

Elektrické příslušenství - ELP

Pojetí vyučovacího předmětu oborů:

AT (autotronik) a AE (autoelektrikář)

a) obecný cíl předmětu

Obsah předmětu rozvíjí logické a technické myšlení žáků a umožňuje pochopit vzájemnou souvislost mezi mechanickým zařízením automobilu a jeho elektrickým a elektronickým vybavením a poznání některých zákonů elektrotechniky a jejich praktické aplikace.

b) výchovně-vzdělávací cíle

Obsah předmětu vede k pochopení a získání znalostí základů konstrukce, funkce a uspořádání elektrických částí motorových vozidel. V cílových znalostech mají žáci zvládnout teoreticky i prakticky:

- odbornou terminologii, typickou pro elektrotechniku a využívat obecných poznatků, pojmů, pravidel a principů při řešení praktických úkolů,
- měření základních elektrických parametrů, kontrola, údržba, opravy elektrického zařízení, princip používaných akčních členů,
- funkci všech dalších elektrických zařízení, které se používají ve vozidlech.

c) obsah a charakteristika pojetí výuky

Ve výchovně-vzdělávací práci využívá vyučující všech dostupných moderních vyučovacích a výchovných metod i prostředků. Organizace vyučování je určena převahou odborně teoretického učiva, praktickým aplikacím jsou věnovány vyučovací hodiny praktických cvičení k měření elektrických a neelektrických veličin, údržbě a opravám zařízení popř. samostatné práce žáků k procvičování výpočtů apod. Vyučující žáky vhodně motivuje a upozorňuje je na využití již probraného učiva v dalších odborných předmětech a odborném výcviku.

d) postupy výuky

Je nutné, aby vyučující cílevědomě používal ve výuce technickou literaturu, grafické znázornění a reálné součásti a tím přispíval k upevnění a prohloubení znalostí žáků, které získali v technické dokumentaci, hlavně v oblasti čtení technických a elektrických výkresů, pracovních návodů, tabulek aj. a vytvářel tak vhodné podmínky pro uplatnění těchto znalostí v odborném výcviku.

V zájmu bezpečnosti práce je třeba respektovat bezpečnostní předpisy a příslušná ustanovení norem, pokyny MŠMT, zásady pro práci žáků a mladistvých (např. v odborných učebnách, laboratořích). Při plnění tohoto požadavku provádí vyučující poučení žáků na začátku výuky i průběžné instruktáže z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce v rámci jednotlivých témat a praktických cvičení. Jeho povinností je i ověřování poznatků žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, hlavně před praktickými cvičeními v laboratořích.