

## Elektropředměty – společný název skupiny předmětů

Zahrnuje náplň předmětů:

ZET – základy elektrotechniky, ELN – elektronika,

ELP – elektropříslušenství, ELT - elektrotechnika

Učivo předmětů má dvojí funkci - všeobecně vzdělávací a průpravnou. Učivo fyzikálního charakteru s všeobecně vzdělávací funkcí vede k uvědomělému využívání fyzikálních zákonů a k porozumění principů jednotlivých elektrických zařízení. Aplikované učivo s odborným obsahem vytváří průpravu pro výuku navazujících vyučovacích předmětů, zároveň se však podílí na přípravě žáků k jejich odborné činnosti v praxi.

Vytváření obecných poznatků ze základů elektrotechniky probíhá v úzké návaznosti na matematicko-přírodovědné předměty - matematiku a fyziku. Výchovně vzdělávací cíle každého vyučovacím předmětu jsou konkretizací obecnějších cílů a společně tvoří systém umožňující dosahovat cílů formulovaných obecně ve zvláštní části profilu absolventa jednotlivých automobilních oborů přípravy.

V celém průběhu výuky si vyučující všímá vztahu elektrotechniky k odbornému vyučování a uplatňuje hlediska ekonomická, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o pracovní a životní prostředí apod.

Ve výchovně vzdělávací práci vyučující řídí a organizuje činnost žáků tak, aby využíváním účinných metod motivoval a aktivizoval všechny žáky. V souladu s charakterem probíraného učiva a podle podmínek výuky volí moderní metody (problémového a programového vyučování, skupinové výuky i samostatné práce žáků), didaktickou techniku a učební pomůcky. Organizace výuky je určena převahou odborně teoretického učiva. Praktickým aplikacím jsou určeny hodiny určené laboratorním cvičením, popř. hodiny pro opakování a procvičování, k upevňování vědomostí a dovedností žáků. Obsah jednotlivých vyučovacích jednotek se vyjádří v tematickém plánu upraveném podle požadavku přípravy příslušného učebního oboru.

Důležitým úkolem vyučovacích předmětů je rozvíjení schopností žáků v samostatné práci při řešení příkladů a úloh v průběhu vyučovacích hodin, v rámci domácí přípravy a zejména formou laboratorních cvičení. Vyučující volí úlohy a náplň laboratorních cvičení vždy s ohledem na cíle daného oboru přípravy a podle podmínek i materiálních prostředků výuky. Při dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci vyplývajících z bezpečnostních předpisů a ČSN usiluje vyučující o to, aby žáci dovedli odhalovat nebezpečí vyplývající z používání zařízení elektrotechnického charakteru a předcházeli jim.

Obsah vyučovacích hodin předmětů elektrotechnických respektuje perspektivy vývoje a vědeckotechnický rozvoj odvětví automobilismu i celého národního hospodářství. V zájmu bezpečné práce žáků je nutno respektovat všechna zákonná ustanovení, předpisy a ČSN, pokyny MŠMT i zásady pro práci žáků a mladistvých (např. v laboratořích). Při plnění tohoto požadavku provádí vyučující poučení žáků na začátku výuky i průběžné instruktáže z bezpečnosti a hygieny práce v rámci jednotlivých témat a laboratorních cvičení. Při laboratorních cvičeních se třída dělí do skupin podle platných předpisů.