

# Technologie oprav - TEO

Pojetí vyučovacího předmětu oboru:

OZS (opravář zemědělských strojů)

## a) obecné cíle vyučovacího předmětu;

- Cílem předmětu je poskytnout žákům odborný přehled o pracovních činnostech v opravárenství motorových vozidel a zemědělské techniky, při opravách, seřizování a diagnostice jejich funkčních soustav a celků, o obecných zásadách demontážních a montážních prací a stanovení technologických postupů kontrol a oprav jednotlivých skupin včetně přípravy na získání osvědčení svářecích kurzů ZK 135 1.1 a ZK 311 1.1.
- Umožňuje žákům získat přehled o problematice učiva a zlepšit možnosti výběru odborných témat z různých mimoškolních zdrojů.

## b) charakteristika učiva;

- Předmět seznamuje s organizací práce a tvorbou technologických postupů při ručním opracování technických materiálů, se způsoby oprav, seřízení a údržby, se zjišťováním technického stavu pomocí kontrolních a diagnostických přístrojů s důrazem na znalosti a dovednosti získané v Odborném výcviku, součástí předmětu je naplnění výuky bezpečnosti práce a teorie svařování dle osnov České svářečské společnosti ANB kurzů ZK 135 1.1 a ZK 311 1.1..

## c) pojetí výuky;

- Základem je výklad s použitím literatury, odborných časopisů, audiovizuální techniky a příkladů z praxe, debata na příslušné téma včetně využití poznatků z exkurzí.
- Učivo je rovněž zaměřeno na získání základních vědomostí o metodách a zařízeních, používaných při svařování metodami 135 a 311 (svařování elektrickým obloukem v ochrané atmosféře, svařování plamenem a řezání kyslíkem).
- Výuka zvyšuje technické cítění a vztah k technice a elektronice, umožňuje zvýšení sebevědomí a pocitu vlastní prospěšnosti při úspěšném zvládnání náročnějších opravárenských a servisních činností.

## d) hodnocení výsledků žáků;

- Důraz při hodnocení žáků bude kladen na hloubku porozumění učivu, schopnost aplikovat získané poznatky v praxi, samostatně pracovat a tvořit.
- Průběžné hodnocení bude prováděno formou krátkých testů a ústního zkoušení, výsledky budou mít podpurný charakter.
- Podstatný vliv na celkové hodnocení budou mít testy na závěr tematického celku a samostatnost žáka při řešení zadaných úkolů a problémových situací.