

Oprávenství – společný název skupiny předmětů

Zahrnuje náplň předmětů:

OAD – oprávenství a diagnostika, TCH – technologie, TEO – technologie oprav

Předměty v sobě integrují poznatky technologického charakteru z celé autooprávenství činnosti, do které se organicky zapojuje nejen vlastní technologie oprav, ale i jejich diagnostika.

Cílové vědomosti žáků spočívají ve znalosti základů ručního a částečné i strojního obrábění materiálů, základů technologických postupů při opravách a seřizování jednotlivých dílů i celků motorových vozidel. Dále jsou žáci seznámeni se základními principy jednoduchých elektromechanických i elektronických přístrojů používaných ve vozidlech a v oprávenství praxi. Současně získávají žáci poznatky o diagnostických pracovištích a jejich vybavení a jsou seznámeni s postupy při diagnostické práci. Žák je postupně seznamován nejen s technologickými postupy oprav, ale i se seřizováním jednotlivých dílů nebo celků.

Žáci dovedou diagnostikovat závadu pomocí moderních měřicích a diagnostických přístrojů v motorové i elektrické části motorového vozidla. Dovedou provést jednoduché opravy mechanického charakteru, opravy elektroinstalace i částí elektrického vybavení vozidla. Žáci se dovedou orientovat v normách, katalogích výrobků a aktivně používat veškeré technické dokumentace (návody k obsluze měřicích přístrojů, dílenské příručky pro jednotlivé typy vozidel apod.). Žáci mají vypěstovánu potřebu sledovat novinky v technické literatuře s cílem udržet svoji odbornou úroveň.

Při výkladu nového učiva, při opakování, procvičování i zkoušení vede vyučující důsledně žáky k užívání pojmů, veličin, jednotek, značek apod., které jsou v souladu s platnými ČSN a příslušnými předpisy. Musí proto sledovat a plně respektovat všechny změny, k nimž dochází vlivem vědeckotechnického rozvoje i následných inovací.

V celém průběhu výuky vyučující uplatňuje hlediska ekonomická, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o pracovní a životní prostředí apod.. Ve výchovně vzdělávací práci vyučující řídí a organizuje činnost žáků tak, aby využíváním účinných metod motivoval a aktivizoval všechny žáky. V souladu s charakterem probíraného učiva a podle podmínek výuky volí moderní metody (problémového a programového vyučování, skupinové výuky i samostatné práce žáků), didaktickou techniku a učební pomůcky.