# Ověření znalosti českého jazyka na SŠ-COPT Kroměříž

**Vzorová ukázka rozhovoru pro uchazeče o učební obory**

## **1. Řízený rozhovor**

Nejprve se komise zkoušejících představí. **Hlavní zkoušející požádá žáka, aby se** také **představil**. Očekává se, že **žák ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem**. Dále by měl sdělit svůj **věk, bydliště** a také pohovořit o svém **dosavadním vzdělávání**.

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládat mluvit o své rodině, o domově, odpovídat na otázky o škole a svém volném čase. Měl by také mít představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na SŠ-COPT Kroměříž.

### Okruhy a příklady otázek:

**1. Představení – základní údaje o sobě**

* Odkud pocházíte?
* Kolik máte roků?
* Kde bydlíte?
* Řekněte něco o vaší rodině.

**2. Dosavadní vzdělávání v České republice**

* Na jaké škole jste studoval?
* V jakém městě jste studoval?
* Který předmět patřil mezi vaše oblíbené a proč?
* Který předmět vám nešel a proč?

**3. Budoucí vzdělávání na naší škole**

* Proč chcete studovat na naší škole?
* Proč jste si vybral tuto školu?
* O jaký obor na naší škole máte zájem?
* Čemu se chcete věnovat v budoucnu?

**4. Zvládání českého jazyka**

* Jak dlouho jste v České republice?
* Jak dlouho studujete češtinu?
* Co vám dělá v češtině problémy?
* Stýkáte se ve volném čase s českými spolužáky nebo kamarády?

**5. Znalost českých reálií**

* Co víte o České republice?
* Co jste v České republice viděl?
* Znáte nějakého českého sportovce nebo umělce?
* Znáte nějaký český svátek a s ním spojené tradice?

Komise hodnotí plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejícího. Všímá si výslovnosti, bohatosti slovní zásoby, gramatické správnosti.

Z každého okruhu zadá zkoušející 2 otázky. Každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 0,5 bodem. Maximum je tedy 5 bodů. Otázky se mohou drobně lišit, avšak i přesto by měly být pokládány jednoduše, jednoznačně, jasně a srozumitelně s ohledem na žadatele o studium.

## **2. Čtení textu s porozuměním**

Uchazeč si nejdříve přečte krátký článek v češtině a promyslí odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a které s daným textem souvisí.

Předpokládáme, že rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat ve známém kontextu odhadnout význam neznámých slov.

Každá vyhovující odpověď znamená 1 bod. Maximum je tedy 5 bodů.

### Příklad ukázek:

|  |  |
| --- | --- |
| Text: |  |
| *Moje kamarádka Amy často říká, že naše rodina je docela moderní. Ale já myslím, že jsme úplně normální rodina. Máma je Češka a táta je cizinec. Jsou spolu už dlouho. Mají mého bratra a mou sestru. A taky mají psa a kočku. No a pak jsem tu já, Linda.*  *Táta se jmenuje Pablo. Pracuje pro jednu zahraniční firmu. Má černé vlasy, hnědé vousy  a modré oči. Rád se dívá na televizi, ale jeho čeština není tak dobrá, takže moc nerozumí.*  *Máma je úplně jiná. Je docela mladá, mladší než táta. Má blond vlasy a modré oči, je moc hezká. Nerada se dívá na televizi, ale ráda poslouchá hudbu. A to je problém. Máma ještě ráda čte. A když jde jíst, tak chce poslouchat hudbu. Ale táta se dívá na televizi. To ona nemá ráda.*  *Máma neumí moc vařit, doma vaří táta. Často taky vaří můj bratr. Jmenuje se David. Říká, že chce být kuchař.*  *A pak je tu ještě moje sestra. Ta je z nás nejmladší. Co ráda dělá? Hlavně mluví. Přes den pořád telefonuje. Do školy se moc neučí. Nevíme, co z ní bude až bude starší.* | |
| Otázky:  Odpovědi: | 1. Jak se jmenuje dívka, která vypráví o své rodině?  2. Proč její táta neumí moc česky?  3. Kdo doma vaří?  4. Kdy chce její máma poslouchat hudbu?  5. Který člen rodiny se rád dívá na televizi?  1. Linda.  2. Je cizinec. Pracuje pro zahraniční firmu.  3. Táta.  4. Když jde jíst.  5. Táta. |

## **3. Popis obrázku s využitím slovní zásoby**

Uchazeč za pomoci slov z nabídky popíše obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Užít může i jiná slova vztahující se k danému obrázku.

Hodnotí se, zda popis odpovídá obrázku a srozumitelnost vět. Případné chyby by neměly bránit porozumění. Za každou vhodně formulovanou větu vztahující se k obrázku je udělen 1 bod. Maximálně tak může získat 5 bodů.

### Příklad ukázky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/obrazky/22169/0.png?094616000000](https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/obrazky/22169/full/0.png?094616000000) | Klíčová slova:   * Den * Podzim * Václavské náměstí * Praha * Socha * Kůň * Lidé * Tramvaj * Budovy * Dopravní značka * Jet * Chodit * Sedět * Spěchat… |  |

# Vyhodnocení

Každá část je hodnocena maximálně 5 body, celkem může uchazeč získat 15 bodů. Minimální bodová hranice je stanovena na 7 bodů, aby uchazeč uspěl.