# Ověření znalosti českého jazyka na SŠ-COPT Kroměříž

**Vzorová ukázka pro uchazeče o maturitní studium**

# Tři části ověření

**Jednotlivé části ústní zkoušky:**

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

4. Prezentace připraveného projevu – uchazeč si připraví samostatný projev

**1.Úvodní část – základní informace o uchazeči**

Doporučené otázky k úvodní části

● Jak se jmenuješ?

● Odkud jsi?

● Kolik ti je let?

● Kde bydlíš?

● Jak dlouho jsi v České republice?

● Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?

● Jakým jazykem doma mluvíte?

● Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk?

● Jak dlouho studuješ češtinu?

● Kde ses češtinu učil/a?

● Chodil/a jsi i na kurz mimo školu?

● Co je v češtině pro tebe těžké?

**2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče**

Doporučené otázky k obecné části

● Do jaké české školy chodíš?

● Který předmět máš rád/a a proč?

● Který předmět nemáš rád/a a proč?

● Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo? (např. Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole? Je v české škole předmět, který ve tvé zemí není? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole?)

● Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu?

● Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? Máš doma nějaké zvíře? Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

● Proč chceš studovat na naší škole?

● Co chceš v budoucnu dělat? / Jakou profesi chceš dělat?

● Jakou profesi dělají rodiče?

Uchazeč odpoví na 6 vybraných otázek (z každé sekce 2 otázky). Za každou odpověď lze získat 1 bod. Celkem tedy za úvodní část uchazeč může získat 6 bodů.

**3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu**

Uchazeč si nejdříve přečte krátký článek v češtině a promyslí odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a které s daným textem souvisí. Předpokládáme, že rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat ve známém kontextu odhadnout význam neznámých slov. Také se hodnotí zápis odpovědí latinkou. Na závěr bude probíhat krátký rozhovor na téma z textu.

Každá vyhovující odpověď na otázky k textu znamená 1 bod. Za každou správně zapsanou odpověď latinkou je 1 bod. Za krátký rozhovor lze získat 0 až 4 body. Maximum za oborovou část je tedy 14 bodů.

Ukázka textu:

**Lety do vesmíru**

Lety do vesmíru začaly v polovině 20. století. Prvním člověkem, který se dostal do vesmíru, byl sovětský kosmonaut Jurij Gagarin v roce 1961. Od té doby lidé vyslali mnoho kosmických lodí, sond a satelitů. V roce 1969 se poprvé podařilo přistát na Měsíci, a to díky americkému programu Apollo. Lety do vesmíru přinesly nové poznatky o vesmíru, planetách i Zemi samotné.

Přestože lety do vesmíru znamenají velký technologický pokrok, mají i své problémy. Jsou velmi drahé a vyžadují složité přípravy. Navíc vynášení raket do vesmíru může znečišťovat ovzduší a vesmírný odpad, který zůstává na oběžné dráze, může ohrozit další mise. Astronauti ve vesmíru také čelí zdravotním rizikům, například ztrátě svalové hmoty a problémům s kostmi.

V posledních letech se do výzkumu vesmíru zapojují i soukromé firmy. Jejich cílem je zlevnit lety do vesmíru a umožnit například turistické lety. Někteří odborníci věří, že budoucnost lidstva spočívá v kolonizaci jiných planet. Lety do vesmíru tak mohou být klíčem k novým objevům a přežití lidstva v případě problémů na Zemi.

**Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.**

1. Kdo byl prvním člověkem ve vesmíru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V kterém roce se poprvé přistálo na Měsíci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaké přínosy mají lety do vesmíru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaké negativní jevy jsou spojené s lety raket do vesmíru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak vidí někteří specialisté budoucnost letů do vesmíru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.**

1. Proč je důležité pokračovat ve výzkumu vesmíru?
2. Jaké výhody a nevýhody má podle tebe zapojení soukromých firem do vesmírného výzkumu?

**4. Prezentace předem připraveného projevu**

✓ Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.

✓ K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

✓ Jako téma si může zvolit např. Lékaři bez hranic, Elon Musk a SpaceX, Oblíbený spisovatel, automobily apod.

Při prezentaci připraveného oboru se hodnotí připravenost a srozumitelnost. Lze získat 0 až 4 body. Maximum za část B jsou tedy 4 body.

**Vyhodnocení**

Výsledkem hodnocení rozhovoru je stanovisko **USPĚL/NEUSPĚL**.

Minimální hranice pro úspěšné vykonání je u maturitních oborů – 15 bodů, zároveň musí uchazeč získat alespoň 1 bod z každé části rozhovoru. Pokud uchazeč neuspěl – nesplnil kritéria přijímacího řízení.