

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Identifikační údaje.....	4
1.2	Zřizovatel školy .....	4
1.3	Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje	5
1.4	Školská rada .....	5
1.5	Mimoškolní a občanská sdružení.....	5
1.6	Zhodnocení současného stavu školy.....	6
2	Přehled vzdělávacích programů a praxe .....	8
2.1	Vyučované obory .....	8
2.2	Způsob zabezpečení odborné praxe .....	8
2.3	Přehled pracovišť a umístění žáků .....	9
2.3.1	Odborná praxe pro žáky učebních oborů:.....	9
2.3.2	Odborné praxe pro žáky studijních oborů: .....	11
3	Údaje o pracovnících školy.....	15
3.1	Pedagogičtí pracovníci .....	15
3.2	Další údaje o pedagogických pracovnících.....	15
3.3	Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje.....	16
3.4	Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů.....	17
3.5	Nepedagogičtí pracovníci .....	17
3.6	Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	18
4	Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků.....	19
4.1	Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku .	19
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	19
5	Výsledky výchovy a vzdělávání .....	21
5.1	Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok .....	21
5.2	Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky).....	21
5.2.1	Statistické výsledky MZ .....	21
5.2.2	Statistické výsledky ZZ .....	22
5.2.3	Hodnocení praktické části MZ a ZZ .....	22

5.2.4	Opravné termíny ZZ.....	23
5.3	Výchovné poradenství .....	24
5.3.1	Minimální preventivní program .....	26
5.3.2	Environmentální výchova (EVVO) .....	35
5.4	Výchovná opatření.....	38
5.5	Stupně z chování na konci školního roku .....	39
5.6	Absence.....	39
5.7	Vyhodnocení a cíle ŠVP .....	39
5.8	Statistika Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	44
6	Další vzdělávání pracovníků .....	45
6.1	Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UTV .....	45
6.2	Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UOV .....	46
6.3	Výčet studií, kurzů, seminářů, školení nepedagogičtí pracovníci.....	47
7	Aktivity a prezentace školy .....	48
7.1	Projekty.....	48
7.2	Soutěže a školení .....	48
7.3	Ostatní aktivity .....	58
7.4	Partnerské školy .....	67
8	Údaje o kontrolách a inspekcích .....	68
9	Údaje o hospodaření školy.....	69
9.1	Náklady hlavní činnosti .....	69
9.2	Tržby hlavní činnosti .....	69
10	Poskytování informací.....	70
11	Závěr.....	71

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Identifikační údaje

Název školy	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž
Sídlo školy	Nábělkova 539/3, 767 01 Kroměříž
Místo výkonu práce	Nábělkova 539/3, 767 01 Kroměříž Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž
Datum zařazení v rejstříku škol	11. 7. 1941
Poslední aktualizace v rejstříku škol	11. 12. 2017
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČO	00568945
IZO	107870347
IZO ředitelství	600171124
ID datové schránky	vyhmjux
Ředitel školy	Ing. Bronislav Fuksa
Statutární zástupce:	Ing. Luděk Kozárek
Kontakty	telefon: 573 308 211
E-podatelna	<a href="mailto:podatelna@coptkm.cz">podatelna@coptkm.cz</a>
Webové stránky	<a href="http://www.coptkm.cz">www.coptkm.cz</a>
Součásti školy	11.12.2017-č.j. MŠMT – 30074/2017-2 Střední škola, kapacita 970 žáků  Školní jídelna, kapacita 500 strážníků IZO: 110029780

## 1.2 Zřizovatel školy

Název:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo:	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90

### 1.3 Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typy škol	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SŠ	27	616	22,81	61,71	9,98

### 1.4 Školská rada

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, jak stanoví Zákon č.561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V letošním školním roce byla projednána a schválena výroční zpráva za uplynulý školní rok, členové školské rady byli seznámeni s výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku, novým personálním obsazením a doplněním a schválením školního řádu od 1. 9. 2023 o Stanovy žakovské rady (Participativní rozpočet ZLK). V říjnu proběhlo mimořádné jednání na žádost zřizovatele o součinnosti při určení člena konkurzního řízení na místo ředitele SŠ–COPT z řad členů ŠR.

V letošním školním roce končí tříleté volební období školské rady 11. 7. 2024, proběhly nové volby: a) z řad zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků, b) z řad pedagogů. První jednání ŠR v novém složení svolá ředitel školy v září 2024, na kterém bude zvolen předseda. Složení školské rady:

- Volbou z řad rodičů: Ing Iva Fryštáková, Zuzana Kyseláková,
- volbou z řad pedagogů školy: Mgr. Jana Nevřalová, Miloslav Rossmann,
- jmenuje zřizovatel: Ing. Věra Sigmundová, Ing. arch. Jakub Zach.

### 1.5 Mimoškolní a občanská sdružení

Spolek rodičů a přátel SŠ-COPT Kroměříž je zřízen jako samostatný právní subjekt. Předsedkyní je Pavlína Staňková a finanční náležitosti zpravuje Veronika Omelková. Členové výboru se aktivně zapojují do jejího fungování a přenášejí informace i na ostatní členy spolku.

Spolek po dohodě s vedením školy poskytuje finanční prostředky na pokrytí nákladů různých soutěží žáků a dalších činností spojených s pořádáním akcí školy.

Velká pomoc je pak při pořádání slavnostního školního plesu a vyřazení absolventů. Letos proběhne slavnostní vyřazení v restaurovaných prostorách Arcibiskupského zámku, který je svým dominantním Sněmovním sálem nenahraditelný.

V návaznosti na krajem vypsaným participačním rozpočtem se častěji scházela Žákovská rada. Ta se po dohodě s vedením školy snaží se přenášet potřebné informace do tříd k spolužákům. Dobré klima školy je základem společné práce, společného porozumění při dalším rozvoji školy. Důležité je i zapojení se do aktivit města, například při spolupořádání akce Majáles. Mezi nejdůležitější je aktivní zapojení spolužáků do soutěží a také podíl na prohlídkách při dnech otevřených dveří.

## **1.6 Zhodnocení současného stavu školy**

Jsme jedinou technickou školou v Kroměříži a děláme vše možné i nemožné abychom naplnili potřebu a požadavky firem o nové zaměstnance. Obory zaměřené na strojírenství, elektrotechniku a automobilní techniku jsou a budou i nadále velmi žádané. Samozřejmě jsme si vědomi počtu žáků vycházejících ze základních škol. Letos vyšlo ze ZŠ podobné množství dětí jako v roce loňském. Z města Kroměříž máme zhruba každého 6. žáka. Zájem o školu je i z jiných okresů a krajů, což si vyžaduje dobrou organizaci všech činností. Dny otevřených dveří ukázaly, že o školu je stále větší zájem. Podle počtu odevzdaných zápisových lístků budeme mít opět po 10 letech více jak 710 žáků, což je proti loňskému školnímu roku o 2 třída více. Velké poděkování všem za nábor. Firmy mají stabilizované výrobní programy, slušně své zaměstnance platí a poskytují i další bonusy. Snažíme se společně působit na žáky už v základních školách, aby rodiče dobře zvažili další rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Za velmi důležité považuji motivační příspěvky od spolupracujících firem. Spolupráce při odměňování žáků za úspěchy ve vzdělávání a na soutěžích rozvíjí zájem o dosahování ještě kvalitnějších výsledků, vědomostí, dovedností. Obdobné stipendijní programy má již dlouhodobě zřizovatel – Zlínský kraj.

### **CHCEŠ BÝT IN – PAK ZVOL ŘEMESLO**

Jedno z hesel, které mají podpořit zájem dětí vzdělávat se v technických oborech, protože ve firmách probíhá generační obměna a naplnit firmy novými odborníky je problém.

Průběžnou konzultací potřeb firem a úpravou školních vzdělávacích programů, jejich aktualizací na moderní technologie vytváříme předpoklady pro výchovu kvalitních odborníků. Zpřísnili jsme požadavky na nové uchazeče o studium na naší škole – upravili, jsme pravidla přijímacího řízení, tak abychom nebrali skutečně „každého“.

Je příjemné zjištění, že máme stále větší zájem o prohlídku školy při dnech otevřených dveří. A také soutěž „Ukaž, co umíš“ přispívá k zájmu o naši školu v rámci náboru. Letos přišlo z 12 základních škol kolem 130 soutěžících.

### DISCIPLÍNA – ŘÁD – ÚCTA

Slova, která nám potvrdil i školní psycholog při pohovorech se žáky jsou pro ně důležitá. Mají se čím řídit.

Školu je potřeba neustále rozvíjet, modernizovat, tak aby byla pro rodiče, a zvláště pak žáky, zajímavá.

### VÝUČNÍ LIST A MATURITA NA COPTU JE REALITA

V rámci projektu L + H se ještě více projevila pozitivně provázanost učebních a studijních oborů.

V letošním roce se nám dařilo získávat finanční prostředky na vybavení a podařilo se dokončit opravu DT pracoviště. Velmi důležitá byla i realizace opravy školní kuchyně a postupné dovybavení novými technologiemi. Na Lindovce pokračuje dovybavení a úprava dílen. Také se dovybavilo technikou pro výuku elektro oborů. Personální obměna je velmi náročná. Důležitá je i pomoc žákům z Ukrajiny, využití schopností vícejazyčné asistentky i psychologa.

## 2 Přehled vzdělávacích programů a praxe

### 2.1 Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	Ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	2	4	0	18
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	6	9	0	25
23-55-H/02	Karosář	0	4	1	0	5
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	23	22	22	0	67
26-57-H/01	Autoelektrikář	10	11	5	0	26
26-51-H/01	Elektrikář	31	26	30	0	87
36-52-H/01	Instalatér	18	24	14	0	56
41-55-H/01	Opravář země. strojů	23	19	8	0	50
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	22	14	16	16	68
39-41-L/01	Autotronik	27	20	17	9	73
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	29	22	35	17	103
26-41-M/01	Elektrotechnika	0	0	0	0	0
23-43-L/51	Provozní technika	18	8	0	0	26
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	13	13	0	0	26
<b>Celkem žáků</b>		<b>237</b>	<b>191</b>	<b>161</b>	<b>42</b>	<b>631</b>
<b>Celkem tříd</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

### 2.2 Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován na smluvním pracovišti v Rovině Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se školou dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	89



## **2.3 Přehled pracovišť a umístění žáků**

### **2.3.1 Odborná praxe pro žáky učebních oborů:**

Antonín Šíbl, Skaštice  
Autodílna Vykoukal s.r.o., Holešov  
AutoKörner, Miroslav Körner, Hulín  
Auto Krčma Vyškov s.r.o., Vyškov  
Autoservis & Pneuservis LAJDA Petr, Roštění  
AUTOSHOP PAULUS, spol. s r.o., Kroměříž  
AUTOKOM, spol. s r.o., Tečovice  
Autoopravna Milan Vojáček, Litenčice  
Autosalon KROMEXIM, spol. s r.o., Kroměříž  
Autoservis David Dvořák, Kroměříž  
Autoservis Fidermák s.r.o., Tištin  
AUTO VRÁNA s.r.o., Kojetín  
BOSCH CAR SERVICE Pavel Šafář, Fryšták  
DAMIOCAR s.r.o., Fryšták  
David Kozelský, Plyn-Topení-Voda, Kroměříž  
David Mičák, Prusinovice  
DOBE-CAR s.r.o., Holešov  
DREXLER GROUP s.r.o., Kroměříž  
ELEKTRO Kroměříž a.s.  
ELEKTROMONT – HULÍN, s.r.o.  
ELSPET s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
František Tomaník, Holešov  
FRYGAS s.r.o., Racková  
GEATIAFIN s.r.o., Hulín  
GSP-High Tech Saws, s.r.o., Zborovice  
HSC RACING Stanislav Slováček, Zlín  
HYUNDAI UH člen skupiny AUTO UH s.r.o., Zlín  
Chropyňská strojírna, a.s., Chropyně  
Instalatérství ADAMEC, Kroměříž  
INSTALL, spol. s r.o., Bystřice pod Hostýnem  
Ivan Cápík, opravy silničních vozidel, Chvalčov

JANKŮ SERVIS s.r.o., Horní Moštěnice  
Jaroslav Kotas – VESTOP, Bystřice pod Hostýnem  
Jiří Příklad, VODO-TOPO, Zlín  
Jiří Režný – ELEKTROSERVIS, Holešov  
KAŇA s.r.o., Dětkovice  
Keane Motorsport s.r.o., Veselá  
Koupelny Kostrůnek, Kroměříž  
Kristián Dřimal, Kroměříž  
Luboš Langer, Zlín  
LUKROM, spol. s r.o., Kroměříž  
MACHÁLEK elektro s.r.o., Kroměříž  
MACHÁLEK stavby s.r.o., Kroměříž  
Martin Úlehla, Kroměříž  
Miroslav Belli s.r.o., Holešov  
Miroslav Čechman AUTOSERVIS, Velký Ořechov  
Miroslav Trvalec, Holešov  
Mlýn Kojetín, spol. s r.o., Kojetín  
Mojmír Valentík, Kroměříž  
Müller TZB s.r.o., Chvalčov  
MyMcar s.r.o., Kroměříž  
Neota servisní s.r.o., Jankovice  
Ondřej Klíma, Vodoinstalatérství, topenářství, Bystřice pod Hostýnem  
Autoservis Pavel Klár, Kroměříž  
Pavel Kudělka, Morkovice-Slížany  
Pavel Martinek, Oldřichovice  
Petr Horák, Měrovice nad Hanou  
Pavel Sklenář, Prusinovice  
Petr Hledík, Vyškov  
PHARMIX, s.r.o., Kroměříž  
PROVING s.r.o., Hulín  
PTÁČEK – pozemní stavby s.r.o., Kojetín  
Radek HAUSNER, autoservisní práce, Zdounky  
SAMOHÝL MB a.s., Zlín

SANITA CAR s.r.o., Kroměříž  
SATTURN HOLEŠOV spol. s r.o.  
SPX-CAR GROUP a.s., Zlín  
SPD Kroměříž, a.s., Kroměříž  
Stanislav Kostrůnek – LUCIE, Chropyně  
Svoboda Petr – Elektroinstalace, Otrokovice  
TMS POWER MOTO – Petr Čech, Zlín  
TOPIČ s.r.o., Holešov  
Top-install Aleš Kostrůnek, Roštín  
TOPTEC-TZB s.r.o., Uherské Hradiště  
TOSHULIN, a.s., Hulín  
TRADIX REALIZACE s.r.o., Staré Město  
Tvrdoň Radek, Kojetín  
UNICARS CZ s.r.o., Zlín  
Václav Bílek, Zlín  
Velísek Motorsport s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
Vodo-Topo-Plyn-Křížek s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
Zakázkové zámečnictví s.r.o., Kroměříž  
Zámečnictví Radek Benedikt, Hulín  
ZAPP, spol. s r.o., Kroměříž  
Zdeněk Švehla, Otnice  
ZDV Fryšták, družstvo, Fryšták  
Zemědělská akciová společnost Nivnice  
ZK plus top s.r.o., Horní Lapač  
ZPS-TRANSPORT, a.s., Zlín

### **2.3.2 Odborné praxe pro žáky studijních oborů:**

#### **Mechanik elektrotechnik**

Předmět Odborný výcvik zabezpečuje u žáků ověřením učiva z odborných předmětů v praktických úlohách, a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti

práce a ekologie. Součástí praktické výuky je i souvislá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní. Souvislé praxe se zúčastnilo 21 žáků ME2 u 15 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

AEV, spol. s r.o., Kroměříž

ALBAU-MONT s.r.o., Kroměříž

CONTINENTAL BARUM s.r.o., Otrokovice

ELEKTRO Kroměříž a.s.

ELEKTROMONT Hulín s.r.o.

ELMIS CZ, s.r.o., Břest

ERNN s.r.o., Holešov

GCE Technologies s.r.o., Bílany

Global Business a.s., Kroměříž

HELM s.r.o., Kroměříž

Jiří Režný ELEKTROSERVIS, Holešov

MSV elektronika s.r.o., Studénka

PILANA Wood s.r.o., Hulín

SOREGO Tech s.r.o., Kroměříž

TRADIX REALIZACE s.r.o., Staré Město

### **Autotronik**

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky je i souvislá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní. Souvislé praxe se zúčastnilo 20 žáků At2 14 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Autodílna Pavel Krupař, Postoupky

AUTO-PNEU-SERVIS PETR LAJDA, Roštění

Autosalon Kromexim, spol. s r.o., Kroměříž

Autoservis David Dvořák, Kroměříž

Autoservis Pavel Klár, Kroměříž

AUTOSHOP PAULUS, spol. s r.o., Kroměříž

DOMIOCAR s.r.o., Fryšták  
HYUNDAI UH člen skupiny AUTO UH s.r.o., Zlín  
Miroslav Belli s.r.o., Holešov  
Radel HAUSNER autoservisní práce, Zdounky  
SAMOHÝL MB a.s., Zlín  
SANITA CAR s.r.o., Kroměříž  
TRADIX REALIZACE s.r.o., Staré Město  
Volvo Group Czech Republic, s.r.o., Otrokovice

### **Mechanik seřizovač**

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí praktické výuky je i souvislá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní. Souvislé praxe se zúčastnilo 14 žáků MS2 u 9 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

A.F.Servis, s.r.o., Zborovice  
Continental VÚK s.r.o., Otrokovice  
Energ IPT s.r.o., Měrovice nad Hanou  
Chropyňská strojírna a.s., Chropyně  
PILANA Knives a.s., Hulín  
PILANA Karbid, s.r.o., Hulín  
PILANA Wood s.r.o., Hulín  
PLASTIKA a.s., Kroměříž  
TOSHULIN, a.s., Hulín

### **Provozní elektrotechnika, Provozní technika**

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firmy. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxí v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 13 žáků PT1 a 15 žáků PE1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Agro Žopy s.r.o., Krásno nad Bečvou  
Autolakovna Pavel Bilík, Zlín  
Autoservis Tichý, Tetětice  
DSD – Dostál, a.s., Dřevohostice  
ELKO EP s.r.o., Holešov  
EV COMP s.r.o., Tečovice  
František Fic elektro, Moravská Nová Ves  
Fremach Morava, s.r.o., Kroměříž  
GAVSTAV, s.r.o., Uherské Hradiště  
Global Business a.s., Kroměříž  
Chropyňská strojírna, a.s., Chropyně  
KAMAX – METAL s.r.o., Kroměříž  
KONEXPO automatizační systémy s.r.o., Chropyně  
Mechagon s.r.o., Uhřetice  
Radek Hausner autoservisní práce, Zdounky  
Radek Joura, Zlobice  
S + H Elektromontáže s.r.o., Holešov  
TOSHULIN, a.s., Hulín  
UNICARS CZ s.r.o., Zlín – Malenovice  
Viktorin Richard, Martinice  
ZK plus top s.r.o., Horní Lapač

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe a třídní učitel s následujícími poznatky:

- Určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na studované obory,
- žáci dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem.
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

### 3 Údaje o pracovnících školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet
Interní pracovníci	62	60,575
Externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

##### Učitelé teorie:

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitelka	21	VŠ, JČ, literatura	x	12
02. učitel	21	VŠ, TEV	x	24
03. učitel	23	VŠ, IT	x	19
04. učitelka	21	VŠ,OU,AJ a lit. SŠ	ano	22
05. učitel	21	UTB,učitelství infor pro SŠ	x	03
06. učitel	23	UTB, inžen.informatika	ano	02
07. učitel	21	VŠ,učitelství ek.před.automob.	x	03
08. učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	13
09. učitelka	21	OU JČ pro střední školy	x	3
10. učitelka	21	UP, MAT, CHE	x	37
11. učitel	21,5	VŠB, ODP strojní	ano	18
12. učitel	21	MU,učitelství OP pro SŠ	x	34
13. učitel	21	VVTŠ, spoje	ano	34
14. učitel	23,5	VŠB,elektroenergetika	ano	20
15. učitel	21	VUT, strojní	ano	18
16. učitel	17	OU, MAT, VYT	x	16
17. učitelka	21	VUT,ČJ	ano	33
18. učitel	21	PF, MAT+chemie	x	18
19. učitel	21,5	VUT el., ODP elektro	ano	25
20. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	25
21. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	27
22. učitel	21	UP E, UOK	x	23
23. učitel	21	UP, spec. v pedagog.	x	26
24. učitel	21	VUT stroj., ODP strojní	ano	37
25. učitel	21	OU učitelství odbor.předmětů	x	24
26. učitelka	22	OU, chemie,biologie stř.školy	x	3
27. učitel	21	VŠ zem.	ano	30
28. Učitel	24	VŠ, informatika	ano	33
29. učitel	21	VŠ učitelství pro ZŠ	x	5
30. asistentka pedagoga	36	ÚSV+ stud.ped.	x	9
31. asistentka pedagoga	36	ÚSO – stud.ped.	x	28

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	36
02.	zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	32
03.	učitel	10	VŠB Bc., robotika	ano	22
04.	zást. ředitele	3	UJEP, MAT, BRV	x	34
05.	učitelka	14	UP, fyz.	x	25
06.	učitelka	13	VŠB, informat.elektrotech.	ano	21

**Učitelé odborného výcviku:**

01.	UOV	35	VŠ,ÚSO, OZS, PF	x	37
02.	UOV	35	VŠ,ÚSO, ELE, PF	x	33
03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	40
04.	UOV	35	SO+stud.ped.	ano	2
05.	UOV	30,5	ÚSO, MS	ano	31
06.	UOV	32,5	VŠ,ÚSO, VI-instal.	x	25
07.	UOV	30	SŠ, mech.seřizovač	ano	26
08.	UOV	19	VŠ, PLC	ano	22
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	41
10.	UOV	35	VŠ,ÚSO, podnikání	x	18
11.	UOV	32,5	ÚSO, ELE	ano	36
12.	UOV	32,5	ÚSO, silno.el.	ano	32
13.	UOV	35	VŠ FaPřír.věd, SZ	ano	31
14.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	20
15.	UOV	35	VŠ, PF spec.v ped. AUT	x	25
16.	UOV	32,5	USO strojní mechanik +DPS	ano	30
17.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	42
18.	UOV	30	USO podnikání elektrotechnika	ano	20
19.	ZŘOV	7	ÚSO, ZAM	ano	38
20.	UOV	35	ÚSO. Dis. Provozní tech.	ano	19
21.	UOV	6	ÚSO, OZS	ano	39
22.	UOV	35	ÚSO, podnikání	ano	25
23.	UOV	35	SO, automechanik, stud.ped.	ano	5
24.	UOV	30	ÚSO, ZAM	ano	28
25.	UOV	30	VŠ, informatika, UEP	x	10
26.	UOV	33	ÚSO	ano	2

**3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje**
**Učitelé teorie:**

Nejmłodší pracovník má 27 let, nejstarší 64 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8.



2024 je 50,74 roků. 34 učitelů má VŠ, 1 učitel Bc., 2 asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

### **Učitelé odborného výcviku:**

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobací, včetně pedagogického minima. 8 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 52,92 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

### **3.4 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů**

Požadovaný stupeň vzdělání	96 %
Aprobovanost výuky	84%

### **3.5 Nepedagogičtí pracovníci**

Pracovníci	K datu 31. 8. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet osob
Interní pracovníci	26	25,376
Externí pracovníci	0	0

### 3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení		Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01.	Asistentka ředitele	1	ÚSO - gymnázium
02.	ZTE	1	VŠ - ekonomické
03.	vedoucí správy provozu	1	VŠ – ekonomické
04.	mzdová účetní, personalistka	1	ÚSO - ekonomické
05.	uklízečka	0,875	Z
06.	uklízečka	1	V- chovatel
07.	uklízečka	1	V- kuchařské práce
08.	uklízečka	1	V - kadeřnice
09.	uklízečka	0,812	Z
10	uklízečka	1	V – švadlena
11.	správce poč. sítě, GDPR	1	VŠ - magisterské
12.	mzdová a majetková účetní	1	ÚSO - ekonomické
13.	administrativní pracovnice	1	ÚSV - gymnázium
14.	hlavní účetní	1	ÚSO - ekonomické
15.	účetní - pokladní	1	ÚSO - ekonomické
16.	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO - podnikání
17.	kuchařka	1	ÚSO - podnikání
18.	provozní - pomocná kuchařka	1	ÚSO - ekonomické
19.	kuchařka	0,937	ÚSO – podnikání
20.	pomocná kuchařka	1	Z
21.	Pomocná kuchařka	0,937	V - prodavačka
22.	prodavačka	0,875	V - prodavačka
23.	recepční	1	V - mechanická
24.	recepční	1	ÚSO - ekonomické
25.	školník	1	USO - policejní
26.	Dvojjazyčná asistentka pedagoga	1	VŠ

Legenda vzdělání:

Z základní

V vyučen

SO střední odborné vzdělání

ÚSO úplné střední odborné vzdělání

USV úplné střední všeobecné vzdělání

VŠ vysokoškolské vzdělání

## 4 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

### 4.1 Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku

Název oboru	počet uchazečů					
	1.kolo		nepřijati	2.kolo		nepřijati
	přihl.	přijato	kap/krit	přihl.	přijato	kap/krit
Autotronik 39-41-L/01	56	24	4/2			
Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01	84	30	14/2			
Mechanik seřizovač 23-45-L/01	39	17	0/1	3	3	
Autoelektrikář 26-57-H/01	39	11	4/2			
Elektrikář 26-51-H/01	120	30	23/3			
Instalatér 36-52-H/01	50	20	0/2			
Karosář 23-55-H/02	21	6	0/1	14	4	2/0
Mechanik opravář mot. voz. 23-68-H/01	113	22	16/4			
Obráběč kovů 23-56-H/01	23	7	0/0	8	2	
Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01	44	14	0/2	9	4	0/1
Strojní mechanik 23-51-H/01	19	4	0/1	10	4	
Provozní elektrotechnika 26-41-L/52	13	11	0/0	0		
Provozní technika 23-43-L/51	8	8	0/0	0		
<b>Celkem</b>	<b>629</b>	<b>204</b>	<b>61/20</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>2/1</b>

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

V letošním roce došlo ke změně celé organizace přijímacího řízení – digitalizace přihlášek a centrální vyhodnocení výsledků v systému Dipsy – pro 1. i 2.kolo přijímacího řízení. Uchazeči měli možnost zvolit až 3 obory dle svých priorit, Dipsy pomocí algoritmu vyhodnotil výsledky a každý uchazeč byl přijat na jeden obor. Zápisové lístky byly zrušeny, ale uchazeči mohli využít „Vzdání se práva na přijetí“ a hlásit se do 2.kola – toho využili celkem 4 uchazeči.

Podání odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů se stává v novém systému bezpředmětným, neboť všechna místa budou obsazena.

Dle zákona č. 67/2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem (LEX Ukrajina) prokázalo znalost českého jazyka formou rozhovoru 5 uchazečů ze 6, ke studiu nastoupí 2 uchazeči (SO), ostatní 4 byli přijati na více prioritní školu.

V obou kolech přijímacího řízení podali přihlášku na naši školu celkem 673 uchazeči, přijat byl celkem 221 uchazeč, z důvodu kapacity nebo nesplnění kritérií nebyli přijati celkem 84 uchazeči. Ostatní uchazeči byli přijati na více prioritní školu.

### 1.kolo přijímacího řízení:

- Do učebních oborů bylo přijato 114 uchazečů (z 429 přihlášených), 43 uchazeči nebyli přijati z kapacitních důvodů, 15 uchazečů nesplnilo kritéria, jeden uchazeč nevyhověl při ověření znalosti ČJ. Dva uchazeči se vzdali práva na přijetí, 1x bylo vydáno Usnesení o zastavení přijímacího řízení z důvodu zpětvzetí přihlášky,
- do maturitních oborů bylo přijato celkem 90 uchazečů (z 200 přihlášených), 18 uchazečů nebylo přijato z kapacitních důvodů, 5 uchazečů nesplnilo kritéria. Dva uchazeči se vzdali práva na přijetí.

### 2.kolo přijímacího řízení:

- Do učebních oborů bylo přijato 14 uchazečů (z 41 přihlášek), 2 uchazeči nebyli přijati z kapacitních důvodů, jeden nevyhověl kritériím přijímacího řízení, 3x bylo vydáno Usnesení o zastavení řízení z důvodu zpětvzetí přihlášky,
- do maturitních oborů byli přijati 3 uchazeči (ze 3 přihlášek).



## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 30. 6. 2024	Celkový prospěch k 30. 6. 2024				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
616	25	520	41	30	28

### 5.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním ročníku	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	64	13	4	6	41	13
ZZ	157	14	27	11	105	14

#### 5.2.1 Statistické výsledky MZ

Třída	At4	ME4	MS4	PE2	PT2	SŠ-COPT
V 1. ročníku	13	22	18	21	9	89
V posledním ročníku	9	17	16	13	9	64
Přihlášeno k MZ (i opravné)	9	17	16	13	9	64
Neukončilo závěrečný roč.	0	0	2	1	3	6
<b>Hodnocení u MZ</b>						
S vyznamenáním	0	4	0	1	1	6
Prospělo	5	13	10	8	7	42
Úspěšně ukončilo	5	17	10	9	8	49
Neprospělo u MZ	5	2	5	3	4	19
MZ konalo	10	19	15	12	12	68

Poznámka: Žáci maturují ve společné části z didaktických testů CJL a volitelného předmětu – AJA, MAT s hodnocením uspěl / neuspěl.

V profilové části maturují z odborných předmětů základních – OPZ a povinně volitelného předmětu, praktické zkoušky – PRA. U oborů PT a PE je složena PRA z části odborné dle oboru a písemné z ICT, kterou lze nahradit certifikátem ECDL. CJL a AJA se konají ve formě písemné práce a ústní zkoušky jako vázané profilové

zkoušky. Povinně volitelné předměty jsou dle oborů: matematika – MAT nebo odborné předměty speciální – OPS.

MZ v jarním termínu proběhly v termínech: didaktické testy 2. 5. – 3. 5. 2024, písemné práce z jazyků 24. – 25. 4. 2024, praktické zkoušky 9. – 14. 5. 2024 a ústní zkoušky 16. 5. – 24. 5. 2024. Maturitní zkoušky v podzimním termínu jsou plánované od 2. 9. – 11. 9. 2024.

### 5.2.2 Statistické výsledky ZZ

Třída	E 3	MOK 3	OOA 3	SMI 3	MSE 3	AT3	ME 3	SŠ-COPT
V 1. ročníku	22	23	24	19	23	22	30	163
V posl. ročníku	29	23	20	18	25	17	25	157
Připuštěno	18	20	12	18	25	15	23	131
Neukončilo záv. r.	11	3	8	0	0	2	2	26
Účast u ZZ	18	20	12	18	24	15	23	130
Nepřítomno	0	0	0	0	1	0	0	1
Neukončilo ZZ	0	0	0	0	0	0	0	0
S vyznamenáním	2	1	1	0	2	0	5	11
Prospělo	13	15	11	17	19	14	16	105
Úspěšně ukončilo	15	16	12	17	21	14	21	116
Neprospělo	3	4	0	1	3	1	2	14
Celkem	18	20	12	18	24	15	23	130
Písemná část	2,62	3,3	2,58	3,28	2,25	2,33	2,45	2,69
Praktická část	2,95	2,3	2,08	2,94	2,13	2,73	2,18	2,47
Ústní část	2,14	2,65	2,92	2,83	2,95	2,73	3,09	2,76
ZZ celkem	2,57	2,75	2,53	3,02	2,44	2,6	2,58	2,64

### 5.2.3 Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická

část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemnou část. Zadání praktické části vychází z témat jednotného zadání ZZ a obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce. Praktická zkouška je u MZ povinná pro všechny žáky a je jednou z pěti zkoušek hodnocených známkou.

Nově byla u nástavbových oborů Provozní technika a Provozní elektrotechnika letos poprvé zavedena praktická zkouška z ICT. Jelikož je naše škola zařazena do programu MŠMT realizace pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, mohli žáci využít nahrazení této praktické části maturitní zkoušky certifikátem ECDL/ICDL.

ZZ probíhají v písemné, praktické a ústní části.

## 5.2.4 Opravné termíny ZZ

### Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	16. 9. 2024	7:00	22
Praktická	17.-18. 9. 2024	7:00	22
Ústní	19.-20. 9. 2024	8:00	22

### Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	16. 9. 2024	7:00	6
Praktická	17.-18. 9. 2024	7:00	3
Ústní	19.-20. 9. 2024	8:00	10

### Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Žáků	Opravný termín	Řádný termín
Přihlášeno k MZ	2. -11.9.	15	15	0

### **5.3 Výchovné poradenství**

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm (ŠPP), jehož činnost zajišťuje především:

- Výchovní poradce (VP),
- školní metodik prevence (ŠMP),
- studijní a kariérový poradce (SP),
- asistentky pedagoga (AP),
- školním psychologem (ŠP).

Dále konzultační tým složený z třídních učitelů a ostatních pedagogů školy. Za jejich poskytování odpovídá ředitel školy.

Poradenské a preventivní programy odrážejí specifika dané školy i regionu. Jsou koordinovány se službami školských poradenských zařízení v regionu, tj. KPPP Zlín, pracoviště Kroměříž, SPC Kroměříž, KPPP Zlín a KPPP Olomouckého kraje.

#### **Model poradenské služby ve škole**

Umožňuje programovou spolupráci učitelů, kteří se ve školách podílejí na realizaci školního programu pedagogicko-psychologického poradenství. Jednotlivé činnosti zajišťují výchovní poradce, studijní poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé, učitelé výchov (občanské výchovy a úvodu do světa práce na SŠ), ostatní pedagogové. Součástí týmu jsou učitelé zajišťující další dílčí činnosti ve škole směřující k vyhledávání žáků se SVP a žáků nadaných. Celý tento tým se přímo i nepřímo podílí na tvorbě pozitivního klimatu školy.

Školní psycholog je placen z projektu ESF OP JAK do konce roku 2024 a od roku 2025 budeme pro celkové osvědčení této koncepce požadovat přiřazení školního psychologa, jako podpůrné opatření od KPPP Kroměříž.

Koncepce Školního poradenského pracoviště naplňuje následující cíle:

- Pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvářet metodické zázemí pro jejich vytváření realizaci,
- připravit podmínky a rozšiřovat možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných,



- vytvářet příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posilovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem,
- zajišťovat včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- prohlubovat a zlepšovat spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, KPPP, SPC (Speciální pedagogická centra), SVP (Střediska výchovné péče) a IPS ÚP (Informační a poradenské středisko úřadů práce).

Součástí plánů je Krizový plán, který je stručným návodem, jak se chovat při vzniku krizových situací. I v letošním školním roce pracoval pro ŠPP školní psycholog financovaný přes OP JAK.

Školní psycholog se zabýval ve sledovaném období těmito činnostmi:

### Žáci

Druh činnosti	Počet konzultací
Krizová intervence	26
Konzultace v osobních problémech	75
Specifická činnost se znevýhodněnými žáky	3
Výchovné problémy žáků	18
Kariérové poradenství, práce s talenty	12
Práce se třídami (1konzultace=1třída)	5
Individuální trénink komunikace a asertivity	8
Podpora AI ve vzdělávání	24
Diagnostika kognitivních funkcí	11
Online poradna školního psychologa pro žáky a rodiče	1291

### Rodiče

Individuální konzultace	12
Poradenské vedení	4

### Pedagogové

Individuální konzultace	35
-------------------------	----

### 5.3.1 Minimální preventivní program

#### Cíle prevence

Primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků v působnosti MŠMT je třeba zaměřit na následující oblasti: a) předcházení zejména výše uvedeným rizikovým jevům v chování žáků: - záškoláctví, - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, - kriminalita, delikvence, - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, zejména Marihuana – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek, - závislost na politickém a náboženském extremismu, - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling) b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: - domácího násilí, - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, - ohrožování mravní výchovy mládeže, - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie). Aktivity školy jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

#### Vymezení pojmů

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků – základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Jedná se o oblast zabývající se prevencí s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

#### Nespecifická primární prevence

Jedná se o veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

#### Specifická primární prevence

Jsou veškeré aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

### **Efektivní primární prevence**

Zastřešuje kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

### **Neúčinná primární prevence**

Zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, b) hromadné aktivity nebo promítání filmu by měly být pouze doplňkem, na který by měl vždy navazovat rozhovor v malých skupinkách.

### **Minimální preventivní program**

Jedná se o konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

## **Působnost programu**

Tento program je závazný pro všechny zaměstnance organizace SŠ-COPT Kroměříž. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- Oblasti zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblasti společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblasti přírodovědné (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblasti rodinné a občanské výchovy,
- oblasti sociálně-právní.

Cílem minimálního preventivního programu je analyzovat výchozí situaci v oblasti primární prevence, stanovit cíle a aktivity pro jednotlivé cílové skupiny a rámcově stanovit program těchto aktivit.

## **Specifika školního programu prevence**

Škola vytvářela tento program jako základní nástroj prevence. Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti a dospívající patří k nejohroženější skupině a velká většina dospívajících má tendenci experimentovat. Proto je důležité navázat kontakt v době středoškolských studií, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

## **Základní přístupy**

V následujícím školním roce bude věnována zvýšená pozornost následujícím základním přístupům:

- Mapovat výskyt legálních a nelegálních drog,
- zaměřit se na vytváření příznivého klimatu ve školních třídách – potírání šikany
- snížit na naší škole počet záškoláctví,
- aktivity zaměřit na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu,

- poradenské činnosti poskytovat přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními,
- vést žáky k bezpečnému užívání internetu,
- informovat žáky o právních důsledcích šikany, zastrašování, projevů rasismu a užití násilí.

### **Náplň práce školního metodika prevence**

- Metodicky usměrňuje a sjednocuje prevenční činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc,
- uskutečňuje vlastní prevenční činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, sociálních a jiných důvodů,
- podává iniciativně vedení školy návrhy a doporučení týkající se prevence
- sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky prevence a seznamuje s nimi ostatní pedagogické pracovníky,
- sám se vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných a prevenčních trendů, informuje o nich pedagogické pracovníky,
- úzce spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem, školním psychologem.

### **Hlavní zásady programu-oblasti prevence**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, dnes již rizikové chování žáků, zahrnuje v souladu s metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy aktivity v těchto oblastech:

- Extrémní projevy agrese, zneužívání a šikany,
- záškoláctví,
- poruchy příjmu potravy,
- drogové závislosti, alkoholismus a kouření,
- kriminalita a delikvence,
- virtuální drogy (počítače, televize a video)
- patologické hráčství,
- vandalismus aj. formy násilného chování,

- xenofobie, rasismus,
- negativní působení sekt,
- sexuálně rizikové chování.

### **Činnost školního metodika prevence**

- Metodicky usměrňuje a sjednocuje prevenční činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc,
- uskutečňuje vlastní prevenční činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, sociálních a jiných důvodů,
- podává iniciativně vedení školy návrhy a doporučení týkající se prevence,
- sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky prevence a seznamuje s nimi ostatní pedagogické pracovníky,
- sám se vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných a prevenčních trendů, informuje o nich pedagogické pracovníky,
- úzce spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem, školním psychologem.

### **Aktivity zaměřené na problémové žáky**

Spočívají v řešení aktuálních kazuistik:

- Sledování kauz problémových žáků s detekovaným rizikovým chováním, řešených na školní výchovné radě,
- úzká spolupráce se Školním poradenským pracovištěm při preventivní práci i odborném řešení jednotlivých kazuistik výchovného poradce; školního psychologa; a metodika prevence,
- analýza příčin problémů vybraného žáka z pohledu spolužáků, třídního učitele i rodičů s cílem prevence recidivy.

### **Aktivity zaměřené na snižování záškoláctví a vysoké absence žáků**

- Upřesnění interní metodiky k postupu školy i jednotlivých pedagogů při prevenci záškoláctví a vysoké absence,
- upřesnění interní metodiky k postupu školy i jednotlivých pedagogů při řešení vybraných případů záškoláctví a vysoké absence,

- úzká spolupráce s třídními učiteli směřující k pomoci problémovým žákům a klimatu třídy (školy).

### **Základní údaje**

- Název a adresa školy: SŠ-COPT Kroměříž, Nábělkova 539/3, Kroměříž 767 01
- Ředitel školy: Ing. Bronislav Fuksa, tel.: +420573308213, +420731555007, [bronislav.fuksa@coptkm.cz](mailto:bronislav.fuksa@coptkm.cz)
- Zástupce ředitele ŠPP, statutární zástupce: Ing. Luděk Kozárek, tel. +420573308227, +420739400300, [ludek.kozarek@coptkm.cz](mailto:ludek.kozarek@coptkm.cz).
- Zástupce ředitele pro TV: Mgr. Jana Nevřalová, tel. +420573308219, +420777946576, [jana.nevralova@coptkm.cz](mailto:jana.nevralova@coptkm.cz).
- Metodik prevence: Mgr. Oldřich Skopal, tel. +420573308259, [oldrich.skopal@coptkm.cz](mailto:oldrich.skopal@coptkm.cz)
- Školní psycholog: PhDr. Pavel Čapka, [capka.pav@gmail.com](mailto:capka.pav@gmail.com), tel. +420604651097.

### **Základní přístupy pedagogických pracovníků**

- Mapovat výskyt legálních a nelegálních drog,
- zaměřit se na vytváření příznivého klimatu ve školních třídách – potírání šikany
- snížit na naší škole počet záškoláctví,
- aktivity zaměřit na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu,
- poradenské činnosti poskytovat přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními,
- vést žáky k bezpečnému užívání internetu,
- informovat žáky o právních důsledcích šikany, zastrašování, projevů rasismu a užití násilí.

### **Aktivity školního psychologa**

- Školní psycholog poskytuje komplexní služby žákům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,

- vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační,
- při práci se psycholog řídí etickými normami své profese a je nezávislým odborníkem,
- veškeré informace, které školní psycholog při své práci získá, jsou vázány profesním tajemstvím. Rodiče udělují souhlas s činností školního psychologa v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů v aktuálním znění,
- Školní psycholog:
  - spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování a žáků mimořádně nadaných (včetně depistáže specifických poruch učení),
  - poskytuje poradenské konzultace a metodickou spolupráci pedagogům,
  - poskytuje úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá,
  - poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci,
  - vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte,
  - provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole (práce s třídními kolektivy např. zjišťování sociálního klimatu ve třídě, posilování pozitivní atmosféry v jednotlivých třídách),
  - provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikových jevů apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili,
  - informuje rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumů,
  - zajišťuje diagnostiku v rámci kariérového poradenství,



- zajišťuje poradenství pro žáky a rodiče,
- spolupracuje při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu.

### **Aktivity zaměřené na práci s problémovými žáky**

- Sledování kauz problémových žáků s detekovaným rizikovým chováním, řešených na školní výchovné radě,
- úzká spolupráce se Školním poradenským pracovištěm při preventivní práci i odborném řešení jednotlivých kazuistik výchovného poradce; školního psychologa; a metodika prevence,
- analýza příčin problémů vybraného žáka z pohledu spolužáků, třídního učitele i rodičů s cílem prevence recidivy.

### **Aktivity zaměřené na snížení záškoláctví**

- Upřesnění interní metodiky k postupu školy i jednotlivých pedagogů při prevenci záškoláctví a vysoké absence, seznámení se školním řádem,
- upřesnění interní metodiky k postupu školy i jednotlivých pedagogů při řešení vybraných případů záškoláctví a vysoké absence,
- úzká spolupráce s třídními učiteli směřující k pomoci problémovým žákům a klimatu třídy (školy).

### **Spolupráce s rodiči studentů**

- Seznámení rodičů s Preventivním programem v rámci třídních schůzek,
- nabídka propagačních materiálů nejen o drogách,
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami atd., kontakty na specializovaná pracoviště,
- dny otevřených dveří, které každoročně probíhají několikrát.

### **Aktivity školy, informační činnost**

- Pravidelné konání adaptačních kurzů pro studenty 1.ročníků,
- nástěnka věnující se prevenci ve 3.patře budovy školy,
- konzultace u metodika prevence 2.patro budovy školy, dveře 424,
- tematicky založené přednášky (dle nabídky).

## **Krizový plán školy**

Týká se prevence sociálně patologických jevů, respektive podává stručný návod, jak se chovat v případech nežádoucího chování studentů, a to zejména v oblastech zneužívání, popř. distribuce návykových látek a šikany. Těmto případům je asi třeba věnovat zvýšenou pozornost.

- Při každé podezřelé změně týkající se chování studenta je třeba promluvit si s ním v pro něj bezpečném prostředí a snažit se zjistit příčinu změny chování,
- o zjištěných poznacích informovat TU, metodika prevence či výchovného poradce a studenti by měli být obeznámeni s tím, kdo tyto funkce vykonává,
- pokud se týká problému kolektivu, je vhodné šetření přenechat metodikovi prevence,
- velmi důležitá je informovanost rodičů, popř. jiných zákonných zástupců studentů a za pomoci metodika prevence lze zajistit pomoc nebo doporučit odpovídající poradenské zařízení.

## **Drogy**

- Při nalezení podezřelé látky by se tato měla za účasti dalšího pedagogického pracovníka uložit do obálky s uvedeným datem a jménem svědka. Tato obálka je potom uložena do školního trezoru,
- dále hledá metodik prevence v součinnosti s vedením školy možná řešení. Identifikaci látky provádí vždy policie a při převzetí látky policistou by si toto skutečnost měla škola nechat potvrdit písemně,
- pokud student jeví známky otravy je nutné tuto látku předat lékaři.
- při zadržení drog na školní akci učitel bezodkladně volá policii, u nalezené látky zajistí dohled, popř. zadrží žáka.

Krizový plán uvádí postup při řešení zneužívání omamných látek a páchání trestné činnosti, jako je jejich distribuce. Je v něm uvedeno i jak jednat s policií i postup při řešení přestupků policií.

## **Šikana**

- Odhad závažnosti prohřešku
- Rozhovor s agresory

- Rozhovor s informátory a obětí
- Nalezení svědků
- Individuální pohovor se svědky
- Výchovní komise
- Rozhovor se zákonnými zástupci
- Práce se třídou
- Ochrana oběti

### **Epidemiologická situace v regionu**

V souvislosti s případnou nákazou je třeba přísně dodržovat všeobecně platná nařízení vlády. Pro naši školu, v rámci nebezpečí nákazy, platí zejména:

- Vstup do budovy je povolen pouze se zahaleným obličejem (rouškou, šátkem),
- pravidelná dezinfekce rukou (nádoby jsou rozmístěny na chodbách školy a WC,
- dodržovat, v rámci přenosných chorob, doporučené rozestupy,
- vyžadováno je potvrzení o bezinfekčnosti jak od studentů, tak zaměstnanců,
- výuka je zabezpečována on-line prostřednictvím školního informačního systému Edupage, který umožňuje nejen klasifikaci, ale také zadávání domácí přípravy studentům a přenos obrazových i video materiálů.

### **Xenofobie, integrace studentů z jiných zemí**

V loňském školním roce jsme integrovali několik ukrajinských studentů, kteří do ČR přišli v důsledku válečného konfliktu. Integrace proběhla úspěšně a tito žáci se účastní vyučování bez větších problémů. V dalších letech budeme nadále pokračovat v prointegračních snahách v případě nastoupení dalších studentů. Žáci jsou zohledněni v klasifikaci a je jim nabídnuto doučování z českého i cizích jazyků. Studenti naší školy mají též k dispozici 3 asistentky pedagoga, z nichž jedna je mluvící ukrajinsky.

### **5.3.2 Environmentální výchova (EVVO)**

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Naším cílem je rozvíjet u studentů povědomí o ekologických otázkách, podněcovat jejich zájem o ochranu životního prostředí a podporovat udržitelný životní styl.

V EVVO zahrnujeme témata jako energetická účinnost, nakládání s odpady, ochranu přírody a obnovitelné zdroje energie. Pracujeme s různými metodami, včetně

terénních výletů, prezentací, workshopů a projektového učení, abychom zajistili aktivní zapojení studentů a jejich motivaci k ochraně životního prostředí.

Hodnocení naší činnosti v oblasti environmentální výchovy a osvěty je důležitým nástrojem pro zhodnocení našich úspěchů a identifikaci oblastí, ve kterých je třeba zlepšit. Zaznamenali jsme několik významných úspěchů, které nás těší a motivují. Například jsme snížili spotřebu energie ve školní budově díky náhradě zářivkového osvětlení LED svítilny. Naši studenti se také aktivně zapojují do třídění odpadu a dalších aktivit, které souvisí s ochranou životního prostředí. V neposlední řadě nám Zlínský kraj zakoupil elektromobil jak pro potřeby školy, tak i k výukovým účelům.

### **Soutěže**

Dne 16. 2. 2024 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili krajského kola soutěže Enersol. Projekt s názvem Automatický skleník zde představili Vojtěch Hloušek, Jiří Smolinka a Tadeáš Doležel. Současně v kategorii Enersol a inovace prezentoval svou práci Jan Stavinoha s názvem Inteligentní dům. Porota rozhodla o postupu do celostátního kola projekt Automatický skleník. Dne 29. 4. 2024 jsme se s našimi studenty třídy ME1 zaměřili na problematiku životního prostředí formou zábavné ekologické hry Base Camp. Studenti plnili úkoly v rámci herního pole, zodpovídali na zajímavé ekologické otázky. Odměnou za správnost byly žetony nazývané Klimkoiny, za které si studenti kupovali například záchranné stanice, solární elektrárny atd.

Kromě jiného jsou principy EVVO naplňovány prostřednictvím ročníkových prací, které zpracovávají žáci druhých ročníků studijních oborů. Mezi nejlepší práce patřili Letadlo na napájené bateriových článkem a Inteligentní dům.

### **Exkurze**

Forma exkurze se řadí mezi nejpřijatelnější formy environmentální výchovy a je náležitě využívána jak učiteli teoretického vyučování, tak i učiteli odborného výcviku. Byly uskutečněny následující exkurze:

- 11.10.2023 – mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
- 25.10.2023 – návštěva provozu Českomoravské šterkovny a ukázka ekologizace provozu

- 16.11.2023 – vysazení biokoridoru v katastrálním území obce Počenice - Tetětice
- 11.3.2024 – virtuální návštěva vodní, větrné a solární elektrárny
- 20.3.2024 – veletrh Ampér v Brně
- 2.5.2024 – návštěva bioenergetického centra v Roštíně
- 11.6.2024 – vodní elektrárna Strž

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu úspěšný z hlediska rozvoje environmentální výchovy. Děkujeme všem studentům, učitelům a partnerům, kteří se podíleli na našich aktivitách a přispěli k posílení ekologického povědomí. Těšíme se na další školní rok plný nových výzev a příležitostí.



## 5.4 Výchovní opatření

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	Pozn.	PŘ	NTU	Pozn.	DTU	Pozn.	DŘ	PV	V
1.	E1	5			7		2				
2.	ln1	3			1		9		3		
3.	MOA1	1			6		7		2	1	
4.	OZS1	4			4		3		2	1	
5.	SMO1	3			1		2		1		
6.	At1				2		2		1	1	
7.	ME1	1			1		1				
8.	MS1	2			3		4		1		
9.	PTE1	21			1		2			1	
10.	E2			2			1				
11.	ln2						1				
12.	MAK2						2		2		
13.	MO2	3			7		5		3	2	
14.	OSO2										
15.	At2			2	1		2		5		
16.	ME2	2									
17.	MS2	7			1						
18.	PTE2	6		2	2		2		1	3	
19.	E3										
20.	MOK3			5			4				
21.	OOA3						5		2	1	
22.	SMI3										
23.	At3						1				
24.	ME3	2		5	2		1				
25.	MSE3	2		1							
26.	AMS4	5		5							
27.	ME4	6		1							
<b>celkem</b>		<b>73</b>		<b>23</b>	<b>34</b>		<b>56</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	

## 5.5 Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet
1 - velmi dobré	611
2 - uspokojivé	5
3- neuspokojivé	0

## 5.6 Absence

Klas. Období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškan. hodin
1. pololetí	43817	67,40	667	0,95
2. pololetí	41822	63,47	666	1,03

## 5.7 Vyhodnocení a cíle ŠVP

SŠ-COPT Kroměříž ve školním roce 2023/2024 vyučovala 13 oborů středního odborného vzdělávání zaměřených do tří základních oblastí, a to jsou:

- Automobilní
- Elektrotechnické
- Strojírenské (stavební)

Ve všech oblastech škola nabízí jak učební, tak maturitní formu vzdělání a tím umožňuje žákům maximálně snížit riziko předčasného odchodu ze vzdělávání. Jako velmi výhodné se jeví doplnění těchto oborů o obory nástavbového studia, umožňující dokončení maturitního vzdělání úspěšným absolventům učebních oborů.

Obory vyučované ve školním roce 2023/2024:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 26-57-H/01 Autoelektrikář
- 26-51-H/01 Elektrikář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
- 39-41-L/01 Autotronik
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

- 23-43-L/51 Provozní technika
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Vzdělávání je zaměřeno především na naplnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí definovanými dle jednotlivých rámcových vzdělávacích programů (RVP) a dle nich vytvořených školních vzdělávacích programů (ŠVP) jednotlivých oborů.

Cíle vzdělávání vyjadřují především společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezují základní záměry výuky, zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění. Míra jejich naplnění je různá, jak podle stupně vzdělání, tak podle individuálních schopností a dalších předpokladů žáků.

Cíle vzdělávání jsou rozpracované v ŠVP a vyjádřeny na několika úrovních:

- jako obecné cíle středního vzdělávání
- jako kompetence absolventa oboru vzdělání
- jako výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí

**Obecné cíle vzdělávání** jsou vyjádřeny z pozice pedagogických pracovníků a vyjadřují to, k čemu má vzdělávání směřovat, o co mají vyučující svou výukou usilovat.

**Kompetence absolventa** a výukové cíle jsou vyjádřeny z pozice žáka a uvádějí, jak žák umí používat na konci výuky získané vědomosti a dovednosti.

Kompetence formálně dělí na klíčové a odborné, ve skutečnosti však neexistují odděleně, prolínají se.

**Klíčové kompetence** jsou definovány jako soubor požadavků na vzdělání zahrnující vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Jsou univerzálně použitelné v různých situacích. Ve výuce se nevážou na konkrétní vyučovací předměty, rozvíjí se prostřednictvím všeobecného i odborného vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, kterých se žáci sami aktivně účastní.

**Odborné kompetence** se vztahují přímo k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon



povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

Obsah vzdělávání je v ŠVP strukturován „nad předmětově“ podle vzdělávacích oblastí (např. jazykové vzdělávání, vzdělávání v ICT, společenskovední vzdělávání, ekonomické vzdělávání, odborné vzdělávání) a obsahových okruhů, od nichž se odvíjí konkrétní vyučovací předměty.

**Cíle středního odborného vzdělávání jednotlivých oborů** vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. V souladu s tím je obecným cílem našich ŠVP připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách neustále se měnícího světa, tzn.:

**Učit se poznávat** – osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.

**Učit se pracovat a jednat** – naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.

**Učit se žít společně, učit se žít s ostatními** – umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

### **Kompetence k učení**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.

### **Kompetence k řešení problémů**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy.

### **Komunikativní kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích.

### **Personální a sociální kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů.

### **Občanské kompetence a kulturní povědomí**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

### **Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení.

### **Matematické kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi.

### **Odborné kompetence**

Jsou samozřejmě nastaveny na naplnění základních požadavků oborů. Při jejich plnění bylo dbáno vždy na to, aby si žáci osvojili mezioborově platné kompetence nutné pro případné rozšíření jejich budoucího vzdělávání:

- Aby dbali na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik,
- aby znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce), byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout,
- aby vždy usilovali o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb,
- aby jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- aby uměli pracovat s technickou dokumentací.

Postupné ověřování naplňování cílů ŠVP se provádělo jak přímo při výuce, tak především na odborných pracovištích v dílnách, laboratořích, při soutěžích a v neposlední řadě při konání závěrečných zkoušek, konaných dle jednotného zadání závěrečné zkoušky, nebo při maturitních zkouškách.

Maturitní obory v rámci projektu (L0+H) „Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání „L“ a „H“ ve vybraných středních školách“, v průběhu 3. ročníku získávají výuční list přidruženého oboru.

Dále se všichni žáci postupně dostali na pracoviště reálných firem, kde se účastnili výuky jak odborného výcviku, tak souvislé praxe. Výrazná část žáků se u těchto firem účastní i letních, či víkendových brigád, prací na projektech, či konzultací v rámci zpracovávaných projektů, ročníkových prací, SOČ, či při přípravě na další odbornostní soutěže. Dalším dokladem naplnění cílů ŠVP je, že žáci v průběhu studia získávají řadu profesních osvědčení nutných pro výkon budoucího povolání a závislých na typu zvoleného oboru:

- Řidičské oprávnění skupin B, C, T
- Základní kurz svař. plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1
- Základní kurz svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> ZK 135 1.1
- Základní kurzy svařování plastů ZK 15 P 2, ZK 16 P 2
- Základní kurz pájení mědi ZK 912/942 31
- Osvědčení o vykonání zkoušky podle zákona 250/2021 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Všichni absolventi mají před ukončením studia nabídky firem, s kterými dlouhodobě spolupracujeme k nástupu do zaměstnání, z čehož plyne naplnění nejdůležitějších cílů vzdělávání – připravit žáky pro život, práci nebo další vzdělávání.

## 5.8 Statistika Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2023/2024 byli evidováni žáci:

- |  |    |
|--|----|
| • se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)            | 51 |
| • vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) | 4  |
| • s přiznaným uzpůsobením podmínek konání MZ, ZZ (PUP)   | 21 |
| • s nárokem na poskytování jazykové přípravy             | 12 |
| • s doporučenou pedagogickou intervencí (PIN)            | 10 |
| • mimořádně nadaní                                       | 0  |
| • s podporou asistenta pedagoga                          | 3  |

Komentář ke statistice ŠPP:

- Všichni uvedení žáci měli platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovaného KPPP, či SPC,
- realizovali jsme doučování 12 žáků z Ukrajiny, v rámci LEX Ukrajina, a zároveň jsme byli školou pověřeni k zajištění doučování těchto žáků z okolních SŠ v Kroměříži,
- u MZ a ZZ si žáci s PUP vedli velmi dobře, prospěli s nadprůměrnými výsledky.



## 6 Další vzdělávání pracovníků

### 6.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UTV

Seminář – Využití AI v praxi učitele	21
Seminář – Role pedagoga v kariérovém poradenství	1
Školení řidičů referentských vozidel	15
Jak vyúčtovat Erasmus+	2
Školení ECDL – Automatizované testování	2
Kurz DVPP – umělá inteligence (Talnet, z. s.)	2
Školení "Automatizované testování" Insights	2
Softwarové úpravy a diagnostika BOSH EDC16/17	3
Školení Projektování v elektrotechnice	3
Konference Volt 2024	4
Krajská konference Enersol	1
Celostátní konference projektu Enersol	1
ČJ 313 Slohová práce jako součást maturitní zkoušky	3
Školení Axiom a.s. - Digital industry 2024 – online	1
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	1
Seminář Revize ICT v RVP	1
Seminář Aktuální otázky výuky Ekonomiky na SŠ	1
Školení – Systém Jablotron 100 – EZS	2
Školení – zákon 250/2021 Sb.	2
Školení BOZP, PO	34
Fusion 360 – Základní školení	1
KOSS MZ a PZ PUP Zlín	2
KOSS k MZ 2024 Zlín	2
KOSS k MZ – zadavatelé Zlín	2
MS Excel III. – vizualizace dat	11
Školení – Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu	3
MS Word III. – pokročilé možnosti aplikace	7
Školení EduPage: Přijímací řízení	2
Základní kurz Instruktor lyžování	1
Koordinátor ICT	1
Koordinátor ŠVP	1

Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	1
Seminář Schrack Design	2
Seminář Elektromobilita	2
Seminář Jak funguje internet	2
Perspektivy elektroniky 2023 Rožnov p/R	2
Exkurze Biotop a elektrárna Strž	1
Exkurze MSV Brno	1
Exkurze Ampér Brno	1
Exkurze Techagro Brno	1

### **Studium na VŠ**

FTVS Masarykova univerzita Brno	1
Magisterské studium CJL a OBN na Pedagogické fakultě v Ostrava	1

## **6.2 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UOV**

Školení BOZP, PO	26
Školení řidičů referentských vozidel	12
Školení První pomoci – ČČK	25
Školení UNO Praha – přezkoušení „Lepení plastů“	1
Školení Škoda Auto – „Elektromobilita + HVT + HVE“	2
Online školení – „Supervag“	2
Školení BRNO, STP – „Energeticky efektivní řešení pro mod. budovy“	1
Školení BRNO, STP – „Projektuj tepelná čerpadla“	1
Školení TESYDO „Prodloužení platnosti EWT“	1
Seminář pro svářečské dozory - TESYDO	1
Seminář pro svářečské školy - TESYDO	1
Webinář – „Profesní kvalifikace - ISKA“	1
Webinář - „Zkušenosti se zapojením firem do PK“	1
Školení APLLIA	1
Školení Jablotron – CUP Liberec	2
Základní školení Jablotron - Vyškov	2
Školení EPS Lites – Liberec	2
Seminář „Seznámení s alarmy Jablotron“ – Brno	1

Exkurze Plastika Kroměříž	2
Exkurze Chropyňská strojírna	2
<b>Studium</b>	
DPS Učitelství odborného výcviku	1

### **6.3 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení nepedagogičtí pracovníci**

Školení BOZP, PO	25
Školení řidičů referentských vozidel	4
Školení ekonomů a účetních	2
Školení „Aktuální změny v odměňování pedagogů“	1
Seminář „Zákoník práce – komplexní průvodce“	1
Školení „Dohody o pracích konaných mimo pracovní“	1
Školení „DPH u obcí a neziskových organizací“	1
Školení „Fond kulturních a sociálních potřeb“	1
Seminář „Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace“	1
Školení „Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2023“	1
Školení „Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích“	1
Školení „Cestovní náhrady – aktuálně“	1
Školení „Kompletní aktualizace mzdové účtárny pro rok 2024“	1
Seminář „Zařazování potravin do spotřebního koše“	1
Seminář „Novinky ve školství od 1.1.2024“	1
Seminář „Záludnosti zákoníku práce“	1
Seminář „Metodika poskytování dietní stravy“	1
Seminář „Roční zúčtování mezd a rok 2023“	2
Seminář „Aktuality a současné problémy PP“	1
Seminář „Jak zvládnout digitalizaci daní a účetnictví“	1
Školení „Účetnictví vybraných účetních jednotek“	1
Školení „Jak na digitalizaci účetních dokladů v roce 2024“	1
Školení „Jak nám novela zákona o účetnictví uvolní ruce“	1
Školení „Zvýšení kybernetické bezpečnosti PO ZK 2024“	1
Seminář „Ochrana osobních údajů u Zlínského kraje“	1
Seminář „ZK – Licence Microsoft (CASA EES)“	1
Seminář „Kyberlegislativa NIS2“	1
Školení „Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál“	6

## 7 Aktivity a prezentace školy

Ukončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

### 7.1 Projekty

#### Projektový den Prevence rizikových jevů chování

V rámci programu Podpora škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových typů chování proběhl dne 12. 6. 2024 den projektového vyučování pro žáky všech 1. ročníků na téma: Prevence rizikových jevů chování se zaměřením zejména na používání a nebezpečí drog a prevence kyberšikany. Cílem byla podpora všeobecné specifické primární prevence rizikových projevů chování, která musí být součástí dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti žáka. Přednáška nevycházela ze suché teorie, ale z praxe zažité na vlastní kůži lektorem.

### 7.2 Soutěže a školení

#### Školení APPLiA

Dne 22. 8. až 24. 8. 2023 se 2 učitelé účastnili školení APPLiA v Hluboké nad Vltavou. Školení bylo pouze pro výběrových 7 škol projektu z celé ČR. Praktické školení se týkalo domácích spotřebičů a jejich oprav. Postupně na 3denním školení ve škole SOŠE COP v Hluboké nad Vltavou zástupci jednotlivých výrobců předvedli své výrobky z hlediska oprav.

#### Sedláčkův memoriál 2023

V úterý 12. 9. 2023 pořádalo Gymnázium Kroměříž ve spolupráci s Atletickým klubem Kroměříž tradiční atletické závody – Sedláčkův memoriál v atletice středních škol. Počasí vyšlo na výbornou. V samotném závodě za slunečného počasí předvedli jednotliví závodníci výborné výkony. Náš závodník Ondruch Ladislav ME2 výborným výkonem vyhrál těsný běh na 1500 m časem 4:18min (což je nový školní rekord). Druhý skončil Tichý Ondřej v běhu na 400 m výkonem 54,7s. Třetí místa obsadili žáci Medek Štěpán AMS3 ve vrhu koulí výkonem 12,94m a Zichala David OSO2 v běhu na 100 m časem 11,6s. Bronz jsme brali i v závěrečné štafetě 100–200–300–400 m. V konečném součtu pořadí v jednotlivých disciplínách chlapců s velkým náskokem



zvítězilo Gymnázium Kroměříž před Gymnáziem Liptovský Mikuláš. Naše škola SŠ–COPT Kroměříž skončila na krásném 3. místě před AG Kroměříž a Střední zdravotnické školy Kroměříž.

### **POKOS akce**

V pátek 29. 9. 2023 proběhla na školním sportovním hřišti akce pod patronátem Krajského vojenského velitelství Zlín za účelem přípravy občanů k obraně státu (POKOS). Vybraní žáci 1. ročníků vytvořili týmy, v nichž se účastnili branně-vědomostních soutěží. Na prvním místě se umístil tým žáků ze třídy In1 (Instalatéři), na druhém žáci ze třídy SMO1 (Strojní mechanici a Obráběči kovů), na třetím pak tým z At1 (Autotronici). První dva týmy postupují do krajského kola.

### **Bronz v přespolním běhu**

V úterý 3. 10. 2023 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu. Chlapci závodili na trati dlouhé 5 km v okolí fotbalového stadionu v Bystřici pod Hostýnem. Naši závodníci podali výkony na hranici svých možností a schopností. Družstva byla hodnocena podle pořadí doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jejichž čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu v celkovém pořadí. V konečném součtu pořadí jednotlivých běžců jsme skončili na 3. místě, pouze o jeden doběh za AG Kroměříž. Vyhrála jasně Policejní škola Holešov.

### **Energetická olympiáda 2023**

Energetická olympiáda 2023 je určena studentům středních škol a gymnázií. Žáci měli 30 velmi různorodých otázek na počítači. SŠ-COPT Kroměříž se zúčastnila v souboji 523 soutěžních týmů. Podařilo se do soutěže zapojit 8 týmů, celkem 23 žáků. Dvěma našim týmům se podařilo dosáhnout maximálně 21 správných odpovědí, což na soutěžení s 25 týmy o 50 000 Kč v dalším kole na ČVUT v Praze nestačilo. A dále cituji: Energetická olympiáda není o rychlosti, pamatování si vzorečků, definic, a dokonce se na ni nemusíte ani speciálně připravovat. Potřebujete jen dokázat vyhledat potřebné informace, správně je použít, zpracovat zadání a odprezentovat výsledky.

### **Coptíci bronzoví ve fotbalovém okresním přeboru**

Coptíci se v pondělí 23. 10. 2023 zúčastnili přeboru středních škol v kopané. Trenér školní reprezentace Mgr. Ondo měl co dělat, aby poskládal tým, protože víkendové zápasy řadě hráčům ze základní sestavy vystavily stopku pro zranění, a proto musel látat sestavu na poslední chvíli. Chyběla polovina nejlepších nominovaných hráčů! To se projevilo už v prvním utkání turnaje, které chlapci i přes velkou snahu prohráli s budoucími vítězi z Gymnázia Kroměříž hladce 3:0. S Policejní akademií Holešov to už byl souboj o další umístění. Zápas jsme ztratili 2:1, naši jedinou branku turnaje vsílil P. Ospalík /MS4/. Tím jsme dosáhli jen na bronz, což pro tým, zdecimovaný zraněními, bylo maximum. Nejlepším hráčem našeho mužstva byl experty nominovaný do allstars J.Pospíšil /At3/.

### **Budoucnost vzdělávání řidičů**

Dne 20. 10. 2023 proběhla v O2 Universu Praha odborná konference pořádaná Ministerstvem dopravy a Asociací autoškol ČR zaměřená na výcvik a vzdělávání řidičů. Hlavním cílem konference bylo seznámení co nejširší skupiny učitelů autoškol a zkušebních komisařů s aktuální novelou Zákona č. 247/2000 Sb. O získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, která přináší největší změny v systému vzdělávání řidičů za posledních 20 let.

### **Umělá inteligence není jen ChatGPT**

Existují i další nástroje, které vám usnadní život. Ukázali jsme si, jak s nimi pracovat. Dne 7. 11. 2023 proběhlo školení pedagogů Umělá inteligence AI – využití v praxi pedagoga. Učitelé se zamýšleli, jak zavést AI ve školách systémově a zajistit tak její férové využívání. Školení nabídlo nové pohledy na to, jak by se měl změnit obsah a forma výuky.

### **Školení Jablotron 2023**

Dne 1.11. 2023 navštívili žáci naší školy SOŠ Vyškov, kde se konalo školení Zabezpečovacího systému fy Jablotron. Jedná se o žáky tříd ME4, E3, PTE2 a MSE3. Všichni absolventi po ukončení naučné části museli vyplnit test ze získaných vědomostí. i když v některých případech došlo i na více chybných odpovědí z 18

možných, všichni nakonec absolvovali. Obrovským úspěchem jsou výsledky testů bez jakékoli chyby.

### **Florbalové zlato**

Firma Subterra již po několikáté pořádá středoškolský turnaj ve florbale chlapců a dívek. Ve středu 22. 1. 2023 se uskutečnilo v Otrokovicích okresní kolo – Kroměříž. Na turnaji se střetlo pět družstev systémem každý s každým 16 minut. Družstva chlapci: Policejní škola Holešov, Obchodní akademie Kroměříž, VOŠ potravinářská Kroměříž, Arcibiskupské gymnázium Kroměříž a my SŠ-COPT Kroměříž. V posledním zápase se střetla dvě neporažená družstva my a Policejní škola z Holešova. Vítěz finálového zápasu vyhraje celý turnaj. Zaslouženě, ale po tuhém boji jsme vyhráli 3:2 díky třem gólům Michaela Dudka (následně byl vyhlášen nejlepším hráčem turnaje). Celkově jsme celý turnaj vyhráli a máme právo reprezentovat náš okres na krajském kole, které bude na začátku příštího roku 2024.

### **Merkur Perfekt Challenge 2023**

Dne 23. 11. 2023 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili soutěže Merkur Perfekt Challenge, která se každoročně koná na VUT v Brně. Letos jsme soutěžili ve dvou kategoriích, a to Synchronní generátor s permanentními magnety a Závod se sluncem, kde se nám podařilo obsadit velmi pěkné druhé místo. Kromě skvělého pocitu z dobře vykonané práce si kluci odvezli také diplomy, díky kterým budou přijati na FEKT v Brně bez přijímacích zkoušek.

### **Ukaž, co umíš**

Už 25. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností pro žáky ZŠ, „Ukaž, co umíš“, kterou pořádá Střední škola-Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 28. a 29. 11. 2023 se do klání zapojilo 121 technických nadšenců z druhých stupňů 10 základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli?

V kategorii strojařů bral třetí místo Tomáš Dvořák ze 3. ZŠ Holešov, o místo výše skončil Šimon Nováček a vítězem se stal Jan Malý, oba ze ZŠ Slovan Kroměříž. Mezi mladými elektroniky se na medailových seřadili postupně od bronzového ke zlatému: Jan Revaj ze ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem, Ladislav

Kukla ze ZŠ U Sýpek Kroměříž a Petr Dvořák ze ZŠ Oskol Kroměříž. A ve skupině Automechaniků bodovali: třetí Simon Šiška ze ZŠ Kvasice, druhý Jindřich Borovka ze ZŠ U Sýpek Kroměříž a první Marek Odložil ze 3. ZŠ Holešov.

### **Stolní tenis SŠ-COPT Kroměříž 2023**

Dne 1. 12. 2023 pořádala naše škola SŠ-COPT Kroměříž přebor ve stolním tenise v rámci „Dnů otevřených dveří“. Akce se uskutečnila v naší tělocvičně. K dispozici máme čtyři nové závodní stoly. Turnaj se podařil, kluci hráli s nasazením a byla vidět dobrá úroveň stolního tenisu u nás ve škole. Nejlepší žáci byli odměněni diplomem a věcnou cenou.

### **Robotická soutěž Sphero Bolt**

Předvánoční čas jsme se rozhodli našim žákům trochu zpestřit. Ve středu 20. prosince 2023 se v kongresovém sále školy konala soutěž s robotem Sphero Bolt. Pomocí QR kódu z propagačního plakátu se přihlásilo celkem 7 dvojčlenných týmů z maturitních i učňovských oborů. Nakonec dorazilo 5 týmů, které se utkaly ve dvou disciplínách. První zahrnovala jízdu s důrazem na rychlost a zručnost, zatímco druhá se zaměřovala na programování ve blokovém jazyce Sphero Bolt a průjezd robota bludištěm.

### **Enersol 2024**

Dne 9. 1. 2024 proběhlo okresní kolo soutěže Enersol. Celkem prezentovalo své práce sedm žáků ve dvou kategoriích – Enersol a praxe a Enersol a inovace. Všichni soutěžící úspěšně splnili své zadání a odvedli velmi dobrý výkon. Postoupit však mohly jen tři projekty. Odborná porota vybrala projekt Jiřího Smolinky pod názvem Meteostanice se solárním napájecím zdrojem, práci Vojtěcha Hlouška, Tadeáše Doležele a Jiřího Smolinky, kteří společně připravili Elektronicky ovládaný skleník. V kategorii Enersol a inovace práci Jana Stavinohy na téma Inteligentní dům.

### **Subterra cup – florbal 2024**

Firma Subterra již po několikáté pořádá celorepublikový středoškolský turnaj ve florbale chlapců a dívek. Po výhře v okresním kole, které se konalo v Otrokovicích na konci listopadu, jsme měli právo reprezentovat okres Kroměříž na krajském kole ve

Zlíně 19. 1. 2024. Na turnaji se střetlo šest družstev skupinovým systémem. Vítězová skupin hráli finále, druzí ve skupinách hráli o bronz a poslední od celkové 5. a 6. místo. V prvním zápase jsme jasně prohráli s favoritem celého turnaje a loňským vítězem SPŠ Zlín 0:7. Druhý zápas byl už mnohem lepší a vyrovnaný, porazili jsme Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou Vsetín 2:1. Druhé místo ve skupině nás nominovalo do zápasu o bronz proti Střední odborné škole a Gymnáziu Staré Město. Zápas byl hodně vyrovnaný. Po smolném gólu v závěru zápasu jsme prohráli 1:2 a obsadili celkové 4. místo ze šesti družstev Zlínského kraje. Celkovým vítězem krajského kola byla škola Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť, která na nájezdy ve finále prorazilo naše přemožitele ze skupiny SPŠ Zlín.

### **3. místo ve šplhu 2024**

Ve středu 14. února 2024 se naši žáci SŠ-COPT Kroměříž zúčastnili se okresního a krajského přeboru středních škol ve šplhu, který pořádala SZŠ Kroměříž. Celkem startovalo 6 družstev. Náš tým byl ve složení Zaoral Ondřej ME4, Kliment Filip OSO2, Zpěvák Tomáš MSE3 a Mikeš David Nataniel ME3. Šplhalo se na 3 soutěžní kola. V celkovém součtu časů tří kol jsme se umístili ve Zlínském kraji na pěkném 3. místě za vítězem AG Kroměříž a druhou Střední policejní školou MV Holešov. Z celkového počtu 23 závodníků se po skvělém výkonu v jednotlivcích umístil na 3. místě Ondra Zaoral.

### **Konverzační soutěž 2024**

Dne 16. 2. 2024 se na SŠ-COPT Kroměříž konala konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo 50 žáků. Všichni šli do soutěže s velkým nadšením a výbornými jazykovými schopnostmi. Výsledky byly velmi vyrovnané, proto měla porota nelehký úkol při konečném rozhodování o vítězi soutěže. Vítězkou se stala Monika Michaela Kuchaříková, která bude naši školu reprezentovat i v okresním kole.

### **Enersol 2024 - krajské kolo**

Dne 16. 2. 2024 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili krajského kola soutěže Enersol. Projekt s názvem Automatický skleník zde představili Vojtěch Hloušek, Jiří Smolinka a Tadeáš Doležel. Současně v kategorii Enersol a inovace

prezentoval svou práci Jan Stavinoha s názvem Inteligentní dům. Porota rozhodla o postupu do celostátního kola projekt Automatický skleník.

### **Autoopravář junior – krajské kolo 2024**

Dne 27. února 2024 proběhlo krajské kolo soutěže Autoopravář junior v kategorii Autotronik v areálu Školícího střediska Škoda-Paulus. Do soutěže se zapojili žáci automobilních škol z Olomouckého, Jihomoravského a Zlínského kraje. Soutěžící plnili 7 praktických úkolů na specializovaných pracovištích. Poznávací část soutěže proběhla na pracovištích, kde soutěžící museli správně identifikovat jednotlivé součástky automobilů. Teoretické znalosti soutěžících prověřil závěrečný test. Nejlepších výsledků ve Zlínském kraji dosáhl Marek Černoهورský, který postupuje do celostátního finále.

### **Okresní kola konverzační soutěže 2024**

Dne 28. 2. 2024 se Monika Michaela Kuchaříková zúčastnila okresního kola konverzační soutěže. Přestože se jí nepodařilo umístit mezi 3 nejlepšími soutěžícími, i tak prokázala, že její znalosti a komunikační schopnosti jsou na velmi dobré úrovni. Svou účastí získala cennou zkušenost, kterou bude moci uplatnit při skládání některé z jazykových zkoušek Cambridge English.

### **Silový čtyřboj 2024**

29. února 2024 se žáci SŠ – COPT Kroměříž zúčastnili se okresního a krajského kola středních škol v silovém čtyřboji, který pořádala Policejní škola Holešov. Disciplíny – shyby, 75% vlastní váhy na bench press, trojskok a vznosy na hrazdě (břišní svaly). Náš tým byl ve složení Zaoral Ondřej ME4, Koutný Matouš MSE3, Dědek Jakub ME2 a Mikeš David Nataniel ME3. V celkovém součtu bodů ve všech disciplínách jsme se umístili na výborném 3. místě ve zlínském kraji z 8 zúčastněných škol. Z vítězství se radovala pořádající škola Střední policejní škola MV Holešov před Obchodní akademií Kroměříž.

### **Autoopravář Junior – krajské kolo – Automechanik**

Dne 29. února 2024 proběhlo krajské kolo soutěže v kategorii Automechanik v areálu Regionálního školícího střediska ŠKODA-Kroměříž. Do soutěže se zapojily tyto

školy Zlínského kraje: SPŠ Otrokovice, SŠ-COPT Kroměříž, GJP a SOŠ Slavičín, SOU Valašské Klobouky, SOU Uherský Brod a SOŠ a Gymnázium Staré Město. Soutěžící plnili 7 praktických úkolů na specializovaných pracovištích. Poznávací část tvořilo 6 pracovišť, kde soutěžící museli správně identifikovat jednotlivé součástky automobilů. Teoretické znalosti soutěžících prověřil závěrečný test. Vítězem soutěže se stal: Michal Dostálek-SOŠ Staré Město. Naši soutěžící zůstali v první polovině startovního pole. Rudolf Pěňčík čtvrté a Marek Závodný páté místo. V soutěži družstev jsme vybojovali 2. místo.

### **Třídní kolo SOČ 2024**

Dne 15. 3. 2024 proběhlo ve třídě Autotroniků At-3 školní kolo SOČ, které zahájil ředitel školy v doprovodu svých zástupců. Studenti pod vedením třídní učitelky Mgr. Kateřiny Skřenkové prezentovali 17 prací z oblasti automobilní techniky. Vedoucím a odborným konzultantem všech prací byl Mgr. Libor Štětina. Každou práci posuzovala odborná komise dle stanovených pravidel. Cílem třídního kola bylo zdokonalení komunikačních a prezentačních dovedností studentů, ovládnutí výpočetní techniky a vystupování před kolektivem. Nejlepší práci zpracoval student Jakub Pospíšil, který postupuje do školního kola SOČ.

### **Technologická olympiáda 2024**

Technologická olympiáda, kde se loni ve druhém ročníku zúčastnilo přes 600 týmů se konala i letos. Školní kolo proběhlo dne 22. 3. 2024 v 9:00 – 12:00 online na počítači a obsahovalo 26 náročných otázek. Soutěže se účastnilo celkem 527 týmů z celé republiky a z naší školy se účastnilo 19 žáků, a to z maturitní třídy Mechanik elektrotechnik 3.ročník. Náročné otázky prověřují znalosti žáků získané nejen ve škole, ale i ze života. Zatím se nám nepodařilo se probjovat do celostátního kola, které se bude konat na ČVUT v Praze.

### **Stříbrný píst 2024**

Tuto soutěž pořádá společnost SMC Industrial Automation od roku 2016. Každý další ročník je vždy o něco větší a zajímavější. Soutěž je určena pro studentské týmy z technicky zaměřených škol s výukou mechatroniky. Jsou zde testovány praktické i teoretické znalosti z oblasti průmyslové automatizace. Letošní ročník byl z

důvodu velké účasti soutěžících rozdělen obdobně jako minulý rok na 3 části. První část proběhla 15. 3. 2024 na Slovensku, druhá 19. 3. 2024 na Moravě ve vyškovské pobočce firmy a poslední třetí byla 21. 3. 2024 v Čechách v pražském hotelu Duo. Za naši školu se jí zúčastnili žáci MS4 Jakub Ivan a Filip Gottvald. Svou druhou pozici z loňského ročníku sice neobhájili, ale i 5. místo v konkurenci 70 registrovaných týmů ze 45 škol je velmi pěkný výsledek.

### **Matematická celostátní soutěž**

V rámci školního roku probíhá každoročně matematická celostátní soutěž, které se dne 5. 4. 2024 účastnilo 13 studentů COPT Kroměříž z 1. –4. ročníků učebních i studijních oborů. Soutěž se konala na SPŠ ve Zlíně dle naší krajské spádové oblasti. Kategorie byly rozděleny dle ročníků a aktuální výsledky či postupující vítěze dosud neznáme. Atmosféra v místní škole byla klidná a velmi přátelská, což zajisté podpořilo výkonnost studentů. Jsme velmi hrdí na dobrovolnou účast šikovných matematiků, kterým patří velké poděkování.

### **Olympiáda z českého jazyka a literatury**

Dne 27. 3. 2024 se na SŠ-COPT Kroměříž konalo školní kolo olympiády z českého jazyka a literatury, které se zúčastnilo 25 žáků. Zadání olympiády se skládalo ze tří částí – mluvnice, literatury a slohové práce na téma vypravování – Ztráta paměti, kde měli studenti možnost prokázat své znalosti a slovní zásobu. Všichni šli do soutěže s velkým nadšením a výbornými znalostmi. Výsledky byly velmi vyrovnané, ale podle bodového hodnocení se na 3. místě umístil Stanislav Martinák ze třídy PTE2, 2. místo získal Gajdoš Štěpán z ME3 a 1. místo obsadil Petr Hýsek ze třídy At2.

### **STOČ 2024**

Dne 25. 4. 2024 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik ve zúčastnili soutěže Studentské tvůrčí a odborné činnosti. Svoje projekty zde publikovali Vojtěch Hloušek, Aleš Rebroš a Jiří Smolinka. Porotu nejvíce oslovila práce Jiřího Smolinky Meteostanice se solárním napájením a skončil tak celkově na velmi pěkném druhém místě.



### **Mezinárodní soutěž jízda zručnosti**

V pátek dne 10. 5. 2024 v prostorách Středního odborného učiliště Uherský Brod SŠ řemesel a chovatelství proběhla soutěž v jízdě zručnosti traktorů s vlekem. Na startu bylo 24 soutěžících z české a slovenské republiky. Ve velmi vyrovnaném startovním poli rozhodoval především výsledný čas na trati. V konečném pořadí obsadil Dominik Vítek 5. a Vojtěch Kaňa 12.

### **Automobileum 2024**

Ve dnech 13. 5. a 14. 5. 2024 se družstvo školy ve složení David Vávra, Marian Novák, Robert Pilař a Jaroslav Janiš účastnilo celorepublikové dopravní soutěže Automobileum 2024 pořádané v Hradci Králové. Teoretická část probíhala první den v prostorách učeben Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Vocelova. Soutěžní disciplíny prověřily znalosti ze zákona o provozu vozidel na pozemních komunikacích formou testů na počítačích. V další části soutěže probíhalo rozpoznávání druhů provozních kapalin, identifikace parametrů pneumatik a náhradních dílů vozidel. Řidičské dovednosti soutěžících se druhý den odehrávaly na polygonu S-Drive s.r.o. Týmová práce družstva byla prověřována při výměně pneumatik na vozidle, fyzické dispozice prověřila jízda zručnosti na koloběžce a ovládním vozidla v nízké rychlosti (vozidlo soutěžící tlačili) po vyznačené trati. Řidičské dovednosti v jednotlivých soutěžních disciplínách probíhaly na vytyčených trasách se suchými i mokřými povrchy. Vrcholem řidičských dovedností bylo řízení nákladního automobilu ve vyznačeném prostoru závodní trasy.

### **Dračí lodě**

V pátek 24. 5. 2024 se konal Závod dračích lodí-Pohár škol 2024. Akce se uskutečnila na Štěrkovišti Hráza, Kroměříž-Hrubý rybník (Bagrák). Jednalo se o závody malých dračích lodí (10 pádlujících + bubeník + kormidelník). Vítěz krajského kola má právo reprezentovat náš kraj na republikovém finále v Praze, které se uskuteční 21. 6. 2024. Závod byl vyrovnaný od začátku. Po první rozjížděce jsme byli těsně na druhém místě. Před poslední naší jízdou se náš největší soupeř o titul zlepšil o necelou sekundu, což nás zaskočilo a do poslední jízdy jsme museli dát vše. Což se nám podařilo a po součtu rozjížděk jsme překvapivě vyhráli celý závod. I přes nepřízeň počasí byla akce skvěle zorganizovaná a všichni zúčastnění závodníci si závody užili.

## **7.3 Ostatní aktivity**

### **Exkurze ve firmě SSI Schäfer**

Ve úterý 12. 9. 2023 se žáci ME3 zúčastnili exkurze ve firmě SSI Schäfer s. r. o. v Hranicích. Na úvod se žáci ve firemním showroomu seznámili s historií německé rodinné firmy, která se řadí mezi špičku v oblasti automatizace skladů a zaměstnává dnes přes 10 000 odborníků v 70 pobočkách po celém světě. Poté měli možnost zhlédnout krátké firemní video a získali tak ucelenou představu o výrobní náplni celé firmy. Vyfasovali oranžové vesty a postupně prošli 6 výrobních hal a zastavili se u několika zajímavých robotizovaných pracovišť.

### **Návštěva Švýcarska**

Ve dnech 18. 9. – 22. 9. 2023 se žáci naší školy zúčastnili pětidenního zájezdu do Švýcarska. Program byl velmi pestrý – výjezd na horu Pilatus, prohlídka Luzernu a dopravního muzea Verkehrshaus. Ústředním bodem zájezdu byla exkurze do CERNu, který je proslaven unikátním urychlovačem částic. Během pobytu žáci měli možnost vidět krásy města Ženevy, včetně jezera s výhledem na unikátní vodotrysk. Výlet byl zakončen prohlídkou sýrárny Gruyère, továrny na čokoládu Nestlé a Rýnskými vodopády.

### **Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně 2023**

Dne 11.10. se třída nástavbového studia PT1 zúčastnila Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, kde se žáci mohli seznámit s nejnovějšími trendy v oblasti strojírenského průmyslu.

### **APPLiA Ostrava**

Dne 17. 10. 2023 se čtyři pracovníci SŠ-COPT Kroměříž zúčastnili návštěvy partnerské školy v projektu APPLiA Střední škola elektrotechnická Ostrava, Na Jízdárně 30. Během návštěvy jsme viděli praktické dílny, laboratoře i experimentální soběstačný dům. Zajímali jsme se především o praktické zkušenosti pro učitele OV při opravách domácích spotřebičů ve výuce v praxi.

### **Studentská konference**

Dne 30. 10. 2023 proběhla na naší škole studentská konference, která měla za úkol seznámit žáky devátých ročníků základních škol s prací a činností našich studentů. Budoucím zájemcům o studium na naší škole byly prezentovány ročníkové práce, po rozdělení do pracovních skupin se pak žáci ZŠ mohli do samotné konference aktivně zapojit. Mohli se prakticky pomocí 3D brýlí seznámit s virtuální realitou, s pracovištěm automatizace a robotizace a v neposlední řadě s CNC technikou. Mohli si vyzkoušet kreslení a modelování v grafickém programu, který používáme při výuce odborných předmětů. Na jednotlivých pracovištích byly jejich poznatky ověřeny jednoduchým testem, nejlepší z nich obdrželi drobné upomínkové předměty.

### **Přednášky z oblasti morfofonologie**

Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D., která působí na Fakultě humanitních studií na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, přijala pozvání na naši školu. Studenti 2. a 4. ročníku se účastnili odborných přednášek z oblasti morfofonologie a přehledu časů v angličtině. Přednášky byly zaměřeny na vysvětlení principů, na základě kterých funguje gramatika a fonetika lidského jazyka. Žáci tak měli možnost získat znalost teoretické gramatiky, kterou pak mohou aplikovat při komunikačních dovednostech v cizím jazyce.

### **Pomáháme obnovovat přírodu**

V katastrálním území obce Počenice -Tetětice se budují biokoridory, které na sebe systematicky navazují. Jejich hlavním úkolem je udržení vody v krajině, ochrana proti erozi, větru a úkryt pro lesní zvěř. Žáci třídy MOK3 pod vedením Mgr. Štětiny a Ing. Gajdoše dne 16. 11. 2023 přiložili ruku k dílu a vysadili jednu část biokoridoru složenou z listnatých stromů a keřů. Odborný dohled vykonával pracovník lesní správy.

### **Automechanici na kolejích**

Třída MOK3 se dne 15. 11. 2023 zúčastnila exkurze do dílen pro opravy vozidel (DPOV – ČD) ve středisku Veselí nad Moravou. Firma se zabývá opravou kolejových vozidel pro celou Českou republiku i zahraničí a provádí generální opravy. Na učebně nám byla představena společnost a byli jsme proškoleni o bezpečnosti práce při prohlídce závodu. Po úvodní části jsme se vydali na prohlídku opravárenských

prostor. Prošli jsme všemi pracovními provozy (svařovna, lisovna, lakovna). Nejvíce žáky zajímala motorová výkonová brzda, kterou nám vysvětlili a následně předvedli v činnosti na běžícím motoru. Firma se zabývá i opravami historických lokomotiv a vlakových souprav. Velmi zajímavá byla výstava motorů a převodovek v řezu.

### **Budujeme nové učebny pro prezenční i online výuku**

Přijďte se podívat... 1. a 2. 12. 2023 v rámci Dnů otevřených dveří školy můžete shlédnout naše čtyři nově vybudované učebny pro prezenční i on-line výuku. Tyto třídy byly koncipovány jako velké centrální učebny podporující skupinové učení, s výukou založenou na experimentu, motivaci, tvorbě vlastních myšlenek, názorů a diskuzí. To v žácích rozvíjí sebevědomí a buduje jejich zdravou osobnost.

### **Pilana SB a.s. a ALFA Blades, a.s**

Dne 28. 11. 2023 se žáci prvního ročníku oboru Instalatér vypravili do Zborovic, kde postupně navštívili výrobní závod společnosti Pilana SB a.s. a ALFA Blades, a.s.. Žáci si zde měli možnost prohlédnout samotný výrobní provoz a produkty, které se zde vyrábějí.

### **Výuka dobrého řidiče na COPTU**

Dne 21. 12. 2023 se žáci naší školy v kongresovém sále zúčastnili přednášky pro budoucí řidiče motorových vozidel. Jednotlivá témata přednesli zástupci policie ČR, hasičského sboru i Českého červeného kříže. Kromě statistiky nehod a pravidel provozu si žáci mohli vyzkoušet svou reakční dobu a schopnost udržení pozornosti. Následně zhlédli video týkající se práce hasičů nejen na silnicích a v závěru vystoupila členka ČČK s aktivitami k první pomoci.

### **Lyžařský kurz 2024**

V době od 22. – 26. 1. 2024 se naši žáci tříd MS2 + MSE3 zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v pohoří Hrubý Jeseník – lyžařské středisko SKI Ramzová. Ubytování jsme měli zajištěno přímo u lanové dráhy Ramzová – Šerák (Chata U lanové dráhy), což si všichni zúčastnění pochvalovali. Počasí bylo jako na houpačce. Zažili jsme led, čerstvý prachový sníh, déšť i oblevu, silný vítr, ale i sluníčko. Žáci si užili lyžování, lyžařské přednášky, zábavné kvízy i zábavné hry.

### **Škoda Auto v Mladé Boleslavi**

Dne 22. 1. 2024 se zúčastnily třídy AMS4 a AT2 výchovně vzdělávacího zájezdu do automobilky Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Tematický zájezd splnil očekávání, i když část expozice při návštěvě technického muzea byla v depozitu. Ve firmě jsme za doprovodu zkušených pracovníků navštívili řadu zajímavých pracovišť, k nim patřila montáž a kompletace vozů, lisovna plechů, robotizované svářečí stroje a řada dalších.

### **Nultá hodina autoškoly**

Dne 8. 2. 2024 proběhla tematická přednáška z dopravní výchovy budoucích řidičů, které se účastnily třídy At-2, IN-2 a E-2. Za Ministerstvo dopravy byl přítomen p. Jiří Polomis z oddělení BESIP. O bezpečnosti silničního provozu a změně zákona informoval žáky koordinátor BESIPU pro Zlínský kraj p. Zdeněk Pátik. S dalším tematickým blokem o vzájemných vztazích účastníků silničního provozu vystoupil psycholog krajského ředitelství PČR kpt. Tomášek. Na jeho vystoupení navázal pracovník dopravního inspektorátu PČR v Kroměříži npor. Aleš Strážnický, který seznámil žáky s dopravními přestupky, nehodami a jejich příčinami. Za požární ochranu zlínského kraje územního odboru Kroměříž vystoupil Martin Skřenek, který se věnoval tématu první pomoci, chování při dopravní nehodě a reakcí záchranných složek na dopravní nehodu.

### **Osvětim**

Dne 15. února 2024 se naši žáci tříd AT1, MS1, ME1 a PTE1 zúčastnili exkurze v bývalém nacistickém vyhlazovacím táboře v Osvětimi. Cílem této akce bylo využití výukových témat občanské výchovy a dějepisu v praxi. Pochopení těchto tragických událostí a poučení o této totalitě. Nacistické zločiny je třeba neustále připomínat a nesmí se na ně zapomenout.

### **Návštěva elektrárny**

Dne 11. 3. žáci ME1 virtuálně, on-line navštívili vodní, větrnou i solární elektrárnu. Tato akce proběhla díky společnosti ČEZ. Jsme partnerskou školou ČEZu a aktivitu "Virtuálně v elektrárně" jsme uvítali. Studenti tak mohli nahlédnout i do těch prostor elektráren, které by jinak neměli možnost navštívit. V rámci projektu jsme se

připojili on-line přes platformu a formou dotazů se studenti dozvěděli spoustu zajímavostí.

### **ABB roboti na SŠ-COPT Kroměříž**

Dne 8. 3. 2023 si u nás v SŠ-COPT v Kroměříži dali dostaveníčko 2 roboti ABB. Šlo o praktický workshop s kolaborativním robotem a průmyslovým robotem. Prvního kolaborativního robota dovezli produktový manažer Ing. Pavel Grečner, lektorka Bc. Klára Zinková z Prahy a druhého robota lektor Ing. Martin Kantor z Ostravy. Během 6 vyučovacích hodin si přes 50 žáků naší školy si vyzkoušelo pracovat a programovat skutečného robota. Flexpendant (ovládací panel pro robota i zároveň programovací zařízení) jim usnadňoval snadnější komunikaci s robotem a nastavit správnou polohu i pohyby robota. Žáci se dotazovali na funkce robotů a vše si i mohli prakticky vyzkoušet. Samozřejmostí bylo, že po ukončení workshopu se roboti uvedli do přesně naprogramované polohy k přepravě v cestovním kufru.

### **Obhajoba ročníkových prací 2024**

Dne 11. 3. 2023 proběhla obhajoba ročníkových prací u oboru Mechanik elektrotechnik. Tato událost není pouze formalitou, ale klíčovým momentem pro studenty, kteří musí přesvědčit odbornou komisi o kvalitě a originalitě své práce. Obhajoba není jen o prezentaci výsledků, ale také o schopnosti studenta komunikovat, argumentovat a reagovat na otázky. Její nedílnou součástí je také tvorba praktického výrobku. Pro členy komise, kterou tvořili Mgr. Martin Doležal a Ing. René Křepelka je obhajoba také příležitostí k posouzení schopností studenta a poskytnutí konstruktivní zpětné vazby. Zpětná vazba může pomoci studentům lépe porozumět jejich silným stránkám a oblastem, které je třeba zlepšit, což může vést k dalšímu rozvoji a růstu.

### **Lukrom 2024**

Třída MOK 3 pod vedením Mgr. Libora Štětiny navštívila firmu Lukrom, spol. s r.o., divize zemědělské techniky v Kroměříži. Při vstupu nás přivítali naši bývalí absolventi, kteří ve firmě pracují. Dny otevřených dveří zde pořádají již dvacátým rokem. Zemědělská technika se prezentovala značkami John Deere, Horsch, JCB, Patriot. Mechanizaci živočišné výroby zastupovaly firmy Afimilk, Urban a Mueller. Firma Continental prezentovala zemědělské pláště a jejich opravy.

### **Veletrh Amper 2024**

Dne 20. 3. 2024 se třídy E1, E3, PE1, PE2 zúčastnily jubilejního 30. ročníku největšího mezinárodního veletrhu elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení v ČR a na Slovensku – Amper 2024 na výstavišti v Brně. Na tomto veletrhu vystavovalo své novinky 410 firem. Žáci si tak prohlédli mnoho zajímavých technologických novinek, řešení a propojili si velké množství teoretických poznatků získaných ve výuce s jejich využití v praxi. Všem účastníkům se akce líbila a těší se na její další ročník.

### **Ples 2024**

V pátek, 15. března 2024, se konal 13. ročník Reprezentačního plesu Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž v Domě kultury. Letos bylo prodáno přes 700 vstupenek. Program plesu byl bohatý, kromě ukázek tanců tanečního klubu Starlet Brno, vystoupení žáků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik, proběhlo i pasování maturantů a absolventů školy. Ve 23 hodin byly slosovány vstupenky o hodnotné ceny v tombole. K tanci a poslechu hráli Showband Pavla Březiny a DJ Miroslav Karásek.

### **Návštěva anglického divadla**

Žáci naší školy z tříd MS1 a AT1 se zúčastnili divadelního představení, aby objevili kouzlo umění a procvičili si anglický jazyk. Pro některé to byla první návštěva divadla, pro jiné pak další z řady zážitků. Představení, které zhlédli, je nejenže zaujalo svým příběhem, ale také pobavilo. Žáci zažili používání anglického jazyka v atraktivní jevištní podobě. Kromě toho si procvičili přítomné i minulé časy, trpný rod a budoucí čas. Můžeme tedy říct, že umění není jen zábavou, ale také cenným nástrojem k učení. Pro mnohé se stala návštěva divadla inspirací, která je bude provázet i nadále.

### **Virtuálně v elektrárně**

Dne 3. 4. 2024 převzal odměnu student třídy ME1 – Nicolas Matoušek, který stal vítězem kvízu společnosti ČEZ při virtuální prohlídce „Virtuálně v elektrárně“. Odměnu za zástupce ČEZu Nicolasovi předala vyučující Fyziky – Mgr. Kateřina Skřenková a poděkovala mu za vynikající reprezentaci naší školy.

### **SID Schrack**

Dne 16. 4. se žáci třídy ME3 zúčastnili v Brně Studentských informačních dnů Schrack. Spolu se žáky dalších středních škol si mohli poslechnout zajímavé přednášky na téma „Schrack Design“, „Elektromobilita“ a „Jak funguje internet“. Také si mohli poměřit znalosti a dovednosti s ostatními studenty v dovednostních soutěžích o hodnotné ceny. Celá akce byla perfektně připravena, včetně ukázek výrobků firmy Schrack.

### **Mezinárodní zkoušky ICDL Insights**

Minulý týden se naše škola stala jednou z prvních tříd na Moravě a první školou ve Zlínském kraji, která získala akreditaci pro mezinárodně uznávané zkoušky nového programu ICDL Insights. Jednotlivé moduly představují klíčové oblasti moderního digitálního světa. Zahnutí těchto modulů do nabídky naší školy je reakcí na rostoucí potřeby trhu práce a současně poskytuje žákům (i případným zájemcům z řad široké veřejnosti) přístup k relevantním digitálním dovednostem. Výše uvedené ECDL moduly jsou zatím dostupné pouze v angličtině, což určitě není na závadu. Žáci si při přípravě na zkoušku a v průběhu zkoušky samotné alespoň ověří své znalosti odborné angličtiny. To je skvělý přínos pro jejich celkový rozvoj.

### **Exkurze Toma a.s.**

Dne 24. 4. 2024 se třída elektrikářů 3. ročníku zúčastnila exkurze Průmyslový rozvod elektrické energie, která proběhla v TOMA a.s. Otrokovice. Žáci měli možnost si prohlédnout energocentrum celého areálu, kde je na elektrickou energii napojeno více jak 50 firem. Pracovníci žákům vše vysvětlili, žáci viděli měřící zařízení v provozu včetně zkoušečky 6KV, zkratovací soupravu.

### **Majáles 2024**

Dne 26. dubna 2024 se naši žáci tříd AT3, ME3, MSE3 a MS4 zúčastnili celoměstské kulturní akce pod názvem Majáles 2024 Kroměříž, který byl určený pro žáky středních škol. Začátek akce proběhl na Hanáckém náměstí, odkud vyšel průvod směrem na Velké náměstí, kde byl kulturní program a každá škola měla možnost se prezentovat. Za naši školu vystoupil žák Václav Kordík s hrou na cimbál.



### **Bioenergetické centrum**

Dne 2. května 2024 třída instalatérů 1. ročníku navštívila obec Roštín a její Bioenergetické centrum, které centrálně zásobuje teplem a teplou vodou domácnosti obce obnovitelným zdrojem energie.

### **Base camp**

Dne 29. 4. jsme se s našimi studenty třídy ME1 zaměřili na problematiku životního prostředí formou zábavné ekologické hry Base camp. Studenti plnili úkoly v rámci herního pole, zodpovídali na zajímavé ekologické otázky. Odměnou za správnost byly žetony nazývané Klimkoiny, za které si studenti kupovali například záchranné stanice, solární elektrárny atd. Ve využívání obnovitelných zdrojů studenty podpořil lektor Petr, kterému velmi děkujeme za zábavné, poučné dopoledne a veškerou organizaci. Budeme se snažit hru BASE CAMP zařadit do výuky předmětu Ekologie a přispět tak povědomí o globálních problémech a rovněž budeme dbát o zlepšení životního prostředí prostřednictvím dalších ekologických akcí v rámci Dnu Země, který každoročně připadá na 22. 4.

### **Propojení teorie s praxí**

Dne 16. 5. 2024 v rámci projektového vyučování proběhla tematická exkurze žáků 3. ročníku ve firmě Autoshop Paulus spol. s.r.o. – stanice technické kontroly. Žáci byli seznámeni s dílčími pracovišti, kde měli možnost vidět průběh technické kontroly osobních vozidel. V další části se přesunuli do prostor stanice pro měření emisí, kde byli seznámeni s technologickým postupem měření. Následně proběhlo měření emisí na přistaveném vozidle. Na závěr viděli systémem evidence a uchováváním dat o provedené technické kontrole vozidla.

### **Škoda novinky na Coptě**

Dne 21. 5. 2024 na naši školu zavítali zaměstnanci společnosti Škoda Auto, a.s. z Mladé Boleslavi, kteří s sebou přivezli tři nová vozidla. Jednalo se o úplně nové provedení vozu Škoda Superb combi nové generace v provedení „Laurin a Klement“, dále pak Škoda Kodiak ve stejném provedení po faceliftu a v neposlední řadě vozidlo Škoda Eniaq RS se dvěma elektrickými motory. Žáci školy si prohlédli nejen vozidla a na učebně proběhla video prezentace k elektromobilitě.

## **ČEZ**

Dne 31. 5. 2024 proběhla v areálu školy SŠ-COPT Nábělkova jako partnerská škola se Skupinou ČEZ pod vedením pí. Bc. Bílikové a servisní divize ukázka pracovní činnosti techniků. Technici předvedli zkratovací soupravy nízkého a vysokého napětí, ochranné pomůcky, vysokozdviznou plošinu s košem a byla i vysvětlena pracovní činnost techniků v terénu. Žákům studijních oborů elektro se dostalo i nabídky pracovní činnosti v ČEZ.

## **Výchovně vzdělávací exkurze E1**

V termínu 3. – 4. června se třída E1 zúčastnila výchovně vzdělávací exkurze na Dolní Moravu. Dolní Morava je malá obec v Pardubickém kraji, okrese Ústí nad Orlicí, rozkládající se mezi Orlickými horami a Jeseníky na úpatí Králického Sněžníku. Obec je také známým horským lyžařským střediskem. První den jsme podnikli delší procházku k vodopádu Mléčný pramen a Vodopádu na Hlubokém potoce. V areálu je také mnoho adrenalinových atrakcí, z nichž jsme vybrali a navštívili Stezku v oblacích, která má výšku 55 metrů a je umístěna v nadmořské výšce 1 116 m. n. m. Dále jsme podnikli procházku ve výšce 95 metrů po 721 metrů dlouhém Sky Bridge, který je prvním nejdelším visutým mostem na světě. Takovou třešničkou na dortu a završením celého výletu byla Mamutí horská dráha s délkou 3 kilometry a maximální rychlostí až 50 km/h. Počasí nám po celou dobu přálo, ačkoliv původně mělo pršet. Žáci byli z výletu nadšení a odnesli si plno zážitků a chvil prožitých se svými spolužáky i mimo prostředí školních lavic.

## **Exkurze v Chropyňské strojárně**

Dne 11. 6. 2024 vybraní žáci třídy Mechanik elektrotechnik navštívili Chropyňskou strojárnu, kde měli možnost seznámit se s praktickými aspekty svého studijního oboru. Nejzajímavější částí exkurze byla praktická část, během které studenti zapojovali ovládání motoru přes stykač a motorový spouštěč na speciálních panelech. Tato zkušenost jim umožnila aplikovat teoretické znalosti v praxi a lépe pochopit fungování a význam těchto součástí v průmyslových systémech.

## 7.4 Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují. Jedná se o: SOU Uherský Brod, Střední průmyslová škola Otrokovice, Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město u UH., Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín, Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, Střední odborné učiliště Valašské Klobouky.

V rámci projektů ESF je naší partnerskou školou SPŠ a OA Uherský Brod.





## 8 Údaje o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2023/2024 proběhly na škole kontroly a šetření:

- 18. 3. 2024 - Krajská hygienická stanice Zlínského kraje – školní kantýna



## 9 Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT vykazuje k 31. 8. 2024 náklady ve výši Kč 58,731.740,44 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 56,307.279,10 Kč a doplňkovou činnost 2,424.461,34 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 57,265.326,30 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 54,429.238,55 Kč a v doplňkové činnosti 2,836.087,75 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je -1,466.414,14 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace ztrátu ve výši -1,878.040,55 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 411.626,41 Kč. Ztráta za hlavní činnost je z důvodu evidovaných faktur za akci „Oprava elektroinstalace rozvodny a chodby I.PP a I.NP“ ve výši 2,464.771,01 a za akci „Rekonstrukce šatny 107“ ve výši 361.427,00 Kč. Souhrnnou částka za akce činí 2,826.198,01 a je o ni požádáno u zřizovatele a očekává se její připsání na běžný účet školy. Po připsání částky na běžný účet školy bude i hlavní činnost zisková.

### 9.1 Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2024 je 46,719.190,00 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2024 29,641.541,00 Kč, což je čerpání na 63,45 %.

Odvody z mezd činily 10,100.734,4100 Kč. Což činí dohromady 39,742.275,41 Kč. Rozpočet provozních prostředků je ve výši 11,000.000,00 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,426.893,24 Kč, na energie 1,609.232,68 Kč, na opravy a udržování 406.685,16 Kč, na cestovné 45.591,70 Kč, na odpisy majetku 1,116.196,20 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 527.753,78 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,168.899,43 Kč.

### 9.2 Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2024 je to částka 50,951.950,92 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 1,265.223,47 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 2,196.964,16 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 15.100,00 Kč.



## 10 Poskytování informací

Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se uvádí:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0
- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0



## **11 Závěr**

Školní rok 2023–2024 přinesl hodně aktivit a změn. Postupně krok za krokem jsme naplňovali změny školních vzdělávacích programů. Na úvod jsme analyzovali znalosti nastupujících žáků do prvního ročníku. Jako určená škola jsme se snažili úzce spolupracovat s žáky ukrajinských rodin. Snažíme se rozšířit spolupráci se sociálními partnery a prohlubovat dobré jméno školy.

Základem všeho jsou lidé. Každý je důležitý na svém místě. Bohužel i nám odcházejí odborníci do penze, ale mohu s potěšením konstatovat, že se nám daří nacházet nové spolupracovníky. Jsme složitým soukolím, ale soukolím, které dobře šlape. Čtrnáct oborů vzdělávání s 700 žáky a 90 zaměstnanci je slušná firma. Když k tomu přidáme skoro 90 milionový rozpočet, tak je to velká starost.

Jsme součástí páteční sítě škol Zlínského kraje, jsme pověřeni garancí oborů automobilních a stále se od nás ostatní školy učí, jak moderně připravovat své žáky. Nutnost rozvoje oborů strojírenských a elektro je samozřejmostí. Významnou roli v tom hraje i partnerství a spolupráce firem v rámci náboru, soutěží a odborných praxí.

Důležitost Školního poradenského pracoviště se projevila pozitivně a ubezpečila nás, že rozhodnutí jej zřídit byla správná volba. Nové úkoly, nové výzvy, stále větší problémové chování žáků, absence ve vyučování, opakování ročníků a přestupy z oboru do oboru. Je potřeba průběžně analyzovat situaci, vyhodnocovat možnosti změn, úprav, zadaní. Evaluace s návrhem změn k lepšímu.

Hospodaříme s nemalými finančními prostředky, je důležité s nimi hospodárně a účelově nakládat. Lidské zdroje jsou jedna věc a prostředí, ve kterém se pohybujeme, je věc druhá. Vážíme si výsledků, které škola dosáhla a musíme je dále využít pro její rozvoj do budoucna. Každý rok se něco zmodernizuje. Cítíme potřebu pokračovat v modernizaci elektro laboratoří, laboratoří instalatérů, v rámci bezpečnosti zrealizovat nový docházkový systém, čipové karty, šatní skříňky, elektroinstalaci, obnovit zastaralé tepelné hospodářství. Nově zvýšit zájem o strojní obory. Dvanáct škol spolu se ZLK připravili projekt „Zachraňte strojírenství“. Díky stálému opakování potřeb průmyslu a nutnosti kvalitně zabezpečit výuku učebních oborů se budeme v budoucnu moci těšit z kvalitních mladých profesních odborníků.

V letošním školním roce se ukázala důležitost dnů otevřených dveří. Osobní návštěvou – prohlídkou školy prošlo na 500 zájemců. Takové počty jsme nikdy neměli.

A to se významně projevilo u přihlášek. Do dalšího školního roku bude vstupovat s 2 třídami navíc. A po 10 letech budeme mít zase přes 710 žáků. Naši žáci dokáží uspět v různých soutěžích na úrovních republikových i mezinárodních. Odměnou je i ocenění našeho žáky Zlínským krajem za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti.

Ing. Bronislav Fuksa

Ředitel SŠ-COPT Kroměříž

Zpráva zpracována: 27. 8. 2024

Projednáno na pedagogické radě: 30. 8. 2024

Projednáno školskou radou: 30. 9. 2024

