

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**



## Obsah

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Základní údaje o škole .....   | 4  |
| 1.1   | Identifikační údaje.....   | 4  |
| 1.2   | Zřizovatel školy .....   | 5  |
| 1.3   | Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje | 5  |
| 1.4   | Školská rada .....   | 5  |
| 1.5   | Mimoškolní a občanská sdružení.....                                  | 5  |
| 1.6   | Zhodnocení současného stavu školy.....                               | 6  |
| 2     | Přehled vzdělávacích programů a praxe .....                          | 8  |
| 2.1   | Vyučované obory .....  | 8  |
| 2.2   | Způsob zabezpečení odborné praxe .....                               | 8  |
| 2.3   | Přehled pracovišť a umístění žáků .....                              | 9  |
| 2.3.1 | Odborná praxe pro žáky učebních oborů:.....                          | 9  |
| 2.3.2 | Odborné praxe pro žáky studijních oborů: .....                       | 11 |
| 3     | Údaje o pracovnících školy.....                                      | 16 |
| 3.1   | Pedagogičtí pracovníci .....   | 16 |
| 3.2   | Další údaje o pedagogických pracovnících.....                        | 17 |
| 3.3   | Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje.....               | 19 |
| 3.4   | Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů.....               | 19 |
| 3.5   | Nepedagogičtí pracovníci .....                                       | 19 |
| 3.6   | Další údaje o nepedagogických pracovnících.....                      | 20 |
| 4     | Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků.....                         | 21 |
| 4.1   | Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku .    | 21 |
| 4.2   | Výsledky přijímacího řízení.....                                     | 21 |
| 5     | Výsledky výchovy a vzdělávání .....                                  | 23 |
| 5.1   | Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok .....                   | 23 |
| 5.2   | Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky).....       | 23 |
| 5.2.1 | Statické výsledky MZ.....  | 23 |
| 5.2.2 | Statické výsledky ZZ.....  | 24 |
| 5.2.3 | Hodnocení praktické části MZ a ZZ .....                              | 24 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 5.2.4 | Opravné termíny ZZ.....  | 25 |
| 5.3   | Výchovné poradenství .....   | 25 |
| 5.3.1 | Minimální preventivní program .....                                  | 28 |
| 5.3.2 | Environmentální výchova (EVVO) 2022/2023 .....                       | 32 |
| 5.4   | Výchovná opatření.....   | 34 |
| 5.5   | Stupně z chování na konci školního roku .....                        | 35 |
| 5.6   | Absence.....   | 35 |
| 5.7   | Vyhodnocení a cíle ŠVP .....   | 35 |
| 5.8   | Statistika Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....               | 40 |
| 6     | Další vzdělávání pracovníků .....                                    | 41 |
| 6.1   | Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UTV .....             | 41 |
| 6.2   | Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UOV .....             | 41 |
| 6.3   | Výčet studií, kurzů, seminářů, školení nepedagogičtí pracovníci..... | 42 |
| 7     | Aktivity a prezentace školy .....                                    | 44 |
| 7.1   | Projekty.....  | 44 |
| 7.2   | Soutěže a školení .....  | 45 |
| 7.3   | Ostatní aktivity .....   | 54 |
| 7.4   | Partnerské školy .....   | 58 |
| 8     | Údaje o kontrolách a inspekcích .....                                | 59 |
| 9     | Údaje o hospodaření školy.....                                       | 60 |
| 9.1   | Náklady hlavní činnosti .....  | 60 |
| 9.2   | Tržby hlavní činnosti .....  | 60 |
| 10    | Poskytování informací.....   | 61 |
| 11    | Závěr.....   | 62 |

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Identifikační údaje

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Název školy                           | Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž   |
| Sídlo školy                           | Nábělkova 539/3, 767 01 Kroměříž  |
| Místo výkonu práce                    | Nábělkova 539/3, 767 01 Kroměříž<br>Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž   |
| Datum zařazení v rejstříku škol       | 11. 7. 1941   |
| Poslední aktualizace v rejstříku škol | 11. 12. 2017  |
| Forma hospodaření                     | příspěvková organizace  |
| IČO                                   | 00568945  |
| IZO                                   | 107870347   |
| IZO ředitelství                       | 600171124   |
| ID datové schránky                    | vyhmjux   |
| Ředitel školy                         | Ing. Bronislav Fuksa  |
| Statutární zástupce:                  | Ing. Luděk Kozárek  |
| Kontakty                              | telefon: 573 308 211  |
| E-podatelna                           | <a href="mailto:podatelna@coptkm.cz">podatelna@coptkm.cz</a>  |
| Webové stránky                        | <a href="http://www.coptkm.cz">www.coptkm.cz</a>  |
| Součásti školy                        | 11.12.2017-č.j. MŠMT – 30074/2017-2<br>Střední škola, kapacita 970 žáků<br><br>Školní jídelna, kapacita 500 strážníků<br>IZO: 110029780 |

## 1.2 Zřizovatel školy

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| Název | Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně    |
| Sídlo | třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90 |

## 1.3 Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

| Typy škol | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6. | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přepočet ped. pracovníků |
|-----------|------------|------------|--|---|--|
| SŠ        | 25         | 528        | 21,12                                    | 64,01                                     | 8,25                                   |

## 1.4 Školská rada

Na svém prvním společném zasedání byla zvolena předsedkyní školské rady paní RNDr. Anna Kačerová. V letošním školním roce byly projednány záležitosti týkající se změn ve školních vzdělávacích programech, kontroly dotčených orgánů. Dále byly podány informace o průběhu a konání dnů otevřených dveří a celkovém průběhu velmi úspěšného náboru nových žáků. Úspěchy na soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili a reprezentovali i Zlínský kraj. Školská rada se scházela minimálně 2x do roka, tak jak to stanovuje Zákon č.561/ 2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi projednanými body byly i informace o připravovaných investičních akcích, personálních změnách a dalších aktivitách vedení školy pro další rozvoj školy.

Složení školské rady:

- Předseda: RNDr. Anna Kačerová
  - Členové: Miloslav Rossmann, Ing. Radek Doležel, Ing. arch. Jakub Zach, Mgr. Miroslav Valenta, Zdeňka Ivanová

## 1.5 Mimoškolní a občanská sdružení

Spolek rodičů a přátel SŠ-COPT Kroměříž je zřízen jako samostatný právní subjekt. Předsedou je paní Pavlína Staňková a finanční náležitosti zpravuje paní Bc.

Pavλίna Trněná. Členové výboru se aktivně zapojují do jejího fungování a přenášejí informace i na ostatní členy spolku.

Spolek po dohodě s vedením školy poskytuje finanční prostředky na pokrytí nákladů různých soutěží žáků a dalších činností spojených s pořádáním akcí školy. Velká pomoc je pak při pořádání slavnostního školního plesu a vyřazení absolventů. Letos proběhne slavnostní vyřazení opět v otevřených prostorách Výstaviště Kroměříž. Na další školní rok bychom se rádi vrátili do restaurovaných prostor Arcibiskupského zámku, který je svým dominantním sněmovním sálem nenahraditelným. Bude záležet na zdrojích financování, které jsou nejen od spolupracujících firem, ale i od rodičů a dalších donátorů.

V návaznosti na krajem vypsaným participačním rozpočtem se častěji scházela Žákovská rada. Ta se po dohodě s vedením školy snaží se přenášet potřebné informace do tříd k spolužákům. Dobré klima školy je základem společné práce, společného porozumění při dalším rozvoji školy. Důležité je i zapojení se do aktivit města, například při spolupořádání akcí Majáles. Mezi nejdůležitější je aktivní zapojení spolužáků do soutěží a také podíl na prohlídkách při dnech otevřených dveří.

## **1.6 Zhodnocení současného stavu školy**

Tím, že jsme byli jedinou technickou školou v Kroměříži, děláme vše možné i nemožné abychom naplnili potřebu a požadavky firem o nové zaměstnance. Obory zaměřené na strojírenství, elektrotechniku a automobilní techniku jsou a budou i nadále velmi žádané. Samozřejmě jsme si vědomi počtu žáků vycházejících ze základních škol. Letos sice vyšlo o cca 570 dětí ze ZŠ více než v roce loňském, ale neustálé zkreslování přijímacích možností na některé typy škol vedli rodiče k zvláštním postupům, zvláště pak v druhých a dalších kolech přijímacího řízení. Z města Kroměříž máme zhruba každého 6. žáka. Zájem o školu je i z jiných okresů a krajů, což si vyžaduje dobrou organizaci všech činností. Dny otevřených dveří ukázaly, že o školu je stále větší zájem. Podle počtu odevzdaných zápisových lístků budeme mít opět po 10 letech více jak 630 žáků, což je proti loňskému školnímu roku o 2 třída více. Velké poděkování všem za nábor. Firmy mají stabilizované výrobní programy, slušně své zaměstnance platí a poskytují i další bonusy. Snažíme se společně působit na žáky už v základních školách, aby rodiče dobře zvážili další rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Za velmi důležité považuji motivační příspěvky od spolupracujících firem. Spolupráce při odměňování žáků za úspěchy ve vzdělávání a na soutěžích rozvíjí zájem o dosahování ještě kvalitnějších výsledků, vědomostí, dovedností. Obdobné stipendijní programy má již dlouhodobě zřizovatel – Zlínský kraj.

#### CHCEŠ BÝT IN – PAK ZVOL ŘEMESLO

Jedno z hesel, které mají podpořit zájem dětí vzdělávat se v technických oborech, protože ve firmách probíhá generační obměna a naplnit firmy novými odborníky je problém.

Průběžnou konzultací potřeb firem a úpravou školních vzdělávacích programů, jejich aktualizací na moderní technologie vytváříme předpoklady pro výchovu kvalitních odborníků. Zpřísnili jsme požadavky na nové uchazeče o studium na naší škole – upravili, jsme pravidla přijímacího řízení, tak abychom nebrali skutečně „každého“.

Je příjemné zjištění, že máme stále větší zájem o prohlídku školy při dnech otevřených dveří. A také soutěž „Ukaž, co umíš“ přispívá k zájmu o naši školu v rámci náboru. Letos přišlo ze základních škol kolem 100 soutěžících.

#### DISCIPLÍNA – ŘÁD – ÚCTA

Školu je potřeba neustále rozvíjet, modernizovat, tak aby byla pro rodiče, a zvláště pak žáky zajímavá.

#### VÝUČNÍ LIST A MATURITA NA COPTU JE REALITA

V rámci projektu L + H se ještě více projevila pozitivně provázanost učebních a studijních oborů.

V letošním roce se nám dařilo získávat finanční prostředky na vybavení a podařilo se dokončit opravu DT pracoviště. Velmi důležitá byla i realizace opravy školní kuchyně a postupné dovybavení novými technologiemi. Na Lindovce pokračuje dovybavení a úprava šaten, dílen. Také se dovybavilo technikou pro výuku instalatérů. Personální obměna je velmi náročná. Důležitá je i pomoc žákům z Ukrajiny, využití schopností více jazyčné asistentky i psychologa.

Nejpodstatnější je, že se podařilo po „kovidových“ letech rozběhnou normální funkční provoz.

## 2 Přehled vzdělávacích programů a praxe

### 2.1 Vyučované obory

| Číslo oboru | Název oboru                         | Ročník/počty žáků |     |     |    | Celkem |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|-----|-----|----|--------|
|             |                                     | 1.                | 2.  | 3.  | 4. |        |
| 23-51-H/01  | Strojní mechanik                    | 5                 | 6   | 1   | X  | 12     |
| 23-56-H/01  | Obráběč kovů                        | 5                 | 8   | 7   | X  | 20     |
| 23-55-H/02  | Karosář                             | 3                 | X   | 1   | X  | 4      |
| 23-68-H/01  | Mechanik opravář motorových vozidel | 26                | 22  | 16  | X  | 64     |
| 26-57-H/01  | Autoelektrikář                      | 6                 | 5   | 6   | X  | 17     |
| 26-51-H/01  | Elektrikář                          | 23                | 29  | 26  | X  | 78     |
| 36-52-H/01  | Instalatér                          | 25                | 14  | 12  | X  | 51     |
| 41-55-H/01  | Opravář země. strojů                | 16                | 9   | 12  | X  | 37     |
| 23-45-L/01  | Mechanik seřizovač                  | 14                | 16  | 17  | 15 | 62     |
| 39-41-L/01  | Autotronik                          | 16                | 17  | 10  | 12 | 55     |
| 26-41-I/01  | Mechanik elektrotechnik             | 25                | 37  | 18  | 19 | 99     |
| 26-41-M/01  | Elektrotechnika                     | X                 | X   | X   | X  | 0      |
| 23-43-L/51  | Provozní technika                   | 7                 | 14  | X   | X  | 21     |
| 26-41-L/52  | Provozní elektrotechnika            | 14                | 10  | X   | X  | 24     |
| Celkem žáků |                                     | 185               | 187 | 127 | 46 | 544    |
| Celkem tříd |                                     | 9                 | 7   | 7   | 2  | 25     |

### 2.2 Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován na smluvním pracovišti v Rovině Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se školou dlouhodobě spolupracují:

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Vlastní pracoviště                  | 552 |
| SPV                                 | 0   |
| PPV                                 | 0   |
| Smluvní pracoviště soukromých firem | 72  |



## 2.3 Přehled pracovišť a umístění žáků

### 2.3.1 Odborná praxe pro žáky učebních oborů:

Active Elements s.r.o., Fryšták  
ARAVER CZ, s.r.o., Vlčnov  
Autoeden Zedník s.r.o., Kroměříž  
AutoKörner, Miroslav Körner, Hulín  
AUTO-PNEU-SERVIS PETR LAJDA, Roštění  
AUTOSHOP PAULUS, spol. s r.o., Kroměříž  
Autolakovna Pavel Bilík, Zlín  
Autoopravna Milan Voják, Litenčice  
Autoservis David Dvořák, Kroměříž  
Autoservis Gajdošík, Dobrkovice  
AUTOVRÁNA s.r.o., Kojetín  
BOSCH CAR SERVICE Pavel Šafář, Fryšták  
BT car s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
David Kozelský, plyn topení voda, Kroměříž  
David Mičák, Prusinovice  
DJJK Harvester Services s.r.o., Morkovice  
DOBE-CAR s.r.o., Holešov  
ELEKTRO Kroměříž a.s.  
ELEKTROMONT – HULÍN, s.r.o.  
ELEKTROMONTÁŽE Michal Chmurčiak, Rymice  
FORMAT s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
František Šťastný-Auto Šťastný, Holešov  
Hanhart Morkovice s.r.o.  
HLAUTOSTYL Lukáš Hradil, Otrokovice  
HOMER STAV s.r.o., Kroměříž  
HRUKA GROUP s.r.o., Chropyně  
HSC RACING Stanislav Slováček, Zlín  
Chropyňská strojírna, a.s.  
INSTALL, spol. s r.o. Bystřice pod Hostýnem  
JANKŮ SERVIS s.r.o., Horní Moštěnice

KAŇA s.r.o., Dětkovice  
K.I.T.RACING CS, s.r.o., Zlín  
KOVO Uličný-CNC obrábění, Hulín  
KS TECH s.r.o., Ivanovice na Hané  
Luboš Langer, Zlín  
LUKROM, spol. s r.o.  
MAGNETON a.s., Kroměříž  
MACHÁLEK stavby s.r.o., Kroměříž  
Martin Úlehla, Kroměříž  
Milan Janál Autoopravna, Žeranovice  
Miroslav Belli s.r.o., Holešov  
Miroslav Čechman AUTOSERVIS, Velký Ořechov  
Miroslav KÖRNER – AUTO KÖRNER, Hulín  
Motocentrum Malinčík s.r.o., Hulín  
MV CARS s.r.o., Tečovice  
NAZE-TOPENÍ s.r.o., Holešov  
Neota servisní s.r.o., Jankovice  
Pavel Chmela, Vodo+topo+plyn+odpady, Kroměříž  
Pavel Martinek, Oldřichovice  
Pavel Sklenář, Prusinovice  
Petr Šťastný, Kroměříž  
PHARMIX, s.r.o., Kroměříž  
PILANA Knives, Hulín  
PLASTIKA a.s., Kroměříž  
POWER CAR s.r.o., Zlín  
SANITA CAR s.r.o., Kroměříž  
SATTURN HOLEŠOV spol. s r.o.  
Spálovský a.s., Zdounky  
SPX-CAR GROUP a.s., Zlín  
Stanislav Kostrůnek, Vodoinstalace a topenářství, Chropyně  
TECHAGRA s.r.o., Koryčany  
TON a.s., Bystřice pod Hostýnem  
TOPEXKM s.r.o., Kroměříž

TOPIČ s.r.o., Holešov

Top-install Aleš Kostrůnek, Roštín

TOSHULIN, a.s., Hulín

Tvrdoň Radek, Kojetín

Velísek Motorsport s.r.o., Bystřice pod Hostýnem

Vodo-Topo-Plyn-Křížek s.r.o., Bystřice pod Hostýnem

VYDONA s.r.o., Pravčice

Zámečnictví Radek Benedikt, Hulín

ZAPP, spol. s r.o., Kroměříž

ZDENĚK VRBECKÝ – AZV, Kvasice

ZDV Fryšták, družstvo

ZK plus top s.r.o., Horní Lapač

### **2.3.2 Odborné praxe pro žáky studijních oborů:**

#### **Mechanik elektrotechnik**

Předmět Odborný výcvik zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách, a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie. Součástí praktické výuky je i souvislá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní a u 3. ročníku v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 35 žáků ME2 a 17 žáků ME3 u 32 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

AEV spol. s r.o., Kroměříž

anc components s.r.o., Zlín

ALBAU-MONT s.r.o., Kroměříž

ELEKTRO Kroměříž a.s.

ELEKTROMONT Hulín s.r.o.

ElektroDP s.r.o, Dobrotice

Elkad s.r.o., Bystřice pod Hostýnem

ELKO EP s.r.o., Holešov

Elpag.CZ s.r.o., Roštění

ELPIK s.r.o., Kroměříž  
ERNN s.r.o., Holešov  
ESOKOM s.r.o., Kroměříž  
HELM s.r.o., Kroměříž  
JIMI CZ, a.s., Vyškov  
Jiří Režný ELEKTROSERVIS, Holešov  
Karel JAROŠ, Elektromontáže, Bystřice pod Hostýnem  
Lukrom spol. s r.o., Kroměříž  
MAGNETON a.s., Kroměříž  
Marián Hausknecht-ELEKTRO, Prusinovice  
Miroslav Horáček – Elektromontáže, Kroměříž  
PILANA Wood s.r.o., Hulín  
PLASTIKA a.s., Kroměříž  
P+P technik s.r.o., Chropyně  
RAAB Computer s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
SATTURN HOLEŠOV spol. s r.o.  
S+H ELEKTROMONTÁŽE s.r.o., Holešov  
Spálovský, a.s, Zdounky  
Svoboda Petr-Elektroinstalace, Otrokovice  
Systém plus Zlín s.r.o., Zlín  
TEPLÁRNA OTROKOVICE a.s.,  
TOSHULIN, a.s.,  
Trachea, a.s., Holešov

### **Autotronik**

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky je i souviselá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní a u 3. ročníku v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 17 žáků At2 a 10 žáků At3 u 18 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Autocentrum Lukáš s.r.o., Valašské Meziříčí

Autoeden Zedník s.r.o., Kroměříž  
Autosalon Kromexim, spol. s r.o., Kroměříž  
Autoservis David Dvořák, Kroměříž  
AUTOSHOP PAULUS, spol. s r.o., Kroměříž  
AUTOVRÁNA s.r.o., Kojetín  
BT car s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
Daníček s.r.o., Zlín  
Dobe-car s.r.o., Holešov  
HSC RACING, Stanislav Slováček, Zlín  
HRUKA GROUP, Kroměříž  
Miroslav Čechman Autoservis, Velký Ořechov  
Pavel Martinek, opravy karoserií, Oldřichovice  
PETR HLEDÍK, Vyškov  
SAMOHÝL MOTOR a.s., Zlín  
TMS POWER MOTO - Petr Čech, Zlín  
UNICARS CZ s.r.o., Zlín  
ZDENĚK VRBECKÝ – AZV, Kvasice

### **Mechanik seřizovač**

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí praktické výuky je i souvislá odborná praxe u 2. ročníku v délce dvaceti dní a u 3. ročníku v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 16 žáků MS2 a 17 žáků MS3 u 19 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

A.F.Servis, s.r.o., Zborovice  
CONTINENTAL BARUM s.r.o., Otrokovice  
Chropyňská strojírna a.s., Chropyně  
fischer Vyškov spol. s r.o., Ivanovice na Hané  
FORMAT s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
Fremach Morava s.r.o., Kroměříž  
Ing. Vojtěch Ženčák, Žálkovice

KONEXPO, Helena Jurčíková, Chropyně  
OBALY MORAVA, a.s., Otrokovice  
PHARMIX s.r.o., Kroměříž  
PILANA Knives a.s., Hulín  
PILANA MCT, spol. s r.o., Hulín  
PILANA Wood s.r.o., Hulín  
PLASTIKA a.s., Kroměříž  
SMC INDUSTRIAL AUTOMATION CZ s.r.o., Vyškov  
WALMAG MAGNETICS s.r.o., Kroměříž  
WASHINA engineering s.r.o., Chvalčov  
XAN 89 s.r.o., Némčice  
X Shift Gearboxes s.r.o., Chropyně

### **Provozní elektrotechnika, Provozní technika**

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firmy. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxí v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 7 žáků PT1 a 13 žáků PE1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

BT car s.r.o., Bystřice pod Hostýnem  
ČMŽO – elektronika s.ro., Přerov  
EHV projekt s.r.o, Zlín  
Elektro Čech, Kojetín  
Elektromont Hulín, s.r.o., Hulín  
EL – ENG s.r.o., Holešov  
ELMO, a.s., Zlín  
HELM, s.r.o., Kroměříž  
Chropyňská strojírna, a.s., Chropyně  
Industria AC a.s., Kroměříž – Vážany  
Jiří Rozsypal, opravy a servis VZV, Hulín  
LADISLAV SKŘIVÁNEK, Halenkovice  
PaedDr. Jaromír Stratil, PRODEJ - MOTO - SERVIS, Kroměříž

PHARMIX, s.r.o., Kroměříž

SPD Kroměříž, a.s., Kroměříž

TOSHULIN, a.s., Hulín

ZK plus top s.r.o., Holešov

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe a TU s následujícími poznatky:

- Určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického.
- Ve všech firmách byla praxe zaměřena na studované obory.
- Žáci dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem.
- Při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.





### 3 Údaje o pracovnících školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

| Pracovníci         | K datu 31. 8. 2023   |                  |
|--------------------|----------------------|------------------|
|                    | Počet fyzických osob | Přepočtený počet |
| Interní pracovníci | 64                   | 61,51            |
| Externí pracovníci | 0                    | 0                |





### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

**Učitelé teorie:**

| Kmenoví učitelé pracovní zařazení |                     | Úvazek | Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace) | DPS | Praxe roky |
|-----------------------------------|---------------------|--------|--|-----|------------|
| 01.                               | Učitelka            | 21     | VŠ, JČ, literatura                     | x   | 01.        |
| 02.                               | učitel              | 21     | VŠ, TEV                                | x   | 02.        |
| 03.                               | učitel              | 21     | VŠ, IT                                 | x   | 03.        |
| 04.                               | učitelka            | 21     | VŠ,OU,AJ a lit. SŠ                     | ano | 04.        |
| 05.                               | učitel              | 21     | UTB,učitelství infor pro SŠ            | x   | 05.        |
| 06.                               | učitel              | 21     | UTB, inžen.informatika                 | ano | 06.        |
| 07.                               | učitel              | 21     | VŠ,učitelství ek.před.                 | x   | 07.        |
| 08.                               | učitel              | 21     | VŠ voj., spec. v pedagog.              | ano | 08.        |
| 09.                               | učitelka            | 21     | UP, MAT, CHE                           | x   | 09.        |
| 10.                               | učitel              | 21,5   | VŠB, ODP strojní                       | ano | 10.        |
| 11.                               | učitel              | 21     | MU,učitelství OP pro SŠ                | x   | 11.        |
| 12..                              | učitel              | 21     | VVTŠ, spoje                            | ano | 12..       |
| 13.                               | učitel              | 21,5   | VŠB,elektroenergetika                  | ano | 13.        |
| 14.                               | učitel              | 21     | VUT, strojní                           | ano | 14.        |
| 15.                               | učitel              | 17     | OU, MAT, VYT                           | x   | 15.        |
| 16.                               | učitelka            | 21     | VUT,ČJ                                 | ano | 16.        |
| 17.                               | učitel              | 21     | PF, MAT+chemie                         | x   | 17.        |
| 18.                               | učitelka            | 21     | UJEP, MAT, BRV                         | x   | 18.        |
| 19.                               | učitel              | 21,5   | VUT el., ODP elektro                   | ano | 19.        |
| 20.                               | učitel              | 21     | UP, učit. TV+ON                        | x   | 20.        |
| 21.                               | učitelka            | 21     | VŠB, ekonomika průmyslu                | ano | 21.        |
| 22.                               | učitel              | 21     | UP E, UOK                              | x   | 22.        |
| 23.                               | učitel              | 21     | UP, spec. v pedagog.                   | x   | 23.        |
| 24.                               | učitelka            | 21     | UP, fyz.                               | x   | 24.        |
| 25.                               | učitelka            | 21     | MU. Filologie ČJ+lit                   | NE  | 25.        |
| 26.                               | učitel              | 21     | VUT stroj., ODP strojní                | ano | 26.        |
| 27.                               | učitel              | 21     | UJEP, CJL, OBN                         | x   | 27.        |
| 28.                               | učitel              | 21     | OU učitelství odbor.předmětů           | x   | 28.        |
| 29.                               | učitel              | 21     | VŠ zem.                                | ano | 29.        |
| 30.                               | Učitel              | 21     | VŠ, informatika                        | ano | 30.        |
| 31.                               | asistentka pedagoga | 40     | ÚSV+ stud.ped.                         | x   | 31.        |

| Učitelé se zkráceným úvazkem |                |    |                            |     |    |
|------------------------------|----------------|----|----------------------------|-----|----|
| 01.                          | ředitel        | 2  | VUT elektro                | ano | 35 |
| 02.                          | zást. ředitele | 8  | VUT, ODP strojní           | ano | 31 |
| 03.                          | učitel         | 6  | VŠB Bc., robotika          | ano | 21 |
| 04.                          | zást. ředitele | 10 | UP, tělesná výchova        | x   | 14 |
| 05.                          | učitelka       | 20 | MU, ČJ+lit                 | x   | 7  |
| 06.                          | učitel         | 11 | VUTel.ODP elektro          | ano | 45 |
| 07.                          | Učitelka       | 11 | VŠB, informat.elektrotech. | NE  | 20 |
| 08.                          | učitelka       | 6  | UJEP ped.OBN,CJL,RJA       | x   | 38 |
| 09.                          | učitel         | 11 | VVTŠ, provoz a opravy      | ano | 20 |

**Učitelé odborného výcviku:**

|     |      |      |                              |     |    |
|-----|------|------|------------------------------|-----|----|
| 01. | UOV  | 35   | VŠ,ÚSO, OZS, PF              | x   | 36 |
| 02. | UOV  | 35   | VŠ,ÚSO, ELE, PF              | x   | 32 |
| 03. | UOV  | 30   | ÚSO, OK                      | ano | 39 |
| 04. | UOV  | 31,5 | SO+stud.ped.                 | ano | 1  |
| 05. | UOV  | 30   | ÚSO, MS                      | ano | 30 |
| 06. | UOV  | 32,5 | VŠ,ÚSO, VI-instal.           | x   | 24 |
| 07. | UOV  | 30   | SŠ, mech.seřizovač           | ano | 25 |
| 08. | UOV  | 25   | VŠ, PLC                      | ano | 21 |
| 09. | UOV  | 32,5 | ÚSO, MS                      | ano | 40 |
| 10. | UOV  | 35   | VŠ,ÚSO, podnikání            | x   | 17 |
| 11. | UOV  | 34   | ÚSO, ELE                     | ano | 35 |
| 12. | UOV  | 34   | ÚSO, silno.el.               | ano | 31 |
| 13. | UOV  | 31,5 | VŠ FaPřír.věd, SZ            | ano | 30 |
| 14. | UOV  | 35   | ÚSO, podnik. elektrotechnika | ano | 19 |
| 15. | UOV  | 35   | VŠ, PF spec.v ped. AUT       | x   | 24 |
| 16. | UOV  | 35   | ÚSO, OSZ                     | ano | 41 |
| 17. | ZŘOV | 7    | ÚSO, ZAM                     | ano | 37 |
| 18. | UOV  | 35   | ÚSO. Dis. Provozní tech.     | ano | 18 |
| 19. | UOV  | 30   | ÚSO, OZS                     | ano | 38 |
| 20. | UOV  | 35   | ÚSO, podnikání               | ano | 24 |
| 21. | UOV  | 35   | SO, automechanik, stud.ped.  | ano | 4  |
| 22. | UOV  | 29,5 | ÚSO, ZAM                     | ano | 27 |
| 23. | UOV  | 30   | VŠ, informatika, UEP         | x   | 9  |
| 24. | UOV  | 27   | ÚSO, OK                      | ano | 49 |
| 25. | UOV  | 33   | ÚSO                          | ano | 1  |

### 3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

#### Učitelé teorie:

Nejmladší pracovník má 28 let, nejstarší 67 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2023 je 52,10 roků. 38 učitelů má VŠ, 1 učitel Bc., 1 asistentka pedagoga má požadované vzdělání.

#### Učitelé odborného výcviku:

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobačí, včetně pedagogického minima. 8 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 52,08 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

### 3.4 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Požadovaný stupeň vzdělání | 96 % |
| Aprobovanost výuky         | 85%  |

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci

| Pracovníci         | K datu 31. 8. 2023   |                       |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
|                    | Počet fyzických osob | Přepočtený počet osob |
| Interní pracovníci | 24                   | 23,312                |
| Externí pracovníci | 0                    | 0                     |

### 3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

| Pracovní zařazení |                              | Úvazek | Stupeň vzdělání<br>Obor |
|-------------------|------------------------------|--------|-------------------------|
| 01.               | Asistentka ředitele          | 1      | ÚSO - gymnázium         |
| 02.               | ZTE                          | 1      | VŠ - ekonomické         |
| 03.               | vedoucí správy provozu       | 1      | VŠ – ekonomické         |
| 04.               | mzdová účetní, personalistka | 1      | ÚSO - ekonomické        |
| 05.               | uklízečka                    | 0,812  | V                       |
| 06.               | uklízečka                    | 1      | V- chovatel             |
| 07.               | uklízečka                    | 1      | V – kuchařka            |
| 08.               | uklízečka                    | 1      | V - kadeřnice           |
| 09.               | uklízečka                    | 1      | Z                       |
| 10                | uklízečka                    | 1      | V – švadlena            |
| 11.               | referentka provozu           | 1      | V - prodavačka          |
| 12.               | správce poč. sítě, GDPR      | 1      | VŠ - magisterské        |
| 13.               | mzdová a majetková účetní    | 1      | ÚSO - ekonomické        |
| 14.               | administrativní pracovnice   | 1      | ÚSV - gymnázium         |
| 15.               | hlavní účetní                | 1      | ÚSO - ekonomické        |
| 16.               | účetní - pokladní            | 1      | ÚSO - ekonomické        |
| 17.               | vedoucí školní jídelny       | 1      | V - kuchařka            |
| 18.               | kuchařka                     | 1      | ÚSO - podnikání         |
| 19.               | provozní - pomocná kuchařka  | 1      | ÚSO - kuchařka          |
| 20.               | pomocná kuchařka             | 0,937  | ÚSO – podnikání         |
| 21.               | pomocná kuchařka             | 1      | V - kuchařka            |
| 22                | prodavačka                   | 0,875  | V - prodavačka          |
| 23                | recepční                     | 1      | V - mechanická          |
| 24.               | recepční                     | 1      | ÚSO - ekonomické        |

Legenda vzdělání:

Z základní

V vyučen

SO střední odborné vzdělání

ÚSO úplné střední odborné vzdělání

USV úplné střední všeobecné vzdělání

VŠ vysokoškolské vzdělání

## 4 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

### 4.1 Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku

| Kód oboru  | Název oboru                   | Délka studia (roky) | Počet uchazečů    |                | Zápisový lístek odevzdalo |
|------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------------------|
|            |                               |                     | Celkem přihlášeno | Celkem přijato |                           |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik       | 4                   | 66                | 57             | 29                        |
| 39-41-L/01 | Autotronik                    | 4                   | 49                | 45             | 26                        |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač            | 4                   | 41                | 37             | 22                        |
| 26-57-H/01 | Autoelektrikář                | 3                   | 31                | 27             | 10                        |
| 26-51-H/01 | Elektrikář                    | 3                   | 62                | 61             | 31                        |
| 36-52-H/01 | Instalatér                    | 3                   | 40                | 38             | 16                        |
| 23-55-H/02 | Karosář                       | 3                   | 4                 | 2              | 0                         |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář mot. vozidel | 3                   | 65                | 55             | 22                        |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                  | 3                   | 21                | 21             | 9                         |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů   | 3                   | 34                | 32             | 23                        |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik              | 3                   | 19                | 19             | 9                         |
| 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika      | 2                   | 19                | 16             | 16                        |
| 23-43-L/51 | Provozní technika             | 2                   | 21                | 18             | 18                        |
| Celkem     |                               |                     | 472               | 429            | 231                       |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z celkového počtu 472 podané přihlášky bylo ve dvou kolech přijímacího řízení přijato celkem 429 žáků (z toho 8x autoremedura), 37 uchazečů nebylo přijato ke studiu, 6x bylo vydáno usnesení o zastavení přijímacího řízení – zpětvzetí přihlášky. Úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo odevzdáním ZL celkem 229 uchazečů, včetně NS.

#### 1.kolo přijímacího řízení:

- Do učebních oborů podalo přihlášku 241 uchazeč, bylo přijato 228 uchazečů (10 uchazečů nesplnilo kritéria, 2x uchazeč nevyhověl při ověření znalosti ČJ, 1x usnesení o zastavení přijímacího řízení (E). Zápisový lístek odevzdalo a studium potvrdilo celkem 108 uchazečů.
- Do maturitních oborů, včetně nástavbového studia, se v 1.kole přijímacího řízení konala jednotná přijímací zkouška (JPZ) – formou testů Cermat. Celkem podalo přihlášku 149 uchazečů, přijato bylo 141 uchazečů (z toho 3x na

odvolání), nepřijati 4x kapacitní důvody, 4x nesplnění kritérií. Studium potvrdilo 98 uchazečů, včetně nástavby.

### 2.kolo přijímacího řízení:

- Do učebních oborů podali uchazeči celkem 35 přihlášek, 27 bylo vydáno kladné rozhodnutí (z toho 4x na odvolání), 8x z kapacitních důvodů oboru nebylo vyhověno. Studium potvrdilo celkem 12 uchazečů.
- Do 4letých maturitních oborů podali uchazeči celkem 47 přihlášek, bylo vydáno 33 rozhodnutí o přijetí (z toho 1x na odvolání), 9x z kapacitních důvodů oboru nebylo vyhověno, 5x bylo vydáno usnesení o zastavení řízení (At, 2x ME, 2x MS). 13 uchazečů uplatnilo ZL.

O vrácení ZL požádalo celkem 17 uchazečů. Na doporučení ŠPZ mělo uzpůsobené podmínky při konání JPZ celkem 17 žáků. Dle zákona č. 67/20022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem (LEX Ukrajina) prokázalo znalost českého jazyka a studium potvrdilo celkem 6 ukrajinských žáků (UO).



## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

| Počet žáků k 30.<br>6. 2023 | Celkový prospěch k 30. 6. 2023 |          |            |                 | Zanechalo<br>studia |
|-----------------------------|--------------------------------|----------|------------|-----------------|---------------------|
|                             | s vyznamenáním                 | prospělo | neprospělo | neklasifikováno |                     |
| 528                         | 28                             | 464      | 25         | 4               | 35                  |

### 5.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

| Druh<br>zkoušky | Počet žáků v<br>posledním<br>roč. | Opravný<br>termín | Náhradní<br>termín | Prospěch u zkoušky |          |            |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------|------------|
|                 |                                   |                   |                    | s<br>vyznamenáním  | prospělo | neprospělo |
| MZ              | 67                                | 8                 | 0                  | 4                  | 35       | 28         |
| ZZ              | 121                               | 11                | 10                 | 11                 | 87       | 13         |

#### 5.2.1 Statické výsledky MZ

| Třída                      | At4 | ME4 | MS4 | PE2 | PT2 | SŠ-COPT |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| V 1. ročníku               | 14  | 26  | 19  | 10  | 20  | 89      |
| V posl. ročníku            | 12  | 19  | 16  | 10  | 15  | 72      |
| Přihlášeno k MZ(i opravné) | 12  | 19  | 16  | 12  | 17  | 75      |
| Neukončilo záv.roč.        | 3   | 0   | 1   | 1   | 2   | 7       |
| <b>Hodnocení u MZ</b>      |     |     |     |     |     |         |
| S vyznamenáním             | 2   | 3   | 1   | 0   | 1   | 7       |
| Prospělo                   | 4   | 8   | 6   | 8   | 6   | 32      |
| Úspěšně ukončilo           | 6   | 11  | 7   | 8   | 7   | 39      |
| Neprospělo u MZ            | 3   | 8   | 8   | 3   | 10  | 32      |
| MZ konalo                  | 10  | 19  | 15  | 11  | 17  | 72      |

Poznámka: Žáci maturují ve společné části z didaktických testů CJL a volitelného předmětu – AJA, MAT s hodnocením uspěl / neuspěl.

V profilové části maturují z praktické zkoušky – PRA, odborných předmětů základních – OPZ a volitelného předmětu. Předměty CJL a AJA se konají ve formě písemné a ústní jako vázané profilové zkoušky. Volitelné předměty jsou dle oborů: matematika – MAT, informační a komunikační technologie – ICT, odborné předměty speciální – OPS.

MZ v jarním termínu proběhly v termínech: didaktické testy 2. 5. – 3. 5. 2023, písemné práce z jazyků 4. – 5. 4. 2023, praktické zkoušky 9. – 12. 5. 2022 a ústní zkoušky 16. 6. – 24. 6. 2023. Maturitní zkoušky v podzimním termínu jsou plánované od 1. 9. – 10. 9. 2023.

### 5.2.2 Statické výsledky ZZ

| Třída              | E 3  | MOK 3 | OZA 3 | OSI 3 | AMS 3 | ME 3 | SŠ-COPT |
|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|---------|
| V 1. ročníku       | 27   | 21    | 19    | 22    | 29    | 20   | 138     |
| V posl. ročníku    | 24   | 17    | 17    | 18    | 27    | 18   | 121     |
| Připuštěno         | 17   | 17    | 17    | 17    | 26    | 17   | 111     |
| Neukončilo záv. r. | 7    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1    | 10      |
| Účast u ZZ         | 17   | 17    | 17    | 17    | 26    | 17   | 111     |
| Nepřítomno         | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0       |
| Neukončilo ZZ      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0       |
| S vyznamenáním     | 2    | 0     | 1     | 1     | 2     | 5    | 11      |
| Prospělo           | 9    | 15    | 15    | 16    | 21    | 11   | 87      |
| Úspěšně ukončilo   | 11   | 15    | 16    | 17    | 23    | 16   | 98      |
| Neprospělo         | 6    | 2     | 1     | 0     | 3     | 1    | 13      |
| Celkem             | 17   | 17    | 17    | 17    | 26    | 17   | 111     |
| Písemná část       | 2,55 | 3,00  | 2,88  | 2,72  | 2,96  | 1,88 | 2,67    |
| Praktická část     | 2,53 | 2,60  | 2,19  | 2,83  | 2,44  | 1,65 | 2,37    |
| Ústní část         | 2,75 | 2,45  | 2,65  | 2,89  | 2,42  | 2,53 | 2,61    |

### 5.2.3 Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemnou část. Zadání praktické části vychází z témat jednotného zadání ZZ a obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o



selhání dovedností jednotlivce. Praktická zkouška je u MZ povinná pro všechny žáky a je jednou z pěti zkoušek hodnocených známkou. ZZ probíhají v písemné, praktické části a části ústní.

### 5.2.4 Opravné termíny ZZ

#### Zkoušky v náhradním termínu

| Zkouška   | Datum     | Hodina | Žáků |
|-----------|-----------|--------|------|
| Písemná   | 11.9.     | 7:00   | 10   |
| Praktická | 12.-15.9. | 7:00   | 10   |
| Ústní     | 18.-19.9. | 8:00   | 10   |

#### Opravné ZZ – dílčí části

| Zkouška   | Datum     | Hodina | Žáků |
|-----------|-----------|--------|------|
| Písemná   | 11.9.     | 7:00   | 4    |
| Praktická | 12.-15.9. | 7:00   | 4    |
| Ústní     | 18.-19.9. | 8:00   | 3    |

#### Zkoušky v podzimním termínu

| Zkouška         | Datum     | Žáků | Opravný termín | Řádný termín |
|-----------------|-----------|------|----------------|--------------|
| Přihlášeno k MZ | 1. -15.9. | 28   | 26             | 2            |

## 5.3 Výchovné poradenství

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm (ŠPP), jehož činnost zajišťuje především:

- výchovný poradce (VP)
- školní metodik prevence (ŠMP)
- studijní a kariérový poradce (SP)
- asistentky pedagoga (AP)
- školním psychologem (ŠP)

a konzultační tým složený z třídních učitelů a ostatních pedagogů školy. Za jejich poskytování odpovídá ředitel školy.

Poradenské a preventivní programy odrážejí specifika dané školy i regionu. Jsou koordinovány se službami školských poradenských zařízení v regionu, tj. KPPP Zlín, pracoviště Kroměříž, SPC Kroměříž, KPPP Zlín a KPPP Olomouckého kraje.

### **Model poradenské služby ve škole**

Umožňuje programovou spolupráci učitelů, kteří se ve školách podílejí na realizaci školního programu pedagogicko-psychologického poradenství. Jednotlivé činnosti zajišťují výchovný poradce, studijní poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé, učitelé výchov (občanské výchovy a úvodu do světa práce na SŠ), ostatní pedagogové. Součástí týmu jsou učitelé zajišťující další dílčí činnosti ve škole směřující k vyhledávání žáků se SVP a žáků nadaných. Celý tento tým se přímo i nepřímo podílí na tvorbě pozitivního klimatu školy.

Koncepce Školního poradenského pracoviště naplňuje následující cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvářet metodické zázemí pro jejich vytváření realizaci
- připravit podmínky a rozšiřovat možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných
- vytvářet příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- posilovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- zajišťovat včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- prohlubovat a zlepšovat spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, KPPP, SPC (Speciální pedagogická centra), SVP (Střediska výchovné péče) a IPS ÚP (Informační a poradenské středisko úřadů práce)

Součástí plánů je Krizový plán, který je stručným návodem, jak se chovat při vzniku krizových situací.

Výraznou posilou pro ŠPP v letošním školním roce je zahájení činnosti školního psychologa financovaného přes OP JAK.

Školní psycholog se zabýval ve sledovaném období níže uvedenými činnostmi:

### **Žáci**

| <b>Druh činnosti</b>                                      | <b>Počet konzultací</b> |
|---|-------------------------|
| Krizová intervence  | 11                      |
| Konzultace v osobních problémech                          | 58                      |
| Specifická činnost se znevýhodněnými žáky                 | 6                       |
| Výchovné problémy žáků                                    | 14                      |
| Kariérové poradenství, práce s talenty                    | 8                       |
| Práce se třídami (1konzultace=1třída)                     | 17                      |
| Individuální trénink komunikace a asertivity              | 6                       |
| Diagnostika kognitivních funkcí                           | 5                       |
| Emailová komunikace školního psychologa pro žáky a rodiče | 729                     |

### **Rodiče**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Individuální konzultace | 9 |
| Poradenské vedení       | 2 |

### **Pedagogové**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Individuální konzultace | 21 |
|-------------------------|----|

Školní psycholog se zaměří ve školním roce 2023/2024 na:

- rozvoj virtuální psychologické poradny pro žáky a pro rodiče
- nesoulad mezi osobnostním zaměřením žáků ve třídách
- řešení výchovných problémů
- preventivní opatření ve škole a na praxi
- podporu vzdělávacích standardů žáků, vč. kariérového poradenství a práci s talentovanými žáky
- pravidelnou konzultaci žáků s podpůrnými opatřeními a s jejich rodiči
- individuální /osobní/ konzultace se žáky a s rodiči
- podporu pedagogů školy a vedení školy.

### 5.3.1 Minimální preventivní program

#### Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým nestandardním výstupům, zcela výjimečně dojde, v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru. Případné prohřešky, které lze označit jako „poplatné věku studentů“, jsou řešeny okamžitě, a to se zákonným zástupcem žáka, nebo udělením některého z široké škály kázeňských opatření za účelem posilování pozitivního klimatu skupiny, třídy, školy.

#### Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je, jako řada dalších vzdělávacích institucí, pomyslným zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formou – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí. Pravidelně se setkáváme u nastupujících ročníků, při budování sociálních vazeb v novém kolektivu s náznaky skryté šikany a drobného „pošťuchování“, posmívání se, náznaky ostrakizace. Proto pravidelně vytváříme „seznamovací aktivity“, které usnadňují vytváření pozitivních vztahů ve třídách. Daná situace je vždy řešena okamžitě školním metodikem prevence ve spolupráci se výchovným poradcem, třídním učitelem a učitelem ODV. Iniciátoři agresivního jednání z předchozího školního roku v současné době již na naší škole nestudují. Ke stmelení kolektivu dochází každý rok na seznamovacích pobytech, které v letošním školním roce díky pandemické situaci nebylo možné realizovat.

#### Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s největšími problémy. Smysl pro povinnost, u některých žáků, je pojmem neznámým a odpovídá tomu jejich docházka. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají, mnohdy i zpětně a v konečném důsledku tomu odpovídají i studijní výsledky žáků. Veškeré motivační snahy a metody, jak třídních učitelů, tak ostatních vyučujících, se díky přístupu rodičů často setkávají s neúspěchem. Docházka nebo případná absence

ve vyučování je monitorována a také velmi snadno kontrolovatelná na školním informačním systému (Edupage).

### **Poruchy chování dětí a mládeže**

Pokud se jedná o jakkoli narušené chování dětí a školní mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. V posledních letech se nám daří zlepšovat spolupráci s rodiči, kteří poruchy dětí nebagatelizují a již jsou naučeni využívat poradenských služeb jak KPPP, SPC, tak i ŠPP. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoli projevů nevhodného chování ze strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se postupně mění i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vyzorovat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém je eliminován instalací bezpečnostních kamer a postupnou přestavbou šaten. Krádeže se nyní téměř nevyskytují.

### **Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty**

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních, často jsou okolím označováni, jako slabí, špatně vzdělavatelni a okolí je mnohdy dehonestuje. Proto mají svůj specifický postoj i specifické chování i k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné, zejména starším učitelům. Proto od nástupu do školy jsou veškeré socializační aktivity zaměřeny na vztahy, motivaci a jsou nedílnou součástí preventivních opatření školy. Proto učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo jim může pomoci než ten, kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani zjevné akty fyzického násilí nebo šikany jsme doposud nezaznamenali.

## Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje. To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním, nezapadají do kolektivu, studenty s SVP, kteří mají vždy v kolektivu specifické postavení, či jinak odlišné studenty. Zde pak registrujeme ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod., což lze snadno prevencí eliminovat.

## Problematika alkoholismu a kouření

Konzumace alkoholických nápojů, či jiných návykových látek v průběhu uplynulého školního roku nebyla zjištěna, ani řešena. Případná podezření na konzumaci alkoholu mohou být řešena okamžitě (k dispozici je tester), doposud se žádná z podezření nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou pravidelně testováni.

Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy, a to především cestou do školy a zpět. Bohužel, často se setkáváme při řešení porušení zákazu kouření na pracovištích a ve škole s bagatelizací přestupku ze strany rodičů.

O škodlivosti kouření jsou žáci informováni jak na přednáškách, tak v rámci výchovy mezipředmětových vztahů. Napomáhá nám v tom fakt, že drtivá většina pedagogů jsou nekuřáci.

## Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem, a tím je marihuana. Kouření marihuany se, podobně jako cigarety, stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěžena jointem“, jak už bylo několikrát prokázáno. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. V letošním školním roce dochází k mírnému nárůstu užívání „nových látek, či forem, např. nikotinové sáčky, či kratom. Rodiče vliv tohoto zneužívání většinou bagatelizují. Škola nemůže být náhradou rodičovské péče (bohužel, často je), a ani ji suplovat, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od zneužívání návykových látek,

jsou realizována a zakotvena v Minimálním preventivním programu školy. Co se týká užívání návykových látek, existuje jedno velmi jednoduché řešení: Nikdy nezačít! Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

### **Kriminalita a delikvence**

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem v uplynulém školním roce.

### **Patologické hráčství**

Zmínky o pojmu „gambling“ nebo informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Průběžně mapujeme situace, která se dotýkala patologického hráčství, s výsledkem následujícím: 40 % žáků, kteří se setkali s hraním automatů, patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30 % patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapi, kteří si do herny zašli spíše „na pívko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

### **Záškoláctví**

Patří, kromě kouření, mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 15 neomluvených hodin, svolává se školní porada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy, mistr) a snaží se problém, ve spolupráci s rodiči, vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka na škole). Opatření? Povinnost studentů či rodičů hlásit absenci zásadně předem a vyžadování potvrzení od lékaře.

## **Pravidelné aktivity**

Ve škole, která má přes 500 žáků ve 14 oborech jak učebních, tak maturitních, se budou vždy vyskytovat problémy vztahové, sociální i zdravotní. Jde to to aby, po celou dobu situace žáků a jejich rodinného zázemím byla aktivně mapována a systém péče o ně, tak včas upozornil na vznikající problémy. Proto udržujeme dlouhodobě pravidelné aktivity zaměřené především na prevenci.

Zde je prostý výčet těch nejdůležitějších:

- vstupní seznámení žáků a s nejbližším pedagogickým kolektivem
- vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování, školní řád
- seznamovací pobyt v rekreačním areálu Pod Šaumberkem
- pravidelné přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času, šikany a kyberšikany, vztahů, ... a v neposlední řadě volby povolání
- pravidelné konzultace, návštěvy třídnických hodin
- důležité informace, které se vztahují k preventivním opatření školy jsou dostupné na školní nástěnce

Výchovný poradce je v pravidelném kontaktu s žáky při návštěvách třídnických hodin a při konzultačních hodinách i při jednotlivých hospitačních hodinách. Obdobně je v kontaktu s žáky metodik prevence a školní psycholog.

Seznamovací a adaptační pobyt v rekreačním areálu Pod Šaumberkem, se pozitivně odrazil na vztahových vazbách mezi studenty navzájem a též mezi studenty a učiteli. Žáci se rovněž seznamují se školním řádem a pravidly naší školy obecně.

- pravidelné konzultace u metodika prevence
- informace, které se vztahují k preventivním opatření školy jsou dostupné na školní nástěnce, která se věnuje této problematice

### **5.3.2 Environmentální výchova (EVVO) 2022/2023**

Vzdělávání a osvěta v oblasti životního prostředí a udržitelnosti jsou v dnešní době stále důležitější. V naší škole se zaměřujeme na environmentální výchovu a snažíme se připravit naše studenty na aktivní a odpovědné členy společnosti.

Naše škola přikládá velký význam environmentální výchově a snaží se studentům předat znalosti a dovednosti potřebné k udržitelnému životnímu stylu. Zahrnujeme témata jako energetická účinnost, nakládání s odpady, ochranu přírody a obnovitelné zdroje energie. Pracujeme s různými metodami, včetně terénních výletů, prezentací,



workshopů a projektového učení, abychom zajistili aktivní zapojení studentů a jejich motivaci k ochraně životního prostředí.

Hodnocení naší činnosti v oblasti environmentální výchovy a osvěty je důležitým nástrojem pro zhodnocení našich úspěchů a identifikaci oblastí, ve kterých je třeba zlepšit. Zaznamenali jsme několik významných úspěchů, které nás těší a motivují. Například jsme snížili spotřebu energie ve školní budově díky náhradě zářivkového osvětlení LED svítilny. Naši studenti se také aktivně zapojují do třídění odpadu a dalších aktivit, které souvisí s ochranou životního prostředí.

### **Soutěže**

Dne 13 – 15.10.2022 se naši žáci Jakub Ernek, Aleš Rebroš a Ladislav Ondruch zúčastnili Ekologické olympiády, která proběhla ve Valašských Kloboucích.

Dále se žáci Jan Mařák a Štěpán Gajdoš zúčastnili soutěže Enersol, kde přes okresní, krajské a celostátní kolo postoupili až do mezinárodního kola soutěže, kde prezentovali svůj projekt Petamentor – ekologická výroba filamentu z PET lahví.

Principy EVVO jsou také naplňovány prostřednictvím ročníkových prací, které zpracovávají žáci druhých ročníků studijních oborů. Mezi nejlepší práce patřili Meteostanice napájená solárními panely a Inteligentní květináč s automatickou zálivkou.

### **Exkurze**

Forma exkurze se řadí mezi nejpřijatelnější formy environmentální výchovy a je náležitě využívána jak učiteli teoretického vyučování, tak i učiteli odborného výcviku.

Byly uskutečněny následující exkurze:

- 2.9.2022 – vodní elektrárna Strž
- 5.9.2022 – exkurze ve firmě AEV Kroměříž
- 5.10.2022 – mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
- 18.10.2022 – návštěva stavby plynovodu
- 25.10.2022 – návštěva areálu společnosti Barum Continental v Otrokovicích – ukázka ekologického provozu
- 29.11.2022 – návštěva úpravny vody společnosti VAK
- 21.12.2022 – návštěva firmy Plastika Kroměříž

- 21.6.2023 – exkurze ve firmě Global Business – ukázka funkce kogenerační jednotky

## 5.4 Výchovní opatření

| Třída         |       | Pochvaly a ocenění |       |           | Napomenutí a důtky |       |           |       |           | Vyloučení |   |
|---------------|-------|--------------------|-------|-----------|--------------------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|---|
|               |       | PTU                | Pozn. | PŘ        | NTU                | Pozn. | DTU       | Pozn. | DŘ        | PV        | V |
| 1.            | E Ae1 | 6                  |       | 2         | 3                  |       | 7         |       | 2         | 1         |   |
| 2.            | In1   | 4                  |       |           |                    |       | 3         |       |           |           |   |
| 3.            | MOK1  | 1                  |       |           | 21                 |       | 12        |       | 5         | 2         |   |
| 4.            | OSO1  |                    |       |           | 1                  |       |           |       |           |           |   |
| 5.            | At1   | 1                  |       |           | 2                  |       | 3         |       | 4         | 1         |   |
| 6.            | ME1   | 7                  |       |           |                    |       |           |       |           |           |   |
| 7.            | MS1   | 9                  |       | 1         | 1                  |       | 1         |       |           |           |   |
| 8.            | PTE1  | 3                  |       |           |                    |       | 1         |       |           | 1         |   |
| 9.            | E2    | 3                  |       |           | 6                  |       | 8         |       | 2         | 1         |   |
| 10.           | MO2   | 1                  |       |           | 3                  |       | 4         |       | 2         | 2         |   |
| 11.           | OOA2  | 1                  |       |           |                    |       | 4         |       |           |           |   |
| 12.           | SMI2  |                    |       |           |                    |       | 2         |       | 2         | 1         |   |
| 13.           | At2   |                    |       | 1         |                    |       |           |       |           |           |   |
| 14.           | ME2   | 12                 |       | 3         | 2                  |       | 4         |       | 1         |           |   |
| 15.           | MSE2  | 2                  |       | 1         |                    |       | 1         |       |           |           |   |
| 16.           | PTE2  |                    |       |           |                    |       |           |       |           |           |   |
| 17.           | E3    |                    |       | 1         | 1                  |       | 7         |       | 2         |           |   |
| 18.           | MOK3  | 1                  |       | 4         |                    |       | 1         |       |           |           |   |
| 19.           | OSI3  | 4                  |       | 2         | 2                  |       | 2         |       |           |           |   |
| 20.           | OZA3  |                    |       | 1         | 2                  |       |           |       |           |           |   |
| 21.           | AMS3  | 5                  |       | 1         |                    |       | 1         |       |           |           |   |
| 22.           | ME3   | 6                  |       | 1         |                    |       |           |       |           |           |   |
| 23.           | MS4   | 2                  |       |           |                    |       |           |       |           |           |   |
| 24.           | At4   |                    |       | 5         |                    |       |           |       | 1         |           |   |
| 25.           | ME4   |                    |       |           |                    |       |           |       |           |           |   |
| <b>celkem</b> |       | <b>68</b>          |       | <b>23</b> | <b>44</b>          |       | <b>61</b> |       | <b>21</b> | <b>9</b>  |   |

## 5.5 Stupně z chování na konci školního roku

| Stupeň          | Počet | % ze všech zameškan. hodin |
|-----------------|-------|----------------------------|
| 1 - velmi dobré | 515   | 99,2                       |
| 2 – uspokojivé  | 4     | 0,8                        |
| 3- neuspokojivé | 0     | 0                          |

## 5.6 Absence

| Klas. Období | Počet | Průměr na žáka | Z toho neomluvených | % ze všech zameškan. hodin |
|--------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------|
| 1. pololetí  | 44011 | 80,17          | 739                 | 1,35                       |
| 2. pololetí  | 39318 | 75,76          | 1128                | 2,17                       |

## 5.7 Vyhodnocení a cíle ŠVP

SŠ-COPT Kroměříž ve školním roce 2022/2023 vyučovala 13 oborů středního odborného vzdělávání zaměřených do tří základních oblastí, a to jsou:

- Automobilní
- Elektrotechnické
- Strojírenské (stavební)

Ve všech oblastech škola nabízí jak učební, tak maturitní formu vzdělání a tím umožňuje žákům maximálně snížit riziko předčasného odchodu ze vzdělávání. Jako velmi výhodné se jeví doplnění těchto oborů o obory nástavbového studia, umožňující dokončení maturitního vzdělání úspěšným absolventům učebních oborů.

Obory vyučované ve školním roce 2022/2023:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 26-57-H/01 Autoelektrikář
- 26-51-H/01 Elektrikář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
- 39-41-L/01 Autotronik
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

- 23-43-L/51 Provozní technika
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Vzdělávání je zaměřeno především na naplnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí definovanými dle jednotlivých rámcových vzdělávacích programů (RVP) a dle nich vytvořených školních vzdělávacích programů (ŠVP) jednotlivých oborů.

Cíle vzdělávání vyjadřují především společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezují základní záměry výuky, zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění. Míra jejich naplnění je různá, jak podle stupně vzdělání, tak podle individuálních schopností a dalších předpokladů žáků.

Cíle vzdělávání jsou rozpracované v ŠVP a vyjádřeny na několika úrovních:

- jako obecné cíle středního vzdělávání
- jako kompetence absolventa oboru vzdělání
- jako výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí

**Obecné cíle vzdělávání** jsou vyjádřeny z pozice pedagogických pracovníků a vyjadřují to, k čemu má vzdělávání směřovat, o co mají vyučující svou výukou usilovat.

**Kompetence absolventa** a výukové cíle jsou vyjádřeny z pozice žáka a uvádějí, jak žák umí používat na konci výuky získané vědomosti a dovednosti.

Kompetence formálně dělí na klíčové a odborné, ve skutečnosti však neexistují odděleně, prolínají se.

**Klíčové kompetence** jsou definovány jako soubor požadavků na vzdělání zahrnující vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Jsou univerzálně použitelné v různých situacích. Ve výuce se nevážou na konkrétní vyučovací předměty, rozvíjí se prostřednictvím všeobecného i odborného vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, kterých se žáci sami aktivně účastní.

**Odborné kompetence** se vztahují přímo k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon

povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

Obsah vzdělávání je v ŠVP strukturován „nad předmětově“ podle vzdělávacích oblastí (např. jazykové vzdělávání, vzdělávání v ICT, společenskovední vzdělávání, ekonomické vzdělávání, odborné vzdělávání) a obsahových okruhů, od nichž se odvíjí konkrétní vyučovací předměty.

### **Cíle středního odborného vzdělávání jednotlivých oborů**

vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. V souladu s tím je obecným cílem našich ŠVP připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách neustále se měnícího světa, tzn.:

**Učit se poznávat** – osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.

**Učit se pracovat a jednat** – naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.

**Učit se žít společně, učit se žít s ostatními** – umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

### **Kompetence k učení**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.

### **Kompetence k řešení problémů**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy.

### **Komunikativní kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích.

### **Personální a sociální kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů.

### **Občanské kompetence a kulturní povědomí**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

### **Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení.

### **Matematické kompetence**

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi.

### **Odborné kompetence**

Jsou samozřejmě nastaveny na naplnění základních požadavků oboru, při jejich plnění bylo dbáno vždy na to, aby si žáci osvojili mezioborově platné kompetence nutné pro případné rozšíření jejich budoucího vzdělávání:

- Aby dbali na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik.
- Aby znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce), byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.
- Aby vždy usilovali o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.
- Aby jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.
- Aby uměli pracovat s technickou dokumentací.

Postupné ověřování naplňování cílů ŠVP se provádělo jak přímo při výuce, tak především na odborných pracovištích v dílnách, laboratořích, při soutěžích a v neposlední řadě při konání závěrečných zkoušek, konaných dle jednotného zadání závěrečné zkoušky, nebo při maturitních zkouškách.

Maturitní obory v rámci projektu (L0+H) „Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání „L“ a „H“ ve vybraných středních školách“, v průběhu 3. ročníku získávají výuční list přidruženého oboru.

Dále se všichni žáci postupně dostali na pracoviště reálných firem, kde se účastnili výuky jak odborného výcviku, tak souvislé praxe. Výrazná část žáků se u těchto firem účastní i letních, či víkendových brigád, prací na projektech, či konzultací v rámci zpracovávaných projektů, ročníkových prací, SOČ, či při přípravě na další odbornostní soutěže. Dalším dokladem naplnění cílů ŠVP je, že žáci v průběhu studia získávají řadu profesních osvědčení nutných pro výkon budoucího povolání a závislých na typu zvoleného oboru:

- Řidičské oprávnění skupin B, C, T
- Základní kurz svařování plamenem a řezání kyslíkem ZK 311 1.1
- Základní kurz svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> ZK 135 1.1
- Základní kurzy svařování plastů ZK 15 P 2, ZK 16 P 2
- Základní kurz pájení mědi ZK 912/942 31
- Osvědčení o vykonání zkoušky podle zákona 250/2021 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Všichni naši absolventi mají před ukončením studia reálné nabídky firem, s kterými dlouhodobě spolupracujeme k nástupu do zaměstnání, z čehož plyne naplnění těch nejdůležitějších cílů vzdělávání, tj. připravit žáky pro život, pro práci, příp. pro další vzdělávání.

## 5.8 Statistika Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2022/2023 byli evidováni žáci:

- |  |    |
|--|----|
| • se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)            | 37 |
| • vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) | 2  |
| • s přiznaným uzpůsobením podmínek konání MZ, ZZ (PUP)   | 16 |
| • s nárokem na poskytování jazykové přípravy             | 10 |
| • s doporučenou pedagogickou intervencí (PIN)            | 5  |
| • mimořádně nadaní                                       | 0  |
| • s podporou asistenta pedagoga                          | 3  |

Komentář ke statistice ŠPP:

- Všichni uvedení žáci měli platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovaného KPPP, či SPC.
- Realizovali jsme doučování 10 žáků z Ukrajiny, v rámci LEX Ukrajina, a zároveň jsme byli školou pověřeni k zajištění doučování těchto žáků z okolních SŠ v Kroměříži.
- U MZ a ZZ si žáci s PUP vedli velmi dobře, prospěli s nadprůměrnými výsledky.





## **6 Další vzdělávání pracovníků**

### **6.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UTV**

|  |    |
|--|----|
| Seminář – Kariérové poradenství                            | 2  |
| Školení řidičů referenčních vozidel                        | 15 |
| Krajská konference Enersol                                 | 1  |
| Celostátní konference projektu Enersol                     | 1  |
| Školení Axiom a.s. - Digital industry 2022 – online        | 1  |
| Seminář Ladění   | 1  |
| Seminář Promítnutí změn RVP do vydání učebnice Ekonomika   | 1  |
| Seminář Aktuální otázky výuky Ekonomiky na SŠ              | 1  |
| Školení – Systém JABLOTRON 100 – EZS                       | 3  |
| Školení – zákon 250/2021 Sb..                              | 2  |
| školení BOZP, PO   | 34 |
| Konference projektu iKAP II                                | 3  |
| KOSS MZ a PZ PUP Zlín                                      | 2  |
| KOSS k MZ 2023 Zlín  | 2  |
| KOSS k MZ – zadavatelé Zlín                                | 2  |
| Seminář iKAP II 2 – realizace projektu – online            | 3  |
| Školení Didaktika a podpoření motivace žáků ve výuce       | 32 |
| Školení První pomoci – ČČK                                 | 32 |
| Školení EduPage: Třídní kniha, docházka, události          | 2  |
| Exkurze PVE Dlouhé Stráně                                  | 1  |
| Exkurze NKP Dolní Vítkovice                                | 1  |
| Exkurze Biotop a elektrárna STRŽ                           | 2  |
| Exkurze MSV Brno   | 1  |
| <b>Studium na VŠ</b>                                       |    |
| Pardubická univerzita, obor: Učitelství odborných předmětů | 1  |
| DPS Učitelství odborných předmětů                          | 2  |

### **6.2 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a stáží UOV**

|   |    |
|---|----|
| Školení BOZP, PO                                | 25 |
| Školení řidičů referenčních vozidel             | 11 |
| Školení UNO Praha – přezkoušení „Lepení plastů“ | 1  |

|   |   |
|---|---|
| Školení Škoda Auto – „převodovky“                                   | 2 |
| Školení Bosch – „DAS 3000“  | 5 |
| Školení SCANIA Olomouc – „motory“                                   | 2 |
| Školení BRNO – STP-REFLEX CZ, RESIDEO, STIEBEL ELEKTRON,<br>WILO CS | 1 |
| Školení BRNO – STP-DANFOSS, KORADO, NIBE                            | 1 |
| Školení OLOMOUC – Alcadrain„  | 1 |
| Školení TESHYDO „recertifikace EWP“                                 | 1 |
| Školení TESHYDO „recertifikace EWT“                                 | 1 |
| Seminář pro svářečské techniky - TESHYDO                            | 1 |
| Seminář pro vedoucí svářečských škol – TESHYDO                      | 1 |
| Webinář – „Profesní kvalifikace - ISKA“                             | 1 |
| Webinář - „zkušenosti se zapojením firem do PK“                     | 1 |
| Exkurze Elektro Kroměříž  | 2 |
| Exkurze ELBAUM-MONT – zahájení stavby                               | 2 |
| Exkurze TOSHULIN  | 2 |
| Exkurze PILANA Metal  | 2 |
| Exkurze LUKROM Kroměříž   | 2 |
| Exkurze PTÁČEK  | 2 |
| <b>Studium</b>  |   |
| DPS Učitelství odborného výcviku                                    | 2 |

1

### **6.3 Výčet studií, kurzů, seminářů, školení nepedagogičtí pracovníci**

|  |    |
|--|----|
| Školení BOZP, PO   | 25 |
| Školení řidičů referentských vozidel                     | 4  |
| Školení ekonomů a účetních                               | 2  |
| Školení Finanční kontrola ve veřejné správě              | 1  |
| Školení Pracovní doba ve školách                         | 1  |
| Školení Zástupce ředitele školy                          | 1  |
| Školení Závěr roku v účetnictví PO                       | 1  |
| Školení RZ 2022 aktuality pro plátce daně                | 1  |
| Školení Mzdové účetnictví – legislativní změny roku 2023 | 1  |
| Školení Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole PO    | 1  |

|   |   |
|---|---|
| Školení Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr             | 1 |
| Školení Cestovní náhrady v roce 2023                              | 1 |
| Školení Školní stravování – financování a právní předpisy         | 1 |
| Školení Digitalizace a automatizace účetnictví                    | 1 |
| Školení Elektronická spisová služba                               | 1 |
| Školení Whistleblowing – zcela nové povinnosti pro zaměstnavatele | 1 |
| Školení Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál       | 6 |



## 7 Aktivity a prezentace školy

Ukončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

### 7.1 Projekty

#### **Veletrh práce a vzdělávání**

Dne 6. října 2022 se Střední škola – Centrum odborné přípravy technické zúčastnila Veletrhu práce a vzdělávání, který se konal na Kulturním domě v Kroměříži. Tento veletrh byl určen žákům vyšších ročníků základních škol, jejich rodičům, pedagogům, ale i široké veřejnosti. Hrazen byl z projektu „Implementace Krajského akčního článku plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“.

#### **VIDA! science centrum Brno**

V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ proběhla aktivita Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ – exkurze VIDA! Science centrum Brno ve spolupráci se základní školou Oskol Kroměříž. Pobavily nás hravé exponáty, edukační program BINGO! s vědeckými pokusy SCIENCE SHOW. Ponořili jsme se do hlubin oceánů a prozkoumali podmořský svět v úchvatném 3D filmu Poslední útes. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

#### **Poznejte svět automobilů TATRA - jedinečná sbírka v Kopřivnici!**

V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ proběhla 15. března 2023 aktivita Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ – exkurze Technické muzeum TATRA a Muzeum nákladní automobilů TATRA Kopřivnice ve spolupráci se základní školou Komenská, Kroměříž. Legendární Drtikolka, kamion, s nímž Karel Loprais vyhrál Rallye Paříž–Dakar, oba obytné vozy, s nimiž cestovatelé Zikmund a Hanzelka projeli svět, a dalších několik desítek skvostů nejstarší české automobilky, to vše v novém muzeu nejstarší české automobilky v Kopřivnici! Žáci zde absolvovali edukační program „Dlouhé století Tatra“. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

## 7.2 Soutěže a školení

### Atletický bronz

V úterý 13. 9. 2022 pořádalo Gymnázium Kroměříž ve spolupráci s Atletickým klubem Kroměříž tradiční atletické závody – Sedláčkův memoriál v atletice středních škol. V samotném závodě za slunečného počasí předvedli jednotliví závodníci dobré výkony. Náš závodník Ondruch Ladislav ME1 výborným výkonem jasně vyhrál běh na 1500m časem 4:32min. Druhý skončil ve vrhu koulí Medek Štěpán AMS3 výkonem 11,64m. V konečném součtu pořadí v jednotlivých disciplínách chlapců s velkým náskokem zvítězilo Gymnázium Kroměříž před Gymnáziem Liptovský Mikuláš. Naše škola SŠ–COPT Kroměříž skončila na krásném 3. místě za AG Kroměříž.

### Atletický pohár z Holešova a bronz

V pátek 16. 9. 2022 se naše reprezentační družstvo chlapců zúčastnilo okresního kola Středoškolského atletického poháru. Naši chlapci změřili síly s ostatními středními školami, zejména z Holešova v běžeckých a technických disciplínách. Zatímco ve skocích jsme lehce zaostali za konkurencí, v bězích vynikl především Ladislav Ondruch ze třídy ME1, který si v běhu na 1500 m vytvořil svůj osobní rekord a v čase 4:31.23 odchovanec holešovské atletiky nenašel přemožitele. Po sečtení všech disciplín naši borci obsadili 3.místo. Zasloužili se o to: Sedlář Jan /AMS3/, Suchánek Marek /OSi3/, Brabec Matěj /ME3/, Koutný Matouš /MSE2/, Ondruch Ladislav /ME1/, Frýdl Jakub /ME3/, Zmeškal Matěj /MSE2/, Medek Štěpán /AMS3/, Opravil Daniel /AMS3/, Kučera Čestmír /ME3/ a Lichtenberg Petr /MS3/.

### Druhé místo v přespolním běhu

Ve čtvrtek 6. 10. 2022 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu. Chlapci závodili na trati dlouhé 4,5km ve fotbalového stadion suterénu, což bylo pro některé velmi náročné. Naši závodníci podali výkony na hranici svých možností a schopností. Družstva byla hodnocena podle pořadí doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jejichž čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu pořadí. V konečném součtu pořadí jednotlivých běžců jsme skončili na pěkné 2. místě, těsně za Policejní školou Holešov.

### **Okresní kolo volejbal chlapců Holešov**

Ve středu 12. 10. 2022 pořádalo Gymnázium Holešov okresní kolo volejbalu chlapců. Celkem byla přihlášena čtyři družstva – pořádající Gymnázium Holešov, Gymnázium Kroměříž, Policejní škola Holešov a my SŠ-COPT Kroměříž. První zápas proti Policejní škole nám nevyšel a jasně jsme prohráli 0:2. Druhý zápas proti Gymnáziu Holešov byl vyhecovaný a velice vyrovnaný. Po prohraném první setu jsme ve druhém zlepšili hru a vyhráli set na 1:1. Rozhodoval zkrácený set, který jsme rozehráli výborně a vedli jsme 10:6, ale bohužel po jednoduchých chybách jsme prohráli 10:15 a celkově 1:2 na sety. Poslední zápas proti Gymnáziu Kroměříž byl opět vyrovnaný, ale nezvládli jsme závěry koncovek a prohráli 0:2. Skončili jsme na nepopulárním „bramborovém“ 4. místě.

### **Stříbro v basketbalu**

Ve čtvrtek 13. 10. 2022 pořádalo Gymnázium Kroměříž okresní přebor v basketbale chlapců v hale ve Štěchovicích Kroměříž. V kategorii chlapců se zúčastnila tři družstva, pořádající Gymnázium Kroměříž, Policejní škola z Holešova a naše škola SŠ-COPT. První zápas jsme odehráli proti těžkému a zkušenému soupeři z Gymnázia Kroměříž, i přes snahu a velké úsilí jsme prohráli 33:94. Druhý zápas byl již vyrovnanější proti Policejní škole z Holešova. Úvod utkání byl trochu nervózní, ale časem jsme získali mírnou převahu. Koncovku zápasu jsme zvládli na výbornou a vyhráli jsme 28:22. Celkově vyhrál favorit Gymnázium Kroměříž, na krásném druhém místě my SŠ-COPT Kroměříž, třetí místo Policejní škola z Holešova.

### **Druhé místo pro fotbalové Coptíky**

Ve finále okresního přeboru středních škol ve fotbale naši chlapci změřili své síly proti vrstevníkům z Policejní akademie Holešov. Po vyrovnaném průběhu prvního poločasu jsme dostali branku do šatny z jediné střely soupeře, avšak v druhém poločase chlapci zabrali a podařilo se srovnat na 1 : 1 Markem Měrkou, závěr utkání se nám ale nevydařil. Slepené góly soupeře zhatily naděje našich reprezentantů na postup do krajského kola, byť jsme se ještě pokusili zvrátit zápas mohutným nápořem, vsítit branku se nám nepodařilo.

### **Bronz okresní kolo ve florbale**

Ve středu 19.10.2022 pořádala VPŠ a SPŠ Holešov a OR AŠSK okresní kolo ve florbale chlapců. Turnaje se zúčastnilo naše družstvo, které porovnálo své schopnosti, dovednosti a síly s chlapci jiných středních škol v kroměřížském okrese. Systém byl stanovit tak, že se rozlosovali dvě skupiny po třech týmech, každý s každým ve skupině. Los nám přidělil hned na úvod nejtěžší možné soupeře VPŠ a SPŠ Holešov, který skončil celkově na druhém místě. Hra byla dlouho vyrovnaná, bohužel po špatném střídání jsme dostali smolný gól. Poté jsme museli otevřít hru, i přes zlepšený výkon prohráli 1:3. Druhé utkání ve skupině proti Obchodní akademii Kroměříž jsme zvládli a vyhráli 3:1.

### **Krajské kolo v přespolním běhu**

V úterý 18. 10. 2022 pořádala Krajská ASŠK a základní škola ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu po okresním i krajské kolo. Chlapci závodili na trati dlouhé 4,5km v terénu. Měli jsme oslabenou sestavu, což se projevilo i ve výsledcích. Naši závodníci podali dobré výkony, ale na krajské úrovni to už na nejlepší nestačilo. Družstva byla hodnocena podle pořadí doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jejichž čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu pořadí. V konečném součtu pořadí jednotlivých běžců jsme skončili na 6. místě ze 7. družstev. Krok s nejlepšími závodníky držel pouze Ondruch Ladislav, který skončil na pěkném 9. místě z celkových 35 závodníků.

### **Soutěž KYBERNOID**

Ve čtvrtek 20.10.2022 se naši studenti oboru Mechanik seřizovač zúčastnili soutěže KYBERNOID 2,2 pořádané v rámci výstavy Future Forces Exhibition (FFE) Univerzitou obrany. Soutěž byla určena pro středoškolské týmy, které mohou prokázat své znalosti, dovednosti i šikovnost v oboru konstrukce a ovládání autonomních robotů. Z šedesáti obeslaných středních škol našlo odvahu zúčastnit se 8 týmů. Úkolem jimi naprogramovaných robotů bylo zcela samostatně a bez vnějších zásahů najít cestu z bludiště polygonu. Rozměry bludiště byly asi 10×10 m. Ze všech vozítek se do cíle dostali jen 2, takže soutěž měla jen 2 bodované pozice. Ostatní si odvezli alespoň pamětní listinu. Náš tým tvořený Jakubem Ivanem a Filipem Gottvaldem z MS3 sice nezískal bodovanou příčku, i když se práci na přípravě konstrukce a

programu robotického vozítka věnovali 2 měsíce. ale určitě získali spoustu zajímavých zkušeností.

### **Subterra cup**

Dne 25.11.2022 pořádala firma Subterra okresní kolo celorepublikového turnaje ve florbale středních škol. Finále se odehraje v Praze v O2 areně. Soutěže se zúčastnilo 7 družstev chlapců a 3 dívek. Systém soutěže chlapců byl nastaven tak, že se rozlosovali dvě skupiny. Do finále postoupili pouze vítězové skupin. My jsme hráli tří člennou skupinu. První zápas proti Obchodní akademii byl vyrovnaný, ale soupeř potrestal dvě chyby a prohrávali jsme rychle 0:2. Hráli jsme dobře, ale nemohli jsme dát kontaktní gól. Podařilo se nám vyrovnat na 2:2 dvěma rychlými brankami našim nejlepším hráčem Dudkem Michaelem. Tenhle výsledek mám dával velké naděje na postup do finále. Ale necelé dvě minuty před koncem zápasu opět chyba při rozehrávce na polovině hřiště, soupeř nás potrestal a zaslouženě vyhrál 3:2 a postoupil do finále z naší skupiny. Poslední zápas jsme odehráli proti Mlékárenské škole v úplně jiném tempu a nasazení. Měli jsme spoustu střel a přesvědčivě jsme vyhráli 4:0 (branky Brabec, Hurdes, Buček, Hübner). Bohužel jsme nepostoupili do finále a turnaj pro nás skončil.

### **Merkur perFEKT Challenge**

Dne 24.11.2022 se naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili prestižní soutěže Merkur perFEKT Challenge, kterou koná VUT Brno, fakulta elektrotechniky a informatiky. Žáci soutěžili celkem ve dvou kategoriích, a to Závod se sluncem a Automatizovaná třídička odpadu. V soutěžní kategorii Závod se sluncem skončil tým ve složení Jiří Smolinka, Tadeáš Srovnal, Pavel Pacourek a Jiří Červík na prvním místě, ve druhé kategorii se žáci Matěj Brabec, Adam Míča, David Sklenařík a Matyáš Zatloukal umístili na krásném druhém místě. Všichni mají na základě diplomu zajištěno přijetí na VUT bez přijímacích zkoušek

### **Automechanik Junior – školní kolo**

V pátek, dne 6. 1. 2023, soutěžili na naší škole žáci oboru Autotronik. Nejlepší výsledek dosáhl student Vojtěch Kaňa ze třídy At 4. V pondělí a úterý dne 9. 1. a 10.



1. 2023 soutěžili v oboru Automechanik. Nejlepší výsledek měli tentokrát Tomáš Daňhel z MO 3 a Michal Pekárek z MO 3.

### **Okresní konference ENERSOL**

Dne 16. 1. 2023 proběhlo v rámci konference Enersol okresní kolo soutěže. Celkem do něj bylo nominováno deset soutěžících. Jejich výběr byl velmi obtížný, protože kvalita soutěžních prací byla velmi dobrá. Nakonec však porota vybrala pět prací, které postoupí do krajského kola, které proběhne 24. 2. 2023 v Otrokovicích.

### **Stolní tenis SŠ-COPT Kroměříž**

Dne 13. 1. 2023 pořádala naše škola SŠ-COPT Kroměříž přebor ve stolním tenise. Akce se uskutečnila v naší tělocvičně. K dispozici máme tři stoly na stolní tenis, proto jsme museli omezit počet hráčů v turnaji na počet 18 žáků. Systém tři skupiny po 6 hráčích, každý s každým. Do play off postoupili nejlepší dva hráči ze skupin a dva hráči nejlepší ze 3 míst ze všech skupin. Vznikla nejlepší osmička, které si pak zahrála o vítězství.

### **Školní kolo Olympiády v českém jazyce**

V pondělí 30. ledna 2023 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho 20 vybraných žáků, kteří si mohli důkladně prověřit své znalosti jak v části gramatické, tak v samostatném písemném tvůrčím projevu libovolného žánru na téma: „Čeho bych chtěl v životě dosáhnout“. I přesto, že gramatická část byla obzvláště náročná, dokázali se přítomní žáci s jednotlivými úkoly úspěšně vypořádat. Individuální zpracování tématu: „Čeho bych chtěl v životě dosáhnout“ vykreslilo představy žáků o jejich vysněné budoucnosti. Bylo jasně patrné, jak moc je pro ně toto téma důležité, vysoké hodnocení si kromě hlavní myšlenky získala i originalita jednotlivých textů. S výsledkem 42 bodů z 50 se na prvním místě umístil Jan Mařák (ME2), na druhém místě Stanislav Martinák se 40 body (PTE1) a třetí příčku získal se 37 body Adam Míča (ME3). Jan Mařák a Stanislav Martinák budou rovněž reprezentovat naši školu v okresním kole Olympiády v českém jazyce na Gymnáziu Kroměříž.

### **Konverzační soutěž 2023**

Dne 22.2.2023 se na SŠ-COPT Kroměříž konala Konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo téměř 30 žáků. Studenti tak měli možnost prezentovat své znalosti a jazykové dovednosti. Všichni šli do soutěže s velkým nadšením a výbornými znalostmi. Výsledky byly velmi vyrovnané, proto komisi čekal nelehký úkol při rozhodování o vítězi soutěže. Na prvním místě se umístil Jakub Juříček ze třídy ME 1 a bude naši školu reprezentovat i v okresním kole.

### **Národní soutěž v digitálních kompetencích 2022**

V období od 1. října 2022 do 31. ledna 2023 probíhal další ročník Národní soutěže v digitálních kompetencích. Letos se v rámci zkoušek konceptu ECDL do soutěže zapojila i naše škola, kterou reprezentovali žáci z tříd E3, PTE2, PTE1, ME2 a ME1. V rámci vyhlášených termínů ECDL zkoušek postupně získávali cenné body každým svým úspěšným složením jednotlivých praktických testů, pokrývajících nejrůznější oblasti IT, od práce s operačním systémem, vyhledávání a vyhodnocování informací, zpracování textu, tabulek a prezentací, po komunikaci a kyberbezpečnost. Jiří Jancek (E3) se v kategorii o nejvšestrannějšího žáka opravdu snažil. V poměrně krátkém čase úspěšně absolvoval 5 ECDL zkoušek, a to s vysokým bodovým hodnocením. Poslední den soutěže měli na svém kontě 5 úspěšných zkoušek už i David Opluštil a Marek Viceník (PTE2).

### **Autoopravář Junior 2023**

Dne 22. února 2023 proběhlo krajské kolo soutěže autoopravář junior v kategorii MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL v areálu regionálního školícího střediska ŠKODA-Kroměříž (autoshop PAULUS). Soutěže se zúčastnily dvoučlenné družstva z těchto škol: SŠ-COPT Kroměříž, SPŠ Otrokovice, SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, SOŠ a Gymnázium Staré Město, SOU Uherský Brod a SOU Valašské Klobouky. Soutěžící plnili praktické úkoly na sedmi pracovištích, dále postupovali k úkolům v poznávací části soutěže. Teoretické znalosti soutěžících v oboru prověřil závěrečný test.

### **Krajská konference projektu Enersol**

Dne 24.2.2023 se žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnili krajské konference Enersol, na které prezentovali své projekty. Štěpán Gajdoš s Janem Mařákem zde představili Petamentor – zařízení k výrobě filamentu z PET láhve a Jiří Smolinka meteorologickou stanicí s napojením na webovou aplikaci. Obě tyto práce odbornou porotu natolik zaujaly, že naši žáci obsadili první a druhé místo a postupují tak do celostátního kola projektu Enersol, které se koná dne 23.3.2023 v Nymburce.

### **3. místo ve šplhu ve Zlínském kraji**

28. února 2023 se žáci SŠ – COPT Kroměříž zúčastnili se krajského přeboru středních škol ve šplhu, který pořádala SZŠ Kroměříž. Náš tým ve složení Vojtěch Kaňa At 4, Daniel Opravil AMS 3, Jan Sedlář AMS 3 a Ondřej Zaoral ME3. V celkovém součtu časů tří kol jsme se umístili na pěkném 3. místě ve zlínském kraji za vítězem AG Kroměříž a Střední veterinární školou Kroměříž.

### **Silový čtyřboj Holešov 2023**

16. března 2023 se žáci SŠ – COPT Kroměříž zúčastnili se okresního a krajského kola středních škol v silovém čtyřboji, který pořádala Policejní škola Holešov. Disciplíny – shyby podhmatem, 75% vlastní váhy na bench press, trojskok a vznosy na hrazdě. Náš tým ve složení Zaoral Ondřej ME3, Mikeš David Nataniel ME2, Koutný Matouš a Zpěvák Tomáš MSE2. V celkovém součtu bodů v jednotlivých disciplínách jsme se umístili na 6. místě ve zlínském kraji za vítězem Střední policejní školou MV Holešov

### **Ukaž, co umíš**

Už 24. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností pro žáky ZŠ, „Ukaž, co umíš“, kterou pořádá Střední škola-Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 12. a 13. 12. 2022 se do klání zapojilo 75 technických nadšenců z druhých stupňů základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli?

V kategorii strojařů brala třetí místo Dýčková Nela, o místo výše skončil Rudolf Korytář a vítězem se stal Vítek Kahaja, všichni ze ZŠ Kvasice. Mezi mladými elektroniky se na medailových seřadili postupně od bronzového ke zlatému Adam

Kocfelda ze ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem, Ladislav Kukla ze ZŠ U Sýpek Kroměříž a Petr Dvořák ze ZŠ U Sýpek Kroměříž. A ve skupině Automechaniků bodovali: třetí Martin Halas ze ZŠ Zachar Kroměříž, druhý Robert Badura ze ZŠ Kvasice a první Jan Diblík ze ZŠ U Sýpek Kroměříž.

### **Jablotron CUP 2023**

Ve dnech 29. – 30. 3. 2023 se konala na SPŠ Na Proseku v Praze soutěž JABLOTRON CUP. Jedná se o soutěž středních elektrotechnických škol z celé České republiky, kterých se na letošním jubilejním 20. ročníku sešlo hned 9, kdy jediná Moravská škola byla ta naše. Naši žáci Pavel Pacourek a Jan Mařák z ME2 v těžké konkurenci obstáli velmi dobře a 5. místo je vzhledem k náročnosti a minimální době přípravy výkon, za který se nemusí stydět. Spíš naopak. Kromě úžasných zážitků, které jsme ještě ani nestačili vstřebat, protože podle mého SPŠ Na Proseku je „vlajkovou lodí“ středních technických škol, si kluci odvezli samozřejmě diplomy a Pamětní list a navíc cenu za úspěšné umístění EZS ústřednu a modul LTE se SIM kartou.

### **Celostátní kolo soutěže ENERSOL**

Ve dnech 23. – 24.3.2023 se žáci třídy ME2, Štěpán Gajdoš a Jan Mařák, zúčastnili celostátního kola soutěže Enersol. Představili tam svůj projekt Petamentor – výroba filamentu z použitých PET lahví. Konkurence byla tentokrát větší než v krajském kole, kluci ale svou prezentací i praktickým výrobkem překvapili porotu natolik, že postoupili do mezinárodního kola soutěže. To se koná ve dnech 20. – 21.4.2023 v O-lomouci. Tentokrát bude účast již mezinárodní a prezentovat budou v anglickém jazyce.

### **Šachový turnaj 2023**

Dne 13.4. proběhl na naší škole šachový turnaj. Své schopnosti v této hře spolu přišlo poměřit 9 studentů. Každý tedy musel odehrát celkem 9 partií, což nebyl vůbec jednoduchý úkol. Hrál se na klasických šachovnicích, počítače byly použity jako časomíra. Atmosféra byla příjemná, ale jak se začaly připisovat body do výsledkové tabulky, nervozita narůstala. Celé klání trvalo asi 2 hodiny. Vítězem se stal David Opluštíl z PTE2 bez jediné prohry, v těsném závěsu byl na 2. místě Petr Lichtenberg

z AMS 3 s jednou prohrou a pěkné 3. místo obsadil Matěj Bihari z MSE 2, který prohrál 3 partie. Hlavní cenou za první místo byla unikátní cestovní šachová souprava navržená a vyrobená studenty oboru Mechanik seřizovač. Dále výherce obdržel USB flash disk 32GB. Druhou cenou byl USB flash disk 16GB a třetí si odnesl 8GB.

### **Autoopravář Junior 2023 - celostátní**

Ve dnech 11. 4. – 13. 4. 2023 proběhlo Celostátní finále odborné soutěže Autoopravář junior 2023 v prostorách Service Training Center ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy. Naše škola měla v soutěži vítěze z krajského kola v soutěžních kategoriích automechanik a autotronik. V soutěžním poli 28 automechaniků se Michal PEKÁREK umístil na 13. místě. Mezi 12 autotroniky obsadil Milan ŠÍMA 8. místo.

### **Studentská tvůrčí a odborná činnost 2023**

Dne 26.4.2023 jsme se zúčastnili soutěže STOČ – Studentské tvůrčí a odborné činnosti, kterou pořádala VŠB – TU v Ostravě. Za naši školu se soutěže zúčastnil tým studentů v čele s Jiřím Smolinkou, který prezentoval svou práci na téma Meteostanice, ve které se zabývá praktickou stavbou bezdrátové meteostanice včetně popisu komunikačního rozhraní a vizualizací přijatých dat na PC. Konkurence byla tentokrát velká, přesto obsadil Jirka velmi pěkné druhé místo.

### **Automobileum 2023**

Ve dnech 15. 5. a 16. 5. 2023 se družstvo školy ve složení Erik VALÁŠEK, Roman HOŘÁK, Ondřej ŠÍŠKA a Tomáš KUNČAR se účastnilo celorepublikové dopravní soutěže Automobileum 2023 pořádané v Hradci Králové. Teoretická část probíhala první den v prostorách učeben Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Vocelova. Soutěžní disciplíny prověřily znalosti ze zákona o provozu vozidel na pozemních komunikacích formou testů na počítačích. V další části soutěže probíhalo rozpoznávání druhů provozních kapalin, identifikace parametrů pneumatik a náhradních dílů vozidel. Řidičské dovednosti soutěžících se druhý den odehrávaly na polygonu S-DRIVE. Týmová práce družstva byla prověřována při výměně pneumatik na vozidle, fyzické dispozice prověřila jízda zručnosti na koloběžce a ovládním vozidla v nízké rychlosti (vozidlo soutěžící tlačili) po vyznačené trati. Družstvo muselo prokázat své řidičské dovednosti v jednotlivých soutěžních disciplínách na vytyčených

trasách se suchými i kluznými povrchy. Novou soutěžní disciplínou bylo ovládní elektromobilů. Vrcholem řídičských dovedností bylo řízení nákladního automobilu ve vyznačeném prostoru závodní trasy. V celkovém pořadí jsme se jako družstvo umístili na 9. místě.

### **7.3 Ostatní aktivity**

#### **Přednáška o konceptu ECDL/ICDL**

V pondělí 5. 9. 2022 se třídy AT1, ME1, PTE1 a MSE2 zúčastnili odborné přednášky zaměřené na principy mezinárodního vzdělávacího a certifikačního konceptu ECDL/ICDL v oblasti digitálních znalostí a dovedností. Ing. Jiří Chábera, ředitel pracovní skupiny ECDL-CZ, z firmy CertiCon a.s. seznámil žáky s klíčovými ECDL moduly, s jejich využitelností v praxi a podmínkami získání osvědčení ECDL/ICDL. Diskutoval s nimi o důležitosti přenositelných digitálních kompetencí a potřebách trhu práce.

#### **Veletrh Brno**

Ve dnech 5.-6.10. 2022 se naši žáci strojírenských a elektrotechnických oborů zúčastnili Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Návštěva veletrhu je pro nás vítaným zpestřením a získáním informací o nových trendech v oboru.

#### **Stavba plynovodu**

Žáci oboru Instalatér se v rámci výuky podívali na probíhající stavbu plynovodu, která probíhá v těsné blízkosti Kroměříže. Samotná délka plynovodu Morávia má mít téměř 262 kilometrů a vede od Břeclavi, až po česko-polskou hranici. Žáci tak měli jedinečnou možnost podívat se na realizaci plynové soustavy, její velikost a uložení použitého potrubí.

#### **Exkurze Barum**

V úterý 25.10. 2022 se naši žáci zúčastnili velmi zajímavé oborové exkurze do provozu společnosti Barum Continental a.s. v Otrokovicích. Naši kluci si prošli kompletní výrobní proces a mohli se seznámit nejen s výrobou pneumatik ale také s celkovým fungováním obřího továrního komplexu.

### **Piškvorková soutěž**

Dne 10. 11. 2022 se studenti naší školy zúčastnili soutěže v plšQworkách, která se konala na Obchodní akademii v Kroměříži. Klukům se úspěšně podařilo porazit většinu týmů, tím si vybojovali krásné 3. místo. Zajistili si tak postup do krajského kola ve Zlíně, které proběhne 25. 11. 2022.

### **Exkurze instalatérů**

V úterý 29. 11. 2022 se naši žáci 2. a 3. ročníku oboru INSTALATÉR zúčastnili velmi zajímavé exkurze do provozu Úpravny vody, která je součástí společnosti Vodovody a kanalizace Kroměříž, a. s. Děkujeme společnosti VAK Kroměříž a. s. zvláště paní technoložce, která nás celým provozem provedla a poutavým výkladem objasnila problematiku úpravy pitné vody.

### **Testování zdatnosti**

Na naší škole proběhlo v listopadu testování tělesné zdatnosti žáků druhých ročníků. Všech sedm tříd druhého ročníku absolvovalo v hodinách tělesné výchovy baterii testů, které by měly dát obrázek o kondici dnešní mladé populace. Testy tvořily skok daleky z místa, lehy sedy za minutu, shyby na hrazdě a speciální člunkový běh s postupně se zkracujícím časovým intervalem na přeběhnutí vzdálenosti 20 metru. Výsledky byly odeslány na školskou inspekci, která je následně vyhodnotí. Při pohledu na výsledky našich žáků je patrné, že na škole máme skupinku velmi dobrých sportovců, kteří věnují sportovní přípravě hodně času. Na druhou stranu ale je velká skupina těch, kteří se k pohybu dostanou jen v hodinách tělocviku, a to je málo. Rozdíl v pohybových dovednostech mezi žáky se prohlubuje čím dál víc.

### **Za poznáním o Arnoštu Lustigovi**

V pátek 9. 12. 2022 se žáci tříd PTE1, PTE2 a MS4 za doprovodu Mgr. Ingrid Kandusové Chytilové a Mgr. Kamily Spáčilové zúčastnili projekce dokumentárních filmů s názvem „Arnošt Lustig – devět životů“. Žáci tak měli možnost se touto formou seznámit s autorem, který je známý především jako představitel literatury holokaustu. Jedinečná osobnost, která se přes to všechno snažila ve svých příbězích poukázat na životní hodnoty a smysl lidské existence. Hodinový snímek zavedl žáky do období 30.

a 40. let 20. století, kdy historické události zasahují do života rodiny Arnošta Lustiga. Po skončení projekce dostali žáci prostor k dotazům.

### **Cesta ke knihám**

Dne 20. 1. 2023 žáci At1 navštívili Knihovnu Kroměřížska, kde pro ně paní ředitelka Kašpárková připravila přednášku na téma Židé v Kroměříži, ghetto, historie. Po velmi zajímavé přednášce byli žáci seznámeni s možnostmi vypůjčení nejenom knih, ale také audioknih nebo komiksů. Navíc jim byly představeny i další nepřehlédnutelné nabídky služeb, jako je Europe Direct, které poskytuje informace ohledně studia a práce v rámci zemí EU, což může být pro naše žáky nepopíratelným benefitem.

### **Lyžařský výcvik**

V době od 23.-26. 1. 2023 se naši žáci tříd At2 + ME2 zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v lyžařském středisku Jeseníky, SKI Karlov – Malá Morávka

### **STK ČSAO Kroměříž**

Dne 22.2. 2023 v rámci projektového vyučování, proběhla exkurze žáků 1. ročníku oboru Autotronik ve firmě STK ČSAO Kroměříž. Žáci byli seznámeni s jednotlivými pracovišti stanice technické kontroly, měřicí technikou a online systémem zadávání informací, fotografií a kontroly dat automobilu.

### **Ples SŠ-COPT Kroměříž**

V pátek 24. února 2023 se konal 12. ročník Reprezentačního plesu Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž v Domě kultury. Letos bylo prodáno přes 650 vstupenek. Program plesu byl bohatý, kromě ukázek tanců tanečního klubu STARLET Brno, vystoupení 2 žáků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik a tanečního vystoupení žáka ze třídy OS13, proběhlo i pasování maturantů a absolventů školy. Ve 23 hodin byly slosovány vstupenky o hodnotné ceny v tombole. K tanci a poslechu hráli Brixen Band Holešov a DJ Miroslav Karásek.



### **Exkurze v Pivovaru ZUBR**

Ve středu 22.3.2023 se žáci PTE1 zúčastnili exkurze v Pivovaru ZUBR v Přerově. Postupně si prošli všechny klíčové prostory výroby od nové moderní varny, přes místnost pro chlazení mladiny, spilku, ležácké sklepy, prostory pro filtraci a stáčení až po plně automatizovanou plnicí a balicí linku s šestiosými kloubovými roboty firmy ABB. Kluci měli možnost nahlédnout do velína varny na softwarový systém pro řízení a monitorování výrobního procesu. Na vlastní oči se mohli přesvědčit, že i výroba piva může být prováděna s vysokou mírou automatizace, kde většinu parametrů výroby hlídají počítačové systémy.

### **Exkurze ve firmě Nestlé 2023**

Dne 20.4.2023 se žáci třídy ME 1 zúčastnili exkurze ve firmě Nestlé v Holešově. Vše probíhalo za velmi přísných hygienických a bezpečnostních opatření. Studenti měli jedinečnou možnost sledovat výrobní proces cukrovinek od začátku až po finální produkt. Následovala prohlídka výrobních linek, kde se studenti dozvěděli více o výrobě dalších produktů společnosti Nestlé. Během exkurze měli studenti také příležitost setkat se s některými z vedoucích pracovníků a položit jim otázky týkající se fungování firmy.

### **Majáles 2023**

V pátek 28.4. se naši kluci ze tříd At4, ME3 a MS3 zúčastnili letošní slavnosti studentů Majáles.

### **IT Fitness Testy 2023**

Na přelomu dubna a května se žáci naší školy poprvé zapojili do tzv. IT Fitness testů. Jedná se o online testování zaměřené na různé aspekty IT dovedností. Testy jsou v podobě komplexních úloh zahrnujících oblasti jako vyhledávání informací na internetu, sociální sítě, kancelářské nástroje, kyberbezpečnost, logické myšlení a algoritmizaci. Testování IT dovedností je velmi důležité v dnešní digitální době, kdy jsou informační technologie stále důležitější a významně ovlivňují pracovní trh.

### **LUKROM Kroměříž**

Dne 17. 5.2023 jsme využili dne otevřených dveří ve firmě LUKROM Kroměříž kde proběhla tematická exkurze žáků 3. ročníku OPRAVÁŘŮ ZEMĚDĚLSKÝCH STOJŮ. Žáci měli možnost shlédnout na vlastní oči nejnovější kusy zemědělské techniky světových značek JCB, HORSCH a JOHN DEERE. V další části areálu se prezentovaly značky PATRIOT, KRAMPE a MASCHIO. Stín nad krásnou výstavou udělalo deštivé počasí, přesto byla tato exkurze přínosem pro žáky v prohloubení znalostí z předmětu zemědělské stroje a zařízení.

### **Farma Počenice**

Dne 16. 6. 2023 v rámci dne otevřených dveří jsme navštívili AGRODRUŽSTVO MORKOBICE farmu POČENICE, kde proběhla tematická exkurze žáků 2. ročníku OPRAVÁŘŮ ZEMĚDĚLSKÝCH STOJŮ, a MECHANIKŮ OPRAVÁŘŮ MOTOROVÝCH VOZIDEL. Žáci měli možnost seznámit se s provozem farmy, součástí prohlídky byla i výstava historické a současné zemědělské techniky. Exkurze byla přínosem pro žáky v prohloubení teoretických znalostí.

## **7.4 Partnerské školy**

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují: SOU Uherský Brod, Střední průmyslová škola Otrokovice, Střední odborná škola a Gymnázium Staré město, Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín, Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, Střední odborné učiliště Valašské Klobouky.

V rámci projektů ESF je naší partnerskou školou SPŠ a OA Uherský Brod.

Zmínit je třeba také zahraniční partnerskou školu, se kterou jsme realizovali mezinárodní projekty: SOŠt Zlaté Moravce – SK. Nově škola zahajuje spolupráci se Střední odbornou školou Jána Antonína Baťu Partizánske.

## 8 Údaje o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2022/2023 proběhly na škole kontroly a šetření:

- 17.6.2022 Město Kroměříž (odbor dopravy) – výkon státního dozoru v autoškole
- 19.10.2022 Krajská hygienická stanice KM – školní jídelna
- 3.11.2022 Krajská hygienická stanice KM – dílny odborného výcviku
- 10.11.2022 ČŠI – elektronické šetření v oblasti TEV
- 11.12.2022 ČŠI – elektronické šetření v oblasti čtenářské dovednosti a moderní dějiny



## 9 Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT vykazuje k 31. 8. 2023 náklady ve výši Kč 52,526.053,87 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 49,882.851,67 Kč a doplňkovou činnost 2,643.202,20 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 54,212.978,08 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 51,414.358,70 Kč a v doplňkové činnosti 2,798.619,38 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je 1,686.924,21 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 1,531.507,03 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 155.417,18 Kč.

### 9.1 Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2023 je 44,281.787,00 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2023 27,730.639,00 Kč, což je čerpání na 63 %.

Odvody z mezd činily 15,101.714,00 Kč. Což činí dohromady 42,832.353,00 Kč. Rozpočet provozních prostředků je ve výši 10,770.000,00 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,112.825,31 Kč, na energie 1,476.047,88 Kč, na opravy a udržování 572.302,72 Kč, na cestovné 41.146,00 Kč, na odpisy majetku 1,094.273,23 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 248.626,17 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,121.182,43 Kč.

### 9.2 Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2023 je to částka 48,955.491,93 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 1,078.284,66 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 777.503,11 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 603.079,00 Kč.



## 10 Poskytování informací

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2022/2023:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0
- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0



## **11 Závěr**

Školní rok 2022–2023 přinesl hodně aktivit a změn. Postupně krok za krokem jsme naplňovali změny školních vzdělávacích programů. Na úvod jsme analyzovali znalosti nastupujících žáků do prvního ročníku. Jako určena škola jsme se snažili úzce spolupracovat s žáky ukrajinských rodin. Snažíme se rozšířit spolupráci se sociálními partnery a prohlubovat dobré jméno školy.

Základem všeho jsou lidé. Každý je důležitý na svém místě. Bohužel i nám odcházejí odborníci do penze, ale mohu s potěšením konstatovat, že se nám daří nacházet nové spolupracovníky. Jsme složitým soukolím, ale soukolím, které dobře šlape. Čtrnáct oborů vzdělávání s 550 žáky a 80 zaměstnanci je slušná firma. Když k tomu přidáme skoro 80mil rozpočet, tak je to velká starost.

Jsme součástí páteční sítě škol Zlínského kraje, jsme pověřeni garancí oborů automobilních a stále se od nás ostatní školy učí, jak moderně připravovat své žáky. Nutnost rozvoje oborů strojírenských a elektro je samozřejmostí. Významnou roli v tom hraje i partnerství a spolupráce firem v rámci náboru, soutěží a odborných praxí.

Důležitost Školního poradenského pracoviště se projevila pozitivně a ubezpečila nás, že rozhodnutí jej zřídit byla správná volba. Nové úkoly, nové výzvy, stále větší problémové chování žáků, absence ve vyučování, opakování ročníků a přestupy z oboru do oboru. Je potřeba průběžně analyzovat situaci, vyhodnocovat možnosti změn, úprav, zadaní. Evaluace s návrhem změn k lepšímu.

Hospodaříme s nemalými finančními prostředky, je důležité s nimi hospodárně a účelově nakládat. Lidské zdroje jsou jedna věc a prostředí, ve kterém se pohybujeme, je věc druhá. Vážíme si výsledků, které škola dosáhla a musíme je dále využít pro její rozvoj do budoucna. Každý rok se něco zmodernizuje. Cítíme potřebu pokračovat v modernizaci elektro laboratoří, laboratoří instalatérů, v rámci bezpečnosti zrealizovat nový docházkový systém, čipové karty, šatní skříňky, elektroinstalaci, obnovit zastaralé tepelné hospodářství. Nově zvýšit zájem o strojní obory. Díky stálému opakování potřeb průmyslu a nutnosti kvalitně zabezpečit výuku učebních oborů se budeme v budoucnu moci těšit z kvalitních mladých profesních odborníků.

V letošní školním roce se ukázala důležitost dnů otevřených dveří. Osobní návštěvou – prohlídkou školy prošlo na 500 zájemců. Takové počty jsme nikdy neměli.

A to se projevilo i u přihlášek a následně u množství zápisových lístků. Do dalšího školního roku bude vstupovat s 2 třídami navíc. A po 10 letech budeme mít

zase přes 630 žáků. Naši žáci dokáží uspět v různých soutěžích na úrovních republikových i mezinárodních. Odměnou je i ocenění našeho žáky Zlínským krajem za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti.

Ing. Bronislav Fuksa

Ředitel SŠ-COPT Kroměříž

Zpráva zpracována: 28. 8. 2023

Projednáno na pedagogické radě: 1. 9. 2023

Projednáno školskou radou: 19. 9. 2023

