

COPTÍK



CHCEŠ BÝT IN? PAK ZVOL ŘEMESLO...

Z COPTu do jaderné elektrárny
strana 7

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2020

4. 12. 2020 (pátek) 13:00-17:00
5. 12. 2020 (sobota) 8:00-12:00

2021

15. 1. 2021 (pátek) 13:00-17:00
16. 1. 2021 (sobota) 8:00-12:00
12. 2. 2021 (pátek) 13:00-17:00

Vážení rodiče, milí žáci, čtenáři našich novin.

Disciplína – řád – úcta

Heslo, které se v naší škole snažíme vštípit budoucím absolventům.



Je čas, abychom si řekli, co bude dál. Nejen se školou, ale i se žáky, kteří touží po technickém vzdělání. SŠ – COPT Kroměříž bude v roce 2021 slavit 80. výročí. Ve městě nazývaném „Hanácké Athény“ nebo také „město škol“ máme významné postavení. A nejen přímo ve městě, ale i v Zlínském kraji a krajích sousedících.

Škola s dobrou atmosférou má statut uznávaného pracoviště technického vzdělávání pro obory automobilní, elektro a strojní. Mnoho generací absolventů se zařadilo mezi odborníky, techniky, kteří budují náš průmysl. Právě provázanost se sociálními partnery posouvá vzdělávání v moderních technologiích tam, kde si to trh práce vyžaduje. Filozofie školy vychází

z koncepce „Průmysl 4.0“, tedy technologií 4. průmyslové generace, která zahrnuje digitalizaci, automatizaci s využitím kyberneticko-fyzikálních systémů, datových center a technologií 3D tisku.

Chtěl bych vás všechny touto cestou pozvat na prohlídku školy. Na dnech otevřených dveří se můžete sami přesvědčit, že vám nabízíme kvalitní vzdělávání, vědomosti a dovednosti pro život.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel školy

Výuční list a maturita? Na COPTu je realita!

Tento projekt MŠMT, zkráceně označovaný L+H, umožňuje našim žákům během čtyřletého studia získat jak výuční list, tak maturitu. Proto jsme se zeptali úspěšného absolventa obou zkoušek při studiu oboru Mechanik seřizovač - Luboše Pátíka.

Luboši, proč jsi využil možností projektu L+H a dobrovolně sis udělal „navíc“ i výuční list oboru Obráběč kovů? Vždyť to je práce a stres navíc....

Jistě, je to práce na víc, ale velmi mi to přiblížilo formu praktické maturitní zkoušky a také v oblasti teorie jsem byl již lépe připraven

...a co maturita?

Je to paradoxní, ale už jsem byl trochu klidnější, neboť jsem měl jednu velkou zkoušku úspěšně za sebou, a zároveň jsem si byl vědom, že pokud by snad maturita neklapla, tak mám oprávnění k profesi, která mne spolehlivě uživí....

Slyšel jsem, že ale tvé vzdělávání po maturitě

na škole nekončí? Co ty na to?

Ano je to tak, rozhodl jsem se využít další možnosti, kterou COPT nabízí a ve zkráceném studiu si dodělat ještě obor elektrikář. Především mne láká možnost získání tzv. vyhlášky 50/1978 Sb. (*komentář: Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice*), která mně jako seřizovači CNC strojů umožní dělat i opravy elektronických částí těchto strojů. S tak širokým vzděláním v budoucnu jistě budu mít práci, která je pestrá, kreativní a nabízí širokou škálu zajímavých pracovních příležitostí.

Tak ti na závěr přeji, ať se ti naplní tvé představy naplní a v dalším studiu ti budeme všichni držet palce.

Poznámka autora: Luboš Pátík u maturit patřil k nejúspěšnějším – blahopřejeme.

rozhovor s žákem vedl
Ing. Luděk Kozárek
Zástupce ředitele ŠPP, statutární zástupce



LABORATOŘ SNŮ

Nová dílna elektroniky je v provozu od 1. září 2019
Dala by se nazvat „dílnou, spíše ji ale
vystihuje označení „Laboratoř snů“.

Ne každá střední škola se může pochlubit vybavením, o kterém se nám starší elektronikům mohlo jen zdát. Každý žák, který usedne do moderní polohovací židle, má pro sebe nejen nový prostorný stůl s boxem se zásuvkami a novým nářadím, ale i plně vybavené pracoviště s elektrotechnickými přístroji. Samostatné plně regulovatelné digitální zdroje, zabudovaný digitální multimetr, dvouustupý

digitální osciloskop, nechybí ani digitální generátor funkcí a další přístroje. LED osvětlení každého pracoviště je doplněno lupou, je tu i regulovatelná pájecí stanice. Navíc je k dispozici několik mobilních regulovatelných zdrojů AC/DC, oddělovací transformátor a každé pracoviště má svůj notebook. Audiovizuální technika včetně barevné laserové tiskárny, skeneru, dvou notebooků a velké interak-

tivní tabule zdobí pracoviště učitele odborného výcviku. Ale ani na mechanickou práci elektrotechnika se nezapomíná. Stojanová vrtačka, ponk, pákové nůžky – vše nové na jednom místě. Navíc lze využít i závěsné modulové panely pro výuku nejen silnoproudu, nebo třeba EZS, ke které jsou k dispozici speciální výukové panely od fy Jablotron. Samostatný sklad součástek, LED osvětlení a další přenosné vaky pro výuku inteligentní elektroinstalace. Bezdrátově ovládané odsávání je samozřejmostí.

CO VÍC SI PŘÁT? JEN PŘIJÍT A CHTÍT.

Bronislav Mašík
učitel odborného výcviku



Autotronik – obor pro budoucnost

Vývoj současného automobilu jde nezastavitelně vpřed mílovými kroky.

Všechny části moderního automobilu – podvozek, motor a především řídicí systémy vozidel se vyrábějí na stále vyšší úrovni s využitím mnoha elektronických snímačů, čidel a řídicích jednotek. Ke komplexnímu zajištění těchto činností vyučuje naše škola perspektivní obor Autotronik.

Jedná se o studijní obor pro přípravu vysoce kvalifikovaných odborníků provádějících údržbu, diagnostiku a opravy motorových vozidel, který si vynutila praxe podle skutečných potřeb autoopravárenství. Studenti se postupně seznamují jak v teoretické tak v praktické výuce s jednotlivými předměty dle učebních osnov a získávají potřebné znalosti o technické dokumentaci, o druzích, vlastnostech a použití technických materiálů, o strojních součástech, mechanismech a skupinách strojů a zařízení. Během studia získávají řidičský průkaz skupin B, C, T, zájemci se mohou zúčastnit zkoušek elektro vyhl.50/78 Sb a certifikátu bezpečnostních zařízení Jablotron. Dále se vybraní studenti účastní mezinárodních projektů Erasmus pro zdokonalení jazy-

kové přípravy angličtiny.

Při výuce oboru jsou aplikovány nejnovější poznatky z oboru automobilismu, které pocházejí převážně z projektu Škoda-Bosch nebo od blízkých výrobců autoprávního (Visteon, Barum-Continental, AEV). Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vysokých školách.

Ing. Jiří Špička
učitel TEV



Reprezentační ples COPT

Dne 7. února se uskutečnil v pořadí již 11. reprezentační ples naší školy.

Dne 7. února se uskutečnil v pořadí už 11. reprezentační ples naší školy a třída „Mechaniků seřizovačů“ přišla opět se svým originálním vystoupením. Ostatně poslední čtyři roky s železnou pravidelností obohacují ples krátkou kulturní vložkou, kterou by jim mohl závidět i profesionální choreograf. Tento rok byl ve znamení „JEPTIŠEK“ a potlesk, který za svůj umělecký kousek sklídili, svědčí o tom, že i letos se představení líbilo.

V Kroměříži 28. 5. 2020

Ing. Zdeněk Stavinoha
gestor oboru MS



ELEKTROKOLOBĚŽKA JE ZÁŽITEK

Šimon Zicháček bydlí v Holešově. V tomto školním roce studuje 3. ročník maturitního oboru Mechanik elektrotechnik. Byl to právě on, který stál v první linii u všech projektových aktivit naší školní e-koloběžky.

Elektrotechnika – nádherná exaktní věda, jak ses k ní dostal?

Elektřina – ta mě fascinovala už od malička, věčné rozebírání a opravování věcí nebralo konce. Moc jsem chtěl mé zkoumání posunout znalostně výš a začít se v tomto nádherně „tajemném“ oboru profesně orientovat.

A proč právě SŠ – COPT Kroměříž?

Na této škole studoval i můj tatínek. Byl moc rád, když jsem se rozhodl stejně jako on. Škola je relativně blízko mého bydliště, navíc mám také perfektní a rychlou elektrokoloběžku.

Dětské sny jsou jedna věc, ale školní realita je mnohdy jiná.

Naplnila škola tvé představy?

Ano naplnila. Myslím si, že naše škola dokáže své žáky skvěle připravit na jejich profesní dráhu.

Je e-koloběžka vhodný doplněk i do výuky?

Ano, např. odborné termíny jako synchronní motor, rekuperace, LED, tempomat, kapacita akumulátoru a další jsou mi najednou mnohem jasnější.

Co bys doporučil zatím nerozhodnutým žákům ZŠ při výběru jejich střední školy?

U nás na škole máme skvělé učitele a špičkové vybavení odborných dílen.

Ing. Bc. Miloslav Otýpka
učitel TEV



Sportovní akce ve škole

Patříme mezi atletickou a vytrvaleckou elitu běžců v okrese Kroměříž.

K největším úspěchům letošního roku, kterých naši sportovci letos dosáhli, patří bezesporu první místa v atletice a přespolním běhu. Obě soutěže jsme vyhráli a měli tak možnost reprezentovat okres Kroměříž na krajské úrovni. Tam jsme získali 2. místo v přespolním běhu a 4. místo v atletice.

I dalších sportovních soutěží jsme se zúčastnili nejen na okresní, ale i krajské úrovni. Jednalo se o basketbal, kopanou, šplh, silový čtyřboj a florbal. Všechna tato klání se odehrála pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), již je naše škola SŠ-COPT Kroměříž členem.

K výuce tělesné výchovy je naše škola docela dobře vybavena. Využíváme tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletický stadion.

Kromě celoročních sportovních aktivit je možné se zúčastnit také několik kurzů – na začátku školního roku žáci prvních ročníků pravidelně absolvují seznamovací a turistický kurz. Probíhá v Rekreačním areálu Kamínka u Roštína v Chřibech. Kromě sportu a turistiky se zde žáci seznámí s novými spolužáky, třídním učitelem,

učiteli odborného výcviku a také s fungováním a organizací celé naší školy. Vybrané třídy se pak také mohou zúčastnit sjíždění řeky Moravy na raftech, lyžařského kurzu nebo sportovně turistického kurzu v Jeseníkách nebo na Vysočině.

Na mezinárodní úrovni dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou ze Zlatých Moravců (Slovensko). Každoročně zápolíme v kopané a stolním tenise, a přestože jsou utkání napínavá a náročná, stále razíme heslo, že není důležité vždy vyhrát. Vždy se velmi těšíme na přátelskou atmosféru a výměnu zkušeností z jiného prostředí je pro nás vždy příjemným zpestřením závěru školního roku.

učitelé TEV



Ohlédnutí se za školním rokem 2019/2020 AUTOOBORY

V tomto školním roce se žáci oborů AUTOTRONIK (14 žáků), AUTOELEKTRIKÁŘ (9 žáků) a MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (17 žáků) učili na zbrusu nových učebních pomůckách-automobilech Karoq a Fabia III. generace, které byly dodány firmou ŠKODA AUTO. V dlouhodobé spolupráci je plánováno i převzetí elektromobilu Škoda Citigo IV. Tyto novinky jsou skvělým osvětlením našeho vozového parku a jsme velmi rádi za možnost výuky na moderním vybavení. Výuka ale neprobíhala jen na samotných automobilech. Naším učitelům odborného výcviku byl umožněn také přístup do servisních manuálů zn. ŠKODA, pedagogové odborného i teoretického vyučování se účastnili odborných školení, aby dál rozvíjeli možnosti výuky na naší škole. Dalším krokem modernizace učebních pomůcek je naše snaha o získání hybridních vozidel pro odbornou praxi žáků, aby tak naše vybavení reflektovalo změny, kterým automobilový průmysl v současnosti prochází.

V rámci dlouhodobé spolupráce školy, značkových servisů a odborných dílen probíhá praxe žáků v reálných podmínkách, kde si žáci pod odborným dozorem rozvíjejí své teoretické znalosti. Jedná se o strategické partnery školy, kteří dlouhodobě umožňují našim žákům odborný růst (Autoshop Paulus, Samohýl Motor Holding a.s., Kromexim, DOBE-CAR, s.r.o., AUTOSERVIS Ševčík, s.r.o., Autoservis-Dvořák, AUTO CONVERT s.r.o., Autoservis & Kotásek, autoservis Valášek).

Každoročně se také naši žáci účastní celé řady odborných soutěží (Automechanik Junior, Automobileum). Bohužel tento školní rok se z důvodů pandemie celá řada akcí neuskutečnila, doufáme proto, že se tyto plánované akce už v příštím roce vrátí a my se jich znovu budeme moci s úspěchem zúčastnit.

Zpracoval: Ing. Josef GAJDOŠ



42. ročník SOČ 2020

Na školní rok 2019/2020 připadá 42. ročník přehlídky prací SOČ.

Záštitu nad zdárným průběhem převzala předsedkyně Akademie věd ČR, prof. RNDr. Eva Zajímalová, CSc, což samo o sobě dokazuje vysoký kredit této soutěže.

Mimořádného úspěchu v letošním ročníku SOČ dosáhl náš student Ondřej Budín, který se svou prací „Cesta k IPv6-only síti SŠ-COPT Kroměříž“ postoupil v kategorii „INFORMATIKA“ do nejvyššího, celostátního kola soutěže.

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěž s mnohaletou tradicí. Pokud se student umístí v SOČ na předních místech, má otevřené dveře k dalšímu studiu a pro některé z řešitelů je úspěch i startem k budování vědecké kariéry.

Průběh letošního ročníku SOČ narušila, stejně jako další akce, současná mimořádná situace v Česku. Při platném nouzovém stavu tak reálně hrozilo, že studenti vůbec poprvé v historii nebudou moci obhájit před porotou své práce, na kterých mnozí pracovali od začátku školního roku.

Celostátní vedení SOČ rozhodlo, že pro tento ročník budou všechna postupová kola real-izována elektronicky. Obhajoby prací na úrovni okresního, krajského kola proběhly online s využitím fóra SOČ <https://www.soc.cz/forums/forum/forum-pro-soutezici-soc/>.

Stejným způsobem proběhne zcela určitě i celostátní přehlídka SOČ: 13.-14. června 2020

Ing. Libor Švec
koordinátor SOČ

Soutěž Enersol

Stejně jako každým rokem i letos se žáci naší školy účastnili krajského kola soutěže Enersol. Letošním tématem bylo sucho a voda.

Tým žáků naší školy složený ze studentů oboru Mechanik elektrotechnik, ve složení Štěpán Vícha a Šimon Zicháček si jako soutěžní téma vybrali Automatické závlahové systémy. Svou práci obohatili o praktický výrobek automatické závlahy. Práce udělala na porotu v Otrokovicích velký dojem a po zásluze skončili na prvním místě. Nyní je čeká mezinárodní kolo, na které se již intenzivně připravují.

Položili jsme Štěpánu Víchovi několik otázek:

Štěpáne, jak tě to vůbec napadlo, zapojit se do soutěže Enersol?

No, vzhledem k tomu, že se věnuji problematice životního prostředí již delší dobu, nebylo to až takové překvapení.

Vybral sis poměrně rozsáhlé téma závlahových systémů, co tě k tomu vedlo?
V dnešní době je otázka sucha velmi aktuální, a tak jsem se snažil přijít s něčím, co by pomohlo zmírnit plýtvání vodou. Z toho důvodu jsem navrhl systém, který je založen na principu kontroly vlhkosti půdy a jeho následné závlaze.

Skončil jsi na úžasném prvním místě, co na to říkáš?

Myslím si, že hlavní devizou celého projektu byl praktický výrobek. Byl jsem velmi rád, že celá práce, která se na něm prováděla, byla takto porotou odměněna.

Máš nějakou vizi, jak svou práci budeš rozvíjet dále?

Rád bych využil svoje nabyté vědomosti z průběhu studia a práci doplnil možností dálkového ovládání závlahy přes mobilní telefon.

Mgr. et Mgr. Martin Doležal
učitel TEV

C h c e š b ý t i n ? P a k z v o l ř e m e s l o . . .



Proč právě „Mechanik seřizovač“?

V dnešní době se na trhu práce uplatňují zejména absolventi technických oborů – především strojírenských, a to z důvodů prudkého rozvoje technologií a zavádění techniky do firem a při postupném nahrazování lidských zdrojů výrobními automaty.



Úspěšnost a uplatnění absolventů po studiu, pedagogické zkušenosti, zázemí a vybavení, přístup ke studentům a způsob výuky, reference rodičů a současných studentů svědčí o tom, že právě o tento obor je na trhu práce veliký zájem.

Právě obor Mechanik seřizovač dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí obsluhy, seřizování i údržby klasických

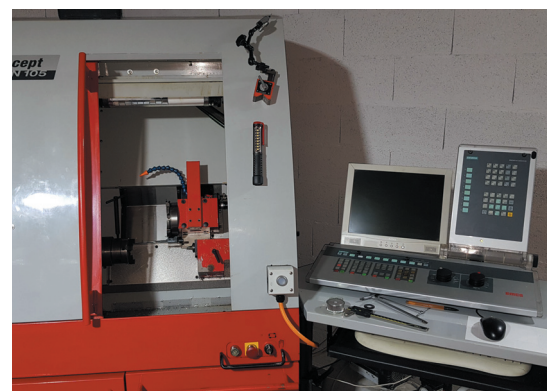
i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových, pro výrobu potřebných oborů. Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC a CNC techniky, ale také

z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i v oblasti programovatelných automatů. Studenti tohoto oboru se během posledních let zapojovali do mezinárodních projektů a zúčastňovali se výměnných stáží.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách, dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, EMCO, SIEMENS, PHILIPS a řadou dalších. Programovatelné automaty (PLC), které

se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti.

Závěrem lze konstatovat, že Mechanik seřizovač je perspektivním oborem, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání.



Ing. Zdeněk Stavínoha
učitel TEV

Středoškoláci stavěli roboty z Merkuru

Robotická ruka, která nakreslí dům jedním tahem, nebo vozítko řízené pohybem očí.

I takové výtvořky vytvořili ze stavebnice Merkur studenti středních škol na sedmém ročníku soutěže Merkur perFEKT Challenge na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. úspěšnost a uplatnění absolventů po studiu, počet přijímaných studentů do prvních ročníků, pedagogické zkušenosti, zázemí a vybavení.

Soutěž je určena čtyřčlenným středoškolským týmům z České a Slovenské republiky. Vzhledem k obtížnosti zadání se doporučuje účast hlavně starším ročníkům (3. a 4. ročník). Soutěžící týmy si mohou jako poradce s sebou vzít vybraného pedagoga. Každý tým si zvolí kapitána, který kromě vedení týmu také komunikuje s organizátory soutěže. Soutěž má 9 různých zadání, na jedno zadání se může přihlásit šest týmů. Trojice vítězů za každé zadání získá nejen pohár a velmi zajímavé věcné ceny, ale i nejvýznamnější ocenění:

“PROMINUTÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY KE STUDIU NA FEKT”.

Na letošním ročníku jsme měli hned tři týmy, které se statečně poměřili s ostatními a získali bohaté zkušenosti. Na vítězství jsme bohužel s mladými týmy nedosáhli. Snad příště.

Ing. Alois Žák
učitel TEV

Soutěž žáků ZŠ “mladý odborník”

22. ročník tradiční soutěže „Ukaž, co umíš“ se v letošním školním roce konal 10. a 11.12.2019. Přihlásilo 87 chlapců a děvčat ze 6 základních škol Kroměřížska. Žáci 6. až 9. tříd základních škol Kvasice, Hulín, 3. ZŠ Holešov, T.G.M. Bystřice pod Hostýnem, Zachar Kroměříž, U Sýpek Kroměříž si vyzkoušeli svoje znalosti a dovednosti v oborech strojař, elektronik a automechanik. Děkujeme všem zúčastněným žákům a pedagogům za účast na soutěži. Poděkování patří i firmám, které se na této akci podílely sponzorskými dary:

Magneton a.s., Pilana Knives a.s., Pilana MCT spol. s r.o., TOSHULIN a.s., Elektromont Hulín s.r.o., MODIKOV s.r.o., Pharmix s.r.o., Chropyňská strojírna a.s., Tiangolo spol. s r.o., ELTEK spol. s r.o., Degas s.r.o., FORMAL Trading s.r.o., Dřímál servis, VAK Kroměříž, Plastika a.s., Walmag Magnetics s.r.o., Kovo Uličný a další

Miloslav Rossmann
Zástupce ředitele pro odborný výcvik



ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI

Naše škola obdržela oficiální pečeť letošního již 6. ročníku ocenění ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI, kterou má právo využívat deset nejlépe hodnocených v každém kraji, mezi kterými se letos naše škola umístila.

Hodnocení škol mají v tomto případě na starosti zástupci významných firem a společností ve Zlínském kraji, ve kterých často naši žáci a absolventi nalézají svá budoucí uplatnění. Právě zaměstnavatelé znají školy velmi důkladně. Mají přehled o úrovni výuky, vybavení, pedagogů i přístupu k praxím a také o výsledné kvalitě absolventů. Na hodnocení se letos podílelo přes 500 společností napříč regiony a my si proto tohoto ocenění velmi vážíme.

Mgr. Jan Kolářček, MBA
Zástupce ředitele TV



STŘEDNÍ ROKU



V každoroční soutěži o nejlepší střední školu jsme ve Zlínském kraji pro období 2018/2019 skončili na velmi krásném šestém místě z 58 škol.

Hlasování je průzkumem mezi studenty a absolventy středních škol v České republice. Ocenění nám udělalo velkou radost především proto, že jde o hodnocení od našich žáků a bereme ho jako ocenění kvality výuky na naší škole.

Mgr. Jan Kolářček, MBA
Zástupce ředitele TV

Z COPTu do jaderné elektrárny - Filip Dvořák

1. Jste naším absolventem, který po letech navštívil opět svoji školu. Co vás sem přivádí?

Rád vzpomínám na své studium na škole. Dodalo mi hodně vědomostí do života a podpořilo přirozenou zvědavost. Jsem rád, že mohu předat část svých zkušeností a postřehů současným žákům formou přednášky o radioaktivitě a měření ionizujícího záření.

2. Jak se máte, jak se vám profesně daří?

V naší firmě VF Nuclear spolupracuji na vývoji a výrobě zařízení a softwaru pro měření radioaktivity. Začínal jsem jako servisní technik, ale vždy mě to táhlo více k výpočetní technice. Ve volném čase jsem se naučil základy programování a následně jsem se ucházel o vysněnou pozici programátora u naší firmy. Programátorem jsem již čtvrtý rok a jsem rád, že dělám něco, co mě baví a v čem se mohu dále rozvíjet.

3. Poznáváte po letech naši školu, naše vyučující?

Na škole se toho hodně změnilo k lepšímu, ale také to dobré zůstalo.

Přibýlo mnoho inovací, zařízení a přístrojů, na kterých se mohou studenti učit a získat tak lepší základy do profesního života. Jsem moc rád, že jsem se mohl pozdravit a poděkovat za své studium vyučujícím, kteří mi dopomohli k nabytí potřebných znalostí do profesního života.

4. Co vám dala do vínku, do života, do budoucnosti naše škola?

Na škole jsem se toho mnoho naučil. Jen díky naší škole jsem dokázal v profesním životě dosáhnout toho, co jsem chtěl dělat. Jsem si jist, že i v budoucnu budu čerpat ze znalostí, které mi škola dala.

5. Jste mladý, přesto již úspěšný a zkušený muž, co byste poradil současným devátákům do života?

Současným studentům bych poradil, aby se co nejvíce naučili od svých vyučujících a aby jim co nejvíce naslouchali. Čím více znalostí a rad si teď osvojí, tím lehčí to pak v profesním, ale i v osobním životě budou mít. Kdybych dál ve svém volném čase poznatky získané na škole nerozvíjel, nebyl bych tam, kde jsem. Je třeba se stále učit novým znalostem a rozšiřovat si rozsah vědomostí.

Ing. Luděk Kozárek
Zástupce ředitele, statutární zástupce.



Nabídka učebních a studijních oborů

Střední škola - COPT Kroměříž - školní rok 2021/2022

Mechanik seřizovač

23-45-L/01

Mechanik seřizovač je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratořích a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Poté, co absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách.

Mechanik elektrotechnik

26-41-L/01

Mechanik elektrotechnik je obor, který je svou koncepcí vhodný jak pro chlapce, tak i pro dívky. Zvládnutím středoškolské úrovně všeobecně vzdělávacích předmětů a vykonáním závěrečné maturitní zkoušky má absolvent předpoklady jak pro uplatnění v elektrotechnických oborech ve výrobní praxi, tak i k dalšímu studiu na vysokých školách nebo pomaturitních formách studia. V odborné oblasti je kladen důraz na dokonalé zvládnutí základních elektrotechnických znalostí a dovedností, které jsou dále rozvíjeny v oblasti mikroprocesorové techniky automatizace. Žáci se naučí pracovat s CAD systémy, robotickými prvky a automatizační technikou. Taktéž se budou zabývat objektivním programováním a programováním mikropočítačů.

Studijní obory čtyřleté

Celý systém výuky je koncipován na základě nových technologických postupů a požadavků firem, využívá součástek používaných v praxi (např. technologie povrchové montáže SMT), moderních měřicích přístrojů a metod měření, výukových metod a v neposlední řadě jsou brány v potaz i požadavky trhu práce pro uplatnění absolventů po ukončení studia.

Žák má také možnost vykonat ve třetím ročníku závěrečnou zkoušku oboru Elektrikář, čímž získá v tomto oboru výuční list a po vykonání příslušné zkoušky také vyhlášku 50/1978 Sb., §5.

Autotronik

39-41-L/01

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autoopravárenství, v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, příjímáče technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

Studenti čtyřletých oborů mohou po třetím roce studia získat výuční list.

Učební obory tříleté

Elektrikář

26-51-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens. Elektrikář je velmi ptažlivý učební obor, ve kterém žáci získají vědomosti ze slaboproudu i silnoproudu elektrotechniky.

Autoelektrikář

26-57-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektrovýzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdovém systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužícím k diagnostice řídících jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Obráběč kovů

23-56-H/01

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění - soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřeních vytváří předpoklady

k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejdůležitějších jak u podniků, tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor má podle posledních poznatků zaručenou perspektivu.

Strojní mechanik (dříve zámečnický)

23-51-H/01

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci získávají svářečské oprávnění. Profese zámečnický je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i patřičně oceňovaná.

Karosář (dříve autoklempíř)

23-55-H/02

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříň silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Mechanik opravář motorových vozidel (dříve automechanik) 23-68-H/01

Učební obor je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáže a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisním pracovišti. Naši žáci nacházejí uplatnění i řady soukromých firem. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Instalatér

36-52-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalátérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je výuka svařování. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.

Opravář zemědělských strojů

41-55-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů, zařízení a jejich funkčních celků. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používaná při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je výuka svařování. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků nebo jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Nástavbové studium dvouleté

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/51

Provozní elektrotechnika: 26-41-L/52

Možnost přiznání měsíční finanční podpory

Finanční podpora ze Zlínského kraje až 17.000 Kč po dobu studia pro obory:

Strojní mechanik Obráběč kovů
Instalatér Karosář

Firmy TOSHULIN, a.s., MUBEPA Prostějov a Continental Barum s.r.o. Otrokovice motivací přispěvek až 50.000 Kč ročně pro obory:

Strojní mechanik Obráběč kovů
Mechanik seřizovač Provozní technika
Elektrikář

Přijímací řízení do 1. ročníků na školní rok 2021/2022

1. kolo přijímacího řízení

- Přihlášky a zápisové listy obdrží uchazeči na ZŠ
- Termín odevzdání přihlášek řediteli ŠŠ - do 1. března
- Termín „Přijímaček nanečisto“ najdete v lednu na: www.coptkm.cz
- Do maturitních oborů, včetně nastavby, se konají v dubnu jednotné přijímací zkoušky CERMAT (MAT a ČJL)
- Do učebních oborů se přijímací zkoušky nekonají.
- Kritéria pro přijetí najdete v lednu na: www.coptkm.cz oddíl Studium » Přijímací řízení do 1. ročníků

Kontaktní osoba: Danuše Miková, 573 308 212



Časopis Coptík č. 6
vydává SŠ - COPT Kroměříž v roce 2020
nákladem 1800 ks.
Šéfredaktor PaedDr. Ivo Horák.
Autoři článků - kolektiv učitelů SŠ - COPT.
Design a zpracování - Max Portman s.r.o.

www.coptkm.cz
573 308 211 (ústředna)
copt@coptkm.cz
facebook [ss.copt.kromeriz](https://www.facebook.com/ss.copt.kromeriz)