



Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2019/2020



I. Charakteristika školského zařízení

1. Školské zařízení

Místo výkonu práce:

Střední škola – Centrum odborné přípravy
technické Kroměříž
Nábělkova 539/3
767 01 Kroměříž

Na Lindovce 1463/1
767 01 Kroměříž

2. Zřizovatel

Zlínský kraj
tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín

3. Ředitel školy

Ing. Bronislav Fuksa

Statutární zástupce:

Ing. Luděk Kozárek

4. Kontakt na zařízení

telefon: 573 308 211, 573 335 211
e-mail: copt@coptkm.cz
www.coptkm.cz

5. Datum založení školy

Datum zařazení do sítě škol:

11. 07. 1941

Datum poslední aktualizace v síti:

01. 09. 1996

6. Součásti školy

11.12.2017 - Č.j. MŠMT – 30074/2017-2

Střední odborné učiliště technické
IZO: 130 002 178
Kapacita: 850 žáků

Střední odborná škola technická
IZO: 107 870 347
Kapacita: 120 žáků

Školní jídelna
IZO: 110 029 780
Kapacita: neuvádí se

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SŠ	23	511	22,22	58,54	8,73

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	489	5

8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je leden 2006 a tříleté volební období školské rady je 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020. Na základě prvního společného jednání byla zvolena předsedkyně paní Jaroslava Nováková. Na konci roku nás čekají nové volby do školské rady. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu bylo komunikováno elektronicky. Předsedkyně vzala na vědomí posun termínů MZ a ZZ a také přijímacího řízení. Ani společné zasedání při slavnostním vyřazení nebude. Projednány byly termíny a průběh náboru. Předneseny byly informace o připravovaných investičních akcích a soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili do jejich zrušení.

Složení školské rady:

Předseda: Jaroslava Nováková

Členové: Motyčka Pavel, PhDr.
Káčerová Anna, RNDr.
Rossmann Miloslav
Měrková Silvie
Vyhlídková Marcela

9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Spolek rodičů a přátel SŠ-COPT Kroměříž je zřízen jako samostatný právní subjekt. Má vytvořený a zvolený výbor, jehož předsedou je paní Pavlína Staňková a finanční náležitosti zpravuje paní Pavlína Trněná, která byla v březnu jmenována do funkce Zástupce

ředitele pro ekonomiku za paní Renatu Pavlovcovou, která odešla do důchodu.

Zdrojem financování jsou příspěvky od rodičů, dary od spolupracujících firem. I zde se projevila krize způsobená Covidem 19 a uzavření nebo omezením provozu firem. Spolek po dohodě s vedením školy poskytuje finanční prostředky na pokrytí nákladů různých soutěží žáků a dalších činností spojených s pořádáním akcí školy. Velká pomoc je pak při pořádání slavnostního školního plesu. Pro dobrou vzájemnou komunikaci uvnitř školy pak i v tomto období funguje Žákovská rada. Ta se celkem pravidelně schází s vedením školy a snaží se přenášet potřebné informace i touto cestou do tříd k žákům a naopak. Dobré klima školy je základem společné práce, společného porozumění při dalším rozvoji školy. Důležité je i zapojení se do aktivit města, například při spolupořádání vzdělávání pro dospělé, školení úředníků.

10. Zhodnocení současného stavu školy

Tím, že jsme jedinou technickou školou v širokém regionu, měli jsme potřebu naplnit požadavky firem o nové zaměstnance. Obory zaměřené na strojírenství, elektrotechniku a automobilní techniku jsou a budou i nadále velmi žádané. Samozřejmě jsme si vědomi počtu žáků vycházejících ze základních škol. Demografická křivka stále klesá a dalších 10 let není předpoklad růstu počtu žáků 9. tříd. O to je složitější naplňovat potřeby firem v celém regionu. Zájem o školu je, ale i z jiných okresů

a krajů, což si vyžaduje dobrou organizaci všech aktivit při náboru. Firmy mají stabilizované výrobní programy, slušně své zaměstnance platí a poskytují i další bonusy. Snažíme se společně působit na žáky už v základních školách, v rámci projektových dnů, aby rodiče dobře zvážili další rozvoj a vzdělávání svých dětí. Důležité jsou i zahraniční zkušenosti z projektů Erasmus+. V poslední době se projevuje větší zájem o obory elektrotechnické. Zájem je i o digitalizaci a robotiku.

Za velmi důležité považuji motivační příspěvky od spolupracujících firem, jako je Magneton a.s. TOSHULIN a.s., CONTINENTÁL Barum, Fatra, PILANA a.s., MUBEA... Spolupráce na odměňování žáků za úspěchy. Obdobné stipendijní programy má již dlouhodobě zřizovatel – Zlínský kraj.

DISCIPLÍNA, ŘÁD A ÚCTA

To je jedno z hesel, která mají vychovávat v občanské společnosti, vštípit člověku základní principy pro život. Podpořit zájem dětí vzdělávat se v technických oborech, protože ve firmách probíhá generační obměna a naplnit firmu novými odborníky je problém.

Průběžnou konzultací potřeb firem a úpravou školních vzdělávacích programů, jejich aktualizací na moderní technologie, vytváříme předpoklady pro výchovu kvalitních odborníků.

Zpřísnili jsme požadavky na nové uchazeče o studium na naší škole – upravili, jsme pravidla přijímacího řízení, tak, abychom nebrali skutečně „každého“.

Je příjemné zjištění, že máme stále zájem o prohlídku školy při dnech otevřených dveří. A také soutěž „Ukaž, co umíš“ přispívá k zájmu o naši školu v rámci náboru.

VÝUČNÍ LIST A MATURITA NA COPTU JE REALITA

Provázání učebních oborů se projevuje i v projektu NUV – Lo + H. Školu je potřeba neustále rozvíjet, modernizovat tak, aby byla pro rodiče, a zvláště pak žáky zajímavá.

V loňském roce se nám dařilo získávat finanční prostředky na vybavení tříd a podařilo se dokončit realizaci inovací laboratoří oborů elektrotechnika a elektrikář z operačního programu IROP. Bezbariérový přístup pomocí nového výtahu. Potřebná výměna střešních oken – cca 204 veluxů za 8mil. Kč zlepšit podmínky vzdělávání a uspořít i mnohé finanční prostředky za vytápění. Na odloučeném pracovišti na Lindovce je inovována budova „F“ – opravená střech, nová okna, elektroinstalace a osvětlení. Důležitá je i změna v šatnách – nové skříňky. Společná šatna mistrů a příjemnější prostředí zlepšit život a práci. Nový nádech pak do společné práce přinesla i změna organizační struktury a zefektivnění práce Školního poradenského pracoviště. Tady se projevuje odborná zkušenost a vědomosti se sociálním cítením pana Kozárka. Téměř každý desátý žák má specifické vzdělávací potřeby SVP. Poděkování také patří všem, kteří se podíleli na novém informačním systému školy EDUPAGE. Vše se ukázalo jako velmi důležitý prvek v komunikaci na dálku nejen se žáky, ale i s rodiči.

II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	6	8	X	19
23-56-H/01	Obráběč kovů	14	25	29	X	68
23-55-H/02	Karosář	0	0	1	X	1
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	13	20	18	X	51
26-57-H/01	Autoelektrikář	0	4	9	X	13
26-51-H/01	Elektrikář	19	20	25	X	64
36-52-H/01	Instalatér	17	10	12	X	39
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	11	16	18	X	45
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	20	20	22	14	76
39-41-L/01	Autotronik	14	9	19	16	58
26-41-l/01	Mechanik elektrotechnik	24	16	X	X	40
26-41-M/01	Elektrotechnika	X	X	7	10	17
23-43-L/51	Provozní technika	16	10	X	X	26
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	12	5	X	X	17
Celkem žáků		165	161	168	40	534
Celkem tříd		7	7	7	2	23

2. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se školou dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	61

3. Přehled pracovišť a umístění žáků

a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

ALFRED ENGELMANN CZ, Kroměříž
 AP-Instavby, Kroměříž
 AUTO CONVERT, Kroměříž
 Autoservis Dvořák, Kroměříž
 Autoservis&Pneuservis Marcel Kotásek, KM

Autoservis Ševčík, Kroměříž
 Autoservis Valášek, Kroměříž
 COMPASSO, Kroměříž
 DJJK Harvester services, Morkovice
 Dopravní společnost Zlín-Otrokovice
 DOBE-CAR, Holešov
 DŘÍMAL servis, Kroměříž
 EL-ENG, Holešov
 ELEKTROMONT - HULÍN
 FATRA, Chropyně
 FORMAT, Bystřice pod Hostýnem
 František Šťastný - Auto Šťastný, Holešov
 František Tomaník – TOSTA, Holešov
 GIMAX Servis CZ, Otrokovice
 Global Business, Kroměříž
 HELM, Kroměříž
 Chropynská strojírna
 Ing. Kamil Chovanec, Loučky
 INSTALACE plus, Kroměříž
 KADRIA, Zlín
 K.I.T.RACING CS, Zlín
 KOVO Uličný, Hulín
 LUKROM, Kroměříž
 Manipulační technika- Radomír Vrubel, Hulín
 Mar car Zlín
 Milan Janál, Žeranovice
 Miroslav Polách – AKORD, Kojetín
 MODIKOV Hulín
 MORÁVIA ŘETĚZY, Kroměříž
 MRB Sazovice, Kroměříž
 O. Vaňhara, Fryšták
 PASTOREK VTP, Jalubí
 Pavel Chmela, Kroměříž
 Pavel Martinek
 Petr Šrubař, Kroměříž
 PĚLUCHA STŘECHY, Třebětice
 PHARMIX, Kroměříž
 PILANA Knives, Hulín
 PILANA MCT, Hulín
 PILANA Wood, Hulín
 PLASTIKA, Kroměříž
 PTÁČEK Pozemní stavby, Kojetín
 Radek Kocián, Lubná
 ROVINA Hulín
 SOKOLA, Otrokovice
 SPÁLOVSKÝ, Zdounky
 SPD Kroměříž

Technoglobal.cz, Kroměříž
 TOPIČ, Holešov
 TOSHULIN
 TRIANGOLO, Hulín
 WALMAG MAGNETICS, Kroměříž
 Vodovody a kanalizace Kroměříž
 ZAPP, Kroměříž
 Zdeněk Zapletal, Kvasice
 Zemědělské družstvo vlastníků Fryšták

b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů

Mechanik elektrotechnik, Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověřením učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků.

Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie. Odborná praxe žáků studijních oborů Mechanik elektrotechnik a Elektrotechnika se tento školní rok konala pouze v prostorách školních laboratoří a to z důvodu virové epidemie COVID-19.

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

Cílem souvislé praxe je seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firmy. Tento školní rok nebylo bohužel možné souvislou praxi realizovat z důvodu virové epidemie COVID-19. Řada žáků však využila nabídek firem a praxi realizují ve formě brigádnických činností.

Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na

Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3. ročníku je i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů, která se v letošním roce nekonala z důvodu virové epidemie COVID-19.

Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je 10denní souvislá odborná praxe. Tato se v letošním školním roce nekonala z důvodu virové epidemie COVID-19.



III. Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet
Interní pracovníci	59	58,392
Externí pracovníci	0	0

2. Další údaje o pedagogických pracovnících

a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení		Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01.	učitel	21	VA, spec. tanková	ano	15
02.	učitelka	21	VŠ, JČ, literatura	x	8
03.	učitel	22	VŠ, TEV	x	21
04.	učitel	21	VŠ, IT	x	15
05.	učitelka	21	VŠ,OU,AJ a lit. SŠ	ano	18
06.	učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	23
07.	učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	40
08.	učitelka	22	UP, MAT, CHE	x	33
09.	učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	14
10.	učitel	21	VŠ, JČ	x	16
11.	učitel	21	VVTŠ, spoje	ano	36
12.	učitel	21	VUT, strojní	ano	14
13.	učitel	16	OU, MAT, VYT	x	21
14.	učitel	22	PF, MAT+chemie	x	20
15.	učitelka	21	UJEP, MAT, BRV	x	30
16.	učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	21
17.	učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	21
18.	učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	23
19.	učitel	21,5	VŠDS str. a el., ODP elektro	ano	39
20.	učitel	21	UP Bc., E, UOK	x	19
21.	učitel	21	UP, spec. v pedagog.	x	22
22.	učitelka	21	UP, fyz.	x	23
23.	učitel	22	VUT stroj., ODP strojní	ano	32
24.	učitel	23	UJEP, CJL, OBN	x	33
25.	učitel	21	VVTŠ, provoz a opravy	ano	19
26.	učitel	21	VŠ zem.	ano	17
27.	učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	20
28.	učitelka	21	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	31
29.	učitel	21	Voj.ak. elektro	ano	11
30.	asistentka pedagoga	35,5	SŠ, PDV	ano	16

31.	asistentka pedagoga	35	VŠ, stud. ped.	ano	12
32.	asistentka pedagoga	36	SŠ, stud. ped.	ano	22

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	33
02.	zást. ředitele	10	VUT, ODP strojní	ano	28
03.	učitel	8	VŠB Bc., robotika	ano	18
04.	zást. ředitele	11	UP, tělesná výchova	x	11
05.	učitel	8	VŠB, VŠ elektro	ano	33
06.	učitel	10	VŠ, informatika	ano	23

b) Učitelé odborného výcviku

01.	UOV	35	VŠ, ÚSO, OZS, PF	x	33
02.	UOV	35	VŠ, ÚSO, ELE, PF	x	29
03.	UOV	31	ÚSO, OK	ano	36
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	40
05.	UOV	30,5	ÚSO, MS	ano	35
06.	UOV	32,5	VŠ, ÚSO, VI-instal.	x	21
07.	UOV	30	SŠ, mech.seřizovač	ano	22
08.	UOV	21	VŠ, PLC	ano	18
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	37
10.	UOV	35	VŠ, ÚSO, podnikání	x	14
11.	UOV	34	ÚSO, ELE	ano	32
12.	UOV	33,5	ÚSO, silno.el.	ano	22
13.	UOV	31,5	VŠ FaPřír.věd, SZ	ano	27
14.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	16
15.	UOV	35	VŠ, PF spec.v ped. AUT	x	21
16.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	38
17.	ZŘOV	7	ÚSO, ZAM	ano	34
18.	UOV	31,5	ÚSO. Dis. Provozní tech.	ano	15
19.	UOV	32,5	ÚSO, OZS	ano	35
20.	UOV	30,5	ÚSO, ZAM	ano	24
21.	UOV	32,5	VŠ, informatika, UEP	X	6
22.	UOV	31	ÚSO, OK	ano	46
23.	UOV	21	VŠ informatika	ano	30

3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 40 let, nejstarší 69 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2019 je 52,9 roků. 33 učitelů má VŠ, 2 učitelé Bc., 3 asistenti pedagogů mají požadované vzdělání.

b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně pedagogického minima. 9 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 52 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	97 %
Aprobovanost výuky	89 %

5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet osob
Interní pracovníci	24	23,312
Externí pracovníci	0	0

6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení		Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01.	Asistentka ředitele	1	ÚSO - gymnázium
02.	ZTE	1	VŠ - ekonomické
03.	vedoucí správy provozu	1	VŠ – ekonomické
04.	mzdová účetní	1	ÚSO - ekonomické
05.	uklízečka	1	V- prodavačka
06.	uklízečka	0,81	V
07.	uklízečka	1	v- švadlena
08.	uklízečka	1	V – prodavačka
09.	uklízečka	1	V – prodavačka
10.	uklízečka	1	V – švadlena
11.	skladový referent	0,81	V - prodavačka
12.	správce poč. sítě, GDPR	1,125	VŠ - magisterské
13.	mzdová účetní, personalistka	1	ÚSO - ekonomické

14.	administrativní pracovnice	1	ÚSV - gymnázium
15.	hlavní účetní	1	ÚSO - ekonomické
16.	účetní - pokladní	1	ÚSO - ekonomické
17.	vedoucí školní jídelny	1	VŠ - ekonomické
18.	kuchařka	1	ÚSO - podnikání
19.	kuchařka	1	V - kuchařka
20.	pomocná kuchařka	0,937	SO – prodavačka
21.	pomocná kuchařka	1	V - elektromechanika
21.	prodavačka	0,875	V - prodavačka
22.	recepční	1	V - mechanika
23.	recepční	1	ÚSO - ekonomické
24.	školník	0,75	V - zámečnick

Legenda:

Z	základní
V	vyučen
SO	střední odborné vzdělání
ÚSO	úplné střední odborné vzdělání
VŠ	vysokoškolské vzdělání



IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

1. Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2020/2021 – stav k 10. 7. 2020

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	39	34	21
39-41-L/01	Autotronik	4	17	17	13
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	28	24	18
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	11	11	7
26-51-H/01	Elektrikář	3	42	41	23
36-52-H/01	Instalatér	3	28	28	13
23-55-H/02	Karosář	3	5	5	1
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	42	40	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	24	23	10
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	25	23	14
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	6	5	1
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	14	13	-
23-43-L/51	Provozní technika	2	20	18	-
Celkem			301	282	135

2. Výsledky přijímacího řízení 2020

Do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou, včetně nástavbového studia, se konaly v 1.kole jednotné přijímací zkoušky, formou testů CERMAT. (v režimu Covid-19).

Z celkového počtu 301 podaných přihlášek (183 UO + 118 SO) bylo ve 2 kolech přijímacího řízení přijato celkem 282 žáků, úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo ZL celkem 135 uchazečů (bez NS).

Do učebních oborů bez přijímacích zkoušek bylo přijato celkem 176 uchazečů (šest uchazečů nesplnilo kritéria přijímacího řízení + 2 nebyli přijati z kapacitních důvodů oboru, 1x podána žádost o vydání nového rozhodnutí – bylo vyhověno 1 uchazeči).

Zápisový lístek odevzdalo a studium potvrdilo celkem 83 uchazečů.

Do maturitních oborů, včetně nástavby, bylo přijato v obou kolech 106 žáků (kritéria nesplnilo 9 žáků – nedostavili se k JPZ, z kapacitních důvodů nebyli 4 přijati, jeden přijat dodatečně na žádost o vydání nového rozhodnutí).

Zápisový lístek odevzdalo 52 (bez NS).

6 uchazečů požádalo o vrácení ZL, 1x byl ZL znovu uplatněn v naší škole.

Uzpůsobené podmínky při konání JPZ mělo na doporučení KPPP celkem 6 uchazečů.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 30. 6. 2020	Celkový prospěch k 30. 6. 2020				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
509	23	474	9	3	42

2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky). Průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ovlivnila karanténa v souvislosti s koronavirem s označením SARS-CoV-2.

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	54	11	0	2	28	32
ZZ	114	19	0	7	87	19

a) Statistické výsledky MZ

Třída	AtE 4	MS 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	32	28	27	87
V posl. ročníku	26	14	14	54
Neukončilo záv. r.	2	0	1	3
Připuštěno k MZ	24	14	13	51
Účast u MZ	24	14	13	51
Neukončilo MZ	0	0	0	0
S vyznamenáním	0	1	1	2
Prospělo	12	5	5	22
Úspěšně ukončilo	12	6	6	24
Neprospělo u MZ	12	8	7	27
MZ celkem	24	14	13	51

Pozn.: Žáci maturují ve společné části z CJL a volitelného předmětu – AJA, MAT.

V profilové části maturují z praktické zkoušky – PRA, odborných předmětů základních – OPZ a volitelného předmětu. Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, ICT, OPS.

b) Statistické výsledky ZZ

Třída	E 3	MOK 3	OK 3	OZA 3	SMI 3	SŠ-COPT
V 1. ročníku	22	25	31	27	22	127
V posl. ročníku	24	16	27	26	21	114
Připuštěno	23	16	27	26	21	113

Neukončilo záv. r.	1	0	0	0	0	1
Účast u ZZ	23	16	27	26	21	113
Nepřítomno	0	0	0	0	0	0
Neukončilo ZZ	0	0	0	0	0	0
S vyznamenáním	1	0	4	1	1	7
Prospělo	14	10	22	23	18	87
Úspěšně ukončilo	15	10	26	24	19	94
Neprospělo	8	6	1	2	2	19
Celkem	23	16	27	26	21	113
Písemná část	4,17	3,75	2,86	2,92	3,05	3,47
Praktická část	2,70	3,20	2,52	2,40	2,14	2,61
Ústní část	2,70	3,07	2,93	2,76	2,62	2,79
ZZ celkem	3,19	3,34	2,77	2,69	2,60	2,92

c) Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitních zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání

praktické části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) Náhradní a opravné termíny ZZ

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná		7:00	0
Praktická		7:00	0
Ústní		8:00	0

Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	16.9.2020	7:00	14
Praktická	17.-22.9.	7:00	4
Ústní	24.-25.9.	8:00	10

e) Náhradní a opravné termíny MZ

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Žáků	Opravný termín	Řádný termín
Přihlášeno k MZ	31.7.2020	27	27	0

3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm, jehož činnost zajišťuje především:

- výchovný poradce (VP)
- školní metodik prevence (ŠMP)
- studijní a kariérový poradce (SP)

a konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a z ostatních pedagogů školy. Za jejich poskytování odpovídá ředitel školy, který též zodpovídá za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství. Tyto poradenské a preventivní programy odrážejí specifika dané školy i regionu. Jsou koordinovány se službami školských poradenských zařízení v regionu, tj. KPPP Zlín pracoviště Kroměříž, SPC Kroměříž, KPPP Zlín.

Model poradenské služby ve škole Umožňuje programovou spolupráci učitelů, kteří se ve školách budou podílet na realizaci školního programu (strategie) pedagogicko-psychologického poradenství. Jednotlivé činnosti zajišťuje výchovný poradce, studijní poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, učitelé výchov (občanské výchovy a úvodu do světa práce na SŠ), ostatní pedagogové. Součástí týmu jsou učitelé zajišťující další dílčí činnosti ve škole směřující k vyhledávání žáků se SVP a žáků

nadaných a podílejících se na tvorbě pozitivního klimatu školy.

Koncepce Školního poradenského pracoviště naplňuje především následující cíle:

- Pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- Připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných,
- Vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- Posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
- Integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, KPPP, SPC (Speciální pedagogická centra), SVP (Střediska výchovné péče) a IPS ÚP (Informační a poradenské středisko úřadů práce).

Součástí plánů je Krizový plán, který je stručným návodem, jak se chovat při vzniku krizových situací.

Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým nestandardním výstupům, zcela výjimečně dojde, v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru. Případné prohřešky, které lze označit jako „poplatné věku studentů“, jsou řešeny okamžitě, udělením některého z široké škály kázeňských opatření.

Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je, jako řada dalších vzdělávacích institucí, pomyslným zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí. V minulosti, a to ve školním roce 2018/2019 jsme se u studentů prvního ročníku setkali s příznaky skryté šikany a drobného „poštuchování“ mezi nastupujícími žáky naší školy. Daná situace byla řešena okamžitě školním metodikem prevence ve spolupráci se školním výchovným poradcem a třídním učitelem. Iniciátoři agresivního jednání v současné době, tj. ve školním roce 2019/ 2020, již na naší škole nestudují.

Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s největšími problémy. Smysl pro povinnost, u některých žáků, je pojmem neznámým a odpovídá tomu jejich docházka. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i studijní výsledky žáků.

Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud se jedná o jakkoli narušené chování dětí a školní mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoli projevů nevhodného chování ze strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vyzorovat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován instalací bezpečnostních kamer a lze říci, že krádeže se nyní téměř nevyskytují.

Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i specifické chování k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné, zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci než ten, kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani zjevné akty fyzického násilí nebo šikany jsme doposud nezaznamenali.

Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé nářazy na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod. Již v předchozích kapitolách zmíněný případ počínajícího šikanování nastupujících studentů byl řešen okamžitě a iniciátoři byli neprodleně ze studia vyloučeni.

Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku 2019/2020. Případná podezření na konzumaci alkoholu mohou být řešena okamžitě (k dispozici je tester), doposud se žádná z podezření nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná). V letošním školním roce byla rozšířena spolupráce s PPP Kroměříž.

Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem, a tím je marihuana. Kouření marihuany se, podobně jako cigarety, stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěžena jointem“, jak už bylo několikrát prokázáno. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání

návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče a ani ji suplovat, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od zneužívání návykových látek, jsou realizována a zakotvena v Minimálním preventivním programu školy. Co se týká užívání návykových látek, existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít! Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem ve školním roce 2019/2020.

Patologické hráčství

Zmínky o pojmu „gambling“ nebo informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace, která se dotýkala patologického hráčství, s výsledkem následujícím: 40 % žáků, kteří se setkali s hraním automatů, patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30 % patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

Záškoláctví

Patří, kromě kouření, mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 15 neomluvených hodin, svolává se školní porada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém, ve spolupráci s rodiči, vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka na škole). Opatření? Povinnost studentů či rodičů hlásit absenci zásadně předem a vyžadování potvrzení od lékaře.

Pravidelné aktivity

- Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.
- Seznamovací pobyt v rekreačním areálu na Kamínce, kde se jistým způsobem budují vztahové vazby mezi studenty navzájem a též mezi studenty a učiteli. Žáci se rovněž seznamují se školním řádem a pravidly naší školy obecně. O toto první setkání žáků s učiteli byli studenti naší školy ochuzeni v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR v letošním roce.

- Pravidelné konzultace u metodika prevence.
- Informace, které se vztahují k preventivním opatření školy jsou dostupné na školní nástěnce, která se věnuje této problematice.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy ve školním roce 2018/2019

Hodnocení činnosti EVVO na naší škole vycházelo především z hodnocení činnosti třídních učitelů. Ti jednotlivě zpracovali své aktivity, které byly zaměřeny na oblast Environmentální výchovy, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity jednotlivých tříd byly zaměřeny na přednášky, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy. V oblasti teoretické výuky se cíle EVVO plnily zejména prostřednictvím předmětu ZEK. V průběhu školního roku se činnost EVVO nezaměřovala pouze na žáky vlastní školy, ale také na žáky základních škol, zejména osmých a devátých ročníků a to formou přednášek na téma Obnovitelné zdroje, které se konaly jednou měsíčně. Jejich součástí byly také praktické pokusy se stavebnicemi a panely EVVO.

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	Pozn.	PŘ	NTU	Pozn.	DTU	Pozn.	DŘ	PV	V
1.	E1						3		1		
2.	In1										
3.	MOZ1	1					1		3	1	
4.	SMO1						2			2	
5.	AMS1	2			2		3		1	2	
6.	ME1										
7.	PTE1	4		1							
8.	E2										
9.	MOA2				3		1				
10.	OZI2	2			4		2		2		
11.	SMO2	1		1	1				1		
12.	AMS2	2			7		1		3		
13.	ME2	3									
14.	PTE2	1									
15.	E3						2		2		
16.	MOK3						1				
17.	OK3			1	2		2		1		
18.	OZA3	5			3		4		3	1	
19.	SMI3	5					2		1	1	
20.	AtE3	2									
21.	MS3	1					2		2		
22.	AtE4			3			1			1	
23.	MS4	2		1							
	celkem	31		7	22		27		20	8	

5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	509	100%
2. – uspokojivé	0	0%
3. – neuspokojivé	0	0%

6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	34314	66,76	1144	3,3%
2. pololetí	12260	24,09	307	2,5%

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2019	4
Seminář – Kariérové poradenství	1
Školení – Systém JABLOTRON 100 - EZS	3
Školení - Alcaplast - představení firmy, výrobní sortiment	1
Školení - Vyhláška č.50/78 Sb.	3
Školení - Měřicí technika TV/SAT, optické sítě	2
Školení řidičů referentských vozidel	7
školení BOZP, PO	30
Prezentace firmy - Mubea	1
Prezentace – Elko Holešov – INELS – problematika elektroinstalace	2
Konference projektu iKAP II	2
KOSS předsedů MZ	2
KOSS k plošnému ověřování PZ-20	1
KOSS k MZ2020	2
Seminář – Automechanik Junior 2020	1
Seminář – Solidworks 2020	1
Seminář – UTB Zlín – prezentace studijních oborů	1
Seminář – Mendelu univerzita Brno – prezentace studijních oborů	1
Seminář – personální agenda školy EDUPAGE	1
Seminář enersol Sucho a nedostatek vody	1
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura	1
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Anglický jazyk a literatura	1
Seminář – Zadavatelé MZ	2
Seminář iKAP II	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Český jazyk a literatura	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Matematika	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Fyzika	1
Setkávání v pedagogických kabinetech – Anglický jazyk a literatura	2
Celkem	80
Studium na VŠ	
Ostravská univerzita, obor: Učitelství odborných předmětů	1
Celkem	1

2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2019	4
Školení BOZP, PO	22
Školení řidičů referentských vozidel	10
Školení BOSCH Praha „asistenční systémy ADAS“	2
Školení BOSCH Praha „1.5.tsi KAROQ“	2
Školení BOSCH Praha „2.0.tdi SUPERB“	2
Školení Vyhláška č.50/78 Sb.	6
Školení zdvihací zařízení	9
Školení DIAMETRAL	2
Školení INELS BUS	1
Školení EZS Jablotron 100+	2
Školení SALTEK přepěťové ochrany	1
Školení Robotic Zlín „Kolaborativní robot TECHMAN“	1
Školení systému „PROCESS SIMULATE OLP“	1
Školení TESIYO „aktualizační seminář pro svářečské dozory“	1
Školení TESIYO „obnovení kvalifikace EWT“	1
Školení TESIYO „obnovení kvalifikace EWP“	1
Seminář – Solidworks 2020	1
Seminář Technologie pro budovy s téměř nulovou spotřebou energie	1
Webináře fi MURRELEKTRONIC	1
Webináře fi VALEO	2
Webináře fi SNEIDER elektrik	1
Webináře fi HAGER	1
Webináře fi SOLIDWORKS	1
Webináře fi 3E praha o-line academie	1

Celkem **77**

b) Studium na VŠ

MU Brno, PdF, UPV	1
-------------------	---

Celkem **1**

VII. Aktivity a prezentace školy

Ukončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

1. Projekty

Pracovní stáž žáků v Budapešti

Na přelomu listopadu a prosince vyrazila dvacítk našich žáků na zkušenou do Budapešti. Čekala je třítydenní stáž ve strojírenských a automobilních firmách v hlavním městě Maďarska. Devatenáct kluků a jedna statečná slečna se s nástrahami neznámého i s jazykovou bariérou statečně popasovala a my jsme šťastní, že jsou v pořádku zase zpátky v Česku. Věříme, že se jim nabyté zkušenosti budou v budoucnosti hodit a doufáme, že se příští stáž, kterou v rámci programu Erasmus+ připravujeme na podzim 2020 bude stejně úspěšná.

2. Public relations

Elektrokoloběžky míří do škol

Svatomartinský kůň sníh nepřinesl, je dost chladno, přesto před ZŠ Komenského v Kroměříži parkují tři koloběžky a jeden chlapec si do školy hrdě nese svou první elektrokoloběžku. Moderní technologie neúprosně ovlivňují náš život a elektrokoloběžky se stávají fenoménem současné doby. Střední škola – COPT Kroměříž v projektové součinnosti se ZŠ Komenského v Kroměříži uvedly premiéru pohádky O alternativně obnovitelné elektrokoloběžce. Stylové představení bylo vedeno v symbióze pohádky a moderních technologií s praktickým vyústěním dovednostní jízdy na překážkové dráze v tělocvičně školy. Co na to řekly princezny ze

ZŠ? „Byla to bezva jízda“. Chcete-li zažít obdobné emoce, pak navštivte naši střední školu na Mikuláše, kdy v rámci dne otevřených dveří si můžete (dospělí i děti) vyzkoušet za zvuku pohádkových písniček vaše řidičské umění.

Žáci ZŠ Hulín prokázali své vědomosti

Ve školním roce 2019/20 již po páté naše škola přivítala žáky základních škol kroměřížského regionu. Tentokrát (21. 1. 2020) SŠ – COPT Kroměříž navštívili žáci osmé třídy ZŠ Hulín, pro které jsme připravili zábavně vzdělávací dopoledne. Každý z nich absolvoval pět interaktivně kognitivních pracovišť, kde mohl prokázat své vědomosti z oblasti alternativních zdrojů energie a moderních elektroinstalací. Na přiložených fotografiích probíhá měření sluchu (audiologie) a rychlosti reakce (neurologie). Závěrečným emotivním vystoupením byla jízda na elektrokoloběž-kodromu v naší tělocvičně.

Školní ples 2020

V pátek 7. února 2020 se v Domu Kultury konal již tradiční 11. reprezentační ples Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž. O bohatý program nebyla nouze. Vystoupila skupina Fuerza del Fuego s ohnivou show, proběhlo pasování maturantů a absolventů školy, taneční vystoupení třídy MS4 a ve 23 hodin byly slosovány vstupenky v MEGA tombole. K tanci a poslechu hrál DJ Mirek Karásek a skupina Brixen Band. Vše bylo pečlivě zdokumentováno Jaroslavem Stojaníkem v akčním foto koutku i mimo něj.

Tablo, které nepřehlédnete!

Mezi horečnými přípravami otázek na maturitní zkoušku, jsme si začátkem ledna

vzpomněli, že bychom mohli konečně vymyslet koncept našeho tabla. Během jednoho dne tak vzešla idea a hned jsme společnými silami začali řešit, jaké elektronické součástky a komponenty použijeme. Chtě nechtě, jsme se tak pustili do realizace skutečného projektu. Museli jsme řešit cenu komponent, logistiku a vlastně celý poject management. Realizace řídicího modulu byla pro nás také zajímavou zkušeností z praxe, neboť jsme přišli na to, co obnáší celý proces vývoje plošného spoje. Od návrhu elektronického schématu, vytvoření a realizace spojů, jsme přes několik prototypů došli k finální podobě. Díky naší nově zrekonstruované a perfektně vybavené dílně elektrotechniky, to ale nebyl žádný problém. Zabrousili jsme také do jiných oborů – např. rámečky na fotografie jsou vytisknuté na 3D tiskárnách z učebny automatizace, logo a desku plošného spoje vypálil svým paprskem laser v dílně CNC obrábění.

3. Semináře, jednání, přednášky

Týden vědy a techniky

Žáci studijních oborů Et3, Et4 a MS2 velmi úspěšně prezentovali aktivity SŠ – COPT Kroměříž v rámci „Týdne vědy a techniky“ v Okresní knihovně v Kroměříži. O výstavu byl značný zájem veřejnosti (od mateřských a základních škol, družiny až po seniory). Děti s úžasem sledovaly 3D tisk, roboty, drona, alternativní zdroje výroby elektrické energie a vyzkoušely si i jízdu BARIBALEM. Kroměřížský deník.cz zveřejnil 15. listopadu 2019 interview jak Zbyněk Holotík už jako malý si chtěl složit model auta.

Přednáška UTB Zlín

Ve středu 15. 1. 2020 naši školu navštívila dvojice přednášejících z Technologické fakulty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s prezentací o studijním oboru Procesní

inženýrství, který je vhodným pokračování studia především pro studenty strojírenských oborů. Přednášky, kterou vedl doc. Ing. Jakub Javořík, PhD. z ústavu výrobního inženýrství se zúčastnili hlavně žáci oboru Mechanik seřizovač a nastavbového studia Provozní technika a elektrotechnika.

VŠB Ostrava

V pátek 17. 1. 2020 navštívil naši školu přednášející z VŠB v Ostravě s prezentací oborů, které jsou vhodným pokračování studia především pro studenty strojírenských oborů. Přednášky, kterou vedl doc. Ing. Lukáš Dvořák, bývalý absolvent naší školy (odborník na pneumatiku a hydrauliku), se zúčastnili hlavně žáci oboru Mechanik seřizovač a nastavbového studia Provozní technika a elektrotechnika.

Úřad práce

Každoročně na začátku 2. pololetí navštěvují žáci posledních ročníků úřad práce, aby se seznámili se všemi okolnostmi, které je čekají na prahu dospělosti. Většina mladých lidí si totiž klade otázku, zda pokračovat ve studiu nebo jít pracovat? Pracovnice úřadu práce žáky seznámily s možnostmi, které se jim nabízejí při hledání zaměstnání. Besedy se také zúčastnil pracovník rekručního střediska České armády a nastínil další uplatnění v profesním životě.

Beseda Energie

Dne 8. 6. 2020 proběhla online beseda Energie – budoucnost lidstva, které se zúčastnili žáci oborů Mechanik elektrotechnik a Elektrotechnika. Měli tak možnost dozvědět se spoustu nových informací z energetiky a mohli diskutovat přímo s odborníkem z praxe. Doufáme, že příští rok proběhne přednáška již naživo.

4. Soutěže a školení

Sedláčkův memoriál 2019

V úterý 17. 9. 2019 pořádalo Gymnázium Kroměříž ve spolupráci s Atletickým klubem Kroměříž a OR AŠSK Kroměříž tradiční atletické závody – Sedláčkův memoriál a souběžně i Středoškolský atletický pohár v atletice středních škol. V konečném součtu bodů a pořadí v jednotlivých disciplínách chlapců s velkým náskokem zvítězila naše škola SŠ–COPT Kroměříž a děvčata pořádajícího Gymnázia Kroměříž.

Přespolní běh

Ve čtvrtek 3. 10. 2019 pořádala Krajská AŠSK a základní škola ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu po okresním i krajské kolo. Chlapci závodili na trati dlouhé 4,5km v terénu. Naši závodníci podali výborné výkony a určitě se neztratili. Družstva byla hodnocena podle pořadí doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jejichž čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu pořadí. V konečném součtu pořadí jednotlivých běžců jsme skončili těsně na druhém místě za žáky Gymnázia Valašské Meziříčí, před SPŠ strojnickou ze Vsetína a Střední škola PHZ Uherské Hradiště.

Krajská atletika

Ve středu 9. 10. 2019 pořádalo Gymnázium Uherské Hradiště krajské kolo atletiky družstev. V konečném součtu bodů a pořadí v jednotlivých disciplínách chlapců jsme skončili na nepopulární „bramborové“ pozici. Škoda, o malý kousek v přepočtu atletických tabulek pouhých 49 bodů. Nejlepší výkony předvedl Přikryl Patrik ve skoku dalekém 5,94cm a Holloši Jakub ve vrhu koulí 12,33m.

Okresní bronz v basketbalu

Ve středu 13. 11. 2019 pořádalo Gymnázium Kroměříž okresní přebor v basketbale chlapců v hale TJ Slavia Kroměříž. V kategorii chlapců se zúčastnila pouze tři družstva. První zápas jsme odehráli proti těžkému a zkušenému soupeři pořádajícímu Gymnázium Kroměříž, prohra 30:61. Druhý zápas byl již vyrovnanější proti Arcibiskupskému Gymnázium Kroměříž, ale nezvládli jsme koncovku zápasu a prohráli 42:48.

Šachový turnaj

Dne 14. 11. 2019 proběhl přebor školy v šachu. Turnaj byl materiálově zajištěn za pomoci střediska volného času Šipka a podpory pana Mgr. Jana Štefka. Turnaj byl koncipován jako kvalifikační pro výběr reprezentace školy na okresní kolo středních škol v šachu, které pořádá gymnázium Kroměříž. I přes propagaci ve třídách se na kongresovém sále sešli pouze hráči ze třídy MS 3, konkrétně studenti Bursík, Vyhlíd a Klesnil. Ze vzájemných zápasů nejlépe obstál pan Bursík.

Merkur perFEKT Challenge

Dne 19. 11. 2019 pan učitel Ing. Alois Žák se skupinou studentů ze třídy ME2 a ME1 absolvoval Merkur perFEKT Challenge pořádaný fakultou elektrotechniky a informačních technologií na VUT Brno. Studenti se zapojili do dvou soutěžních úkolů – Vozidlo na pohon dynamem a Sleduj slunce, kde se jednalo o vozidlo na solární pohon a pohon na baterie. Splnění úkolu hodnotila komise fakulty hned z několika pohledů. Hodnotil se vzhled, funkčnost a v námi obsazených kategoriích se jel i závod. Nákladní auto jelo danou dráhu, u solárního vozidla se počítala ujetá kola za čas. Studenti tedy museli řešit hned několik úkolů současně, vzhled, rychlost vozu, tuhost karoserie atd.

Školení Jablotron

Dne 19. 11. 2019 se uskutečnilo na SŠ-COPT Kroměříž již 8. školení žáků na Autoalarmy firmou Jablotron Alarms a.s. a to pro žáky středních škol zdarma. Za firmu Jablotron Alarms a.s. byl lektorem pan Matura a paní Beldová jako koordinátorka podpory školení. Zúčastnili se též žáci z partnerských škol a celkem jich bylo proškoleny 40. Samozřejmostí byl i závěrečný test znalostí s certifikátem pro úspěšné absolventy. Motivace žáků byla podpořena nejen studijními materiály, ale i hodnotnými cenami. Další dva dny se 10 studentů elektro oborů SŠ-COPT Kroměříž zúčastnilo dvoudenního školení ve Vyškově 20. 11.-21. 11. 2019 Elektronické zabezpečení budov s pedagogickým dozorem.

Okresní kolo florbal

V úterý 26. 11. 2019 pořádala Policejní škola Holešov okresní kolo florbalu chlapců a dívek. Turnaj se odehrál systémem každý s každým. Musíme uznat herní kvalitu soupeřů, měli v týmu více hráčů, kteří hrají pravidelně zápasy a jsou organizováni v jiných klubech. V každém zápase jsme bojovali a zlepšovali se, ale po chybách jsme dostávali laciné góly. Prohry 0:5 s pořádající Policejní školou, 1:3 s AG Kroměříž. Jediným střelcem našeho týmu byl Hurdes Jáchym.

„Ukaž, co umíš!“

Již 22. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností „Ukaž, co umíš!“, kterou pořádá Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 10. a 11. prosince 2019 se do kláně zapojilo 87 žáků a žaček z druhých stupňů 6 základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli?

V kategorii strojařů bral třetí místo Ondřej Nedbal z 3. ZŠ Holešov, o místo výše skončil Ladislav Kubín a vítězem se stal Lukáš Kozel,

oba ze ZŠ Kvasice. Mezi mladými elektroniky se na medailových stupních seřadili postupně od bronzového ke zlatému Vojtěch Šín z 3. ZŠ Holešov, Jiří Švec ze ZŠ Kvasice a Hynek Vyňuchal ze 3. ZŠ Holešov. A ve skupině automechaniků bodovali: třetí František Krajča ze 3. ZŠ Holešov, druhý Dominik Roubíček a první Vojtěch Borovka, oba ze ZŠ U Sýpek Kroměříž.

Enersol

Dne 22. 1. 2020 proběhlo na kongresovém centru SŠ-COPT Kroměříž školní kolo ENERSOL. Základní téma prací bylo téma SUCHO a VODA. Do školního kola bylo vybráno celkem 5 prací, které splňovaly zadání soutěže. Do krajského kola, které se uskuteční 21. 2. 2020, jsme po zvážení vybrali tyto práce: První práce: Šimon Zicháček, Štěpán Vícha: Závlahové systémy, práce zařazena do kategorie Enersol a praxe. Druhá práce: Radovan Vaculík: Hospodárné využití dešťové vody v domácnosti, práce zařazena do kategorie Enersol a inovace. Všem soutěžícím bylo vysloveno poděkování za jejich kladný přístup k soutěži a byli odměněni. Soutěž podpořili svou přítomností ředitel školy Ing. Bronislav Fuksa a zástupce pro teoretickou výuku Mgr. Jan Koláček, kteří žáky podpořili krátkým prolovem.

Krajské kolo ENERSOL

Dne 21. 2. 2020 proběhlo na SPŠ Otrokovice krajské kolo ENERSOL. Základní téma prací bylo téma SUCHO a VODA. Krajského kola se zúčastnilo 11 škol. Žák naší školy Štěpán Vícha, s názvem práce Závlahové systémy, která byla zařazena do kategorie Enersol a praxe se umístil na prvním místě a zúčastní se celostátního kola, které se uskuteční v březnu v Hradci Králové.

Soutěž v anglickém jazyce

Dne 6. 2. 2020 se žák 3. ročníku studijního oboru Elektrotechnika Václav Šiška zúčastnil soutěže akreditované MŠMT v anglickém jazyce. Zkoumány byly jazykové dovednosti (poslech, čtení s porozuměním i komunikativní schopnost). Výsledky byly velmi těsné. I když se našemu žákovi nepodařilo umístit mezi třemi nejlepšími studenty, prokázal, že jeho jazyková vybavenost je na velmi dobré úrovni. Disponuje tedy nejen odbornými znalostmi, ale i výbornou znalostí anglického jazyka, což mu zcela jistě pomůže při uplatnění na trhu práce.

Okresní a krajský přebor středních škol ve šplhu

Dne 18. 2. 2020 se naše škola zúčastnila okresního a krajského přeboru ve šplhu, který pořádala Střední zdravotnická škola Kroměříž. Naši žáci se umístili na pěkném 3. místě z pěti družstev. Nečekaným vítězem se po dlouhých letech se stali žáci z průmyslovky ze Vsetína, před favoritem z policejní školy Holešov. Obě družstva byla vyrovnaná a rozhodovali drobnosti.

42. ročník SOČ 2020

Mimořádného úspěchu dosáhl v krajském kole letošního ročníku SOČ náš student Ondřej Budín, který se svou prací „Cesta k IPv6-only síti SŠ-COPT Kroměříž“ v kategorii „INFORMATIKA“ zvítězil a postoupil tak do celostátní přehlídky! Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěží s mnohaletou tradicí. Pokud se student umístí v SOČ na předních místech, má otevřené dveře k dalšímu studiu a pro některé z řešitelů je úspěch i startem k budování vědecké kariéry.

5. Ostatní aktivity

Exkurze ve firmě AEV Kroměříž

V pátek 11. 10. 2019 se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik exkurze v kroměřížské firmě AEV. Zde se jich ujal p. Kochaníček, který je provedl firmou a seznámil je s celým výrobním procesem. Žáci tak získali nové informace do svého studijního portfolia, které jim poslouží k lepším studijním výsledkům a současně také usnadní výběr firmy pro jejich souvislou praxi.

Dlouhé Stráně

Dne 22. 10. 2019 se třídy MS4, PT2 a MS 2 zúčastnily VVZ na Dlouhé Stráně. Velmi zajímavá prohlídka umocněná nádherným počasím byla nevšedním zážitkem pro každého účastníka.

Exkurze Toma

Dne 17. 2. 2020 se zúčastnila třída elektrikářů 3. ročník exkurze na téma Průmyslové rozvody v Toma a.s. Otrokovice. Pan Reiskup, který nás prováděl, pohovořil v úvodu nad leteckým snímkem čistírny odpadních vod Otrokovice (dále ČOV) se sluneční elektrárnou a kogenerační jednotkou o využití bioplynu z ČOV a výroby části elektrické energie pro areál Toma a.s. Z vyšší budovy rozvodny jsme z oken viděli na střechách hal další velkou sluneční elektrárnu přímo v Toma a.s. Otrokovice. V areálu el. energii odebírá okolo 150 firem.

6. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence

spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice
SOU Uherský Brod
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
SOŠ a Gymnázium Staré Město
SOU Valašské Klobouky

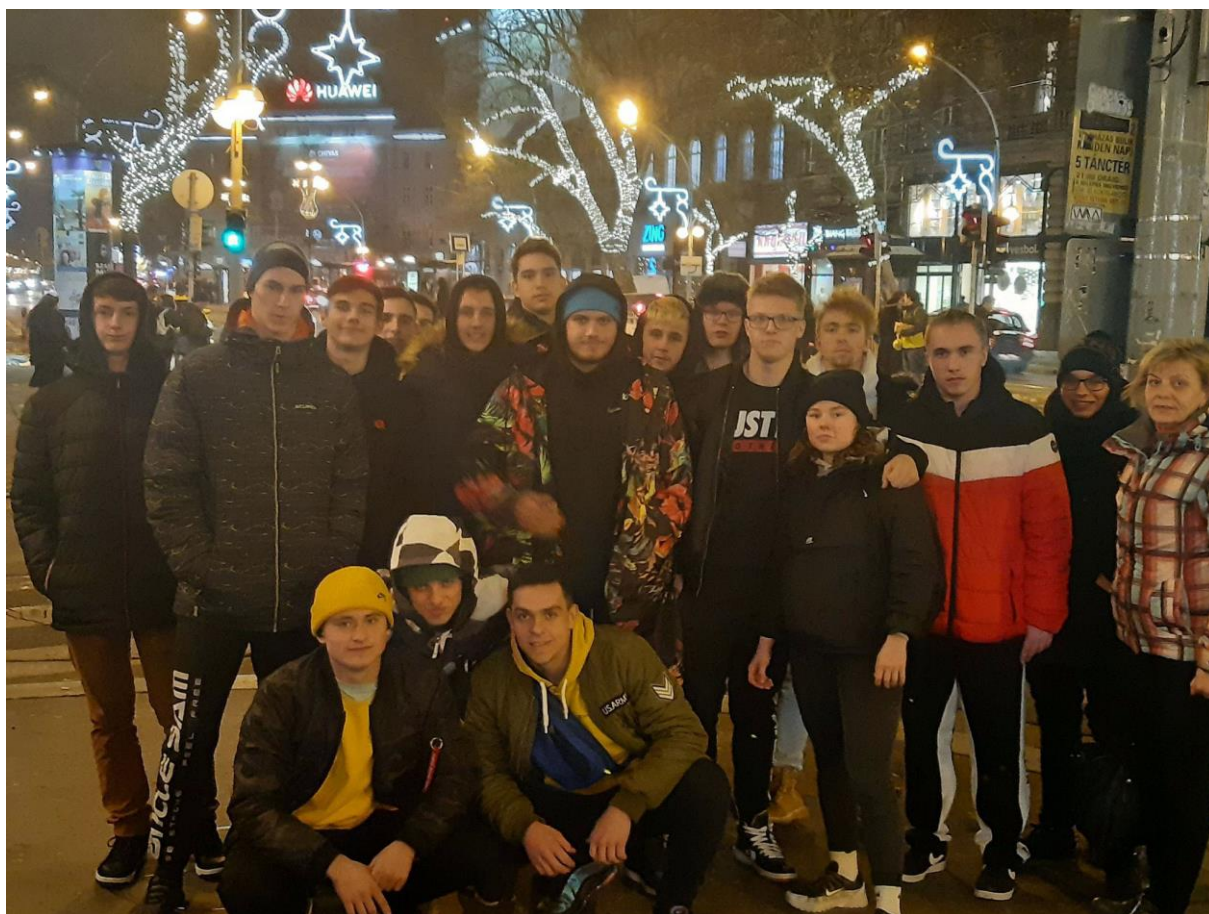
V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice
SPŠ Zlín
SZŠ a VOŠ Zlín
SPŠS Vsetín
SPOŠ, s.r.o.
SŠPHZ Uherské Hradiště

SPŠ Tábor
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE
Srednaja škola Oroslavje – HR
SPŠS Spišská Nová Ves – SK
Kenteq – NL
Academia Cordoba – ES
SOŠt Zlaté Moravce – SK
Almond Vocational Link – GB
Tellus Group – GB
Centre for Modern Education – SK
SP a VOŠ Písek



VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce 2019/2020
proběhly na škole tyto inspekce a kontroly:

OSSZ KM (11.11.2019)

ČŠI Zlín (7.4.2020)

ČŠI Zlín (8.6.2020)

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.



IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT vykazuje k 31. 8. 2020 náklady ve výši Kč 42,803.999,51 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 41,659.751,32 Kč a doplňkovou činnost 1,144.248,19 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 43,298.884,89 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 42,136.715,50 Kč a v doplňkové činnosti 1,162.169,39 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je 494.885,38 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 476.964,18 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 17.921,20 Kč.

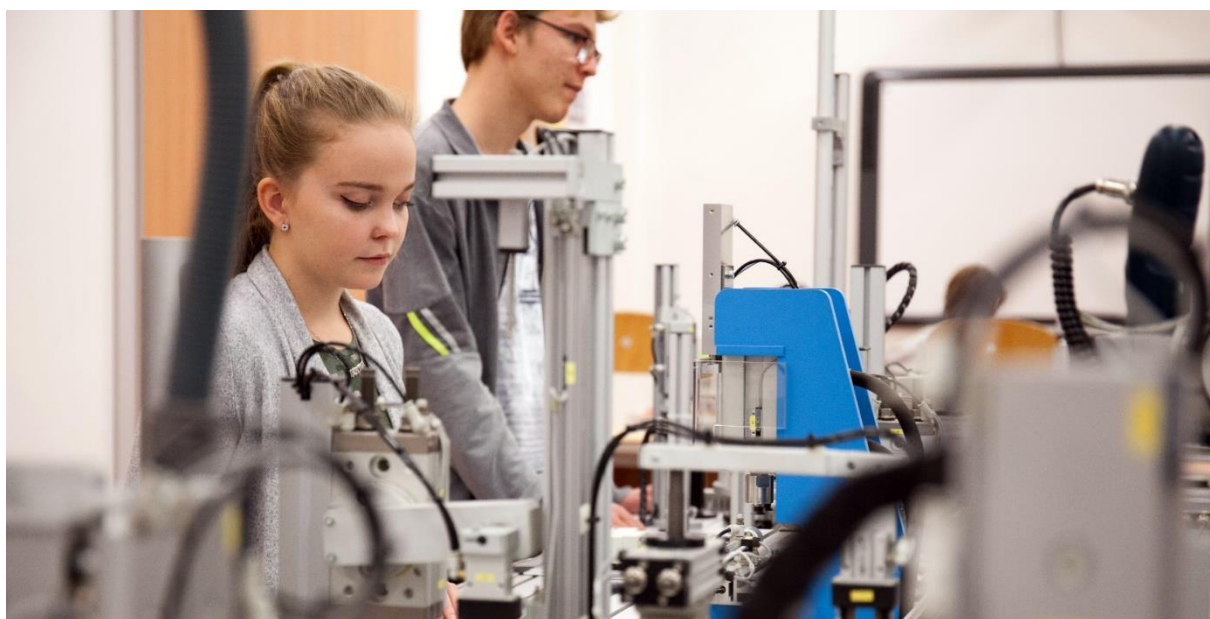
1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2020 je 37,243.912 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2020 23,455.068 Kč, což je čerpání na 62,98 %.

Odvody z mezd činily 8,525.878,83 Kč. Což činí dohromady 45,769.790,83 Kč. Rozpočet provozních prostředků je ve výši 9,429.252,- Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,185.607,44 Kč, na energie 1,324.395,69 Kč, na opravy a udržování 1,015.628,88 Kč, na cestovné 15.011 Kč, na odpisy majetku 2,329.480,60 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 1,662.194,25 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,542.923,70 Kč.

2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2020 je to částka 39,548.169,19 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 415.736 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 739.323,01 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 43.326,77 Kč.



X. Poskytování informací

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2019/2020:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k

přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0



XI. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 jsme zažili spoustu důležitého, významného, pro školu a její budoucnost. Škola si již několik let udržuje stabilní počet žáků. To je nesmírně důležité pro potřeby firem v širokém regionu. Ve 14 oborech vzdělávání se potkává 550 žáků s více jak 84 zaměstnanci. Jsme součástí páteční sítě škol Zlínského kraje, jsme pověřeni garancí oborů automobilních a stále se od nás ostatní školy učí jak moderně připravovat své žáky. Nutnost rozvoje oborů strojírenských a elektro je samozřejmostí. Významnou roli v tom hraje i partnerství a spolupráce firem v rámci náboru, soutěží a odborných praxí.

Jako základ úspěchu firmy jsou firemní pracovníci – spolupracovníci na všech úrovních, všech zaměření. Každý je důležitý. V dobře fungující škole si musí všichni pomáhat, všichni se musí podílet na dobrém klimatu. Ano, máme cca 52let věkový průměr – všichni stárneme. Ale v naší škole právě využíváme bohatých zkušeností starších kolegů se vzděláváním a výchovou. Je nutné postupně omlazovat a připravovat nové spolupracovníky na nelehkou práci – službu. Musíme si umět předávat zkušenosti tak, aby odchodem několika lidí nedošlo k oslabení procesu vzdělávání. Svět stárne a mi všichni stárneme s ním. Jsem rád, že se nám daří doplňovat pedagogický sbor o nové odborníky.

A nejen u pedagogů dochází k obměně

Důležitost Školního poradenského pracoviště se projevila pozitivně a ubezpečila nás, že rozhodnutí je zřídit byla správná volba. Nové úkoly, nové výzvy, narůstající problémové chování žáků, absence ve vyučování, opakování ročníků a přestupy z oboru do oboru. Je potřeba

průběžně analyzovat situaci, vyhodnocovat možnosti změn, úprav, zadání. Evaluae s návrhem změn k lepšímu. Důležité budou i osoby, které budou organizovat práci předmětových komisí. Využít potenciálu školy v technickém vybavení, inovovat a sledovat vzdělávání pro Průmysl 4.0.

Hospodaříme téměř s 60 mil. Kč. Je důležité s nimi hospodárně a účelově nakládat. Lidské zdroje jsou jedna věc a prostředí, ve kterém se pohybujeme je druhá. Musíme si vážit výsledků, které škola dosáhla a dále je využít pro její rozvoj do budoucna. Každý rok se něco zmodernizuje. Cítíme potřebu zmodernizovat instalatérské dílny, inovovat diagnostiku autooborů, šatny. Multimediální učebnu 329 jsme si při částečné pomoci obnovili na konci školního roku a budeme pokračovat i u druhé učebny s výpočetní technikou.

Díky stálé potřebě průmyslu a nutnosti kvalitně zabezpečit výuku učebních oborů se budeme v budoucnu moci těšit z kvalitních mladých profesních odborníků. K tomu nám dopomáhá i spojení Lo + H u všech oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou v naší škole.

Rád bych, aby start reformy financování regionálního školství proběhl v poklidu a podpořil snahu o změny v dlouhodobém podfinancování vzdělávání právě v technických oborech.

Zvládnutí nouzového stavu mě ubezpečilo, že máme dobré a kvalitní spolupracovníky.

Ing. Bronislav Fuksa, ředitel

Zpráva zpracována dne 20. 8. 2020.

Projednáno na pedagogické radě dne 24. 8. 2020.

Projednáno a schváleno školskou radou 21. 9. 2020.