



KRITÉRIA HODNOCENÍ

profilové části maturitní zkoušky s praktickým zaměřením

1. Při hodnocení v souladu s požadavky vzdělávacích programů se hodnotí:
 - a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
 - b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
 - c) aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech,
 - d) kvalita výsledků činnosti,
 - e) organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti,
 - f) dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí,
 - g) hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci,
 - h) obsluha a údržba výrobních nebo laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel.

2. Výsledky vzdělávání se hodnotí podle této stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá surovin, materiálů, energie. Vzorně obsluhuje a udržuje výrobní nebo laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Výrobní nebo laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat surovin, materiálu a energie. K obsluze a údržbě výrobních a laboratorních zařízení, přístrojů, náradí a měřidel musí být častěji podněčován.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák dovede při praktické činnosti využít získaných teoretických poznatků jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně při práci a také o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálu a energie. V obsluze a údržbě výrobních nebo laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů, náradí a měřidel má závažné nedostatky.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice předepsaných ukazatelů. Práci na pracovišti si nedovede zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálu a energie. V obsluze a údržbě výrobních nebo laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů, náradí, nástrojů a měřidel má závažné nedostatky.

Bodové hodnocení praktické maturitní zkoušky

obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ

| Druh činnosti | Max. dosažených bodů |
|---------------|----------------------|
|---------------|----------------------|

NC

| | |
|---|-----------|
| 1. otázka – písemná část | 5 |
| 2. otázka – písemná část | 5 |
| 3. vypracování programu | 30 |
| 4. seřízení nástrojů | 10 |
| 5. odladění programu, výroba součásti | 15 |
| 6. rozměry obrobku, oprava korekcí ,OBP | 20 |
| Maximální počet bodů celkem | 85 |

Automatizace

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 7. hydraulika – písemná část | 8 |
| 8. pneumatika – písemná část | 15 |
| 9. EPN – písemná část | 15 |
| 10. PLC – písemná část | 10 |
| 11. hydraulika – praktická část | 10 |
| 12. PNEU,EPN – praktická část | 10 |
| 13. PLC – praktická část | 7 |
| Maximální počet bodů | 75 |

Počet bodů celkem 160

Minimální počet bodů z dílčích zkoušek:

| | |
|--------------|----|
| Automatizace | 30 |
| NC | 36 |

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | |
|--------------|-----------|
| Výborný | 160 – 144 |
| Chvalitebný | 143 – 128 |
| Dobrý | 127 – 106 |
| Dostatečný | 105 – 66 |
| Nedostatečný | 65 - 0 |

Bodové hodnocení praktické maturitní zkoušky

obor: AUTOTRONIK

Druh činnosti

Žáci zpracovávají 12 samostatných úloh na 12 samostatných pracovištích. Každé pracoviště je hodnoceno maximálně 20 body.

Max. dosažených bodů: 240

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | |
|--------------|-----------|
| Výborný | 240 – 222 |
| Chvalitebný | 221 – 185 |
| Dobrý | 184 – 148 |
| Dostatečný | 147 – 121 |
| Nedostatečný | 120 - 0 |

Bodové hodnocení praktické maturitní zkoušky

obor: ELEKTROTECHNIKA

Druh činnosti :

I. část: zapájení, oživení a proměření elektronického obvodu dle zadání

| Hodnocená oblast | Max. počet bodů |
|--|-----------------|
| Test | 60 |
| Mechanické provedení a uložení součástek | 60 |
| Kvalita pájení | 70 |
| Funkčnost | 60 |
| Měření | 30 |
| Bezpečnost práce, čistota a estetický vzhled výrobku | 20 |
| Celkem bodů | 300 |

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | | |
|----------------|--------------|-------------|
| 266 – 300 bodů | výborný | 88 – 100 % |
| 231 – 256 bodů | chvalitebný | 77 – 87 % |
| 196 – 230 bodů | dobrý | 65 – 86 % |
| 160 – 195 bodů | dostatečný | 53 – 85 % |
| 0 – 159 bodů | nedostatečný | 52 a méně % |

II. část: vytvoření schématu a návrh DPS dle zadání

| Hodnocená oblast | Max. počet bodů |
|-----------------------------|-----------------|
| Výběr součástek | 10 |
| Schéma | 15 |
| Rohové razítko | 5 |
| Soupiska součástek | 5 |
| Tisk schématu | 5 |
| Rozmístění součástek | 10 |
| Spoje | 25 |
| Tisk obrazce plošných spojů | 5 |
| Celkem bodů | 100 |

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 85 – 100 bodů | výborný | 85 – 100 % |
| 69 – 84 bodů | chvalitebný | 69 – 84 % |
| 53 – 68 bodů | dobrý | 53 – 68 % |
| 37 – 52 bodů | dostatečný | 37 – 52 % |
| 0 – 36 bodů | nedostatečný | 36 a méně % |

Celková známka je aritmetickým průměrem dvou dílčích známek zaokrouhlených nahoru. Pokud je žák z jedné dílčí části hodnocen nedostatečně, je celkové hodnocení nedostatečné.

Bodové hodnocení praktické maturitní zkoušky

obor: PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA

Druh činnosti :

I.část: vytvoření schématu a návrh DPS dle zadání

| Hodnocená oblast | Max. počet bodů |
|-----------------------------|------------------------|
| Výběr součástek | 10 |
| Schéma | 15 |
| Rohové razítko | 5 |
| Soupiska součástek | 5 |
| Tisk schématu | 5 |
| Rozmístění součástek | 10 |
| Spoje | 25 |
| Tisk obrazce plošných spojů | 5 |
| Celkem bodů | 100 |

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 85 – 100 bodů | výborný | 85 – 100 % |
| 69 – 84 bodů | chvalitebný | 69 – 84 % |
| 53 – 68 bodů | dobrý | 53 – 68 % |
| 37 – 52 bodů | dostatečný | 37 – 52 % |
| 0 – 36 bodů | nedostatečný | 36 a méně % |

II.část: Ekonomické zhodnocení navrženého zdroje

| Hodnocená oblast | Max. počet bodů |
|---------------------------------|------------------------|
| Výběr vhodného dodavatele | 5 |
| Výpočet normy spotřeby a nákupu | 26 |
| Výpočet nákladů a ceny | 8 |
| Určení počtu pracovníků | 4 |
| Výpočet ročního zisku | 1 |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 20 |
| Výpočet úrokové sazby | 5 |
| Výpočet kapacity | 2 |
| Postup při žádosti o úvěr | 5 |
| Kritéria při výběru úvěru | 2 |
| Grafická úprava | 2 |
| Celkem bodů | 80 |

Hodnocení dle dosažených výsledků:

| | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 73 – 80 bodů | výborný | 91 – 100 % |
| 61 – 72 bodů | chvalitebný | 76 – 90 % |
| 49 – 60 bodů | dobrý | 61 – 75 % |
| 33 – 48 bodů | dostatečný | 41 – 60 % |
| 0 – 33 bodů | nedostatečný | 40 a méně % |

Celková známka je aritmetickým průměrem dvou dílčích známek zaokrouhlených nahoru. Pokud je žák z jedné dílčí části hodnocen nedostatečně, je celkové hodnocení nedostatečné.

Bodové hodnocení praktické maturitní zkoušky

obor: PROVOZNÍ TECHNIKA

Druh činnosti :

I. část: návrh střížného nástroje

| Hodnocená oblast | Max.počet bodů |
|--|----------------|
| Výpočet střížného nástroje | 20 |
| Grafické řešení polohy těžiště | 5 |
| Určení polohy dorazů a konstrukce hledáčku | 10 |
| Kótovaná sestava střížného nástroje | 35 |
| Seznam položek | 5 |
| Celková úprava | 5 |
| Celkem bodů | 80 |

II.část: střížný nástroj – ekonomické zhodnocení

| Otázka číslo | Max. počet bodů |
|--------------------|-----------------|
| 1 | 27 |
| 2a | 6 |
| 2b | 3 |
| 2c | 3 |
| 2d | 15 |
| 2e | 11 |
| 2f | 5 |
| 2g | 7 |
| Celková úprava | 3 |
| Celkem bodů | 80 |

| Hodnocení (dílčích částí) | Počet bodů | Úspěšnost v % |
|---------------------------|------------|---------------|
| Výborný | 80 – 73 | 100 – 91 |
| Chvalitebný | 72 – 61 | 90 - 76 |
| Dobrý | 60 – 49 | 75 - 61 |
| Dostatečný | 48 – 33 | 60 - 41 |
| Nedostatečný | 32 a méně | 40 a méně |

Pro stanovení celkové známky praktické maturitní zkoušky se bere součet bodů z obou částí. Pokud je žák z jedné části hodnocen známkou nedostatečný je celková známka nedostatečný.

Max. dosažených bodů 160

| Hodnocení celkové | Počet bodů | Úspěšnost v % |
|-------------------|------------|---------------|
| Výborný | 160 – 145 | 100 – 91 |
| Chvalitebný | 144 – 121 | 90 - 76 |
| Dobrý | 120 – 97 | 75 - 61 |
| Dostatečný | 96 – 65 | 60 - 41 |
| Nedostatečný | 64 a méně | 40 a méně |