



Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2016/2017



I. Charakteristika školského zařízení

1. Školské zařízení

Střední škola – Centrum odborné přípravy
technické Kroměříž
Nábělkova 539/3
767 01 Kroměříž

Místo výkonu práce:

Na Lindovce 1463/1
767 01 Kroměříž

2. Zřizovatel

Zlínský kraj
tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín

3. Ředitel školy

Ing. Bronislav Fuksa

Statutární zástupce:

Ing. Luděk Kozárek

4. Kontakt na zařízení

telefon: 573 308 211, 573 335 211
e-mail: copt@coptkm.cz
www.coptkm.cz

11. 07. 1941

5. Datum založení školy

01. 09. 1996

Datum zařazení do sítě škol:

7.7.2015, č.j. 41392/2015, KÚ ZK

Datum poslední aktualizace v síti:

Střední odborné učiliště technické
IZO: 130 002 178
Kapacita: 850 žáků

6. Součásti školy

Střední odborná škola technická
IZO: 107 870 347
Kapacita: 120 žáků

Školní jídelna
IZO: 110 029 780
Kapacita: neuvádí se

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SOŠ	1,5	30	20,0	45,49	0,66
SOU	22,5	513	22,8	10,83	47,37

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	452	6

8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je 1. leden 2006. Volební období školské rady je 2015 – 2017. Z toho vyplývá, že v letošním roce končí jejich období a budou se připravovat volby nové. Ve školním roce 2016/2017 se rada sešla dvakrát a to v říjnu a následně červnu. Základem bylo projednání a schválení důležitých dokumentů – především výroční zprávy 2015/2016 a změn ve školních vzdělávacích programech, návrh změny oboru Elektrotechnika (M) na (L). Dále byly předloženy zápisy a protokoly z kontrol, které na škole v daném období probíhaly.

Předseda: Nováková Jaroslava
Členové: Drozd Jaroslav, Ing.
Kremlová Silvie
Rossmann Miloslav
Jelšík Vratislav
Vala Věroslav, Mgr.

Na podzim loňského roku proběhla dovolba za pi. Kremlovou. Novou členku se stala pi. Rumplíková.

9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Sdružení rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž jako zcela samostatný právní subjekt se svým výborem, plénem a vlastním financováním byl díky novele zákona pretransformován a nyní pracuje

pod označení – Spolek rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž. Předsedkyní je paní Pavlína Staňková. Finanční záležitosti hlídá paní P. Trněná. Zdrojem financí jsou příspěvky od rodičů nebo případné dary od sponzorů. S vedením byly projednány kroky umožňující pokračování financování účastí žáků na různých soutěžích a dalších akcí školy. Spolek se rovněž výraznou měrou podílí na pořádání školního plesu a slavnostního vyřazení absolventů ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku.

Na škole dále funguje Žákovská rada, která se s vedením SŠ – COPT schází jednou za čtvrt roku. Řeší se náměty, připomínky, ale také stížnosti na celkovou činnost ve všech oblastech. Jednání probíhá v naprosto otevřené atmosféře, kdy žáci mohou bez obav vyjadřovat kritiku a poukazovat na různé nedostatky. Jsme rádi, když se spolu s vedením podílejí na nových nápadech a návrzích vedoucích k rozvoji, změnám a úpravám školního řádu s cílem zajistit správné společné fungování.

10. Zhodnocení současného stavu školy

Jedinečnost školy v oblasti technického vzdělávání v okrese i regionálně má své nesporné výhody. To se projevuje především ve větším zájmu žáků o strojírenské obory. Samozřejmě jak o které. OK nám přibývá, ale SM ubývá. Je důležité, že přibližně šedesátka firem,

se kterými škola spolupracuje, má kvalitní a stabilizovaný výrobní program, což dává rodičům nemalou záruku, že po vystudování technického oboru bude o naše absolventy postaráno. Nadále je však potřeba spolupráci prohlubovat a zapojit i základní školy v rámci rozvoje technických dovedností a zručností žáků 8. a 9. tříd. Studijní nabídka se zdá být ustálená, přesto připravujeme inovace.

Za velmi pozitivní krok Zlínského kraje považujeme zavedení stipendií žákům nedostatkových oborů na trhu práce, což se projevilo ve snížení absence žáků a v minulém období také opětovným zvýšením zájmu z devátých tříd základních škol. V uplynulém školním roce se nám navíc podařilo nastartovat několik motivačních programů konkrétních sociálních partnerů k podpoře zájmu o vzdělávání v technických oborech. Přesto nám, ale i firmám, tak trochu chybějí absolventky – ženy. Na nábor této skupiny jsme se zaměřili v letošním roce a budeme v něm pokračovat i v letech následujících. Cílem je přesvědčit rodiče o důležitosti technického vzdělávání, aby se ani dívky u nás nebály studovat. Zvláště když je o ně na trhu práce velký zájem.

Z pedagogického hlediska považujeme za důležitou trvalou evaluaci

a aktualizaci ŠVP všech vyučovaných oborů, především dle aktuálních požadavků trhu práce. Dle rozborů OHK je dlouhodobě poptávka po absolventech elektrooborů a to až trojnásobně více než u oborů strojních. Evaluací náboru žáků a jejich zájmu o nástup do prvního ročníku naší školy jsme se poučili a upravili i dokumenty přijímacího řízení. Zde vidíme rezervy pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem přístupu k žákům a jejich schopnostem a zájmu o vzdělávání. Byla zpracována evaluace školy, kterou budeme vyhodnocovat, abychom se posunuli dále, zmenšovali rizika a vytvářeli pozitivní prostředí.

V oblasti materiální základny se podařilo získat od firem finanční podporu na soutěž „Ukaž, co umíš“ a pro nábor žáků.

SŠ – COPT Kroměříž si v roce 2016 připomněla 75 let od jejího vzniku. Oslavy byly skromné, přesto jsme se je snažili v maximální míře využít k další propagaci a rozvoji školy. Získali jsme finanční prostředky na opravy a rekonstrukce.

Důležitá byla II. etapa obnovy dílen ručního zpracování a opravy izolací a svodů kolem hlavní budovy.

Chceme i nadále pokračovat v opravách a udržování svěřeného majetku.

Důležitá bude i realizace projektu IROP.

Motto školy: Disciplína – řád - úcta



II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	11	7	X	27
23-56-H/01	Obráběč kovů	24	23	16	X	63
23-55-H/02	Karosář	4	0	0	X	4
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	22	21	32	X	75
26-57-H/01	Autoelektrikář	5	10	0	X	15
26-51-H/01	Elektrikář	15	18	17	X	50
36-52-H/01	Instalatér	20	9	10	X	39
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	28	29	21	X	78
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	28	26	19	18	91
39-41-L/01	Autotronik	19	6	9	18	52
23-43-L/51	Provozní technika	21	7	X	X	28
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	13	12	X	X	25
26-41-M/01	Elektrotechnika	12	8	7	5	32
26-51-E/01	Elektrotechnické a stroj. mon. práce	2	7	3	X	12
Celkem žáků		222	187	141	41	591
Celkem tříd		8	8	6	2	24

2. Inovace vzdělávacích programů a zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2016/17 byly již všechny stávající obory vyučovány podle ŠVP. ŠVP oborů Autotronik a Mechanik seřizovač byly upraveny tak, aby v rámci projektu MŠMT "L+H" žáci oborů 39-41-L/01 Autotronik a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří úspěšně ukončili třetí ročník, mohli vykonat závěrečnou zkoušku oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky žáci získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list oboru. Přihlášení žáků do projektu je dobrovolné. O vykonání závěrečné zkoušky má zájem více jak 90 % žáků, úspěšnost u zkoušky je mírně lepší než u JZZ učebního oboru.

3. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se SŠ – COPT Kroměříž zpravidla dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	58

4. Přehled pracovišť a umístění žáků

a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

AGROTECHNIK MORAVIA, Kroměříž
Autoservis David Dvořák
Autoservis GAZDA, Bystřice pod Hostýnem
Autoservis Ševčík, Kroměříž
CONTINENTAL BARUM, Otrokovice
Dobe-Car, Holešov
DUŠAN ZACHARA, Pravčice
ELEKTRO Kroměříž
ELEKTROMONT - HULÍN
ELKOMP Kroměříž
František Kotásek – kovovýroba, Chropyně
František Tomaník – TOSTA, Holešov
F servis, Bojkovice
GENICZECH – M, Zlín
G.L.ELEKTRONIK, Chropyně
Global Business, Kroměříž
Chropynská strojírna
Ivan Topič, Holešov
JADRNÍČEK, Fryšták
Jindřich Konečný, topenářství, Holešov
Jakub Konečný, topenářství, Holešov
Jiří Tábořský, INKAPNEU, Bystřice p. H.
MAGNETON, Kroměříž
MEVI-CZ, Zlín
Miroslav Brhlík, Kvasice
Miroslav Polách – AKORD, Kojetín
MODIKOV Hulín
MPI TECH CZ, Přerov
Ondřej Klíma, vodoinstalatérství, topenářství
PASTOREK VTP, Jalubí
Petr Došlák, autoservis Kroměříž
P&L, Kroměříž
Petr Zapletal, vodoinstalatérství, topenářství
PHARMIX, Kroměříž
PILANA Knives, Hulín
PILANA MCT, Hulín
PILANA Saw Bodies, Zborovice
PILANA Wood, Hulín
PNEUFORM Hulín
Pneuservis Hrabal, Kroměříž
Ptáček – pozemní stavby Kojetín
ROVINA Hulín

SM.HA-Jiří Pavelka, Halenkovice
SONA, Hulín
SPD Kroměříž
SVOBODA Petr, Elektroinstalace, Otrokovice
TOSHULIN
VACUTEK MORAVIA, Kroměříž
VALZET, Břest
VK LAROZ DK, Holešov
Vodárny a Kanalizace Kroměříž
VODÁREK TRANSPORT, Tečovice
VTP PELKA, Staré Město
WALMAG MAGNETICS, Kroměříž
ZAPP, Kroměříž
ZDENĚK VRBECKÝ – AZV, Kvasice
Zemědělské družstvo vlastníků Fryšták
ZOD Haná, Švábenice

b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů

Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplýtvání

materiálními hodnotami
a naplňování zákoníku práce.

Praxe se zúčastnilo celkem 8 žáků Et2 a 7 žáků Et3. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

AGM recycling, s. r. o., Velké Těšany č. 60, Kroměříž

CSRC s.r.o., Jánská 12, 602 00 Brno, pracoviště Kroměříž

Delcom, s. r. o., Malý Val č. 1552, Kroměříž
Elektro Kroměříž, Kaplanova 2066/2B, Kroměříž

ELKO EP, s. r. o. Holešov, Palackého 493, Holešov

Esokom, s. r. o., Albertova 688, Kroměříž
ManpowerGroup s.r.o., Na Florenci 2116/15, 110 00 Praha, regionální správa Otrokovice
P+P technik s.r.o., Komenského 75, 768 11 Chropyně

Valour s.r.o., Samostatnost 1181, 769 01 Holešov

WALMAG MAGNETICS, Hulínská 1799/1, 76701 Kroměříž

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na silnoproudou nebo slaboproudou elektrotechniku a u Et2 též na rukodělné strojní práce, Žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru Elektrotechnika byla hodnotným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxi v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 19 žáků Pt1 a 10 žáků Pe1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Autoservis – David Dvořák, Moravská 2815, Kroměříž

AZK systém – Sevis, Tovačovského 437/20, Kroměříž

COLT INTERNATIONAL s.r.o., Strakonická 1199, Praha 5

Continental Barum s.r.o., Objízdna 1628, Otrokovice

David Smékal, Přílepy 122, Holešov
Elektro Kroměříž, a.s., Kaplanova 2066/2B, Kroměříž

ELKO EP s.r.o., Palackého 493, Kroměříž
G.L.Electronic s.r.o., Purkyňova 649/127, Brno
Global Bussiness s.r.o., Kostelec u Holešova 26
Chropynská strojírna a.s., Komenského 75, Chropyně

ITF Petr Šťastný, Tylova 242/7, Kroměříž
Jaroslav Rybka, Komenského 1061, Bystřice pod Hostýnem

KOVO – ČESELKA s.r.o., Blazice 49, Bystřice pod Hostýnem

GESOS s.r.o., Třebízského 99, Otrokovice
Petr Jaroš, Jabloňová 817, Morkovice - Slížany
Marlin s.r.o., Města Mayen 1536. Uherské Hradiště

Modikov s.r.o., Wolkerova 845, Hulín
Nestlé Česko s.r.o., ZÁVOD SFINX, Palackého
134, Holešov

Pavel Krupař – autodílny, Postoupky 171,
Kroměříž

PHARMIX s.r.o., Na Sádkách 2798, Kroměříž
SPD Kroměříž a.s., Kaplanova 1852/1E,
Kroměříž

TOSHULIN a.s., Wolkerova 845, Hulín

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe
a TU s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na studované obory,
- žáci dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru
nástavbového studia Provozní technika
a Provozní elektrotechnika byla vhodným
doplněním a obohacením jejich praktických
dovedností a přispěla k formování
osobnostních vlastností v reálných
pracovních podmínkách.

Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik
probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na
Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními
diagnostickými přístroji, především od firmy
Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3.
ročníku byla
i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů.
Souvislé praxe se zúčastnilo 5 žáků At 2
a 9 žáků At 3 u 11 firem. Cílem souvislé praxe
bylo seznámení žáků

s reálným pracovním prostředím konkrétních
firem a získání nových praktických a
teoretických zkušeností.

Aleš Zavadil, Opravy vozidel, Vlkoš

AUTOSHOP PAULUS, Kroměříž

Autoservis Radek Kroupa, Tištín

Autoservis Brhlík, Kvasice

Daníček, Zlín

František Šťastný – Auto Šťastný, autoservis,
pneuservis, Holešov

MANITECH Uherské Hradiště

M MOPAS, Holešov

ROFIPO CAR, Oldřich Pospíšil, Křenovice

SPX-CAR GROUP, Zlín

Zdeněk Vrbecký – AZV, Kvasice

Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik
seřizovač probíhá v odborných dílnách na
pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami
s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou
PLC a tekutinových mechanismů. Součástí
odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je
10 denní souvislá odborná praxe. Souvislé
praxe se zúčastnilo 27 žáků MS 2 a 19 žáků
MS 3 u 20 firem. Cílem praxe je seznámení
žáků s reálným pracovním prostředím
konkrétních firem a získání nových
praktických a teoretických zkušeností.

FILÁK, Přerov

FORNAL Trading, Měručky

Chropyňská strojírna

JSW Machines, Brno

KAMAX-N'METAL, Kroměříž

KIGMAX, Hranice na Moravě

KOVONAX, Bystřice pod Hostýnem

KROMEXIM Products, Kroměříž

MUBEA Stabilizer Bar Systems, Prostějov

MUBEA It Spring Wire, Prostějov

NAVI CZ, Zlín

Pharmix, Kroměříž

Pilana Knives
Pilana MCT
PILANA Wood, Hulj
Plastika Kroměříž
SPD Kroměříž

TOSHULIN
VYDONA, Pravčice
Walmag Magnetics, Kroměříž
WASHINA engineering, Chvalčov



III. Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	58	56,32
Externí pracovníci	0	0

2. Další údaje o pedagogických pracovnících

a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	21	VA, spec. tanková	ano	12
02. učitel	22	VŠ, TEV	x	18
03. učitel	21	VŠ, IT	x	12
04. učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	20
05. učitel	21	UTB Bc., inženýrská inform.	ano	24
06. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	37
07. učitelka	23	UP, MAT, CHE	x	30
08. učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	11
09. učitel	23	UTB, spec. v pedagog., JŠ-AJ	x	23
10. učitel	17	OU, MAT, VYT	x	18
11. učitelka	23	UJEP, MAT, BRV	x	27
12. učitel	21,5	VUT el., ODP elektro	ano	18
13. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	18
14. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	20
15. učitel	21	VŠDS str. a el., ODP elektro	ano	36
16. učitel	21	UP Bc., E, UOK	x	16
17. učitel	21	UP, spec. v pedagog.	x	19
18. učitelka	22	UP, fyz.	x	20
19. učitel	21	VUT stroj., ODP strojní	ano	29
20. učitel	22	UJEP, CJL, OBN	x	33
21. učitel	21	UP, CJL, OBN	x	14
22. učitel	21,5	VVTŠ, provoz a opravy	ano	16
23. učitel	21	VŠ zeměd.	ano	14
24. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	17
25. učitel	21	UP, OBN	ano	32
26. učitelka	21,5	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	28
27. asistentka pedagoga	21	SŠ, PDV	ano	13
28. asistentka pedagoga	21	VŠ, stud. ped.	ano	9
29. asistentka pedagoga	21	SŠ, stud. ped.	ano	19

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	30
02.	zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	25
03.	učitel	8	VŠB Bc., robotika	ano	15
04.	učitel	9	VUT, el. sil., ODP elektro	ano	35
05.	učitelka	11	OU, AJ a lit. SŠ	ano	15
06.	učitelka	11	UP, AJ a NJ pro 2 st. ZŠ	x	11
07.	učitel	14	VŠB, VŠ elektro	ano	30
08.	učitel	2	VŠ, informatika	ano	20

b) Učitelé odborného výcviku

01.	UOV	35	ÚSO, OZS, PF spec. v pedagog.	x	31
02.	UOV	35	ÚSO, ELE, PF spec. v pedagog.	x	27
03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	34
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	38
05.	UOV	30	ÚSO, MS	ano	33
06.	UOV	32,5	ÚSO, VI-instal.	ne	19
07.	UOV	21	Bc., PLC	ano	16
08.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	35
09.	UOV	32,5	ÚSO, podnikání	ne	12
10.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	41
11.	UOV	32,5	ÚSO, ELE	ano	30
12.	UOV	30	FaPřír.věd, SZ	ano	25
13.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	14
14.	UOV	35	BC. PF spec.v ped. AUT	x	19
15.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	36
16.	ZŘOV	7	ÚSO, ZAM	ano	32
17.	UOV	35	ÚSO. Dis. Provozní tech.	ano	13
18.	UOV	35	ÚSO, OZS	ano	33
19.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	22
20.	UOV	30	VŠ, informatika	ne	4
21.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	44
22.	UOV	31,5	VŠ informatika	ano	28
23.	VUOV	0	VŠ voj.ak. elektrotechnika	ano	35

3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

52,5 roků. 30 učitelů má VŠ, 3 učitelé Bc., 3 asistenti pedagogů mají požadované vzdělání.

a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 37 let, nejstarší 66 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2017 je

b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně pedagogického minima. Pouze 3 UOV nemají DPS (v současné době 2 studují VŠ). 8 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí

49,5 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	97 %
Aprobovanost výuky	87 %

5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	25,69
Externí pracovníci	0	0

6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. sekretářka	1	ÚSO – gymnázium
02. skladový referent	1	V – prodavačka
03. účetní	1	ÚSO – ekonomické
04. vedoucí správy provozu	1	VŠ, bakalářské
05. recepční	1	V - cukrářka
06. uklízečka	1	V – prodavačka
07. uklízečka	0,75	V - prodavačka
08. uklízečka	1	ÚSO – ekonomické
09. uklízečka	1	V – švadlena
10. uklízečka	1	V - prodavačka
11. uklízečka	1	V – švadlena
12. ZTE	1	VŠ, bakalářské
13. hlavní účetní	1	ÚSO – ekonomické
14. mzdová účetní	1	ÚSO – ekonomické
15. adm. pracovnice	1	ÚSO – gymnázium
16. účetní	1	VŠ, bakalářské
17. mzdová účetní DČ	1	ÚSO – ekonomické
18. vedoucí školní jídelny	1	VŠ, bakalářské

19.	vedoucí kuchařka	1	ÚSO
20.	kuchařka	1	V – kuchařka
21.	pomocná kuchařka	1	V – prodavačka
22.	pomocná kuchařka	1	Z
23.	správce počít. sítě	1	VŠ, magisterské
24.	Provozní - sklad	1	ÚSO
25.	prodavačka	0,875	V – mechanička
26.	recepční	1	V – mechanička

Legenda: Z základní
 V vyučen
 SO střední odborné vzdělání
 ÚSO úplné střední odborné vzdělání
 VŠ vysokoškolské vzdělání



IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

1. Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2017/2018 – stav k 31. 5. 2017

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	19	19	9
39-41-L/01	Autotronik	4	18	18	13
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	41	41	26
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	13	13	5
26-51-H/01	Elektrikář	3	35	34	15
36-52-H/01	Instalatér	3	24	22	14
23-55-H/02	Karosář	3	2	2	0
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	45	39	21
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	53	49	29
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	39	35	19
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	21	20	4
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	6	6	6
23-43-L/51	Provozní technika	2	19	17	16
Celkem			335	315	177

2. Výsledky přijímacího řízení

Do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou se konaly v 1.kole jednotné přijímací zkoušky, formou testů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Podrobnosti upravuje vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ze dne 24. 10. 2016.

Z celkového počtu 335 podaných přihlášek (232 UO + 103 MO), bylo k 31. 5. 2017 přijato ve dvou kolech přijímacího řízení 315 žáků, úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo odevzdáním zápisového lístku celkem 177 uchazečů.

Do učebních oborů bez přijímacích zkoušek bylo přijato celkem 214 uchazečů, z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 13 uchazečům, 5 uchazečů nesplnilo kritéria

přijímacího řízení. Na odvolání byli přijati 4 uchazeči. Zápisový lístek odevzdalo a studium potvrdilo celkem 107 uchazečů.

Do maturitních oborů, včetně nástavby, konalo jednotné PZ celkem 96 uchazečů, z toho bylo přijato 94 (2 uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení). Do maturitních oborů odevzdalo zápisový lístek celkem 70 uchazečů.

Celkem 8 uchazečů vzalo zpět zápisový lístek z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu, 2 žáci uplatnili ZL opakovaně – k nám.

Uzpůsobené podmínky při PZ mělo celkem 5 žáků (všichni odevzdali ZL), na doporučení SPC budou 2 žáci studovat s asistentem pedagoga, od září nastupuje celkem 5 dívek (2 do SO, 3 do UO).



V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 30. 6. 2017	Celkový prospěch k 30. 6. 2017				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
544	14	474	56	0	47

2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	58	10	0	1	26	28
ZZ	104	7	8	10	63	7

a) Statistické výsledky MZ

Třída	AtE 4	MS 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	26	30	23	79
V posl. ročníku	22	18	18	58
Neukončilo záv. r.	3	1	7	11
Připuštěno k MZ	19	18	11	48
Účast u MZ	21	24	12	57
Nepřítomno	0	0	1	1
Neukončilo MZ	0	1	0	1
S vyznamenáním	1	0	0	1
Prospělo	9	13	4	26
Úspěšně ukončilo	10	13	4	27
Neprospělo u MZ				
Společná část	11	9	6	26
Český jazyk a lit.	11	4	3	18
Volitelný př. (AJA, MAT)	4	6	5	15
Profilová část	0	1	3	4
Volitelný př. (MAT, OPS, ICT)	0	0	1	1
Odb. př. základní	0	1	2	3
Praktická zkouška	0	0	0	0
MZ celkem	11	9	8	28

Pozn.: Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, AJA, NJA, ICT, OPS.

b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZS 3	MO 3	ElN 3	ESM 3	SMO 3	SŠ-COPT
V 1. ročníku	24	33	32	8	26	123
V posl. ročníku	21	30	26	3	24	104
Připuštěno	21	17	18	3	22	81
Neukončilo záv. r.	0	13	8	0	2	23
Účast u ZZ	21	17	18	3	22	81
Nepřítomno	0	0	0	0	0	0
Neukončilo ZZ	0	1	0	0	1	2
S vyznamenáním	4	0	3	1	2	10
Prospělo	14	15	15	2	17	63
Úspěšně ukončilo	18	15	18	3	19	73
Neprospělo	3	2	0	0	2	7
Celkem	21	17	18	3	21	80
Písemná část	3,14	3,61	3,00	3,00	2,78	3,11
Praktická část	2,36	3,05	2,94	1,33	2,48	2,43
Ústní část	2,64	2,89	2,72	1,33	2,41	2,40
ZZ celkem	2,71	3,18	2,89	1,89	2,56	2,65

c) Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání

praktické části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) Náhradní a opravné termíny MZ

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	11. - 12.9.	7	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	14. - 15.9.	20	X	0	X	1	11	8
Ústní společná	14. - 15.9.	15	15	X	4	X	X	X
Písemná společná	4. - 8.9.	27	22	11	8	X	X	X

e) Náhradní a opravné termíny ZZ

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	19.9.	7:00	14
Praktická	20.-21.9.	7:00	9
Ústní	26.9.	12:00	10

Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	19.9.	7:00	14
Praktická	20.-21.9.	7:00	9
Ústní	26.9.	12:00	10

3. **Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO**

Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým hektickým výstupům zcela výjimečně dojde v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru. Případné prohřešky, které lze označit jako „poplatné věku studentů“ jsou řešeny okamžitě udělením některého z široké škály kázeňských opatření.

Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je, jako řada dalších vzdělávacích institucí, pomyslným zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí. Ve školním roce 2016/ 2017 jsme se u studentů prvního ročníku setkali

s příznaky skryté šikany a drobného „poštuchování“ mezi nastupujícími žáky naší školy, situace byla řešena okamžitě školním metodikem prevence, ve spolupráci se školním výchovným poradcem a třídním učitelem. Iniciátoři agresivního jednání již v současné době na naší škole nestudují.

Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s asi největšími problémy. Smysl pro povinnost, lze říci, že pouze u některých žáků, je pojmem neznámým a jejich docházka tomu odpovídá. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i studijní výsledky žáků.

Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nikterak nezvyšuje a ve školním roce 2016/ 2017 jsme se nesetkali s žáky, kteří by přicházeli už do školy pod vlivem návykových látek. Nesetkali jsme se rovněž se situací, při které by došlo k užití návykové látky během vyučování.

Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud se jedná o jakkoli narušené chování dětí a školní mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování za strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vyzorovat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován instalací bezpečnostních kamer a lze říci, že krádeže se nyní snad nevyskytují vůbec.

Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i specifické chování k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci, než ten kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani zjevné akty fyzického násilí

nebo šikany jsme alespoň doposud nezaznamenali.

Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod. Již v předchozích kapitolách zmíněný případ počínajícího šikanování nastupujících studentů byl řešen okamžitě a iniciátoři byli neprodleně ze studia vyloučeni.

Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku 2016/ 2017. Případná podezření na konzumaci alkoholu jsou řešena okamžitě (k dispozici je tester), ale žádná z podezření se nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná). V letošním školním roce byla rozšířena spolupráce s PPP Kroměříž a od 7. 2. 2017 proběhla série protikuřáckých přednášek (pod vedením Mgr. O Kratochvíla, které byly cíleně zaměřeny na žáky prvních ročníků.

Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem a tím je marihuana. Kouření marihuany se podobně jako cigarety stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěžena jointem“, jak už bylo několikrát prokázáno. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče a ani ji suplovat, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od zneužívání návykových látek, jsou realizována a zakotvena v minimálním preventivním programu školy. Co se týče užívání návykových látek, existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít! Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem ve školním roce 2016/2017.

Patologické hráčství

Zmínky o pojmu „gambling“ nebo informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace, která se dotýkala patologického hráčství, s výsledkem následujícím: 40% žáků, kteří se setkali s hraním automatů patřilo mezi plnoleté a

jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30% patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

Záškoláctví

Patří kromě kouření mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 10 neomluvených hodin, svolává se školní rada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém ve spolupráci s rodiči vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka ve škole). Opatření? Povinnost studentů nějakým způsobem oznámit nepřítomnost do 2 dnů a vyžadování potvrzení od lékaře.

Pravidelné aktivity

Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017

Činnost EVVO vycházela z Rámcového programu environmentálního vzdělávání,

výchovy a osvěty pro školní rok 2016-2017. Environmentální výchova byla zaměřena na oblast obnovitelných zdrojů energie, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity byly zaměřeny zejména na oblast přednášek, soutěží, exkurzí. V praktické činnosti se zaměřili pedagogičtí pracovníci zejména na úspory energií, úspory materiálu, správné zacházení s nebezpečnými odpady, na ochranu zdraví a hygienu při práci.

Soutěže

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo několik soutěží žáků. Mezi žáky je nejznámější soutěž „Enersol“, která probíhá v naší škole již 14 let. Soutěže probíhaly na úrovni školy, kraje, celostátní a také mezinárodní úrovni.

a/ Školní kolo „Obnovitelné zdroje z pohledu žáků Coptu“

Školní kolo soutěže se uskutečnilo 21. 12. 2016 a zúčastnilo se celkem 19 žáků naší školy. Žáci obhájovali svou písemnou práci formou prezentace. Všichni soutěžící žáci odvedli vynikající práci. Na základě výsledků soutěžících, hodnotící komise doporučila 6 soutěžních prací do krajské soutěže.

Krajské kolo soutěže „Enersol“

Krajské kolo soutěže proběhlo dne 3. 3. 2017 v prostorách kongresového sálu penzionu Jezerka v Otrokovicích. Důkladná příprava, znalosti a odpovědnost přinesly naší škole úspěch:

kategorie Enersol a inovace: 1. místo - Petr Ehrlich a Bonislav Železník, 2. místo – Jakub Kovařík
kategorie Enersol a praxe: 2. místo – Radek Šimčí
kategorie Enersol a popularizace: 2. místo – Aleš Hasala

Toto vynikající umístění zařadilo naše žáky do reprezentačního družstva za zlínský kraj do celostátního kola soutěže Enersol. Celostátní kolo se uskutečnilo v Pelhřimově ve dnech 14. – 15. 3. 2017.

Celostátní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění žáků v krajském kole, reprezentovala naše škola Zlínský kraj v celostátní soutěži „Enersol“. Soutěž se uskutečnila ve dnech 14 - 15. 3. 2017 v Pelhřimově. I zde byla naše škola úspěšná. I když jsme nestáli na pomyslné „bedně“, naši žáci se stali členy soutěžního družstva, které reprezentovalo Českou republiku v mezinárodním kole této soutěže.

Mezinárodní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění v celostátním kole soutěže, reprezentovali naši žáci Českou republiku v mezinárodní soutěži „Enersol“, která proběhla v Hluboké nad Vltavou ve dnech 20. – 21. 4. 2017. Soutěžili družstva Slovinska, Polska, Rakouska, Slovenska a České republiky. Všechna družstva předvedla vynikající výkon. Proto se neurčovalo pořadí, odměnění byli všichni účastníci soutěže.

Zdůrazňuji, že účast na všech soutěžích byla pro žáky dobrovolná. Je proto nutné pochválit všechny žáky, kteří se těchto aktivit zúčastňovali.

Přednášky

Přednáška pro žáky, žáci přednáší spolužákům“

V úterý dne 9. 2. 2017 se uskutečnila na učebně EVVO odborná přednáška na téma využívání obnovitelných zdrojů energie. V první části přednášeli odborní učitelé žákům, ve druhé části předvedli někteří žáci své prezentace na uvedené téma. Celkem se zúčastnilo 29 žáků.

Exkurze

Díky sponzorskému daru, mohla třída EIn2 uskutečnit dvoudenní exkurzi zaměřenou na environmentální výchovu. Exkurze se uskutečnila ve dnech 20 - 21. 4. 2017. První exkurze se uskutečnila ve firmě Neota v Jankovicích. Jedná se o výrobu tepelných

čerpadel. Odbornou přednášku a praktické seznámení s výrobou a využitím sledovali naši žáci s velkým zájmem. Další zajímavá exkurze se uskutečnila na Hostýně. Jednalo se o větrnou elektrárnu. I tato exkurze byly velmi zajímavá. Celou akci lze hodnotit jako velmi zdařilou.

Další aktivity

Školení pedagogických pracovníků
V průběhu školního roku 2015/2016 se zúčastnil specializačního studia pro koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/ učitel odborných předmětů Bc. Ján Roman. Toto studium ukončil závěrečnou zkouškou v měsíci září 2016. Mezi další aktivity pedagogických pracovníků můžeme zařadit:
- 11. 10. 2016 SPŠ Hradec Králové, seminář k udržitelnosti projektu Zelený most
- listopad 2016, předání učebny Enersol Bc. Ján Romanovi
- 4. 11. 2016 Otrokovice, národní seminář k projektu Enersol

- 9. 12. 2016 Otrokovice, přednáška „Nové směry v EVVO“

Na závěr hodnocení uplynulého školního roku, chci poděkovat všem spolupracovníkům za jejich aktivitu při naplňování cílů v oblasti EVVO. Svému nástupci Bc. Ján Romanovi přeji do funkce koordinátora EVVO naší školy dobré nápady a hodně úspěšných akcí.

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	PUOV	PŘ	NTU	NUOV	DTU	DUOV	DŘ	PV	V
1.	E Ae1	1									
2.	MOK1	2					6	1	2	2	
3.	OKE1	1			1		2	1	1		
4.	OZS1							2	7	1	
5.	SMI1								5	2	
6.	AtE1	2					2		1	1	
7.	MS1	4		1			1	2	1		
8.	PTE1			4	10		3				
9.	ESM2						2	1	1		
10.	EIn2	2					2				
11.	MOA2						2		3	2	
12.	OZE2	4		4			4		1		
13.	SMO2	4		1	2		5	1	1	1	
14.	AtE2	4		2	1		1		1		
15.	MS2	2			2		3	3	2		
16.	PTE2				2				1		
17.	EIn3			2	1		2		5		
18.	MO3				7		8		2		
19.	OZS3	2		4	6		3		2		

20.	SMO3			1					1		
21.	AtE3	1		1			6		5		
22.	MS3			2			2				
23.	AtE4	6					2		4	2	
24.	MS4	3									
	celkem	38		22	32		56	11	46	11	

5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	536	98,53
2. – uspokojivé	7	1,29
3. – neuspokojivé	1	0,18

6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	39897	71,76	1887	3,39
2. pololetí	40045	73,61	2132	3,92

7. Soutěže a výsledky

Naše škola se během roku účastní mnoha soutěží v širokém spektru zájmů.

Středoškolská odborná činnost

Dne 5. 4. 2017 proběhlo na naší škole okresní kolo přehlídek prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech strojnictví, elektrotechnika a tvorba učebních pomůcek. Celkem se přehlídky zúčastnilo 13 žáků s 12 pracemi. I když byly pozvány všechny střední školy v okrese, přehlídky se zúčastnili pouze žáci naší školy. V oboru strojírenství zvítězil se svou prací Pětiosé obrábění Karel Vlach z MS 4, v oboru elektrotechnika s prací Měřič kapacity superkondenzátorů Petr Ehrlich a Bronislav Železník z PE 1 a v oboru tvorba učebních pomůcek s prací Konvenční a nekonvenční obrábění Jakub Medek z MS 3.

21. 4. 2017 proběhlo krajské kolo SOČ na gymnáziu v Uherském Brodě. Školu

reprezentoval v kategorii Elektrotechnika Jakub Kovařík/E3, který se umístil na pátém místě a v kategorii Tvorba učebních pomůcek Jakub Medek/MS3, který se umístil na šestém místě.

Věda, Výzkum, Inovace

Studenti SŠ - Centra odborné přípravy technické Kroměříž ve složení P. Ehrlich, B. Železník, D. Židlík, O. Kolbinger a R. Tomeček společně s panem učitelem M. Otýpkou reprezentovali v Brně na veletrhu Věda, Výzkum, Inovace 2017 v sekci Mladá věda naší školu. Navázali řadu kontaktů se školami a firmami z celé ČR, propagovali školu svými projekty v oblasti elektrotechniky, mechatroniky a obnovitelných zdrojů energie.

Ukaž, co umíš

Už 19. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností „Ukaž, co umíš“, kterou pořádá Střední škola – Centrum

odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 13. a 14. prosince 2016 se do klání zapojilo přibližně padesát technických nadšenců z druhých stupňů základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli?

V kategorii strojařů bral třetí místo Martin Černošek ze ZŠ Kvasice, o místo výše skončil Daniel Dušek ze ZŠ Slovan a vítězem se stal Jan Vacula ze ZŠ Slovan. Mezi mladými elektroniky se na medailových stupních seřadili postupně od bronzového ke zlatému Michal Vráblík ze ZŠ Kvasice, Jakub Kalivoda ze ZŠ Komenského a Dominik Růžička ze ZŠ Hulín. A ve skupině automechaniků bodovali: třetí Martin Velický ze ZŠ U Sýpek, druhý Martin Šafařík ze ZŠ Kvasice a první Karel Loučka z 3. ZŠ Holešov.

Automechanik

Dne 28. února 2017 se studenti odborných škol z Kroměříže, Valašských Klobouků, Starého Města, Otrokovic a Uherského Brodu zúčastnili na naší škole krajského kola soutěže Automechanik junior 2017. Na celkem deseti odborných pracovištích pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku uplatňovali své schopnosti a dovednosti při opravách a diagnostice závad motorových vozidel. Poté následoval test teoretických znalostí na počítačích. Organizačně proběhla akce na jedničku a z 1. místa se mohl radovat zástupce naší školy – Jakub Šmudla.

Instalatér

3. a 4. října 2016 bojovala výprava Střední školy – COPT Kroměříž v regionálním kole soutěže instalatérů, kterou pořádal Čech instalatérů ČR jako součást doprovodného programu MSV Brno. A stejně jako v minulých letech jsme se ani letos neztratili. Dvoučlenný tým ve složení David Mrázek z

třídy Eln2 a Roman Lukáš z Eln3 si obstojně poradil nejen s teoretickým testem, ale i s následnými praktickými montážemi a nakonec získal velmi kvalitní třetí místo.

Roboti

Studenti SŠ - COPT Kroměříž vybojovali 3. místo v soutěži robotů na VUT v Brně

Soutěž pořádala Fakulta strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně a byla zaměřena na konstrukci a programování robotů. Přihlásit se mohli 3 - 4 členné týmy studentů 3. a 4. ročníků středních škol a gymnázií. Tým z naší školy byl tvořen studenty čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač, ve složení: Radim Tomeček, Ondřej Kolbinger, Karel Vlach. Svým výkonem si zajistili možnost nástupu na FSI bez nutnosti skládat přijímací zkoušku.

První kolo probíhalo korespondenční formou a úkolem bylo vytvoření programu pro chování tzv. TRONA v prostředí Matlab. TRON je zkratka z anglického označení (Trajectory Optimized Nufft), související s hledáním optimální cesty robota za využití počítače a matematického aparátu. V této části postoupil náš tým na 5. místě.

Deset nejúspěšnějších týmů postoupilo do 2. kola, které probíhalo již přímo v prostorách Fakulty strojního inženýrství v Brně. Zde dostali k dispozici stavebnici Lego MINDSTORMS a úkolem sestavit robotické vozítko libovolné konstrukce a programu tak, aby bylo schopné projet překážkovou dráhu za co nejkratší čas a bez ztráty nákladu.

Enersol

Ve dnech 14-15.3.2017 se naši žáci Radek Šimčík, Petr Ehrlich, Bronislav Železník a Jakub Kovařík zúčastnili Celostátní

konference projektu Enersol ČR 2017, který se konal v Pelhřimově. Tuto akci velmi dobře zajistil kraj Vysočina.

První den soutěže nás reprezentovali Bronislav Železník Petr Ehrlich se svou prací na téma: Měřič kapacity superkondenzátoru. Umístili se v celkovém pořadí na druhém místě. Dále se soutěže zúčastnil Radek Šimčík s prací na téma: Ekologické uložení elektrické energie a žák Jakub Kovařík, který psal odborný test.

Zlínský kraj byl velmi úspěšný, získal v soutěži druhé místo. Všem soutěžícím patří poděkování za velmi vydařenou reprezentaci školy.

Elektro

16. 11. 2016 proběhlo v olomoucké Galerii Šantovka slavnostní vyhlášení soutěže S Tipou za tajemství elektronu, kterého se účastnilo také několik našich exponátů. Úspěch slavil nakonec celý tým Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž, který si kromě hodnotných cen odnesl také nádherný pohár. Předmětem soutěže bylo vytvoření přístroje z elektrosoučástek se zapojením na elektřinu, zdroj nebo baterii a za SŠ – COPT byly přihlášeny například solární hudební přehrávač, těremin nebo třeba detektor kovů. Pořadatelem soutěže byla firma Tipa, s.r.o.

Sportovní aktivity

Lehkoatletické disciplíny

Každoročně se v měsíci září středoškoláci kroměřížského okresu utkávají v lehkooatletických disciplínách na Sedláčkově memoriálu a celorepublikovém Corny poháru. Organizátorem mítinku je Gymnázium Kroměříž. V letošním roce se akce konala 20. září 2016 a SŠ – COPT

Kroměříž se podařilo vyhrát obě soutěže. Důležitější je ale úspěch v Corny poháru, který znamená postup do krajského kola v Uherském Hradišti. Borci z „COPTu“ navíc ovládli hned několik disciplín – Vojtěch Březka vyhrál sprint na 100m (11,5s) a druhý byl na 400m, Albert Legát pak vyhrál skok daleký (567cm) i vysoký (184cm).

Corny pohár

Ve čtvrtek 22. 9. 2016 pořádalo Gymnázium Uherské Hradiště ve spolupráci s Atletickým klubem UH atletické závody – Corny pohár v atletice středních škol. Do soutěže se kvalifikovala pouze vítězná družstva okresů Zlínského kraje a SŠ – COPT jako zástupce Kroměřížska byla rozhodně vidět.

V konečném účtování jsme skončili na výborném třetím místě, jen velmi těsně za druhým Gymnáziem Zlín. Vítězem se stali „domácí“ a jejich sestava si tak vybojovala právo reprezentovat náš kraj v republikovém finále. Závod byl vyrovnaný a správně sportovně vyhecovaný, přesto po celou dobu v příjemné a pohodové atmosféře.

Hlavní tahouni týmu SŠ – COPT Kroměříž Vojtěch Březka a Albert Legát skončili v jednotlivcích na 7. a 8. místě.

Přespolní běh

Ve středu 5. 10. 2016 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu v biatlonovém areálu na Bedlině. Na výhradně chlapecký tým SŠ – COPT Kroměříž čekala trať dlouhá 5 km a náročný terén sestavu řádně prověřil.

Družstva byla hodnocena podle doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jehož čtyři členové dosáhnou nejnižšího

součtu pořadí. Na základě uvedené matematiky jsme skončili na krásném druhém místě, lepší byli pouze žáci VPŠ a SPŠ Holešov, bronz bralo Gymnázium Holešov. Máme proto právo zastupovat okres Kroměříž v krajském kole, které se uskuteční na stejném místě 12. 10. 2016.

Basketbal

V pondělí 21. 11. 2016 pořádalo opět po roce Gymnázium Kroměříž okresní kolo v basketbale. Turnaje se zúčastnilo těchto pět družstev chlapců: Gymnázium Kroměříž „A“, Gymnázium Kroměříž „B“, AG Kroměříž, VPŠ a SPŠ Holešov a naše SŠ – COPT Kroměříž.

System skupin nám přiřadil jako soupeře domácí tým „B“ a AG Kroměříž. První zápas proti „béčku“ GKM jsme i přes vyrovnanou první půli nakonec prohráli, ve druhém naopak po tuhém a vyrovnaném boji rozdílem jediného bodu uspěli a postoupili tak do rozhodující bitvy o 3. místo. V ní jsme proti VPŠ a SPŠ Holešov předvedli výborný výkon a zaslouženě skončili na bronzovém stupni za vítěznými sestavami Gymnázia Kroměříž.

Šplh

22. února 2017 se SŠ – COPT zúčastnila okresního a krajského přeboru středních škol ve šplhu a na palubovce sportovní haly pořádající SZŠ Kroměříž jsme rozhodně byli vidět. Družstvo ve složení Ondřej Vojtuš, Viktor Hýža, Tomáš Krejsa a Filip Lakomý vybojovalo výborné druhé místo, a může tak zastupovat zlínský region na republikovém finále, které pořádá VPŠ a SPŠ MV v Holešově.

Silový čtyřboj

Dne 15. 3. 2017 jsme se zúčastnili okresního a krajského přeboru v silovém čtyřboji, který pořádala každoročně VPŠ a SPŠ MV Holešov. Zúčastnilo se celkem 7 družstev zlínského kraje, celkově jsme se umístili na nádherném 4. místě v těžké a vyrovnané konkurenci. S velkým náskokem vyhrálo pořádající družstvo VPŠ a SPŠ MV Holešov před Veterinární školou Kroměříž a SŠPHZ Uherské Hradiště. Na medaile nám chyběl jen kousek, škoda snad příští rok.

Děkujeme chlapcům za vzornou reprezentaci školy na soutěži. Sestava: Vojtuš Ondřej AtE3, Bartík Jan PTE1, Hýža Viktor AtE2, Krejsa Tomáš MS2.



VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2017	4
Ampér Brno	3
Seminář – Financování regionálního školství	1
Seminář – Automatizace Zlín	2
Školení – Jablotron – Zabezpečovací technika	3
Školení – Jablotron – Zabezpečení domů	2
Školení – Pravidla a základní techniky duhového volejbalu	1
Školení - Vyhláška č.50/78 Sb.	3
Školení řidičů referentských vozidel	7
Seminář – Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
školení BOZP, PO	30
Seminář – Portfolio NET	2
Seminář – Nové strojírenské technologie – Barum Continental	1
Seminář – Otevřený software	3
Seminář - HELAGO-CZ s. r. o. – učební pomůcky elektro a automatizace	6
Seminář – TIZZI - ECDL pro školy	2
Seminář – Environmentální politika – větrné elektrárny VESTAS	2
Seminář – Neota s r.o. – tepelná čerpadla	2
Seminář – Sociální pedagogika	2
Prezentace firmy - Gottschol Alcuilux CZ, spol. s r.o.	1
Prezentace firmy - Správa železniční dopravní cesty, státní organizace	2
Konference projektu Flash Electro	2
KOSS předsedů MZ	3
KOSS k plošnému ověřování PZ-2017	1
KOSS k MZ2017	4
Seminář – Elko Holešov – INELS – problematika elektroinstalace	3
Seminář – Prezentace firmy Karma	1
Seminář – firma Alcaplast - sortiment, montáž, servis, prodloužená záruka	1
Odborný kurz AMOS - Plynárenství - předpisový systém, nové TCH, plynovody, bezpečnost spotřebičů, dokumentace, MTR	1
Seminář – Automobiluem 2017	1
Seminář – Role koordinátora EVVO – kvalifikační kurz	1
Seminář – Problematice PAS	1
Seminář – MATEMATIKA pro život	1
Seminář – UTB Zlín – prezentace studijních oborů	1
Seminář – Mendelu univerzita Brno – prezentace studijních oborů	1
Seminář – personální agenda školy SAS	2
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura	2
Seminář – Zadavatelé MZ	4

Seminář – Komunikační dovednosti	5
Celkem	85

b) Studium na VŠ

OU Ostrava, PdF, Informační technologie ve vzdělávání – doktorské studium	1
UP Olomouc, PdF, doplňující studium speciální pedagogika	1
Celkem	2

2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Školení BOZP, PO	22
Školení – Jablotron – Zabezpečovací technika	1
Školení - Vyhláška č.50/78 Sb.	5
Školení řidičů referentských vozidel	12
Školení SME - BOSCH Praha	1
Školení EDGE CAM	1
Školení – obnova svářečských průkazů	11
Seminář Nové trendy v oblasti TZB – Cech instalatérů a topenářů	1
Seminář – prezentace firmy KARMA	1
Seminář č. 7 - Akademie Ptáček 2017	1
Seminář č. 8 - Akademie Ptáček 2017	1
Seminář č. 9 - Akademie Ptáček 2017	1
Seminář – Elko Holešov – INELS – problematika elektroinstalace	1
Školení hybridní pohon - BOSCH Praha	1
Školení BOSCH Praha – blok 5	1
Školení BOSCH Praha – blok 6	1
Školení zadavatel elearning	1
Školení TPMS – UNIVER Turnov	1
Seminář svářečských kontrolorů - Tesydo Brno	1
Seminář pro svářečské dozory - Tesydo Brno	1
Seminář pro pracovníky svářečských škol - Tesydo Brno	1
Seminář pro vedoucí svářečských škol - Tesydo Brno	1
Celkem	68

b) Studium na VŠ

MU Brno, PdF, UPV	2
Dubnický polytechnický institut, pedagogika	1
Celkem	3

VII. Aktivity a prezentace školy

Skončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

1. Projekty

Projekt mobility

Projekty mobility na SŠ - COPT Kroměříž pokračovaly i ve školním roce 2016/2017. Na ulici Nábělkova dorazila osmička žáků SOŠt Zlaté Moravce, aby si absolvovala první stáž dvouletého projektu, jehož cílem je při odborné praxi zkonstruovat solární ptačí budku. Pobyt skupiny končil 21. 10. 2016 a další turnus následoval na jaře.

Pilotní testování ECDL

Třídy Et3 a Et4 se 13. 10. 2016 zúčastnily ECDL testování pilotní skupiny, které proběhlo v rámci akce TIZZI – ECDL pro školy: Informační a počítačová gramotnost. Místem konání byla akreditovaná místnost v kroměřížské budově PINK – Podnikatelský inkubátor a žáci byli prověřeni v modulech M3 – Zpracování textu a M4 - Tabulkový kalkulátor.

Erasmus+, Zlaté Moravce

Ve dnech 26. 3. až 7. 4. 2017 navštívilo osm studentů SOŠ technické ve Zlatých Moravcích naši školu SŠ-COPT Kroměříž. Tím projekt Erasmus+ dospěl do své druhé fáze, jehož výstupem je solární krmítko pro ptáky. Žáci z družební slovenské školy vyrobili a uvedli do aktivního stavu ostrovní solární elektrárnu nazvanou „Hotel Wellness of birds“. Pomocí IP kamery je nyní možné přes PC sledovat veškeré dění v

ptačí budce, která je v současné době umístěna na terase kongresového sálu školy.

Flash Electro

V průběhu téměř tří let byly ve spolupráci Slovenska, Finska, České republiky a Velké Británie vytvořeny moderní učebnice anglického jazyka se zaměřením na odbornou terminologii elektro oborů a to včetně e-learningové podpory. První výtisky učebnic teď ověřují ve výuce žáci studijního oboru Elektrotechnika, nástavbového studia Provozní elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář.

2. Public relations

Náborové aktivity pro školní rok 2017/2018 už se dostávají do plného tempa. Po nedávné přerovské burze středních škol se SŠ - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž ukázala na obdobné akci také v jihomoravském Slavkově. A to konkrétně 20. 10. 2016.

Exkurze základních škol mají na SŠ - Centru odborné přípravy technické Kroměříž poměrně slušnou tradici. V roce 2016 už jsme přivítali ZŠ Chropyně, ZŠ Slovan, 1. ZŠ Holešov a 9. 11. 2016 provedli budoucí středoškoláky celkem počtvrté - tentokráte ze ZŠ Oskol.

Už druhým rokem oceňuje firma Continental Barum s.r.o. nejlepší žáky čtyřletých maturitních oborů Elektrotechnika a Mechanik seřizovač. Tentokráte se dostalo na "třeťáky" Matěje Malíka a Kubu Medka. Předání poukazů na odměnu 10 000 Kč proběhlo 16. prosince 2016 v jídelně SŠ - COPT Kroměříž za účasti zástupkyně Continental Barum s.r.o. Mgr.

Jitky Rohlederové, ředitele školy Ing. Bronislava Fuksy, statutárního zástupce Ing. Ludka Kozárka a třídních učitelů.

10. února 2017 pořádala už 8. reprezentační ples Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Místem konání byl, jak jinak, Dům kultury. A letos byl program opět o něco zajímavější. Stálou jistotou byla hudební produkce Showbandu v hlavním sále, kterému kryl záda ve foyer DJ Mirek Karásek. Nově se ale plesající těšili také na kouzelnické vystoupení mága Radekra a na akční foto koutek Jardy Šafera. Samozřejmě nechyběla taneční vystoupení, bohatá tombola a opět nějaké to překvapení přímo od našich žáků.

V pátek 28. dubna se naši maturanti zúčastnili studentského pochodu Majáles 2017. Kvůli opravdu deštivému počasí byla akce přesunuta na zimní stadión. Naši mechatronici a někteří autotronici dorazili v nádherných nepřehlédnutelných maskách rytířů i přes velkou nepřízeň počasí. V programu nás reprezentovali maturanti oboru Mechanik seřizovač vystoupením „ Labutí jezero“. **Odborná porota nakonec rozhodla, že největší zásluhy za dobrý průběh akce měl Karel Vlach z čtyřletého studijního oboru Mechanik seřizovač a tudíž byl přímo korunován „ Králem majálesu“.** Zimní stadión se při jejich vystoupení otřásl potleskem a povzbuzováním. Deset otužilců si tak vytančilo titul „ **Král kroměřížského majálesu 2017**“. Majálesu se též zúčastnili studenti slaboproudé elektrotechniky, žáci 3. a 4. ročníků studijních oborů – MS, At, Et.

3. Semináře, jednání, přednášky

Škola ve firmě

6. a 7. 10. 2016 pořádal Zlínský kraj 6. ročník konference Škola ve firmě - firma ve

škole a SŠ - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž nebude chybět. Letošním tématem budou specifika a požadavky na vzdělávání a trh práce v období průmyslu 4.0 a celá akce bude mít navíc mezinárodní rozměr díky prezentaci projektu The STEM Engagement Europe, který realizuje Zlínský kraj ve spolupráci se vzdělávacími institucemi ve Velké Británii, Irsku, Nizozemsku a Turecku.

Workshop s Milanem Sahánkem

18. 10. 2016 v Kongresovém sále školy proběhl workshop s Milanem Sahánkem – manažerem kuchařského servisu firmy Unilever a mezinárodním rozhodčím Světové federace kuchařů nejvyšší kategorie „A“. Akce byla zaměřena na přípravu jídel z ryb, luštěnin a na bezmasé pokrmy. Účastnilo se osm školských zařízení a odměnou pro posluchače bylo kromě spousty nových vědomostí také předání certifikovaných receptů pro školní stravování.

Setkání středoškolských ředitelů

13. 10. 2016 a 14. 10. 2016 hostil Rožnov pod Radhoštěm setkání středoškolských ředitelů a výchovných poradců Zlínského kraje. A jelikož je na SŠ - COPT Kroměříž statutární zástupce ředitele Ing. Luděk Kozárek zároveň výchovným poradcem, bylo dopředu jasné, kdo nás reprezentoval. Snad se tedy v oblasti výchovy a vzdělávání opět dozvíme co nejvíce užitečných novinek.

Návštěva z PD Mestečko

Když se řekne družba SŠ - COPT Kroměříž, vybaví se především již zhruba půlstoletí trvající partnerství se SOŠt Zlaté Moravce. Zapomenout ale nesmíme také na Poľnohospodárske družstvo Mestečko, které společně s oběma školami tvoří pevný trojsvazek. A právě z příhraniční obce jsme

přivítali 21. 10. 2016 po delší době jejich delegaci.

Zasedání klubu UNESCO

Klub UNESCO Kroměříž neustává ve svých aktivitách ani v době podzimního nečasu, jak ostatně více než výmluvně dokumentují aktuality na oficiální internetové stránce. Po měsíci se tak opět vrátil na SŠ - COPT Kroměříž do prostoru Kongresového sálu, kde jeho členové zasedali.

4. Soutěže a školení pořádané školou

Mezi tradiční podzimní akce se v posledních letech zařadilo také školení firmy Jablotron Alarms, a.s. a nechybělo ani letos. Proběhlo 8. 11. 2016 od 7:30 do 15:00 hodin v Kongresovém sále SŠ - COPT Kroměříž a bylo určeno všem auto-oborovým středoškolákům Zlínského kraje.

Pilana Knives, s.r.o. patří k našim nejbližším partnerům a vzájemná spolupráce zahrnuje řadu nejrůznějších akcí. Aktuálně jsou to především školení, které nositel tradičního jména v oblasti elektro-strojírenské výroby a obchodu realizovalo právě v prostorách SŠ - COPT Kroměříž - 11., 23. a 30. listopadu 2016.

Kongresový sál SŠ - Centra odborné přípravy technické Kroměříž hostil akci regionálního významu. 22. února 2017 od 15:00 hodin na naší půdě zasedal Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva ZK.

Dne 28. února 2017 se studenti odborných škol z Kroměříže, Valašských Klobouků, Starého Města, Otrokovic a Uherského Brodu zúčastnili na naší škole krajského kola soutěže Automechanik junior 2017. Na celkem deseti odborných pracovištích pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku uplatňovali své schopnosti a dovednosti při opravách a diagnostice

závad motorových vozidel. Poté následoval test teoretických znalostí na počítačích. Organizačně proběhla akce na jedničku a z 1. místa se mohl radovat zástupce naší školy – Jakub Šmudla.

Již druhým rokem se žáci 3. ročníku oboru instalatér účastnili prezentace a školení firmy John Guest Czech s. r. o., které se konalo v prostorách kongresového sálu SŠ – COPT Kroměříž. Pod vedením zkušeného lektora firmy pana Pavla Červenky se budoucí řemeslníci seznámili se systémem nástrčných spojek a trubek JG, zásadami jejich použití, technologického zpracování a montáže. Účastí žáci získali potvrzení odborné způsobilosti pro práci s výrobky společnosti JG. Věříme, že získaný certifikát jim spolu s dalšími kvalifikacemi z oblasti svařování a pájení rozšíří možnosti uplatnění na trhu práce.

Dne 10. 5. 2017 se zúčastnilo 30 žáků oboru instalatér prezentace společnosti Karma Český Brod a. s., která se konala v prostorách odloučeného pracoviště SŠ – COPT Kroměříž Na Lindovce. Prezentace se ujal obchodní manažer společnosti pan Jan Vlček. Žáci se seznámili s letitou historií a produkty, které společnost vyrábí a prodává. Při této příležitosti byl předán výrobek a to plynové topidlo Karma Beta 2 Mechanic, které bude sloužit při výuce žáků.

5. Další vzdělávání

SŠ – COPT Kroměříž si postupem let profiluje nabídku dalšího vzdělávání. Její portfolio tvoří dva základní pilíře.

a) *Rekvalifikační kurzy*

Nabídka rekvalifikačních kurzů je stabilizovaná a kopíruje vzdělávací nabídku počátečního vzdělávání v učebních oborech kategorie H s výjimkou Karosáře, Mechanika

opraváře motorových vozidel a Autoelektrikáře, jejichž profesní kvalifikace doposud absentují v NSK.

Realizovány byly celkem dva kurzy:

- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Úřad práce České republiky, akreditovaný (podzim 2016)
- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Úřad práce České republiky, akreditovaný, (jaro 2017)

Přesto má vzdělávací nabídka DV stále rezervy, především v oblasti svářečské školy.

b) Profesní kvalifikace

Situace je, co se nabídky a možností rozšíření týká, shodná jako v případě rekvalifikačních kurzů. Od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2017 proběhlo 8 zkoušek celkem 2 fyzických osob, z nichž všechny byly úspěšné. Za svářečskou školu bylo na přezkoušení celkem 27 osob + zaměstnanci SŠ COPT Kroměříž. Všichni zkoušky obhájili.

6. Ostatní aktivity

K ostatním aktivitám naší organizace už jen stručně. Patří mezi ně především zakázkové práce na objednávku, autoopravárenství a měření emisí spadající pod odborný výcvik, možnosti ubytování a pronájmů přímo ve škole, komplexní gastronomické služby jídelny a řada dalších činností.

Zvláštní zmínku na závěr si zaslouží kroužek robotiky, programování a elektroniky pod vedením Bc. Ludvíka Kochaníčka. Ten po letech pěstované tradice přesáhl hranice naší instituce a nyní sdružuje žáky nejen naší školy, ale také další mladé nadšence z okolních ZŠ a SŠ.

Žáci SŠ-COPT Kroměříž studijního oboru Provozní elektrotechnika za účasti

managementu školy dne 13. 6. 2017 předvedli a předali zástupcům města Kroměříže projekt BICYKLO KINO. Od poloviny června jsou u radnice na Velkém náměstí v Kroměříži instalována dvě kola, která umožňují aplikaci audiovizuální technologie, tzv. videomapping. Na projektu se významně podíleli studenti Petr Ehrlich, Pavel Němec, Radim Smolinka a Bronislav Železník ze třídy PE1. Celý elektronický systém žáci naprogramovali a realizovali pro bezdrátovou komunikaci s využitím elektronické platformy Arduina.

7. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice
SOU Uherský Brod
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
SOŠ a Gymnázium Staré Město
SOU Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice
SPŠ Zlín
SZŠ a VOŠZ Zlín
SPŠS Vsetín
SPOŠ, s.r.o.
SŠPHZ Uherské Hradiště
SPŠ Tábor
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE
Srednaja škola Oroslavje – HR
SPŠS Spišská Nová Ves – SK
Kenteq – NL
Academia Cordoba – ES
SOŠt Zlaté Moravce – SK
Almond Vocational Link – GB
Tellus Group – GB
Centre for Modern Education – SK

A nesmíme zapomenout ani na další partnerské školy, se kterými jsme v kontaktu, ať už na základě jiné spolupráce z let minulých, nebo ze současnosti:

SOŠ a SOU Velké Opatovice
SP a VOŠ Písek
SPŠCH Brno
COP Sezimovo Ústí
VOŠ a SPŠ Kutná Hora
COPTH Praha



VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto inspekce a kontrolní šetření: OSSZ – plnění pojistného (12. 9. 2016), ČŠI – elektronické zjišťování využívání digitálních technologií a strategické plánování (25. 11. 2016), HZS ZK - komplexní kontrola o dodržování požární ochrany (23. 11. 2016),

Evaluace – šetření o problematice šikany (8. 11. - 8. 12. 2016), Odbor dopravy MěÚ KM – kontrola autoškoly (30. 1. 2017), Oblastní inspektorát práce Brno (10. a 18. 4. 2017), Univerzita obrany Brno – sociologické šetření s žáky (26. 4. 2017), HZS ZK – tematická kontrola (7. 6. 2017).



IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ - COPT vykazuje k 31. 8. 2017 náklady ve výši Kč 32,433.212,53 Kč z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 30,515.472,43 Kč a doplňkovou činnost 1,917.740,10 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 34,152.611,95 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 32,094.854,92 Kč a v doplňkové činnosti 2,057.757,03 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je 1,719.399,44 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 1,579.382,51 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 140.016,93 Kč.

1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2017 je 25,450.900 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2017 17,131.383 Kč, což je čerpání na 67,31 %.

Odvody z mezd činily 5,804.430,15 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,352.546,77 Kč, na energie 983.719,02 Kč, na opravy a udržování 448.167,70 Kč, na cestovné 33.486 Kč, na odpisy majetku 2,095.865 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 221.084,80 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 2,444.789,99 Kč.

2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2017 je to částka 30,829.848,65 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 746.441,18 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 363.367,95 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 155.197,14 Kč.



X. Poskytování informací

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2016/2017:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo

přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0



XI. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 na SŠ – COPT Kroměříž proběhlo několik významných akcí. Ty byly součástí důležitého úkolu – získání nových žáků a připomenutí si významného výročí školy – 75. Na cestě techniky a řemesel. Máme cca 590 žáků ve 14-ti oborech vzdělávání.

Jsme součástí páteční sítě škol Zlínského kraje a plníme kvalitně svou funkci technické vzdělávací instituce se zaměřením na obor strojní, elektro a automobilní.

Významnou roli hraje spolupráce školy a sociálních partnerů – firem, kde si žáci mohou vyzkoušet reálné pracovní prostředí a osvojit základní profesní návyky.

Více než kdy dříve platí, že to nejcennější, co v SŠ – COPT Kroměříž je, jsou její zaměstnanci. V následujících letech bude probíhat významná obměna pedagogických pracovníků. Máme starší kolektiv a během 4 let odejde asi 12 kolegů do starobního důchodu. V letošním školním roce odešlo 9 spolupracovníků 9 jich přišlo.

Současně budou s inkluzí přibývat i asistenti pedagoga. Zatím máme 3 a bude jich asi 5. Škola by potřeboval vlastního psychologa.

Hodnotit výchovně vzdělávací proces za uplynulý školní rok je těžké. Demografický vývoj a s tím spojená úroveň žáků přicházejících z devátých tříd přináší nutnost neustále něco zdokonalovat. Každopádně nás těší, že hodnocením asociace studentů a absolventů jsme získali 1.místo ve Zlínském kraji pro rok 2016.

Velkým problémem je zejména vysoká absence. Neúčast ve výuce vede ke značnému procentu žáků, kteří neprospívají.

O to více bude záležet na práci výchovného a studijního poradce, analýze evaluační zprávy a fungování systému s přesným vymezením rolí a odpovědností.

Významnou otázkou bude řešení vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Spolupráce s PPP a ČŠI.

Nejen žáci, ale i jejich učitelé jak teoretického, tak praktického vyučování musí poznávat reálné prostředí firem. Technologie jdou velmi rychle dopředu a my je musíme umět správně učit. Inkluzivní vzdělávání s využitím digitálních technologií je nutné.

Na tuto oblast navazuje práce v projektech. Výchova a vzdělání má prioritu, ale poznání dalších znalostí a dovedností bez komunikace s kolegy z jiných škol si nedovedu představit. Škola na projektové činnosti trvale vydělává a to se projevuje na kvalitě výuky i materiálně technického zabezpečení.

V další etapě vidím nutnost podpořit modernizaci elektro obory. Pro zlepšení prostředí vzdělávání prvních ročníků byly v letošní prázdniny dokončeny stavební úpravy odborných učeben ručního obrábění kovů II. Etapa.

Zrekonstruovali jsme sportovní hřiště, město udělalo nové chodníky kolem školy, odizolovali jsme hlavní budovu a zabránili tak dalšímu tvoření plísní v šatnách, kotelně a dílnách. Opravili jsme padající hřebenáče na střeše. Rádi bychom také uspěli s projektem zateplení budovy. Vždyť energetický štítek E nám ukazuje velké energetické ztráty. Netrpělivě čekáme na schválení projektu IROP.

Na závěr bych rád poděkoval všem, kteří aktivně přistupovali k podpoře školy a jejímu rozvoji. Máme na 76 zaměstnanců a to je skutečně velký kolektiv. I přes potřebu modernizace některých oborů, nedostatek žáků, provozních i mzdových prostředků vidím další budoucnost pozitivně.

Zajímavá bude i další práce na uznávání profesních kvalifikací a pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání pod vedením MŠMT umožňujícího kombinaci dosažení středního vzdělání

s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou, které bylo v letošním roce pozitivně hodnoceno.

Nové úkoly nás pak čekají s nabytím platnost zákonů, vyhlášek a nařízení.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel

Zpráva zpracována dne 21. 8. 2017

Projednáno na Pedagogické radě dne
31. 8. 2017

Projednáno Školskou radou dne 26. 9. 2017