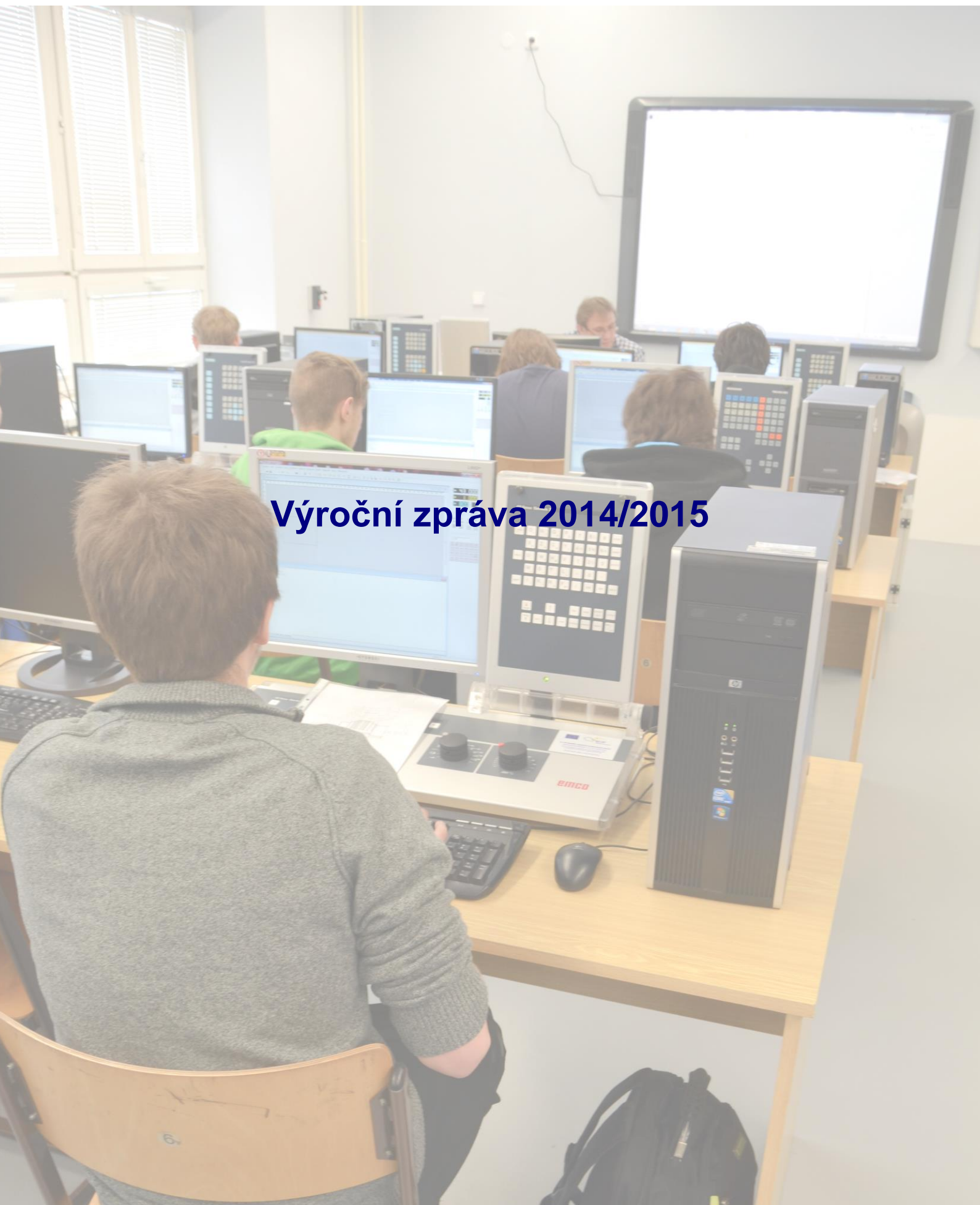




# Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2014/2015

# I. Charakteristika školského zařízení

## 1. Školské zařízení:

Střední škola – Centrum odborné přípravy  
technické Kroměříž  
Nábělkova 539  
767 01 Kroměříž

Místo výkonu práce:

Na Lindovce 1463  
767 01 Kroměříž

## 2. Zřizovatel:

Zlínský kraj  
tř. Tomáše Bati 21  
761 90 Zlín

## 3. Ředitel školy:

Ing. Bronislav Fuksa

Statutární zástupce:

Ing. Luděk Kozárek

## 4. Kontakt na zařízení:

telefon: 573 308 211, 573 308 212  
fax: 573 335 215  
e-mail: copt@coptkm.cz  
www.coptkm.cz

## 5. Datum založení školy:

11. 07. 1941

Datum zařazení do sítě škol:

01. 09. 1996

Datum poslední aktualizace v síti:

5. 12. 2013, č.j. MSMT - 42656/2013-1

## 6. Součásti školy:

Střední odborné učiliště technické  
IZO: 130 002 178  
Kapacita: 850 žáků

Střední odborná škola technická  
IZO: 107 870 347  
Kapacita: 120 žáků

Školní jídelna  
IZO: 110 029 780  
Kapacita: neuvádí se

## 7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet pedagog. pracovníků
SOŠ	1,5	23	15,3	5,24	4,39
SOU	21,5	511	23,8	45,895	11,13

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	420	6

## 8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je 1. leden 2006. Ve školním roce 2014/2015 se rada sešla dvakrát a to v říjnu a následně červnu. Základem bylo projednání a schválení důležitých dokumentů – především výroční zprávy 2013/2014 a změn ve školních vzdělávacích programech. Projednán byl i rozpočet školy a další záměry rozvoje. Jednání vždy řídila předsedkyně rady. Od 1. 1. 2015 a na základě doplňovacích voleb z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků bylo schváleno nové složení školské rady na dobu 3 let v tomto složení:

Předseda: Nováková Jaroslava  
Členové: Drozd Jaroslav, Ing.  
Kremlová Silvie  
Rossmann Miloslav  
Jelšík Vratislav  
Vala Věroslav, Mgr.

## 9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Mnoho let pracuje Sdružení rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž jako zcela samostatný právní subjekt se svým výborem, plénem a vlastním financováním. Zdrojem financí jsou příspěvky od rodičů nebo případné dary od sponzorů. Na pravidelné schůzky výboru je zváno i vedení školy. Na podzim nás čeká svolat valnou hromadu SRP. S vedením byly projednány kroky umožňující transformaci a další pokračování financování účastí žáků na různých soutěžích a dalších aktivitách školy. Významnou aktivitou sdružení je kromě dalšího také nezanedbatelný podíl na pořádání školního plesu a slavnostního vyřazení absolventů ve sněmovním sále Arcibiskupského zámku. Na škole funguje i Žakovská rada, která se schází přibližně jednou za čtvrt roku a jedná s vedením školy. Řeší se náměty, připomínky, ale také stížnosti na celkovou činnost školy ve všech oblastech. Jednání probíhá v naprosto otevřené atmosféře, kdy žáci mohou bez obav vyjadřovat kritiku a poukazovat na různé nedostatky. Jsme rádi, když se spolu s vedením školy podílejí na nových nápadech a návrzích vedoucích k rozvoji, změnám a úpravám školního řádu s cílem zajistit správné společné fungování.

## 10. Zhodnocení současného stavu školy

Jedinečnost školy v oblasti technického vzdělávání v okrese a mnohdy i regionálně má své nesporné výhody. To se projevuje i na větším zájmu žáků o strojírenské obory. Je důležité, že přibližně šedesátka firem, se kterými škola spolupracuje, má kvalitní a stabilizovaný výrobní

program. To dává rodičům nemalou záruku, že po vystudování technického oboru bude o naše absolventy postaráno. Nadále je však potřeba spolupráci prohlubovat a zapojit i základní školy v rámci rozvoje dovedností a technických zručností žáků 8. a 9. tříd. Studijní nabídka se zdá být ustálená, přesto se stále zamýšlíme nad možnostmi inovace.

Za velmi pozitivní krok Zlínského kraje považujeme zavedení stipendií žákům nedostatkových oborů na trhu práce, což se projevilo ve snížení absence žáků a v minulém období také opětovným zvýšením zájmu z devátých tříd základních škol. V uplynulém školním roce se nám navíc podařilo nastartovat několik motivačních programů konkrétních sociálních partnerů k podpoře zájmu o vzdělávání v technických oborech. Tak trochu nám, ale i firmám, chybějí absolventky – ženy. Na nábor z této skupiny žáků ZŠ jsme se zaměřili v letošním roce a budeme v něm pokračovat i v letech následujících. Nábor by měl přesvědčit rodiče o důležitosti technického vzdělávání, aby se ani dívky nebály studovat techniku. Je o ně přitom velký zájem na trhu práce.

Z pedagogického hlediska považujeme za důležitou trvalou evaluaci a aktualizaci ŠVP všech vyučovaných oborů, především dle aktuálních požadavků trhu práce. Stejně tak klademe důraz na opakovaná sebehodnocení školy, na jejichž základě se nám však dlouhodobě nedaří snížit procento neúspěšných žáků jak při závěrečných a nových maturitních zkouškách, tak ve výsledcích v jednotlivých ročnících. Zde vidíme rezervy pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem přístupu k žákům a jejich schopnostem. Byla zpracována evaluace školy, kterou budeme vyhodnocovat, abychom se posunuli dále, zmenšovali rizika a vytvářeli pozitivní prostředí.

Motto školy: DISCIPLÍNA – ŘÁD – ÚCTA

V oblasti materiální základny se podařilo získat od firem finanční podporu na soutěž „Ukaž, co umíš“ a nábor žáků. V rámci školení pracovníků firem jsme získali i nový software. Další změny v úrovni estetiky prostředí bylo dosaženo výměnou některých učeben, opravou schodiště se zhodnotil vstup do jídelny. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků se nám nepodařilo opravit nefunkční svody a kanalizaci kolem budovy. V pronajatých prostorách na Lindovce se podařila oprava sociálních zařízení. Nejvýznamnější akce byla modernizace technologického vybavení za cca 10 mil z ROP.

## II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

### 1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	12	11	10	X	33
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	23	11	X	46
23-55-H/02	Karosář	1	0	1	X	2
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	30	33	24	X	87
26-57-H/01	Autoelektrikář	0	14	9	X	23
26-51-H/01	Elektrikář	20	29	18	X	66
36-52-H/01	Instalatér	12	17	16	X	45
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	22	16	32	X	70
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	28	25	21	4	78
39-41-L/01	Autotronik	12	20	11	24	67
23-43-L/51	Provozní technika	14	11	X	X	25
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	9	4	X	X	12
26-41-M/01	Elektrotechnika	8	5	0	11	24
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně mont. práce	8	0	0	X	8
Celkem žáků		188	208	153	39	588
Celkem tříd		8	8	5	2	23

### 2. Inovace vzdělávacích programů a zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2014/15 byly již všechny stávající obory vyučovány podle ŠVP. Od 1. 9. 2014 jsme začali vyučovat v 1. ročníku poprvé tříletý obor středního vzdělání s výučním listem 26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce v denní formě.

### 3. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se SŠ – COPT Kroměříž zpravidla dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	76

### 4. Přehled pracovišť a umístění žáků

#### a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

Agrodružstvo Postoupky  
 Auto-pneu-servis PETER LAJDA  
 Autoservis David Dvořák  
 Autoservis Ševčík, Kroměříž  
 Antonín Šamánek, vodoinstalatérství, topenářství  
 Autosalon Kromexim  
 AZK systém, Kroměříž  
 Bosch Car Service, Pavel Šafař  
 Class Trans  
 DAS elektrovýroba, Jiří Darebníček  
 Diesel servis, Kroměříž  
 Dobe-Car, Holešov  
 Dřímál servis  
 ELEKTRO Kroměříž  
 Elektromont Hulín  
 ERCE CZ, Chropyně  
 Ermo - Kabelka Vlastimil  
 František Tomaník – TOSTA  
 Harko, Trávník  
 Chropyněská strojírna  
 Inkapneu – Jiří Táborský  
 Instalace plus  
 Ivan Machalíček - instalatér  
 Ivan Topič  
 Jan Kříž, opravy karoserií  
 Jiří Navrátil, Chropyně  
 Jiří Vykoukal, Autodílna J+P  
 Jindřich Konečný, topenářství  
 Jiří Režný – Elektro servis

Leoš Vavřín, Kojetín  
Lubomír Bocheza - UNIMONT  
Ludvík Mazur, vodoinstalatérství-topenářství  
Lukrom  
MAGNETON  
Marek Mozga - vodoinstalace  
Miroslav Belli, Holešov  
MODIKOV Hulín  
Morávia řetězy, Kroměříž  
MV CARS, Tečovice  
NORMA RZ, Prostějov  
Pančocha, vodo-topo-plyn, Kroměříž  
Petr Došlík, autoservis Kroměříž  
Petr Šťastný, vodoinstalatérství, topenářství  
PHARMIX, Kroměříž  
PILANA Knives  
PILANA MCT  
PILANA Saw Bodies, Zborovice  
PLASTIKA Kroměříž  
Pneuservis Hrabal, Kroměříž  
Ptáček – pozemní stavby Kojetín  
Radek Hausner, autoservisní práce  
Ředina Zdeněk - autoopravna  
SHR František Kadlčík  
SHR Pavel Hrušák  
Slévárna Pilana Hulín  
Spálovský, Kroměříž  
SPX-CAR GROUP, Zlín  
TEOZ, Otrokovice  
TOMA, Otrokovice  
TOPEXKM  
TOSHULIN  
VAK Kroměříž  
Vlastislav Vrubl, vodoinstalatérství, topenářství  
XAN 89, Némčice  
Zemědělský podnik Kvasicko  
ZEPO Loukov  
ZOD Haná, Švábenice

*b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů*

Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplytvání materiálními hodnotami a naplňování zákoníku práce.

Praxe se zúčastnilo celkem 5 žáků – Et2. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Elektrocentrum Karhan, Palackého 519, 769 01 Holešov  
Spálovský, a. s., Malý Val 1591/27 767 01 Kroměříž  
Agropt s.r.o., Pačlavice 173, 768 34 Pačlavice  
Elektromont s.r.o., Kroměřížská 291, 768 24 Hulín  
Elektroservis Režný, Náměstí Dr. E. Beneše 7, 769 01 Holešov

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe s následujícími poznatky. Ve všech firmách byla praxe zaměřena na silnoproudou nebo slaboproudou elektrotechniku. Určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického. Žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem. Při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru slaboproudá elektrotechnika byla hodnotným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a rovněž přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxí v SŠ - COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 16 žáků třídy PTE1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Pilana MCT s.r.o., Nádražní 804, 768 24 Hulín  
Vodoinstalatérství, topenářství, Těšánky 27, 768 02 Zdounky

Continental Barum s.r.o., Objízdná 1628, 765 31 Otrokovice  
DOBE-CAR, Tovární 1250, 769 01 Holešov  
AGRO Rovina s.r.o., Kroměřížská 134, 768 24 Hulín  
Jiří Němeček, Rataje 96, 768 12 Rataje  
ELKO EP s.r.o., Palackého 493, 769 01 Holešov  
LAPP Kabel s.r.o., Tovární 1333, 769 01 Holešov  
Ekodrill s.r.o., Sokolská 418, 760 01 Zlín  
Vlastimil Kabelka, Hráza 562, 767 01 Kroměříž  
Agrodružstvo Tištín, Tištín 240, 798 29 Tištín  
Industria AC a.s., Lesní 270/45, 767 01 Kroměříž – Vážany  
AVEX STEEL PRODUCTS s.r.o., Tř. T. Bati 1656, 765 02 Otrokovice  
Mubea IT Spring Wire s.r.o., U spalovny 4436, 769 04 Prostějov

Kontrolu zabezpečoval učitel odborných předmětů s následujícími poznatky. Ve firmách určených pro Provozní elektrotechniky byla praxe zaměřena na silnoproudou nebo slaboproudou elektrotechniku, u zaměření Provozní technika pak na strojírenství a techniku. Určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického. Žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem. Při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

#### Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 19 žáků At 2 a 10 žáků At 3 u 21 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálním pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Auto Körner  
Auto Kelly, Sobek Roman  
Autoelektro Zdeněk Máček  
Autosalon Kromexim  
Autoservis Rostislav Doležel  
Autoshop Paulus  
Blažková Jarmila - PNEUMAT  
CZECH STYLE, Zlín

Dobe-Car , Holešov  
František Šťastný – Auto Šťastný, autoservis, pneuservis  
GCAR services, Kroměříž  
Jiří Vykoukal, Autodílna J+P  
Josef Gořalík, Karosárna-servis-lakovna  
Josef Jelšík, Pneuservis  
LUKROM KM  
Miroslav Belli, Holešov  
Radek Hausner, autoservisní práce  
ROFIPO CAR, Oldřich Pospíšil  
Správa a údržba silnic Kroměřížska  
Vacutec Moravia  
Zdeněk Tělupil – opravy silničních vozidel

#### Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvečními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je 10 denní souvislá odborná praxe. Souvislé praxe se zúčastnilo 45 žáků v 25 firmách. Cílem praxe je seznámení žáků s reálním pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

EMSEKO CZ, Kvasice  
EVC GROUP, Hulín  
GRANIT Holec, Kroměříž  
Chropyňská strojírna  
Jitka Ženčáková  
Kovárna VIVA, Zlín  
MUBEA Stabilizer Bar Systems, Prostějov  
PAL Kroměříž  
Pharmix, Kroměříž  
Pilana Knives  
Pilana MCT  
Pilana Metal  
Plastika Kroměříž  
R&M Kotojedy  
Slévárna Pilana Hulín  
SPD Kroměříž  
SP výroba, Kroměříž  
TDZ TURN, Brno  
TOSHULIN  
VAPE Kroměříž  
VYDONA  
Walmag, Kroměříž  
WASHINA engineering  
XAN 89, Němčice  
Zdeněk Jorda, Kralice na Hané

### III. Údaje o pracovních školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2015	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	53	51,354
Externí pracovníci	0	0

#### 2. Další údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	22	VA, spec. tanková	ano	10
02. učitel	23	VUT, stroje a zařízení	ano	29
03. učitel	21	VŠ, TEV	x	16
04. učitel	21	VŠ, IT	x	10
05. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	35
06. učitelka	21	UP, MAT, CHE	x	28
07. učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	9
08. učitel	21	UTB, spec. v pedagog. JŠ-AJ	x	21
09. učitel	17	OU, MAT, VYT	x	16
10. učitelka	21	UJEP, MAT, BRV	x	25
11. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	16
12. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	16
13. učitel PV	23	VŠB, VŠ elektro	ano	24
14. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	18
15. učitel	21	VŠDS str. a el. ODP elektro	ano	34
16. učitel	21	USO E, UOK, UP	x	14
17. učitel	21	UP, spec. pedagog.	x	17
18. učitel	21	VUT stroj., ODP strojní	ano	27
19. učitel	21	UJEP, CJL, OBN	x	31
20. učitel	21	UP, CJL, OBN	x	12
21. učitel	21	VVTŠ, provoz a opravy	ano	14
22. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	15
23. učitel	21	UP, OBN	ano	30
24. učitelka	21	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	26

Učitelé se zkráceným úvazkem				
Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. ředitel	2	VUT elektro	ano	28
02. zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	23
03. učitel	12	VŠB, Bc. robotika	ano	13
04. učitel	9	VUT, el. sil., ODP elektro	ano	33
05. učitel	20,5	UTB, Bc. Inženýrská informatika	ano	22
06. učitelka	18	VUT TECH, CHE, FYZ	ano	30

##### b) Učitelé odborného výcviku

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. UOV	29,5	ÚSO, OZS, PF spec. v pedagog.	x	29
02. UOV	35	ÚSO, ELE, PF spec. v pedagog.	x	25

03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	32
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	36
05.	VUOV	30	ÚSO, ZAM	ano	41
06.	UOV	30	ÚSO, MS	ano	31
07.	UOV	32,5	ÚSO, VI-instal.	ne	17
08.	UOV	12	Bc., PLC	ano	14
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	33
10.	UOV	35	ÚSO, ZAM	ano	39
11.	UOV	30	ÚSO, ELE	ano	28
12.	UOV	35	ÚSO, AUT, MU, PF spec. v ped.	x	17
13.	UOV	32,5	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	12
14.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	34
15.	VUOV	0	ÚSO, ZAM	ano	30
16.	UOV	35	ÚSO, ELE	ano	45
17.	UOV	32,5	ÚSO, OZS	ano	31
18.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	20
19.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	42
20.	UOV	31,5	ÚSO, AUT	ano	39
21.	UOV	31,5	VŠ informatika	ano	26
22.	UOV	30	ÚSO, podnikání	ne	10
23.	UOV	12	VŠ informatika	ne	2

### 3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

#### a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 35 let, nejstarší 64 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2015 je 51,58 roků. K 31. 8. 2015 máme dvě učitelky na rodičovské dovolené. 28 učitelů má VŠ, 3 učitelé Bc.

#### b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně

pedagogického minima. Pouze 3 UOV nemají DPS (v současné době studují VŠ). 5 UOV má kvalifikaci Bc., a 1 UOV má VŠ obor inženýrská informatika.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 50,08 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

### 4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	96%
Aprobovanost výuky	87%

### 5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2015	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	27,625
Externí pracovníci	0	0

### 6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. Sekretářka	1	ÚSO – gymnázium



02.	Skladový referent	1	V – prodavačka
03.	Zásobovač, řidič	1	ÚSO – technické
04.	Účetní	1	ÚSO – ekonomické
05.	Vedoucí správy provozu	1	VŠ, bakalářské
06.	Domovník	1	V – strojní zámečník
07.	Uklízečka	1	Z
08.	Uklízečka	0,75	V – prodavačka
09.	Uklízečka	1	ÚSO – ekonomické
10.	Uklízečka	1	V – švadlena
11.	Uklízečka	1	V - cukrář
12.	Recepční	1	SO – ekonomické
13.	ZTE	1	VŠ, bakalářské
14.	Hlavní účetní	1	ÚSO – ekonomické
15.	Mzdová účetní	1	ÚSO – ekonomické
16.	Adm. pracovnice	1	ÚSO – gymnázium
17.	Účetní	1	VŠ, bakalářské
18.	Mzdová účetní DČ	1	ÚSO – ekonomické
19.	Vedoucí školní jídelny	1	VŠ, bakalářské
20.	Vedoucí kuchařka	1	ÚSO
21.	Kuchařka	1	V – kuchařka
22.	Pomocná kuchařka	1	V – prodavačka
23.	Pomocná kuchařka	1	ÚSO
24.	Správce počít. sítě	1	VŠ
25.	Pomocná kuchařka	1	V
26.	Projektový manager	1	VŠ – ekonomické
27.	Prodavačka	0,875	V – svrškařka
28.	Uklízečka	1	V – prodavačka

Legenda:      Z      základní  
                   V      vyučen  
                   SO     střední odborné vzdělání  
                   ÚSO    úplné střední odborné vzdělání  
                   VŠ     vysokoškolské vzdělání



<< začátek roku patřil seznamovacímu kurzu 1. ročníků >>

## IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

### 1. Počty přihlášených a přijatých uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2014/2015 – stav ke 31. 5. 2015

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihláшено	Celkem přijato	
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	15	15	8
39-41-L/01	Autotronik	4	12	12	7
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	48	48	31
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	12	12	5
26-51-H/01	Elektrikář	3	25	25	10
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	3	6	6	6
36-52-H/01	Instalatér	3	17	17	7
23-55-H/02	Karosář	3	5	5	0
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	43	43	22
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	42	42	22
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	36	36	21
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	31	31	9
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	12	12	12
23-43-L/51	Provozní technika	2	12	12	11
Celkem			316	316	171

### 2. Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce 2014/2015 probíhalo „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“, které se nerovná přijímací zkoušce dle vyhlášky č.671/2004 Sb. Poskytuje řediteli SŠ nástroj, jehož pomocí bylo stanoveno jedno z kritérií pro přijetí, viz Přijímací řád pro školní rok 2015/2016.

Z celkového počtu 317 podaných přihlášek ve dvou kolech přijímacího řízení bylo vydáno kladné rozhodnutí ředitele 316 uchazečům, jedenkrát Usnesení o zastavení přijímacího řízení z důvodu nedodání dokladů potřebných pro vydání rozhodnutí.

Bez přijímacích zkoušek (UO + NS) bylo přijato celkem 228 uchazečů, z toho 114 odevzdalo zápisový lístek.

Pilotní testy konalo celkem 70 uchazečů, z toho na SŠ - COPT Kroměříž 44 uchazečů (škola uvedená na 1. místě v přihlášce), 21 uchazečů konalo na jiné škole.

Celkem 6 uchazečů vzalo zpět zápisový lístek z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu.

#### 1. kolo

Přihlášky	298 (SO 44+5, UO 228)
Přijato	298
Zápisové lístky	158 (SO 44, UO 114)

#### 2. kolo

Přihlášky	18 (SO 5, UO 13)
Přijato	18
Zápisové lístky	13 (SO 2, UO 11)

#### 3. kolo

Bude vyhlášeno v měsíci srpnu 2015.

### 3. Odvolací řízení

Celkový počet podaných odvolání	0
Počet přijatých uchazečů na základě autoremedury	0
Počet odvolání postoupených na OŠMS, KÚ Zlín	0

## V. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 1. 9. 2014	Celkový prospěch k 30. 6. 2014				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
588	18	414	90	16	72

### 2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
			s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	56	25	0	34	29
ZZ	116	14	7	68	12

#### a) Statistické výsledky MZ

Třída	At 4	EMS 4	PTE 2	SŠ - COPT
V 1. ročníku	29	18	31	78
V posl. ročníku	24	17	14	55
Neukončilo záv. r.	4	4	7	15
Připuštěno k MZ	20	13	7	40
Účast u MZ	27	20	18	63
Nepřítomno	0	0	2	2
Neukončilo MZ	0	0	0	0
S vyznamenáním	0	0	0	0
Prospělo	12	13	9	34
Úspěšně ukončilo	12	13	9	34
Neprospělo	15	7	9	31
Společná část				
Český jazyk a lit.	3,72	3,53	3,63	3,63
Volitelný př. (AJA, MAT)	3,91	2,71	3,88	3,50
Profilová část				
Volitelný př. (MAZ, OPS, ICT)	3,00	2,94	3,36	3,10
Odb. př. základní	2,91	2,75	3,14	2,93
Praktická zkouška	3,62	3,06	3,07	3,25
MZ celkem	3,51	2,95	3,49	3,32

	At 4		EMS 4		PTE 2		SŠ - COPT	
	Žáků	%	Žáků	%	Žáků	%	Žáků	%
Celkem přihlášeno	31	100,00	24	100,00	25	100,00	80	100,00
Účast u MZ	27	100,00	20	100,00	18	100,00	63	100,00
Prospělo	12	44,44	13	65	9	50	34	53,96
Neprospělo	15	55,55	7	35	7	38,89	29	46,03
Nekonalo	4	13	4	17	9	36	17	21,25

Pozn.: Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, AJA, NJA, ICT, OPS.

#### b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZS 3	MOA 3	EOK 3	SIK 3	SŠ - COPT
V 1. ročníku	33	48	28	26	135
V posl. ročníku	30	30	29	27	116
Připuštěno	21	18	27	22	88

Neukončilo záv. r.	9	12	2	5	28
Účast u ZZ	21	18	27	22	88
Nepřítomno	0	0	0	1	1
Neukončilo ZZ	1	0	0	0	1
S vyznamenáním	3	0	2	2	7
Prospělo	14	13	22	19	68
Úspěšně ukončilo	17	13	24	21	75
Neprospělo	4	5	3	0	12
Celkem	21	18	27	21	87
Písemná část	2,90	3,70	3,07	3,14	3,20
Praktická část	2,26	3,45	2,43	2,43	2,64
Ústní část	2,75	3,10	2,68	2,90	2,86
ZZ celkem	2,64	3,42	2,73	2,83	2,90

c) *Hodnocení praktické části MZ a ZZ*

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání praktické

části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) *Náhradní a opravné termíny MZ*

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	4	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	11.9.	7:00	4	X	0	X	1	4	3
Ústní společná	11.9.	7:00	4	4	X	3	X	X	X
Písemná společná	1.-4.9.	8:00	4	4	1	3	X	X	X

Oprava MZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	1	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	11.9.	7:00	8	X	0	X	0	7	4
Ústní společná	11.9.	7:00	9	7	X	2	X	X	X
Písemná společná	1.-4.9.	8:00	23	9	11	3	X	X	X

a) *Náhradní a opravné termíny ZZ*

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	14.9.	7:00	14
Praktická	15.-16.9.	7:00	14
Ústní	23.9.	12:00	14

## Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	14.9.	7:00	11
Praktická	15.-16.9.	7:00	6
Ústní	23.9.	12:00	5

### 3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO

#### a) Výchovné poradenství

##### Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým hektickým výstupům zcela výjimečně dojde v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru.

##### Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, nikoliv o samotné fyzické násilí.

##### Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s asi největšími problémy. Pocit povinnosti u některých žáků je pojmem neznámým a jejich docházka tomu odpovídá. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i výsledky žáků.

##### Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nikterak nezvyšuje a stále se nesetkáváme se žáky, kteří by přicházeli už do školy pod vlivem návykových látek. Vůbec jsme nezaznamenali situaci užití během vyučování.

#### b) Prevence rizikového chování

Hodnocení účinnosti minimálního preventivního programu za minulý školní rok je rozděleno dle oblastí, ve kterých se preventivní opatření realizují.

##### Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud jde o poruchové chování dětí a mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování za strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia. Lze říci, že je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vypořádat a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován a lze říci, že krádeže se nyní snad nevyskytují vůbec.

##### Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i v chování se k sobě navzájem, který se zdá nepochopitelný zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci, než ten kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani projevy šikany jsme ale doposud nezaznamenali.

##### Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají

a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod.

### Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku. Případná podezření na konzumaci alkoholu jsou řešena okamžitě (k dispozici tester), ale žádná podezření se nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná).

### Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem a tím je marihuana. Kouření marihuany se podobně jako cigarety stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěženo jointem“. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od konzumace návykových látek, jsou realizována a zakotvena v minimálním preventivním programu školy. U konzumace návykových látek existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít. Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, zbrusu nové fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

### Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem.

### Patologické hráčství

Zmínky o gamblingu, informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace a výsledek byl následující: 40% žáků patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit

pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30% patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

### Záškoláctví

Patří kromě kouření mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 10 neomluvených hodin, svolává se školní rada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém ve spolupráci s rodiči vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka ve škole). Opatření? Povinnost studentů nějakým způsobem oznámit nepřítomnost do 2 dnů a vyžadování potvrzení od lékaře.

### Pravidelné aktivity

Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.

#### c) EVVO

Činnost environmentální výchovy byla orientována na oblast obnovitelných zdrojů energie, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity byly zaměřeny zejména na oblast soutěží, přednášek a exkurzí.

### Soutěže

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnilo několik soutěží žáků, které probíhaly na úrovni školy, kraje, celostátní a také mezinárodní úrovni.

Školní kolo soutěže „Obnovitelné zdroje v praxi“

V rámci environmentální výchovy žáků a udržitelnosti projektu Zelený most se uskutečnila dne 16. 1. 2015 soutěž žáků v oblasti využívání obnovitelných zdrojů energie. Školního kola se zúčastnilo celkem 18 žáků školy.

Žáci obhajovali svou písemnou práci formou prezentace. Hodnotící komise ve složení Bc. Jan Roman, Mgr. Martin Doležal, Ing. Miloslav Otýpka, Mgr. Věroslav Vala neměla jednoduchou úlohu. Všichni žáci odvedli perfektní práci. Na základě výsledků komise doporučila, aby se tři nejlepší žáci zúčastnili krajského kola soutěže Enersol.

#### Krajské kolo soutěže „Enersol“

V rámci environmentální výchovy mládeže se zúčastnili celkem tři žáci naší školy krajské soutěže „Enersol“, která se uskutečnila dne 27. 2. 2015 v Otrokovicích. V kategorii „Enersol a praxe“ se umístil náš žák Malík Matěj z Ate1 na prvním místě. V „Enersol a inovace“ se umístil náš žák Gavala Michal z AMS3 na druhém místě. Nepřekvapí tedy, že SŠ - COPT Kroměříž v týmové soutěži zvítězila.

#### Celostátní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění žáků v krajském kole reprezentovala naše škola Zlínský kraj v celostátním kole soutěži „Enersol“, které se uskutečnilo ve dnech 19. – 20. 3. 2015 v Mohelnici. I zde byla naše škola úspěšná. Naši žáci Malík Matěj a Gavala Michal se stali členy soutěžního družstva, které bude reprezentovat Českou republiku v mezinárodním kole této soutěže.

#### Mezinárodní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění v celostátním kole soutěže reprezentovali naši žáci Malík Matěj a Gavala Michael Českou republiku v mezinárodním kole soutěže „Enersol“, které proběhlo ve dnech 16. – 17. 4. 2015 v Jihlavě. Soutěžní družstvo České republiky vzorně reprezentovalo svoji vlast. Pořadí států se neuvádělo. Všichni účastníci byli odměněni.

Zapojení do všech soutěží bylo pro žáky dobrovolné. Je proto nutné pochválit všechny, kteří se těchto aktivit zúčastňovali.

#### Přednášky

Pro první ročníky jsou určeny přednášky o využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi, úspory energií. Přednášky probíhají v prvním pololetí školního roku ve školící místnosti EVVO naší školy, zajišťují je učitelé odborných předmětů. Celkem se zúčastnilo 145 žáků naší školy.

V úterý dne 11. 3. 2015 se uskutečnila na učebně EVVO odborná „Přednáška pro žáky, žáci přednáší spolužákům“ na téma využívání obnovitelných zdrojů energie. V první části přednášeli odborní učitelé žákům, ve druhé části předvedli někteří žáci své prezentace na uvedené téma. Akce byla dobrovolná, celkem se zúčastnilo 33 žáků.

#### Exkurze

Učitelé odborných předmětů, Bc. Jan Roman a Mgr. Martin Doležal, připravili pro žáky elektro oborů exkurzi. Celkem 25 žáků navštívilo provoz na využívání biomasy – firma Bureš, Švábenice. Exkurze se uskutečnila 24. 4. 2015.

#### Další aktivity

Dále byly naplňovány úkoly z rámcového programu EVVO pro školní rok 2014/2015.

#### **4. Hodnocení výsledků výchovného působení**

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	PUOV	PR	NTU	NUOV	DTU	DUOV	DŘ	PV	V
1.	ESM 1	2					2	1	3	1	
2.	EIn 1				3		9		4	1	
3.	MOK 1	1			5		6	1		1	
4.	OZS 1	4		4	7	2	4	1	3	4	
5.	SMO 1	1			6			4	1	1	
6.	AtE 1	4		1		1	2		1		
7.	MS 1	1		1		4	2	2			
8.	PTE 1	1		2		3			1		
9.	E 2	3			6		4	2	2	3	

10.	INS 2	2	1			3			1		
11.	MO 2	1	1				5	1	3	1	
12.	SMO 2	1						1	1	1	
13.	OZA 2	1				1	5	1	3	2	
14.	AtE 2	4			2				1		
15.	MS 2	3			2			1			
16.	PTE 2	1		1			1		1		
17.	MOA 3	1			2		2		2		
18.	EOK 3					2	1				
19.	SIK 3	8					7	1	3	1	
20.	OZS 3	2					4		4		
21.	AMS 3	3				3	4		2	1	
22.	At 4	4			2	1		3	1	1	
23.	EMS 4	9			4		3		1		
	celkem	57	2	9	39	20	61	19	38	18	

## 5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. - velmi dobré	497	92,4
2. – uspokojivé	31	5,8
3. - neuspokojivé	10	1,9

## 6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	48572	84,62	5550	11,42
2. pololetí	44289	82,32	4467	10,08

## 7. Soutěže a výsledky

Naše škola se během roku účastní mnoha soutěží v širokém spektru zájmů. Z nich můžeme jmenovat za všechny tyto nejvýznamnější: SOČ, Celostátní matematická soutěž, Matematický klokan, Automechanik Junior, zapojujeme se ale také v oblasti kultury a sportu.

### a) Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2014/2015 byla organizována SOČ ve druhých a vyšších ročnících studijních oborů Mechanik seřizovač, Slaboproudá elektrotechnika, Autotronik a nastavbového studia Provozní technika, respektive Provozní elektrotechnika.

V rámci třídních kol se soutěže zúčastnilo 112 žáků se 107 pracemi a do školního kola postoupilo 15 žáků s 15 pracemi. Vzhledem k tomu, že do okresního kola byla přihlášena pouze jedna práce žáků z jiných škol, bylo školní kolo současně i kolem okresním.

Školní a okresní kolo SOČ proběhlo 8. 4. 2015 v následujících oborech: Strojírenství, Elektrotechnika, Tvorba učebních pomůcek

s počtem 16 přihlášených prací. V oboru Strojírenství zvítězil Milan Rádsetoulal ze třídy PT 1.

Krajské kolo SOČ se konalo 27. 4. 2015 a bylo organizováno pro všechny obory Gymnázium Uherský Brod. V krajském kole reprezentoval školu Milan Rádsetoulal, který se svou prací Výpočet výstředníku jako upínacího prvku obsadil 3. místo.

Do celostátního kola se žádný ze žáků školy nekvalifikoval.

### b) Matematický klokan

Žáci studijních oborů Et, MS a At soutěžili v této mezinárodní soutěži – úlohy v naší republice připravuje Přírodovědecká fakulta UP Olomouc. Soutěž proběhla 20. 3. 2015 na všech zúčastněných školách. Soutěže se zúčastnilo v SŠ - COPT Kroměříž v kategorii Junior pro 1. a 2. ročníky 71 žáků, v kategorii Student pro 3. a 4. ročníky 28 žáků AMS3, obě kategorie s průměrnými výsledky.



### c) *Celostátní matematická soutěž*

Zorganizovali jsme školní kolo Celostátní matematické soutěže. Zúčastnilo se 28 žáků – první tři nejlepší řešitelé každé z 6 kategorií dle ročníků a oborů postoupili do celostátního kola. Celostátní kolo 23. ročníku matematické soutěže žáků SOŠ vyhlašované MŠMT ČR a pořádané JČMF mohlo být realizováno díky pochopení a finanční podpoře ředitelů a ředitelů škol zřízením soutěžních středisek. Žáci SŠ - COPT se zúčastnili soutěže 27. března 2015 na SPŠ Zlín. Úspěšní řešitelé z naší školy byli pouze dva: Dupal Daniel, MOK1, který získal v I. kategorii 18. místo ze 119 účastníků a Houserek Jindřich, EOK3, který získal ve III. kategorii 8. místo ze 78 účastníků.

### d) *Automechanik Junior*

Viz kategorii Automechanik v rámci soutěže „Hledáme mladé technické talenty“.

### e) *Hledáme mladé technické talenty*

V rámci udržitelnosti projektu ESF letos proběhl další ročník soutěže „Hledáme mladé technické talenty“. Jedná se o soutěž odborné dovednosti vybraných oborů - Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel, Instalatér, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář, Klempíř, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Struktura soutěže je dvojkolová - školní kolo, ze kterého postupují nejúspěšnější žáci do krajského kola. V letošním školním roce jsme se soutěže zúčastnili v oborech:

#### Autoelektrikář

Ze školního kola postoupili David Kvapil, Ondřej Pospíšil a Patrik Salač. Krajské kolo pořádala naše škola a družstvo se umístilo na 3. místě.

#### Opravář zemědělských strojů

Ze školního kola postoupili Adam Klein a Erik Vavřík. Krajské kolo se konalo v Uherském Brodě a naše družstvo obsadilo 4. místo.

#### Elektrikář silnoproud

Ze školního kola postoupili Michal Nepraš a David Spurný. Krajské kolo se konalo ve Valašském Meziříčí a prvně jmenovaný obsadil 2. místo.

#### Automechanik

Soutěž se konala zároveň jako okresní kolo celostátního klání Automechanik Junior. Naši

žáci se soutěže nezúčastnili, jelikož akci hostila právě naše škola.

#### Instalatér

Podobně jako v případě automechaniků jsme se neúčastnili. Dali jsme přednost celonárodní soutěži v Brně, viz bod e).

### f) *Soutěž TalentGate*

Přibližně rok trvajícím cyklem devíti soutěží TalentGate skončil 17. 3. 2015 posledním kolem. V něm proti sobě postavilo celkem pět týmů středních škol Zlínského kraje naprogramované roboty. Kybernetický stroj SŠ – COPT Kroměříž, stvořený žáky maturitního oboru Mechanik seřizovač v sestavě Tomáš Řezníček, Radim Tomeček a Lukáš Mariánek vybojoval zasloužený titul. Naše týmy se pod vedením Bc. Ludvíka Kochanička účastnily v celé sérii TalentGate celkem čtyřikrát a třikrát přivezly do Kroměříže zlato.

### g) *Soutěž žáků SOŠ a SOU oboru Instalatér*

V rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu (29. 9. – 3. 10. 2014) se na brněnském výstavišti opět uskutečnila celonárodní soutěž žáků oboru Instalatér, kterou jako doprovodný program uspořádal Cech instalatérů ČR. SŠ – COPT Kroměříž obhájila loňské čtvrté místo a výsledek nakonec překonal všechna očekávání.

Dvojice reprezentantů Jakub Hladný z druhého ročníku a Ondřej Svoboda ze třetího už po první teoretické části postupovala druhým místem a o den později v prakticky zaměřeném superfinále v konkurenci deseti dalších mladých odborníků dokázala celkově zvítězit. Oběma žákům tímto k jejich úspěchu blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

### h) *Enersol*

Naše působení v letošním soutěžním ročníku aktivity Enersol podrobněji popisuje bod 3 této kapitoly pod písmenem b).

### i) *Sportovní aktivity*

#### Corny pohár

V úterý 16. 9. 2014 pořádalo Gymnázium Kroměříž ve spolupráci s Atletickým klubem Kroměříž a OR AŠSK Kroměříž dva tradiční atletické závody – Sedláčkův memoriál a Corny pohár v atletice středních škol chlapců a dívek.

Naše družstvo změnilo své síly, schopnosti a dovednosti s chlapci jiných středních škol v kroměřížském okrese.

Za mlhavého počasí předvedli jednotliví závodníci v závodě dobré výkony na hranici svých možností a schopností. V konečném součtu bodů a pořadí jednotlivých atletických disciplín chlapců se naše SŠ – COPT Kroměříž umístila na pěkném 3. místě, což bylo při neúčasti některých klíčových závodníků maximum.

#### Přespolní běh

Ve čtvrtek 25. 9. 2014 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem okresní kolo tradičních závodů v přespolním běhu. SŠ - COPT Kroměříž se účastnila vůbec poprvé a hned z toho bylo vítězství v kategorii dorostenců. Pět kilometrů náročného terénu biatlonového areálu na Bedlině naše mladé borce ale důkladně prověřilo.

#### O pohár Josefa Masopusta

15. října 2014 hostil fotbalový stadion HS Kroměříž okresní finále soutěže o pohár Josefa Masopusta pořádané AŠSK ČR. Ve vyrovnané konkurenci pěti týmů rozhodovaly i ty nejmenší detaily, takže nepřekvapí sled vyrovnaných skóre, kterými se SŠ – COPT Kroměříž nakonec propracovala až k celkovému prvenství, které jí zároveň delegovalo k právu reprezentovat kroměřížský region na krajské úrovni.

#### Florbal

Ve středu 3. 12. 2014 pořádala VPŠ a SPŠ Holešov spolu s OR AŠSK okresní kolo ve florbalu chlapců. Turnaje se zúčastnilo i naše družstvo, které tak mohlo porovnat své schopnosti, dovednosti a síly se zástupci jiných středních škol kroměřížského okresu.

V systému jedné skupiny „každý s každým“ nám los přidělil hned na úvod nejtěžší možné soupeře. VPŠ a SPŠ Holešov a Gymnázium Kroměříž. Bohužel obě utkání jsme po chybách v obraně smolně prohráli vždy o jeden gól (1:2, 0:1). Druhá polovina turnaje už ale byla na výbornou. Arcibiskupské gymnázium Kroměříž jsme přestříleli 5:3 a Gymnázium Holešov deklasovali rozdílem třídy 8:1. Celkový výsledek? V konečném součtu bodů se naši borci umístili na pěkném 3. místě.

#### Sportovní zápolení žáků SŠ - COPT Kroměříž a SOŠt Zlaté Moravce

23. a 24. 4. 2015 se po roce "stretli" žáci partnerských škol SŠ - COPT Kroměříž a SOŠt Zlaté Moravce. Jak už tomu v lichých letech bývá - na české půdě. Tradiční doprovodné měření sportovních zdatností bylo tentokrát složeno z velkého fotbalu a malého nohejbalu. V obou případech jsme zvítězili, což je o to cennější, že je slovenská škola zároveň přípravkou prvotřídního týmu FC ViON. Nejdůležitější ale bylo vidět se a utužit dlouholeté společné přátelství, což je ta nejlepší disciplína, ve které není poražených.

#### Další

Krajské kolo v přespolním běhu (8. 10. 2014, 6 žáků), Okresní a krajské kolo ve šplhu (15. 1. 2015, 4 žáci), Sportovní akce Den na Parádě (28. 1. 2015, 4 žáci) a Okresní a krajský přebor v silovém víceboji (18. 3. 2015, 5 žáků).

### **8. Ostatní**

#### *a) Střední roku*

V tradiční anketě Střední roku, kterou pořádá Asociace studentů a absolventů pod záštitou České studentské unie, dosáhla SŠ – COPT Kroměříž svého historicky nejlepšího umístění. Ve Zlínském kraji se podle hlasování žáků pro školní rok 2014/2015 raduje z pomyslné stříbrné medaile. Pro kroměřížské školy je to navíc v kategorii žebříčku studentů nejvyšší příčka za posledních tři roky. A letos už do první desítky pronikla jen „veterina“, zatímco ostatní kmenové SŠ obsadily pozice až na konci celkového pořadí. Výsledek je to tedy vskutku vynikající.

#### *b) Ocenění Ing. Bc. Miloslava Otýpky*

Dne 26. března 2015 obdržel v uherskobrodském Muzeu Jana Ámose Komenského náš učitel Ing. Bc. Miloslav Otýpka „Ocenění pedagogických pracovníků za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace“. Zlínský kraj ho tak spolu s nemnoha dalšími ohodnotil za jeho výjimečný profesní přístup nejen v uplynulém roce, ale také za celou vynikající kariéru učitele odborných technických předmětů.

#### *c) Kulturní program*

V bohatém kulturním vyžití patřily k nejpoblábnějším návštěvám Muzea Kroměřížska - expozice Historie ukrytá pod dlažbou, kterou navštívilo 44 žáků, Expozice Karla Kryla s 26

žáky, Protiatomový kryt - Knihovna Kroměřížska, kterou si prohlédli 72 žáci. Nové expozice v Květné zahradě obdivovalo 26 žáků a Divadelní

přehlídky Ludmily Čápkové se zúčastnilo 28 žáků.



<< robotický kroužek pro žáky základních škol

naši borci na turnaji o pohár Josefa Masopusta >>



## VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

#### a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Kvalifikační studium pro výchovné poradce	1
Seminář českého jazyka k maturitní zkoušce	3
Seminář pro školní maturitní komisaře	1
Seminář – Zadavatelé maturitních zkoušek	10
Seminář – Zadavatel pro žáky s SPU	1
Seminář – Stříhací a lisovací nástroje Valašské Meziříčí	2
Seminář – Jak učit MAT na středních školách	1
Seminář – Matematika pro všechny	1
Seminář – Diagnostic.cz - diagnostika třídy a školského zařízení	1
Seminář – ČSI - NIQES domácí a školní testování	1
Seminář – ČSI - ICILS 2013 a PISA 2012 - výsledky mezinárodní šetření v MAT a ICT	1
Seminář – Talis 2013 - mezinárodní šetření v oblasti managementu školy	1
Seminář – Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání 2015	2
Seminář – Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Seminář – InspIS ŠVP - tvorba ŠVP	2
Seminář – Zdravotní TEV, Olomouc	1
Workshop – Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP	3
Celostátní setkání učitelů MAT, Pardubice	1
KOSS – Matematika ve světle MZ a PZ	1
KOSS – Pro management k maturitní a přijímací zkoušce 2015	2
Školení BOZP a PO	27
Školení – Scania	1
Školení – Emoční inteligence	1
Školení – Aktualizace SAS Brno	1
Školení – Jablotron: Autoalarmy a jejich příslušenství	11
Školení – Problematika OZE a EVV - ČEZ a.s.	2
Odborná stáž – Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky, Kraków, Polsko	1
Odborná stáž – Electro Flash, Kuovola, Finsko	2
Mezinárodní konference Enersol, Jihlava	3
<b>Celkem</b>	<b>131</b>

#### b) Studium na VŠ

OU Ostrava, PdF, Informační technologie ve vzdělávání - doktorské studium	1
UP Olomouc, PdF, doplňující studium speciální pedagogika	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

### 2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

#### a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Bosch – Scania	1
Školení BOZP, PO	22
Škoda – Bosch, TSI Siemens	1
Škoda – Bosch, FSA + KTS	1
Škoda – Bosch, UDS Bosch	1
Škoda – Bosch, TSI Bosch	1
Školení – Zvedací zařízení	5
Školení řidičů referentských vozidel	12
EMCO – Soustruh	1
EMCO – Fréza	1

TalentGate – Školení k soutěži	1
Motor Expert – Prohlubovací kurz ME diesel	2
Motor Expert – Prohlubovací kurz ME benzín	2
Tesydo Brno – Nové normy svařování	1
Tesydo Brno – Svářečský dozor	1
Tesydo Brno – Zkoušky svářečů	1
Tesydo Brno – Seminář vedoucích svářečských škol	1
CISKOM – Zadavatel společné maturitní části	2
<b>Celkem</b>	<b>57</b>

*b) Studium na VŠ*

MU Brno, PdF, UPV	2
EPI Kunovice, UAI, Aplikovaná informatika	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>



<< vánoční setkání  
zaměstnanců

lednové dny  
otevřených dveří >>



## VII. Aktivity a prezentace školy

Skončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

### 1. Projekty

#### a) *Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky*

Cílem projektu je umožnit absolvovat odbornou praxi v zahraničí, konkrétně v polském Krakově, s využitím angličtiny. Chceme se zaměřit na uznávání, transparentnost a certifikaci progresu žáků v odborné praxi na principech ECVET.

Aktivitou projde 20 nadaných a kázeňsky bezproblémových žáků třetího ročníku oboru Autotronik a 4 doprovodné osoby. Účastníci jsou rozdělení rovnoměrně do čtyř běhů na podzim 2014, jaro 2015, podzim 2015 a jaro 2016.

Zahraniční stáže odborné praxe jsou zaměřeny do oblasti auto-diagnostiky a auto-opravárenství s programem odpovídajícím konkrétním tématům a kompetencím v ŠVP oboru Autotronik ve třetím ročníku. Aktivita je realizovaná ve spolupráci s partnerem Tellus Ltd.

Co je výstupem? Získání odborných kompetencí, zvýšení souvisejících soft-skills (např. týmová práce, řešení krizových situací, samostatnost atd.) a zdokonalení schopnosti komunikace v anglickém jazyce na pracovišti. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů stáže v dalším vzdělávání a na trhu práce. Vytvoření česko / polsko / anglického odborného slovníku.

Projekt začal 1. 9. 2014, končí 31. 8. 2016 a je podpořen z programu Erasmus+. Celková výše rozpočtu je 37 864,00 Eur.

#### b) *Ostatní projekty*

Ve spolupráci s jinými organizacemi, především školami, jsme realizovali v uplynulém školním roce jako jejich partneři řadu dalších projektových aktivit. Zde je jejich přehled:

- Řemeslo – tradice a budoucnost
- Technologie budoucnosti do výuky
- Flash Electro

### 2. Public relations

Letošní rok v rámci celosezónní propagace i nadále pokračovala dominance facebookového

profilu školy, který vytrvale vykazoval z pohledu návštěvnosti vzestupnou tendenci. Přesto stále především s ohledem na zveřejňování trvalých informací souběžně publikujeme shodný obsah i na našich internetových stránkách, kde jsme kromě standardního přísunu zpráv a fotografií nově:

- přidali sekci fotoalba, kde je možné jednotlivé školní roky volně stáhnout ve formátu PDF
- založili stránku pro aktuální projekt Erasmus+

Jako tradičně SŠ – COPT Kroměříž zásobila řadu regionálních tištěných periodik, nejvíce pak Týdeník Kroměřížska. Každoročně oblíbeným tématem byly především soutěžní úspěchy našich žáků.

Velkou službu naší propagaci prokazují také projekty, které realizujeme. Díky nim se nám nabízí další možnost zviditelnění. Ať už obecným povědomím o jejich samotné existenci či tiskovými zprávami a propagačními předměty hrazenými z projektových rozpočtů.

Zvláštní váhu přikládáme projektům mobility žáků do zahraničí, které nabízejí přidanou hodnotu přímo pro uchazeče o studium. I proto jsme letos úspěšně pokračovali v sérii zahraničních stáží, které bez přerušení realizujeme již od roku 2003.

Nesmíme opomenout marketingové aktivity související s náborem nových žáků. Dny otevřených dveří, individuální konzultace, školní noviny, propagační předměty a veškerá související placená inzerce.

Školní fotoalbum za sezónu 2014/2015 opět posunulo laťku nejen v obrazové kvalitě, ale také ve svém rozsahu, který má již téměř 80 stran.

### 3. Semináře, jednání, přednášky

Naše organizace je aktivní i co se pořádání nebo zajišťování seminářů, jednání a přednášek týká. Některé z akcí jsou jednorázové, některé mají již více či méně zaběhnutou tradici. Každý z podniků uskutečněných v uplynulém roce se však těšil vždy patřičné pozornosti. V následujícím seznamu je uveden výčet těchto akcí:

3. 11. 2014 – Jablotron Alarms a.s., autoalarmy, školení, Kongresový sál

13. 11. 2014 – ČEZ a.s., EVVO a OZE, školení, Kongresový sál

13. a 14. 5. 2015 – Celoživotní učení, seminář, Dům kultury Kroměříž

#### 4. Soutěže pořádané školou

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž se nejen úspěšně nejrůznějších soutěží pro žáky účastní, ale také sama tyto akce pořádá. V uplynulém školním roce to byly konkrétně dvě a obě již tradiční a osvědčené.

První z nich je soutěž Mladý odborník propagovaná sloganem „Ukaž, co umíš!“. Klání je určeno především pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol soutěžící ve znalostech a dovednostech v oborech, které si v budoucnu budou volit jako náplň středoškolského studia a později i povolání. Cílem soutěže je ukázat účastníkům možnosti výuky jednotlivých oborů na SŠ – COPT Kroměříž a částečně tak tato akce plní funkci i self promotion. Soutěž proběhla ve dnech 25. a 26. listopadu 2014. Letos navíc zároveň jako prezentační den řemesel pod hlavičkou projektu Řemeslo – tradice a budoucnost, ve kterém jsme byli partnery SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín.

Poděkování na tomto místě patří každé zapojené základní škole i našim sociálním partnerům z řad regionálních firem, kteří sponzorskou pomocí přispěli k realizaci celého podniku.

Druhou soutěží pořádanou SŠ – COPT Kroměříž je SOČ, tedy soutěž ve středoškolské odborné činnosti a to jak na úrovni školní tak okresní s vymezením na technické obory.

#### 5. Další vzdělávání

SŠ – COPT Kroměříž si postupem let profiluje nabídku dalšího vzdělávání. Její portfolio tvoří dva základní pilíře.

##### a) *Rekvalifikační kurzy*

Ve sledovaném období byla z větší části dokončena restrukturalizace vzdělávací nabídky. Ta nyní kopíruje s výjimkou dvou zkoušek oboru Elektrikář kompletní sadu našich profesních kvalifikací. Starší kurzy bez vazby na NSK byly staženy. Výsledkem bylo tolik očekávané nastartování dalšího vzdělávání. Realizovány byly celkem dva kurzy:

- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Chropyňskou strojírnou a.s., neakreditovaný
- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Úřad práce České republiky, akreditovaný

Přesto má vzdělávací nabídka DV stále rezervy, především v oblasti svářecí školy.

##### b) *Profesní kvalifikace*

V letošním školním roce byla nabídka uznávání profesních kvalifikací stabilizována. Byly prováděny pouze drobné korekce jednotlivých PK dle vývoje jejich hodnotících standardů. Od 1. 9. do 31. 8. proběhlo šest zkoušek celkem dvou fyzických osob, z nichž všechny byly úspěšné.

#### 6. Ostatní aktivity

K ostatním aktivitám naší organizace už jen stručně. Patří mezi ně především zakázkové práce na objednávku, autoopravárství a měření emisí spadající pod odborný výcvik, možnosti ubytování a pronájmů přímo ve škole, komplexní gastronomické služby jídelny a řada dalších činností.

Realizujeme rovněž dvě veřejné zakázky. První a velmi významnou je pilotní ověření spolupráce se sociálními partnery pro národní projekt Pospolu, jehož nositelem je NÚV. Zakázka probíhala od 1. 11. 2013 do 31. 3. 2015. Druhou je dodávka rekvalifikačních kurzů pro ÚP ČR v období od roku 2015 až do 14. 12. 2018.

A zvláštní zmínku na závěr si zaslouží kroužek robotiky, programování a elektroniky pod vedením Bc. Ludvíka Kochanička. Ten po letech pěstované tradice přesáhl hranice naší instituce a nyní sdružuje žáky nejen naší školy, ale také další mladé nadšence z okolních ZŠ a SŠ.

#### 7. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice  
SOU Uherský Brod  
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín  
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín  
SOŠ a Gymnázium Staré Město  
SOU Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice  
SPŠ Zlín  
SZŠ a VOŠZ Zlín

SPŠS Vsetín  
SPOŠ, s.r.o.  
SŠPHZ Uherské Hradiště  
SPŠ Tábor  
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín  
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE  
Srednaja škola Oroslavje – HR  
SPŠS Spišská Nová Ves – SK  
Kenteq – NL  
Academia Cordoba – ES

SOŠt Zlaté Moravce – SK  
Almond Vocational Link – GB  
Tellus Group – GB  
Centre for Modern Education – SK

A nesmíme zapomenout ani na další partnerské školy, se kterými jsme v kontaktu, ať už na základě jiné spolupráce z let minulých, nebo ze současnosti:

SOŠ a SOU Velké Opatovice  
SP a VOŠ Písek  
SPŠCH Brno  
COP Sezimovo Ústí  
VOŠ a SPŠ Kutná Hora  
COPTH Praha



<< otevření nových dílen

ocenění ing. bc. otýpky  
zlínským krajem >>





## VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto kontroly: VZP – odvody pojistného (9. 9. 2014), KHS ZK Uherské Hradiště – dílny OV (19. 11. 2014), MěÚ Kroměříž – stanice měření emisí (12.

12. 2014), KÚ ZK – projekt Autodiagnostika (6. 2. 2015), Finanční úřad Kroměříž – daňová kontrola (27. 4. 2015), ČŠI ZK – průběh ZZ (16. 6. 2015).



<< exkurze základních škol

okresní kolo soč >>



## IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT Kroměříž vykazuje k 31. 8. 2015 náklady ve výši Kč 31,280.554,78 Kč z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 29,336.457,523 Kč a doplňkovou činnost 1,944.096,27 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši Kč 31,028.952,66 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 28,877.921,70 Kč a v doplňkové činnosti 2,151.030,96 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření před zdaněním je -251.602,12 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši -458.535,83 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 206.934,69 Kč.

### 1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2015 je 22,425.368 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo

vyčerpáno k 31.8.2015 15,517.399 Kč, což je čerpání na 69 %. Odvody z mezd činily 5,651.829,88 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,259.826,37 Kč, na energie 1,207.296,41 Kč, na opravy a udržování 1,408.842,05 Kč, na cestovné 260.741,10 Kč, na odpisy majetku 2,021.465 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 186.356,19 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,822.701,53 Kč.

### 2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2015 je to částka 27,607.076,88 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 637.396,98 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 371.638,32 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 261.809,52 Kč.



<< družba žáků se sošť zlaté moravce

třídní schůzky  
budoucích 1. ročníků >>



## X. Poskytování informací

Následující odrážky ve stručnosti uvádějí přehled, kolik bylo v uplynulém kalendářním roce celkem podáno žádostí o informace, odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti (obojí ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím), opisů podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace, výsledků řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona a dalších údajů vztahujících se k plnění tohoto zákona:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0

- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0

- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0

Na závěr připomínáme, že údaje související s poskytováním informací rovněž eviduje samostatná výroční zpráva o činnosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.



<< a na závěr  
dva obrázky ..

.. ze slavnostního vyřazení  
absolventů na zámku >>



## XI. Závěr

V letošním školním roce 2014/2015 na naší škole proběhlo několik zajímavých akcí. Ty byly součástí důležitého úkolu – náboru nových žáků. Jsme součástí páteřní sítě škol Zlínského kraje a díky kvalitnímu náboru se počet žáků naší školy navýšil. Jsem rád, že se nám daří naplnit školu přibližně šesti sty žáky. Škola plní kvalitně svou funkci technické vzdělávací instituce se zaměřením na rozvoj okresu a regionu. Významnou roli hraje spolupráce školy a sociálních partnerů – firem, kde si žáci mohou vyzkoušet reálné pracovní prostředí a osvojit si základní profesní návyky.

Více než kdy dříve platí, že to nejcennější, co v SŠ – COPT Kroměříž je, jsou její zaměstnanci, kteří jako jedinci i jako kolektiv přispívají k dosažení cílů organizace. Věřím, že si i v následujícím období při postupné generační obměně povedeme více než dobře. Příchod nových mladých učitelů odborného výcviku byl určitě pozitivní.

Hodnotit výchovně vzdělávací proces za uplynulý školní rok je těžké. Žádný vedoucí nemůže být spokojen s kvalitou nastavených procesů. Demografický vývoj a s tím spojená úroveň žáků přicházejících z devátých tříd přináší nutnost neustále něco zdokonalovat. Fenoménem doby je vysoká absence. Neúčast ve výuce vede ke značnému počtu žáků, kteří neprospívají jak v jednotlivých ročnících, tak u maturit. O to více bude záležet na práci výchovného a studijního poradce, analýze evaluační zprávy a fungování systému s přesným vymezením rolí a odpovědností. Konečně máme aprobovaného výchovného poradce a v rámci DVPP se budou další učitelé vzdělávat. Velkou otázkou bude řešení vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Psychologa by škola jistě uvítala.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a soupis jednotlivých studií, kurzů a seminářů je samostatnou kapitolou výroční zprávy. Nejen žáci, ale i jejich učitelé jak teoretického, tak praktického vyučování musí poznávat reálné firemní prostředí s mnoha aktuálními změnami v řízení a inovacích. Technologie jdou velmi rychle dopředu a my je musíme umět správně

učit. Na tuto oblast navazuje práce v projektech. Výchova a vzdělání má prioritu, ale poznání dalších znalostí a dovedností bez komunikace s kolegy z jiných škol si nedovedu představit. Škola na projektové činnosti trvale vydělává a to se projevuje na kvalitě výuky i materiálně technického zabezpečení.

V Rámci programu ROP Střední Morava bylo důležité dokončení modernizace technologického vybavení – vlastně druhá etapa modernizace strojních oborů. V další etapě vidím nutnost podpořit modernizaci elektro oborů. Pro zlepšení prostředí vzdělávání prvních ročníků budou v letošní prázdniny dokončeny stavební úpravy odborných učeben ručního obrábění kovů. A připravujeme se také na výzvy z OP VVV.

Na závěr bych rád poděkoval všem, kteří aktivně přistupovali k podpoře školy a jejímu rozvoji. Máme na 80 zaměstnanců a to je skutečně velký kolektiv. I přes potřebu modernizace některých oborů, nedostatek žáků, provozních i mzdových prostředků vidím další budoucnost pozitivně.

V roce 2016 budeme slavit 75 let od vzniku. Do té doby bychom rádi uspěli s projektem zateplení budovy. Vždyť energetický štítek E nám ukazuje velké energetické ztráty. Pokoušíme se opravit střechu, kde nám zatéká a padají hřebenače. O kanalizačních svodech jsem již psal. Škola by uvítala i bezbariérový přístup s výtahem, což by podpořilo inkluzi dalším žákům.

Zajímavá bude i další práce na uznávání profesních kvalifikací a pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání pod vedením MŠMT umožňujícího kombinaci dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou, které bylo v letošním roce pozitivně hodnoceno. Na novou porci úkolů se rozhodně těšíme.

Ing. Bronislav Fuksa  
ředitel

Zpráva zpracována dne 20.8.2015  
Projednáno na Pedagogické radě dne 28.8.2015  
Projednáno Školskou radou dne 14.9.2015