



Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž

Výroční zpráva 2013/2014



I. Charakteristika školského zařízení

1. Školské zařízení:

Místo výkonu práce:

Střední škola – Centrum odborné přípravy
technické Kroměříž
Nábělkova 539
767 01 Kroměříž

Na Lindovce 1463
767 01 Kroměříž

2. Zřizovatel:

Zlínský kraj
tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín

3. Ředitel školy:

Ing. Bronislav Fuksa

Statutární zástupce:

Ing. Luděk Kozárek

4. Kontakt na zařízení:

telefon: 573 308 211, 573 308 212
fax: 573 335 215
e-mail: copt@coptkm.cz
www.coptkm.cz

5. Datum založení školy:

11. 07. 1941

Datum zařazení do sítě škol:

01. 09. 1996

Datum poslední aktualizace v síti:

5. 12. 2013, č.j. MSMT - 42656/2013-1

6. Součásti školy:

Střední odborné učiliště technické
IZO: 130 002 178
Kapacita: 850 žáků

Střední odborná škola technická
IZO: 107 870 347
Kapacita: 120 žáků

Školní jídelna
IZO: 110 029 780
Kapacita: neuvádí se

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet pedagog. pracovníků
SOŠ	1,5	31	20,7	5,27	5,88
SOU	21,5	550	25,6	46,54	11,81

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	377	6

8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je 1. leden 2006. Ve školním roce 2013/2014 se rada sešla dvakrát a to v říjnu a následně červnu. Základem bylo projednání a schválení důležitých dokumentů – především výroční zprávy 2012/2013, změn ve školních vzdělávacích programech a zavedení nového ŠVP. Projednán byl i rozpočet školy a další záměry rozvoje. Jednání vždy řídila předsedkyně rady. Od 1. 1. 2012 a na základě doplňovacích voleb z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků pracuje školská rada na dobu 3 let v tomto složení:

Předseda: Nováková Jaroslava
Členové: Drozd Jaroslav, Ing.
Kremlová Silvie
Rossmann Miloslav
Vratislav Jelšík
Vala Věroslav, Mgr.

Funkční období končí 31. 12. 2014 a její zástupci byli seznámeni s přípravou voleb do nové školské rady od ledna 2015 v souladu s tím, jak byli na danou skutečnost upozorněni ředitel na poradě se zřizovatelem.

9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Mnoho let pracuje Sdružení rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž jako zcela samostatný právní subjekt se svým výborem, plénem a vlastním financováním. Zdrojem financí jsou příspěvky od rodičů nebo případné dary od sponzorů. Na pravidelné schůzky výboru je zváno i vedení školy. S nabytím platnosti nového občanského zákona je nutné do konce kalendářního roku připravit a zaregistrovat SRP jako nový subjekt. S vedením byly projednány kroky umožňující touto transformací další pokračování financování účastí žáků na různých soutěžích a dalších aktivitách školy. Významnou aktivitou sdružení je kromě dalšího také nezanedbatelný podíl na pořádání školního plesu a slavnostního vyřazení absolventů na zámku. Na škole úspěšně funguje i Žakovská rada, která se schází přibližně jednou za čtvrt roku a jedná s ní ředitel školy. Řeší se náměty, připomínky, ale také stížnosti na celkovou činnost školy ve všech oblastech. Jednání probíhá v naprosto otevřené atmosféře, kdy žáci mohou bez obav vyjadřovat kritiku a poukazovat na různé nedostatky. Jsme rádi, když se spolu s vedením školy podílejí na nových nápadech a návrzích vedoucích k rozvoji a správném společném fungování.

10. Zhodnocení současného stavu školy

Jedinečnost školy v oblasti technického vzdělávání v okrese a mnohdy i regionálně má své nesporné výhody. To se projevuje již druhý rok větším zájmem v rámci náboru žáků. Je důležité, že přibližně šedesátka firem, se kterými škola spolupracuje, má kvalitní a stabilizovaný výrobní program. To dává rodičům nemalou záruku, že po vystudování technického oboru bude o naše absolventy postaráno. Nadále je však potřeba spolupráci prohlubovat a zapojit i základní školy v rámci rozvoje dovedností a technických zručností žáků 8. a 9. tříd. Studijní nabídka se zdá být ustálená, přesto se stále zamýšlíme nad možnostmi inovace. Od nového školního roku tak budeme mít nabídku doplněnou o obor vzdělání „Elektrotechnické a strojně montážní práce“ kategorie E ukončený výučním listem.

Za velmi pozitivní čin Zlínského kraje považujeme zavedení stipendií žákům nedostatkových oborů na trhu práce, což se projevilo ve snížení absence žáků a v minulém období také opětovným zvýšením zájmu z devátých tříd základních škol. V uplynulém školním roce se nám navíc podařilo nastartovat několik stipendijních programů konkrétních sociálních partnerů k podpoře zájmu vzdělávání v technických oborech. Tak trochu nám, ale i firmám, chybějí absolventky – ženy. Na nábor z této skupiny žáků ZŠ se zaměříme již v následujícím roce.

Z pedagogického hlediska považujeme za důležitou trvalou evaluaci a aktualizaci ŠVP všech vyučovaných oborů, především dle aktuálních požadavků trhu práce. Stejně tak klademe důraz na opakovaná sebehodnocení školy, na jejichž základě se nám však dlouhodobě nedaří snížit procento neúspěšných žáků jak při závěrečných a nových maturitních zkouškách, tak ve výsledcích v jednotlivých ročnících. Zde vidíme rezervy pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem přístupu k žákům a jejich schopnostem. Novou evaluační zprávu tedy musíme podrobně vyhodnotit a poučit se do budoucna.

V oblasti materiální základny se podařilo získat od firem finanční podporu na soutěže odborných dovedností, závěrečné zkoušky a dovybavení dílen. Auto obory obdržely novou učební pomůcku Škoda Octavia. Je to již druhé vozidlo za poslední tři roky. Další změny v úrovni estetiky prostředí bylo dosaženo výmalbou některých učeben a opravou terasy kongresového sálu. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků se nám opět nepodařilo opravit ubytovací prostory.

Z finančních důvodů, které jsou stále složitější, stanovujeme priority oprav a podle množství finančních prostředků zřizovatele investujeme.

Významně nám v tomto bodu pomáhají prostředky z projektu ROP.



<< letošní novinkou byl seznamovací pobyt pro první ročníky ..

.. a nepřekvapilo, že se akce setkala s velkým úspěchem >>



II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počet žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	7	X	27
23-56-H/01	Obráběč kovů	22	11	6	X	39
23-55-H/02	Karosář	0	0	8	X	8
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	34	24	26	X	84
26-57-H/01	Autoelektrikář	12	12	8	X	32
26-51-H/01	Elektrikář	33	28	20	X	81
36-52-H/01	Instalatér	24	22	21	X	67
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	20	31	28	X	79
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	28	27	0	12	67
39-41-L/01	Autotronik	20	14	24	21	79
23-43-L/51	Provozní technika	17	19	X	X	36
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	6	9	X	X	15
26-41-M/01	Elektrotechnika	6	0	10	15	31
Celkem žáků		232	207	158	48	645
Celkem tříd		8	8	5	2	23

2. Inovace vzdělávacích programů a zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2013/14 byly již všechny stávající obory vyučovány podle ŠVP. V průběhu roku byl ale navíc dopracován, projednán se sociálním partnerem – Magneton a.s. a schválen školskou radou ŠVP Montážní práce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Elektrotechnické a strojně montážní práce (26-51-E/01) v denní formě studia, který začneme vyučovat od 1. 9. 2014.

3. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které s SŠ – COPT Kroměříž zpravidla dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	75

4. Přehled pracovišť a umístění žáků

a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

Autoservis David Dvořák
 Autoservis Ševčík
 Agrotechnik Morávia
 Antonín Šamánek, vodoinstalatérství, topenářství
 Autoeden Zedník
 Autosalon Kromexim
 AZK Kroměříž
 Dobe Car, Holešov
 Dřímál servis
 Elektro KM
 Elektromont Hulín
 Ermo - Kabelka Vlastimil
 EVC Hulín
 František Tomaník – TOSTA
 Germetal – Ivo Gerža
 Harko
 Chropyňská strojírna
 Inast, Kroměříž
 Inkapneu – Jiří Táborský
 Instalace plus
 Ivan Topič
 Jan Kříž, opravy karoserií
 Jiří Vykoukal, Autodílna J+P
 Josef Gálik, oprava karoserií
 Jindřich Konečný, topenářství
 Jiří Režný – Elektroservis
 KOVO Uličný

Leoš Vavřín, Kojetín
Lukrom
LSC Hulín
MAGNETON
MAR car ZLÍN SERVICE
Milan Šiška – Mepro
MOTORSPORT Hulín
MOTORCENTRUM Malinčák
MUBEA Prostějov
Opravy karoserií, Antonín Polách
Petr Dubovský, údržba motorových vozidel
Petr Jaroš, vodoinstalatérství, topenářství
PHARMIX
PILANA MCT
PLASTIKA Kroměříž
PL Biskupice
Ptáček – pozemní stavby Kojetín
Radek Hausner, autoservisní práce
ROFIPOCAR – Oldřich Pospíšil
Rovina Hulín
SAMOHÝL MB, Zlín
Stanislav Kostrůnek – LUCIE,
TOPEXKM
TOSHULIN
Václav Říha, opravy silničních vozidel
VAK Kroměříž
Vlastislav Vrubl, vodoinstalatérství, topenářství
XAN 89, Němčice
Zdeněk Tělupil, opravy silničních vozidel

b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů

Elektrotechnika – předmět praxe

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplýtvání materiálními hodnotami a naplňování zákoníku práce.

Elektrotechnika, Provozní elektrotechnika, Provozní technika – souvislá odborná praxe oborů

Souvislé odborné praxe u elektro oborů se zúčastnilo celkem 9 žáků Et 3, 5 žáků PE 1 a 11 žáků PT 1 v době od 19. 5. do 30. 5. 2014. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxí v SŠ – COPT Kroměříž.

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na studovanou odbornost,
- žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Cílem souvislé praxe bylo získání praktických dovedností a seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxí v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxi žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Karel Dvorník, Hlinsko p. Hostýnem
Elektro, Kroměříž
Ing. František Olejšek, Hulín
Jiří Režný Elektro servis, Holešov-Všetuly
Industria Morava, s.r.o, Kroměříž
R&M, spol. s r.o., Kroměříž
Elmis CZ, s.r.o., Kroměříž
Kroměřížské technické služby, s. r. o.
EVC Group, s.r.o., Hulín
Petr Nakládal, Kroměříž
Elektro-Technické služby a servis, s.r.o, Olomouc
TOSHULIN a.s., Hulín
Jakub Olša, Kroměříž
ELTRO Bystřice p. Hostýnem
Pilana Saw Bodies, Zborovice
Ondřej Navrátil, Holešov
Z-SPRINT v.o.s., Miškovice
Jan Mareček, Troubky-Zdislavice
Petr Lajda, Roštění

Rostislav Slováček, Horní Moštěnice
Martin Šiška, Vážany
Hanák Náradí s.r.o, Kroměříž
DC4 CZ a.s., Chropyně

Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 14 žáků At 2 a 22 žáků At 3 u 25 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Auto Körner
Auto Rolný, Prostějov
Autodílna Michal Kaláb
Autoelektro Zdeněk Máček
Autosalon Kromexim
Autoservis – Pneuservis Roman Kolek
Autoservis Zdeněk Došlík
Autoshop Paulus
Basista Lukáš, oprava karosérií
Bosch Car Service, Pavel Šafář
DANÍČEK Zlín
Dobe Car
František Šťastný – Auto Šťastný, autoservis, pneuservis
GCAR services
HAVEL servis
Janků Servis
Jaroslav Orság, autoopravna
Jiří Vykoukal, Autodílna J+P

Jiří Zatloukal – opravy silničních vozidel
Josef Domes . FOSED
POWER CAR Autoservis
SAMOHÝL MB
T-MOTOR Zlín
ZAPP Kroměříž
Zdeněk Tělupil – opravy silničních vozidel

Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvečními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí odborného výcviku u 2. ročníku je 10 denní souvislá odborná praxe. Souvislé praxe se zúčastnilo 23 žáků v 15 firmách. Cílem praxe je seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Chropynská strojírna
Fornal
Kovárna VIVA, Zlín
Modikov
Pharmix
Pilana Knives
Pilana MCT
Pilana Metal
R&M Kotojedy
Slévárna Pilana Hulín
TDZ TURN, Brno
Toshulín
VAPE Kroměříž
VYDONA
Walmag



<< na přelomu října a listopadu jsme se zapojili do významného projektu pospolu >>

III. Údaje o pracovních školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2014	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	53	50,894
Externí pracovníci	0	0

2. Další údaje o pedagogických pracovnících

a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	21	VA, spec. tanková	ano	9
02. učitel	21	VUT, stroje a zařízení	ano	28
03. učitel	21	VŠ, TEV	x	15
04. učitel	21	VŠ, IT	x	9
05. učitel PV	22	UTB, Bc., Ing. informatika	ano	21
06. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	34
07. učitelka	21	UP, MAT, CHE	x	27
08. učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	8
09. učitel	21	UTB, spec. v pedagog. JŠ-AJ	ne	20
10. učitel	17	OU, MAT, VYT	x	15
11. učitelka	21	UJEP, MAT, BRV	x	24
12. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	15
13. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	15
14. učitel PV	23	VŠB, VŠ elektro	ano	23
15. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	17
16. učitel	21	VŠDS str. a el. ODP elektro	ano	33
17. učitel	21	USO E, UOK	ano	13
18. učitel	21	UP, spec. pedagog.	x	16
19. učitel	21	VUT stroj., ODP strojní	ano	26
20. učitelka	21	VUT TECH, CHE, FYZ	ano	29
21. učitel	21	UJEP, CJL, OBN	x	30
22. učitel	21	UP, CJL, OBN	x	11
23. učitel	21	VVTŠ, provoz a opravy	ano	13
24. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	14
25. učitel	21	UP, OBN	ano	29
26. učitelka	21	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	25

Učitelé se zkráceným úvazkem				
01. ředitel	2	VUT elektro	ano	28
02. zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	23
03. učitel	12	VŠB, Bc. robotika	ano	13
04. učitel	9	VUT, el. sil., ODP elektro	ano	33

b) Učitelé odborného výcviku

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. UOV	29,5	ÚSO, OZS, PF spec. v pedagog.	ano	28
02. UOV	35	ÚSO, ELE, PF spec. v pedagog.	x	24

03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	31
04.	UOV	35	ÚSO, A	ne	35
05.	VUOV	30	ÚSO, ZAM	ano	40
06.	UOV	30	ÚSO, MS	ano	30
07.	UOV	32,5	ÚSO, VI-instal.	ne	16
08.	UOV	12	Bc., PLC	ano	13
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	32
10.	UOV	35	ÚSO, ZAM	ano	38
11.	UOV	30	ÚSO, ELE	ano	27
12.	UOV	35	ÚSO, AUT	ano	16
13.	UOV	32,5	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	11
14.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	33
15.	VUOV	0	ÚSO, ZAM	ano	29
16.	UOV	35	ÚSO, ELE	ano	44
17.	UOV	32,5	ÚSO, OZS	ano	30
18.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	19
19.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	41
20.	UOV	31,5	ÚSO, AUT	ano	38
21.	UOV	31,5	VŠ informatika	ano	25
22.	UOV	30	ÚSO, podnikání	ne	9
23.	UOV	12	VŠ informatika	ne	1

3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 34 let, nejstarší 63 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2014 je 50,29 roků. K 31. 8. 2014 máme dvě učitelky na rodičovské dovolené. 28 učitelů má VŠ, 2 učitelé Bc. a 1 učitel ÚSO.

b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně

pedagogického minima. Pouze 4 UOV nemají DPS (2 v současné době studují VŠ). 3 UOV mají kvalifikaci Bc., a 1 UOV má VŠ obor inženýrská informatika.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 48,52 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	96%
Aprobovanost výuky	86%

5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2014	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	27,125
Externí pracovníci	0	0

6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. Sekretářka	1	ÚSO – Gymnázium

02.	Skladový referent	1	V – prodavačka
03.	Zásobovač, řidič	1	ÚSO – technické
04.	Účetní	1	ÚSO ekonomické
05.	Vedoucí správy provozu	1	ÚSO – technické
06.	Domovník	1	V – strojní zámečník
07.	Uklízečka	1	Z
08.	Uklízečka	1	V – prodavačka
09.	Uklízečka	1	ÚSO – ekonomické
10.	Uklízečka	1	V – švadlena
11.	Uklízečka	1	Z
12.	Recepční	1	SO – ekonomické
13.	ZTE	1	VŠ bakalářské
14.	Vedoucí účetní	1	ÚSO – ekonomické
15.	Mzdová účetní	1	ÚSO – ekonomické
16.	Adm. pracovnice	1	ÚSO
17.	Účetní	1	ÚSO – ekonomické
18.	Mzdová účetní DČ	1	ÚSO – ekonomické
19.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO – ekonomické
20.	Vedoucí kuchařka	1	ÚSO
21.	Kuchařka	1	V – kuchařka
22.	Pomocná kuchařka	1	V – prodavačka
23.	Pomocná kuchařka	1	ÚSO
24.	Správce počít. sítě	0,5	ÚSO – technické
25.	Účetní	1	ÚSO – technické
26.	Projektový manager	1	VŠ – ekonomické
27.	Prodavačka	0,875	V – svrškařka
28.	Uklízečka	0,75	V – prodavačka

Legenda: Z základní
V vyučen
SO střední odborné vzdělání
ÚSO úplné střední odborné vzdělání
VŠ vysokoškolské vzdělání



<< také jsme celý rok pomáhali realizovat projekt řemeslo – tradice a budoucnost >>

IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

1. Počty přihlášených a přijatých uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2013/2014 – stav ke 30. 6. 2014

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	19	13	7
39-41-L/01	Autotronik	4	23	20	10
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	40	33	28
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	10	10	1
26-51-H/01	Elektrikář	3	24	24	15
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	3	14	14	8
36-52-H/01	Instalatér	3	29	29	11
23-55-H/02	Karosář	3	12	12	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	38	38	22
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	32	32	12
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	34	34	19
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	24	24	12
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	13	13	13
23-43-L/51	Provozní technika	2	18	18	18
Celkem			330	314	177

2. Výsledky přijímacího řízení

Z celkového počtu 330 podaných přihlášek (ve třech kolech přijímacího řízení) bylo vyhověno 314 uchazečům – vydáno kladné rozhodnutí ředitele školy. Následně bylo odevzdáno celkem 177 zápisových lístků.

Bez přijímacích zkoušek (UO + NS) bylo přijato celkem 248 uchazečů, z toho 132 odevzdalo zápisový lístek.

Přijímací zkoušky - PZ (SCIO testy) konalo celkem 78 uchazečů, z toho uspělo a bylo přijato 66 uchazečů, 12 uchazečů neuspělo – nedosáhli potřebných bodů k přijetí, 4 uchazeči se nedostavili k vykonání přijímací zkoušky.

4 uchazeči vzali zpět zápisové lístky z důvodu přijetí na odvolání (na jinou školu).

1.kolo

Přihlášky 298 (PZ 69, bez PZ 229)
 Přijato bez PZ 229
 Přijato SCIO 55 (11 neuspělo, 3 nekonali)
 Zápisové lístky 154 (34 s PZ, 120 bez PZ)

2.kolo

Přihlášky 30 (PZ 12, bez PZ 18)
 Přijato bez PZ 18
 Přijato SCIO 10 (1 neuspěl, 1 nekonal)
 Zápisové lístky 21 (10 s PZ, 11 bez PZ)

3.kolo

Přihlášky 2 (PZ 1, bez PZ 1)
 Přijato bez PZ 1
 Přijato SCIO 1
 Zápisové lístky 2 (1 s PZ, 1 bez PZ)

3. Odvolací řízení

Celkový počet podaných odvolání	0
Počet přijatých uchazečů na základě autoremedury	0
Počet odvolání postoupených na OŠMS, KÚ Zlín	0

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 1. 9. 2013	Celkový prospěch k 30.6. 2014				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
645	8	470	81	25	75

2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Prospěch			Náhradní termín
		s vyznam.	prospělo	neprospělo	
MZ	78	0	35	31	1
ZZ	122	11	65	17	31

a) Statistické výsledky MZ

Třída	At 4	MS 4	Et 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	11	30	16	34	91
V posl. ročníku	19	13	16	30	78
Neukončilo záv. r.	7	8	2	11	28
Připuštěno k MZ	12	5	14	19	50
Účast u MZ	14	10	17	25	66
Nepřítomno	0	0	0	0	0
Neukončilo MZ	0	0	0	0	0
S vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospělo	7	5	10	13	35
Úspěšně ukončilo	7	5	10	13	35
Neprospělo	7	5	7	12	31
Společná část					
Český jazyk a lit.		3,39	2,93	3,32	3,21
Volitelný př. (AJA, MAT)		3,95	3,19	2,63	3,26
Profilová část					
Volitelný př. (MAZ, OPS, ICT)		2,95	3,38	3,13	3,15
Odb. př. základní		2,70	4,00	2,96	3,22
Praktická zkouška		3,33	3,38	2,83	3,18
MZ celkem		3,26	3,38	2,97	3,20

	AMS 4		Et 4		PTE 2		SŠ – COPT	
	Žáků	%	Žáků	%	Žáků	%	Žáků	%
Celkem přihlášeno	39	100,00	19	100,00	36	100,00	94	100,00
Připuštěno k MZ	24	61,54	17	89,47	25	69,44	66	70,21
Prospělo	12	30,77	10	52,63	13	36,11	35	37,23
Neprospělo	12	30,77	7	36,84	12	33,33	31	32,98
Nekonalo	15	38,46	2	10,53	11	30,56	28	29,79

Pozn.: Celkové průměry jsou počítány bez písemné části CJL, volitelné předměty: MAT, FYZ, AJA, NJA, ICT.

b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZS 3	MOA 3	EKO 3	SMI 3	SŠ – COPT
V 1. ročníku	32	33	31	31	127
V posl. ročníku	29	33	33	27	122
Připuštěno	21	26	24	22	93
Neukončilo záv. r.	8	7	9	2	26
Účast u ZZ	21	26	24	22	93
Nepřítomno	0	0	0	0	0
Neukončilo ZZ	6	4	5	2	17
S vyznamenáním	6	0	3	2	11
Prospělo	9	22	16	18	65
Úspěšně ukončilo	15	22	19	20	76
Neprospělo	6	4	5	2	17
Celkem	21	26	24	22	93
Písemná část	2,85	3,15	3,29	2,86	3,04
Praktická část	2,95	3,54	2,46	2,50	2,86
Ústní část	3,10	2,65	2,46	2,41	2,66
ZZ celkem	2,97	3,11	2,74	2,59	2,85

c) Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání praktické

části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) Náhradní a opravné termíny MZ

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	19	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	11.-12.9.	7:00	30	X	3	X	0	17	15
Ústní společná	11.-12.9.	7:00	24	19	X	5	X	X	X
Písemná společná	1.-4.9.	7:00	57	21	32	4	X	X	X

Oprava MZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	4	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	11.-12.9.	7:00	5	X	0	X	0	2	3
Ústní společná	11.-12.9.	7:00	6	4	X	2	X	X	X
Písemná společná	1.-4.9.	7:00	25	5	20	1	X	X	X

e) *Náhradní a opravné termíny ZZ*

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	15.9.	7:00	13
Praktická	16.-17.9.	7:00	13
Ústní	24.9.	12:00	13

Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	15.9.	7:00	10
Praktická	16.-17.9.	7:00	8
Ústní	24.9.	12:00	8

3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO

a) *Výchovné poradenství*

Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým hektickým výstupům zcela výjimečně dojde v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru.

Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, nikoliv o samotné fyzické násilí.

Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s asi největšími problémy. Pocit povinnosti u některých žáků je pojmem neznámým a jejich docházka tomu odpovídá. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i výsledky žáků.

Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nikterak nezvyšuje a stále se nesetkáváme se žáky, kteří by přicházeli už do školy pod vlivem návykových látek. Vůbec jsme nezaznamenali situaci užití během vyučování.

b) *Prevence rizikového chování*

Hodnocení účinnosti minimálního preventivního programu za minulý školní rok je rozděleno dle oblastí, ve kterých se preventivní opatření realizují.

Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud jde o poruchové chování dětí a mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se objevil v daleko rychlejšímu postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování ze strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia. Nováčkům je věnována daleko větší pozornost. Už první den pobytu ve škole jsou seznámeni se školním řádem, bezpečností práce a chováním v teoretické i praktické výuce. Poruchové chování se v minulosti dalo vypořádat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován a lze říci, že krádeže se snad nevyskytují vůbec.

Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i v chování se k sobě navzájem, který se zdá nepochopitelný zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím,

kdo může pomoci, než ten kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani projevy šikany jsme ale doposud nezaznamenali.

Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod.

Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku. Případná podezření na konzumaci alkoholu jsou řešena okamžitě (k dispozici tester), ale žádná podezření se nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná).

Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem a tím je marihuana. Kouření marihuany se podobně jako cigarety stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěženo jointem“. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od konzumace návykových látek, jsou realizována a zakotvena v minimálním preventivním programu školy. U konzumace návykových látek existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít. Nepatříme mezi přehnané optimisty, tak žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, zbrusu nové

fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem.

Patologické hráčství

Zmínky o gamblingu, informace, které se nám dostávají z první ruky, a to od žáků samotných patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace a výsledek byl následující: 40% žáků patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30% patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

Záškoláctví

Patří kromě kouření mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 10 neomluvených hodin, svolává se školní rada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém ve spolupráci s rodiči vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka ve škole). Opatření? Povinnost studentů nějakým způsobem oznámit nepřítomnost do 2 dnů a vyžadování potvrzení od lékaře.

Pravidelné aktivity

Vstupní poučení žáků prvních ročníků o chování, kouření a zneužívání dalších návykových látek. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání. Jako velmi účinné se projevilo první setkání žáků nastupujících ročníků na úvodním turistickém kurzu „Kamínka 2013“, jehož cílem bylo především vytvořit v mimoškolních podmínkách příznivé sociální vazby ve třídním kolektivu a mezi vyučujícími a žáky. Setkání se uskutečnilo ve dnech 3. – 5. září 2013.

c) EVVO

Činnost environmentální výchovy byla zaměřena na oblast obnovitelných zdrojů energie, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity byly zaměřeny zejména na oblast přednášek, soutěží, exkurzí.

d) Přednášky

Pro první ročníky jsou určeny přednášky o využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi, úspory energií. Přednášky probíhají v prvním pololetí školního roku ve školící místnosti EVVO naší školy, zajišťují je učitelé odborných předmětů. Celkem se přednášek zúčastnilo 185 žáků naší školy.

Dále se v úterý dne 25. 3. 2014 uskutečnila na učebně EVVO odborná přednáška na téma využívání obnovitelných zdrojů energie. V první části přednášeli odborní učitelé žákům, ve druhé části předvedli někteří žáci své prezentace na uvedené téma. Akce byla dobrovolná, celkem se zúčastnilo 29 žáků.

e) Soutěže

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo několik soutěží žáků. Soutěže probíhaly na úrovni školy, kraje, celostátní a také mezinárodní úrovni:

Školní kolo „Obnovitelné zdroje v praxi“

V rámci environmentální výchovy žáků a udržitelnosti projektu Zelený most mezi školou a praxí, se uskutečnila dne 8. 1. 2014 soutěž žáků v oblasti využívání obnovitelných zdrojů energie. Školního kola soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků školy, kteří obhájovali svou písemnou práci formou prezentace. Hodnotící komise ve složení Mgr. Jana Nevřalová, Mgr. Martin Doležal, Ing. Miloslav Otýpka, Mgr. Věroslav Vala neměla jednoduchou úlohu. Všichni žáci odvedli perfektní práci. Na základě výsledků komise doporučila, aby se 5 nejlepších zúčastnilo krajského kola soutěže Enersol.

Krajské kolo soutěže „Enersol“

V rámci environmentální výchovy mládeže se zúčastnilo celkem 5 žáků naší školy krajské soutěže „Enersol“, která se uskutečnila dne 28. 2. 2014 v Otrokovicích. SŠ - COPT Kroměříž se umístila na 1. místě.

Celostátní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění žáků v krajském kole, reprezentovala naše škola Zlínský kraj v celostátní soutěži „Enersol“. Akce se uskutečnila ve dnech 13. - 14. 3. 2014 v Praze a rovněž zde byla naše škola úspěšná. Žák Pavel Plachý se umístil na 3. místě a byl zařazen do soutěžního družstva, které bude reprezentovat Českou republiku v mezinárodním superfinále.

Mezinárodní kolo soutěže „Enersol“

Na základě umístění v celostátním kole soutěže reprezentoval náš žák Pavel Plachý Českou republiku v mezinárodní soutěži „Enersol“, která proběhla ve dnech 10 - 11. 4. 2014 v Otrokovicích. Soutěžní družstvo České republiky se umístilo na 2. místě. Zdůrazňuji, že účast na všech soutěžích byla pro žáky dobrovolná. Je proto nutné pochválit všechny, kteří se těchto aktivit zúčastňovali.

f) Exkurze

Učitelé odborných předmětů, Ing. Miloslav Otýpka a Mgr. Věroslav Vala, připravili 21. 6. 2014 pro žáky elektro oborů exkurzi. Celkem 29 žáků navštívilo fotovoltaické pole - fotovoltaickou elektrárnu v Hulíně. Současně jsme navštívili transformovnu a rozvodnu VN v Hulíně.

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.

Třída	Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
	PTU	PUOV	PŘ	NTU	NUOV	DTU	DUOV	DŘ	PV	V
1. E 1	2	1		8	4	12	4	5	1	
2. INS 1	2	2				7	3		3	
3. MO 1	1			1	1	5	6	6		
4. SMO 1	1			1			4	2	1	
5. OZA 1		1				1	10			

6.	AtE 1	2				2		1		
7.	MS 1	2		2		3		3	1	
8.	PTE 1					1				
9.	OKA 2					1		3	1	
10.	MO 2	2		1		3	1	1		
11.	E 2									
12.	SMI 2	4	1			9	3	3	2	
13.	OZS 2	1	1	3	1	14	2	3		
14.	MS 2	9				1	2			
15.	At 2	7		7	1	7	1	1	3	
16.	PTE 2		2							
17.	SMI 3					2				
18.	MOA 3			1		2				
19.	EKO 3			25		15		1	4	
20.	OZS 3	2				6		3		
21.	AtE 3	5		11		1	1	2	1	
22.	AMS 4					6		6	2	
23.	Et 4	4	2			1				
	celkem	44	6	4	60	7	99	37	40	19

5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	544	93,2
2. – uspokojivé	26	4,4
3. – neuspokojivé	14	2,4

6. Absence

Klasifikační období	Počet hodin	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% neomluvených ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	46835	77,16	3338	7,13
2. pololetí	50003	85,62	4445	8,89

7. Soutěže a výsledky

I letos naše škola uspěla na několika celostátních soutěžích a získala řadu medailových pozic. Zde je přehled všech nejpodstatnějších výsledků.

a) Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2013/2014 byla organizována SOČ ve druhých a vyšších ročnících čtyřletých studijních oborů Mechanik seřizovač, Slaboproudá elektrotechnika, Autotronik a v obou ročnících nástavbového studia Provozní technika a Provozní elektrotechnika. Soutěž byla realizována v souladu se směrnicí Národního institutu dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci třídních kol se soutěže zúčastnilo 129 žáků se 127 pracemi a do školního kola postoupilo 12 žáků s 11 pracemi. Vzhledem k tomu, že do okresního kola nebyly přihlášeny práce žáků z jiných škol, bylo školní kolo současně i kolem okresním.

Školní a okresní kolo SOČ proběhlo 26. 3. 2014 v následujících oborech s těmito výsledky: Strojirenství - počet přihlášených prací 4, Elektrotechnika - počet přihlášených prací 5 a Tvorba učebních pomůcek - počet přihlášených prací 2. Postupující práce byla jenom jedna a to práce Jaroslava Dohnala postupující do krajského kola. Celkově lze hodnotit školní a okresní kolo po obsahové stránce jako podprůměrné, protože většina prací neodpovídá poslání SOČ. Předkládané práce jsou až na výjimky (především práce Jaroslava Dohnala postupující do krajského kola) pouze stažené data z internetu nebo kopie stránek odborných publikací bez samostatného tvořivého myšlení žáka.

Krajské kolo SOČ se konalo 28. 4. 2014 a bylo organizováno pro všechny obory Gymnáziem Uherský Brod. V krajském kole reprezentoval školu výše zmíněný Jaroslav Dohnal, který se svou prací USB HD zvuková karta obsadil 1. místo a postoupil do celostátního kola. To pak proběhlo 13. až 15. 6. 2014 na Gymnáziu v Plzni

a Jaroslav Dohnal nakonec svou pouť dotáhnul až do zlatého cíle. Stal se nejlepším českým středoškolským elektrotechnikem pro školní rok 2013/14.

b) *Matematický klokan*

Žáci studijního oboru Et a některých tříd MS a At soutěžili v této mezinárodní soutěži. Úlohy v naší republice připravuje Přírodovědecká fakulta UP Olomouc. Soutěž proběhla 14. 3. 2014 na všech zúčastněných školách. Na SŠ - COPT Kroměříž se zapojilo v kategorii Junior pro 1. a 2. ročník 93 žáků, v kategorii Student (3. a 4. ročníky) 59 žáků. Výsledek - 90% žáků se stalo úspěšnými řešiteli soutěže.

c) *Automechanik Junior*

Každým rokem vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci se Svazem autoopraven České republiky celostátní soutěž Automechanik Junior. Soutěž probíhá ve třech etapách. Žáci musí na několika pracovištích rozpoznat různé náhradní díly automobilu, součásti, pomůcky a přípravky pro demontáž a montáž, jejich účel a použití.

V další části soutěže prokazují žáci praktické dovednosti na různých značkách automobilů nebo na funkčních modelech, kde vyhledávají a odstraňují závady na jednotlivých skupinách a podskupinách automobilu pomocí diagnostické techniky a přístrojů. Nedílnou součástí je i teoretický test na PC, kdy musí žáci odpovědět během 60 minut na 100 otázek.

Jako první bylo kolo školní, které bylo současně školním kolem soutěže „Hledáme mladé technické talenty“. Dva nejlepší žáci ze třídy A3 – Gazda Pavel a Doležel Patrik – postoupili do kola regionálního, které bylo v tomto školním roce uspořádáno SOU Valašské Klobouky. Naše družstvo obsadilo 2. místo.

Jako první bylo kolo školní, které bylo současně školním kolem soutěže „Hledáme mladé technické talenty“. Dva nejlepší žáci Josef Dujka (At) a Ondřej Šimek (MOMV) skončili v celostátním kole na desátém, respektive osmáctém místě..

d) *Hledáme mladé technické talenty*

V rámci udržitelnosti projektu ESF letos proběhl další ročník soutěže „Hledáme mladé technické talenty“. Jedná se o soutěž odborné dovednosti vybraných oborů - Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel, Instalatér, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář, Klempíř, Strojní

mechanik a Obráběč kovů. Struktura soutěže je dvojkolová - školní kolo, ze kterého postupují neúspěšnější žáci do krajského kola. V letošním školním roce jsme se soutěže zúčastnili v oborech:

Autoelektrikář

Ze školního kola postoupili Kropáček Roman, Sovadina Roman a Waltr Dominik. Krajské kolo pořádala naše škola a družstvo se umístilo na 2. místě.

Opravář zemědělských strojů

Ze školního kola postoupili Rozsypálek Marek a Kochaniček Martin. Krajské kolo se konalo v Uherském Brodě a naše družstvo obsadilo 3. místo.

Elektrikář silnoproud

Ze školního kola postoupili Hora Martin a Výmola Martin. Krajské kolo se konalo ve Valašském Meziříčí a prvně jmenovaný obsadil 3. místo.

Automechanik

Součástí byla soutěž Automechanik Junior, viz bod d) této podkapitoly.

e) *Soutěž TalentGate*

V rámci projektu SPŠaOA Uherský Brod pod názvem Technologie budoucnosti do výuky se účastníme soutěžní série TalentGate zaměřené na oblasti automatizace, robotiky, vizualizace, 3D technologií, logických řídicích systémů a komunikátorů. A hned v prvním zadání jsme v konkurenci pěti středních škol Zlínského kraje vybojovali zasloužené 1. místo. O co šlo?

Vytvořit informační a propagační plakát pro žáky ZŠ o rozměrech A1 – A3 s tématem moderní techniky za využití prvků rozšířené reality, kterými byly QR kódy a aplikace ONVERT. Na přípravě se podílela řada žáků z třídy MS2, zvláštní poděkování a uznání ale patří především Janu Kutrovi, Patriku Palackému a Lukáši Pospíšilovi. V dalším průběhu TalentGate mají tedy naši mechatronici pod vedením pana učitele Bc. Ludvíka Kochanička na co navazovat.

f) *Soutěž Automatizace na školách 2014*

Soutěž měla dvě kola ve dvou kategoriích: Pneumatické systémy a PLC - řídicí systémy. První kolo bylo korespondenční a uskutečnilo se 17. 3. 2014. V kategorii PLC - řídicí systémy se naše družstvo probojovalo do celostátního finále,

které se konalo 7. 4. 2014 v centrále firmy FESTO v Praze. Tam jsme v šestičlenném finále obsadili 2. místo.

g) Enersol

Naše působení v letošním soutěžním ročníku aktivity Enersol podrobněji popisuje bod 3 této kapitoly pod písmenem b).

h) Sportovní aktivity

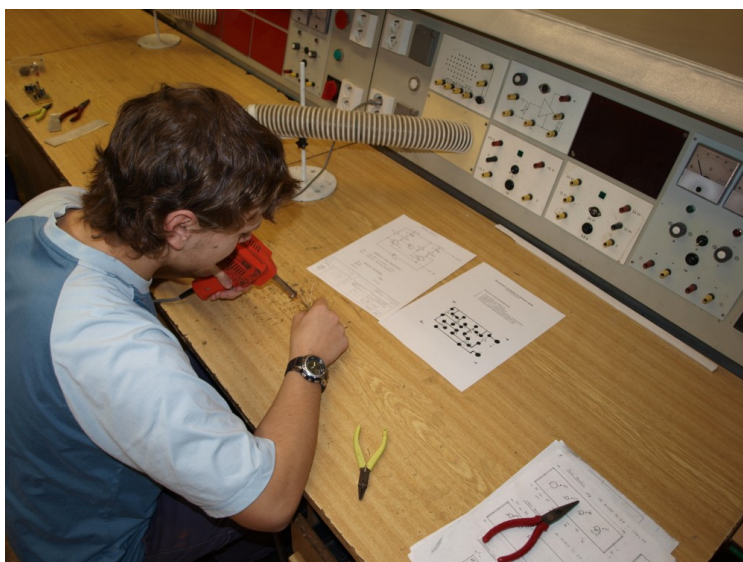
Ve školním roce 2013/2014 se naši žáci zapojili do osmi sportovních aktivit s okresním, krajským,

i mezinárodním rozsahem. K nejvýraznějším dosaženým úspěchům patřilo 2. místo v okresním fotbalovém přeboru "O pohár Josefa Masopusta", další stříbro trefili na okresní úrovni naši basketbalisté a pěkný stříbrný double jsme získali také z okresního a krajského kola ve šplhu. Stupně vítězů jsme úspěšně atakovali také v okresním a krajském přeboru v silovém víceboji (3. místo). Opomenout nelze ani tradiční sportovní zápolení žáků s jejich protějšky z družební školy SOŠt Zlaté Moravce, tentokrát na slovenské půdě. Kopanou jsme vyhráli 5:2, zato ve stolním tenise nám to východní kolegové vrátili výsledkem 1:5.



<< opět nechyběla soutěž „ukáž, co umíš“ ..

.. kterou připravujeme pro žáky základních škol >>



VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Bezpečnost v tělesné výchově	1
Kvalifikační studium ředitelů a zástupců	1
Kvalifikační studium pro výchovné poradce	1
KOSS pro management k MZ 2013	2
FKSP ve školství	1
Zavádění evaluačních nástrojů škol	1
Prezentace žákovských prací projektu Zelený most	1
Školení BOZP, PO	31
Vyhl. č. 50, §11	6
Svařovací treňažer MAG	2
Elektronické zajištění budov	2
Vzdělávání žáků se SPU	12
Tepelná čerpadla – Ampér Brno	2
Elektromobily	4
KOSS pro předsedy maturitních komisí	3
Perspektivy elektroniky	2
Seminář pro školní maturitní komisaře	2
Seminář anglického jazyka	1
Seminář německého jazyka	1
Seminář českého jazyka	3
Využití multimediální učebny	3
Školení autoelektro	2
Školení Jablotron	3
Školení Bosch	2
Pedagogický výzkum	4
Biomasa	3
Enersol	1
Elektronika	1
Fotovoltaika	3
Autodiagnostika	2
UNIV 3	1
Obnovitelné zdroje	1
Elektronické zabezpečovací systémy	1
Elektronik ISŠA	1
Celkem	105

b) Studium na VŠ

OU Ostrava, PdF, Informační technologie ve vzdělávání - doktorské studium	1
MU Brno, PdF, CJL	1
UP Olomouc, PdF, doplňující didaktické studium anglického jazyka	1
UP Olomouc, PdF, doplňující studium speciální pedagogika	1
Celkem	4

2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

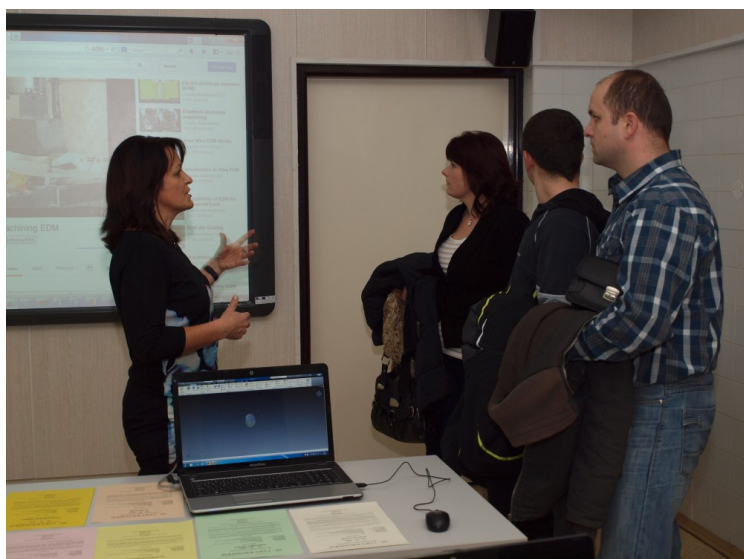
a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Dakon – Junkers	1
Bosch – Scania	2
Školení BOZP	22

Škoda-Bosch, komfortní systémy	2
Škoda-Bosch, FSA 740	2
Škoda-Bosch, ESI 2.0	2
Škoda-Bosch, motory	2
Školení – zvedací zařízení	5
Rozvoj kompetencí žáků	10
Tesydo Brno – Nové normy svařování	1
Tesydo Brno – Kurz svářečský praktikant	1
Tesydo Brno – Prodloužení pověření technologa	1
Tesydo Brno – Svářečský kontrolor	1
Tesydo Brno – Seminář vedoucích svářečských škol	2
Celkem	57

b) Studium na VŠ

MU Brno, PdF, UPV	3
Celkem	3



<< tady je pár obrázků ze dne otevřených dveří ..

.. ale daleko obsáhlejší kolekci najdete v samostatném fotoalbu >>



VII. Aktivity a prezentace školy

Uplynulý školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

1. Projekty

a) *Autodiagnostika pro žáky SŠ – COPT Kroměříž*

Základním cílem projektu bylo zkvalitnit výuku technických předmětů auto oborů prostřednictvím modulové výuky se zaměřením na diagnostiku osobních automobilů, čehož bylo dosaženo modernizací výukových materiálů a pomůcek, inovací technického vybavení, konverzí materiálů do vzdělávacího portálu Coptel a následnou evaluací.

Modulová výuka se zaměřením na diagnostiku posiluje dovednosti žáků a pomáhá k osvojení správných učebních návyků, moderních trendů a postupů výuky. Nedílnou součástí projektu byl důraz na environmentálně šetrné postupy, provázání praxe s teorií a přenos know-how od zaměstnavatelů.

Autodiagnostika pro žáky SŠ – COPT Kroměříž (reg. č. CZ.1.07/1.1.38/01.0006) byla podpořena Zlínským krajem z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Začala 1. března 2012, skončila 28. února 2014 a celková výše dotace byla 2 523 638,62 Kč. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

b) 1.5

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na SŠ – COPT Kroměříž. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo tvorbou a následným používáním digitálních učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce byla podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky bylo dosaženo formou individualizace výuky, tedy dělením skupin v odborném výcviku.

Projekt 1.5 (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0304) byl podpořen MŠMT z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Začal 1. června 2012, skončil 31. května 2014 a celková výše dotace byla 1 865 493,00 Kč. Tento projekt

byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

c) *Inteligentní technologie: Evropa 2020*

Projekt Inteligentní technologie: Evropa 2020 byl mobilitou pro žáky Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž s cílem umožnit realizování dvoutýdenního odborného výcviku v oblasti elektrotechniky, který je zároveň integrální součástí školního vzdělávacího plánu.

Výstupem projektu se stal etapově zhotovený solární kamerový systém. Každá etapa odpovídala jedné stáži a představovala tedy přibližně jednu třetinu celkové práce.

Aktivity se postupně účastnilo třicet vybraných žáků čtyřletých maturitních oborů ze třetích ročníků ve třech stážích po deseti. Kritériem pro volbu žáků byl prospěch ve vybraných odborných předmětech. Povinná byla nulová neomluvená absence a dobré chování bez kázeňských opatření.

Stáže byly realizovány na SOŠt Zlaté Moravce v nové solární učebně a nové solární dílně – tedy zázemí, kterým SŠ – COPT Kroměříž nedisponuje a je pro ni jako předního propagátora EVVO v regionu velmi atraktivní. Termíny stáží byly 11. – 23. 11. 2012, 14. – 26. 4. 2013 a 10. – 22. 11. 2013.

Projekt začal 1. 9. 2012, skončil 31. 1. 2014, registrační číslo bylo CZ/12/LLP-LdV/IVT/134154 a výše rozpočtu 22 363 Euro.

d) *SŠ - COPT Kroměříž - Modernizace technologického vybavení*

V realizační fázi projektu dojde k modernizaci dílen odborného výcviku při zachování jejich vnějších dispozic. Modernizované dílny budou využívány pro výuku v oborech Strojní mechanik, Instalatér, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů, Mechanik seřizovač a Autotronik. Předmětem projektu jsou stavební úpravy vnitřních dispozic a vybavení dílenských objektů moderními vzdělávacími pomůckami. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu regionálního rozvoje, resp. Regionálního operačního programu Střední Morava. Trvání projektu je od 1. 1. 2013 do 14. 8. 2015 a rozpočet dosáhl výše 10 490 000,00 Kč.

e) *Ostatní projekty*

Ve spolupráci s jinými organizacemi, především školami, jsme realizovali v uplynulém školním roce jako jejich partneři řadu dalších projektových aktivit. Zde je jejich přehled:

- Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji
- Zelený most mezi školou a praxí
- UNIV 3
- Řemeslo – tradice a budoucnost
- Technologie budoucnosti do výuky

2. Public relations

Letošní rok v rámci celosezónní propagace i nadále pokračovala dominance facebookového profilu školy, který vytrvale vykazoval z pohledu návštěvnosti vzestupnou tendenci. Přesto stále především s ohledem na zveřejňování trvalých informací souběžně publikujeme shodný obsah i na našich internetových stránkách, kde jsme kromě standardního přísunu zpráv a fotografií nově:

- spustili galerie služeb školní jídelny
- přidali prezentaci nového učebního oboru
- aktualizovali naše aktivity v projektech a veřejných zakázkách

Jako tradičně SŠ – COPT Kroměříž zásobila řadu regionálních tištěných periodik, nejvíce pak Týdeník Kroměřížska. Každoročně oblíbeným tématem byly především soutěžní úspěchy našich žáků.

Velkou službu naší propagaci prokazují také projekty, které realizujeme. Díky nim se nám nabízí další možnost zviditelnění. Ať už obecným povědomím o jejich samotné existenci či tiskovými zprávami a propagačními předměty hrazenými z projektových rozpočtů.

Zvláštní váhu přikládáme projektům mobility žáků do zahraničí, které nabízejí přidanou hodnotu přímo pro uchazeče o studium. I proto jsme letos úspěšně pokračovali v sérii zahraničních stáží, které bez přerušeni realizujeme již od roku 2003.

Nesmíme opomenout marketingové aktivity související s náboem nových žáků. Dny otevřených dveří, individuální konzultace, vlastní profil na portále Burzaskol.cz a veškerá související placená inzerce.

Na další úroveň jsme posunuli školní fotoalba. Po loňském roce, kdy jsme jejich tradici založili a díky našemu digitálnímu archivu dokázali rekonstruovat alba šesti školních roků nazpět,

jsme se letos už mohli věnovat na sto procent aktuální sezóně a výsledkem je více než dvojnásobný počet obrazových stran ve srovnání s rokem 2012/13.

3. Semináře, jednání, přednášky

Naše organizace je aktivní i co se pořádání nebo zajišťování seminářů, jednání a přednášek týká. Některé z akcí jsou jednorázové, některé mají již více či méně zaběhnutou tradici. Každý z podniků uskutečněných v uplynulém roce se však těšil vždy mimořádné pozornosti. V následujícím seznamu je uveden výčet těchto akcí:

- 24. 10. 2013 – Prezentace Mendelovy univerzity v Brně, přednáška, Kongresový sál
- 5. 11. 2013 – Školení Jablotron Alarms a.s., přednáška, Kongresový sál
- 6. 2. 2014 – Metodické setkání pedagogů ZŠ okresu Kroměříž, jednání, Kongresový sál
- 14. 2. 2014 – Krajské zasedání Unie školských asociací – CZESHA, jednání, Kongresový sál
- 9. 4. 2014 – Prezentace ASEPU, přednáška, Kongresový sál
- 23. a 24. 4. 2014 – Celoživotní učení, seminář, Dům kultury Kroměříž

4. Soutěže pořádané školou

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž se nejen úspěšně nejrůznějších soutěží pro žáky účastní, ale také sama tyto akce pořádá. V uplynulém školním roce to byly konkrétně dvě a obě již tradiční a osvědčené.

První z nich je soutěž Mladý odborník propagovaná sloganem „Ukaž, co umíš!“. Klání je určeno především pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol soutěžící ve znalostech a dovednostech v oborech, které si v budoucnu budou volit jako náplň středoškolského studia a později i povolání. Cílem soutěže je ukázat účastníkům možnosti výuky jednotlivých oborů na SŠ – COPT Kroměříž a částečně tak tato akce plní funkci i self promotion. Soutěže proběhla ve dnech 26. a 27. listopadu 2013. Letos navíc zároveň jako prezentační den řemesel pod hlavičkou projektu Řemeslo – tradice a budoucnost, ve kterém jsme partnery SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín.

Poděkování na tomto místě patří každé zapojené základní škole i našim sociálním partnerům z řad regionálních firem, kteří sponzorskou pomocí přispěli k realizaci celého podniku.

Druhou soutěží pořádanou SŠ – COPT Kroměříž je SOČ, tedy soutěž ve středoškolské odborné

činnosti a to jak na úrovni školní tak okresní s vymezením na technické obory.

5. Další vzdělávání

SŠ – COPT Kroměříž si postupem let profiluje nabídku dalšího vzdělávání. Její portfolio tvoří dva základní pilíře.

a) Rekvalifikační kurzy

Závěr letošního školního roku byl ve znamení zahájení kompletní restrukturalizace vzdělávací nabídky rekvalifikačních kurzů. Dokončení celého procesu se očekává v následujícím školním roce. Výsledkem bude stažení většiny současných rekvalifikačních kurzů, které vznikly převážně pouhou akumulací vzdělávacích programů vytvořených v různých projektech dalšího vzdělávání a které již dnes neodpovídají standardům NSP a NSK, a jejich nahrazení novými kurzy zhotovenými přímo na míru naší nabídce uznávání profesních kvalifikací, tak aby vytvořily jednotný celek navazující na obory vyučované školou.

b) Profesní kvalifikace

V letošním školním roce byla nabídka uznávání profesních kvalifikací rozšířena o „PK“ oborů Elektrikář a Elektrotechnika. Spolu s nimi tedy SŠ – COPT Kroměříž nabízí nyní kompletní sady profesních kvalifikací pro celkem pět učebních oborů a jeden maturitní.

6. Ostatní aktivity

K ostatním aktivitám naší organizace už jen stručně. Patří mezi ně především zakázkové práce na objednávku, autoopravenství a měření emisí spadající pod odborný výcvik, možnosti ubytování a pronájmů přímo ve škole, komplexní gastronomické služby jídelny a řada dalších činností.

Realizovali jsme rovněž dvě veřejné zakázky. První a velmi významnou je pilotní ověření spolupráce se sociálními partnery pro národní projekt Pospolu, jehož nositelem je NÚV. Zakázka probíhá od 1. 11. 2013 do 31. 3. 2015. Druhou aktivitou byla subdodávka rekvalifikačních kurzů do oblasti elektro pro SPŠ a OA Uherský Brod v rámci veřejné zakázky pro projekt Vzdělávejte se pro růst!, který probíhal pod hlavičkou ÚP ČR. Zakázka byla splněna v listopadu 2013.

A zvláštní zmínku na závěr si zaslouží kroužek robotiky, programování a elektroniky pod

vedením Bc. Ludvíka Kochanička. Ten po letech pěstované tradice v uplynulém školním roce přesáhl hranice naší instituce a nyní sdružuje žáky nejen naší školy, ale také další mladé nadšence z okolních ZŠ a SŠ.

7. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SOŠ Otrokovice
SOŠ Uherský Brod
SOŠ Vsetín
SOŠ Slavičín
SOŠ Uherské Hradiště
SOŠ Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SOŠ Otrokovice
SPŠ Zlín
SZŠ a VOŠZ Zlín
SPŠS Vsetín
SPOŠ, s.r.o.
SŠPHZ Uherské Hradiště
SPŠ Tábor
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE
Srednaja škola Oroslavje – HR
SPŠS Spišská Nová Ves – SK
Kenteq – NL
Academia Cordoba – ES
SOŠt Zlaté Moravce – SK
Almond Vocational Link – GB

A nesmíme zapomenout ani na další partnerské školy, se kterými jsme v kontaktu, ať už na základě jiné spolupráce z let minulých, nebo ze současnosti:

SOŠ a SOU Velké Opatovice
SP a VOŠ Písek
SPŠCH Brno
COP Sezimovo Ústí
VOŠ a SPŠ Kutná Hora
COPTH Praha

VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto kontroly: KHS – kontrolní zjištění provozu a zařízení pro mládež (19. 11. 2013), MěÚ Kroměříž – kontrola činnosti stanice měření emisí (22. 11. 2013), Ústřední školní inspekce –

elektronické zjišťování (26. 11. 2013), Státní okresní archiv Kroměříž – dohlídka stavu spisovny (24. 1. 2014), KHS – kontrolní zjištění v bufetu (12. 5. 2014), Ústřední školní inspekce – elektronické zjišťování (29. 5. 2014).



<< opravdu moc hezké fotky ..

.. se povedly na reprezentačním plesu >>



IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT Kroměříž vykazuje k 31. 8. 2014 náklady ve výši Kč 26,614.673,61 Kč z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 24,569.227,80 Kč a doplňkovou činnost 2,045.445,81 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši Kč 27,901.535,43 Kč z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 25,736.541,44 Kč a v doplňkové činnosti 2,164.993,99 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření před zdaněním je 1,286.861,82 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 1,167.313,64 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 119.548,18 Kč.

1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2014 je 23,265.854,00 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo

vyčerpáno k 31. 8. 2014 13,184.761,00 Kč, což je čerpání na 56,67 %. Odvody z mezd činily 4,382.766,00 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,113.360,07 Kč, na energie 1,453.332,85 Kč, na opravy a udržování 330.864,91 Kč, na cestovné 32.981,56 Kč, na odpisy majetku 1,476.062,00 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 264.663,82 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,633.578,26 Kč.

2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2014 je to částka 23,901.202,41 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb. Tyto dosáhly výše 624.222,63 Kč a čerpání fondů dosáhlo výše 736.592,20 Kč.



<< zaměstnanci technicko – ekonomického úseku >>

X. Poskytování informací

Následující odrážky ve stručnosti uvádějí přehled, kolik bylo v uplynulém kalendářním roce celkem podáno žádostí o informace, odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti (obojí ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím), opisů podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace, výsledků řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona a dalších údajů vztahujících se k plnění tohoto zákona:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0

- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0

- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0

Na závěr připomínáme, že údaje související s poskytováním informací rovněž eviduje samostatná výroční zpráva o činnosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

zaměstnanci úseku
teoretického vyučování >>



<< zaměstnanci úseku
praktického vyučování

XI. Závěr

V letošním školním roce 2013/2014 na naší škole proběhla řada zajímavých akcí. Ty byly součástí důležitého úkolu – nábory nových žáků. Jsme součástí páteří sítě škol Zlínského kraje a díky kvalitnímu náboru se počet žáků naší školy navýšil. V budoucnu ale předpokládám, že se stabilizujeme na počtu kolem 600 žáků. Škola plní kvalitně svou funkci technické vzdělávací instituce se zaměřením na rozvoj regionu. Významnou roli hraje spolupráce školy a sociálních partnerů - firem, kde si žáci mohou vyzkoušet reálné pracovní prostředí a osvojit si základní profesní návyky.

Nové organizační schéma, změny v řízení, úsporná opatření – to vše se pozitivně projevilo v práci na všech úrovních. Více než kdy dříve platí, že to nejcennější, co v SŠ – COPT Kroměříž je, jsou její zaměstnanci, kteří jako jedinci i jako kolektiv přispívají k dosažení cílů organizace. Věřím, že si i v následujícím období při postupné generační obměně povedeme více než dobře.

Hodnotit výchovně vzdělávací proces za uplynulý školní rok je těžké. Žádný vedoucí nemůže být spokojen s kvalitou nastavených procesů. Demografický vývoj a s tím spojená úroveň žáků přicházejících z devátých tříd přináší nutnost neustále něco zdokonalovat. Fenoménem doby je vysoká absence. Neúčast ve výuce vede ke značnému počtu žáků, kteří neprospívají jak v jednotlivých ročnících, tak u maturit. O to více bude záležet na práci výchovného a studijního poradce, analýze evaluační zprávy a fungování systému s přesným vymezením rolí a odpovědností. Zde je třeba vyzdvihnout projekt kraje „Podpora řemesel v odborném školství“, který napomáhá zlepšovat přístup žáků a tím výsledky vzdělávání a chování. V následujícím období se budeme snažit zvýšit zájem děvčat o technické obory.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a soupis jednotlivých studií, kurzů a seminářů je samostatnou kapitolou výroční zprávy. Nejen žáci, ale i jejich učitelé jak teoretického, tak i praktického vyučování musí poznávat reálné firemní prostředí s mnoha aktuálními změnami v řízení a inovacích. Máme velmi zkušený pedagogický sbor, v blízké budoucnosti nás však čeká potřeba doplnění nových odborníků jak do

dílů, tak do odborných předmětů v teorii v souvislosti s odchody do důchodu a se změnami v počtech žáků.

Na tuto oblast navazuje práce v projektech. Výchova a vzdělání má prioritu, ale poznání dalších znalostí a dovedností bez komunikace s kolegy z jiných škol si nedovedu představit. Škola na projektové činnosti trvale vydělává a to se projevuje na kvalitě výuky i materiálně technického zabezpečení.

Významným počinem je i to, že škola uspěla v rámci projektu Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání – modernizace technologického vybavení z Regionálního operačního programu. Další aktivity jsou před zahájením nebo se připravují.

Na závěr bych rád poděkoval všem, kteří aktivně přistupovali k podpoře školy a jejímu rozvoji. Máme 8 desítek zaměstnanců a to je skutečně velký kolektiv. I přes potřebu modernizace některých oborů, nedostatek žáků, provozních i mzdových prostředků vidím další budoucnost pozitivně.

Ve školním roce 2015/2016 budeme slavit 75 let od vzniku. Do té doby bychom rádi co nejdříve rekonstruovali dílny prvních ročníků, vyměnili stará okna a zateplili budovu, tak aby splňovala kritéria energetického auditu a došlo k dalším úsporám prostředků. Budu podporovat chystaný projekt „Rozvoj dovedností v základních školách“, abychom se aktivně podíleli na rozvoji odborné gramotnosti budoucích potenciálních žáků naší školy a tím pokračovali v posilování dobrého jména SŠ – COPT Kroměříž.

Zajímavá bude i další práce na uznávání profesních kvalifikací a pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání pod vedením MŠMT umožňujícího kombinaci dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel

Zpráva zpracována dne 20.8.2014
Projednáno na Pedagogické radě dne 28.8.2014
Projednáno Školskou radou dne 1.10.2014