



Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2018/2019



I. Charakteristika školského zařízení

1. Školské zařízení	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž Nábělkova 539/3 767 01 Kroměříž
Místo výkonu práce:	Na Lindovce 1463/1 767 01 Kroměříž
2. Zřizovatel	Zlínský kraj tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín
3. Ředitel školy	Ing. Bronislav Fuksa
Statutární zástupce:	Ing. Luděk Kozárek
4. Kontakt na zařízení	telefon: 573 308 211, 573 335 211 e-mail: copt@coptkm.cz www.coptkm.cz
5. Datum založení školy	11. 07. 1941
Datum zařazení do sítě škol:	01. 09. 1996
Datum poslední aktualizace v síti:	11.12.2017 - Č.j. MŠMT – 30074/2017-2
6. Součásti školy	Střední odborné učiliště technické IZO: 130 002 178 Kapacita: 850 žáků Střední odborná škola technická IZO: 107 870 347 Kapacita: 120 žáků Školní jídelna IZO: 110 029 780 Kapacita: neuvádí se

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SOŠ	1,5	27	18	6,77	3,99
SOU	22,5	483	21,47	50,77	9,51

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	465	6

8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je leden 2006 a tříleté volební období školské rady je 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020. Na základě prvního společného jednání byla zvolena předsedkyně paní Jaroslava Nováková. V letošním školním roce byly projednány záležitosti týkající se změn ve školních vzdělávacích programech, kontroly dotčených orgánů. Informace o průběhu a organizaci náboru a o dnech otevřených dveří. Předneseny byly informace o připravovaných investičních akcích a soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili. Školská rada se bude scházet minimálně 2x do roka tak ji to stanovuje Zákon č.561/ 2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Složení školské rady:

Předseda: Jaroslava Nováková
Členové: Motyčka Pavel PhDr.
Kačerová Anna RNDr.
Rossmann Miloslav
Měrková Silvie
Vyhlídková Marcela

9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Spolek rodičů a přátel SŠ-COPT Kroměříž je zřízen jako samostatný právní subjekt. Má vytvořený a zvolený výbor, jehož předsedou je paní Pavlína Staňková a finanční náležitosti zpravuje paní Pavlína Trněná.

Zdrojem financování jsou příspěvky od rodičů, dary od spolupracujících firem. Spolek po dohodě s vedením školy poskytuje finanční prostředky na pokrytí nákladů různých soutěží žáků a dalších činností spojených s pořádáním akcí školy. Důležitá je i vazba na firmy, které spolufinancují tisk a výrobu propagačních kalendářů, COPTÍKŮ a triček pro žáky nastupujících ročníků. Velká pomoc je pak při pořádání slavnostního školního plesu a slavnostním vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku v Kroměříži.

Pro dobrou vzájemnou komunikaci uvnitř školy pak i v tomto období funguje Žákovská rada. Ta se celkem pravidelně schází s vedením školy a snaží se přenášet potřebné informace i touto cestou do tříd k žákům a naopak. Dobré klima školy je základem společné práce, společného porozumění při dalším rozvoji školy. Důležité je i zapojení se do aktivit města, například při spolupořádání vzdělávání pro dospělé, školení úředníků. Mezi nejdůležitější je aktivní zapojení do městem Kroměříž společného Majálesu.

10. Zhodnocení současného stavu školy

Tím, že jsme jedinou technickou školou v širokém regionu, měli jsme potřebu naplnit požadavky firem o nové zaměstnance. Obory zaměřené na strojírenství, elektrotechniku a automobilní techniku jsou a budou i nadále velmi žádané. Samozřejmě jsme si vědomi počtu žáků vycházejících ze základních škol.

Demografická křivka stále klesá a dalších 10 let není předpoklad růstu počtu žáků 9. tříd. O to je složitější naplňovat potřeby firem v celém regionu. Před dvěma lety nastoupilo do všech ZŠ v Kroměříži 420 dětí, vloni 370 a letos jen 330. Děsivé číslo. Z města Kroměříž máme zhruba každého 7. žáka. Zájem o školu je, ale i z jiných okresů a krajů, což si vyžaduje dobrou organizaci všech aktivit při náboru. Firmy mají stabilizované výrobní programy, slušně své zaměstnance platí a poskytují i další bonusy. Snažíme se společně působit na žáky už v základních školách, v rámci projektových dnů, aby rodiče dobře zvážili další rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Za velmi důležité považuji motivační příspěvky od spolupracujících firem, jako je Magneton a.s. TOSHULIN a.s., CONTINENTÁL Barum, Fatra, PILANA a.s., MUBEA... Spolupráce na odměňování žáků za úspěchy. Obdobné stipendijní programy má již dlouhodobě zřizovatel – Zlínský kraj.

ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO

To je jedno z hesel, která mají podpořit zájem dětí vzdělávat se v technických oborech, protože ve firmách probíhá generační obměna a naplnit firmu novými odborníky je problém.

Průběžnou konzultací potřeb firem a úpravou školních vzdělávacích programů, jejich aktualizací na moderní technologie, vytváříme předpoklady pro výchovu

kvalitních odborníků. Zpřísnili jsme požadavky na nové uchazeče o studium na naší škole – upravili, jsme pravidla přijímacího řízení, tak, abychom nebrali skutečně „každého“.

Je příjemné zjištění, že máme stále zájem o prohlídku školy při dnech otevřených dveří. A také soutěž „Ukaž, co umíš“ přispívá k zájmu o naši školu v rámci náboru.

VÝUČNÍ LIST A MATURITA NA COPTU JE REALITA

Provázání učebních oborů se projevuje i v projektu NUV – Lo + H. Školu je potřeba neustále rozvíjet, modernizovat tak, aby byla pro rodiče, a zvláště pak žáky zajímavá.

V letošním roce se nám dařilo získávat finanční prostředky na vybavení tříd a podařilo se dokončit realizaci inovací laboratoří oborů elektrotechnika a elektrikář z operačního programu IROP. Bezbariérový přístup pomocí nového výtahu. Potřebná výměna střešních oken – cca 204 veluxů za 8mil. Kč zlepšit podmínky vzdělávání a uspoří i mnohé finanční prostředky za vytápění. Na odloučeném pracovišti na Lindovce je v běhu výběrové řízení na výměnu oken a opravu střechy na budově F. Důležitá je i změna v šatnách – nové skříňky. Nový nádech pak do společné práce přinesla i změna organizační struktury a zefektivnění práce Školního poradenského pracoviště. Téměř každý desátý žák má specifické vzdělávací potřeby SVP. Velkou změnou pak bylo i jmenování nové vedoucí školní jídelny a stabilizace kuchařek.



II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	8	11	X	24
23-56-H/01	Obráběč kovů	20	33	24	X	77
23-55-H/02	Karosář	0	0	5	X	5
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	22	24	15	X	61
26-57-H/01	Autoelektrikář	0	10	6	X	16
26-51-H/01	Elektrikář	17	19	17	X	53
36-52-H/01	Instalatér	11	12	18	X	41
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	18	24	21	X	63
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	17	24	18	21	80
39-41-L/01	Autotronik	10	18	17	8	53
26-41-l/01	Mechanik elektrotechnik	16	X	X	X	16
26-41-M/01	Elektrotechnika	X	7	11	10	28
23-43-L/51	Provozní technika	14	14	X	X	28
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	6	2	X	X	8
Celkem žáků		156	195	163	39	553
Celkem tříd		7	8	7	2	24

2. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se školou dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	75

3. Přehled pracovišť a umístění žáků

a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

Agrotechnik Morávia, Kroměříž
 AUTO CONVERT, Kroměříž
 Autoservis Dvořák, Kroměříž
 Autodílna Pavel Krupař, Postoupky
 Balaneo-invest, Kroměříž
 BV Auto Zlín
 CAIS, Fryšták
 CONTINENTAL BARUM, Otrokovice
 Dieselservis Kroměříž
 DSD – Dostál, Dřevohostice
 DŘÍMAL servis, Kroměříž

ELEKTROMONT - HULÍN
Energo IPT, Měrovice nad Hanou
Evžen STOLÁŘ, Holešov
FLEXXUS, Zlín
FORNAL Trading, Měřůtky
GIMAX Servis CZ, Otrokovice
HORTECH Kojetín
Chropyňská strojírna
Ing. Kamil Chovanec, Loučky
Ivan Topič, Holešov
INSTALACE plus, Kroměříž
INPRA, Zlín
Jan Kříž, Troubky
Jaromír Krist AUTOSERVIS, Vacenovice
Jaroslav Šindelek, Hulín
Jiří Táborský, INKAPNEU, Bystřice p. H.
Jindřich Konečný, vodo-topo-plyn
KADRIA, Zlín
KAMAX-METAL, Kroměříž
KJ KVINT, Koryčany
KOVONAX, Bystřice pod Hostýnem
KOVO Uličný, Hulín
Kráčalík Bohumil, Zlín
LIGNIS, Lískovec
Lukáš Bakalík, Hulín
LUKROM, Kroměříž
MAGNETON, Kroměříž
Mar car Zlín
Miroslav Kunc, Holešov
Miroslav Skoupil, Kojetín
Michal Večerka, Trávník
MODIKOV Hulín
Moravská doprava, Olomouc
Navrátil Lukáš, Kojetín
Obaly Morava, Otrokovice
OCELOT STEEL, Postoupyk
P&L, Kroměříž
PĚLUCHA STŘECHY, Třebětice
PHARMIX, Kroměříž
PILANA Knives, Hulín
PILANA MCT, Hulín
Pneuservis Hrabal, Kroměříž
PLASTIKA, Kroměříž
PSP Machinery, Přerov
PTÁČEK Pozemní stavby, Kojetín
Radek Kocián, Lubná
ROVINA Hulín

Rostislav Rolenc, Chropyně
SAMOHÝL Motor, Zlín
SERVIS-TRANSPORT_TECHNIK, Napajedla
SOGOS, Otrokovice
SPD Kroměříž
TOSHULIN
TRIANGOLO, Hulín
VODÁREK TRANSPORT, Tečovice
Vodovody a kanalizace Kroměříž
Zámečnictví BUMA, Kvasice
Zapala company, Praha
ZAPP, Kroměříž
Zdeněk Vrbecký – AZV, Kvasice
Zemědělské družstvo vlastníků Fryšták
ZOD Haná, Švábenice

b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů

Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro, s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplýtvání materiálními hodnotami a naplňování zákoníku práce.

Praxe se zúčastnilo celkem 7 žáků třídy Et2 a 12 žáků třídy Et3 u 11 firem. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

AEV, Kroměříž
BD Sensors, Buchlovice – pracoviště Kroměříž
Colt International, Praha – pracoviště Zlín
Elektro Kroměříž
EVC Group, Hulín
Global Business, Kroměříž
Psychiatrická nemocnice Kroměříž
Skamanet, Morkovice
Teplárna Otrokovice
TOSHULIN
VD Elektro, Kroměříž

Souvislá odborná praxe žáků oboru Elektrotechnika byla hodnotným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firmy. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxi v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 9 žáků PT1 a 5 žáků PE1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

SPECO CONTROL, s. r. o., Tečovice 349, Zlín
PLASTIKA, a. s., Kaplanova 2830, Kroměříž
Radek Filipík, s. r. o., Stará Ves 154, Přerov
SK NÁBYTEK, s. r. o., U Rejdiště 3729, Kroměříž

Ptáček, pozemní stavby, s. r. o., Podvalí 629, Kojetín
Agropt, s. r. o., Pačlavice 173, Pačlavice
Vacutec Moravia, s. r. o., Kojetínská 3881, Kroměříž
Sona, s. r. o., Kroměřížská 266, Hulín
KROMILK, a. s., Štěchovice 1357, Kroměříž
ZP Kvasicko, a. s., Trávník 123, Kroměříž
Modikov, s.r.o., Wolkerova 845, Hulín
ELEXIM, a. s., Riegrovo nám. 179/14, Kroměříž
Vladimír Ďuriš, U Letiště 1228/207, Holešov
SPD Kroměříž a.s., Kaplanova 1852/1E, Kroměříž

Souvislá odborná praxe žáků oboru nástavbového studia Provozní technika a Provozní elektrotechnika byla vhodným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 18 žáků AT 2 a 17 žáků AT 3 u 25 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

AKORD Polách, Kojetín
AUTOSHOP PAULUS, Kroměříž
Autoservis PEKAŘ, Fryšták - Dolní Ves
Autoservis PETR DUŠEK, Záhlinice
Autoservis Ševčík, Kroměříž
Autosalon KROMEXIM, Kroměříž
ATK, Kroměříž

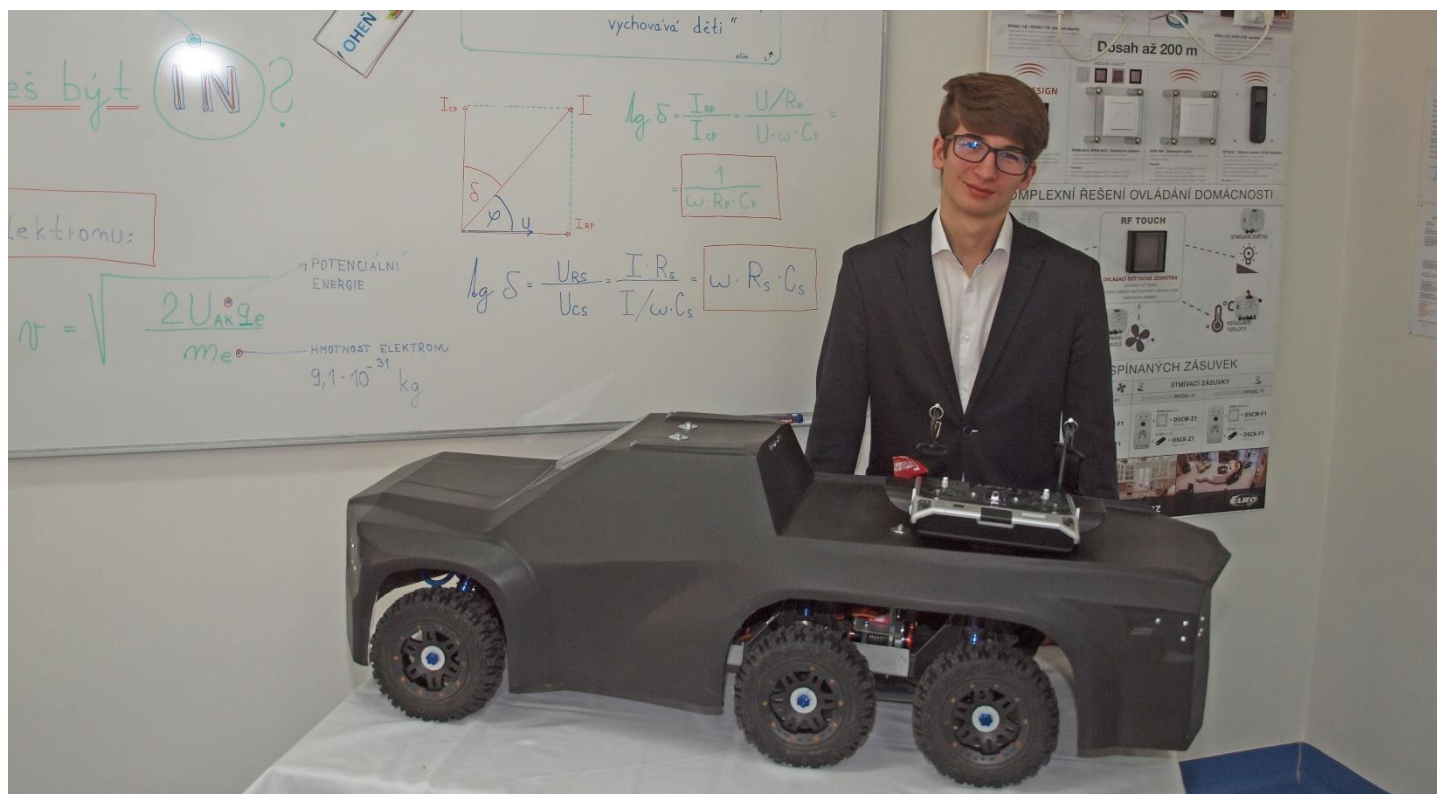
BV auto Zlín
 CARSET, Vyškov
 Dobe-car, Holešov
 EURO CAR, Zlín
 Jan Kříž, Troubky
 KLAR, Kotojedy
 Miroslav Belli, Holešov
 Miroslav ŘÍŠ, Kudlovice
 Petr LAJDA, Kostelec u Holešova
 Radek Hausner, Zdounky
 ROFIPO CAR, Křenovice
 Samohýl Motor, Zlín
 Samohýl MB, Zlín
 SOKOLA, Otrokovice
 UNICARS CZ, Zlín – Malenovice
 Vančík Motorsport, Lukov
 ZAPP, Kroměříž
 Zdeněk Vrbecký – AZV, Kvasice

Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí

odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je 10denní souvislá odborná praxe. Souvislé praxe se zúčastnilo 23 žáků MS 2 a 18 žáků MS 3 u 16 firem. Cílem praxe je seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

CAIS, Fryšták - Dolní Ves
 CONTINENTÁL BARUM, Otrokovice
 HANHART, Morkovice
 Chropyňská strojírna
 Kovoobrábění – Josef Bělín, Loukov
 KROMEXIM Products, Kroměříž
 O. VAŇHARA, Fryšták
 PILANA Knives, Hulín
 PILANA MCT, Hulín
 PILANA Saw Bodies, Zborovice
 PILANA Wood, Hulín
 PLASTIKA, Kroměříž
 PROMET OK, Kojetín
 SPD Kroměříž
 TOSHULIN
 VYDONA, Pravčice



III. Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet
Interní pracovníci	61	60,958
Externí pracovníci	0	0

2. Další údaje o pedagogických pracovnících

a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	21	VA, spec. tanková	ano	14
02. učitel	22	VŠ, TEV	x	20
03. učitel	21	VŠ, IT	x	14
04. učitelka	21	VŠ,OU,AJ a lit. SŠ	ano	17
05. učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	22
06. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	39
07. učitelka	21	UP, MAT, CHE	x	32
08. učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	13
09. učitel	21	VVTŠ, spoje	ano	35
10. učitel	21	VUT, strojní	ano	13
11. učitel	16	OU, MAT, VYT	x	20
12. učitel	21	PF, MAT+chemie	x	19
13. učitelka	21	UJEP, MAT, BRV	x	29
14. učitel	21,5	VUT el., ODP elektro	ano	20
15. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	20
16. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	22
17. učitel	21	VŠDS str. a el., ODP elektro	ano	38
18. učitel	21	UP Bc., E, UOK	x	18
19. učitel	22	UP, spec. v pedagog.	x	21
20. učitelka	21	UP, fyz.	x	22
21. učitel	22	VUT stroj., ODP strojní	ano	31
22. učitel	22	UJEP, CJL, OBN	x	32
23. učitel	21	KU, ČJ+AJ	x	12
24. učitel	21	VVTŠ, provoz a opravy	ano	18
25. učitel	21	VŠ zem.	ano	16
26. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	19
27. učitelka	22,5	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	30
28. asistentka pedagoga	30	SŠ, PDV	ano	15
29. asistentka pedagoga	30	VŠ, stud. ped.	ano	11
30. asistentka pedagoga	30	SŠ, stud. ped.	ano	21

31.	asistentka pedagoga	30	SŠ, stud. Ped.	ano	12
-----	---------------------	----	----------------	-----	----

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	32
02.	zást. ředitele	10	VUT, ODP strojní	ano	27
03.	učitel	8	VŠB Bc., robotika	ano	17
04.	zást. ředitele	11	UP, tělesná výchova	x	10
05.	učitel	8	VŠB, VŠ elektro	ano	32
06.	učitel	10	VŠ, informatika	ano	22

b) Učitelé odborného výcviku

01.	UOV	35	VŠ, ÚSO, OZS, PF	x	33
02.	UOV	35	VŠ, ÚSO, ELE, PF	x	29
03.	UOV	31	ÚSO, OK	ano	36
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	40
05.	UOV	30,5	ÚSO, MS	ano	35
06.	UOV	32,5	VŠ, ÚSO, VI-instal.	x	21
07.	UOV	30	SŠ, mech.seřizovač	ano	22
08.	UOV	21	VŠ, PLC	ano	18
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	37
10.	UOV	35	VŠ, ÚSO, podnikání	x	14
11.	UOV	32,5	ÚSO, ELE	ano	32
12.	UOV	33	ÚSO, silno.el.	ano	22
13.	UOV	30	VŠ FaPřír.věd, SZ	ano	27
14.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	16
15.	UOV	35	VŠ, PF spec.v ped. AUT	x	21
16.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	38
17.	ZŘOV	2	ÚSO, ZAM	ano	34
18.	UOV	31,5	ÚSO. Dis. Provozní tech.	ano	15
19.	UOV	35	ÚSO, OZS	ano	35
20.	UOV	31	ÚSO, ZAM	ano	24
21.	UOV	30	VŠ, informatika, UEP	X	6
22.	UOV	32,5	ÚSO, OK	ano	46
23.	UOV	21	VŠ informatika	ano	30
24.	VUOV	4	VŠ voj.ak. elektrotechnika	ano	37

3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 39 let, nejstarší 68 let. Zastoupeny jsou všechny věkové

kategorie, převažují však pracovníci nad 50 let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2019 je 52,4 roků. 31 učitelů má VŠ, 2 učitelé Bc., 4 asistenti pedagogů mají požadované vzdělání.

b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobací, včetně pedagogického minima. 10 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 51

let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí, dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	97 %
Aprobovanost výuky	89 %

5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtený počet osob
Interní pracovníci	26	23,799
Externí pracovníci	0	0

6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. asistentka ředitele	1	ÚSO - gymnázium
02. ZTE	1	VŠ - ekonomické
03. vedoucí správy provozu	1	VŠ – ekonomické
04. mzdová účetní	1	ÚSO - ekonomické
05. uklízečka	1	V- prodavačka
06. uklízečka	0,81	V - švadlena
07. uklízečka	1	ÚSO - ekonomické
08. uklízečka	1	V – švadlena
09. uklízečka	1	V – prodavačka
10. uklízečka	1	V – švadlena
11. skladový referent	0,81	V - prodavačka
12. správce poč. sítě, GDPR	1,125	VŠ - magisterské
13. Mzdová účetní	1	ÚSO - ekonomické
14. administrativní pracovnice	1	ÚSV - gymnázium
15. hlavní účetní	1	ÚSO - ekonomické
16. účetní - pokladní	1	ÚSO - ekonomické
17. vedoucí školní jídelny	1	VŠ - ekonomické
18. kuchařka	1	ÚSO - podnikání
19. kuchařka	0,937	V - kuchařka
20. pomocná kuchařka	0,937	SO – provoz služeb

21.	prodavačka	0,875	V - prodavačka
22.	Provozní - sklad	1	ÚSO - ekonomické
23.	recepční	1	V - mechanika
24.	recepční	1	ÚSO - ekonomické
25.	školník	0,75	V - zámečník
26	recepční - RD	1	V - cukrářka

Legenda: Z základní
 V vyučen
 SO střední odborné vzdělání
 ÚSO úplné střední odborné vzdělání
 VŠ vysokoškolské vzdělání



IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

1. Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2019/2020 – stav k 31. 5. 2019

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	36	36	25
39-41-L/01	Autotronik	4	21	21	13
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	35	35	20
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	6	6	0
26-51-H/01	Elektrikář	3	41	41	19
36-52-H/01	Instalatér	3	28	28	15
23-55-H/02	Karosář	3	2	2	0
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	22	21	11
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	28	28	11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	18	17	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	10	10	3
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	10	10	(10)
23-43-L/51	Provozní technika	2	17	14	(13)
Celkem			277	258	274

2. Výsledky přijímacího řízení

Do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou, včetně nastavbového studia, se konaly v 1.kole jednotné přijímací zkoušky, formou testů CERMAT.

Z celkového počtu 274 podaných přihlášek (151 UO + 117 SO) bylo k 31. 5. 2019 přijato ve dvou kolech přijímacího řízení 269 žáků, úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo odevzdáním zápisového lístku celkem 149 uchazečů.

Do učebních oborů bez přijímacích zkoušek bylo přijato celkem 149 uchazečů, dva uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení.

Zápisový lístek odevzdalo a studium potvrdilo celkem 68 uchazečů.

Do maturitních oborů, včetně nastavby, konalo v 1.kole jednotné PZ celkem 117 uchazečů, z toho bylo přijato 114 (3 uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení – nedostavili se k vykonání JPZ). Do maturitních oborů odevzdalo celkem 81 uchazečů ZL.

Dva uchazeči požádali o vrácení ZL, z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu.

Uzpůsobené podmínky při konání jednotné PZ mělo na doporučení KPPP celkem 13 uchazečů.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 30. 6. 2019	Celkový prospěch k 30. 6. 2019				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
513	23	431	53	6	62

2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	80	17	0	1	35	25
ZZ	117	8	10	3	79	8

a) Statistické výsledky MZ

Třída	AtE 4	MS 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	23	34	23	80
V posl. ročníku	18	21	16	55
Neukončilo záv. r.	2	0	5	7
Připuštěno k MZ	16	21	11	48
Účast u MZ	20	24	21	65
Neukončilo MZ	1	0	3	4
S vyznamenáním	1	0	0	1
Prospělo	10	14	11	35
Úspěšně ukončilo	11	14	11	36
Neprospělo u MZ				
MZ celkem	8	10	7	25

Pozn.: Žáci maturují ve společné části z CJL a volitelného předmětu – AJA, MAT.

V profilové části maturují z praktické zkoušky – PRA, odborných předmětů základních – OPZ a volitelného předmětu. Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, ICT, OPS.

b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZS 3	MOK 3	EAE 3	SMI 3	OK 3	SŠ-COPT
V 1. ročníku	26	21	17	27	22	113
V posl. ročníku	21	19	22	31	24	117
Připuštěno	20	13	18	25	18	94
Neukončilo záv. r.	1	6	4	6	6	23
Účast u ZZ	20	13	18	24	18	93
Nepřítomno	0	0	0	1	0	1

Neukončilo ZZ	0	0	0	0	0	0
S vyznamenáním	0	0	0	1	2	3
Prospělo	19	12	14	22	12	79
Úspěšně ukončilo	19	12	14	23	14	82
Neprospělo	1	1	4	1	1	8
Celkem	20	13	18	24	18	93
Písemná část	3,00	3,57	3,67	3,39	3,11	3,41
Praktická část	2,35	2,50	2,94	2,61	2,06	2,60
Ústní část	2,80	2,86	2,78	3,00	3,17	2,86
ZZ celkem	2,72	2,98	3,13	3,00	2,78	2,92

c) Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání

praktické části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) Náhradní a opravné termíny MZ

e)

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Žáků	Opravný termín	Řádný termín
Přihlášeno k MZ	-	25	24	1
Společná část	2. - 6.9.	21	20	1
Praktická profilová	9. - 10.9.	5	4	1
Ústní profilová	11. - 12.9.	11	10	1

f) Náhradní a opravné termíny ZZ

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	16.9.	7:00	8
Praktická	17. - 18.9.	7:00	8
Ústní	19.9.	8:00	8

Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	16.9.	7:00	6
Praktická	17. - 18.9.	7:00	1
Ústní	19.9.	8:00	7

3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm, jehož činnost zajišťuje především:

- výchovný poradce (VP)
- školní metodik prevence (ŠMP)
- studijní a kariérový poradce (SP)

a konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a z pedagogů školy. Za jejich poskytování odpovídá ředitel školy, který též zodpovídá za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství. Tyto poradenské a preventivní programy odrážejí specifika dané školy i regionu. Jsou koordinovány se službami školských poradenských zařízení v regionu, tj. KPPP Zlín pracoviště Kroměříž, SPC Kroměříž, KPPP Zlín.

Model poradenské služby ve škole
Umožňuje programovou spolupráci učitelů, kteří se ve školách budou podílet na realizaci školního programu (strategie) pedagogicko-psychologického poradenství. Jednotlivé činnosti zajišťuje výchovný poradce, studijní poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, učitelé výchov (občanské výchovy a úvodu do světa práce na SŠ), ostatní pedagogové. Součástí týmu jsou učitelé zajišťující další dílčí činnosti ve škole směřující k vyhledávání žáků se SVP a žáků nadaných a podílejících se na tvorbě pozitivního klimatu školy.

Koncepce Školního poradenského pracoviště naplňuje především následující cíle:

- Pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
 - Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
 - Připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných,
 - Vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
 - Posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
 - Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
 - Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
 - Integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, KPPP, SPC (Speciální pedagogická centra), SVP (Střediska výchovné péče) a IPS ÚP (Informační a poradenské středisko úřadů práce).
- Součástí plánů je Krizový plán, který je stručným návodem, jak se chovat při vzniku krizových situací.

Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým nestandardním výstupům, zcela výjimečně dojde, v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru. Případné prohřešky, které lze označit jako „poplatné věku studentů“ jsou řešeny okamžitě, udělením některého z široké škály kázeňských opatření.

Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je, jako řada dalších vzdělávacích institucí, pomyslným zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí. Ve školním roce 2018/2019 jsme se u studentů prvního ročníku setkali s příznaky skryté šikany a drobného „poštuchování“ mezi nastupujícími žáky naší školy, situace byla řešena okamžitě školním metodikem prevence, ve spolupráci se školním výchovným poradcem a třídním učitelem. Iniciátoři agresivního jednání v současné době již na naší škole nestudují.

Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s největšími problémy. Smysl pro povinnost, u některých žáků, je pojmem neznámým a odpovídá tomu jejich docházka. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i studijní výsledky žáků.

Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nezvyšuje a ve školním roce 2018/2019 jsme se nesetkali s žáky, kteří by přicházeli do školy pod vlivem návykových látek. Nesetkali jsme se rovněž se situací, při které by došlo k užití návykové látky během vyučování.

Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud se jedná o jakkoli narušené chování dětí a školní mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování ze strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamování už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vyzorovat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován instalací bezpečnostních kamer a lze říci, že krádeže se nyní téměř nevyskytují.

Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i specifické chování k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné, zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních

opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci než ten, kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani zjevné akty fyzického násilí nebo šikany jsme doposud nezaznamenali.

Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod. Již v předchozích kapitolách zmíněný případ počínajícího šikanování nastupujících studentů byl řešen okamžitě a iniciátoři byli neprodleně ze studia vyloučeni.

Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku 2018/ 2019. Případná podezření na konzumaci alkoholu mohou být řešena okamžitě (k dispozici je tester), doposud se žádná z podezření nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská,

rodinná). V letošním školním roce byla rozšířena spolupráce s PPP Kroměříž.

Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem, a tím je marihuana. Kouření marihuany se, podobně jako cigarety, stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěžena jointem“, jak už bylo několikrát prokázáno. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče a ani ji suplovat, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od zneužívání návykových látek, jsou realizována a zakotvena v Minimálním preventivním programu školy. Co se týká užívání návykových látek, existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít! Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem ve školním roce 2018/ 2019.

Patologické hráčství

Zmínky o pojmu „gambling“ nebo informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace, která se dotýkala patologického

hráčství, s výsledkem následujícím: 40 % žáků, kteří se setkali s hraním automatů, patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30 % patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlupci, kteří si do herny zašli spíše „na pívko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

Záškoláctví

Patří, kromě kouření, mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 15 neomluvených hodin, svolává se školní porada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém, ve spolupráci s rodiči, vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka na škole). Opatření? Povinnost studentů či rodičů hlásit absenci zásadně předem a vyžadování potvrzení od lékaře.

Pravidelné aktivity

- Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.
- Seznamovací pobyt v rekreačním areálu na Kamínce, kde se jistým způsobem budují vztahové vazby

mezi studenty navzájem a též mezi studenty a učiteli. Žáci se rovněž seznamují se školním řádem a pravidly naší školy obecně.

- Pravidelné konzultace u metodika prevence.
- Informace vztahující se k preventivním opatření na nástěnce školy.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy ve školním roce 2018/2019

Hodnocení činnosti EVVO na naší škole vycházelo především z hodnocení činnosti třídních učitelů. Jednotlivě zpracovali své aktivity, které byly zaměřeny na oblast Environmentální výchovy, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity jednotlivých tříd byly zaměřeny na přednášky, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy. V oblasti teoretické výuky se cíle EVVO plnily zejména prostřednictvím předmětu ZEH. Velmi důležitým pojmem pro letošní rok je pojem VODA a SUCHO. Téma voda bylo vyhlášeno jako hlavní téma v celostátní soutěži ENERSOL.

Soutěže

1.11.2018 proběhla soutěž formou kvízu, kterého se zúčastnilo 28 žáků ze tříd OK2 a SMI2. Cílem soutěže bylo zjistit vědomosti žáků zaměřené na nedostatek vody.

Dne 14. 12. 2018 proběhlo školní kolo soutěže „ENERSOL“. Do krajského kola, které proběhlo na SPŠ Otrokovice dne 22.2.2019 byli nominováni tito žáci:

- Alexandr Szabo s prací VODA NENÍ POPELNICE – Hradil Martin s tématem INTERNET VĚCÍ.

Exkurze

Forma exkurze patří mezi nejpřijatelnější formy environmentální výchovy, a je náležitě

využívána jak učiteli teoretického vyučování, tak i učiteli odborného výcviku. Žáci prvních ročníků na úvodním soustředění na Kamínce v Roštíně, které se uskutečnilo ve dnech 4. – 6. 9. 2018, se seznámili s tříděním odpadu, používáním a skladováním řezných kapalin a olejů, dále byli seznámeni s ekologickým citěním, poznáváním přírody a ochranou životního prostředí.

Byly uskutečněny následující exkurze:

- 16. 9. 2018 – Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna
- 18. 1. 2019 – Pasivní domy – pořádala SPŠ Otrokovice
- 6. 3. 2019 – JE Dukovany spojená s krátkým výšlapem okolo vodní nádrže Dalešice
- 16. 4. 2019 – Dolní Vítkovice – návštěva národní kulturní památky, areálu vítkovických železáren
- 14. 6. 2019 Postřelmov – Lukavice poznávání povodí řeky Moravy prostřednictvím sjezdu na raftech.
- 26. 6. 2019 – návštěva přírody města Kroměříže – biotop Bágrák.

V bohatém kulturním vyžití patřily k nejpoblárnějším návštěvám Muzea Kroměřížska – expozice Historie ukrytá pod

dlažbou, kterou letos díky omezenému provozu rekonstruovaného muzea navštívili pouze žáci 1. ročníků v rámci výuky dějepisu a Protiatomový kryt v Knihovně Kroměřížska, který si prohlédli žáci čtyř tříd 1. a 2. ročníků. Součástí výuky Českého jazyka a literatury je i seznámení s památkami UNESCO, tedy návštěva zámku a historických zahrad. Tyto aktivity se tradičně uskutečňují v posledních dvou měsících školního roku a absolvují je žáci prvních a druhých ročníků.

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	Pozn.	PŘ	NTU	Pozn.	DTU	Pozn.	DŘ	PV	V
1.	Eln1										
2.	MO1	5					1				
3.	OZS1						1		1	1	
4.	SMO1	4		2	1		3				
5.	AMS1	6			2		5		1	1	
6.	ME1	10									
7.	PTE1			1			3				
8.	E Ae2						5		8	5	
9.	MO2	2					2				
10.	OK2	1		1	3		2		1		
11.	OZS2	2			3		3		2	1	
12.	S MI2	3		1			2		1		
13.	AtE2	2									
14.	MS2	3					3		1		
15.	PTE2			1					2		
16.	E Ae3			2					2		
17.	MOK3			1			2		1		
18.	OK3	2		1					5		
19.	OZS3	4					1				
20.	S MI3			3			5		4		
21.	AtE3	7		3	2		3			1	
22.	MS3	1		1			1				
23.	AtE4	1		1	1		5		2	1	
24.	MS4	3									
	celkem	56		18	12		47		31	10	

5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	507	98,83
2. – uspokojivé	4	0,78
3. – neuspokojivé	2	0,39

6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	35855	67,14	1308	3,65
2. pololetí	33169	64,66	1538	4,64

Soutěže a výsledky

Naše škola se během roku účastní mnoha soutěží v širokém spektru zájmů.

Středoškolská odborná činnost

Dne 9. 4. 2019 proběhlo na naší škole okresní kolo přehlídek prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech strojínictví, elektrotechnika, tvorba učebních pomůcek a ekonomika. Celkem se přehlídky zúčastnilo 10 žáků s 9 pracemi.

I když byly pozvány všechny střední školy v okrese, přehlídky se zúčastnili pouze žáci naší školy a dvě žákyně Tauferovy SOŠ veterinární v Kroměříži.

V oboru strojírenství zvítězil se svou prací „Baribal – auto na dálkové ovládání“ Zbyněk Holotík /COPT Kroměříž/, v oboru elektrotechnika s prací „Internet věcí“ Martin Hradil /COPT Kroměříž/ a v oboru tvorba učebních pomůcek s prací „Jedovaté rostliny a jejich působení na zvířata“ Markéta Šinková a Klára Papoušková /Tauferova SOŠ veterinární/. V oboru ekonomika nebyla přihlášena žádná práce. K postupu do krajského kola, které proběhlo 23. 4. 2019 na Gymnáziu v Uherském Brodě, komise doporučila práce Zbyňka Holotíka a společnou práci Markéty Šinkové a Kláry Papouškové. Celkově lze hodnotit školní a okresní kolo po obsahové stránce jako podprůměrné, protože většina prací neodpovídá poslání SOČ. Předkládané práce jsou až na výjimky pouze stažená data z internetu nebo kopie stránek odborných publikací bez samostatného tvořivého myšlení žáka.

Celostátní kolo SOČ

Do celostátního kola se žádný ze žáků školy nekvalifikoval.

„Ukaž, co umíš!“

Již 21. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností „Ukaž, co umíš!“, kterou pořádá Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 12. a 13. prosince 2018 se do klání zapojilo 107 žáků a žaček z druhých stupňů 8 základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli? V kategorii strojařů bral třetí místo Matyáš Svoboda, o místo výše skončil Radovan Vaculík a vítězem se stal Tomáš Bartoněk, všichni ze ZŠ Slovan Kroměříž. Mezi mladými elektroniky se na medailových stupních seřadili postupně od bronzového ke zlatému Jiří Gallasovský ze ZŠ Kvasice, Miloš Sklenář ze 3. ZŠ Holešov a Hynek Vyňuchal ze 3. ZŠ Holešov. A ve skupině automechaniků bodovali: třetí Jakub Trněný ze ZŠ Zdounky, druhý František Krajča a první Martin Bačík, oba ze 3. ZŠ Holešov.

Automechanik Junior, Automobileum

Školní kolo soutěže automechanik junior v rámci projektu Hledáme mladé technické talenty se uskutečnilo 17. 1. 2019. Účast 13 žáků, určeno pro 3. ročník oboru automechanik, místo konání Kroměříž. Regionální kolo soutěže automechanik 13. 3. 2019, účast 2 žáci oboru automechanik 3. ročník: Dominik Holík, Patrik Vítek, místo konání: Valašské Klobouky. Celostátní soutěž Automobileum 2019 proběhlo ve dnech 15. - 16. 5. 2019, účast: jeden žák oboru MO 3 – Dominik Holík, tři žáci oboru At 3 – Lukáš Grček, Roman Hlaváč, Radim Matula, umístění: jednotlivci – 17. místo R. Hlaváč v rámci ČR, místo konání: Hradec Králové.

27. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků středních odborných škol (SOŠ, ISŠ, SOU,...)

Zorganizovali jsme školní kolo Celostátní matematické soutěže – zúčastnilo se 36 žáků – první tři, popř. dva nejlepší řešitelé z každé ze 6 kategorií dle ročníků a oborů postoupili do celostátního kola.

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ vyhlašováná MŠMT a organizovaná JČMF v sedmi kategoriích podle typu školy, probíhá ve dvou kolech – školním a celostátním. Celostátní kolo 26. ročníku matematické soutěže žáků SOŠ vyhlašováné MŠMT ČR a pořádané JČMF mohlo být realizováno díky pochopení a finanční podpoře ředitelů a ředitelů škol zřízením soutěžních středisek.

Přihláška do soutěže žáků SŠ COPT byla zaslána na SPŠ Zlín.

Matematický klokan 2019

Žáci studijních oborů Et, MS a At soutěžili v této mezinárodní soutěži – úlohy v naší republice připravuje Přírodovědecká fakulta UP Olomouc. Zúčastnili jsme se v kategoriích Junior a Student.

Soutěž proběhla 22. 3. 2019 na všech zúčastněných školách.

Soutěže se zúčastnilo v SŠ-COPT v kategorii Junior pro 1. a 2. roč. – 86 žáků, v kategorii Student pro 3. a 4. roč. SŠ - 41 žáků AtE3, MS3, AtE4 a MS4.

V kategorii Student se ziskem 62 bodů se umístil na 1. místě Michal Rumlík z AtE3, který zvítězil mezi soutěžícími studenty v okrese Kroměříž.

V kategorii Junior byl nejlepší v SŠ COPT Daniel Dušek s 56 bodů z AtE 2.

Výsledky na naší škole:

	Jméno	Body	Třída
1	Daniel Dušek	56	AtE 2
2	Filip Hájek	55	AMS1
3	Štěpán Maša	53	MS2
4	Martin Šafařík	50	MS2
5	Sebastián Vlk	50	AtE2
6	Lukáš Vrabel	47	AtE2
7	David Michalička	46	MS2
8	Jakub Pokorný	45	AtE2
9	Robert Galatík	45	ME1
10	Radim Kučera	44	MS2
11	Vyhlíd Šimon	56	AtE 2

	Jméno	Body	Třída
1	Michal Rumplík	61	AtE3
2	Jakub Horák	45	AtE3
3	Martin Hradil	42	MS3
4	Michal Buchta	41	MS3
5	Adam Černák	39	AtE3
6	Jaroslav Ondra	38	AtE3
7	Martin Gajdošík	37	MS3
8	Lukáš Kopečný	37	MS3
9	Vladimír Švajda	36	MS3
10	Radim Dočkal	36	MS3

Sportovní aktivity

Atletika

Každý rok se v měsíci září středoškoláci kroměřížského okresu utkávají v lehkootletických disciplínách na Sedláčkově memoriálu a celorepublikovém Corny poháru. V letošním roce se akce konala 18. září 2018 a družstvo SŠ – COPT Kroměříž se umístilo na výborném 1. místě v okrese. Hned za dva dny na krajském kole jsme reprezentovali náš okres v Uherském Hradišti, kde se nám podařilo pěkné 3. místo.

Přespolní běh

Ve středu 26. 9. 2018 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu v biatlonovém areálu na Bedlině. Na výhradně chlapecký tým SŠ – COPT Kroměříž čekala trať dlouhá 5 km a náročný terén sestavu řádně prověřil. Družstva byla hodnocena podle doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jehož čtyři členové dosáhli nejnižšího součtu pořadí. Po vyrovnaném závodě jsme skončili na krásném 2. místě.

Volejbal

SK Kojetín pořádá středoškolskou volejbalovou ligu v hale v Kojetíně. Jedná se o tři turnaje šestkového volejbalu v hale a jeden plážový závěrečný na koupališti také v Kojetíně. Celkově jsme skončili druzí za Gymnáziem Kojetín a před Gymnáziem Kroměříž.

Okresní kolo volejbalu bylo v Holešově, kde jsme se umístili na 2. místě za Gymnáziem Kroměříž.

Basketbal

27. listopadu pořádalo opět po roce Gymnázium Kroměříž okresní kolo v basketbale. Prohráli jsme jen s domácím družstvem Gymnázia a skončili na stříbrném stupni.

Florbal

5. prosince pořádala OR AŠSK Kroměříž a VPŠ a SPŠ Holešov okresní kolo florbalu chlapců a dívek. Turnaje se zúčastnilo celkem pět družstev chlapeckých a čtyři dívčí, systémem každý s každým. Po vyrovnaných výkonech nakonec rozhodovaly drobnosti, nakonec bohužel jsme skončili na 4. místě.

Šplh

Únor patří okresnímu a krajskému přeboru středních škol ve šplhu, který pořádá SZŠ Kroměříž. Jako každý rok s přehledem

vyhrála policejní škola z Holešova, my na krásném druhém místě.

Kopaná

Pravidelně se zúčastňujeme okresního kola ve fotbale, tzv. Pohár Josefa Masopusta. Letos 25. dubna se nám podařilo vyhrát a postoupit na krajské kolo, kde jsme po dvou smolných zápasech skončili na 3. místě.

Mezinárodní sportovní utkání se žáky SOŠt Zlaté Moravce

Ve dnech 25. - 26. 4. 2019 se jako každý rok konalo mezinárodní sportovní setkání naší školy se školou SOŠtech Zlaté Moravce. V letošním roce jsme byli hostiteli setkání my, stolní tenis jsme jasně prohráli a fotbal skončil zaslouženou remízou. Hlavní není výhra, ale přátelská atmosféra a výměna zkušeností z pedagogického prostředí.



VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2019	4
Ampér Brno 2019	3
Seminář – Financování regionálního školství	1
Seminář – Kariérové poradenství	1
Seminář - Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Školení – Jablotron – Zabezpečovací technika	3
Školení – Jablotron – Zabezpečení domů	2
Školení – Pravidla a základní techniky duhového volejbalu	1
Školení - Alcaplast - představení firmy, výrobní sortiment	1
Školení - Vyhláška č.50/78 Sb.	3
Školení řidičů referentských vozidel	7
školení BOZP, PO	30
Seminář – Portfolio NET	2
Seminář – Nové strojírenské technologie – Barum Continental	1
Seminář – Otevřený software	3
Seminář - HELAGO-CZ s. r. o. – učební pomůcky elektro a automatizace	6
Seminář – TIZZI - ECDL pro školy	2
Seminář – Environmentální politika – větrné elektrárny VESTAS	2
Kroměřížský workshop – 3D tiskárna	2
Prezentace firmy - Mubea	1
Prezentace firmy – Global bussines	1
Prezentace firmy – Elektro Kroměříž	1
Prezentace – Elko Holešov – INELS – problematika elektroinstalace	2
Konference projektu Flash Electro	2
KOSS předsedů MZ	2
KOSS k plošnému ověřování PZ-2019	1
KOSS k MZ2019	4
Seminář – Automobiluem 2019	1
Seminář Automechanik Junior	1
Seminář – UTB Zlín – prezentace studijních oborů	1
Seminář – Mendelu univerzita Brno – prezentace studijních oborů	1
Seminář – personální agenda školy EDUPAGE	2
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura	1
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Anglický jazyk a literatura	1
Seminář – Zadavatelé MZ	2
Seminář iKAP II	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Český jazyk a literatura	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Matematika	2
Setkávání v pedagogických kabinetech – Fyzika	1
Setkávání v pedagogických kabinetech – Anglický jazyk a literatura	2

Seminář – Čtenářská gramotnost	2
--------------------------------	---

Celkem	83
--------	----

b) Studium na VŠ

Vysoká škola DTI, obor: Učitelství odborných předmětů	1
---	---

Schola Servis – doplňující studium pedagogiky	1
---	---

Celkem	2
--------	---

2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Školení BOZP, PO	24
------------------	----

Školení řidičů referentských vozidel	11
--------------------------------------	----

Školení BOSCH Praha – blok 9	1
------------------------------	---

Školení WURTH	6
---------------	---

Školení zdvihací zařízení	9
---------------------------	---

Školení TPMS – DD Pneu	1
------------------------	---

Školení EZS Jablotron 100+	1
----------------------------	---

Školení - Alcaplast - představení firmy, výrobní sortiment	1
--	---

TESYDO – aktualizační seminář pro svářečské dozory	1
--	---

TESYDO – prodloužení osvědčení technologa	1
---	---

TESYDO - seminář pro vedoucí svářečských škol	1
---	---

Celkem	70
--------	----

b) Studium na VŠ

MU Brno, PdF, UPV	1
-------------------	---

Celkem	1
--------	---

VII. Aktivity a prezentace školy

Ukončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

1. Projekty

Projekt IKAP

SŠ – COPT Kroměříž byla partnerem projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“. Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Zlínském kraji. Jednou z aktivit IKAP je podpora volnočasových aktivit pro základní školy kroměřížského regionu.

Projekt Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem

Obsahem projektu bylo zavedení technických opatření v souladu s § 5 odst. 3) zákona číslo 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti (ZKB), kdy tato opatření budou zabezpečovat informační a komunikační systémy 52 příspěvkových organizací (PO) Zlínského kraje (ZK). Hlavním cílem projektu bylo zvýšení kybernetické bezpečnosti u informačních a komunikačních systémů PO ZK v souladu se standardy zákona 181/2014Sb.

2. Public relations

Ples SŠ-COPT 2019

V pátek 25. ledna 2019 se konal jubilejní 10. ročník plesu Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž v Domě kultury. Letos bylo prodáno přes 700 vstupenek, což

je dosavadní rekord. Program plesu byl bohatý, kromě ukázek tanců tanečního klubu Gradace Kroměříž, proběhlo i pasování maturantů a absolventů školy a ve 23 hodin byly slosovány vstupenky o hodnotné ceny v tombole. K tanci a poslechu hráli Showband Pavla Březiny a Miroslav Karásek.

Den mexické kuchyně v českých školních jídelnách

Dne 8. 11. 2018 se konala v SŠ –COPT Kroměříž akce pod názvem „Den mexické kuchyně v českých školních jídelnách“. Autorem projektu je Asociace školních jídelen České republiky, která pořádá tuto akci již čtvrtým rokem. Myšlenkou projektu je seznámit žáky nejen s gastronomií dané země, ale i s kulturou a tradicemi. Pro uskutečnění projektu bylo vybráno 25 škol z celé ČR. SŠ-COPT Kroměříž reprezentovala Zlínský kraj a byla doporučena pro účast v tomto projektu ředitelkou odboru hygieny a mladistvých KHS Zlínského kraje. Akce se účastnili: Leonora Rueda – velvyslankyně Mexika v ČR, Ing. Bronislav Fuksa, Mgr. Petr Gazdík, Mgr. Ivana Lukašiková, Jaroslava Nováková, Alice Nadymáčková, Mgr. Jana Vítková, PhDr. Pavel Motyčka a PhDr. Karel Jahoda.

Baribal

Letošní první dubnový den – APRÍL navštívil naši školu BARIBAL. Nebyl to však černý medvěd ze Severní Ameriky, nýbrž nádherný BLACK CAR z Kostelce u Holešova, který do SŠ–COPT Kroměříž přivezl jeho autor, žák třetího ročníku maturitního oboru Elektrotechnika, Zbyněk Holotík.

Zbyněk v rámci polytechnického vzdělávání pro žáky 7. třídy ZŠ Zachar v Kroměříži představil svůj uskutečněný dětský sen – auto s elektropohonem na dálkové ovládání.

Svému projektu věnoval po dobu téměř tří let studia svůj veškerý volný čas a vtiskl mu tovární značku BARIBAL. Výsledný efekt se dostavil, když jeho snažení ocenilo vedení školy, odborní učitelé a obrovský úspěch sklídlil u jeho spolužáků i žáků ZŠ

3. Semináře, jednání, přednášky

Kuchařská akademie

Dne 25.10.2018 probíhal na SŠ-COPT Kroměříž 2. ročník „Kuchařská akademie“, kterou pořádala škola ve spolupráci s firmou Unilever Food solution. Akce se konala ve školní jídelně a účastnilo se 35 kuchařů a kuchařek z okresu Kroměříž. Celá akce byla zaměřena na zdravé školní stravování. Inspirací pro kuchaře byly světové dny a to Světový den vegetariánství, Světový den palačinek a lívanců, Světový den oceánů a také Halloween. Veškeré recepty předvedli a celou akci provázeli pan Milan Sahánek a Jiraj Dohňanský. Na závěr proběhla ochutnávka všech předvedených receptur.

Školení Jablotron

Dne 20. 11. 2018 se uskutečnilo na SŠ-COPT v Kroměříži, již po sedmé, školení žáků na autoalarmy firmou Jablotron Alarms a.s. Za společnost Jablotron Alarms a.s. celý den školil pan Matura a paní Beldová jako koordinátorka podpory školení. Účastnili se žáci celkem tří škol - Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, SOŠ a SOU Kyjov, SŠ-COPT Kroměříž a nově se zapojila SŠT Přerov. Celkem tedy 34 žáků s pedagogickým dozorem. Školení autoalarmy bylo jednodenní, žáci dostávali za správné odpovědi na otázky drobné motivační ceny. Letos se zúčastnila poprvé i 3 děvčata ze dvou středních škol.

Můžeš podnikat

V pondělí 17. prosince nás v rámci iniciativy „Můžeš podnikat“ (muzespodnikat.cz) navštívili pánové Jiří Konečný (Elko EP) a Rudolf Fukal (RIM), aby s našimi žáky sdíleli svůj podnikatelský příběh a přiblížili svou cestu mezi úspěšné osobnosti našeho regionu. Jsme velmi rádi, že si na nás v této předvánoční době udělali ve svých nabitých kalendářích čas a velmi jim za to děkujeme.

Instalatéři na exkurzi

Žáci 2. ročníku oboru Instalatér v rámci exkurze navštívili v prvním výukovém bloku ZŠ Kvasice a její moderní technologické zázemí vybavené kotlem spalujícím biomasu ve formě pelet, který zásobuje celou rozsáhlou školu teplem a teplou užitkovou vodou. V druhém bloku pak Lázně Zlín, kde jim bylo ukázáno a perfektně popsáno celé složité technologické zařízení potřebné pro úpravu, ohřev, dezinfekci a filtrování vody a také zařízení pro vytápění a větrání celého lázeňského objektu.

Polyfúzní svařování

Ve dnech 23. – 26. dubna 2019 se žáci prvního ročníku oboru Instalatér účastnili odborného kurzu Polyfúzního svařování plastů ZK 15P2, P3. Souběžně žáci druhého ročníku prošli odborným školením zaměřené na pájení měděných trubek natvrdo a naměkko ZK 912, 942. Všechny 21 účastníků získalo v průběhu kurzu teoretické znalosti a současně praktické dovednosti, které uplatnili při závěrečné zkoušce před zkušební komisí ze společnosti UNO Praha.

4. Soutěže a školení

Sedláčkův memoriál 2018

V úterý 18. 9. 2018 pořádalo Gymnázium Kroměříž ve spolupráci s Atletickým klubem Kroměříž a OR AŠSK Kroměříž tradiční atletické závody – Sedláčkův memoriál a souběžně i Středoškolský atletický pohár v atletice středních škol. Soutěže se zúčastnilo naše chlapecké družstvo, které změřilo síly a dovednosti s chlapci jiných středních škol v kroměřížském okrese.

Krajské kolo SAP pohár

Ve čtvrtek 20. 9. 2018 pořádalo Gymnázium Uherské Hradiště ve spolupráci s Atletickým klubem Uherské Hradiště atletické závody – SAP pohár v atletice středních škol. Do soutěže se kvalifikovala pouze vítězná družstva příslušných okresů.

Druhé místo v soutěži instalatérů

Dne 2. – 3. 10. 2018 v rámci jubilejního 60. MSV v Brně se konala již tradiční soutěž žáků oboru instalatér, kterou pořádá Cech instalatérů ČR, z. s. Jako obvykle se soutěže účastnili i žáci naší školy a to Lukáš Klimecký a David Novotný, oba žáci oboru Instalatér ze třídy SMI3. Soutěž se skládala z teoretické části, kde soutěžící měli najít správnou odpověď na 50 záludných testových otázek ze svého oboru a poté následovala dvoudenní praktická část. V té všichni účastníci předvedli své dovednosti při instalaci rozvodů kanalizace, studené a teplé vody a vytápění. Součástí práce bylo i osazení zařizovacích předmětů, otopných těles a podlahového vytápění. I přes velkou konkurenci a velmi vyrovnané síly obsadili naši reprezentanti ze SŠ-COPT Kroměříž krásné druhé místo. Tímto jim blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

Středoškolská volejbalová liga Kojetín

V pátek 16. 11. 2018 byl 1.kolem zahájen 2.ročník meziškolské volejbalové ligy středních škol. Turnaj středních škol se opět konal ve sportovní hale Kojetín.

Do 1.kola se přihlásilo 6 škol z regionu Kojetín a Kroměříž. Ve třech kategoriích se turnaje účastnilo celkem 58 chlapců a dívek. Na třech kurtech bylo odehráno celkem 12 utkání.

V kategorii chlapců se zúčastnila tři družstva Gymnázium Kojetín, Gymnázium Kroměříž a naše škola SŠ-COPT Kroměříž. Systém každý s každým ve skupinách.

Úvodní utkání jsme odehráli proti Gymnázium Kroměříž, soupeř byl lepší a sebranější, proto zaslouženě vyhráli 2:0. Druhý zápas proti Gymnázium Kojetín bez nejlepších hráčů, kteří nemohli nastoupit z důvodu víkendových zápasů extraligy, jsme remizovali 1:1 na sety. Díky lepšímu skóre vzájemného zápasu jsme v celkovém součtu skončili na krásném druhém místě.

Stříbro z turnaje v basketbale

V úterý 27. 11. 2018 se naše družstvo chlapců zúčastnilo okresního přeboru středních škol v basketbale. A byla to účast velmi úspěšná, kdy po úvodní porážce od favorizovaného Gymnázia Kroměříž a pozdějšího vítěze turnaje dokázali chlapci zlepšeným výkonem v druhém utkání porazit těsně Arcibiskupské gymnázium /24:22/ a v posledním zápase zvítězili s družstvem Gymnázia Holešov /22:15/ a obsadit tak konečné úspěšné druhé místo v turnaji.

Ukaž, co umíš

Ve dnech 12. a 13. 12. 2018 se konal již 21. ročník tradiční soutěže „ Ukaž, co umíš “. V letošním školním roce se přihlásilo 107 chlapců a děvčat z 8 základních škol Kroměřížska. Žáci 6. až 9. tříd základních škol Kvasice, Zdounky, Hulín, 3. ZŠ Holešov,

T.G.M. Bystřice pod Hostýnem, Zachar Kroměříž, Oskol Kroměříž a Slovan Kroměříž si vyzkoušeli svoje znalosti a dovednosti v oborech strojař, elektronik a automechanik.

Sdílené dílny u Elektro oboru

Dne 6. 2. 2019 proběhla akce sdílených dílen u Elektro oboru. Ze školy Zachar v Kroměříži přišlo deset žáků spolu s pedagogickým doprovodem. Jednalo se o žáky 6. až 9. třídy které spojoval zájem o Fyziku (kroužek). Objasnili jsme jim požadavky na studenty v elektro oborech (Elektrikář, Autoelektrikář, Autotronik), poučili o bezpečnosti práce, ukázali dílny a práci v nich u pana Kubiše (světla, zásuvky), u pana Diase (jistice, stykače, motory) a u pana Moudrého, kde si prakticky vyzkoušeli práci s ruční pájkou. Zkusili si připájet přírodní dráty k deskám plošného spoje. Nejšikovnější byla jedna z dívek, která ale bohužel chce studovat obor Kadeřnice.

Středoškolská odborná činnost

Dne 9. 4. 2019 proběhlo na naší škole okresní kolo přehlídek prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech strojnictví, elektrotechnika, tvorba učebních pomůcek a ekonomika. Celkem se přehlídky zúčastnilo 10 žáků s 9 pracemi. V oboru strojírenství zvítězil se svou prací „Baribal – auto na dálkové ovládání“ Zbyněk Holotík (SŠ-COPT Kroměříž), v oboru elektrotechnika s prací “Internet věcí“ Martin Hradil (SŠ-COPT Kroměříž) a v oboru tvorba učebních pomůcek s prací „Jedovaté rostliny a jejich působení na zvířata“ Markéta Šinková a Klára Papoušková (Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž).

Mezinárodní sportovní utkání

Ve dnech 25. – 26. 4. 2019 se jako každý rok konalo mezinárodní sportovní setkání naší

školy se školou SOŠ technická Zlaté Moravce. V letošním roce přejeli žáci Zlaté Moravce k nám. Utkali jsem se ve stolním tenise a fotbale. Stolní tenis jsme prohráli v poměru 3:6. Fotbal smírná remíza 3:3. Nešlo ani tak o výhru ve sportech, ale spíše o setkání škol a udržení dlouhodobé tradice.

5. Ostatní aktivity

Exkurze Dlouhé Stráně

Dne 18.9.2018 se žáci naší školy spolu s žáky základní školy Zachar zúčastnili exkurze PVE Dlouhé Stráně v rámci projektu IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE, který je spolufinancován Evropskou unií.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Burza práce a vzdělávání

Dne 2. 10. 2018 se vybraní žáci naší školy zúčastnili akce Burza práce a vzdělávání, konané v Prostějově. Studenti měli možnost konzultací se zajímavými zaměstnavateli, získat přehled o požadovaných profesích na současném trhu práce a informovat se o pracovním uplatnění. Na Burze se také představily vybrané střední a vysoké školy, které se zaměstnavateli spolupracují, například v rámci zajištění odborných praxí svých studentů. Žáci získali informace o možnostech vstupu do projektu stipendijní podpory firmy Mubea Prostějov.

EXKURZE v P&L spol. s r.o.

Dne 6. 12. 2018 navštívili v rámci odborné exkurze žáci OZS 3 s pedagogickým doprovodem místní zastoupení společnosti P&L spol. s r.o. Firma se prostřednictvím svých poboček na Moravě, v Čechách a na Slovensku zabývá prodejem a servisem zemědělské, dopravní, lesní a komunální techniky.

Ihned po příchodu do firmy se nás ujal technik, který se nám po celou dobu návštěvy věnoval. Provedl areálem a fundovaným výkladem nás seznámil s historií firmy, s jejím zázemím, strukturou a organizací činnosti. Nejzajímavější pak byla samotná prohlídka vystavené moderní techniky.

Měli jsme možnost prohlédnout si širokou nabídku zejména zemědělských strojů, objekty firmy a shodou okolností jsme byli přítomni také slavnostnímu otevření nové, dokonale vybavené haly, která bude sloužit pro servis obchodované techniky.

Učíme průmyslové inženýry!

Bohužel zatím jen jeden den - 11. 12. 2018 se naši žáci třídy Et3 zúčastnili zážitkového dne „Staň se průmyslovým inženýrem na 1 den“ konaném na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, na Ústavu průmyslového inženýrství a informačních systémů. Po prohlídce a představení fakulty si žáci „na vlastní kůži“ vyzkoušeli metody průmyslového inženýrství v praxi.

Rekonstrukce šaten Lindovka

Na konci roku jsme začali s renovací prostorů šaten na našem odloučeném pracovišti COPTu - Na Lindovce. Smyslem této stále probíhající akce je zlepšit prostředí v kterém se naši studenti převlékají do výuky odborného výcviku. Po rekonstrukci podlah, osvětlení a vybavení novými šatními skříňkami jsme tak podstatně zkvalitnili

prostředí studentům. Vedení školy zajistilo finanční stránku a nákup materiálu. Podlahy realizovala společnost KP Interiér a nemalou část práce odvedli i studenti spolu s učiteli odborného výcviku. Konkrétně pomohli skupiny pana Mikuličky a pana Kirilenka. Jistě by se zapojili i ostatní, probíhala ale soutěž automechaniků.

Učeň instalatér 2019

Žáci 3. ročníku oboru Instalatér se 10. 1. 2019 zúčastnili krajského kola soutěže odborných dovedností Učeň instalatér 2019, kterou pořádá cech topenářů a instalatérů ČR. Soutěž se skládá z šesti částí. V teoretické části žáci uplatnili své znalosti z předmětů ivk, vytápění a bozp. V praktické části poté využili získané dovednosti při montáži a zapojení závěsného wc, umyvadla včetně stojánkové baterie a řemeslné zručnosti při kapilárním pájení mědi, polyfúzním svařování plastu a lisování oceli dle výkresové dokumentace

Druhé místo ve šplhu v kraji

Dne 21. 2. 2019 se naše škola každoročně zúčastnila okresního a krajského přeboru ve šplhu, který pořádala Střední zdravotnická škola Kroměříž. Naši žáci se umístili na krásném 2. místě. Vítězem se stala policejní škola z Holešova, která pořádá a má právo náš kraj reprezentovat na republikovém finále. Nejlepší umístění dosáhl Krejsa Tomáš, kterému o kousek uteklo pódium 4. místo.

Naši instalatéři po roce opět ve finále

V době jarních prázdnin se konalo finále celostátní soutěže odborných dovedností Učeň instalatér 2019. Naši školu zde zastupoval David Novotný, který se v silné konkurenci nejlepších instalatérů z celé České republiky umístil na velmi dobrém šestnáctém místě. Tímto mu děkujeme za

aktivní přístup k samotné přípravě a příkladnou reprezentaci školy.

Soutěž T-PROFI v Otrokovicích

Dne 6. 3. 2019 se žáci druhého ročníku oboru Elektrotechnika, ve složení Ondřej Smolinka, Michal Malošík, Ondřej Svačina a Jan Vacula, zúčastnili soutěže s názvem T-PROFI v Otrokovicích. Společně se žáky ZŠ Otrokovice vytvořili tým, jehož úkolem bylo zkonstruovat lanovou dráhu ze stavebnice Merkur. Tento úkol zvládli v časovém limitu tři hodiny a odměnou jim byly jak hodnotné ceny, tak i diplomy.

Soutěž v programování: Opět první místo!

Žáci SŠ-COPT Kroměříž jsou opět úspěšní. Tentokrát jsme zabodovali v okresním kole Soutěže v programování, které se konalo dne 7. 3. 2019 na Obchodní akademii v Kroměříži. V kategorii „Tvorba webu“ obsadili Ondřej Budín první místo. V kategorii „Programování“ obsadil Adam Černák třetí místo. Na krajské úrovni nás tedy budou 25. 4. 2019 v Uherském Brodě reprezentovat oba výherci

Středoškolská volejbalová liga – bronz

V pátek 15. 3. 2019 se uskutečnilo 2. kolo 2. ročníku meziškolské volejbalové ligy středních škol. Turnaj středních škol se opět konal ve sportovní hale Kojetín.

Soutěž Cu

Dne 27. 3. se žáci 2. a 3. ročníku oboru Instalátér zapojili již tradičně do on – line soutěže o znalostech všeho, co souvisí s mědí, její historií, vlastnostmi a použitím jako technického materiálu, hlavně v oblasti zdravotně technických instalací. Soutěž se konala pod záštitou společnosti Copper Alliance a probíhala formou testů v

elektronické podobě. O svých výsledcích byli žáci informováni následně zaslánými emaily.

Soutěž instalatérů

Dne 28. a 29. března se žáci oboru Instalátér Jakub Vojáček z druhého ročníku a David Novotný z třetího ročníku účastnili soutěže pro budoucí instalatéry pořádanou pod záštitou profesního a živnostenského společenstva Cechu instalatérů České republiky, z. s. Klání se konalo v rámci výstavy Stavotech Olomouc na výstavišti Flora v Olomouci.

Cykloturistický kurz AtE3

Začátkem dubna se uskutečnil cykloturistický kurz třídy AtE3 v krásné krajině Outdoor Resortu Březová na Vysočině. V chladném, ale slunečném, počasí si kluci užili kromě turistiky a cyklistiky také adrenalinové aktivity, jako vysoká lana, paintball, čtyřkolky a další.

Zájezd Tvarožná Lhota

18. 4. 2019 vyrazili zaměstnanci školy na zájezd do Tvarožné Lhoty, kde jsme si prohlédli muzeum oskoruší. Poté jsme absolvovali procházku k nedaleké rozhledně a oskorušovým sadem. Následoval raut ve sklípku v obci Petrov, s ochutnávkou vín a prohlídka sklepů Plže Petrov. Všichni se tak setkali i mimo prostory školy, kde neformálně společně strávili krásný den.

Exkurze v Pílaně

Dne 25. 4. 2019 se zúčastnili žáci třídy SMI 2 výchovně vzdělávací akce v Pílaně Hulín. Průvodcem jim byl sám pan ředitel, který žáky poutavým způsobem seznámil se všemi částmi firmy. Žáci si odnesli kromě spousty nových informací a nadšení do dalšího studia také drobné dárky, které jim udělaly radost.

Automobileum 2019

Ve dnech 15. 5. a 16. 5. 2019 se družstvo školy ve složení Dominik Holík, Radim Matula, Lukáš Grček a Roman Hlaváč účastnilo celorepublikové dopravní soutěže Automobileum 2019 pořádané v Hradci Králové. Teoretická část probíhala v prostorách Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Vocelova. Disciplíny prověřily znalosti zákona o provozu vozidel na pozemních komunikacích, rozpoznávání provozních kapalin a identifikace parametrů pneumatik.

SŠ-COPT Kroměříž dobyla armáda ČR

Středa 29. května 2019 patřila na naší škole armádě ČR. V rámci projektu Pokos (příprava občanů k obraně státu) se sto žáků napříč obory seznámilo se strukturou a hlavními úkoly AČR, základy poskytnutí první pomoci, výstrojí, výzbrojí a technikou jednotlivých jednotek. Žáci měli možnost vyzkoušet si střelbu ze samopalu vzor 58 na trenažeru a protichemické vybavení vojáků. Celé dopolední vyučování vedli zkušení příslušníci armády ČR z kvv Zlín a 74.Imopr Bučovice.

Exkurze koupelnové studio

Ve čtvrtek 30. května 2019 žáci druhého ročníku oboru Instalatér navštívili koupelnové studio, kde zhlédli širokou nabídku zařizovacích předmětů koupelen a kuchyní. Žáci zde získali nespočet inspirací pro rozšíření své představitosti o prostoru a mohli tak svým budoucím klientům navrhnout a zhotovit příjemnou, pohodlnou a funkční koupelnu.

6. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice
SOU Uherský Brod
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
SOŠ a Gymnázium Staré Město
SOU Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice
SPŠ Zlín
SZŠ a VOŠZ Zlín
SPŠS Vsetín
SPOŠ, s.r.o.
SŠPHZ Uherské Hradiště
SPŠ Tábor
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE
Srednaja škola Oroslavje – HR
SPŠS Spišská Nová Ves – SK
Kenteq – NL
Academia Cordoba – ES
SOŠt Zlaté Moravce – SK
Almond Vocational Link – GB
Tellus Group – GB
Centre for Modern Education – SK
SP a VOŠ Písek

VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto inspekce a kontrolní šetření: **ČŠI Zlín** (10.-16.10.2018), **KHS Zlín** (14.11.2018).



IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT vykazuje k 31. 8. 2019 náklady ve výši Kč 41,377.610,86 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 39,547.248,01 Kč a doplňkovou činnost 1,830.362,85 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 42,354.818,45 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 40,338.823,57 Kč a v doplňkové činnosti 2,015.994,88 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je 977.207,59 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 791.575,56 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 185.632,03 Kč.

1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2019 je 34,040.234 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2019 21,708.523 Kč, což je čerpání na 63,77 %.

Odvody z mezd činily 7,153.554,60 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,648.549,39 Kč, na energie 1,580.323,75 Kč, na opravy a udržování 783.984,62 Kč, na cestovné 33.967,50 Kč, na odpisy majetku 2,065.776 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 1,214.659,66 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,544.178,35 Kč.

2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2019 je to částka 39,004.084,95 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 765.069,37 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 408.416,02 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 161.253,23 Kč.



X. Poskytování informací

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2018/2019:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k

přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0



XI. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme zažili spoustu důležitého, významného, pro školu a její budoucnost. Škola si již několik let udržuje stabilní počet žáků. To je nesmírně důležité pro potřeby firem v širokém regionu. Ve 14 oborech vzdělávání se potkává 580 žáků s více jak 84 zaměstnanci. Populační křivka jde do roku 2050 stále dolů. Jsme součástí pátevní sítě škol Zlínského kraje, jsme pověřeni garancí oborů automobilních a stále se od nás ostatní školy učí jak moderně připravovat své žáky. Nutnost rozvoje oborů strojírenských a elektro je samozřejmostí. Významnou roli v tom hraje i partnerství a spolupráce firem v rámci náboru, soutěží a odborných praxí.

Jako základ úspěchu firmy jsou firemní pracovníci – spolupracovníci na všech úrovních, všech zaměření. Každý je důležitý. V dobře fungující škole si musí všichni pomáhat, všichni se musí podílet na dobrém klimatu. Ano, máme cca 52let věkový průměr – všichni stárneme. Ale v naší škole právě využíváme bohatých zkušeností starších kolegů se vzděláváním a výchovou. Je nutné postupně omlazovat a připravovat nové spolupracovníky na nelehkou práci – službu. Musíme si umět předávat zkušenosti tak, aby odchodem několika lidí nedošlo k oslabení procesu vzdělávání. Příchodem nového mladého člověka na post zástupce pro teoretické vyučování by se měly realizovat další projekty DVPP. Inkluze nás zasáhla všechny a je potřeba se naučit pomáhat potřebným.

Důležitost Školního poradenského pracoviště se pozná velmi brzy. Nové úkoly, nové výzvy, narůstající problémové chování žáků, absence ve vyučování, opakování ročníků a přestupy z oboru do oboru. Je

potřeba průběžně analyzovat situaci, vyhodnocovat možnosti změn, úprav, zadaní. Evaluace s návrhem změn k lepšímu.

Hospodaříme téměř s 55 mil. Kč. Je důležité s nimi hospodárně a účelově nakládat. Lidské zdroje jsou jedna věc a prostředí, ve kterém se pohybujeme je druhá. Musíme si vážit výsledků, které škola dosáhla a dále je využít pro její rozvoj do budoucna. Každý rok se něco zmodernizuje, letos bezmála za 20 mil. Kč. Cítíme potřebu zmodernizovat instalatérské dílny, inovovat diagnostiku autooborů, šatny. Nutností je již dva roky slibovaná komplexní modernizace multimediální učebny 329.

Z kontroly KHS vyplynula práce na přípravě projektu se ZLK – odizolování kuchyně a stravovací jednotky.

Díky stálé potřebě průmyslu a nutnosti kvalitně zabezpečit výuku učebních oborů se budeme v budoucnu moci těšit z kvalitních mladých profesních odborníků. K tomu nám dopomáhá i spojení Lo + H u všech oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou v naší škole.

Rád bych, aby start reformy financování regionálního školství proběhl v poklidu a podpořil snahu o změny v dlouhodobém podfinancování vzdělávání právě v technických oborech.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel

Zpráva zpracována dne 23. 8. 2019.
Projednáno na Pedagogické radě dne 29. 8. 2019.
Projednáno Školskou radou do 10. 10. 2019.