



Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2017/2018

I. Charakteristika školského zařízení

1. Školské zařízení	technické Kroměříž Nábělkova 539/3 767 01 Kroměříž
Místo výkonu práce:	Na Lindovce 1463/1 767 01 Kroměříž
2. Zřizovatel	Zlínský kraj tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín
3. Ředitel školy	Ing. Bronislav Fuksa
Statutární zástupce:	Ing. Luděk Kozárek
4. Kontakt na zařízení	telefon: 573 308 211, 573 335 211 e-mail: copt@coptkm.cz www.coptkm.cz
5. Datum založení školy	11. 07. 1941
Datum zařazení do sítě škol:	01. 09. 1996
Datum poslední aktualizace v síti:	11.12.2017 - Č.j. MŠMT – 30074/2017-2
6. Součásti školy	Střední odborné učiliště technické IZO: 130 002 178 Kapacita: 850 žáků
	Střední odborná škola technická IZO: 107 870 347 Kapacita: 120 žáků
	Školní jídelna IZO: 110 029 780 Kapacita: neuvádí se
Střední škola – Centrum odborné přípravy	

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SOŠ	1,5	32	21,33	7,73	4,14
SOU	22,5	544	24,18	49,73	10,94

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	452	6

8. Školská rada

Datum založení tohoto orgánu je leden 2006 a volební období školské rady je 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020. V současnosti došlo k volbě nové školské rady a na základě prvního společného jednání byla zvolena předsedkyně paní Jaroslava Nováková. V letošním školním roce byly projednány záležitosti týkající se změn ve školních vzdělávacích programech, kontroly dotčených orgánů. Dále byly podány informace o připravovaných investičních akcích a soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili. Školská rada se bude scházet minimálně 2x do roka tak ji stanovuje Zákon č.561/ 2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Složení školské rady:

Předseda: Jaroslava Nováková
Členové: Motyčka Pavel PhDr.
Kačerová Anna RNDr.
Rossmann Miloslav
Měrková Silvie
Vyhliďová Marcela

9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Spolek rodičů a přátel SŠ- COPT Kroměříž je zřízen jako samostatný právní subjekt. Má vytvořený a zvolený výbor, jehož předsedou

je paní Pavlína Staňková a finanční náležitosti zpravuje paní Pavlína Trněná.

Zdrojem financování jsou příspěvky od rodičů, dary od spolupracujících firem. Spolek po dohodě s vedením školy poskytuje finanční prostředky na pokrytí nákladů různých soutěží žáků a dalších činností spojených s pořádáním akcí školy. Velká pomoc je pak při pořádání slavnostního školního plesu a vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku. Pro dobrou vzájemnou komunikaci uvnitř školy pak i v tomto období funguje Žákovská rada. Ta se celkem pravidelně schází s vedením školy a snaží se přenášet potřebné informace i touto cestou do tříd k žákům. Dobré klima školy je základem společné práce, společného porozumění při dalším rozvoji školy. Důležité je i zapojení se do aktivit města, například při spolupořádání akcí. Mezi nejdůležitější je aktivní zapojení do Majálesu.

10. Zhodnocení současného stavu školy

Tím, že jsme byli jedinou technickou školou v Kroměříži, měli jsme potřebu naplnit požadavky firem o nové zaměstnance. Obory zaměřené na strojírenství, elektrotechniku a automobilní techniku jsou a budou i nadále velmi žádané. Samozřejmě jsme si vědomi počtu žáků vycházejících ze základních škol. Demografická křivka stále klesá a dalších 20let není předpoklad růstu žáků. O to je

složitější naplňovat potřeby firem v celém regionu. Z města Kroměříž máme zhruba každého 5 žáka. Zájem o školu je i z jiných okresů a krajů což si vyžaduje dobrou organizaci všech činností. Firmy mají stabilizované výrobní programy, slušně své zaměstnance platí a poskytují i další bonusy. Snažíme se společně působit na žáky už v základních školách, aby rodiče dobře zvažili další rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Za velmi důležité považují motivační příspěvky od spolupracujících firem jako je TOSHULIN, CONTINENTÁL, PILANA, MUBEA... Spolupráce na odměňování žáků za úspěchy při vzdělávání, na soutěžích rozvíjí zájem o dosahování ještě kvalitnějších výsledků, vědomostí, dovedností. Obdobné stipendijní programy má již dlouhodobě zřizovatel – Zlínský kraj.

CHCEŠ BÝT IN – PAK ZVOL ŘEMESLO

Jedno z hesel, které mají podpořit zájem dětí vzdělávat se v technických oborech, protože ve firmách probíhá generační obměna a naplnit firma novými odborníky je problém. Průběžnou konzultací potřeb firem a úpravou školních vzdělávacích programů, jejich aktualizací na moderní technologie vytváříme předpoklady pro výchovu kvalitních odborníků. Navázali jsem přes Město

Kroměříž spolupráci s Grémiem podnikatelů což přináší další možnosti inovací. Zpřísnilo jsme požadavky na nové uchazeče o studium na naší škole – upravili, jsme pravidla přijímacího řízení, tak abychom nebrali skutečně „každého“.

Je příjemné zjištění, že máme stále větší zájem o prohlídku školy při dnech otevřených dveří. A také soutěž „Ukaž co umíš“ přispívá k zájmu o naši školu v rámci náboru.

DISCIPLÍNA - ŘÁD - ÚCTA

Školu je potřeba neustále rozvíjet, modernizovat, tak aby byla pro rodiče a zvláště pak žáky zajímavá.

V letošním roce se nám dařilo získávat finanční prostředky na vybavení a podařilo se dokončit podklady pro realizaci inovací laboratoří oboru elektrotechnika a elektrikář z operačního programu IROP. Velmi důležitá je i chystaná realizace výměny střešních oken, které jsou v havarijním stavu. Na odloučeném pracovišti na Lindovce je v běhu výběrové řízení na výměnu oken a celkové zateplení a střecha na budově E. Nový nádech pak do společné práce přinese i změna organizační struktury a zefektivnění práce Školního poradenského pracoviště.



II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	11	10	X	29
23-56-H/01	Obráběč kovů	30	24	24	X	78
23-55-H/02	Karosář	0	2	3	X	5
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	23	18	23	X	64
26-57-H/01	Autoelektrikář	9	6	6	X	21
26-51-H/01	Elektrikář	21	12	15	X	48
36-52-H/01	Instalatér	14	20	8	X	42
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	19	27	27	X	73
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	32	20	26	18	96
39-41-L/01	Autotronik	16	18	7	9	50
26-41-M/01	Elektrotechnika	9	11	8	5	33
23-43-L/51	Provozní technika	16	16	X	X	32
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	4	12	X	X	16
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	0	0	2	X	2
Celkem žáků		201	197	159	32	589
Celkem tříd		8	8	6	2	24

2. Inovace vzdělávacích programů a zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2017/18 byl zpracován a schválen nový obor (ME) 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, který nahradil obor 26-41-M/01 Elektrotechnika. Jde o koncepční změnu, která vychází vstříc očekávané legislativě a zároveň umožní i tento obor zařadit do projektu MŠMT "L+H".

Ve školním roce 2017/18 jsme učili poslední dva žáky oboru 26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce, protože díky „inkluzi“ již dva roky vhodní žáci se nehlásí.

3. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se SŠ – COPT Kroměříž zpravidla dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	87

4. Přehled pracovišť a umístění žáků

a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

Autodílna Vykoukal, Holešov
AUTO PNEU TICHÝ, Olomouc
Autosalon KROMEXIM, Kroměříž
Autoservis GAZDA, Bystřice pod Hostýnem
Autoservis Marcel Kotásek, Kroměříž
Autodílna Pavel Krupař, Postoupyky
Autoslužby KROUPA, Tištín
ARINEX, Záhnašovice
Balaneo-invest, Kroměříž
Barreto, Holešov
BNC elektro, Pravčice
BV Auto Zlín
CONTINENTAL BARUM, Otrokovice
Dieselservis Kroměříž
Dobe-Car, Holešov
Doubrava, Záhnašovice
DŘÍMAL servis, Kroměříž
DSD – Dostál, Dřevohostice
ELEKTRO Kroměříž
ELEKTROMONT - HULÍN
ELKOMP Kroměříž
ELPIK, Kroměříž
FEROPROFIL, Libosváry
František Dobroslávek, autoservis, Tlumačov
František Tomaník – TOSTA, Holešov
František Šťastný- auto Šťastný, Holešov
FORNAL Trading, Měřůtky
GIMAX Servis CZ, Otrokovice
G.L.ELEKTRONIK, Chropyně
HARKO, Trávník
Chropyňská strojírna
Ivan Topič, Holešov
INSTALACE plus, Zlín
Jan Václavík, vodoinstalatérství, Ludslavice
Jaroslav Malošík, Hulín
Jiří Táborský, INKAPNEU, Bystřice p. H.
Jenus Hájek, Šelešovice
KAMAX-METAL, Kroměříž
K-Elektronic KM
KOVO Uličný, Hulín
Kráčalík Bohumil, Zlín
LAJDA KOVO, Mysločovice

Lukáš Slováček, autodoprava, Holešov
LUKROM, Kroměříž
MAGNETON, Kroměříž
Miroslav Skoupil, Kojetín
Miroslav Smolinka, zámečnictví, Kroměříž
MODIKOV Hulín
MORÁVIA ŘETĚZY, Kroměříž
M+F KOVO FUGLÍK, Napajedla
MyMcar, Kroměříž
Neota CZ, Jankovice
Nevyjel Trading, Koryčany
Ondřej Klíma, vodoinstalatérství, Bystřice p/H
Pavel Kudělka, inst. práce, Morkovice
PASTOREK VTP, Jalubí
P&L, Kroměříž
Petr Slavík – KRASLA GROUP, Kvasice
PHARMIX, Kroměříž
PILANA Knives, Hulín
PILANA MCT, Hulín
PILANA Metal, Hulín
PILANA Saw Bodies, Zborovice
Pneuservis Hrabal, Kroměříž
PLASTIKA, Kroměříž
ROBENEK STAV, Ostrava
Roman Filipec, Brusné
ROVINA Hulín
Rostislav Rolenc, Chropyně
RYŠÁNEK, Lutopecny
SafeMatic, Zlín
Servis strojů a zařízení Petr Pavič, Kroměříž
SOGOS, Otrokovice
Spálovský, Kroměříž
Správa a údržba silnic Kroměřížska
SPD Kroměříž
SVOBODA Petr, Elektroinstalace, Otrokovice
TOSHULIN
TRIANGOLO, Hulín
VALZET, Břest
Vladimír Pospíšil, zámečnictví, Kvasice
VYDONA, Pravčice
WALMAG MAGNETICS, Kroměříž
ZAPP, Kroměříž
Zemědělské družstvo vlastníků Fryšták
Zemědělský podnik KVASICKO
ZOD DELTA Štípa

b) *Odborné praxe pro žáky studijních oborů*

Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro, s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplýtvání materiálními hodnotami a naplňování zákoníku práce.

Praxe se zúčastnilo celkem 11 žáků třídy Et2 a 8 žáků třídy Et3. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Global Business, s.r.o., Chelčického 2288, Kroměříž
BD Sensors, Husitská 817, Buchlovice
Elektro, a.s., Kaplanova 2066/2B, Kroměříž
EVG Group, s.r.o., Nádražní 804, Hulín
Colt International, s.r.o., Strakonická 1199, Praha 5
Elektro, a.s., Kaplanova 2066/2B, Kroměříž
Psychiatrická nem., Havlíčkova 1265, Kroměříž

Spálovský, a.s. Malý Val 1591, Kroměříž
Hubert Koutňák, s.r.o., Průmyslová 518, Lukov u Zlína

Ermonta, s.r.o., Břest 79

AGM recycling, s.r.o., Velké Těšany 60

Delcom, s. r. o. , Malý Val č. 1552, Kroměříž

Esokom, s. r. o., Albertova 688, Kroměříž

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe s následujícími poznatky:

- určení instruktora ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na silnoproudou nebo slaboproudou elektrotechniku a u Et2 též na rukodělné strojní práce,
- Žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru Elektrotechnika byla hodnotným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Provozní elektrotechnika, Provozní technika

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxi v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 12 žáků Pt1 a 3 žáci Pe1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod

vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

SPECO CONTROL, s. r. o., Tečovice 349, Zlín
PLASTIKA, a. s., Kaplanova 2830, Kroměříž
Radek Filipík, s. r. o., Stará Ves 154, Přerov
SK NÁBYTEK, s. r. o., U Rejdiště 3729, Kroměříž
Ptáček, pozemní stavby, s. r. o., Podvalí 629, Kojetín
Agropt, s. r. o., Pačlavice 173, Pačlavice
Vacutec Moravia, s. r. o., Kojetínská 3881, Kroměříž
Sona, s. r. o., Kroměřížská 266, Hulín
KROMILK, a. s., Štěchovice 1357, Kroměříž
ZP Kvasicko, a. s., Trávník 123, Kroměříž
Modikov, s.r.o., Wolkerova 845, Hulín
ELEXIM, a. s., Riegrovo nám. 179/14, Kroměříž
Vladimír Ďuriš, U Letiště 1228/207, Holešov
SPD Kroměříž a.s., Kaplanova 1852/1E, Kroměříž

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe a TU s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na studované obory,
- žáci dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru nástavbového studia Provozní technika a Provozní elektrotechnika byla vhodným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

Autotronik

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik probíhá v dílnách na smluvním pracovišti Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny moderními diagnostickými přístroji, především od firmy Bosch. Součástí praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů. Souvislé praxe se zúčastnilo 18 žáků At 2 a 7 žáků At 3 u 22 firem. Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

Aleš Zavadil, Opravy vozidel, Vlkoš
AKORD Polách, Kojetín
AUTOSHOP PAULUS, Kroměříž
Autoservis PEKAŘ, Fryšták - Dolní Ves
Autoelektroservis JANOTA, Otrokovice
Autosalon KROMEXIM, Kroměříž
AUTO-AJA, Otrokovice
BV auto Zlín
DANÍČEK, Zlín
Dobe-car, Holešov
František Šťastný – Auto Šťastný, autoservis, pneuservis, Holešov
GEOSTAV, Otrokovice
KARIPO, Holešov
KIT Racing, Zlín
Mojmír VRAJ – autoservis, Hošťálková
Petr LAJDA, Kostelec u Holešova
PRIMA Kroměříž
RH autoslužby, Kvasice
Samohýl MB, Zlín
UNICARS CZ, Zlín - Malenovice
Zdeněk Vrbecký – AZV, Kvasice

Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí

odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je 10 denní souvislá odborná praxe. Souvislé praxe se zúčastnilo 19 žáků MS 2 a 22 žáků MS 3 u 17 firem. Cílem praxe je seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

CAIS, Fryšták - Dolní Ves
HANÁK Nábytek, Kroměříž
Chropyňská strojírna
FATRA, Napajedla

KOVONAX, Bystřice pod Hostýnem
KROMEXIM Products, Kroměříž
MAGNETON, Kroměříž
NAVI CZ, Zlín
PILANA Saw Bodies, Zborovice
PILANA MCT, Hulín
PILANA Knives, Hulín
PILANA Machinery, Hulín
PNEUFORM, Hulín
PSP Machinery, Přerov
TOSHULIN
VYDONA, Pravčice
UNIGRIS, Pěňčín



III. Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2017	
	Počet fyzických osob	
Interní pracovníci	58	Interní pracovníci
Externí pracovníci	0	Externí pracovníci

2. Další údaje o pedagogických pracovnících

a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	22	VA, spec. tanková	ano	13
02. učitel	21	VŠ, TEV	x	19
03. učitel	21	VŠ, IT	x	13
04. učitelka	21	VŠ,OU,AJ a lit. SŠ	ano	16
05. učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	21
06. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	38
07. učitelka	21	UP, MAT, CHE	x	31
08. učitel	21	VŠB, ODP strojní	ano	12
09. učitel	21	UTB, spec. v pedagog., JŠ-AJ	x	24
10. učitel	16	OU, MAT, VYT	x	19
11. učitel	21	PF, MAT+chemie	x	18
12. učitelka	21	UJEP, MAT, BRV	x	28
13. učitel	21,5	VUT el., ODP elektro	ano	19
14. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	19
15. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	21
16. učitel	21	VŠDS str. a el., ODP elektro	ano	37
17. učitel	21	UP Bc., E, UOK	x	17
18. učitel	21	UP, spec. v pedagog.	x	20
19. učitelka	21	UP, fyz.	x	21
20. učitel	22	VUT stroj., ODP strojní	ano	30
21. učitel	21	UJEP, CJL, OBN	x	31
22. učitel	21	UP, CJL, OBN	x	15
23. učitel	21	VVTŠ, provoz a opravy	ano	17
24. učitel	21	VŠ zeměd.	ano	15
25. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	18
26. učitel	21	UP, OBN	ano	33
27. učitelka	21	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	29
28. asistentka pedagoga	30	SŠ, PDV	ano	14
29. asistentka pedagoga	30	VŠ, stud. ped.	ano	10
30. asistentka pedagoga	30	SŠ, stud. ped.	ano	20

31.	asistentka pedagoga	30	SŠ, stud. Ped.	ano	11
32.	asistentka pedagoga	15	UP, ped ŠMVZP	ano	31

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	31
02.	zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	26
03.	učitel	8	VŠB Bc., robotika	ano	16
04.	učitel	8	VUT, el. sil., ODP elektro	ano	36
05.	učitel	8	VŠB, VŠ elektro	ano	31
06.	učitel	11	VŠ, informatika	ano	21
07.	učitel PV	12	UTB, Bc.inžen.informatika	ano	25

b) Učitelé odborného výcviku

01.	UOV	35	ÚSO, OZS, PF spec. v pedagog.	x	32
02.	UOV	35	ÚSO, ELE, PF spec. v pedagog.	x	28
03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	35
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	39
05.	UOV	15	UTB, Bc. inž. informatika	x	25
06.	UOV	30	ÚSO, MS	ano	34
07.	UOV	32,5	ÚSO, VI-instal.	ne	20
08.	UOV	30	SŠ, mech.seřizovač	ano	21
09.	UOV	21	Bc., PLC	ano	17
10.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	36
11.	UOV	35	ÚSO, podnikání	ne	13
12.	UOV	17,5	ÚSO, ZAM	ano	42
13.	UOV	32,5	ÚSO, ELE	ano	31
14.	UOV	30	FaPřír.věd, SZ	ano	26
15.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	15
16.	UOV	31,5	BC. PF spec.v ped. AUT	x	20
17.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	37
18.	ZŘOV	7	ÚSO, ZAM	ano	33
19.	UOV	35	ÚSO. Dis. Provozní tech.	ano	14
20.	UOV	35	ÚSO, OZS	ano	34
21.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	23
22.	UOV	30	VŠ, informatika, UEP	X	5
23.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	45
24.	UOV	16,5	VŠ informatika	ano	29
25.	VUOV	0	VŠ voj.ak. elektrotechnika	ano	36

3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

a) Učitelé

Nejmladší pracovník má 38 let, nejstarší 67 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50

let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2017 je 52,8 roků. 30 učitelů má VŠ, 3 učitelé Bc., 5 asistenti pedagogů mají požadované vzdělání.

b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně pedagogického minima. Pouze 1 UOV nemá DPS (současné době studuje VŠ). 9 UOV má VŠ.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 50,2 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	97 %
Aprobovanost výuky	88 %

5. Nepedagogičtí pracovníci

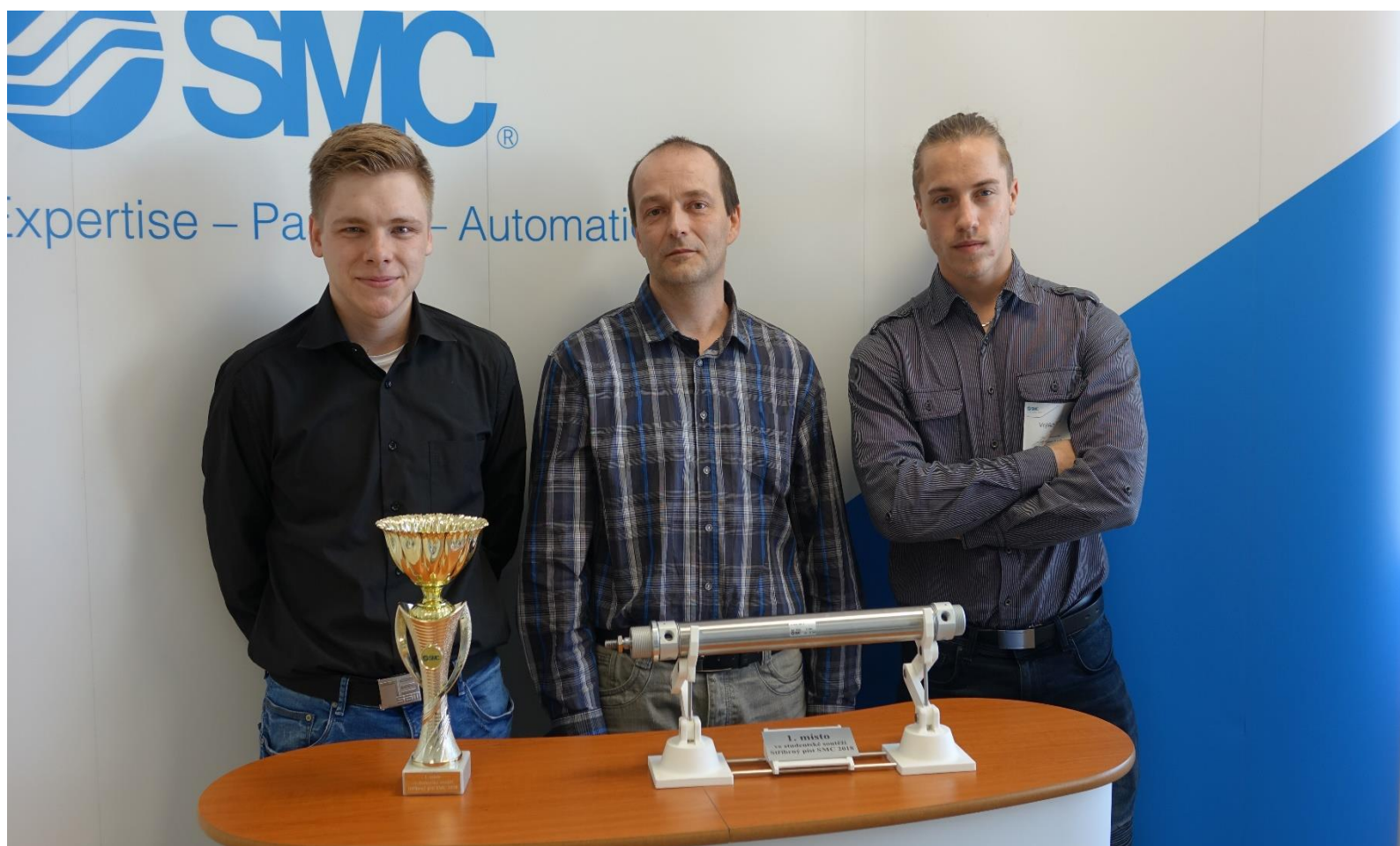
Pracovníci	K datu 31. 8. 2017	
	Počet fyzických osob	
Interní pracovníci	27	Interní pracovníci
Externí pracovníci	0	Externí pracovníci

6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. sekretářka	1	01.
02. ZTE	1	02.
03. vedoucí správy provozu	1	03.
04. mzdová účetní	1	04.
05. uklízečka	1	05.
06. uklízečka	0,75	06.
07. uklízečka	1	07.
08. uklízečka	1	08.
09. uklízečka	1	09.
10. uklízečka	1	10.
11. Skladový referent	0,75	11.
12. správce poč. sítě, GDPR	1,25	12.
13. mzdová účetní	1	13.
14. adm. pracovnice	1	14.
15. účetní	1	15.
16. účetní	1	16.

17.	vedoucí školní jídelny	1	17.
18.	kuchařka	1	18.
19.	kuchařka	0,93	19.
20.	pomocná kuchařka	1	20.
21.	pomocná kuchařka	1	21.
22.	prodavačka	0,875	22.
23.	Provozní - sklad	1	23.
24.	recepční	1	24.
25.	recepční	1	25.
26.	školník	0,75	26.

Legenda: Z základní
 V vyučen
 SO střední odborné vzdělání
 ÚSO úplné střední odborné vzdělání
 VŠ vysokoškolské vzdělání



IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

1. Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2018/2019 – stav k 31. 5. 2018

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	31	30	26-41-L/01
39-41-L/01	Autotronik	4	12	11	39-41-L/01
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	25	25	23-45-L/01
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	14	14	26-57-H/01
26-51-H/01	Elektrikář	3	24	23	26-51-H/01
36-52-H/01	Instalatér	3	17	13	36-52-H/01
23-55-H/02	Karosář	3	1	0	23-55-H/02
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	42	36	23-68-H/01
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	36	35	23-56-H/01
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	31	28	41-55-H/01
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	14	14	23-51-H/01
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	6	6	26-41-L/52
23-43-L/51	Provozní technika	2	24	23	23-43-L/51
Celkem			277	258	154

2. Výsledky přijímacího řízení

Do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou, včetně nastavbového studia, se konaly v 1.kole jednotné přijímací zkoušky, formou testů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Podrobnosti upravuje vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ze dne 24. 10. 2016.

Z celkového počtu 277 podaných přihlášek (179 UO + 98 MO) bylo k 31. 5. 2018 přijato ve dvou kolech přijímacího řízení 258 žáků, úmysl nastoupit ke studiu potvrdilo odevzdáním zápisového lístku celkem 154 uchazečů.

Do učebních oborů bez přijímacích zkoušek bylo přijato celkem 163 uchazečů (z toho 2 na odvolání), z kapacitních důvodů nebylo

vyhověno 3 uchazečům, 13 uchazečů nesplnilo kritéria přijímacího řízení. Zápisový lístek odevzdalo a studium potvrdilo celkem 84 uchazečů.

Do maturitních oborů, včetně nastavby, konalo jednotné PZ celkem 98 uchazečů, z toho bylo přijato 95 (3 uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení). Do maturitních oborů odevzdalo celkem 70 uchazečů ZL.

Celkem 2 uchazeči vzali zpět zápisový lístek z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu.

Uzpůsobené podmínky při PZ mělo celkem 9 žáků.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 30. 6. 2018	Celkový prospěch k 30. 6. 2018				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
545	17	489	39	0	59

2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	59	19	0	0	34	44
ZZ	108	7	21	7	67	6

a) Statistické výsledky MZ

Třída	AtE 4	MS 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	18	28	21	67
V posl. ročníku	14	18	27	59
Neukončilo záv. r.	1	0	6	7
Připuštěno k MZ	13	18	21	52
Účast u MZ	21	23	27	71
Nepřítomno	0	0	0	0
Neukončilo MZ	0	0	0	0
S vyznamenáním	0	0	0	0
Prospělo	11	15	8	34
Úspěšně ukončilo	11	15	8	34
Neprospělo u MZ				
Společná část	10	6	16	32
Český jazyk a lit.	7	6	14	27
Volitelný př. (AJA, MAT)	6	4	7	17
Profilová část	0	2	4	6
Volitelný př. (MAT, OPS, ICT)	0	0	2	2
Odb. př. základní	0	1	2	3
Praktická zkouška	0	1	4	5
MZ celkem	10	8	19	37

Pozn.: Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, AJA, NJA, ICT, OPS.

b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZS 3	MAK 3	EIE 3	SMO 3	SŠ-COPT	Třída
V 1. ročníku	24	30	38	25	117	V 1. ročníku
V posl. ročníku	23	28	24	33	108	V posl. ročníku
Připuštěno	16	20	18	23	77	Připuštěno
Neukončilo záv. r.	7	8	6	10	31	Neukončilo záv. r.
Účast u ZZ	16	20	18	23	77	Účast u ZZ
Nepřítomno	0	0	0	0	0	Nepřítomno
Neukončilo ZZ	0	0	0	0	0	Neukončilo ZZ
S vyznamenáním	1	0	3	3	7	S vyznamenáním
Prospělo	14	14	15	20	63	Prospělo
Úspěšně ukončilo	15	14	18	23	70	Úspěšně ukončilo
Neprospělo	1	6	0	0	7	Neprospělo
Celkem	16	20	18	23	77	Celkem
Písemná část	3,19	3,85	2,83	2,30	3,04	Písemná část
Praktická část	1,81	2,55	2,56	2,35	2,32	Praktická část
Ústní část	2,19	3,00	2,56	2,57	2,58	Ústní část
ZZ celkem	2,40	3,13	2,65	2,41	2,65	ZZ celkem

c) *Hodnocení praktické části MZ a ZZ*

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání

praktické části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) *Náhradní a opravné termíny MZ*

Zkoušky v podzimním termínu

Zkouška	Datum	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	10.-11.9.	9	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	13.-14.9.	11	X	0	X	0	7	5
Ústní společná	13.-14.9.	41	12	X	0	X	X	X
Písemná společná	3.-7.9.	29	23	7	5	X	X	X

e) Náhradní a opravné termíny ZZ

Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	17.9.	7:00	20
Praktická	18.-19.9.	7:00	20
Ústní	20.9.	12:00	20

Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	17.9.	7:00	5
Praktická	18.-19.9.	7:00	1
Ústní	20.9.	12:00	1

3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO

Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým nestandardním výstupům zcela výjimečně dojde v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru. Případné prohřešky, které lze označit jako „poplatné věku studentů“ jsou řešeny okamžitě udělením některého z široké škály kázeňských opatření.

Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je, jako řada dalších vzdělávacích institucí, pomyslným zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí. Ve školním roce 2017/ 2018 jsme se

u studentů prvního ročníku setkali s příznaky skryté šikany a drobného „poštučování“ mezi nastupujícími žáky naší školy, situace byla řešena okamžitě školním metodikem prevence, ve spolupráci se školním výchovným poradcem a třídním učitelem. Iniciátoři agresivního jednání již v současné době na naší škole nestudují.

Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s asi největšími problémy. Smysl pro povinnost, lze říci, že pouze u některých žáků, je pojmem neznámým a jejich docházka tomu odpovídá. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i studijní výsledky žáků.

Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nikterak nezvyšuje a ve školním roce 2017/ 2018 jsme se nesetkali s žáky, kteří by přicházeli už do školy pod vlivem návykových látek. Nesetkali jsme se rovněž se situací, při které by došlo k užití návykové látky během vyučování.

Poruchy chování dětí a mládeže

Pokud se jedná o jakkoli narušené chování dětí a školní mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování za strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vyzorovat, a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován instalací bezpečnostních kamer a lze říci, že krádeže se nyní snad nevyskytují vůbec.

Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i specifické chování k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně (někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci, než ten kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani zjevné akty fyzického násilí

nebo šikany jsme alespoň doposud nezaznamenali.

Oblast šikany

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod. Již v předchozích kapitolách zmíněný případ počínajícího šikanování nastupujících studentů byl řešen okamžitě a iniciátoři byli neprodleně ze studia vyloučeni.

Problematika alkoholismu a kouření

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku 2017/ 2018. Případná podezření na konzumaci alkoholu jsou řešena okamžitě (k dispozici je tester), ale žádná z podezření se nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná). V letošním školním roce byla rozšířena spolupráce s PPP Kroměříž a od 7. 2. 2017 proběhla série protikuřáckých přednášek (pod vedením Mgr. O Kratochvíla, které byly cíleně zaměřeny na žáky prvních ročníků.

Problematika zneužívání návykových látek

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem a tím je marihuana. Kouření marihuany se podobně jako cigarety stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěžena jointem“, jak už bylo několikrát prokázáno. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče a ani ji suplovat, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od zneužívání návykových látek, jsou realizována a zakotvena v minimálním preventivním programu školy. Co se týče užívání návykových látek, existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít! Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem ve školním roce 2017/2018.

Patologické hráčství

Zmínky o pojmu „gambling“ nebo informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace, která se dotýkala patologického hráčství, s výsledkem následujícím: 40% žáků, kteří se setkali s hraním automatů patřilo mezi plnoleté a

jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30% patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlapci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probíráán v rámci jednotlivých výchov (občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

Záškoláctví

Patří kromě kouření mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 15 neomluvených hodin, svolává se školní rada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém ve spolupráci s rodiči vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka ve škole). Opatření? Povinnost studentů či rodičů hlásit absenci zásadně předem a a vyžadování potvrzení od lékaře.

Pravidelné aktivity

Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy ve školním roce 2017/2018

Hodnocení činnosti EVVO na naší škole vycházelo především z hodnocení činnosti

třídních učitelů. Jednotlivě zpracovali své aktivity, které byly zaměřeny na oblast Environmentální výchova, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity jednotlivých tříd byly zaměřeny na přednášky, exkurze a výchovně vzdělávací zájezdy. V oblasti teoretické výuky se cíle EVVO plnily zejména prostřednictvím předmětu ZEH, Velmi důležitým pojmem, který se v EVVO skloňuje ve všech pádech je udržitelnost současného stavu.

Soutěže

V prosinci proběhla soutěž formou vědomostního testu. Uskutečnila se 11. 12. 2017 a zúčastnilo se celkem 21 žáků naší školy. V této soutěži byli vyhodnoceni 3 nejlepší žáci. Cílem bylo zjistit vědomosti žáků zaměřené na ochranu přírody a udržitelnosti současného stavu.

Dále, rovněž v prosinci se uskutečnila soutěž „ENERSOL“ na školní úrovni, která má již na našem zařízení dlouholetou tradici. Do krajského kola, které proběhlo na SPŠ Otrokovice dne 2.3.2018 byli nominováni tito žáci:

- Alexandr Szabo s prací REKUPERACE RODINNÉHO DOMU
- Hradil Martin s tématem ULOŽIŠTĚ EL. ENERGIE, ten se bohužel kvůli úrazu a pobytu v nemocnici krajského kola neúčastnil, a jeho práci prezentoval Hasala Aleš, jako náhradník se zúčastnil Látal Jiří. Celostátního kola soutěže, které proběhlo ve dnech 22 – 23.3.2018 se zúčastnil Hasala Aleš, který v krajském kole skončil na druhém místě. Naše práce dopomohla zlínskému kraji ke konečnému umístění na 7 místě.

Exkurze

Forma exkurze patří mezi nejpříjemnější formy environmentální výchovy, a je náležitě využívána jak učiteli teoretického vyučování, tak i učiteli odborného výcviku. Žáci prvních ročníků na úvodním soustředění na Kamínce v Roštíně, které se uskutečnilo ve dnech 3 – 5.9.2017 se seznámili s tříděním odpadu, používáním a skladováním rezných kapalin a olejů, dále byli seznámeni s ekologickým cítením, poznáváním přírody a ochranou životního prostředí.

Byly uskutečněny následující exkurze:

- 11.10.2017 – NEOTA Jankovice. Fi se zabývá rekuperací obytných objektů
- 4.12.2017 – Větrná elektrárna na Hostýně
- 15.3.2018 – Brno výstaviště – Stavebnictví Therm
- 4.5.2018 – Elektrárna Strž Kroměříž
- 4.5.2018 – Naučná stezka Rusava a výšlap na kopec Pardus
- 16-17.5.2018 – Hradec Králové – Automobileum
- 11.6.2018 a 13.6.2018 – Postřelmov – oznávnání povodí řeky Moravy

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	PUOV	PŘ	NTU	NUOV	DTU	DUOV	DŘ	PV	V
1.	E Ae1						6	3	5	4	
2.	MO1	1	1		2			1	2	2	
3.	OK1			3							
4.	OZS1	3		1	5	1	7	2			
5.	SMI1	3				1				1	
6.	AtE1	2									
7.	MS1	2			1						
8.	PTE1								3	2	
9.	E Ae2			1			1				
10.	MOK2	3				4		4			
11.	OK2	1						1			
12.	OZS2	4	2			2					
13.	SMI2					3		3	1		
14.	AtE2	2		1	1		1	1	2		
15.	MS2	2		2		2		1			
16.	PTE2			4	5	3					
17.	EIE3			3		3		1			
18.	MAK3			2		6					
19.	OZS3			1							
20.	SMO3	2									
21.	AtE3	4		2	1	2		1			
22.	MS3	3		5	1	2		1	1		
23.	AtE4	4		3		2		1			
24.	MS4	3		3		2					
	celkem	39	3	31	16		39	13	26	13	

5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	538	98,72
2. – uspokojivé	7	1,28
3. – neuspokojivé	0	0

6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	43905	77,03	1888	3,31
2. pololetí	33974	62,34	1748	3,21

7. Soutěže a výsledky

Naše škola se během roku účastní mnoha soutěží v širokém spektru zájmů.

Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2017/2018 byla organizována SOČ ve druhých a vyšších ročnících studijních oborů mechanik seřizovač, elektrotechnika, autotronik a nástavbového studia provozní technika, provozní elektrotechnika.

Soutěž byla realizována v souladu se směrnicí Národního institutu dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci třídních kol se soutěže zúčastnilo 136 žáků se 105 pracemi a do školního kola postoupilo 15 žáků s 13 pracemi.

Vzhledem k tomu, že do okresního kola byla přihlášena pouze jedna práce žáků z jiných škol, bylo školní kolo současně i kolem okresním.

Školní a okresní kolo SOČ

proběhlo 4. 4. 2018 v následujících oborech s těmito výsledky:

Obor	název oboru	počet přihlášených prací	počet zúčastněných prací	počet postupujících prací	postupující do krajského kola
09	Strojírenství	6	6	0	
10	Elektrotechnika	4	4	1	Matěj Malík-Et3 Radek Stratil-Et3
12	Tvorba učebních pomůcek	3	3	0	

Celkově lze hodnotit školní a okresní kolo po obsahové stránce jako podprůměrné, protože většina prací neodpovídá poslání SOČ. Předkládané práce jsou až na výjimky (především práce Matěje Malíka a Radka Stratila postupující do krajského kola) pouze stažená data z internetu nebo kopie stránek odborných publikací bez samostatného tvořivého myšlení žáka.

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo SOČ se konalo 20. 4. 2018 a bylo organizováno pro všechny obory Gymnáziem Uherský Brod. V krajském kole reprezentovali školu Matěj Malík a Radek Stratil, se svou prací Interaktivní 3D tablo 4. místo.

Celostátní kolo SOČ

Do celostátního kola se žádný ze žáků školy nekvalifikoval.

Ukaž, co umíš

Už 20. ročník má za sebou soutěž odborných dovedností „Ukaž, co umíš“, kterou pořádá Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Ve dnech 12. a 13. prosince 2017 se do kláně zapojilo 93 technických nadšenců z druhých stupňů základních škol kroměřížského regionu, aby prověřilo své řemeslné schopnosti. Jak dopadli?

V kategorii strojařů bral třetí místo Vít Pomališ ze ZŠ Kvasice, o místo výše skončil Tomáš Posolda ze ZŠ Slovan a vítězem se stal Filip Bureš ze ZŠ Slovan. Mezi mladými elektroniky se na medailových stupních seřadili postupně od bronzového ke zlatému Daniel Gazdoš ze ZŠ Kvasice, Jakub Heryán ze 3. ZŠ Holešov a Lucie Kučerová ze ZŠ Kvasice. A ve skupině automechaniků bodovali: třetí Jaroslav Šiška, druhý Ladislav Kubín a první Tomáš Dýčka, všichni ze ZŠ Kvasice.

Automechanik

15.-16.1.2018 Školní kolo soutěže automechanik v rámci projektu Hledáme mladé technické talenty. Účast 19 žáků, určeno pro 3. ročník oboru automechanik. Místo konání Kroměříž 27.2.2018 regionální kolo soutěže automechanik. Účast 2 žáci oboru automechanik 3. ročník: Martin Huňa, Ondřej Doležal. Místo konání: Kroměříž 26. – 28.3.2018. Celostátní finále soutěže Autoopravář Junior 2017. Účast jeden žák

oboru oboru mechanik opravář motorových vozidel, 3.ročník: Martin Huňa
Umístění: 12. místo v rámci republiky
Místo konání: Kosmonosy 16. – 17.5.2018
Celostátní soutěž Automobileum 2017
Účast: dva žáci oboru MO 3. ročník: Patrik Sumec, Tomáš Kocman dva žáci oboru OZS
3. roč.: Marek Malenovský, Štěpán Kruša
Umístění: 8. místo Místo konání: Hradec Králové 18.5.2018 Mezinárodní soutěž – jízda zručnosti traktorem Účast: dva žáci oboru OZS 3.ročník: Marek Malenovský, František Mlčák Umístění: 2. místo Marek Malenovský Místo konání: Uherský Brod

26. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků středních odborných škol (SOŠ, ISŠ, SOU,...)

Zorganizovali jsme školní kolo **Celostátní matematické soutěže** – zúčastnilo se 42 žáků – první tři, popř. dva nejlepší řešitelé z každé ze 6 kategorie dle ročníků a oborů postoupili do celostátního kola.

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ vyhlašovaná MŠMT a organizovaná JČMF v sedmi kategoriích podle typu školy, probíhá ve dvou kolech – školním a celostátním. Celostátní kolo 26. ročníku matematické soutěže žáků SOŠ vyhlašované MŠMT ČR a pořádané JČMF mohlo být realizováno díky pochopení a finanční podpoře ředitelů a ředitelů škol zřízením soutěžních středisek.

Přihláška do soutěže žáků SŠ COPT byla zaslána na SPŠ Zlín.

Nominace

Tříleté učební obory			
1. ročník - I. kategorie	Vysloužil Filip – MO1	Riška Filip – OK1	Tomala Lukáš – OK1
2. ročník - II. kategorie	Rozsypal David – SMI2	Novotný David – SMI2	Skácel Dominik - OK2

3. ročník- III.kategorie	Balhar Aleš – MAK3	Malenovský Marek – OZS3	Polišenský Vojtěch SMO3
Čtyřleté studijní obory			
1. ročník - IV. kategorie	Barák Martin – MS1	Lukáš Vrubel - AtE1	
2. ročník - V. kategorie	Pátík Luboš – MS2	Daďa Pavel – AtE2	
3. ročník - VI. kategorie	Vajdák Jakub - MS3	Krejčíř Patrik - AtE3	
4. ročník - VII. kategorie	Pavlík Tomáš – MS4	Medek Jakub – MS4	

Celostátní kolo 26. ročníku proběhlo 23. března 2018 od 9:00 v prostorách SPŠ Zlín. Doprovod zajistil Mgr. Radek Němec, náklady na jízdné bylo uhrazeno příspěvkem SPR SŠ-COPT Km.

Matematický klokan 2018

Žáci studijních oborů Et, MS a At soutěžili v této mezinárodní soutěži – úlohy v naší republice připravuje Přírodovědecká fakulta UP Olomouc. Kategorie Junior a Student byly zařazeny do programu **Excellence středních škol**.

Soutěž proběhla **16. 3. 2018** na všech zúčastněných školách.

Soutěže se zúčastnilo v SŠ-COPT v kategorii **Junior** pro 1. a 2. roč. – **95** žáků, v kategorii **Student** pro 3. a 4. roč. SŠ - **54** žáků AtE3, MS3, AtE4 a MS4.

V kategorii Student se ziskem 62 bodů umístil ve škole 1. místě Páník Ondřej ze 4. ročníku oboru MS.

V kategorii Junior byl nejlepší v SŠ COPT Bureš Radim z MS1

Výsledky na naší škole:

Junior

	Jméno	Body	Třída
1	Bureš Radim	43	MS1
2	Vrána Daniel	43	AtE1
3	Pospíšil Michal	43	MS2
4	Šmíd Jakub	42	MS1
5	Šubík Vojtěch	42	AtE2
6	Šafařík Martin	41	MS1
7	Malošík Patrik	40	MS2
8	Švajda Vladimír	38	MS1
9	Letev Jakub	37	MS2
10	Rumplík Michal	36	AtE2
	Vyhlíd Šimon	36	MS1

Student

	Jméno	Body	Třída
1	Páník Ondřej	62	MS4
2	Vykoukal Marek	55	AtE4
3	Měrka Daniel	54	MS3
4	Světlík Vojtěch	54	MS3
5	Dvořák Lukáš	52	AtE4
6	Vymazal René	51	MS3
7	Handl David	49	MS4
8	Kolařík Lukáš	49	MS3
9	Vítek Martin	48	MS3
10	Davidík Jiří	47	MS4

Instalatér

Dne 10. – 11. 10. 2017 se konala již tradiční soutěž žáků oboru Instalátér, kterou pořádá Cech Instalatéru ČR v rámci MSV v Brně. Za naši školu se soutěže účastnili va žáci 3. ročníku třídy EIE 3 Mgr. Věroslava Valy a to David Mrázek a David Večeřa za pedagogického doprovodu p. Josefa Kameníka a Ing. Zdeňka Kameníka. Žáci

porovnávali jak teoretické znalosti tak i své praktické dovednosti při montáži rozvodů vody, kanalizace a středního vytápění. Přes silnou konkurenci naši žáci obhájili krásné třetí místo.

V soutěži odborné dovednosti se krajského kola v Otrokovicích zúčastnili 2 žáci třetího ročníku. Pavel Reček se umístil na 8. místě a David Mrázek obsadil 4. místo. Žák David Mrázek se kvalifikoval do celostátního kola, které se konalo 24. – 27. 4. 2018 v Brně. Z 28 účastníků se umístil na 18. místě

Stříbrný píst

Dne 21. 3. 2018 se naši studenti oboru Mechanik seřizovač zúčastnili mezinárodní soutěže „Stříbrný píst SMC 2018“, pořádané japonskou firmou SMC v jejich výrobním závodě ve Vyškově. I přes vysokou obtížnost letošního ročníku, ukázali studenti Jakub Medek a Vojtěch Březka, pod vedením učitele Bc. Ludvíka Kochanička, že výuka automatizace a mechatroniky je na COPTu na vysoké úrovni. Obsadili totiž 1. místo, když s přehledem porazili všech 14 týmů škol, které na tuto prestižní soutěž přicestovali z celé České republiky a Slovenska.

Sportovní aktivity

Atletika

Každoročně se v měsíci září středoškoláci kroměřížského okresu utkávají v lehkootletických disciplínách na Sedláčkově memoriálu a celorepublikovém Corny poháru. Organizátorem mítinku je Gymnázium Kroměříž. V letošním roce se akce konala 19. září 2017 a SŠ – COPT Kroměříž se umístilo na krásném druhém místě v okrese.

Přespolní běh

Ve středu 26. 9. 2017 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu v biatlonovém areálu na Bedlině. Na výhradně chlapecký tým SŠ – COPT Kroměříž čekala trať dlouhá 5 km a náročný terén sestavu řádně prověřil.

Družstva byla hodnocena podle doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jehož čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu pořadí. Na základě uvedené matematiky jsme skončili na čtvrtém místě.

Kopaná

Pravidelně se zúčastňujeme okresního kola ve fotbale, tzv. Pohár Josefa Masopusta. Letos jsme skončili na 2. místě.

Po dlouhé době se naše děvčata zúčastnila i soutěže minikopaná dívek.

Volejbal

Od letošního roku pořádá SK Kojetín středoškolskou volejbalovou ligu v krásné nové hale v Kojetíně. Jedná se o tři turnaje šestkového volejbalu v hale a jeden plážový závěrečný na koupališti také v Kojetíně.

V okresním kole volejbalu v Holešově jsme se umístili na 3. místě.

Basketbal

V pondělí 20. 11. 2017 pořádalo opět po roce Gymnázium Kroměříž okresní kolo v basketbale. Prohráli jsme jen s domácími družstvy „A“ a „B“ a skončili na bronzovém stupni.

Florbal

V prosinci pořádala OR AŠSK Kroměříž a VPŠ a SPŠ Holešov okresní kolo florbalu chlapců a dívek. Turnaje se zúčastnilo celkem pět družstev chlapeckých a tři dívčí, systémem každý s každým. Po vyrovnaných výkonech nakonec rozhodovala minitabulka tří družstev se stejným bodovým ziskem. Celkově jsme vyhráli okresní přebor a postoupili na krajské kolo do Uherského Brodu.

Šplh

Únor patří okresnímu a krajskému přeboru středních škol ve šplhu, který pořádá SZŠ Kroměříž. Jako každý rok s přehledem vyhrála policejní škola z Holešova.

Mezinárodní sportovní utkání se žáky SOŠt Zlaté Moravce

Ve dnech 19. - 20. 4. 2018 se jako každý rok konalo mezinárodní sportovní setkání naší školy se školou SOŠtech Zlaté Moravce. V letošním roce jsme jeli do Zlatých Moravců my, kde jsme se utkali ve stolním tenise a fotbale.

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2018		4
Ampér Brno 2018		3
Seminář – Financování regionálního školství		1
Seminář – Automatizace Zlín		2
Školení – Jablotron – Zabezpečovací technika		3
Školení – Jablotron – Zabezpečení domů		2
Školení – Pravidla a základní techniky duhového volejbalu		1
Školení - Alcaplast - představení firmy, výrobní sortiment		1
Školení - Vyhláška č.50/78 Sb.		3
Školení řidičů referentských vozidel		7
Seminář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	
školení BOZP, PO		30
Seminář – Portfolio NET		2
Seminář – Nové strojírenské technologie – Barum Continental		1
Seminář – Otevřený software		3
Seminář - HELAGO-CZ s. r. o. – učební pomůcky elektro a automatizace		6
Seminář – TIZZI - ECDL pro školy		2
Seminář – Environmentální politika – větrné elektrárny VESTAS		2
Kroměřížský workshop – 3D tiskárna		2
Prezentace firmy - Mubea		1
Prezentace firmy - Správa železniční dopravní cesty, státní organizace		2
Konference projektu Flash Electro		2
KOSS předsedů MZ		3
KOSS k plošnému ověřování PZ-2018		1
KOSS k MZ2018		4
Seminář – Elko Holešov – INELS – problematika elektroinstalace		3
Seminář – Prezentace firmy Karma		1
Seminář – Automobiluem 2018		1
Seminář – INSPIS ČŠI ZLÍN	1	
Seminář – UTB Zlín – prezentace studijních oborů		1
Seminář – Mendelu univerzita Brno – prezentace studijních oborů		1
Seminář – personální agenda školy SAS		2
Seminář – Hodnotitel pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura		2
Seminář – Zadavatelé MZ		4
Seminář – Komunikační dovednosti		5
Celkem		85

b) Studium na VŠ

UP Olomouc, PdF, doplňující studium speciální pedagogika	1
Celkem	1

2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV

a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

Školení BOZP, PO	24
Školení – ČČK, první pomoc	24
Školení řidičů referentských vozidel	11
Školení EDGECAM	1
Školení BOSCH Praha – blok 7	1
Školení BOSCH Praha – blok 8	1
Školení BOSCH Praha – automatické převodovky	1
Školení NIDV – předsedové maturitní komise	1
POKOS – vzdělávání pedagogických pracovníků	1
TESYDO – doškolovací kurz pro učitele svařování	1
TESYDO – aktualizační seminář technologů svařování	1
TESYDO – prodloužení osvědčení technologa	1
TESYDO - seminář pro vedoucí svářečských škol	1
TESYDO – seminář pro svářečské dozory	1
Celkem	70

b) Studium na VŠ

MU Brno, PdF, UPV	1
DPS pro učitele OV	1
Celkem	2

VII. Aktivity a prezentace školy

Skončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibily činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

1. Projekty

Rovný přístup ke vzdělávání

Rovný přístup ke vzdělávání v SŠ - COPT Kroměříž je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní růst pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit a aktivity rozvíjející ICT.

Solární krmítka pro ptáky - Erasmus+

Ve dnech 11. 3. až 23. 3. 2018 navštívilo osm studentek SOŠ technické ve Zlatých Moravcích naši školu SŠ-COPT Kroměříž. Svou čtvrtou a poslední misí tím ukončily projekt Erasmus+, jehož výstupem je solární budka pro ptáky. Žákyně z družební slovenské školy vyrobily vlastní ptačí budku a uvedly do aktivního stavu ostrovní solární elektrárnu nazvanou „Hotel Wellness of birds“. Pomocí IP kamery je tak umožněno přes PC sledovat veškeré dění v ptačí budce, která je v současné době umístěna v učebně ENERSOLU naší školy.

2. Public relations

Ples SŠ-COPT 2018

V pátek 16. února 2018 se konal již tradiční 9. ples Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž v Domě kultury. Letos bylo prodáno přes 600 vstupenek, což je dosavadní rekord. Program plesu byl bohatý, kromě ukázek

tanců tanečního klubu Gradace Kroměříž, proběhlo i pasování maturantů školy a ve 23 hodin byly slosovány vstupenky v tombole. K tanci a poslechu hráli Showband Pavla Březiny a Miroslav Karásek.

Opět první místo!

Stejně jako v minulém roce, tak i letos získala naše škola 1. místo v krajském kole Soutěže školních časopisů, které se uskutečnilo v TYMY - Středisku volného času v Holešově. SŠ-COPT Kroměříž vyhrála jak kategorii tištěných časopisů, tak v kategorii elektronické verze a postupuje do celostátního kola! Coptík je prostě nejlepší!

3. Semináře, jednání, přednášky

Spolupráce s firmou ABB

Jednání vedená se společností ABB přináší první dobré výsledky. Obchodní reprezentant firmy ABB, pan Radomír Krejčíř, včera škole bezúplatně předal 10 ks panelů s instalačním materiálem, který firma ABB vyrábí v České republice. Materiál bude využit jak pro prezentaci výrobního programu společnosti ABB, ale hlavně pro odbornou výuku v elektro oborech. Kromě materiálu nám firma ABB poskytla aktuální katalogy výrobků a přislíbila i volné vstupenky na veletrh AMPÉR pro nejlepší z řad studentů

Školení Jablotron

Dne 21.11.2017 se uskutečnilo na SŠ-COPT v Kroměříži již po šesté školení žáků na Autoalarmy firmou Jablotron Alarms a.s. a to pro žáky zdarma. Za firmu Jablotron Alarms a.s. byl lektor p. Matura a paní Beldová koordinátor podpory školení.

Zúčastnili se žáci tří středních škol a to ze Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, SOŠ a SOU Kyjov a COPTu Kroměříž. Celkem se zúčastnilo 35 žáků s pedagogickým dozorem. Školení Autoalarmy bylo jednodenní, žáci dostávali za správné odpovědi na otázky během školení drobné motivační ceny. Samozřejmostí byl i závěrečný test znalostí a losem z testů byl vybrán i žák, který dostal hlavní cenu parkovací asistent. Úspěšní žáci v testu obdrží i certifikát ze školení s platností na dva roky. Další dva dny se dalších 10 žáků elektro oborů COPT Kroměříž zúčastní dvoudenního školení ve Vyškově 22. 11.-23. 11. 2017 Elektronické zabezpečení budov s pedagogickým dozorem. Stejně i úspěšní žáci v závěrečném testu obdrží i certifikát ze školení.

Týden vysokoškolákem

Celý týden zajímavých přednášek a možností vyzkoušet si moderní technologie mají před sebou žáci třetího ročníku oboru Mechanik seřizovač, kteří se účastní společného projektu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Zlínského kraje, který nese název Týden vysokoškolákem. Kromě společné výuky s vysokoškolskými studenty stráví naši středoškoláci ze třídy Mgr. Františka Kozmína jeden den v laboratoři Centra polymerních systémů a navštíví také univerzitní knihovnu. Na konci týdne pak obdrží certifikát, který mohou využít při tvorbě svého životopisu.

Školení ELKO EP s.r.o.

Dne 9. 3. 2018 proběhlo školení našich žáků ve firmě ELKO EP s.r.o. Holešov na bezdrátovou technologii iNELS RF Control. Žáci nejprve absolvovali prohlídku firmy a v druhé části je pak zkušený školitel, Mgr. Jan Kolářek MBA, zasvětil do problematiky bezdrátové elektroinstalace. Celé školení

bylo zakončené testem, na jehož základě úspěšní absolventi získali osvědčení iNELS RF Control.

Kurz polyfúzního svařování

Žáci 1. ročníku oboru instalatér ve dnech 21. - 24. 5. 2018 absolvovali kurz polyfúzního svařování plastů ZK 15, 16 P2. V průběhu tohoto kurzu byly předány teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které poté žáci uplatili nejen při závěrečném testu z BOZP - PO a technologie svařování trubek, ale především při výrobě zkušebního svařence. Po odborné stránce kurzem zkušeně provedl Bc. Jan Vosátka z UNO PRAHA, spol. s r.o.

4. Soutěže a školení pořádané školou

Soutěž mladých odborníků

Ve dnech 13. a 14. 12. 2017 se konal již 20. ročník tradiční soutěže „ Ukaž, co umíš “. V letošním školním roce se přihlásilo 103 chlapců a děvčat z 6 základních škol Kroměřížska. Žáci 6. až 9. tříd škol ZŠ Kvasice, ZŠ Zdounky, ZŠ Hulín, 3. ZŠ Holešov, ZŠ U Sýpek Kroměříž a ZŠ Slovan Kroměříž si vyzkoušeli svoje znalosti a dovednosti v oborech strojař, elektronik a automechanik.

Středoškolská odborná činnost 2018

Dne 4. 4. 2018 proběhlo na naší škole okresní kolo přehlídek prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oborech strojnictví, elektrotechnika, tvorba učebních pomůcek a ekonomika. Celkem se přehlídky zúčastnilo 16 žáků s 14 pracemi.

5. Ostatní aktivity

Členové Aktivních záloh jsou i v našich řadách

Ve dnech 7. – 15. 9. 2017 proběhlo vojenské cvičení PĚŠÍ ROTY AKTIVNÍ ZÁLOHY KRAJSKÉHO VOJENSKÉHO VELITELSTVÍ ZLÍN, kterého se účastnil i náš učitel odborného výcviku. Přes padesát vojáků a dvě vojákyně se pod vedením zkušených instruktorů výcviku z řad AČR (72. mpr a 73. tpr Příkladovice) a policie ČR se v průběhu náročného cvičení ve Vojenském výcvikovém prostoru Libavá zdokonalovalo ve zvládnutí základů poskytnutí první a následné lékařské pomoci, taktice boje družstva, topografii, ovládnutí radiové stanice RF-13, potřebné fyzické zdatnosti a především manipulaci se zbraní jako je: Univerzální kulomet vz. 59 L, Samopal vz. 58, Pistole vz. 82. Výcvik vyvrcholil střelbou z přidělených ručních zbraní ve dne, ale i v noci.

Ocenění nejlepším

Stejně jako v minulých letech se i dnes uskutečnilo slavnostní ocenění nejlepších studentů naší školy. Zástupce firmy Continental Barum pan Viktor Mechl slavnostně předal za přítomnosti vedení SŠ-COPT odměnu 10.000 Kč žákovi Aleši Hasalovi - obor Elektrotechnika a žákovi Lukáši Škvařilovi - obor Mechanik seřizovač. Oba dva dosahují vynikajících výsledků po celou dobu studia.

Naši žáci v provozu

Dnes odjela početná skupina našich žáků s učiteli a panem ředitelem do Chropyněské strojírný a.s., kde navštívili montážní linku automobilů. Žáci si společně s pracovníky strojíren prohlédli nejmodernější robotizovanou montážní linku a vyslechli si zajímavý výklad o její výrobě a montáži.

Měli také možnost sledovat samotný testovací provoz při výrobě podvozků na osobní automobily.

Mendel Brno

Žák naší školy - Ondřej Budín - se zúčastnil dvoudenního kurzu informatiky na Provozně ekonomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně v oblasti databázové systémy, kdy při závěrečném testu dovedností byla jeho úspěšnost 93% a tím získal konkurenční výhodu u přijímacího řízení na PEF Mendelovy univerzity v Brně.

Stříbrný píst SMC

Dne 21. 3. 2018 se naši studenti oboru Mechanik seřizovač zúčastnili mezinárodní soutěže „Stříbrný píst SMC 2018“, pořádané japonskou firmou SMC v jejich výrobním závodě ve Vyškově. I přes vysokou obtížnost letošního ročníku, ukázali studenti Jakub Medek a Vojtěch Březka, pod vedením učitele Bc. Ludvíka Kochanička, že výuka automatizace a mechatroniky je na COPTu na vysoké úrovni. Obsadili totiž 1. místo, když s přehledem porazili všech 14 týmů škol, které na tuto prestižní soutěž přicestovali z celé České republiky a Slovenska.

Učeň instalatér 2018

Dne 22. 3. 2018 se naši žáci oboru Instalatér zúčastnili krajského kola soutěže „UČEŇ INSTALATÉR 2018?“. Po velmi dobrém výkonu se v soutěži družstev umístili žáci Pavel Reček a David Mrázek na třetím místě. David Mrázek si ziskem 701 bodů vybojoval postup do republikového finále v Brně.

Automatizace do škol

Obor Mechanik seřizovač opět bodoval, když si studenti 4. ročníku dovezli 2. místo v

této celostátní soutěži, pořádané 3. 4. 2018. FESTO je německá společnost s pobočkami po celém světě, se zaměřením na průmyslovou automatizaci, zejména pneumatiku. První kolo bylo zahájeno 20. 2. 2018 v 10.00 hodin, vyvěšením zadání na stránkách pořadající firmy. Tématem soutěže byly programovatelné automaty (tzv. PLC) a elektropneumatické systémy, jako v minulých letech toto kolo probíhá korespondenční formou. Na vypracování byl jeden týden.

4. místo v Krajském kole SOČ Zlínského kraje

Žáci studijních oborů Autotronik a Elektrotechnika obhájili 4. místo v Krajském kole SOČ Zlínského kraje v oboru elektrotechnika, elektronika a komunikace. Ve své odborné práci boří dosavadní tablovou kulturu a to nejen v Kroměříži, ale i daleko za hranicemi města. „Rebelující“ studenti moderní technické školy nechtěli zůstat šedě konzervativní a přišli se zcela originální myšlenkou nového výtvarného pojetí tabla, kde se odráží digitální patina čtvrté průmyslové revoluce. Určitě zde neuvidíte chlapce v kravatách, neb celá třída včetně lavic je dílem našich ztvárněných představ na školní 3D tiskárně. Navíc máte možnost školní dynamické tablo dálkově aktivovat a prohlédnout si symbiózu moderní elektroniky synchronizované s HD videoprojekcí. Něco tak unikátního lze spatřit na Masarykově náměstí 9/5 v Kroměříži. Nepromarněte příležitost si sami skrz výlohu spustit interaktivní tablo naší třídy ve třetí dimenzi a ocenit dozrávající technický um a choreografický vkus maturantů AtE4.

6. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako pilotní škola pro výuku autooborů ve

Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice
SOU Uherský Brod
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
SOŠ a Gymnázium Staré Město
SOU Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice
SPŠ Zlín
SZŠ a VOŠZ Zlín
SPŠS Vsetín
SPOŠ, s.r.o.
SŠPHZ Uherské Hradiště
SPŠ Tábor
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE
Srednaja škola Oroslavje – HR
SPŠS Spišská Nová Ves – SK
Kenteq – NL
Academia Cordoba – ES
SOŠt Zlaté Moravce – SK
Almond Vocational Link – GB
Tellus Group – GB
Centre for Modern Education – SK

A nesmíme zapomenout ani na další partnerské školy, se kterými jsme v kontaktu, ať už na základě jiné spolupráce z let minulých, nebo ze současnosti:

SOŠ a SOU Velké Opatovice

SP a VOŠ Písek
SPŠCH Brno
COP Sezimovo Ústí
VOŠ a SPŠ Kutná Hora
COPTH Praha



VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto inspekce a kontrolní šetření: Zlínský kraj – veřejnosprávní kontrola (od 4.do 31.10.2017), KHS Zlín – kontrola školního bufetu (9.11.2017), Město Kroměříž – kontrola autoškoly (22.11.2017), ČŠI Zlín –

testování žáků, sociální gramotnost (13.-24.11.2017), KHS ZK Uherské Hradiště - kontrola dílen (14.12.2017), KHS Zlín – kontrola jídelny a bufetu (28.2.2017). ČŠI – doplňující šetření sociální gramotnost žáků (22.-23.3.2018), VZP – pojistné (9.4.2018).



IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ - COPT vykazuje k 31. 8. 2018 náklady ve výši Kč 36,866.151,33 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 35,049.252,99 Kč a doplňkovou činnost 1,816.898,34 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 37,395.040,01 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 35,570.707,57 Kč a v doplňkové činnosti 1,824.332,44 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření je 528.888,68 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 521.454,58 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 7.434,10 Kč.

1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy na rok 2018 je 29,465.098 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2018 19,307.228 Kč, což je čerpání na 65,53 %.

Odvody z mezd činily 6,571.940 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,378.520,51 Kč, na energie 1,362.909,66 Kč, na opravy a udržování 642.841,74 Kč, na cestovné 41.074,31 Kč, na odpisy majetku 2,082.892 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 667.364,86 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství 1,946.756,46 Kč.

2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2018 je to částka 33,982.084,42 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 754.761,49 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 626.876,03 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 206.985,63 Kč.



X. Poskytování informací

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2017/2018:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0



XI. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 jsme zažili spoustu důležitého, významného, pro školu a její budoucnost. Škola si již několik let udržuje stabilní počet žáků. To je nesmírně důležité pro potřeby firem v širokém regionu. Ve 14-ti oborech vzdělávání se setkává s více jak 80-ti zaměstnanci necelých 600 žáků. K 1. 4. 2018 byl po výběrovém řízení na dalších 6 let jmenován ředitelem opět Bronislav Fuksa.

Jsme součástí páteří sítě škol Zlínského kraje, jsme pověřeni garancí oborů automobilních a stále se od nás ostatní školy učí jak moderně připravovat své žáky. Nutnost rozvoje oborů strojírenských a elektro je samozřejmostí. Významnou roli v tom hraje i partnerství a spolupráce firem v rámci nábory, soutěží a odborných praxí.

Jako základ úspěchu firmy jsou firemní pracovníci – spolupracovníci na všech úrovních, všech zaměření. Každý je důležitý. V dobře fungující škole si musí všichni pomáhat, všichni se musí podílet na dobrém klimatu. Ano máme cca 51let věkový průměr – všichni stárneme. Ale v naší škole právě využíváme bohatých zkušeností se vzděláváním a výchovou. Je nutné postupně omlazovat a připravovat nové spolupracovníky na nelehkou práci – službu. Musíme si umět předávat zkušenosti, tak aby odchodem několika lidí nedošlo k oslabení procesu vzdělávání. Inkluze nás zasáhla všechny a je potřeba se naučit pomáhat potřebným.

Důležitost Školního poradenského pracoviště se pozná velmi brzy. Nové úkoly, nové výzvy, stále větší problémové chování žáků, absence ve vyučování, opakování

ročníků a přestupy z oboru do oboru. Je potřeba průběžně analyzovat situaci, vyhodnocovat možnosti změn, úprav, zadaní. Evaluace s návrhem změn k lepšímu.

Hospodaříme s nemalými finančními prostředky je důležité s nimi hospodárně a účelově nakládat. Lidské zdroje jsou jedna věc a prostředí, ve kterém se pohybujeme je druhé. Musíme si vážit výsledků, které škola dosáhla a dále je využít pro její rozvoj do budoucna. Každý rok se něco zmodernizuje. Cítíme potřebu zmodernizovat elektro laboratoře, zrealizovat bezbariérový přístup ve škole, šatny, střechy....

V letošním roce jsme se podíleli na již 25 ročníku Kroměřížských seminářů k odbornému vzdělávání. Díky stálému opakování potřeb průmyslu a nutnosti kvalitně zabezpečit výuku učebních oborů se budeme v budoucnu moci těšit z kvalitních mladých profesních odborníků.

Na závěr bych rád podpořil myšlenku co nejrychlejšího startu reforma financování regionálního školství a podpořil snahu o změny v dlouhodobém podfinancování vzdělávání právě v technických oborech. Jak u lidí, tak i pro oborové normativy.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel

Zpráva zpracována dne 20. 8. 2018

Projednáno na Pedagogické radě dne 30. 8. 2018

Projednáno Školskou radou dne 1. 10. 2018