



# Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž



Výroční zpráva 2015/2016

# I. Charakteristika školského zařízení

- 1. Školské zařízení** Střední škola – Centrum odborné přípravy  
technické Kroměříž  
Nábělkova 539/3  
767 01 Kroměříž
- Místo výkonu práce: Na Lindovce 1463/1  
767 01 Kroměříž
- 2. Zřizovatel** Zlínský kraj  
tř. Tomáše Bati 21  
761 90 Zlín
- 3. Ředitel školy** Ing. Bronislav Fuksa
- Statutární zástupce: Ing. Luděk Kozárek
- 4. Kontakt na zařízení** telefon: 573 308 211, 573 308 212  
fax: 573 335 215  
e-mail: [copt@coptkm.cz](mailto:copt@coptkm.cz)  
[www.coptkm.cz](http://www.coptkm.cz)
- 5. Datum založení školy** 11. 07. 1941
- Datum zařazení do sítě škol: 01. 09. 1996
- Datum poslední aktualizace v síti: 5. 12. 2013, č.j. MSMT – 42656/2013-1
- 6. Součásti školy** Střední odborné učiliště technické  
IZO: 130 002 178  
Kapacita: 850 žáků
- Střední odborná škola technická  
IZO: 107 870 347  
Kapacita: 120 žáků
- Školní jídelna  
IZO: 110 029 780  
Kapacita: neuvádí se

## 7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočet ped. pracovníků
SOŠ	1,5	22	14,7	3,10	7,10
SOU	22,5	506	22,5	49,39	10,24

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Počet pracovníků školní jídelny
Školní jídelna	347	5

## 8. Školní rada

Datum založení tohoto orgánu je 1. leden 2006. Ve školním roce 2015/2016 se rada sešla dvakrát a to v říjnu a následně červnu. Základem bylo projednání a schválení důležitých dokumentů – především výroční zprávy 2014/2015 a změn ve školních vzdělávacích programech. Dále byly předloženy a projednány inspekční protokoly ČŠI. Jednání vždy řídila předsedkyně rady. Od 1. 1. 2015 a na základě doplňovacích voleb z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků bylo schváleno nové složení školní rady na dobu 3 let v tomto složení:

Předseda: Nováková Jaroslava  
Členové: Drozd Jaroslav, Ing.  
Kremlová Silvie  
Rossmann Miloslav  
Jelšík Vratislav  
Vala Věroslav, Mgr.

Na podzim letošního roku by mělo dojít k dovolbě nového člena za paní Kremlovou.

## 9. Mimoškolní nebo občanská sdružení

Sdružení rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž jako zcela samostatný právní subjekt se svým výborem, plénem a vlastním financováním byl díky novele zákona přetransformován a vznikl nový subjekt – Spolek rodičů a přátel SŠ – COPT Kroměříž.

Předsedkyní se stala paní Pavlína Staňková. Zdrojem financí jsou příspěvky od rodičů nebo případné dary od sponzorů. S vedením byly projednány kroky umožňující pokračování financování účastí žáků na různých soutěžích a dalších akcí školy. Spolek se rovněž výraznou měrou podílí na pořádání školního plesu a slavnostního vyřazení absolventů ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku.

Na škole dále funguje Žákovská rada, která se s vedením SŠ – COPT schází jednou za čtvrt roku. Řeší se náměty, připomínky, ale také stížnosti na celkovou činnost ve všech oblastech. Jednání probíhá v naprosto otevřené atmosféře, kdy žáci mohou bez obav vyjadřovat kritiku a poukazovat na různé nedostatky. Jsme rádi, když se spolu s vedením podílejí na nových nápadech a návrzích vedoucích k rozvoji, změnám a úpravám školního řádu s cílem zajistit správné společné fungování.

## 10. Zhodnocení současného stavu školy

Jedinečnost školy v oblasti technického vzdělávání v okrese i regionálně má své nesporné výhody. To se projevuje především ve větším zájmu žáků o strojírenské obory. Je důležité, že přibližně sedmdesátka firem, se kterými škola spolupracuje, má kvalitní a stabilizovaný výrobní program, což dává rodičům nemalou záruku, že po vystudování

technického oboru bude o naše absolventy postaráno. Nadále je však potřeba spolupráci prohlubovat a zapojit i základní školy v rámci rozvoje technických dovedností a zručností žáků 8. a 9. tříd. Studijní nabídka se zdá být ustálená, přesto se stále zamýšlíme nad možnostmi inovace.

Za velmi pozitivní krok Zlínského kraje považujeme zavedení stipendií žákům nedostatkových oborů na trhu práce, což se projevilo ve snížení absence žáků a v minulém období také opětovným zvýšením zájmu z devátých tříd základních škol. V uplynulém školním roce se nám navíc podařilo nastartovat několik motivačních programů konkrétních sociálních partnerů k podpoře zájmu o vzdělávání v technických oborech. Přesto nám, ale i firmám, tak trochu chybějí absolventky – ženy. Na nábor této skupiny jsme se zaměřili v letošním roce a budeme v něm pokračovat i v letech následujících. Cílem je přesvědčit rodiče o důležitosti technického vzdělávání, aby se ani dívky u nás nebály studovat. Zvláště když je o ně na trhu práce velký zájem.

Z pedagogického hlediska považujeme za důležitou trvalou evaluaci a aktualizaci ŠVP všech vyučovaných oborů, především dle aktuálních požadavků trhu

práce. Stejně tak klademe důraz na opakovanou sebehodnocení školy, na jejichž základě se nám však dlouhodobě nedaří snížit procento neúspěšných žáků jak při závěrečných a nových maturitních zkouškách, tak ve výsledcích v jednotlivých ročnících. Zde vidíme rezervy pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem přístupu k žákům a jejich schopnostem. Byla zpracována evaluace školy, kterou budeme vyhodnocovat, abychom se posunuli dále, zmenšovali rizika a vytvářeli pozitivní prostředí.

V oblasti materiální základny se podařilo získat od firem finanční podporu na soutěž „Ukaž, co umíš“ a pro nábor žáků.

SŠ – COPT Kroměříž si v roce 2016 připomněla 75 let od jejího vzniku. Oslavy byly skromné, přesto jsme se je snažili v maximální míře využít k další propagaci a rozvoji školy. Získali jsme finanční prostředky na opravy a rekonstrukce. Důležitá byla I. etapa obnovy dílen ručního zpracování a obměna svodů v dvorním traktu. Do blízké budoucnosti budeme potřebovat pokročit v opravách vodovodních stupaček, dílen a šaten pro žáky. Určitě se zapojíme do dalších výzev, například projektů IROP.

---

*Motto školy: Disciplína – řád - úcta*

---



## II. Přehled vzdělávacích programů a praxe

### 1. Vyučované obory

Číslo oboru	Název oboru	ročník/počty žáků				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	12	8	X	31
23-56-H/01	Obráběč kovů	23	19	22	X	64
23-55-H/02	Karosář	0	2	0	X	2
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	33	29	33	X	95
26-57-H/01	Autoelektrikář	10	0	12	X	22
26-51-H/01	Elektrikář	12	25	20	X	57
36-52-H/01	Instalatér	8	9	15	X	32
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	24	24	19	X	67
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	33	23	19	20	95
39-41-L/01	Autotronik	9	10	20	8	47
23-43-L/51	Provozní technika	15	5	X	X	20
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	13	6	X	X	19
26-41-M/01	Elektrotechnika	10	6	5	0	21
26-51-E/01	Elektrotechnické a stroj. mon. práce	7	5	0	X	12
Celkem žáků		208	175	173	28	584
Celkem tříd		8	8	7	1	24

### 2. Inovace vzdělávacích programů a zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2015/16 byly již všechny stávající obory vyučovány podle ŠVP. ŠVP oborů Autotronik a Mechanik seřizovač byly upraveny tak, aby v rámci projektu MŠMT "L+H" žáci oborů 39-41-L/01 Autotronik a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří úspěšně ukončili třetí ročník, mohli vykonat závěrečnou zkoušku oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky žáci získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list oboru. Přihlášení žáků do projektu je dobrovolné.

### 3. Způsob zabezpečení odborné praxe

Odborný výcvik je vyučován především na vlastních pracovištích SŠ – COPT Kroměříž a v místě výkonu práce Na Lindovce. Druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je vyučován v místě výkonu práce Rovina Hulín. Seznámení žáků s vysoce specifickými, nákladnými zařízeními se provádí u specializovaných firem, které se SŠ – COPT Kroměříž zpravidla dlouhodobě spolupracují:

Vlastní pracoviště	552
SPV	0
PPV	0
Smluvní pracoviště soukromých firem	76

#### 4. Přehled pracovišť a umístění žáků

##### a) Odborná praxe pro žáky učebních oborů

Auto VRÁNA, Kojetín  
Autoservis David Dvořák  
Autoservis Ševčík, Kroměříž  
Autosalon Kromexim  
AUTOSHOP PAULUS, Kroměříž  
CONTINENTAL BARUM, Otrokovice  
DAS elektrovýroba, Jiří Darebníček  
Diesel servis, Kroměříž  
Dobe-Car, Holešov  
ELEKTRO Kroměříž  
Ermo – Kabelka Vlastimil  
GENICZECH – M, Zlín  
Harko, Trávník  
Chropyňská strojírna  
Ininstalace 206 – ROMAN KUSÁK, Kojetín  
Install, Bystřice pod Hostýnem  
Ing. Petr Sedláček, Kolíčin  
Ivan Machalíček – instalatér  
Ivan Topič  
IVOS Zlín  
Jan Václavík, vodoinstalatérství, topenářství  
Jaroslav Brhlík, Kvasice  
Jaroslav Kulhánek, PROGRESAR  
Jindřich Konečný, topenářství  
Jiří Vykoukal, Autodílna J+P  
Jitka Ženčáková – ARAKO Žálkovice  
Josef Gořalík, Karosárna-servis-lakovna  
KOŠAŘÍK JIŘÍ, K-elektronik  
Kozojedský dvůr, Nítkovice  
LR Trans, Jarohněvice  
MAGNETON, Kroměříž  
Miroslav Belli, Holešov  
Miroslav Ludvík, opravy silničních vozidel  
Miroslav Polách – AKORD, Kojetín  
MODIKOV Hulín  
MONT car, Otrokovice  
NEJELEKTRONIKA, Přerov  
Ondřej Klíma, vodoinstalatérství,  
topenářství  
PAVEL FRYŠTÁK, Blazice  
Petr Došlák, autoservis Kroměříž

Petr Jaroš, vodoinstalatérské práce a  
topenářství  
Petr Lahola, Holešov  
Petr Šťastný, vodoinstalatérství, topenářství  
Petr Zapletal, vodoinstalatérství,  
topenářství  
PHARMIX, Kroměříž  
PILANA Knives, Hulín  
PILANA MCT, Hulín  
PILANA Saw Bodies, Zborovice  
PILANA Wood, Hulín  
PNEUSERVIS-AUTOSERVIS Michal Troneček  
Pneuservis Hrabal, Kroměříž  
Ptáček – pozemní stavby Kojetín  
SONA, Hulín  
SPD Kroměříž  
TAJMAC – ZPS, Zlín  
TECHNIS Kojetín  
T-MOTOR Zlín  
TOSHULIN  
Traťová strojní společnost, Hulín  
UT SPORT, Praha  
VAK Kroměříž  
Vlastislav Vrubl, vodoinstalatérství,  
topenářství  
VODÁREK TRANSPORT, Tečovice  
VYDONA, Pravčice  
WALMAG MAGNETICS, Kroměříž  
XAN 89, Němčice  
ZDENĚK VRBECKÝ – AZV, Kvasice  
Zemědělské družstvo vlastníků Fryšták  
ZOD Haná, Švábenice

##### b) Odborné praxe pro žáky studijních oborů

#### Elektrotechnika

Předmět praxe zabezpečuje u žáků ověření učiva z odborných předmětů v praktických úlohách a tím vytváří předpoklady k dlouhodobému osvojení poznatků. Dominance předmětu spočívá v samostatném návrhu elektronických obvodů a jejich praktické aplikaci metodou pájení na deskách plošných spojů. Akcent předmětu je směřován na získání manuálně

technické zručnosti, zásad bezpečnosti práce a ekologie.

Odborná praxe žáků studijního oboru Elektrotechnika se uskutečňovala v dílnách a laboratořích naší školy a u firmy Šimčák Elektro s.r.o. pro technologii SMT a výuku bezolovnatého pájení.

Cílem praxe je umožnit žákům získat konkrétní představy o elektrotechnických oborech, poznání reálného pracovního prostředí, komunikace s lidmi za účelem odborného řešení technické problematiky na požadované odborné úrovni. Důraz je kladen na dodržování předpisů BOZP, neplýtvání materiálními hodnotami a naplňování zákoníku práce.

Praxe se zúčastnilo celkem 6 žáků Et2 a 5 žáků Et3. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Nestlé Česko s.r.o., Palackého 134, 769 01 Holešov

P+P technik s.r.o., Komenského 75, 768 11 Chropyně

WALMAG MAGNETICS s.r.o., Hulínská 1799/1, 767 01 Kroměříž

CSRC s.r.o., Jánská 12, 602 00 Brno, pracoviště Kroměříž

AGROPT s.r.o., č.p. 173, 768 34 Pačlavice

Valour s.r.o., Samostatnost 1181, 769 01 Holešov

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na silnoproudou nebo slaboproudou elektrotechniku a u Et2 též na rukodělné strojní práce,

- Žáci velmi dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru Elektrotechnika byla hodnotným doplněním a obohacením jejich praktických dovedností a přispěla k formování osobnostních vlastností v reálných pracovních podmínkách.

### **Provozní elektrotechnika, Provozní technika**

Cílem souvislé praxe bylo seznámení žáků s pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových teoretických poznatků a praktických dovedností na příslušném technickém vybavení firem. Současně praxe působila jako zpětná vazba mezi teoretickou výukou a odbornou praxi v SŠ – COPT Kroměříž.

Praxe se zúčastnilo celkem 13 žáků Pt1 a 7 žáků Pe1. Žáci vykonávali souvislou praxi pod vedením odborných instruktorů v následujících firmách:

Ing. Jaroslav Novosad, č.p. 180, 768 71 Rajnochovice

Na Trojáku s.r.o., č.p. 156, 756 22 Hošťálková

VAVRUŠA s.r.o., Kaplanova 2937/7, 767 01 Kroměříž

UTsport s.r.o., Za vokovickou vozovnou 257/4, Velešlavín, 162 00 Praha 6

PILANA Knives a.s., Nádražní 804, 768 24 Hulín

Pavel Hrušák, č.p. 33, 752 01 Křenovice  
Autodoprava Kvapil Miroslav, Čs. armády 4005/15, 767 01 Kroměříž

Elektromont – Hulín, s.r.o., Kroměřížská 291, 768 24 Hulín

Martin Nezdařil, Nádražní 350, 768 02  
Zdounky  
ROSA-O s.r.o., tř. Spojenců 9771, 765 02  
Otrokovice  
Spálovský a.s., Malý val 1591/27a, 767 01  
Kroměříž  
Ing. Jaroslava Kvasničková, Na Říce 117, 768  
72 Chvalčov  
Jiří Režný – ELEKTROSERVIS, nám. Dr. E.  
Beneše 7, 769 01 Holešov  
Alfred Engelmann CZ s. r.o., Generála  
Mrázka 3652/3, 466 01 Jablonec nad Nisou  
Napajedelská elektromontážní s.r.o.,  
Podzámčí 757, 763 61 Napajedla

Kontrolu zabezpečoval učitel odborné praxe  
a TU s následujícími poznatky:

- určení instruktoři ve firmách žákům věnovali náležitou pozornost z hlediska odborného i pedagogického,
- ve všech firmách byla praxe zaměřena na studované obory,
- žáci dobře uplatnili dosavadní teoretické vědomosti i praktické dovednosti na určených pracovištích firem,
- při kontrolách na pracovištích nebyly zjištěny případy porušení dohody o vykonávání souvislé praxe ani bezpečnostních předpisů.

Souvislá odborná praxe žáků oboru  
nástavbového studia Provozní technika  
a Provozní elektrotechnika byla vhodným  
doplněním a obohacením jejich praktických  
dovedností a přispěla k formování  
osobnostních vlastností v reálných  
pracovních podmínkách.

### **Autotronik**

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik  
probíhá v dílnách na smluvním pracovišti  
Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny  
moderními diagnostickými přístroji,  
především od firmy Bosch. Součástí

praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla  
i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů.  
Souvislé praxe se zúčastnilo 19 žáků At 2  
a 10 žáků At 3 u 21 firem. Cílem souvislé  
praxe bylo seznámení žáků  
s reálným pracovním prostředím  
konkrétních firem a získání nových  
praktických a teoretických zkušeností.

Odborný výcvik žáků oboru Autotronik  
probíhá v dílnách na smluvním pracovišti  
Na Lindovce. Dílny jsou vybaveny  
moderními diagnostickými přístroji,  
především od firmy Bosch. Součástí  
praktické výuky ve 2. a 3. ročníku byla  
i souvislá odborná praxe v délce deseti dnů.  
Souvislé praxe se zúčastnilo 10 žáků At 2  
a 20 žáků At 3 u 23 firem. Cílem souvislé  
praxe bylo seznámení žáků  
s reálným pracovním prostředím  
konkrétních firem a získání nových  
praktických a teoretických zkušeností.

Autosalon Kromexim  
Autoservis Rostislav Doležel, Martinice  
Autoservis Radek Kroupa, Tištiny  
Autoshop Paulus, Kroměříž  
ARAVÉR, Staré Město  
BERU TRANS, Osíčko  
Blažková Jarmila – PNEUMAT, Bystřice pod  
Hostýnem  
CZECH STYLE, Zlín  
František Šťastný – Auto Šťastný, autoservis,  
pneuservis, Holešov  
GCAR services, Kroměříž  
Josef Gořalík, Karosárna-servis-lakovna,  
Hlinsko pod Hostýnem  
Josef Jelšík, Pneuservis, Těšňovice  
LUKROM KM  
Miroslav Belli, Holešov  
M MOPAS, Holešov  
Radek Hausner, autoservisní práce,  
Zdounky  
ROFIPO CAR, Oldřich Pospíšil, Křenovice  
Roman Janot, Autoopravna Bystřice p.  
Hostýnem  
Správa a údržba silnic Kroměřížska



Vacutec Moravia Kroměříž  
VELISEK MOTOSPORT, Bystřice pod  
Hostýnem  
Zdeněk Vrbecký – AZV, Kvasice  
ZLINER, Zlín

### Mechanik seřizovač

Odborný výcvik žáků oboru Mechanik seřizovač probíhá v odborných dílnách na pracovišti Nábělkova. Žáci prochází dílnami s konvenčními stroji, dílnou CNC, učebnou PLC a tekutinových mechanismů. Součástí odborného výcviku u 2. a 3. ročníku je 10 denní souvislá odborná praxe. Souvislé praxe se zúčastnilo 21 žáků MS 2 a 19 žáků MS 3 u 24 firem. Cílem praxe je seznámení žáků s reálným pracovním prostředím konkrétních firem a získání nových praktických a teoretických zkušeností.

BOSTEC, Holešov  
ERCE CZ, Hranice  
FORNAL Trading, Měřůtky  
Hanhart Morkovice  
Chropyňská strojírna  
Kružík, Kroměříž  
MEOPTA – OPTIKA, Přerov  
MODIKOV HULÍN  
MUBEA Stabilizer Bar Systems, Prostějov  
MUBEA It Spring Wire, Prostějov  
Nastle Sfinx Holešov  
Pharmix, Kroměříž  
Pilana Knives  
Pilana MCT  
Plastika Kroměříž  
Slévárna Pilana Hulín  
SPD Kroměříž  
TAJMAC – ZPS, Zlín  
VACUTEC MORÁVIA, Kroměříž  
VYDONA, Pravčice  
Walmag Magnetics, Kroměříž  
WASHINA engineering, Chvalčov  
XAN 89, Němčice  
Zdeněk Jorda, Kralice na Hané



### III. Údaje o pracovnících školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	57	55,31
Externí pracovníci	0	0

#### 2. Další údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Učitelé

Kmenoví učitelé pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01. učitel	21,5	VA, spec. tanková	ano	11
02. učitel	21	VŠ, TEV	x	17
03. učitel	21	VŠ, IT	x	11
04. učitel	21	VŠ voj., spec. v pedagog.	ano	19
05. učitel	22	UTB Bc., inženýrská inform.	ano	23
06. učitel	21	VUT el., ODP elektro	ano	36
07. učitelka	22	UP, MAT, CHE	x	29
08. učitel	22	VŠB, ODP strojní	ano	10
09. učitel	22	UTB, spec. v pedagog., JŠ-AJ	x	22
10. učitel	17	OU, MAT, VYT	x	17
11. učitelka	23	UJEP, MAT, BRV	x	26
12. učitel	21,5	VUT el., ODP elektro	ano	17
13. učitel	21	UP, učit. TV+ON	x	17
14. učitelka	21	VŠB, ekonomika průmyslu	ano	19
15. učitel	21	VŠDS str. a el., ODP elektro	ano	35
16. učitel	21	UP Bc., E, UOK	x	15
17. učitel	21	UP, spec. v pedagog.	x	18
18. učitel	23	VUT stroj., ODP strojní	ano	28
19. učitel	21	UJEP, CJL, OBN	x	32
20. učitel	21	UP, CJL, OBN	x	13
21. učitel	22,5	VVTŠ, provoz a opravy	ano	15
22. učitel	21	VŠ zeměd.	ano	13
23. učitel	21	VVŠ LM, ODP automob.	ano	16
24. učitel	21	UP, OBN	ano	31
25. učitelka	21	UJEP ped., OBN, CJL, RJA	x	27
26. asistentka pedagoga	21	SŠ, PDV	ano	12
27. asistentka pedagoga	21	VŠ, stud. ped.	ano	8
28. asistentka pedagoga	21	SŠ, stud. ped.	ano	18

Učitelé se zkráceným úvazkem					
01.	ředitel	2	VUT elektro	ano	29
02.	zást. ředitele	2	VUT, ODP strojní	ano	24
03.	učitel	8	VŠB Bc., robotika	ano	14
04.	učitel	9	VUT, el. sil., ODP elektro	ano	34
05.	učitelka	11	OU, AJ a lit. SŠ	ano	14
06.	učitelka	11	UP, AJ a NJ pro 2 st. ZŠ	x	10
07.	učitelka	18	UP fyz.	x	19
08.	učitel	10	VŠB, VŠ elektro	ano	25
09.	učitel	6	VŠ, informatika	ano	27

*b) Učitelé odborného výcviku*

Kmenoví učitelé pracovní zařízení		Úvazek	Kvalifikace (vzdělání, obor, aprobace)	DPS	Praxe roky
01.	UOV	35	ÚSO, OZS, PF spec. v pedagog.	x	30
02.	UOV	35	ÚSO, ELE, PF spec. v pedagog.	x	26
03.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	33
04.	UOV	35	ÚSO, A	ano	37
05.	UOV	30	ÚSO, ZAM	ano	42
06.	UOV	30	ÚSO, MS	ano	32
07.	UOV	32,5	ÚSO, VI-instal.	ne	18
08.	UOV	21	Bc., PLC	ano	15
09.	UOV	32,5	ÚSO, MS	ano	34
10.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	40
11.	UOV	32,5	ÚSO, ELE	ano	29
12.	UOV	35	ÚSO, AUT, MU, PF spec. v ped.	x	18
13.	UOV	35	ÚSO, podnik. elektrotechnika	ano	13
14.	UOV	35	ÚSO, OSZ	ano	35
15.	VUOV	0	ÚSO, ZAM	ano	31
16.	UOV	35	ÚSO, OZS	ano	32
17.	UOV	32,5	ÚSO, ZAM	ano	21
18.	UOV	30	ÚSO, OK	ano	43
19.	UOV	31,5	ÚSO, AUT	ano	40
20.	UOV	25,5	VŠ informatika	ano	27
21.	UOV	32,5	ÚSO, podnikání	ne	11
22.	UOV	30	VŠ informatika	ne	3

**3. Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje**

*a) Učitelé*

let. Průměrný věk učitelů k 31. 8. 2016 je 51,58 roků. 29 učitelů má VŠ, 3 učitelé Bc., 3 asistenti pedagogů mají požadované vzdělání.

Nejmladší pracovník má 35 let, nejstarší 63 let. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie, převažují však pracovníci nad 50

## b) UOV

Všichni učitelé odborného výcviku mají potřebné vzdělání s požadovanou aprobační včetně pedagogického minima. Pouze 3 UOV nemají DPS (v současné době 2 studují VŠ). 4 UOV mají kvalifikaci Bc., 1 UOV má VŠ obor inženýrská informatika a 1 magisterské vzdělání.

Věková struktura UOV částečně vyplývá z celkového průměrného věku, který činí 52,50 let. Přesto se v kolektivu nacházejí mladí dostatečně odborně vzdělaní učitelé, kteří se nebojí zavádět do výuky nové prvky, nové pohledy. Všichni učitelé si v průběhu praxe rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a dovednosti v různých vzdělávacích kurzech, školeních či seminářích, včetně samostudia.

## 4. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání	96 %
Aprobovanost výuky	87 %

## 5. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 31. 8. 2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	26,69
Externí pracovníci	0	0

## 6. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
01. sekretářka	1	ÚSO – gymnázium
02. skladový referent	1	V – prodavačka
03. zásobovač, řidič	1	ÚSO – technické
04. účetní	1	ÚSO – ekonomické
05. vedoucí správy provozu	1	VŠ, bakalářské
06. domovník	1	V – strojní zámečnický
07. uklízečka	1	V – cukrář
08. uklízečka	0,75	Z
09. uklízečka	1	ÚSO – ekonomické
10. uklízečka	1	V – švadlena
11. uklízečka	1	Z
12. uklízečka	1	V – švadlena
13. ZTE	1	VŠ, bakalářské
14. hlavní účetní	1	ÚSO – ekonomické
15. mzdová účetní	1	ÚSO – ekonomické
16. adm. pracovnice	1	ÚSO – gymnázium
17. účetní	1	VŠ, bakalářské
18. mzdová účetní DČ	1	ÚSO – ekonomické

19.	vedoucí školní jídelny	1	VŠ, bakalářské
20.	vedoucí kuchařka	1	ÚSO
21.	kuchařka	1	V – kuchařka
22.	pomocná kuchařka	1	V – prodavačka
23.	pomocná kuchařka	1	Z
24.	správce počít. sítě	1	VŠ
25.	projektový manager	1	VŠ – ekonomické
26.	prodavačka	0,875	V – mechanická
27.	recepční	1	SO – ekonomické

Legenda:     Z     základní  
                   V     vyučen  
                   SO    střední odborné vzdělání  
                   ÚSO  úplné střední odborné vzdělání  
                   VŠ   vysokoškolské vzdělání



## IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

### 1. Počty přihlášených a zapsaných uchazečů ke studiu do 1. ročníku školního roku 2016/2017 – stav k 31. 5. 2016

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Počet uchazečů		Zápisový lístek odevzdalo
			Celkem přihlášeno	Celkem přijato	
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	23	22	11
39-41-L/01	Autotronik	4	24	24	19
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	34	34	28
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	12	12	3
26-51-H/01	Elektrikář	3	32	32	12
26-51-E/01	Elektrotech. a stroj. mon. práce	3	1	1	1
36-52-H/01	Instalatér	3	23	23	15
23-55-H/02	Karosář	3	8	8	4
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	3	47	43	20
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	49	49	22
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	40	39	26
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	29	29	6
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	13	13	13
23-43-L/51	Provozní technika	2	22	22	22
Celkem			357	351	202

### 2. Výsledky přijímacího řízení

Do čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v 1. kole probíhalo „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení 2015/2016“ s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, dle MŠMT č.j. 26724/2015-3.

Z celkového počtu 357 podaných přihlášek ve dvou kolech přijímacího řízení bylo vydáno kladné rozhodnutí ředitele 351 uchazeči, z toho 2 uchazeči byli přijati na odvolání (MOMV, OZS). Zápisové lístky odevzdali celkem 202 uchazeči.

Bez přijímacích zkoušek bylo přijato celkem 268 uchazečů, 5 uchazečům nebylo z kapacitních důvodů vyhověno, zápisový lístek odevzdalo celkem 144 uchazečů.

Jednotné testy PZ konalo celkem 77 uchazečů, z toho na SŠ – COPT konalo 63 a na jiné škole 14 uchazečů. Přijato bylo celkem 76 uchazečů, nebyl přijat 1 uchazeč – nesplnil podmínky PŘ. K čtyřletému maturitnímu studiu nastoupí 58 žáků.

2 uchazeči vzali zpět zápisový lístek z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu.

#### 1. kolo

Přihlášky	350	(SO 77, UO 273)
Přijato	344	(SO 76, UO 268)
Nepřijato	8	(SO 1, UO 7)
Odvolání	2	(UO 2, vyhov. 2)
Zápis. lístky	198	(SO 57, UO 141)

## 2. kolo

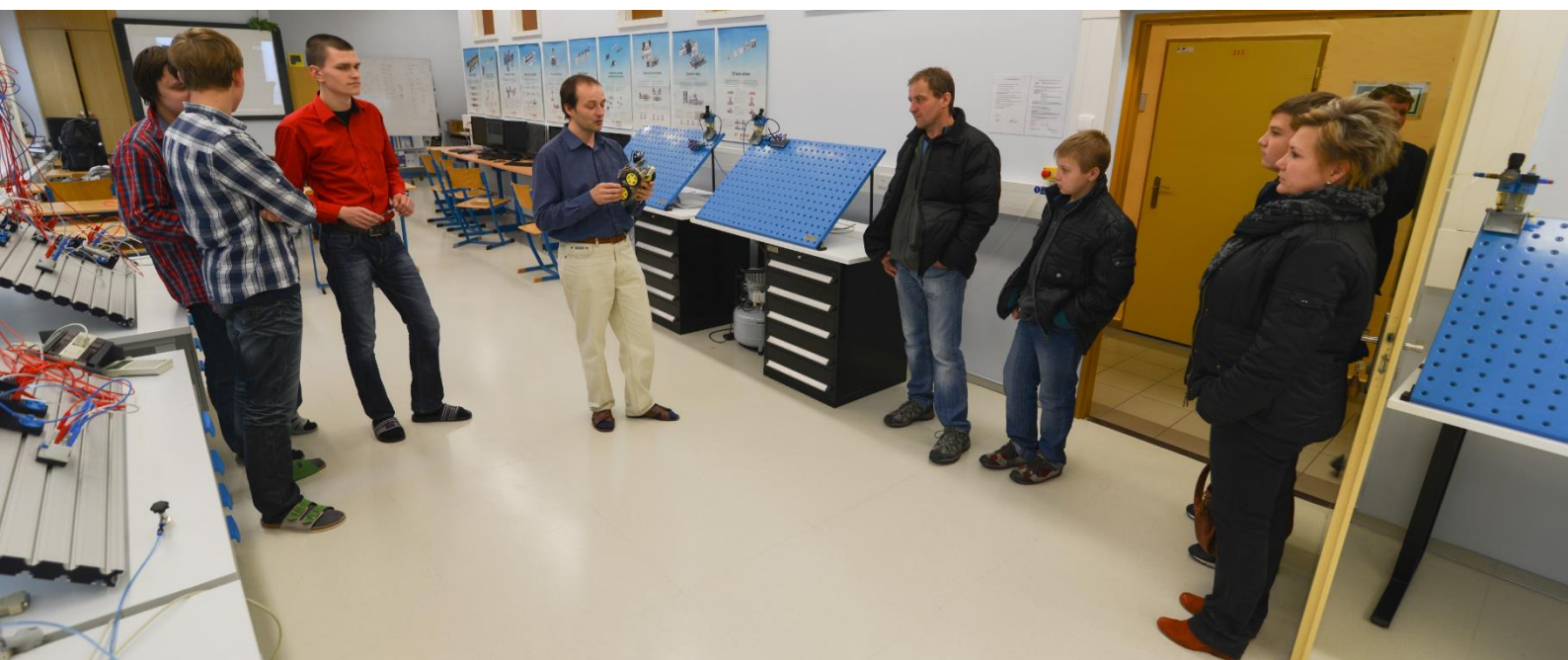
Přihlášky 7 (SO 4, UO 3)  
Přijato 7 (SO 4, UO 3)  
Zápis. lístky 4 (SO 1, UO 3)

## 3. kolo

Vyhlášeno v měsíci srpnu 2016.

### 3. Odvolací řízení

Celkový počet podaných odvolání	2
Počet přijatých uchazečů na základě autoremedury	2
Počet odvolání postoupených na OŠMS, KÚ Zlín	0



## V. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 1. Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok

Počet žáků k 1. 9. 2015	Celkový prospěch k 30. 6. 2015				Zanechalo studia
	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	
584	11	462	46	3	62

### 2. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Druh zkoušky	Počet žáků v posledním roč.	Opravný termín	Náhradní termín	Prospěch u zkoušky		
				s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
MZ	40	15	3	1	21	26
ZZ	125	4	14	7	81	8

#### a) Statistické výsledky MZ

Třída	AMS 4	PTE 2	SŠ – COPT
V 1. ročníku	48	21	69
V posl. ročníku	29	11	40
Neukončilo záv. r.	4	1	5
Připuštěno k MZ	25	10	35
Účast u MZ	33	17	50
Nepřítomno	0	0	0
Neukončilo MZ	0	2	2
S vyznamenáním	0	1	1
Prospělo	14	7	21
Úspěšně ukončilo	14	8	22
Neprospělo	18	8	26
Společná část			
Český jazyk a lit.	3,61	3,75	3,68
Volitelný př. (AJA, MAT)	4,03	3,37	3,70
Profilová část			
Volitelný př. (MAT, OPS, ICT)	2,83	3,29	3,06
Odb. př. základní	2,30	2,93	2,62
Praktická zkouška	2,60	3,13	2,87
MZ celkem	3,23	3,31	3,27

Pozn.: Volitelné předměty jsou dle oborů: MAT, AJA, NJA, ICT, OPS.



b) Statistické výsledky ZZ

Třída	OZA 3	MO 3	E 3	OK 3	SMI 3	SŠ – COPT
V 1. ročníku	36	35	37	22	37	167
V posl. ročníku	30	32	18	22	23	125
Připuštěno	18	19	14	19	22	92
Neukončilo záv. r.	12	13	4	3	1	33
Účast u ZZ	18	19	14	19	22	92
Nepřítomno	0	0	0	0	0	0
Neukončilo ZZ	0	0	0	0	0	6
S vyznamenáním	1	0	1	4	2	8
Prospělo	16	14	13	15	20	78
Úspěšně ukončilo	17	14	14	19	22	86
Neprospělo	1	5	0	0	0	6
Celkem	18	19	14	19	22	92
Písemná část	3,30	3,70	3,00	2,74	2,96	3,14
Praktická část	2,40	3,10	2,71	2,05	2,57	2,57
Ústní část	2,40	3,32	2,64	2,47	2,78	2,72
ZZ celkem	2,70	3,37	2,78	2,42	2,77	2,81

c) Hodnocení praktické části MZ a ZZ

Praktická část závěrečných a maturitní zkoušek jednotlivých oborů je postavena na prověření jak praktických znalostí, tak i dovedností jednotlivých žáků. Výsledkem je konkrétní činnost, jejímž produktem je sestava či výrobek, u kterého se hodnotí především dosažená funkčnost a ostatní parametry splňující zadání. Celá praktická část závěrečných i maturitních zkoušek důsledně navazuje na písemné části. Zadání

praktické části vychází z obvyklých činností jednotlivých odborností u firem, ve kterých jsou žáci zaměstnáváni.

Vzhledem k tomu, že praxe v odborném výcviku a praktická závěrečná či maturitní zkouška vychází ze stejných zásad a principů, daří se trvale udržovat relativně vysokou úspěšnost jednotlivých žáků. V případě neúspěchu jde zpravidla o selhání dovedností jednotlivce.

d) Náhradní a opravné termíny MZ

**Zkoušky v podzimním termínu**

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	3	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	12.9.	7:00	3	X	1	X	0	3	2
Ústní společná	12.9.	7:00	3	3	X	2	X	X	X
Písemná společná	1.-7.9.	8:00	3	3	1	2	X	X	X

## Oprava MZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků	CJL	MAT	CIJ	ICT	OPZ	OPS
Praktická profilová	8.-9.9.	7:00	2	X	X	X	X	X	X
Ústní profilová	12.9.	7:00	5	X	0	X	0	2	3
Ústní společná	12.9.	7:00	4	4	X	0	X	X	X
Písemná společná	1.-7.9.	8:00	19	11	13	3	X	X	X

e) *Náhradní a opravné termíny ZZ*

## Zkoušky v náhradním termínu

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	19.9.	7:00	14
Praktická	20.-21.9.	7:00	14
Ústní	29.9.	12:00	14

## Opravné ZZ – dílčí části

Zkouška	Datum	Hodina	Žáků
Písemná	19.9.	7:00	2
Praktická	20.-21.9.	7:00	0
Ústní	29.9.	12:00	5

### **3. Výchovné poradenství, minimální preventivní program a EVVO**

a) *Výchovné poradenství*

#### Vztahy mezi žáky a učiteli

Vztahy mezi žáky a učiteli jsou vybudovány na solidní úrovni vzájemného respektu a tolerance. Pochopitelně k určitým hektickým výstupům zcela výjimečně dojde v řádu jednotlivých případů, ale nikdy daná situace nepřekročila únosnou míru.

#### Vztahy mezi žáky navzájem

Poněkud jiná situace je patrná ve vztazích mezi žáky navzájem. Agresivita roste v posledních letech čím dál více a naše škola je zrcadlem společnosti. Přesto počet případů, které lze označit jako šikanu (popřípadě náznak šikany), nepřekročil při našem počtu žáků únosnou mez

a jedná se spíše o jednotlivé výstupy, o méně závažnou formu – psychický nátlak, posměšky, nikoliv o samotné fyzické násilí.

#### Docházka a omlouvání nepřítomnosti

V tomto bodu se potýkáme s asi největšími problémy. Pocit povinnosti u některých žáků je pojmem neznámým a jejich docházka tomu odpovídá. Počet zameškaných hodin každým rokem roste, rodiče jsou neteční, absenci omlouvají a v konečném důsledku tomu odpovídají i výsledky žáků.

#### Zneužívání návykových látek

Počet uživatelů, a to i příležitostných, se překvapivě nikterak nezvyšuje a stále se nesetkáváme se žáky, kteří by přicházeli už do školy pod vlivem návykových látek. Vůbec jsme nezaznamenali situaci užití během vyučování.

## *b) Minimální preventivní program*

Hodnocení účinnosti minimálního preventivního programu za minulý školní rok je rozděleno dle oblastí, ve kterých se preventivní opatření realizují.

### **Poruchy chování dětí a mládeže**

Pokud jde o poruchové chování dětí a mládeže, zaznamenali jsme úspěch v několika oblastech. Především se nám podařilo zlepšit spolupráci s rodiči. Tento fakt se odrazil v daleko rychlejším postupu při řešení jakýchkoliv projevů nevhodného chování za strany studentů. Pokud se jedná o rozdělení poruch chování (socio, psycho, spec. ped. a dalších), tak projevy žáků naší školy směřují spíše do oblasti drobných přestupků a nekázně, především neagresivní povahy. Lze říci, že se změnil i systém „péče o studenty“, zejména pak uvádění žáků prvních ročníků do studia – je jim věnována daleko větší pozornost. Se školním řádem, bezpečností práce, chováním v teoretické i praktické výuce jsou seznamováni už první den svého pobytu ve škole. Poruchové chování se v minulosti dalo vypořádat a to především ve formě drobných krádeží v prostorách školních šaten. Tento problém byl eliminován a lze říci, že krádeže se nyní snad nevyskytují vůbec.

### **Mezilidské vztahy, vzájemné chování mezi studenty**

Na tuto oblast lze nahlížet z několika stran. Žáci naší školy nepatří v žádném případě mezi „hvězdy“, které vychází ze škol základních. Mají svůj specifický postoj i specifické chování k sobě navzájem, což se může zdát nepochopitelné zejména starším učitelům. Pokud bychom o tomto bodu měli mluvit jako o součásti preventivních opatření školy, řekli bychom asi následující: učitelé působící na škole se všemožně

(někdy ovšem marně) snaží žákům porozumět a být spíše tím, kdo může pomoci, než ten kdo trestá. Tato snaha ovšem vždycky nedopadne na úrodnou půdu. Vážné projevy poruchového chování mezi žáky ani projevy šikany jsme ale doposud nezaznamenali.

### **Oblast šikany**

Šikanování jako takové, tedy jeho zjevná forma, na škole doposud zaznamenána ani řešena nebyla, nechceme ovšem tvrdit, že neexistuje (zejména po absolvování semináře PaedDr. Martínka). To, čeho si všimnout lze, je odsunutí některých studentů „jakoby stranou“. Jedná se zejména o ty úspěšnější a studijní typy, kteří svými výsledky, případně chováním nezapadají a registrujeme pak ojedinělé narážky na oblečení nebo oslovení „ty šprte“ apod.

### **Problematika alkoholismu a kouření**

Co se týče konzumace alkoholických nápojů, nesetkáváme se s ní v průběhu celého školního roku. Případná podezření na konzumaci alkoholu jsou řešena okamžitě (k dispozici tester), ale žádná podezření se nepotvrdila. Zaměstnanci školy jsou testováni pravidelně. Kouření je ovšem zcela něco jiného. Stalo se typickým pro žáky naší školy. Kouří značné procento, někteří z nich, v rámci zvýšení svého postavení mezi ostatními, se pokoušejí kouřit na toaletách v prostorách školy. Občas se jim to i podaří, navzdory zdvojeným dozorům na chodbách. O škodlivosti kouření jsou informováni na přednáškách a v rámci výchov (občanská, rodinná).

### **Problematika zneužívání návykových látek**

Tuto oblast bych zúžil na jeden pojem a tím je marihuana. Kouření marihuany se

podobně jako cigarety stalo typickým pro některé studenty naší školy, a to zejména žáky učebních oborů. Spousta z nich přichází do vyučování „osvěženo jointem“. Marihuana byla ve škole několikrát řešena, kázeňsky a v jednom případě distribuce policií a následným vyloučením žáka ze školy. Dle našeho názoru je značná část problematiky zneužívání návykových látek obecně v rukou rodičů. Škola by neměla být náhradou rodičovské péče, neměla by usnadňovat nezodpovědným rodičům práci a být tím jediným, kdo dítě vychovává. Opatření, která mají odradit studenty od konzumace návykových látek, jsou realizována a zakotvena v minimálním preventivním programu školy. U konzumace návykových látek existuje jedno velmi jednoduché řešení: nikdy nezačít. Nepatříme mezi přehnané optimisty, přesto žáky školy vedeme ke zdravému způsobu trávení volného času. K dispozici je víceúčelové hřiště, fitcentrum, které studenti mohou navštívit v rámci vyučování i mimoškolních aktivit.

### Kriminalita a delikvence

Nemáme informace, že by se některý z žáků dostal do přímého sporu se zákonem.

### Patologické hráčství

Zmínky o gamblingu, informace, které se nám dostávají z první ruky – a to od žáků samotných, patří mezi poměrně časté. Nedávno jsme se pokusili o zmapování situace a výsledek byl následující: 40% žáků patřilo mezi plnoleté a jedince, kteří si po svém snaží zajistit pravidelný příjem (brigády nebo právě gambling). 30% patřilo mezi jedince ze sociálně slabších rodin, a tak se nějak „po svém“ snažili vylepšit finanční situaci. Zbývající procento tvořili pouze občasní hráči a chlupci, kteří si do herny zašli spíše „na pivko“. Tento problém je probírán v rámci jednotlivých výchov

(občanská, rodinná), kde jsou žáci upozorněni i na možné důsledky (rozpad rodiny apod.).

### Záškoláctví

Patří kromě kouření mezi nejčastěji řešené problémy na naší škole. V současnosti se mají rodiče možnost informovat na přítomnost žáků ve škole on-line, prostřednictvím školního portálu, kam je případná absence denně zapisována třídním učitelem. Pokud má student více jak 10 neomluvených hodin, svolává se školní rada (třídní učitel, výchovný poradce, zástupce ředitele školy) a snaží se problém ve spolupráci s rodiči vyřešit. Na sociální úřad nebo policii se ještě neomluvená absence nehlásila, poněvadž většinou byla rodiči omluvena dodatečně (ze strachu o setrvání žáka ve škole). Opatření? Povinnost studentů nějakým způsobem oznámit nepřítomnost do 2 dnů a vyžadování potvrzení od lékaře.

### Pravidelné aktivity

Vstupní poučení žáků prvních ročníků na téma zneužívání návykových látek, kouření a chování. Přednášky směřující do oblasti drogové problematiky, způsobů trávení volného času a v neposlední řadě volby povolání.

#### *c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta*

Činnost vycházela z Rámcového programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2015/2016. Environmentální výchova byla zaměřena na oblast obnovitelných zdrojů energie, využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a úspory energií. Aktivity byly orientovány zejména na oblast přednášek, soutěží, exkurzí.

## Soutěže

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo několik soutěží žáků. Probíhaly na úrovni školy, kraje, celostátní a také mezinárodně.

V rámci environmentální výchovy žáků a udržitelnosti projektu Zelený most se uskutečnila dne 16. 2. 2016 soutěž v oblasti využívání obnovitelných zdrojů energie. Školního kola se zúčastnilo celkem 16 mladých nadějí.

Žáci obhajovali svou písemnou práci formou prezentace. Hodnotící komise ve složení Bc. Ján Roman, Mgr. Martin Doležal, Ing. Miloslav Otýpka a Mgr. Věroslav Vala neměla jednoduchou úlohu. Všichni autoři předvedli své maximum. Na základě výsledků komise doporučila, aby se nejlepší zúčastnili krajského kola soutěže Enersol.

V rámci environmentální výchovy mládeže se zúčastnili 2 žáci naší školy krajské soutěže Enersol, která se uskutečnila dne 4. 3. 2016 v prostorách kongresového sálu penzionu Jezerka v Otrokovicích. SŠ – COPT Kroměříž zastupovali Kovařík Jakub a Šimčík Radek. Prvně jmenovaný prezentoval práci „Solární káva“ v kategorii Enersol a praxe, druhý předvedl „Ekologické úložiště elektrické energie“ v kategorii Enesol a inovace. Důkladná příprava, znalosti a zodpovědnost přinesly úspěch. Jakub ve své kategorii vybojoval zlato, Radek byl stříbrný. Obě vynikající umístění zařadila duo do družstva Zlínského kraje pro celostátní kolo.

Na základě umístění žáků v krajském kole spoluprezentovala naše škola Zlínský kraj v celostátní kole Enersolu. Soutěž se uskutečnila ve dnech 17. – 18. 3. 2016 v Nymburce, a i když kraj nestál na pomyslné „bedně“, naši žáci se svými výsledky nominovali do soutěžního

družstva, které reprezentovalo Českou republiku v mezinárodním kole.

Jak vyplývá z výše uvedeného, naši žáci zastupovali Českou republiku i v mezinárodním kole, které proběhlo v Brně ve dnech 14 – 15. 4. 2016. Soutěžily týmy Slovinska, Polska, Rakouska, Slovenska a České republiky. Všechna družstva předvedla vynikající výkon. Proto se neurčovalo pořadí, odměnění byli všichni účastníci soutěže.

Je potřeba zdůraznit, že účast na všech soutěžích byla pro žáky dobrovolná. Je proto nutné pochválit všechny, kteří se těchto aktivit zúčastnili.

## Přednášky

Pro první ročníky jsou určeny přednášky o využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi a o úsporách energií. Přednášky probíhaly během prvního pololetí ve školící místnosti EVVO naší školy, zajišťují je učitelé odborných předmětů. Celkem se zúčastnilo 125 žáků.

V úterý dne 10. 2. 2016 se uskutečnila na učebně EVVO odborná přednáška na téma využívání obnovitelných zdrojů energie. V první části přednášeli odborní učitelé žákům, ve druhé části naopak předvedli své prezentace někteří studenti. Akce byla dobrovolná, celkem se zúčastnilo 24 žáků.

## Exkurze

Velmi zajímavá exkurze se uskutečnila dne 5. 5. 2016 ve firmě Siemens v Mohelnici. Vybraní žáci a učitelé odborných předmětů se mohli podívat na výrobu asynchronních motorů. Prohlídka byla doplněna přednáškou pracovníků této firmy. Celou akci lze hodnotit jako velmi zdařilou. Učitelé odborných předmětů, Mgr. Martin Doležal a Mgr. Věroslav Vala připravili pro

žáky elektro oborů exkurzi. 27 mladých elektrikářů tak mohlo navštívit větrnou elektrárnu na Hostýně. Akce se uskutečnila 25. 6. 2016.

#### Další aktivity

V průběhu školního roku 2015/2016 se zúčastnil specializačního studia pro koordinátory EVVO učitel odborných předmětů Bc. Ján Roman. Toto studium ukončí závěrečnou zkouškou v měsíci září 2016.

#### 4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a jiná ocenění byly ve většině případů udělovány za vzornou docházku, prospěch, účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Napomenutí a důtky byly ukládány za neomluvenou absenci, nekázeň, ničení školního majetku a jiná porušení školního řádu. Podmíněná vyloučení ze studia byla ukládána za vysoké počty a opakované neomluvené absence, náznaky šikany a hrubá porušení školního řádu.

Třída		Pochvaly a ocenění			Napomenutí a důtky					Vyloučení	
		PTU	PUOV	PŘ	NTU	NUOV	DTU	DUOV	DŘ	PV	V
1.	ESM 1						1	1	1	1	
2.	AEI 1	9	1	1		1	2	2	2	1	
3.	MO 1						1	5	5	3	
4.	OZS 1	7		1			4	1	3		
5.	SMO 1	2			1	3	7		4	2	
6.	AtE 1	2			2		4		3	1	
7.	MS 1	1			2	1	3	1			
8.	PTE 1	4					1			1	
9.	ESM 2								1	2	
10.	EIN 2			1	1				1	1	
11.	MOK 2	1			4		11	1		2	
12.	SMO 2			1	1					2	
13.	ATE 2	2		1			6	1	2		
14.	MS 2	2					5	2		1	
15.	PTE 2			1	1		1				
16.	E 3	1		1	3		5				
17.	SMI 3										
18.	MO 3	1					2		6	3	
19.	OK 3			1	1		2		1		
20.	OZA 3	2			4	2	6		6	8	
21.	ATE 3	4									
22.	MS 3	3									
23.	AMS 4	6		4			1				
	celkem	47	1	12	20	7	62	14	35	28	

## 5. Stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
1. – velmi dobré	499	96
2. – uspokojivé	23	4
3. – neuspokojivé	0	0

## 6. Absence

Klas. období	Počet	Průměr na žáka	Z toho neomluvených	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	43652	78,94	3883	8,90
2. pololetí	39336	75,36	2255	5,73

## 7. Soutěže a výsledky

Naše škola se během roku účastní mnoha soutěží v širokém spektru zájmů. Z nich můžeme jmenovat za všechny tyto nejvýznamnější: SOČ, Celostátní matematická soutěž, Matematický klokan, Automechanik Junior, zapojujeme se ale také v oblasti kultury a sportu.

### a) Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2015/2016 byla organizována SOČ ve druhých a vyšších ročních studijních oborů Mechanik seřizovač, Elektrotechnika, Autotronik a nástavbového studia Provozní technika, Provozní elektrotechnika. V letošním školním roce se do soutěže zapojili i žáci učebního oboru Elektrikář.

Soutěž byla realizována v souladu se směrnicí Národního institutu dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci třídních kol se soutěže zúčastnilo 92 žáků s 83 pracemi a do školního kola postoupilo 13 žáků s 13 pracemi. Vzhledem k tomu, že do okresního kola byly přihlášeny pouze dvě práce žáků z jiných škol, bylo školní kolo současně i kolem okresním.

Školní a okresní kolo SOČ proběhlo 6. 4. 2016 v následujících oborech s těmito výsledky. Postupující: Milan Rádsetoulal PT 2, Radek Šimčík Et3, Jakub Kovařík E2, Michal Saidl VPŠaSPŠ Holešov, Veronika Várošová OA Kroměříž.

Celkově lze hodnotit školní a okresní kolo po obsahové stránce jako podprůměrné, protože většina prací neodpovídá poslání SOČ. Předkládané práce jsou až na výjimky (především práce Milana Rádsetoulala postupující do krajského kola) pouze stažená data z internetu nebo kopie stránek odborných publikací bez samostatného tvořivého myšlení žáka.

Krajské kolo SOČ se konalo 25. 4. 2016 a bylo organizováno pro všechny obory Gymnáziem Uherský Brod. V krajském kole reprezentovali školu: Milan Rádsetoulal se svou prací Vrtací přípravek s výstředníkem obsadil 4. místo, Jakub Kovařík se svou prací Solární káva obsadil 6. místo, Radek Šimčík se svou prací Solární multiiontoforéza obsadil 7. místo. Do celostátního kola se žádný ze žáků školy nekvalifikoval.

### b) Matematický klokan

Žáci studijních oborů Et, MS a At soutěžili v této mezinárodní soutěži – úlohy v naší republice připravuje Přírodovědecká fakulta

UP Olomouc. Soutěž proběhla 18. 3. 2016 na všech zúčastněných školách. Soutěže se zúčastnilo v SŠ – COPT Kroměříž v kategorii Junior pro 1. a 2. ročníky 73 žáků, v kategorii Student pro 3. a 4. ročníky 34 žáků AMS3. V kategorii Student se ze ziskem 67 bodů umístil mezi 120 soutěžícími ve Zlínském kraji na 1. místě Miroslav Vaněk z 3. ročníku oboru Autotronik. I další 2 soutěžící v této kategorii se umístili na čelních pozicích.

*c) Celostátní matematická soutěž*

Zorganizovali jsme školní kolo Celostátní matematické soutěže. Zúčastnilo se 23 žáků – první tři nejlepší řešitelé každé z 6 kategorií dle ročníků a oborů postoupili do celostátního kola. Celostátní kolo 24. ročníku matematické soutěže žáků SOŠ vyhlášené MŠMT ČR a pořádané JČMF mohlo být realizováno díky pochopení a finanční podpoře ředitelky a ředitelů škol zřízením soutěžních středisek. Žáci SŠ – COPT se zúčastnili soutěže 27. března 2015 na SPŠ Zlín. Výsledky na naší škole:

Kategorie Junior	třída	počet bodů
Vojtuš Ondřej	AtE2	54
Ponížil Jan	AtE2	53
Páník Ondřej	MS2	52
Brázdil Jan	MS1	52
Stančík Kamil	MS1	51
Brázdil Radek	AtE1	49

Kategorie Student	třída	počet bodů
Vaněk Miroslav	AtE3	67
Pospíšil Martin	AtE3	52
Zavřel Marek	AtE3	51
Šimčík Radek	AtE3	49
Přadka Jan	AtE3	47
Křížek Tomáš	AtE3	45
Plaštiak Richard	AtE3	45
Vajdák Lukáš	AtE3	42

*d) Automechanik Junior*

Viz kategorii Automechanik v rámci soutěže „Hledáme mladé technické talenty“.

*e) Kraj pro bezpečný internet*

14. prosince 2015 byli v sídle Zlínského kraje vyhlášeni tři nejúspěšnější řešitelé soutěže konané v rámci celostátního projektu Kraje pro bezpečný internet, kam se spolu s dalšími osmi regiony zapojil i náš zřizovatel. On-line kvízu se v kraji zúčastnilo celkem 717 soutěžících, z nichž bylo v kategorii 13+ hned 262 úspěšných. Jen tři ale mohli získat pomyslné cenné kovy.

A právě žák SŠ – COPT Kroměříž Jakub Kovařík z třídy EIn2 byl jedním z nich. Bronzová příčka mu vynesla nejen pozvání na závěrečný ceremoniál a gratulaci radního pro mládež, školství a sport Petra Navrátila, ale také jednu z hlavních cen – mobilní telefon od společnosti Microsoft, která byla sponzorem celé akce.

*f) Hledáme mladé technické talenty*

V rámci udržitelnosti projektu ESF letos proběhl další ročník soutěže „Hledáme mladé technické talenty“. Jedná se o soutěž odborné dovednosti vybraných oborů – Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel, Instalatér, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář, Klempíř, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Struktura soutěže je dvojkolová – školní kolo, ze kterého postupují nejúspěšnější žáci do krajského kola. V letošním školním roce jsme se soutěže zúčastnili v oborech:

**Autoelektrikář**

Ze školního kola postoupili Tomáš Štipčák, Petr Krupař a Pavel Lajda. Krajské kolo pořádala naše škola s následujícími výsledky: Tomáš Štipčák obsadil 1. místo,



Petr Krupař 2. místo a družstvo celou soutěž vyhrálo.

### Opravář zemědělských strojů

Ze školního kola postoupili Miroslav Blata a Vladimír Brázdil. Krajské kolo se konalo v Uherském Brodě a naše družstvo obsadilo 4. místo.

### Elektrikář silnoproud

Ze školního kola postoupili Petr Ehrlich a Bronislav Železník. Krajské kolo se konalo ve Valašském Meziříčí. Petr Ehrlich obsadil 2. místo, Bronislav Železník 4. místo a družstvo se umístilo na 2. pozici.

### Automechanik

Soutěž se konala zároveň jako regionální kolo celostátního klání Automechanik Junior. Ze školního kola postoupili žáci Petr Bezděčik a Marek Šebík. Posledně jmenovaný obsadil 4. místo a družstvo skončilo na 3. místě.

### Instalatér

Krajské kolo se pořádalo v Otrokovicích. Podobně jako loni jsme dali přednost celonárodní soutěži v Brně, viz bod g).

#### *g) Soutěž v programování*

Talentcentrum při Národním institutu pro další vzdělávání pořádalo na Základní škole Oskol dne 23. 3. 2016 okresní kolo v programování. Naši školu v kategorii mládež reprezentovali žáci Roman Jány a Radek Šimčík. Prvně jmenovaný obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola, druhý jmenovaný bral rovněž kvalitní bronz.

#### *h) Soutěž žáků SOŠ a SOU oboru Instalátér*

V rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu se na Brněnském výstavišti dne 14. – 15. 9. 2015 opět uskutečnila celonárodní soutěž žáků oboru Instalátér, kterou jako doprovodný program uspořádal Cech instalatérů ČR. SŠ – COPT Kroměříž obhájila loňské první místo.

Dvojice reprezentantů Jakub Hladný a Michal Konečný se nakonec umístila v jednotlivcích i soutěži družstev těsně pod stupni vítězů. Přesto si oba borci zaslouží pochvalu a uznání.

#### *i) Enersol*

Naše působení v letošním soutěžním ročníku aktivity Enersol podrobněji popisuje bod 3 této kapitoly pod písmenem b).

#### *j) Sportovní aktivity*

### Přespolní běh – okresní kolo

Ve středu 30. 9. 2015 pořádala OR AŠSK Kroměříž ve spolupráci se základní školou ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem tradiční závody v přespolním běhu na Bedlině. Chlapci závodili v kopcovitém terénu na trati dlouhé 5 km a týmy byly hodnoceny podle pořadí doběhu jednotlivých členů. Zvítězilo to družstvo, jehož čtyři nejlepší borci dosáhnou nejnižšího součtu pořadí.

Za chladného a větrného počasí předvedli naši závodníci výborné výkony a v konečném úctování skončili na krásném druhém místě, jen s nepatrnou ztrátou za Vyšší policejní školou a Střední policejní školou MV v Holešově. Týmový bronz pak bralo kroměřížské „ÁGéčko“. Máme proto právo reprezentovat okres Kroměříž v krajském kole, které se uskuteční už

7. 10. 2015. Opět v biatlonovém areálu na Bedlině.

### Přespolní běh – krajské kolo

Po krásném druhém místě v okresním kole přespolního běhu, které se konalo o týden dříve, jsme měli možnost zúčastnit se ve středu 7. 10. 2015 i krajského opáčka. Jak jinak než v Bystřici pod Hostýnem v biatlonovém areálu na Bedlině.

Na dorostence čekala trať dlouhá 5 km v hezkém prostředí okolních lesů. Týmy byly hodnoceny podle pořadí doběhu jednotlivců. Zvítězilo to družstvo, jehož čtyři členové dosáhnou nejnižšího součtu. Počasí bylo typicky podzimní chladné, to ale našim borcům nebránilo v útoku na mety nejvyšší. V konečném účtování jednotlivých běžců jsme skončili na vynikajícím třetím místě jen s nepatrnou ztrátou dvou bodů na stříbro.

### O pohár Josefa Masopusta

SŠ – COPT opět potvrdila pozici dorostenecké fotbalové jedničky mezi středními školami kroměřížského regionu. 22. 10. 2015 jsme vyhráli okresní kolo turnaje O pohár Josefa Masopusta a navázali tak na triumfy z let 2012 a 2014.

Dominanci „COPTu“ potvrdil individuálně také střelecký král Dominik Bejdák ze třídy MO3, který ve dvou zápasech nasázel vynikající čtyři branky včetně rozdílové trefy ve finále, kde jsme přehráli Arcibiskupské Gymnázium Kroměříž 2:1.

### Basketbal

V pondělí 23. 11. 2015 pořádalo Gymnázium Kroměříž v areálu Domova mládeže Štěchovice okresní kolo v basketbale chlapců a dívek. Akce se zúčastnilo naše družstvo SŠ – COPT,

pořadatelské Gymnázium Kroměříž a VPŠ a SPŠ Holešov.

Pro malou účast škol se turnaj odehrál každý s každým. Hned první zápas s GKM jsme jednoznačně prohráli. Boj proti základně týmu Slavia Kroměříž byl však bojem s větrnými mlýny. Od prvních minut bylo zřejmé, že soupeř je lepší ve všech herních činnostech a zaslouženě zvítězil.

Druhé utkání proti Policejní škole z Holešova už bylo vyrovnanější, ale i zde se nakonec ukázal rozdíl ve větším počtu „závodních“ basketbalistů na obou stranách a tak se scénář předchozího duelu opakoval.

### Florbal

Ve středu 2. prosince 2015 pořádala VPŠ a SPŠ MV v Holešově ve spolupráci s OR AŠSK okresní kolo ve florbale chlapců. A Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž nemohla na tomto tradičním podniku chybět.

První utkání s domácími z policejní školy bylo vyhocené a napínavé od začátku až do samého konce. Nejprve jsme doháněli manko 0:1, poté naopak chvíli vedli 2:1, abychom nakonec bohužel po dvou hrubých chybách v obraně trochu nešťastně prohráli 3:4.

Druhý zápas odehráli naši borci proti Obchodní akademii Kroměříž. Dlouho jsme v poklidu kontrolovali stav 5:2, nakonec nás ale čekal boj až do úplného závěru, ve kterém jsme museli bránit těsný výsledek 5:4. V konečném součtu se tak SŠ – COPT Kroměříž umístila na pěkném 2. místě, nejlepším střelcem týmu byl Josef Karas.

### Šplh

17. února 2016 se žáci SŠ – COPT Kroměříž zúčastnili okresního a krajského přeboru

středních škol ve šplhu, který pořádala SZŠ Kroměříž. Náš tým ve složení Vojtuš Ondřej z AtE2, Suchánek Tomáš a Sedlář Zdeněk z MS2 a Lakomý Filip z Eln2 bral v okrese, potažmo kraji, velmi slušnou třetí pozici, jen těsně za stříbrnou SPŠP – COP Zlín. Suverénním vítězem se stala Střední policejní škola MV Holešov.

### Silový čtyřboj

Dne 9. 3. 2016 se reprezentace Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž účastnila okresního a zároveň krajského přeboru v silovém čtyřboji, který jako každý rok pořádala VPŠ a SPŠ MV Holešov. Do soutěže se v kategorii chlapců zapojilo celkem pět družstev složených přibližně z dvacítiky borců.

V náročném měření sil dosáhl nakonec nejlepšího výsledku Ondřej Vojtuš z AtE2, který bral mezi jednotlivci vynikající druhé místo. Svými výkony zároveň položil základ pro úspěch celého týmu. Ten si odvezl z Holešova bronzové medaile. Žákům školy tímto děkujeme za příkladnou reprezentaci a blahopřejeme.

### Sportovní zápolení žáků SŠ – COPT Kroměříž a SOŠt Zlaté Moravce

Ve dnech 21. – 22. 4. 2016 se jako každé jaro konalo mezinárodní sportovní setkání žáků SŠ – COPT Kroměříž a SOŠt Zlaté Moravce. Letos na slovenské půdě, kde jsme se poměřili ve stolním tenise a fotbale. Obě zápolení naši borci sice těsně prohráli, důležitější však byla příjemná atmosféra a hezké zážitky.

### Další

Okresní kolo v soutěži Corny pohár (15. 9. 2015, 12 žáků).

Výjimečného úspěchu dosáhl Tomáš Navrátil ze SŠ – COPT Kroměříž v kategorii junior na Mistrovství Evropy ve sjezdu horských kol, které proběhlo 12. – 13. září 2015 v polské Wisle. Žák oboru Autotronik mezi juniory obsadil vynikající třetí místo a potvrdil tak, že se jako úřadující mistr republiky meziročně posunul až na pozici mladé české jedničky.

## 8. Ostatní

### *a) Střední roku*

Velkého úspěchu dosáhla SŠ – COPT Kroměříž v prestižní anketě Střední roku. Po loňském stříbru získala v hlasování současných žáků Zlínského kraje pro rok 2016 post absolutní jedničky. Neméně cenným výsledkem je navíc čtvrtá pozice v hodnocení absolventů.

### *b) Ocenění Mgr. Věroslava Valy – Líska, z.s*

12. listopadu 2015 obdržel Mgr. Věroslav Vala Cenu za přínos k rozvoji EVVO ve Zlínském kraji a uznání se dočkal zcela po právu. Na SŠ – COPT Kroměříž se tématu EVVO aktivně věnuje již od devadesátých let, byl důležitou součástí projektů Enersol EU a Enersol CZ s holandským partnerem VEV/Kenteq, vedl prakticky všechny soutěžní týmy školy na soutěžích Enersol, z nichž řada uspěla až na mezinárodní úrovni, je dlouholetým metodikem oblasti EVVO a především neúnavným propagátorem principů udržitelnosti.

### *c) Ocenění Mgr. Věroslava Valy – Zlínský kraj*

Už druhý rok za sebou má SŠ – COPT Kroměříž pedagoga oceněného Zlínským krajem za významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace a za dlouhodobou kvalitní práci ve školství.

Po Ing. Bc. Miloslavu Otýpkovi se této pocty dostalo 5. 4. 2016 v Uherském Brodu Mgr. Věroslavu Valovi. Tradiční sošku sovy si letos odneslo celkem osmnáct pedagogů, z toho dva byli kroměřížští. Akce se zúčastnila řada významných představitelů –

hejtman MVDr. Stanislav Mišák, radní PaedDr. Petr Navrátil, vedoucí odboru školství PhDr. Stanislav Minařík a další. Znovu se tak potvrdilo, že učitelský sbor SŠ – COPT Kroměříž patří v kraji k těm nejkvalitnějším.



## VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UTV

#### a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže

MSV Brno 2016	4
Seminář – InspiS – modul domácí a školní testování	2
Seminář – InspiS – modul tvorba ŠVP	2
Školení – Jablotron – Autoalarmy a jejich příslušenství	1
Školení – Jablotron – Zabezpečení domů	1
Sound of UK – jazykové pobyty žáků v Portsmouthu	2
Odborná stáž – Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky	1
Krajská konference EVVO Zlín	1
Seminář – aktuální změny v ekonomice	1
Motosalon Brno	2
TechAgro Brno	3
školení BOZP, PO	30
Seminář – Svařování	1
Seminář – Didaktika odborných předmětů	1
Seminář – Řízení výchovy a vzdělávání	1
Seminář – Průmyslová elektronika	1
Seminář – Člověka a svět práce	1
Seminář – Environmentální politika	1
Seminář – Tepelné zpracování kovů	1
Seminář – Sociální pedagogika	1
Seminář – Automatizační technika	1
Konference projektu Flash Electro	2
Rozvíjíme matematickou gramotnost	2
KOSS k plošnému ověřování PZ-2016	1
KOSS k MZ2016	2
Seminář – výrobním program firmy John Guest (potrubní systém)	1
Seminář – Návrhová pravidla a technologie výroby DPS	1
Seminář – Elektromagnetická kompatibilita a návrh DPS z hlediska EMC	1
Seminář – Vývoj světelných zdrojů	1
Seminář – Dokumenty EV (legislativní institucionální, příklady)	1
Seminář – Role koordinátora EV, školní program EV1	1
Seminář – Metody, formy a podmínky EV, Náměty pro realizaci EV ve škole	1
Seminář – Regionální aspekty EV, Specifické metody a org. formy výuky EV	1
Seminář – Vyhodnocení edukačního potenciálu zájmového území	1
Seminář – Udržitelný rozvoj a základy environmentalistiky, regionální aspekty	1
Seminář – Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura	2
Seminář – Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ Český jazyk a literatura	2
Seminář – JA Czech	5
<b>Celkem</b>	<b>85</b>

*b) Studium na VŠ*

OU Ostrava, PdF, Informační technologie ve vzdělávání – doktorské studium	1
UP Olomouc, PdF, doplňující studium speciální pedagogika	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

**2. Výčet studií, kurzů, seminářů, školení a odborných stáží UOV**

*a) Kurzy, semináře, školení a odborné stáže*

Školení BOZP, PO	22
Jablotron – školení	1
Sound of UK – jazykové pobyty žáků v Portsmouthu	1
DEKRA CZ – školení profesní osvědčení vznětové motory	1
DEKRA CZ – školení profesní osvědčení zážehové motory	1
DEKRA CZ – školení profesní osvědčení LPG motory	1
BOSCH – emisní školení ZN	1
BOSCH – emisní školení ZŘ1	1
BOSCH – emisní školení ZŘ2	1
BOSCH – emisní školení VN	1
Školení – obsluha zvedacích zařízení	3
SP Technik – školení obsluhy automobilových zvedáků	6
Školení řidičů referentských vozidel	11
SINUMERIK – školení Soustruh	1
SINUMERIK – školení Fréza	1
Seminář – výrobním program firmy John Guest (potrubní systém)	1
Tesydo Brno – Prodloužení osvědčení	1
Tesydo Brno – Seminář	1
Tesydo Brno – Prodloužení platnosti EWP	1
Tesydo Brno – Seminář vedoucích svářečských škol	1
<b>Celkem</b>	<b>58</b>

*b) Studium na VŠ*

MU Brno, PdF, UPV	2
EPI Kunovice, UAI, Aplikovaná informatika	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

## VII. Aktivity a prezentace školy

Skončený školní rok byl, co se aktivit a prezentace školy týká, opět velmi bohatý. K tradičním propagačním aktivitám přibýly činnosti nové a celá naše organizace tak dala vzniknout řadě zajímavých projektů a produktů.

### 1. Projekty

#### a) *Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky*

Cílem projektu bylo umožnit absolvovat odbornou praxi v zahraničí, konkrétně v polském Krakově, s využitím angličtiny. Snažili jsme se zaměřit na uznávání, transparentnost a certifikaci progresu žáků v odborné praxi na principech ECVET.

Aktivitou prošlo 20 nadaných a kázeňsky bezproblémových žáků třetího ročníku oboru Autotronik a 4 doprovodné osoby. Účastníci byli rozděleni rovnoměrně do čtyř běhů na podzim 2014, jaro 2015, podzim 2015 a jaro 2016.

Zahraniční stáže odborné praxe byly zaměřeny do oblasti auto-diagnostiky a auto-opravárenství s programem odpovídajícím konkrétním tématům a kompetencím v ŠVP oboru Autotronik ve třetím ročníku. Aktivita byla realizovaná ve spolupráci s partnerem Tellus Ltd.

Co je výstupem? Získání odborných kompetencí, zvýšení souvisejících soft-skills (např. týmová práce, řešení krizových situací, samostatnost atd.) a zdokonalení schopnosti komunikace v anglickém jazyce na pracovišti. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů stáže v dalším vzdělávání a na trhu práce. Vytvoření česko / polsko / anglického odborného slovníku.

Projekt začal 1. 9. 2014, končí 31. 8. 2016 a je podpořen z programu Erasmus+. Celková výše rozpočtu je 37 864,00 Eur.

#### b) *Zkvalitnění vzdělávání v SŠ – COPT Kroměříž*

Cílem projektu bylo realizovat tři klíčové aktivity – šablony výzvy č. 56 MŠMT.

První aktivitou byla pilotáž čtenářských dílen, během které škola pořídila pro žáky 200 beletristických knih, vznikly čtyři tematické plány pro různé ročníky a obory a uskutečnilo se 12 vyučovacích hodin s tímto typem výuky.

Druhou aktivitou bylo stínování čtveřice pedagogů ve slovenské SOŠt Zlaté Moravce. Tři učitelé byli strojního zaměření, jeden elektro. Délka pobytu byla pět dní od pondělí do pátku.

Poslední aktivitou byly jazykové kulturně-vzdělávací pobyty žáků v anglickém Portsmouthu. 50 vybraných studentů rozdělených do tří skupiny absolvovalo 5 denní kurz, kde dva dny připadaly na dopravu a tři na pobyt. Ten byl dopoledne věnován výuce AJ a odpoledne prohlídkám města.

Trvání projektu od 1. 8. 2015 do 31. 12. 2015, rozpočet 974 294,00 Kč.

#### c) *Ostatní projekty*

Ve spolupráci s jinými organizacemi, především školami, jsme realizovali v uplynulém školním roce jako jejich partneři další projektové aktivity. Zde je jejich přehled:

- Flash Electro

## 2. Public relations

Letošní rok v rámci celosezónní propagace i nadále pokračovala dominance facebookového profilu školy. Přesto stále především s ohledem na zveřejňování trvalých informací s výjimkou části multimediálních dat souběžně publikujeme shodný obsah i na našich internetových stránkách, kde jsme kromě standardního přísunu text a fotogalerií nově:

- založili stránku pro nový projekt ESF

Jako tradičně SŠ – COPT Kroměříž zásobila řadu regionálních tištěných periodik, nejvíce pak Týdeník Kroměřížska. Každoročně oblíbeným tématem byly především soutěžní úspěchy našich žáků.

Velkou službu naší propagaci prokazují také projekty, které realizujeme. Díky nim se nám nabízí další možnost zviditelnění. Ať už obecným povědomím o jejich samotné existenci či tiskovými zprávami a propagačními předměty hrazenými z projektových rozpočtů.

Zvláštní váhu přikládáme projektům mobility žáků do zahraničí, které nabízejí přidanou hodnotu přímo pro uchazeče o studium. I proto jsme letos úspěšně pokračovali v sérii zahraničních stáží, které bez přerušení realizujeme již od roku 2003.

Nesmíme opomenout marketingové aktivity související s nábořem nových žáků. Dny otevřených dveří, individuální konzultace, školní noviny, propagační předměty, nejrůznější letáky a veškerá související placená inzerce. Na tomto místě si zaslouží samostatnou zmínku restart školních novin. Ty se nově jmenují Coptík a svou life-styleovou grafikou s velkými fotografiemi a krátkými texty více míří na cílovou skupinu žáků ZŠ i jejich rodičů.

Školní fotoalbum za sezónu 2015/2016 opět posunulo laťku nejen v obrazové kvalitě, ale také ve svém rozsahu, který má již téměř 90 stran.

Nejdůležitější na konec. Marketing školy byl v roce 2016 opřen o výročí SŠ – COPT Kroměříž. Slogan „75 let na cestě techniky a řemesel“ protkával jako červená nit celý výše uvedený mediální mix a navíc jsme významné jubileum také dvakrát slavili. Poprvé pro zaměstnance na Den učitelů, podruhé v rámci zahájení semináře Celoživotní učení – Kroměříž 2016.

## 3. Semináře, jednání, přednášky

Naše organizace je aktivní i co se pořádání nebo zajišťování seminářů, jednání a přednášek týká. Některé z akcí jsou jednorázové, některé mají již více či méně zaběhnutou tradici. Každý z podniků uskutečněných v uplynulém roce se však těšil vždy patřičné pozornosti.

V následujícím seznamu je uveden výčet těchto akcí:

- 10. 11. 2015 – Jablotron Alarms a.s., autoalarmy a příslušenství, školení, Kongresový sál
- 19. 2. 2016 – Agentura JLM s.r.o., EVVO a OZE, přednáška, Kongresový sál
- 10. a 11. 5. 2016 – Celoživotní učení – Kroměříž 2016, seminář, Dům kultury Kroměříž
- 13. 5. 2016 – Junior Achievement Czech Republic, rozvoj podnikání, přednáška, Kongresový sál

## 4. Soutěže pořádané školou

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž se nejen úspěšně nejrůznějších soutěží pro žáky účastní, ale také sama tyto akce pořádá. V uplynulém



školním roce to byly konkrétně dvě a obě již tradiční a osvědčené.

První z nich je soutěž Mladý odborník propagovaná sloganem „Ukaž, co umíš!“. Klání je určeno především pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol soutěžící ve znalostech a dovednostech v oborech, které si v budoucnu budou volit jako náplň středoškolského studia a později i povolání. Cílem soutěže je ukázat účastníkům možnosti výuky jednotlivých oborů na SŠ – COPT Kroměříž, a tak tato akce částečně plní i funkci self promotion. Soutěž proběhla ve dnech 24. a 25. listopadu 2015.

Poděkování na tomto místě patří každé zapojené základní škole i našim sociálním partnerům z řad regionálních firem, kteří sponzorskou pomocí přispěli k realizaci celého podniku.

Druhou soutěží pořádanou SŠ – COPT Kroměříž je SOČ, tedy soutěž ve středoškolské odborné činnosti a to jak na úrovni školní tak okresní s vymezením na technické obory.

## 5. Další vzdělávání

SŠ – COPT Kroměříž si postupem let profiluje nabídku dalšího vzdělávání. Její portfolio tvoří dva základní pilíře.

### a) *Rekvalifikační kurzy*

Nabídka rekvalifikačních kurzů je stabilizovaná a kopíruje vzdělávací nabídku počátečního vzdělávání v učebních oborech kategorie H s výjimkou Karosáře, Mechanika opraváře motorových vozidel a Autoelektrikáře, jejichž profesní kvalifikace doposud absentují v NSK.

Realizovány byly celkem dva kurzy:

- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Úřad práce České republiky, akreditovaný (podzim 2015)
- Obsluha CNC obráběcích strojů pro Úřad práce České republiky, akreditovaný, (jaro 2016)

Přesto má vzdělávací nabídka DV stále rezervy, především v oblasti svářečské školy.

### b) *Profesní kvalifikace*

Situace je, co se nabídky a možností rozšíření týká, shodná jako v případě rekvalifikačních kurzů. Od 1. 9. do 31. 8. proběhlo 22 zkoušek celkem 22 fyzických osob, z nichž 18 bylo úspěšných.

## 6. Ostatní aktivity

K ostatním aktivitám naší organizace už jen stručně. Patří mezi ně především zakázkové práce na objednávku, autoopravárství a měření emisí spadající pod odborný výcvik, možnosti ubytování a pronájmů přímo ve škole, komplexní gastronomické služby jídelny a řada dalších činností.

Realizujeme rovněž jednu veřejnou zakázku. Tou je dodávka rekvalifikačních kurzů pro ÚP ČR v období od roku 2015 až do 14. 12. 2018. Rovněž viz kapitola VII. 5. a).

Zvláštní zmínku na závěr si zaslouží kroužek robotiky, programování a elektroniky pod vedením Bc. Ludvíka Kochaníčka. Ten po letech pěstované tradice přesáhl hranice naší instituce a nyní sdružuje žáky nejen naší školy, ale také další mladé nadšence z okolních ZŠ a SŠ.

## 7. Partnerské školy

Mnoho našich aktivit uskutečňujeme také díky partnerským školám. SŠ – COPT Kroměříž je jmenována zřizovatelem jako

pilotní škola pro výuku autooborů ve Zlínském kraji a v rámci této kompetence spolupracuje se všemi organizacemi, které v našem kraji tyto obory vyučují:

SPŠ Otrokovice  
SOU Uherský Brod  
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín  
Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín  
SOŠ a Gymnázium Staré Město  
SOU Valašské Klobouky

V rámci projektů ESF patří nebo patřily mezi partnerské školy:

SPŠ Otrokovice  
SPŠ Zlín  
SZŠ a VOŠZ Zlín  
SPŠS Vsetín  
SPOŠ, s.r.o.  
SŠPHZ Uherské Hradiště  
SPŠ Tábor  
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín  
SPŠ a OA Uherský Brod

Zmínit je třeba také zahraniční partnerské organizace, se kterými realizujeme nebo jsme realizovali mezinárodní projekty:

Berufsschule Wieden – DE  
Srednaja škola Oroslavje – HR  
SPŠS Spišská Nová Ves – SK  
Kenteq – NL  
Academia Cordoba – ES  
SOŠt Zlaté Moravce – SK  
Almond Vocational Link – GB  
Tellus Group – GB  
Centre for Modern Education – SK

A nesmíme zapomenout ani na další partnerské školy, se kterými jsme v kontaktu, ať už na základě jiné spolupráce z let minulých, nebo ze současnosti:

SOŠ a SOU Velké Opatovice  
SP a VOŠ Písek  
SPŠCH Brno  
COP Sezimovo Ústí  
VOŠ a SPŠ Kutná Hora  
COPTH Praha



## VIII. Údaje o kontrolách a inspekcích

V letošním školním roce proběhly na škole tyto kontroly: KHS Zlínského kraje – školní bufet (29. 9. 2015), Krajská veterinární správa ZK – jídelna (8. 10. 2015), ČŠI ZK – elektronické šetření o bezpečnosti (12. 11.

2015), KÚ ZK – projekt ESF (12. 11. 2015), KHS Zlínského kraje – jídelna (12. 11. 2015), MěÚ Kroměříž – stanice měření emisí (8. 12. 2015), ČŠI ZK – testování žáků (9. – 20. 5. 2016), ČŠI ZK – průběh ZZ (15. 6. 2015).



## IX. Údaje o hospodaření školy

SŠ – COPT Kroměříž vykazuje k 31. 8. 2016 náklady ve výši 31,617.743,73 Kč, z toho náklady na hlavní činnost dosahují výše 29,488.324,71 Kč a doplňkovou činnost 2,129.419,02 Kč. Tyto náklady jsou kryty tržbami v celkové výši 31,878.950,19 Kč, z toho v hlavní činnosti dosahují tržby výše 29,614.275,76 Kč a v doplňkové činnosti 2,264.674,43 Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že výsledek hospodaření před zdaněním je 261.206,46 Kč. V hlavní činnosti vykazuje organizace zisk ve výši 125.951,05 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 135.255,41 Kč.

### 1. Náklady hlavní činnosti

Plán prostředků na platy pro rok 2016 je 23,519.955,00 Kč na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků. Z toho bylo vyčerpáno k 31.8.2016 15,746.678,00 Kč,

což je čerpání na 66,95 %. Odvody z mezd činily 5,261.216,60 Kč. Náklady na materiál dosáhly výše 1,154.962,86 Kč, na energie 1,017.048,57 Kč, na opravy a udržování 1,666.282,96 Kč, na cestovné 300.691,85 Kč, na odpisy majetku 2,079.011,00 Kč, na náklady z dlouhodobého drobného majetku 143.771,88 Kč a na ostatní jako je autoškola, revize, pojištění, odpadové hospodářství atd. 2,419.352,84 Kč.

### 2. Tržby hlavní činnosti

Největší položkou v tržbách jsou příspěvky a dotace na provoz. K 31. 8. 2016 je to částka 28,768.992,96 Kč. Další významnou položkou jsou tržby z prodeje služeb a materiálu. Tyto dosáhly výše 667.720,32 Kč. Čerpání fondů dosáhlo výše 70.223,00 Kč a ostatní výnosy z činnosti přinesly 80.734,25 Kč.



## X. Poskytování informací

Následující odrážky ve stručnosti uvádějí přehled, kolik bylo v uplynulém kalendářním roce celkem podáno žádostí o informace, odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti (obojí ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím), opisů podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace, výsledků řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona a dalších údajů vztahujících se k plnění tohoto zákona:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0

- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0

- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0

Na závěr připomínáme, že údaje související s poskytováním informací rovněž eviduje samostatná výroční zpráva o činnosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.



## XI. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 na SŠ – COPT Kroměříž proběhlo několik významných akcí. Ty byly součástí důležitého úkolu – získání nových žáků. A díky kvalitnímu náboru se nám počet žáků podařilo navýšit. Máme jich přibližně 600.

Jsme součástí páteřní sítě škol Zlínského kraje a plníme kvalitně svou funkci technické vzdělávací instituce se zaměřením na rozvoj okresu a regionu.

Významnou roli hraje spolupráce školy a sociálních partnerů – firem, kde si žáci mohou vyzkoušet reálné pracovní prostředí a osvojit základní profesní návyky.

Více než kdy dříve platí, že to nejcennější, co v SŠ – COPT Kroměříž je, jsou její zaměstnanci. V následujících letech bude probíhat významná obměna pedagogických pracovníků. Máme starší kolektiv a během 5 let odejde asi 16 kolegů do starobního důchodu.

Současně budou s inkluzí přibývat i asistenti pedagoga. Měli bychom také přemýšlet o funkci školního psychologa.

Hodnotit výchovně vzdělávací proces za uplynulý školní rok je těžké. Demografický vývoj a s tím spojená úroveň žáků přicházejících z devátých tříd přináší nutnost neustále něco zdokonalovat.

Velkým problémem je zejména vysoká absence. Neúčast ve výuce vede ke značnému procentu žáků, kteří neprospívají jak v jednotlivých ročnících, tak u maturit. O to více bude záležet na práci výchovného a studijního poradce, analýze evaluační zprávy a fungování systému s přesným vymezením rolí a odpovědností.

Významnou otázkou bude řešení vzdělávání žáků se speciálními potřebami.

Nejen žáci, ale i jejich učitelé jak teoretického, tak praktického vyučování musí poznávat reálné prostředí firem. Technologie jdou velmi rychle dopředu a my je musíme umět správně učit.

Na tuto oblast navazuje práce v projektech. Výchova a vzdělání má prioritu, ale poznání dalších znalostí a dovedností bez komunikace s kolegy z jiných škol si nedovedu představit. Škola na projektové činnosti trvale vydělává a to se projevuje na kvalitě výuky i materiálně technického zabezpečení.

V další etapě vidím nutnost podpořit modernizaci elektro oborů. Pro zlepšení prostředí vzdělávání prvních ročníků budou v letošní prázdniny dokončeny stavební úpravy odborných učeben ručního obrábění kovů a následovat bude druhá etapa.

Zrekonstruovali jsme sportovní hřiště, podlahy v krčku u jídelny, odizolovali jsme dvorní trakt a zabránili tak dalšímu tvoření plísní v kotelně a dílnách. Opravili jsme padající hřebenáče na střeše. Rádi bychom také uspěli s projektem zateplení budovy. Vždyť energetický štítek E nám ukazuje velké energetické ztráty.

Na závěr bych rád poděkoval všem, kteří aktivně přistupovali k podpoře školy a jejímu rozvoji. Máme na 80 zaměstnanců a to je skutečně velký kolektiv. I přes potřebu modernizace některých oborů, nedostatek žáků, provozních i mzdových prostředků vidím další budoucnost pozitivně.

Zajímavá bude i další práce na uznávání profesních kvalifikací a pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání pod vedením MŠMT umožňujícího kombinaci dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou, které bylo v letošním roce pozitivně hodnoceno.

Na novou porci úkolů se rozhodně těšíme.

Ing. Bronislav Fuksa  
ředitel

Zpráva zpracována dne 22. 8. 2016

Projednáno na Pedagogické radě dne  
29. 8. 2016

Projednáno Školskou radou dne 3. 10. 2016