

Kvalifikace a vzdělávání

Občasník Střední školy - COPT Kroměříž

Říjen 2014

Ročník XVII., číslo 33

Neprodejné

**STŘEDNÍ ŠKOLA
CENTRUM ODBORNÉ
PŘÍPRAVY TECHNICKÉ
KROMĚŘÍŽ**

Nábělkova 539, 767 01 Kroměříž
tel. 573 308 211
copt@coptkm.cz
www.coptkm.cz

MODERNÍ TECHNIKA + ŠPIČKOVÉ ZÁZEMÍ + STIPENDIJNÍ PROGRAMY + VSTRĚCNÍ UČITELÉ = JISTÁ PERSPEKTIVA



Vážení rodiče,

vážení ředitelé a výchovní poradci, budoucí absolventi základních škol.

Dovolte mi, abych Vás všechny pozdravil a úvodním slovem krátce představil Střední školu – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž.

Jsmo jedinou technickou školou na Kroměřížsku, ve které vzděláváme budoucí odborníky v oborech elektrotechnických, strojních a automobilních. Tedy v oborech tolik žádaných na trhu práce. Naše nabídka se skládá jak z tříletých učebních oborů, tak ze studijních „maturit“. Mezi obory se přitom dá poměrně flexibilně přestupovat, což je takzvaná propustnost, která je u nás velmi oblíbená a ceněná. Tou největší výhodou je ale určitě získaná odborná praxe a výcvik ve skutečném prostředí u firem a živnostníků. Nejen v regionu, ale například také ve Španělsku, Anglii, na Slovensku nebo v Polsku. Rada našich sociálních partnerů pak navíc nabízí možnosti atraktivních stipendijních programů. Stejně tak se o nás stará i Zlínský kraj.

To vše by ale nešlo bez špičkového zázemí, na kterém neustále pracujeme. V materiálně technickém zabezpečení jsme především prostřednictvím různých projektů investovali řádově desítky milionů korun. Disponujeme nejmodernější strojírenskou technikou, vybavení do oblasti automatizace lze srovnat s vysokými školami, naši „autari“ praktikují na moderních cvičných vozech, máme několik multimediálních učeben se stále aktuální výpočetní technikou a takto bych mohl pokračovat. Ale nesmím zapomenout také na pedagogy, o jejichž další vzdělávání rovněž pečujeme, aby žákům předávali skutečné technologické novinky.

Nedostatek technicky vzdělaných odborníků, jak chlapců, tak děvčat, nás vede k tomu, abychom Vás všechny oslovili k podpoře vzdělávání na SŠ – COPT Kroměříž. Firmy v regionu potřebují mladé techniky a technicky pro svůj další rozvoj. A z prosperity celého regionu bude mít užitek každý z nás.

Závěrem bych Vás velmi rád pozval na dny otevřených dveří. Přijďte se podívat do školy, která připravuje žáky na bezproblémový nástup do budoucího zaměstnání s maximální perspektivou nejen v mnoha desítkách regionálních firem, ale i v celé České republice nebo zahraničí. Přijďte se podívat, jak připravujeme na kvalitní a spokojený život. Děkuji.

Ing. Bronislav Fuksa, ředitel

Čtete:

- ✓ Bude SŠ - COPT dívčí školou? – str. 2
- ✓ Úplná nabídka učebních a studijních oborů - str. 4 a 7
- ✓ VÝUČNÍ LIST A MATURITA? NA COPTĚ DNES REALITA! (Projekt L + H) – str. 8
- ✓ Dny otevřených dveří – str. 7
- ✓ Finanční podpory žákům vybraných učebních oborů – str. 7
- ✓ Interview se Šárkou Reeseovou – str. 9
- ✓ Mnoho zajímavých článků ze života školy – str. 1 až 10

Bude SŠ - COPT dívčí školou?

SŠ – COPT KROMĚŘÍŽ JE OTEVŘENÁ I DÍVKÁM

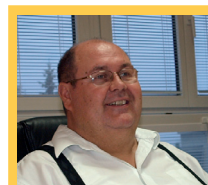
Dlouhodobá strategie školy: Dosáhnout toho, aby v SŠ - COPT Kroměříž studovalo 5 – 10 % dívek (tj. 30 až 60 děvčat)



Holky ze základních škol!
„Nechcete v životě litovat?
Přijďte s námi do COPTU studovat.“
Těšíme se na vás

Elektrikářka
Autoelektrikářka
Autoelektrikářka
Strojní mechanika
Mechanika opravářka motorových vozidel
Mechanika seřizovačka
Elektrotechnička
Autotronička
Nástavbové studium
Elektrotechnické a strojně montážní práce

Od traktorů k formuli



Myslíte si, že to nejde? Povím Vám krátký, ale poučivý příběh. V roce 2006 k nám nastou-

pil do 1. ročníku nenápadný chlapec, prospěch nic moc, docházka dobrá, aktivita ve vyučování mizivá. Budu ho nazývat Petr. Poprvé na svůj skrytý potenciál upozornil až ve druhém ročníku učebního oboru opravář zemědělských strojů, kdy se díky přirozené soutěživosti mezi kluky začal při svářečském kurzu projevoval jako jeden z nejlepších ve skupině, jak výsledky, tak přístupem. Ve „třetáku“ již exceloval mezi kluky, jak při přípravě na další svářečské zkoušky, tak na řidičák. Ani nás tedy nepřekvapilo, že u zá-

věrečných zkoušek patřil mezi nejlepší a ve studiu přirozeně pokračoval na nástavbovém studiu.

To většina žáků zvládá také, ale Petr šel vždy svou cestou. Během dvou let nástavbového studia pokračoval v zájmu o zemědělskou techniku, avšak již na vyšší úrovni. Dokázal zpracovat důmyslné E-learningové stránky - Zemědělské stroje a zařízení www.ezsz.wbs.cz, které začali využívat k výuce jak žáci, tak i vyučující a to nejen naší školy. Jeho práce vítězně postupovala okresním i krajským kolem SOČ (Středoškolská odborná činnost – soutěž odborných prací). V celorepublikovém kole skončil devátý. I díky tomuto úspěchu se Petr dostal na Vysoké učení technické v Brně, kde studuje v současnosti FSI (fakultu strojního inženýrství). Ani zde však Petr ne-

zahálet a nevěnoval se jenom studiu. Během prvního ročníku začal pracovat v týmu www.tubnracing.cz, který staví a soutěží ve Formuli student. Sám jsem zvědav, kam to v životě tento dnes již mladý muž dotáhne. S naší školou spolupracuje nepřetržitě dál. Každým rokem pořádá u nás přednášky pro budoucí vysokoškoláky a dokonce v rámci dne otevřených dveří doveze na ukázkou i vyzkoušení skutečnou formuli, která se prohání po celosvětově známých okruzích.

Co jsem tímto krátkým příběhem chtěl říci? Především na vás – možná budoucích žáků naší školy to záleží. My máme

Náš opravářka motorových vozidel „ochutnává kokpit formule“.



vybavení, možnosti a tým pedagogů, kteří mají chuť Vás provést zvoleným oborem. Jak se Vám bude dařit a kam až to dotáhnete, záleží především na Vás. Přijďte mezi nás a nebudete litovat.

Ing. Luděk Kozárek, zástupce ředitele a výchovný poradce

„Znáť cizí jazyk je výhoda, umět jej používat je nezbytnost“.

Troufám si říci, že úvodní slogan by se mohl stát mottem asi všech typů středních škol, ne pouze té naší, tedy SŠ - COPT KROMĚŘÍŽ. O nutnosti osvojit si znalost alespoň jednoho cizího jazyka již byla napsána celá řada článků v různých odborných i populisticky laděných časopisech, nechystám se tedy svým krátkým příspěvkem



Moderní výuka cizího jazyka i např. elektrotechniky:

- inspirující zážitek
- odborná výuka z 60 % probíhá na PC

poukázat na něco neznámého. SŠ - COPT Kroměříž patří mezi školy technického zaměření. Studenti, kteří se uchází o studium v jednom ze široké škály učebních nebo studijních oborů, nevnímají výuku jazyků obecně jako gró svého studijního zaměření a velmi často ji podceňují. Rozumím faktu, že teenagerům se zájem o hudbu a „cool“ oblečení je třeba podat jakékoli nové informace způsobem poplatným jejich věku. Troufám si říci, že i tato skutečnost je součástí vyučovací hodiny při výuce angličtiny nebo němčiny. Ano, tyto dva jazyky jsou vyučovány na naší škole a jejich znalost otvírá studentům nejen bránu do světa dobře placených zaměstnání, ale je rovněž velmi přínosnou i v osobním životě. Je totiž daleko jednodušší a důstojnější oslovit číšníka v kterékoli restauraci na světě slovy: „I'm thirsty I would like a Coke, please.“ než komplikovaně kreslit a pantomimicky vysvětlovat, že máte opravdu žízeň. Tímto postřehem bych chtěl říci, že výuka cizích jazyků na naší škole nesměruje pouze do oblasti odborné v rámci studovaného oboru, ale dotýká se i oblasti každodenního života. Výuka jazyků na škole je zabezpečována kvalifikovanými lektory, kteří se snaží rozšiřovat znalosti žáků, které si s sebou přináší ze škol základních. Je skutečností, že v některých případech je nutno samotný základ teprve vybudovat, ale i tito jedinci jsou pak schopni zvládnout základní konverzační obraty, popřípadě složit maturitní zkoušku. Nejsme jazykovou školou, kde cizí jazyk patří mezi profilové předměty, ale školou technickou, kde se jeho znalost stává velmi užitečnou při hledání dobrého zaměstnání a také bonusem při trávení dovolené v zahraničí.

Mgr. Oldřich Skopal

Environmentální výchova v Coptu

Hlavním cílem naší školy je, aby žáci získali dobré teoretické znalosti a praktické dovednosti ve svém učebním či studijním oboru. Neméně důležité však v současné době je, aby si žáci vypěstovali kladný vztah k přírodě a pochopili důležitost ochrany našeho životního prostředí. Touto problematikou se zabývá environmentální výchova.

SŠ - COPT Kroměříž jako škola technická se zaměřuje ve své činnosti na problematiku energetiky, zejména na úspory energií a využívání obnovitelných zdrojů energií. K naplňování cílů vzdělávání využívá stávajících učebních pomůcek, literatury, audiovizuálních pomůcek a zejména zkušeností a znalostí pedagogů SŠ - COPT Kroměříž.

Nabídka pro žáky je pestrá a zajímavá. Mají možnost získat mnoho informací v dané oblasti. Uvedu alespoň některé aktivity našich žáků a pedagogů, které se uskutečnily ve školním roce 2013-2014 v rámci environmentálního vzdělávání:

Pro první ročníky jsou určeny přednášky o využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi, úspory energií. Přednášky probíhají ve školící místnosti EVVO naší školy, zajišťují je učitelé od-

borné rozhodování. Všichni žáci odvedli perfektní práci. Na základě výsledků komise doporučila, aby se 5 nejlepších žáků zúčastnilo krajského kola soutěže **Enersol**.

Krajské kolo soutěže „Enersol“. V rámci environmentální výchovy mládeže se zúčastnilo celkem 5 žáků naší školy krajské soutěže „Enersol“, která se uskutečnila dne 28. 2. 2014 v Otrokovicích. SŠ - COPT Kroměříž se umístila na 1. místě.

Celostátní kolo soutěže „Enersol“. Na základě umístění žáků v krajském kole reprezentovala naše škola Zlínský kraj v celostátní soutěži „Enersol“. Soutěž se uskutečnila ve dnech 13. - 14. 3. 2014 v Praze. I zde byla naše škola úspěšná. Žák **Pavel Plachý** se umístil na 3. místě a stal se členem soutěžního družstva, které reprezentovalo Českou republiku v mezinárodní soutěži.

Mezinárodní kolo soutěže „Enersol“. Na základě umístění v celostátním kole soutěže reprezentoval náš žák **Pavel Plachý** Českou republiku v mezinárodní soutěži „Enersol“, která proběhla ve dnech 10. - 11. 4. 2014 v Otrokovicích. Soutěžní družstvo České republiky se umístilo na 2. místě!

Zdůrazňuji, že účast na všech soutěžích byla pro žáky dobrovolná. Je



borných předmětů. Celkem se přednášek zúčastnilo 185 žáků naší školy.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo několik soutěží žáků. Soutěže probíhaly na úrovni školy, kraje, na celostátní a také mezinárodní úrovni. Žáci naší školy byli v těchto soutěžích velmi úspěšní.

Školní kolo „Obnovitelné zdroje v praxi“. V rámci environmentální výchovy žáků a udržitelnosti projektu **Zelený most**, se uskutečnila dne 8. 1. 2014 soutěž žáků v oblasti využívání obnovitelných zdrojů energie. Školního kola soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků školy. Žáci obhájili svou písemnou práci formou prezentace. Hodnotící komise neměla jedno-

proto nutné pochválit všechny žáky, kteří se těchto aktivit zúčastňovali.

Mezi významné aktivity environmentální výchovy patří exkurze. Učitelé odborných předmětů, Ing. Bc. Miloslav Otýpka a Mgr. Jana Nevřalová, připravili pro žáky elektro oborů velmi zajímavé exkurze. V uplynulém období navštívili žáci přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně, větrnou elektrárnu Ostružná, větrnou elektrárnu Hostýn, fotovoltaickou elektrárnu Hulín.

Nabídka aktivit je velká a zajímavá. Záleží jen na každém z vás, čemu dáte přednost, co vás zajímá a čemu se budete věnovat.

Mgr. Věroslav Vala,
koordinátor EVVO

Vážení čtenáři,

v našich novinách jste nenalezli žádný článek o čtyřletém maturitním oboru **ELEKTROTECHNIKA**.

Toto **prestižní studium** totiž nepotřebuje deskripci, fotografie ani dlouhé články! Mluví o něm naši absolventi na vysokých školách, vysvědčení mu píše praktický život, který na rozdíl od šedé teorie spravedlivě a objektivně říká:

„Elektrotechnici ze SŠ - COPT Kroměříž jsou nejlepší.“

-MO-



Studijní obor „Mechatronik“

Zavádění moderní techniky do praxe klade velké nároky na udržení mechatronického trendu i na naší škole. Nový obor dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí s obsluhou, seřizováním i údržbou klasických i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových, pro výrobu potřebných oborů.

Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC a CNC techniky, ale také z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i oblasti programovatelných automatů.

Mechatronik je široce zaměřený obor, který je právě v dnešní době velmi prospěšný z hlediska uplatnění absolventů v praxi. Studenti tohoto oboru se během posledních deseti let zapojovali do mezinárodních projektů, zúčastňovali se výměnných stáží.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách, dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, VEV, SIEMENS, PHILIPS a řadou dalších.

Například obsluha a seřizování NC strojů jsou prováděny na NC dílnách vybavených obráběcími stroji SUF 16 CNC/S2000 a FC 16 CNC/F2000 s počítačovým řídicím systémem umožňujícím grafickou simulaci. V posledním ročníku pak mají studentem možnost se seznámit s výukou CAD systémů Workshop 21 a SolidWorks, CAD/CAM systémů Surfcam a EdgeCam.

Automatizace, část pneumatika, elektropneumatika a hydraulika se vyučuje v laboratořích vybavených špičkovým zařízením firmy FESTO. Programovatelné automaty (PLC), které se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti. Rychlý vývoj v oblasti výrobních systémů a informačních technologií posouvá tyto technologie i do středních a malých firem. Moderní průmyslová výroba se již neobejde bez tohoto oboru, který je ve světě velmi rozšířen, protože integruje veškeré nejnovější poznatky z techniky. Proto se zvyšují nároky na znalosti a dovednosti absolventů středních škol při práci s těmito technologiemi. Právě obor mechanik seřizovač se zaměřením pro mechatroniku poskytuje široké uplatnění v praxi nebo možnost studia mechatroniky na vysoké škole.

Závěrem lze konstatovat, že mechatronika je perspektivním oborem v podmínkách tržního hospodářství, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání. V SŠ - COPT jsme připraveni nabídnout studium tohoto oboru nejen místním studentům, ale i zájemcům z širokého okolí i mimo kraj.

Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel odborných předmětů

Spolupráce jak má být Elektro Kroměříž a.s.



Střední škola - COPT Kroměříž

Elektro Kroměříž a.s. působí na českém trhu od roku 1992. Je certifikována pro systém řízení jakosti a systém jakosti životního prostředí v oboru vývoj, výroba a prodej elektrorozváděčů. Sídlo společnosti je v areálu na Kaplanově ulici s výrobní plochou 3 x 1 100 m² s kompletním technologickým a logistickým zázemím, včetně zkušebních a předávacích prostor a vlastní expedice. Aktuálně zaměstnává 63 pracovníků.

Předmětem podnikání je výroba, montáž, opravy, údržba, rekonstrukce

dodává zařízení pro zajištění bezpečnostních rezerv v rámci opatření, navazujících na výsledky zátěžových testů.

Společnost zajišťuje dodávky energetických a technologických kontejnerových objektů vzdálených staveb na konstrukcích, těžebních plošinách a podobně. Konstruktivní řešení zohledňuje specifické požadavky odběratele s ohledem na rozměry, vyzbrojení a použití, statiku a dynamické vlivy, klimatické podmínky a vliv prostředí, plynutost a vodotěsnost, koeficient požární odolnosti, vnitřní provozní teplotu atd.

Aktuální měsíční produkce je 180



Novýbušné rozváděče pro OKD.

a zkoušky rozváděčů NN s kvalifikací dodávek pro jadernou energetiku se zajišťováním souvisejících činností.

Elektro Kroměříž a.s. se podílí se na realizaci staveb a rekonstrukcí zdrojů v oblasti jaderné a klasické energetiky, dodávkách pro automobilový průmysl, těžbu surovin, strojírenství a stavebnictví.

EKM se dlouhodobě podílí na projektu modernizace JE Dukovany, aktuálně

vyzbrojených rozváděčových skříní s možností navýšení objemů.

Společnost spolupracuje na přípravě nových kvalifikovaných zaměstnanců se SŠ - COPT v Kroměříži a na odborné přípravě žáků v oboru Elektrikář a Elektrotechnika.

Stanislav Bajer, ředitel společnosti Elektro Kroměříž a.s.



Radní Zlínského kraje pro školství, mládež a sport, PaedDr. Petr Navrátil a ředitel školy, Ing. Bronislav Fuksa společně slavnostně převzali v nošovickém areálu vůz Hyundai ix35 stejnojmenného výrobce za symbolickou 1 Kč jako názornou učební pomůcku pro žáky SŠ - COPT Kroměříž.

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je dobrovolná zájmová činnost studentů, kterou zná každý student naší školy od 2. ročníku. Je to činnost, která je nedílnou součástí výuky a prospívá také samotnému žákovi – učí tvořivosti, samostatnosti, rozšiřuje odborné znalosti a přispívá k účelnému využívání volného času.



Pro nové žáky, kteří se ještě s tímto pojmem nesetkali, nabízím stručnou charakteristiku – SOČ je zájmová činnost žáků, jejímž výsledkem je samostatně vypracovaná odborná práce na dané téma v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a jiných oborů. Od 2. ročníku má každý student zadán tematický úkol tzv. ročníkovou

práci. Z těchto prací se vybírají nejlepší, které soutěží ve školním, případně okresním, krajském a celostátním kole.

Tradice této aktivity v naší škole je dlouhodobá, trvá již více jak 35 let. Každoročně je dosahováno u jednotlivých žáků velmi dobrých výsledků. **V uplynulém školním roce 2013/2014 bylo zpracováno celkem 127 odborných prací, na nichž se podílelo 129 žáků. Z toho 11 prací postoupilo z třídního do školního kola a okresního kola.** Z okresního kola postoupil do krajského kola v Uherském Brodě žák čtvrtého ročníku oboru elektrotechnika Jaroslav Dohnal s prací USB HD zvuková karta a obsadil **1. místo**. Svůj úspěch zopakoval i v celostátním kole, které proběhlo v Plzni, kde rovněž obsadil **1. místo** a stal se tak nejlepším mladým elektrotechnikem v České republice.

V letošním školním roce 2014/2015 bude SOČ také nedílnou součástí vyučovacího procesu. Vidíme v tom velmi užitečnou formu kontaktu mezi vyučujícím a studentem. Žák se učí postupům jak takovou práci připravit, zpracovat a pak před komisí obhájit. Řada prací se stává vyučovací pomůckou velmi dobré úrovně. U žáků se rozvíjí tvůrčí schopnosti, učí se odbornému názvosloví, formulují a řeší problém. K tomu využívají technickou literaturu, odborné časopisy, výpočetní techniku, internet, zkušenosti a znalosti učitelů.

Každoročně se naše škola stává organizátorem okresního kola (ilustrační foto). Podpora vedení školy, účast sponzorů ještě více motivuje studenty a potvrzuje správný směr mladé generace.

Ing. Bc. Alois Ambrož

Projekty SŠ – COPT Kroměříž: Změny, kterých se můžete dotknout

Je tady nový školní rok a SŠ – COPT Kroměříž jako každé září informuje o přehledu svých projektových aktivit. Letošnímu výčtu jednoznačně vévodí závěrečná fáze rekonstrukce dvou učeben za více než 10 mil. Kč z projektu „SŠ - COPT Kroměříž - Modernizace technologického vybavení“, díky kterým získají špičkovou výbavu ve vysoce estetickém prostoru obory Strojní mechanik, Instalátér, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů, Mechanik seřizovač a Autotronik.

I za další atraktivní zprávou jsou neustávající projektové aktivity školy. Z nového evropského programu Erasmus+ se podařilo získat přibližně 1 mil. Kč na stáže odborné praxe žáků oboru Autotronik v polském Krakově. SŠ – COPT Kroměříž tak opět protáhla šňůru zahraničních pobytů, které pro své žáky zajišťuje bez přerušení již od roku 2003. Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky začíná 1. 9. 2014 a končí 31. 8. 2016.

Nejen naši žáci, ale i veřejnost se může v průběhu letošního podzimu radovat z kompletně rekonstruovaného školního hřiště v sousedství Bezručova parku. Oblíbené a téměř neustále pronajímané sportoviště dostane kabátek z prostředků přesahujících 2 mil. Kč, který si jistě všichni jeho uživatelé zaslouží. A na jaře mohou všichni sportovat na ulici Nábělkova jako nikdy předtím.

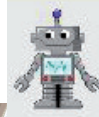
Kromě toho pokračujeme také v dalších zavedených aktivitách. Do druhého roku realizace se dostává významná zakázka pro národní projekt Pospolu. I nadále zůstáváme partnerem SOŠ Josefa Soušeďka Vsetín v projektu Řemeslo – tradice a budoucnost. A další záměry na budoucí období jsou ve fázi příprav.

Do té doby nás můžete sledovat na www.coptkm.cz, na www.facebook.com/ss.copt.kromeriz nebo v regionálním tisku. Dejte Vaším dětem šanci získat odborné vzdělání, skutečnou praxi a maximální možnost uplatnění na trhu práce. Máme pro ně ty nejlepší podmínky a neustále se posouváme dál. Věřte nám.

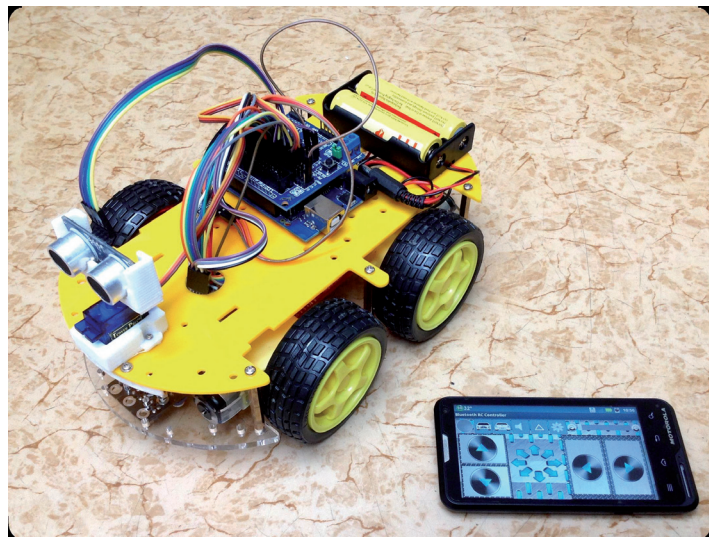
Mgr. Jaroslav Smola
manažer projektů a dalšího vzdělávání SŠ - COPT Kroměříž



Hrát si s moderní technikou, nebo se učit?



Hrát si s moderní technikou nebo se učit? Tento zdánlivý rozpor se nám podařilo vyřešit ve výuce robotiky a automatizace zařazením používání chytrých telefonů, tabletů a PC pro řízení a programování robotů a dalších mechatronických zařízení. Zvládat tyto systémy dokáží hravě žáci oboru Mechanik seřizovač tzv. mechatronik.



Žáci si mohou „hrát“ s roboty, vytvářet si své vlastní konstrukční prvky a programy. Nové konstrukční prvky nakreslené v CAD systému si po jejich výrobě na 3D tiskárně mohou osadit na robota a rozšířit tak jeho schopnosti.

Naše škola je otevřena i pro žáky základních škol, kteří mohou využít příležitosti zapojit se do činnosti zájmových kroužků. Oblíbě se těší kroužek robotiky, programování a elektroniky.

V oblasti moderních odvětví robotiky a automatizace tak naše škola nezůstává pozadu. Dalo by se snad říci, že je spíše na čelních pozicích. Odvážit se tvrdit něco takového můžeme díky každoročnímu porovnání se školami z celé republiky v různých soutěžích. Nejvíce si ceníme hodnocení v soutěži pořádané firmou FESTO, jednou z největších firem zabývajících se automatizací. V soutěži s názvem „Automatizace na školách“ se naši žáci tradičně kvalifikují do finálového kola v pražské centrále firmy a v prvním ročníku soutěže dokonce vyhráli třídní výlet do firem v Německu, kde se na vlastní oči přesvědčili, jak se teorie uplatňuje v praxi.

V dnešních moderních provozech se vyskytuje velké množství zařízení pro automatizaci výroby, proto je nutné vychovávat lidi, kteří této technice budou rozumět a dokáží zajistit její bezproblémový chod. V SŠ - COPT Kroměříž se nachází speciální učebna, ve které je umístě-



na výuková montážní linka z komponentů firmy SMC, na které se žáci učí hledat a odstraňovat závady, programovat a porozumět funkci i takového systému.

Bc. Ludvík Kochaníček



Výuka mimo školní lavice

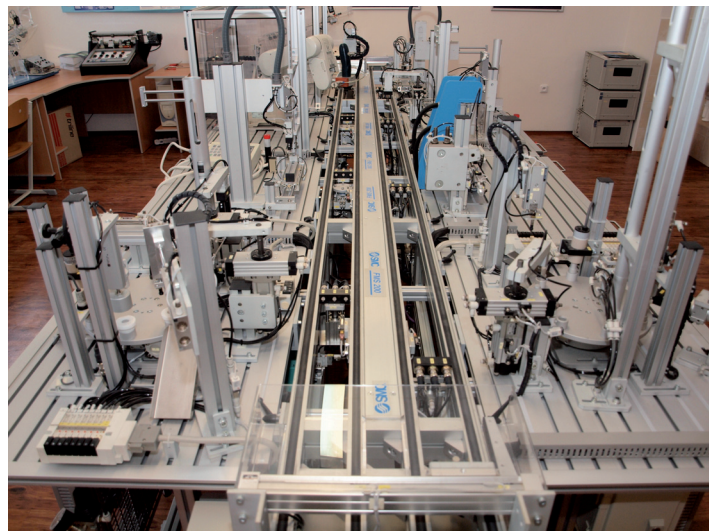
I v letošním školním roce jsme pro žáky naší školy připravili odborné exkurze v rámci teoretické výuky. Hlavním smyslem exkurzí je propojit teoretickou výuku s praxí, kdy se snažíme žákům rozšířit jejich obzory zejména technického vzdělání.

Žáci se podle svého zaměření pravidelně zúčastňují těchto veletrhů:

IMT (Mezinárodní veletrh obráběcích a tvářecích strojů), MSV (Mezinárodní strojírenský veletrh), AMPÉR (Mezinárodní veletrh elektrotechniky, elektroniky, automatizace a komunikace), AUTOSALON BRNO (Mezinárodní veletrh osobních automobilů), IBF (Mezinárodní stavební veletrh), TECHAGRO (Mezinárodní veletrh zemědělské techniky).

Další exkurze probíhají ve významných firmách regionu a budou pokračovat i na podzim v novém školním roce 2014/15. Hodně nám v tom napomáhá projekt financovaný Evropskou unií ŘEMESLO – TRADICE A BUDOUCNOST, který žákům umožňuje navštívit zdarma firmy našeho regionu, např. TAJMAC-ZPS, a.s., TOSHULÍN, a.s., ENERGO-PRO, a.s., ELKO EP, s.r.o., Fremach Morava, s.r.o. a mnoho dalších.

Mgr. Jana Nevřalová





AUTOTRONIK - jasná perspektiva



Automobil stojí u silnice - nejede to, je to rozbitý, konstatuje zoufalý řidič. Po zavolání firemní hotline konečně přijíždí v servisním vozidle ON - AUTOTRONIK! Zastavuje, přepřítá se na stav co a jak, připravuje servisní kufřík s diagnostickým přístrojem poslední generace, který připojí k vozidlu a pracuje na diagnostice závady...

Škoda, Hyundai, Citroen, Peugeot, Toyota, Tatra, Scania ... nejen tyto značky aut sjíždějí nově z montážních pásů právě u nás v Česku, kde vyrábíme nejvíce automobilů na počet obyvatel v Evropě. Auta přináší zcela výjimečný a naprosto jistý džob - v oblasti servisu, tuningu, diagnostiky závad a oprav vozidel. Každé auto musí po určité době na servis, i když zdánlivě nevykazuje žádné závady a pokud narazí na AUTOTRONIKA se vzděláním, je téměř jisté, že bude dlouho jezdit i nadále.

Ing. Jiří Špička



Nástavbové studium – cesta k úspěšné budoucnosti

Nástavbové obory Provozní technika a Provozní elektrotechnika nabízejí žákům získání dalšího vzdělání v oblasti techniky a elektrotechniky. V kvalitně vybavených laboratořích a učebnách se žáci seznamují se spoustou zajímavých předmětů, které nejen rozšíří jejich teoretické vědomosti, ale také umožní jejich budoucí rychlý profesní růst. Hlavní důraz je kladen na odbornost, samostatnost, práci s ICT, schopnost efektivní komunikace a spolupráci v kolektivu. Také v oblasti všeobecné vzdělávacích předmětů získají žáci pevné základy, které mohou rozvíjet dalším studiem na vysokých školách.

Mgr. Martin Doležal

Autoelektrikář – práce jistá



Chlapci a dívky si umí poradit hlavně s elektrickou částí moderního automobilu, který obsahuje neustále více prvků závislých na elektřině. Vedení datových sítí několika úrovní se propojuje obdobně jako u PC, měření a diagnostika používaných signálů není možná bez vybavení dokonalou technikou a znalostí konstrukce vozidla. Školní předměty a odborná praxe tří let výuky naučí základy právě takových činností, které jsou nezbytné pro servis, diagnostiku závad a opravy vozidel. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Ing. Jiří Špička



VÝUČNÍ LIST A MATURITA? NA COPTĚ DNES REALITA!

Tento projekt MŠMT, zkráceně označovaný L+H umožňuje žákům oboru Autotronik po úspěšném ukončení třetího ročníku vykonat závěrečnou zkoušku oboru Mechanik opravář motorových vozidel a získat tak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list oboru. Přihlášení žáků do projektu je dobrovolné. V roce 2014 se zúčastnilo 20 žáků, z toho jedna dívka. Úspěšným absolventům blahopřejeme.

Ing. Luděk Kozárek, ŽŘ

Informatika tajemství zbavená

Vzhledem k tomu, že naše škola je školou technickou, klademe vysoké požadavky na vybavení v oblasti informatiky. Z tohoto důvodu jsme u nás v minulém roce zcela přebudovali učebnu informatiky, aby naši žáci měli možnost pracovat s co nejnovějším HW a SW vybavením. V průběhu svého studia se studenti setkávají a pracují s různými typy technických programů, jako je například Multisim, Solidworks a další, které připravují žáka na podmínky praxe a umožní mu simulovat chování komponent a vytvářet technické výkresy, vizualizovat elektrické obvody atd. Škola se také v minulých letech zúčastnila soutěže programování, kde se naši žáci v okresním kole tradičně umísťují na prvních místech. Důraz je také kladen na výuku jazyků s podporou ICT, z toho důvodu mají naši žáci unikátní jazykovou učebnu, kde je každé pracoviště vybavené notebookem.

Mgr. Martin Doležal

Kroužek programování

V minulém roce byl úspěšně zahájen kroužek programování pro žáky základních škol. Pro svůj velký ohlas bude tento kroužek realizován i v letošním školním roce. Co vám, budoucím studentům naší školy, může tento kroužek nabídnout? Pro ty mladší je připraven některý z graficky orientovaných programovacích jazyků, jako je např. Petr, Logo, popř. Karel. Cílem je, aby absolvent tohoto kroužku získal povědomí o programování a osvojil si základní programovací techniky. Starší žáci se mohou zabývat některým z vyšších programovacích jazyků, jako je Delphi, C, popř. programovací jazyk Prolog.

Mgr. Martin Doležal

Elektrikář - elektrikářka

Obor je určen pro žáky, **chlapce i děvčata**, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Žáci jsou přijímáni bez přijímacích zkoušek. V učebním oboru elektrikář jsou žáci připravováni na provádění elektromontážních a elektroinstalčních prací v občanské výstavbě, v průmyslovém i v soukromém sektoru. Zvládají nejrůznější montáže, opravy a údržby elektrického i elektronického zařízení. Studium je ukončeno **závěrečnou zkouškou s výučním listem**. Úspěšní

absolventi mohou pokračovat v naší škole nástavbovým studiem, které je ukončeno **maturitní zkouškou**.

V minulosti se oboru Elektrikář učilo mnoho děvčat. Současný trend je, že se bohužel na obor hlásí pouze chlapci, což je velká škoda. Přála mi náhoda, abych mohl přiblížit možnosti studia i dívkám. Setkal jsem se totiž se svou bývalou „učnicí“ - vyučenkou oboru elektrikář a přátelská a zajímavá diskuze vyústila v následující interview.

Interview s bývalou studentkou SŠ – COPT Kroměříž

Šárka Reeseová vystudovala v roce 2006 v SŠ - COPT Kroměříž učební obor Elektrikář silnoproud. Její počátky profesní praxe nebyly jednoduché. Byly spojené s nejrůznějšími elektro firmami v okrese. Nyní pracuje na elektroúdržbě a specializuje se na kontrolu a seřizování strojů pomocí kontrolních panelů. Má osvědčení z vyhlášky 50/78 Sb. § 7 a § 8 chce získat v dohledné době.

Proč jste se rozhodla studovat obor elektrikář a proč jste si zvolila elektrotechniku svým povoláním?

Už na ZŠ v Holešově (III. ZŠ Holešov Družba/dříve Kráčiny) jsem obdivovala elektrické přístroje a radiopřijímače, bavila mne elektronika, reproduktory... Když jsem v „COPTu“ poznala, proč a jak to funguje, stala se mi elektrotechnika nejen hrou ale i povoláním.

Jak vzpomínáte na naši školu? Jaké jste měla nejoblíbenější předměty a učitele?

Krásně. Vzpomínám a říkám, jak to bylo úžasné. Přátelský třídní kolektiv, dobří kluci, 30 žáků ve třídě a já sama holka. Učit jsme se sice museli, češtinu jsem příliš nemusela, ale ráda vzpomínám na hodiny elektrotechniky, informatiky, němčiny a tělocviku s Mgr. Pavlem Daňkem. Měla jsem vlastní šatnu a dobré učitele odborného výcviku. Vzpomínám na dobře zásobený bufet a skvělé obědy ve školní jídelně.

Pamatujete si na Vaši závěrečnou zkoušku?

Ano, byla to otázka „proudový chránič“ a taky vím, že mne při zkoušce natáčeli na video. Dopadlo to moc dobře.

Jaký máte názor na naši školu? Jak je vnímána naše škola na vašem pracovišti?

Je to hodně dobrá škola (směje se). Škola je moderní, čistá, příjemná a pohodová. Myslím si, že většina žáků se tu může cítit dobře. Je tu dost kvalifikovaných pedagogů, na které se žáci mohou obrátit, když mají problém. Mé okolí vnímá vaši školu také velmi pozitivně – za celou dobu jsem neslyšela kritiku.

Když porovnáte naši školu, ve které jste studovala a jaká je nyní? Jak vnímáte proměny naší školy?

Myslela jsem si, že za 8 let se škola příliš nezmění. Bylo to pro mne dnes velké překvapení. Skoro vše je tu nové. Škola je velmi moderní, čistá a dobře zařízená. Je zde spousta elektroniky a počítačů. Zrekonstruované je tu snad všechno, od vchodu do školy, přes počítačové učebny, nové třídy, tělocvičnu, dataprojektory, tabule atd.

Baví Vás i dnes obor elektrotechnika?

Všechny obory na Vaší škole jsou dobré, elektrotechnika je nejlepší. I pro holky je to dobrý a zajímavý obor. Oceňuji i integraci silno a slaboproudu. Elektrotechnika mne stále baví, zajímám se o novinky ve svém oboru a servisní strojní programy. Práce není stereotypní a stále je zde něco nového a poučného.

Co byste vzkázala nerozhodnutým žákům 9. tříd ZŠ?

Běžte za svým cílem. Dělejte to, co vás baví. A půjdete-li studovat do SŠ - COPT v Kroměříži, určitě ten správný obor naleznete.

Děkuji za rozhovor!

Musím se přiznat, že mě rozhovor potěšil. Vážím si Šárky za to, co v elektrotechnice jako dívka dokázala. Mgr. Věroslav Vala, gestor oboru elektro

Sport na SŠ - COPT Kroměříž



Naše škola je dlouholetým členem Asociace školních sportovních klubů AŠSK.

K provozování sportovních aktivit využívá Střední škola - COPT Kroměříž vlastní tělocvičnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický stadion AK Kroměříž, plavecký bazén a zimní stadion. V letošním roce se bude naše hřiště s umělým povrchem i tělocvična rekonstruovat, což ocení nejen naši žáci, ale i veřejnost.

V prvním týdnu měsíce září se žáci prvních ročníků zúčastnili Seznamovacího a turistického kurzu v Roštíně - Rekreační areál Kamínka. Seznámili se zde s novými spolužáky, třídním učitelem, učiteli odborného výcviku, fungováním a organizací školy. Dále se zde uskutečnila turistika v krásné přírodě Chřibů, ale i sportovní aktivity v místním rekreačním areálu.

Na začátku školního roku zjišťujeme atletickou úroveň našich žáků, zejména rychlostních a vytrvalostních schopností, ale i dovedností v technických disciplínách. V zimních měsících se zaměřujeme na gymnastiku, míčové hry, bruslení, stolní tenis, úpoly a posilování v nové posilovně.

V měsíci září se zúčastňujeme pravidelně atletických závodů v Kroměříži - Sedláčkova memoriálu a celorepublikového Corny poháru. Soutěže probíhají současně v jeden den, rozdíl je pouze v počítání bodů a umístění v jednotlivých disciplínách. Na výborné úspěchy v okresní soutěži navazujeme také na krajské úrovni.

Pravidelně se zúčastňujeme sportovních klání konaných v našem okrese i Zlínském kraji. Jedná se zejména o okresní kola a krajské soutěže ve fotbale, dále soutěže v basketbale, šplhu a silovém čtyřboji. Ve všech zmíněných soutěžích se nám vždy podaří výborně reprezentovat jméno naší školy, dosahujeme skvělých výsledků a pravidelně postupujeme na krajská kola a někdy i na republiková finále.

V únoru je jako výběrový plánován lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků. Účastníci nejen že lyžují, ale setkají se s výukou první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací. Kurz se bude konat pravděpodobně v turisticky atraktivní lokalitě Jeseníků. Společný pobyt pomáhá také „ututit“ kolektiv žáků.

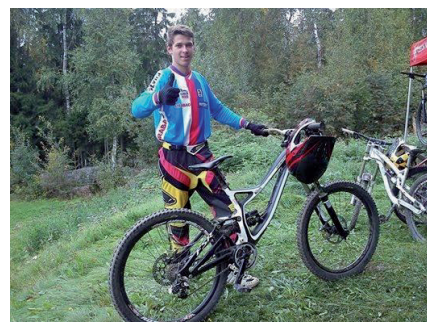
Na mezinárodní úrovni se každoročně odehrává dlouhodobé setkání s partnerskou školou Zlaté Moravce (SK), soutěží se v kopané a stolním tenise. Sportovní klání se v tomto případě zúčastňují nejen studenti, ale i členové pedagogického sboru.

Mgr. Pavel Daněk

Nejlepší český junior ve sjezdu horských kol je ze SŠ – COPT Kroměříž

Ve dnech 2. až 7. září 2014 hostil norský Hafjell Mistrovství světa horských kol. Svou stopu v něm zanechala i dvojice českých juniorských reprezentantů, kteří jsou záručenými žáky SŠ – COPT Kroměříž. **Tomáš Navrátil ze třídy At2 a Tomáš Uruba z OZS3** se dostali do tříčlenné nominace české reprezentace ve sjezdu, kde skončili na 42. a 55. místě. Výkon nejlepšího českého juniora přitom limitovalo zdraví. Bez antibiotik by jistě mohl pomýšlet ještě výše. Vždyť jednotlivé závodníky oddělovaly pouhé desetiny. Soutěž si přesto oba borci užili. Počínaje úterním příjezdem, přes prohlídku tratě, tréninky až po nedělní finále. A rozhodně jsou pro Českou republiku dobrým příkladem do budoucna.

Mgr. Jaroslav Smola





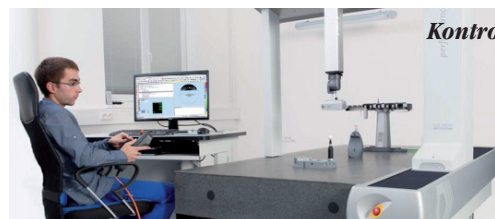
dlouhodobě spolupracuje se SŠ-COPT Kroměříž a absolventi zde každoročně nacházejí uplatnění. Úspěšným absolvováním studia získají mladí obrovskou výhodu, kterou si možná ani zcela neuvědomují: technické vzdělání. V TOSHULIN známe dobře situaci ve strojírenství a pro techniky v něm osobně vidím velkou perspektivu. Pokud si jako strojaři chceme udržet postavení na trhu, bez techniků se neobejdeme. V technických profesích jsou volná pracovní místa, techniků je málo a jsou žádaní. A to je šance pro absolventy SŠ-COPT. Naštěstí už přestává platit, že učňovské školství a technické obory jsou na okraji zájmu. Dnes představují velkou perspektivu, a to dokonce i pro dívky. A navíc, práce ve strojírenské firmě je dnes vysoce kvalifikovaná a dobře ohodnocená. A hlavně: kvalitní absolventi technických oborů si mohou práci vybírat. Samozřejmě máme zájem o kvalifikované zaměstnance, a proto dlouhodobě využíváme příležitosti ke spolupráci se SŠ - COPT, pravidelně prezentujeme možnosti uplatnění ve firmě a studenti u nás absolvují praxi. Ve škole se toho dá hodně naučit, ale praxe ve firmě je reálná podoba oboru, který žák studuje. Nejen se zdokonalí v řemesle, ale seznámí se s firmou, což pak usnadní samotný nástup do firmy. A o to nám - společně s COPT - jde.

Dagmar Herring, předsedkyně představenstva



Domnívám se, že obyvatelům Kroměříže nemusím připomínat pozice naší společnosti Magneton. V minulosti největší podnik v regionu a dnes stále jedna z největších společností v místě našich bydlíšť. Jako každý organismus podléhá zubu času a jeho lidský potenciál stárne s ním. Je tedy logické spojení naší společnosti s výchovnými institucemi jako je právě SŠ - COPT.

Spolupráce našich společností dlouhodobě přináší oboustranný prospěch. Magneton očekává od absolventů zejména odbornost a manuální dovednosti. Samozřejmě i běžné znalosti jako je obsluha PC nebo znalosti jazykové. K tomu nedílnou součástí se stává praxe. Dlouhodobá spolupráce pomáhá studentům SŠ - COPT najít na půdě MAGNETON praktické zkušenosti se stavbou točivých elektrických strojů, generátorů a motorů.



Kontrolní měrové středisko
Třísouřadnicový měřicí stroj + laserscanner pro měření obecných ploch součástí bodovým snímáním, kontinuálním a laserovým scannováním.

Uplatnění v procesech Magnetonu najde ten, kdo má odvahu potýkat se s řešením problémů. Ty jsou na všech pozicích, počínaje operátory ve výrobních operacích, techniky v obsluze složitých strojů a zařízení nebo u tvůrčích typů v koncepčních realizačních týmech. Určitě očekáváme pracovní nasazení a kreativitu, kterým se „palováci“ vždy odlišovali od svého okolí.

Magneton samozřejmě nabízí standardní uplatnění v oborech a tomu odpovídající ohodnocení odvedené práce. Nabízí také výrazné bonusy při prokázání dlouhodobé loajálnosti ke společnosti. V novodobé historii společnosti nejsou známy případy selhání nebo odložení závazků vůči svým zaměstnancům. Těm, kdo splňují výše uvedená kritéria, jsou brány MAGNETONu otevřené.

Co říct závěrem? Snad jednou bude hodnocení studijních úspěchů spojeno i s hodnocením praktických dovedností. Bude nám ctít, pokud se budou absolventi SŠ - COPT Kroměříž chlubit certifikátem praxe vystaveným MAGNETONem.

Ing. Jaroslav David, ředitel společnosti

SŠ - COPT Kroměříž dlouhodobý partner naší Chropýnské strojírny

Každý člověk se jednou musí rozhodnout, co by chtěl v životě dělat, co by ho dělat bavilo, co má v budoucnosti perspektivu a někdy k tomu musí přispět i svou radou, tak jako v mém případě rodiče. Protože, bez strojařiny se neobejde žádné odvětví, tak u mne rozhodnutím byla strojařina. Společně se synem dnes vlastníme většinový podíl Chropýnské strojírny, kde se nám podařilo, že za 22 let patří ve svém oboru výroby k nejprestižnějším výrobcům zařízení pro automobilový průmysl v Evropě. Každoročně se neustále dynamicky rozvíjíme i díky dlouhodobému partnerství s SŠ - COPT a to zásluhou nově přicházejících jejich absolventů. Meziročně, jako jedna z mála společností v regionu, stále zvyšujeme objem výroby i exportu, průběžně přijímáme ročně 30 až 40 nových zaměstnanců. Přicházejícím žákům z SŠ - COPT na odbornou praxi předáváme zkušenosti s nejmodernější technikou, nejmodernějším strojním vybavením a řadou inovativních řešení na nejvyšším stupni. Jsem si velmi dobře vědom, že ale i nejmodernější zařízení na světě je k ničemu bez kvalitních pracovníků, a proto se maximálně osobně věnuji právě výchově potencionálních zaměstnanců. SŠ - COPT patří mezi mé klíčové partnery, spolupráce s vedením školy si mimořádně vážím a rád podporuji i sponzoruji jejich aktivity. Vzájemnou spolupráci se spolu snažíme vytvářet ty nejvhodnější podmínky pro přibližování vzdělávání ve škole k reálným potřebám zaměstnavatelů, a tím i potřebám naší Chropýnské strojírny. Řemeslné dovednosti jsou dnes mimořádně ceněny, o kvalitní řemeslníky je mezi zaměstnavateli velký zájem, a proto jsme se s vedením SŠ - COPT dohodli podpořit stipendiem z našich finančních zdrojů některé, pro nás perspektivní, studenty v jednotlivých strojírenských oborech - strojní mechanik, mechanik seřizovač, obráběč kovů, nástrojař a mechatronik. Touto formou motivativního příspěvku - stipendia v měsíční výši 1 000 až 3 000,- Kč se snažíme podpořit žáky k co nejsvědomitějšímu přístupu ke studiu i vykonávané praxi u nás, a tím se snažíme pro naši budoucnost vychovat co nejlepší odborníky svého řemesla.

O správnosti rozhodnutí, že si vedení SŠ - COPT vybralo za partnera pro praktickou výuku soukromou Chropýnskou strojírnu a.s., svědčí naše ocenění. Za rok 2013 jsme byli vyhodnoceni jako nejlepší dodavatel koncernu VW, obdrželi jsme cenu Group Award 2013 v kategorii „Lokální leader“, získali jsme Exportní cenu DHL UniCredit 2013 a v rámci kraje i republiky jsme získali titul Ernst & Young Technologický podnikatel roku 2013. To, že dbáme i na bezpečnost svých zaměstnanců, o tom svědčí skutečnost, že jsme dne 3. 9. 2014 převzali z inspektorátu práce osvědčení „Bezpečný podnik“.

Závěrem tohoto článku mi dovoluť vyslovit přesvědčení, že naše společné úsilí s vedením SŠ - COPT přináší pro jejich absolventy mnoho dobrých poznatků a zkušeností pro další jejich život. Ti, co se rozhodnou následně pro práci v Chropýnské strojírně, získávají u nás dlouhodobé zaměstnání ve stabilizované a zejména do budoucna perspektivní firmě. Všichni zaměstnanci naší strojírny jsou dnes zainteresováni na výsledku hospodaření firmy, pravidelně již několik let po sobě vyplácíme 13. a 14. plat, průměrný měsíční výdělek našich zaměstnanců je nad celostátním průměrem, za rok 2013 to bylo 35 632,-Kč a u dělníků 26 675,-Kč.

František Kudela, předseda představenstva Chropýnská strojírna a.s.



Okresní hospodářská komora Kroměříž

Okresní hospodářská komora Kroměříž zastupuje podnikatelskou veřejnost od roku 1995. Hlavním posláním je vytvářet příležitosti pro podnikání, prosazovat a podporovat opatření, která přispívají k rozvoji podnikání. Úzká spolupráce je mezi komorou, firmami regionu a SŠ - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Jejich hlavním cílem je zvýšení zájmu mladé generace o studium technicky zaměřených studijních a učebních oborů a celkové posílení prestiže řemeslných profesí. Mladá generace společně s rodiči by se měli v budoucnu dobře rozhodovat o dalším studiu a vzít na zřetel budoucí uplatnění na trhu práce a hlavně velké možnosti zaměstnávání ve firmách našeho regionu. Kvalitní podnikání je především o kvalitních zaměstnancích.

NABÍDKA UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ

Střední škola - COPT Kroměříž - školní rok 2015/2016

www.coptkm.cz • **☎ 573 308 211 ústředna** • **e-mail: copt@coptkm.cz** • **www.facebook.com/ss.copt.kromeriz**

UČEBNÍ OBORY TŘÍLETÉ

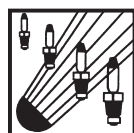


ELEKTRIKÁŘ

26-51-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens.

Elektrikář je velmi ptažlivý učební obor, ve kterém žáci získají vědomosti ze slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky.



AUTOELEKTRIKÁŘ

26-57-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektro-výzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdovém systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužícím k diagnostice řídících jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.



OBRÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění - soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřeních vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků, tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor podle posledních poznatků má zaručenou perspektivu.



STROJNÍ MECHANIK (dříve zámečník)

23-51-H/01

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci získávají svářečské oprávnění. Profese zámečník je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i patřičně oceňovaná.



KAROSÁŘ 23-55-H/02 (dříve autoklempíř)

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříň silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.



MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL 23-68-H/01 (dříve automechanik)

Učební obor je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáží a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisním pracovišti. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.



INSTALATÉR

36-52-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalatérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je výuka svařování. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat v oboru. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.



OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů, zařízení a jejich funkčních celků. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používaná při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je výuka svařování. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků nebo jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

STUDIJNÍ OBORY ČTYŘLETÉ



MECHANIK SEŘIZOVAČ

23-45-L/01

Mechanik seřizovač je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratořích a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Potéšitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.



ELEKTROTECHNIKA 26-41-M/01 (dříve slaboproudá elektrotechnika)

Obor je určený pro chlapce i dívky, ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborně technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikropočítačových komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělé předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.



AUTOTRONIK

39-41-L/01

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autoopravárenství, v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, přijímacího technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/51
Provozní elektrotechnika: 26-41-L/52

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

- **5. 12. 2014 (pátek) 13.00 - 17.00 h**
- **6. 12. 2014 (sobota) 8.00 - 12.00 h**
- **16. 1. 2015 (pátek) 13.00 - 17.00 h**
- **17. 1. 2015 (sobota) 8.00 - 12.00 h**
- **30. 1. 2015 (pátek) 13.00 - 17.00 h**
- **27. 2. 2015 (pátek) 13.00 - 17.00 h**

Přijímací řízení do 1. ročníků na školní rok 2015/2016

- **1. kolo přijímacího řízení**
- přihlášky uchazeči obdrží u výchovných poradců ZŠ
- termín odevzdání přihlášek řediteli SŠ - do 15. března
- **přijímačky nanečisto 2. 4. 2015**

přijímací zkouška (ČJ + MAT) do 4letých maturitních oborů - 15. 4. 2015

- do učebních oborů a nástavbového studia se **přijímací zkouška nekoná**

Hodně štěstí při volbě střední školy a oboru, který vás bude nejen bavit, ale v budoucnu i živit.

Možnost přiznání měsíční finanční podpory

Finanční podpora ze Zlínského kraje až 21.000,- Kč po dobu studia pro obory:

Strojní mechanik
Obráběč kovů
Instalatér
Karosář

Firmy TOSHULIN, a.s. a MUBEA Prostějov motivační příspěvek až 4.000,- Kč měsíčně pro obory:

Strojní mechanik
Obráběč kovů
Mechanik seřizovač
Provozní technika

Nový tříletý učební obor

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE 26-51-E/01

Tříletý učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Obor je méně teoreticky náročný, vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky, kteří nebyli příliš úspěšní v základní škole a chtějí získat výuční list. Žáci se v odborném výcviku seznámí s ručním opracováním kovů, provádějí jednoduché elektromontážní práce, rozlišují jednotlivé materiály, učí se číst a porozumět základním strojírenským a elektrotechnickým výkresům. Absolventi obsluhují výrobní zařízení a provádějí nenáročnou údržbu na zařízeních elektrotechnického a strojírenského charakteru.