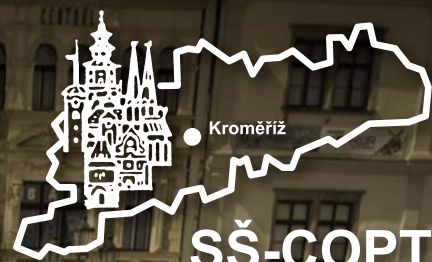


Coptík

CHCEŠ BÝT IN? PAK ZVOL ŘEMESLO...



Střední Roku 2016

Nově - Mechanik elektrotechnik

strana 6

Vážení rodiče a čtenáři našich novin,

je tu pro vás nové vydání časopisu COPTÍK,
tentokrát pro školní rok 2017/2018.



Škola, která v uplynulém roce získala na základě hlasování studentů a absolventů titul STŘEDNÍ ROKU ve Zlínském kraji, vám opět nabízí vzdělávání v oborech automobilních, elektro a strojních. Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou i obory vzdělání ukončené získáním výučního listu, jsou na trhu práce velmi žádané. Prosperující firmy z regionu si vzájemné spolupráce velmi váží a snaží se naše žáky podporovat, podobně jako Zlínský kraj, formou stipendií. Jsme na cestě techniky a řemesel již více než 76 let a i nadále bychom chtěli vychovávat nové mladé odborníky.

Filozofie školy vychází z koncepce Průmysl 4.0, tedy technologií 4. průmyslové revoluce, které zahrnují digitalizaci a automatizaci výroby, využití kyber-

neticko-fyzikálních systémů, datových center, technologií 3D tisku a tzv. internetu věcí. I proto naše škola prochází trvalým procesem inovace a modernizace veškerého vybavení.

Disciplína, řád a úcta jsou našimi základními prvky pro dosažení společného úspěchu. Budeme se těšit na zájemce, kteří chtějí získat dobré vzdělání a odbornost.

Ing. Bronislav Fuksa
ředitel SŠ-COPT Kroměříž



Výuční list a maturita?

Na COPTu je to realita!

Všichni zájemci pozor! V předchozích letech jsme postupně získávali schvalovací doložky pro obory **Autotronik** a **Mechanik seřizovač k projektu L+H*****

Tento projekt MŠMT umožňuje žákům maturitních oborů, po úspěšném ukončení třetího ročníku, vykonat závěrečnou zkoušku učebního oboru a získat tak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční

list oboru. Od počátku projektu v roce 2014 tuto možnost úspěšně využilo více jak 45 dívek a chlapců.

Letos jsme zahájili práce na novém oboru **Mechanik elektrotechnik**, který je

v uvedeném projektu taktéž zahrnut a který začínáme vyučovat od **1. 9. 2018**. Obor reaguje na trendy tzv. 4. průmyslové revoluce s perspektivou uplatnění absolventů v praxi v letech 2025-2050. Tedy v období, kdy své profesní uplatnění budete hledat vy – současní absolventi ZŠ. Položte si otázku: Budete připraveni na život, na profesi, na kariéru v tomto období? Za sebe i za ostatní úspěšné absolventy naší školy si dovoluji prohlásit: „S naší školou 100 % ano!“ - a to i díky intenzivní spolupráci naší školy s mnoha firmami, které nabízejí našim žákům stipendia a podporují je na dalších studiích včetně vysokoškolských.

Téměř všichni naši žáci si před ukončením studia mohou vybrat, do které firmy nastoupí, což je výsledkem dlouhodobé spolupráce, zpravidla po celou dobu studia. Prostě studovat na naší škole se **VYPLATÍ!**

Ing. Luděk Kozárek
zástupce ředitele



Elektronika hýbe světem ↓ i SŠ-COPT Kroměříž

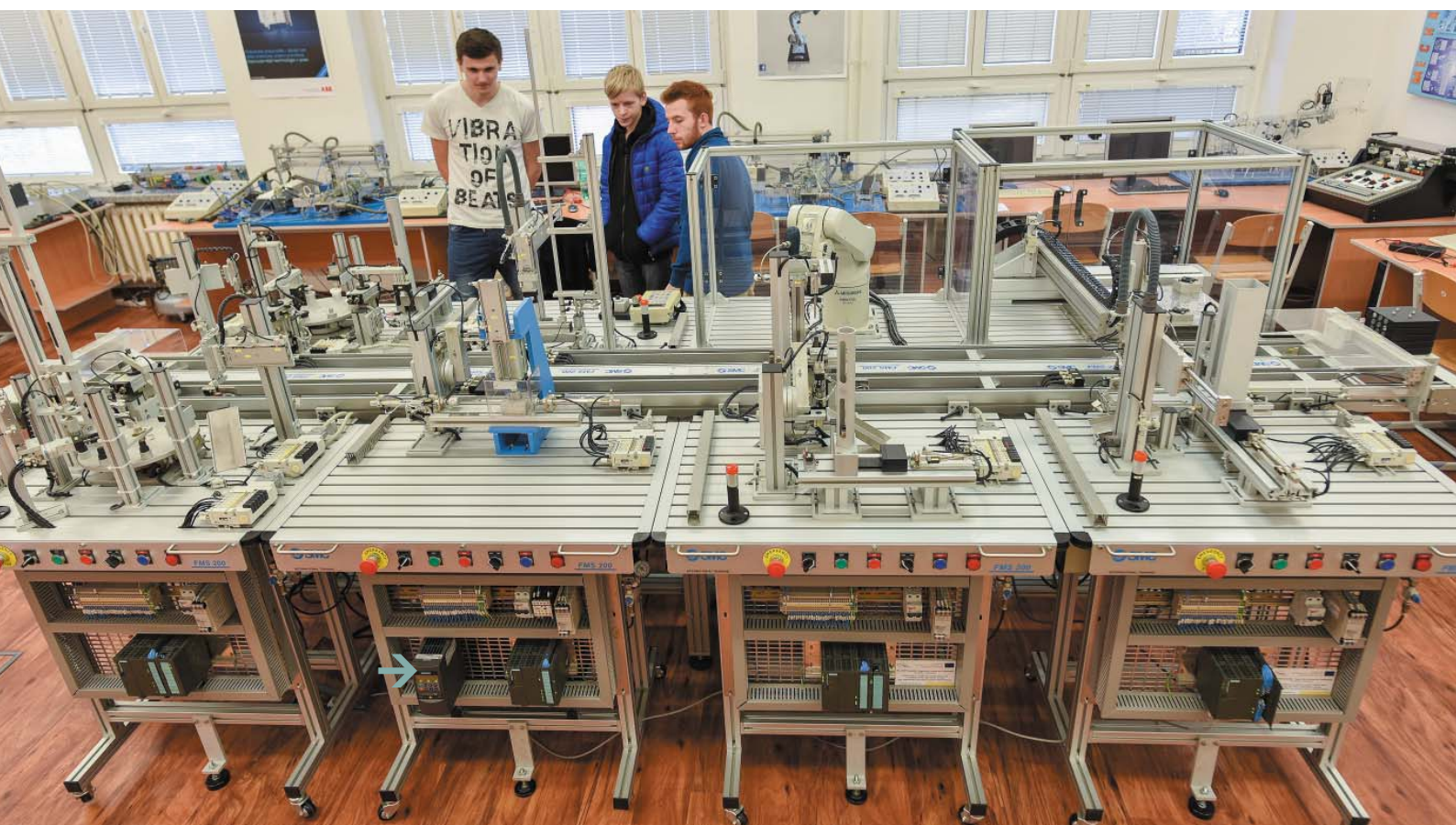
Doba, kdy jsem seděl ve středoškolské lavici a učil se základům elektrotechniky, je už dávnou minulostí.

Přesto na tu dobu vzpomínám rád. Elektronika si na dlouhá rozjímání příliš nepotrpí, naopak. Expres jménem Elektronika uhání obrovským tempem. Dnešním studentům se tak dostává podstatně víc informací než v 80. letech minulého století. Současné s tím se ale zvyšují i nároky na jejich orientaci v tak široké problematice,

jakou Elektronika bezesporu je. Žáci naší školy, SŠ-COPT Kroměříž, se s výukou elektroniky setkávají v teoretickém vyučování a získané poznatky si průběžně prohlubují na odloučeném pracovišti Na Lindovce, v hodinách odborného výcviku. Elektronika se ale prolíná všemi obory

a každý z učitelů se tak musí v této oblasti orientovat a vzdělávat, aby mohl získané vědomosti předávat žákům.

Ing. Alois Žák
vedoucí učitel odborného výcviku



Máte nějakou praxi?

Realita, se kterou se potkají snad všichni absolventi středních škol. „Ano“, zazní odpověď absolventa Střední školy-Centra odborné přípravy technické Kroměříž.

Žáci naší školy získávají praxi ve třetím ročníku přímo ve firmách. Strojírenské obory mají tuto praxi ve firmách povinnou, ostatní obory podle zájmu žáka. Poptávka firem po praxi žáků všech technických oborů je tak velká, že škola není schopna jejich požadavky uspokojit. Velká část žáků dostává nabídku zaměstnání u firem, kde odbornou praxi absolvovali, a ostatní na otázku „Máte nějakou praxi?“ mohou odpovědět: ANO, byl jsem rok na praxi ve firmě – např. TOSHULIN, ELEKTRO Kroměříž, Autoshop Paulus, VAK Kroměříž ...

Rovnice pro uplatnění absolventů tedy zní:

**Odborné vzdělání + zájem firem + ochota pracovat =
perspektiva zaměstnání.**

Miloslav Rossmann
zástupce ředitele pro odborný výcvik

C h c e š b ý t i n ? P a k z v o l ř e m e s l o . . .

Tady to žije!

Chcete zažít vzrušující studentský život? Přijďte mezi nás! Připomeňme si několik akcí, na kterých se naši žáci báječně pobavili.

Ples SŠ-COPT Kroměříž – maturanti 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač si na náš reprezentační ples připravili velmi úspěšné taneční vystoupení - parodii na balet Labutí jezero.

Kroměřížského Majálesu 2017 jsme se také zhostili na jedničku! Maturanti vyrobili nádherné masky středověkých rytířů a navzdory deštivému počasí přilákali mnoho diváků. O jejich úspěchu svědčí i volba krále Majálesu, ve které byl odbornou porotou vybrán ze všech středních škol Karel Vlach, student 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač.

O tom, že se našim žákům u nás líbí, svědčí i opakované úspěchy ve studentském hlasování Střední roku. Jejich zásluhou získáváme opakovaně tento titul ve Zlínském kraji.

Mgr. Jana Nevřalová
učitelka TV



Kroužek robotiky a programování

Tento kroužek má na COPTu již několikaletou tradici. Kromě žáků naší školy jej navštěvují i žáci základních škol.

Zábavnou formou se zde seznamují se základy konstrukce a programování různých typů robotů, pronikají do problematiky elektrických i elektronických obvodů a také nahlédnou do tajemství psaní programů pro osobní počítače.

Nově přibyla i možnost práce s CAD systémy, za účelem počítačového návrhu dílů pro roboty vlastní konstrukce a jejich následného vyrobení na 3D tiskárně. Takto zkonstruovaný robot může být řízen pomocí systému Arduino, který se díky nepřeberným možnostem těší celosvětovému rozšíření. Nyní máme 3 roboty pracující s touto jednotkou - čtyřkolové robotické vozítko s možností ovládání pomocí chytrého telefonu, dvoukolový sledovač černé čáry a na 3D tiskárně zhotovený model robotického ramene – viz fotografie.

Kromě platformy Arduino máme ve škole i další systémy, např. 4 stavebnice Bioloid



nebo robotickou ruku AREX.

Kroužek se koná 1x týdně a zápis do něj probíhá vždy v září.

Bc. Ludvík Kochaníček
učitel TV

Sportu se u nás daří



Jednu stříbrnou a jednu bronzovou medaili získali naši žáci z krajských sportovních přeborů Zlínského kraje.

SŠ-COPT Kroměříž je členem Asociace školních sportovních klubů AŠSK. Každoročně navštěvujeme sportovní soutěže na okresní i krajské úrovni. Nejinak tomu bylo i v letošním roce – jmenujme alespoň tradiční atletické závody Sedláčkův memoriál a celorepublikový Corny pohár, dále fotbal, basketbal, šplh, přespolní běh, volejbal a silový čtyřboj. Největším úspěchem na krajské úrovni je druhé místo ve šplhu a bronz v atletice družstev v Uherském Hradišti.

Na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastní seznamovacího a turistického kurzu v Roštíně - Kamínkách, kde se seznámí s novými spolužáky, třídním

učitelem, učiteli odborného výcviku a fungováním a organizací školy.

Pravidelně navštěvujeme partnerskou školu ze slovenských Zlatých Moravců. Zápolíme v kopané, stolním tenise a různých sportovních disciplínách. Důležitější než výhra a body je vždy přátelská atmosféra a výměna pedagogických zkušeností.

Mgr. Pavel Daněk a Milan Ondo
učitelé TV





Lukáš Roubalík z vývojového oddělení **INELS ELKO EP** Holešov

ELKO EP Holešov se řadí mezi největší české výrobce elektronických přístrojů. Mířím na oddělení INELS, konkrétně za Lukášem Roubalíkem, bývalým absolventem oboru Provozní elektrotechnika.

Před lety jsi studoval u nás ve škole. Nyní zastáváš důležitou pozici technické podpory INELS a IMM v prestižní české firmě. Pokud by sis mohl vybrat, volil bys dnes stejný obor i školu?

Asi ano, stále mě baví elektronika a elektro jako takové. Vzpomínám na týdny praxe, kdy jsme vyráběli, oživovali a testovali různé blikáče, zesilovače, čítače apod. Vždy jsem byl spíše zaměřen na slaboproud a programování, ale bez toho, aby člověk uměl zapojit zásuvku, to nejde. I systém iNELS je nutné „vydrátovat“, aby mohl ovládat inteligentní dům.

Jaký je tvůj názor na uplatnění našich absolventů. Myslíš si, že odpovídá současným potřebám zaměstnavatelů?

Máme tady spoustu uchazečů z maturitních oborů, vysokých škol... ale stále platí to, že člověk, který nabídne víc, vyhrává. Já jsem přišel ze školy a doma už jsem něco vyráběl, teď přijdu z práce a po večerech programuji různé „vychytávky“. Říkám to proto, že k nám přijde na pozici technické podpory absolvent SŠ, VŠ a když po něm chceme zapojit relátko, tak nezná ani jeho schematickou značku, a to je problém, když chce dělat elektro. Dneska je problém sehnat šikovného „elektrikáře“. Takže doporučuji makat na sobě!

Co plánuješ do budoucna?

Dobudoucnabychsechtělrozvíjetvoblasti volného programování řízení systému iNELS, což je spíše taková novinka. Dále

bych se chtěl věnovat ještě audio-video technice a jejímu propojení se systémem. Mimo to mě čekají další školení pro nové servisní partnery, kteří systém montují a kterým vlastně zajišťujeme technickou podporu.

A kdo ví, možná se časem vrátím k Vám do školy, jako učitel či mistr elektrotechniky.

Autor: Mgr. Martin Doležal
učitel TV



Mechanik elektrotechnik – nově prestižní obor na SŠ-COPT Kroměříž

Určitě si řeknete... nuda... Zase něco, co vám mohou nabídnout na každé druhé škole. My jsme to zkusili jinak. Nejde nám o to v oboru pouze trochu upravit to staré, chceme revoluci, úplnou změnu v přístupu k elektrotechnice.

Proto jsme dali vzniknout novému oboru, který je kombinací tří stěžejních odvětví – elektrotechniky, automatizace a informatiky. Výsledkem bude absolvent, který bude mít opravdu široké uplatnění. Tento průlomový technický obor bude připravovat odborníky na současný trend digitalizace korelující se 4.0 průmyslovou revolucí. Žáci budou mít předměty, ve kterých se naučí programovat automatizované systémy vyšších generací a robotizovaných technologických řetězců a také budou schopni navrhovat a realizovat slaboproudé i silnoproudé systémy. Je tedy zřejmé, že obor bude klást obrovský důraz na praktickou stránku výuky. Možná vás napadne, zda máme potřebné vybavení na toto pojetí studia. Ano, i zde se připravují velké změny, podobně jako tomu v minulosti bylo v oblasti strojírenských oborů. Dojde ke kompletní rekonstrukci elektro dílen tak, aby odpovídaly nejnovějším trendům a požadavkům zaměstnavatelů. Navázali jsme velmi



úzkou spolupráci s firmou ELKO EP s.r.o. v Holešově, která se bude materiálně podílet na vybavení nové elektro-laboratoře. Žáci tak budou mít k dispozici didaktické panely nejen pro výuku elektrických přístrojů, ale také pro simulace funkcí iNELS – inteligentní elektroinstalace. V neposlední řadě je důležité připomenout, že žáci budou mít možnost navíc získat ve třetím ročníku výuční list oboru Elektrikář a tím i § 5 Vyhl. č. 50/78 Sb. Po maturitě ve čtvrtém ročníku se otevírá možnost dalšího vzdělávání na vysokých školách technického zaměření. Představujeme studijní obor nové generace. Věříme, že i pro naše budoucí studenty je důležité mít představu o tom, co se vlastně pod názvem nového oboru skrývá. Otevíráme obor, který má budoucnost.

Mgr. Martin Doležal
předseda MK OPE

Flash Electro – nové učebnice angličtiny pro elektro obory

Znalost základů odborné angličtiny představuje větší šance uplatnění na současném trhu práce a to nejen domácím.

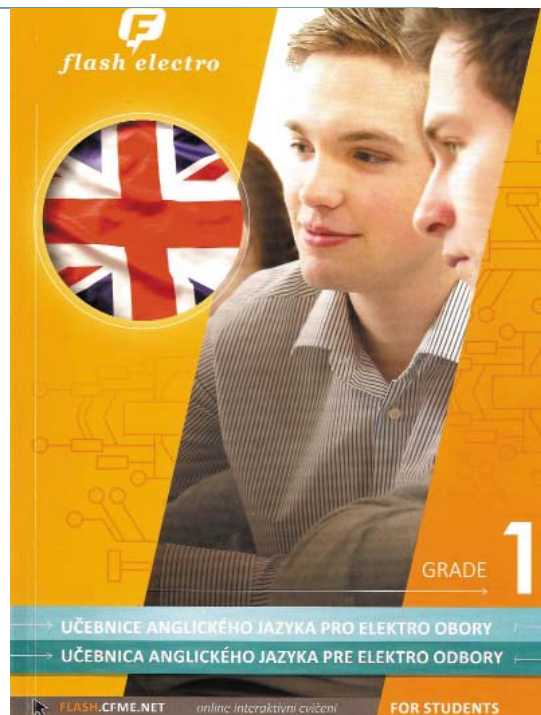
Problematické výuky cizího jazyka se dlouhodobě věnujeme přivýuce studijního oboru Elektrotechnika, uvítali jsme možnost zapojení do mezinárodního projektu Flash Electro z programu Erasmus+. Cílem projektu, ve kterém spolupracuje Slovensko, Finsko, Česká republika a Velká Británie, je vytvořit moderní učebnice angličtiny pro elektrotechnické obory.

Projekt byl zahájen na jaře 2014 a z České republiky se ho účastní pouze naše škola. První setkání všech projektových partnerů se konalo ve finské Kouvole – celý projekt je totiž inspirován finskou koncepcí výuky cizích jazyků, se kterou jsme se seznámili přímo v tamní střední odborné škole. V průběhu dalších měsíců jsme pak postupně ověřovali a připomínkovali studijní, metodické a e-learningové části vznikajících lekcí. Nyní jde projekt do finále – učebnice jsou hotové a e-learning doladěný. Obsah zahrnuje nejen základní odborná témata pro elektrikáře, jako je

např. nářadí, instalace, osvětlení či nové technologie, ale i všeobecná témata a gramatika. E-learning poskytuje množství multimediálních materiálů a interaktivních cvičení propojených s učebnicemi i možnost procvičovat slovíčka v domácí přípravě. Učebnice tedy mohou nahradit nebo doplnit u elektro oborů běžně používané učebnice.

První vytištěné učebnice Flash Elektro G1 využívají letos ve výuce žáci prvního ročníku studijního oboru Elektrotechnika, nástavbového studia Provozní elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář. Učebnice pro vyšší ročníky budou následovat v dalším školním roce. Nyní tedy mají i ti učitelé angličtiny, kteří nejsou technicky zaměřeni, k dispozici kvalitně zpracovaná odborná témata.

Ing. Jaroslav Chlubný
učitel TV



Mám rád auta, motorky, veterány a všechny technické věci, které se jich týkají.

Centrum odborné přípravy technické v Kroměříži jsem si zvolil proto, že při rozhodování mezi Přerovem, Rožnovem a jinými školami mi nabídla přesně to, co jsem hledal.



Zázemí, vstřícný přístup, zkušenosti, spoustu možností něčeho dosáhnout a prostor pro seberealizaci v tom, co mě bavilo a stále baví.

Učební obor Opravář zemědělských strojů a zařízení umožňuje propojit teorii s praxí, poznal jsem, že to, co se učím

v odborných předmětech ve škole, spoji s velkou mírou praxe a rozvojem technických dovedností, které pro mě byly důležité. Myslím, že každý „správný chlap“ by měl umět pracovat rukama.

Nástavbové studium mi naopak dalo skutečnou teoretickou nadstavbu toho, co jsem si v praktických dovednostech přinesl z učebního oboru. Díky projektu Středoškolská odborná činnost a také díky velké podpoře a iniciativě pana Ing. Luďka Kozárka, který mě v té době vedl k až nepředstavitelným výsledkům, s ohledem na to, co může člověk ve věku 16-19 letech dokázat, jsem se učil komunikovat, prezentovat se, případně řídit projekty a podobně. Po střední škole jsem byl přijat na Vysoké učení technické v Brně, obor obecné strojní inženýrství a profesní strojní inženýrství, kde jsem se zapojil do projektu Formula Student TU Brno racing. Od nadšeného diváka,

přes zametače dílny, jsem se dostal až na pozici leadera motorové sekce, jedné z hlavních sekcí při konstrukci formule, a také pronikl do tajů marketingu a financování projektu. Díky tomuto mému profesnímu postupu nyní školu COPT v Kroměříži navštěvuji pravidelně se svou formulí TU Brno racing tým. Marketing a finance mě zajímaly do té míry, že jsem se rozhodl začít vzdělávat a posléze podnikat ve financích. Dnes pracuji jako junior manažer ve firmě Explicit Invest.

Základem pro můj dnešní profesní život bylo studium na SŠ-COPT Kroměříž, poznal jsem, že každé studium má smysl, když vím, proč se učím. A taky jsem pochopil, že člověk se musí vzdělávat celý život, když chce něčeho dosáhnout.

Petr Vašík

Celostátní konference **Enersol** – 14.-15. 3. 2017 **Pelhřimov** | Mezinárodní konference **Enersol 2017** **Hluboká nad Vltavou**

Ve dnech 14.-15. 3. 2017 se naši žáci Radek Šimčík, Petr Ehrlich, Bronislav Železník a Jakub Kovařík zúčastnili Celostátní konference projektu Enersol ČR 2017, který se konal v Pelhřimově.

Žáci Bronislav Železník a Petr Ehrlich se svou prací na téma: Měřič kapacity superkondenzátoru se umístili v celkovém pořadí na druhém místě. Na celostátní soutěž navázala Mezinárodní konference projektu Enersol EU 2017, která se konala ve dnech 20. 4. a 21. 4. 2017 v SOŠ Elektrotechnické v Hluboké nad Vltavou. Mimo tuzemského zastoupení se soutěže zúčastnily týmy ze Slovenska, Rakouska, Německa, Slovinska a Polska. Vyhlášená témata pro rok 2017 byla:

- obnovitelné zdroje energie
 - snižování energetické náročnosti
 - omezování emisí v dopravě
- První den prezentovali své práce výherci jednotlivých krajů z České republiky, druhý den týmy z okolních států. Všichni zúčastnění, a to jak žáci, tak i učitelé, kteří jim s pracemi pomohli, byli na závěr odměněni diplomem.

Bc. Jan Roman
učitel TV



CO JE ŘEMESLO? PŘÍLEŽITOST PRO ŠIKOVNÉ RUCE.

Autoobory SŠ-COPT

Autoobory mají na Centru odborné přípravy technické tradici, která sahá mnoho let dozadu. Nároky na tyto obory jsou v současné době velmi vysoké, neboť podíváme-li se na současný automobil, je nám vše rázem jasné.



V tomto duchu je vedena i příprava žáků oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Autotronik, Karosář a Opravář zemědělských strojů.

Cílem je uplatnění absolventů v praxi. V sekci automechaniků, která sdružuje odborníky oboru Automechanik z celé České republiky, má COPT své nezastupitelné místo. Výsledkem této spolupráce jsou úpravy učebních osnov, včetně učebních pomůcek.

Nezbytnou součástí profesní přípravy automechaniků je systematická a dlouhodobá spolupráce se značkovými autoservisy a nejlepšími prodejny aut ve zlínském regionu. Tato činnost významným způsobem pomáhá škole přiblížit žákům nejnovější

technologie provádění diagnostiky a oprav současných automobilů.

Velkým magnetem pro žáky uvedených oborů je možnost získat v průběhu studia řidičská oprávnění na vybrané druhy vozidel podle odbornosti.

Nejlepší žáci mají možnost zvýšit si kvalifikaci nástavbovým studiem zakončeným maturitou, která je součástí nabídky profesní přípravy v COPT Kroměříž.

Ing. Petr Unčovský
učitel TV



V TOSHULIN vítáme každého šikovného absolventa



Technické vzdělání se u nás dlouho jaksi nenosilo, v kursu byly úplně jiné obory. Nemá cenu hodnotit, proč to tak bylo, ale čas nakonec ukázal, že strojařina žije a má stále co nabídnout.

Učňovské školství v poslední době sice posílilo svojí pozici, jen těch mladých technicky vzdělaných stále není dostatek. Práce ve strojírenské firmě je dnes vysoce kvalifikovaná, dobře ohodnocená a kvalitní absolventi technických oborů si mohou vybírat. Logickým důsledkem je to, že se o ně přetahujeme. Nestěžujeme si, ale je to škoda. České strojírenství je postavené na dlouhé tradici a šikovných lidech, kteří své zkušenosti předávají dál. A TOSHULIN je místem, kde se tak děje. To je jeho budoucnost. Rádi přivítáme každého šikovného absolventa strojírenského oboru, který o takové předávání

zkušenosti stojí. Na oplátku nabízíme zázemí stabilní firmy s dobrým jménem doma i ve světě. Rozvíjíme se, a proto potřebujeme „novou krev“. Dlouhodobě spolupracujeme s kroměřížským COPT, víme totiž, že jeho absolventi dostali dobrý základ. U nás pak mají šanci profesně růst.

Dagmar Herring
generální ředitelka a předsedkyně
představenstva TOSHULIN, a.s.



COPT mi dal základ, TOSHULIN šanci růst

Jan Varhaníček na COPT studoval maturitní obor Mechanik seřizovač. V TOSHULIN začal jako operátor svislých soustruhů a po necelých pěti letech postoupil na pozici zákaznického technologa.



Proč padla volba po absolvování COPT právě na TOSHULIN?

Během studia jsem ve čtvrtém ročníku absolvoval praxi právě v TOSHULIN. Hodně jsem se naučil, ale především získal základní přehled o tom, jak to v takové firmě chodí. Praxi jsem trávil hlavně na svislých soustruzích vyrobených přímo TOSHULIN, kde se obrábí široké spektrum zajímavých součástí, o kterých ve školní lavici nemáte ani tušení. Když se k tomu přidala nabídka práce ještě před maturitou, tak ani nebylo o čem přemýšlet.

Jak vy osobně jste se dostal ke strojařině? Máte podobnou tradici třeba v rodině?

V rodině žádného strojaře nemám, takže to bylo mé rozhodnutí. Abych byl upřímný, tak jsem před nástupem na COPT téměř nevěděl, co je to soustruh a co všechno mě v tomto oboru čeká, takže jsem to prostě zkusil. A to se mi vyplatilo.

Jak dnes vnímáte TOSHULIN?

Jsem velmi rád, že jsem svoji kariéru začal právě tady. Firma stále vyvíjí nové technologie, které posouvají stroje dál. Jsou zde také dobré pracovní podmínky,

které vedení společnosti stále zlepšuje.

Během několika let jste postoupil na vyšší pozici. Napadlo by vás to před pár lety?

V TOSHULIN pracuji téměř pět let. Začínal jsem jako operátor svislých soustruhů. Postupně jsem se dostal od starších strojů až na ty nejnovější a největší, což bylo po tak krátké době opravdu super. O profesním růstu jsem moc nepřemýšlel, ovšem možnost rozšířit své vědomosti v jiném oddělení jsem nemohl odmítnout.

Jak se s odstupem času díváte na COPT? Jak vás připravil na profesní život? Musel jste se něco doučit?

Na studium vzpomínám rád. Kromě skvělých učitelů má škola moderní vybavení, takže kvalitní základy strojařiny tu žáci určitě dostanou.

Mají podle vás absolventi COPT šanci získat dobrou práci a pomýšlet i na další profesní rozvoj?

Určitě ano. Všeobecně je v dnešní době nedostatek pracovníků pro technické obory. Profesní rozvoj už je jen o tom, jak se chce člověk zlepšovat.

Autor: Oldřich Babický