

Kvalifikace a vzdělávání

Občasník COPT v Kroměříži



NEW!

UČEBNÍ A STUDIJNÍ OBORY

pro školní rok

2004 – 2005

NEW!

Čtěte na str. 4 - 5
a na www.coptkm.cz

Říjen 2003

Ročník X, číslo 23

Neprodejné

COPT Kroměříž... a jsme ve škole třetího tisíciletí



Vážení rodiče, vážení absolventi základních škol, dámy a pánové

rok s rokem se sešel a Vy opět otevíráte noviny s nabídkou studijních možností na naší škole ve školním roce 2004/2005.

I dnes zde najdete přehled studijních a učebních oborů, které COPT Kroměříž bude vyučovat. Věřím, že budete našu nabídku věnovat náležitou pozornost a spolu se svými ratolestmi se rozhodnete pro nejhodnější obor studia, ke kterému bude mít Vaše dítě vztah a se kterým, po jeho absolvování, najde uplatnění na stále složitějším trhu práce. Pro ulehčení Vašeho rozhodování mi dovoluji sdělit Vám několik skutečností.

Naše škola – Centrum odborné přípravy technické – nabízí v současné době přípravu žáků v oborech elektrotechnických, strojírenských, chladírenských, automobilních a stavebních. Jsme jedinou technickou školou v okrese Kroměříž a výuka jednotlivých oborů a její obsah jsou vypracovány podle požadavků podniků a firem z našeho regionu a jsou konzultovány také s ostatními sociálními partnery tak, aby naši budoucí absolventi bez problémů zvládali vstup naší republiky do Evropské unie.

S touto snahou bude své vědomosti, dovednosti a zkušenosti předávat ve školním roce 2004/2005 pedagogicky a odborně vyspělý kolektiv pracovníků školy, více jak 800 žákům.

Cílem je vychovat naše absolventy tak, aby byli vybaveni klíčovými kompetencemi, které zahrnují schopnosti, dovednosti, postoje, hodnoty, názory a další charakteristiky osobnosti, umožňující člověku jednat adekvátně a efektivně v různých životních situacích.

V moderně vybavených učebnách, dílnách a laboratořích připravujeme žáky v učebních oborech (výuční list) a v oborech studijních (maturita). Vzájemná propojenost oborů umožňuje případné přestupy z oboru studijního do učebního a naopak.

Vedle vzdělávací nabídky mohou naši žáci využívat v rámci výchovy a mimoškolních aktivit sportoviště, tělocvičnu, posilovnu, Internet a další zařízení školy. V rámci naší svářečské školy mohou získat oprávnění ke svařování mnohými metodami, v naší kompletní autoškole mohou získat oprávnění k řízení motorových vozidel všech skupin, u oborů elektro získávají žáci vyhl. č. 50 a další kvalifikace a oprávnění.

Vím, že rozhodnutí o profesní dráze Vašeho dítěte není jednoduché, popřejí Vám tedy šťastnou volbu a pokud se rozhodnete pro studium na naší škole, pak věřte, že budeme společně naplňovat náš známý slogan, že „jsme školou třetího tisíciletí, učíme dobře a moderně“. Těšíme se na Vás.

Ing. Miroslav Školoudík, ředitel COPT Kroměříž

„My všichni školou povinní“

To již brzy přestane platit pro žáky stávajících 9. tříd základních škol. Tím však bude naplněna pouze zákonná povinnost školní docházky. Dnes ovšem už nikdo nepochebuje o potřebě dalšího vzdělávání, o potřebě studia na střední škole, případně ještě později na škole vysoké. O potřebě profesní orientace na budoucí povolání.

Současná nabídka možností studia je na středních školách v okrese Kroměříž poměrně široká a proto si i my dovoluujeme Vám, žákům 9. tříd ZŠ a Vaším rodičům, nabídnout možnost studia v Centru odborné přípravy technické (COPT) Kroměříž, pokud jste si ovšem již nezvolili jinou školu, jiný obor, než který učíme u nás. A aby bylo „jasno“ jaké obory, že to jsou?

1. tříleté učební obory SOU ukončené závěrečnou zkouškou - vyučením:

- zámečnick
- obráběč kovů
- klempíř strojní – karoserie
- klempíř stavební
- automechanik
- autoelektrikář
- elektrikář – slaboproud
- elektrikář – silnoproud
- mechanik elektrotech. zařízení (chladář)
- opravář zemědělských strojů
- instalatér
- tesař
- zedník

2. čtyřleté studijní obory SOU ukončené maturitní zkouškou

- mechanik seřizovač - mechatronik
- mechanik silnoproudých zařízení

3. čtyřletý studijní obor SOŠ ukončený maturitní zkouškou

- slaboproudá elektrotechnika.

Všechny tyto obory jsou vyučovány v hlavní budově COPT v Nábělkově ulici a v odloučeném pracovišti Na Lindovce. U některých oborů je ve vyšších ročních praktický výcvik zabezpečován na reálných pracovištích u různých firem - stavebních, autoopravárenských, elektroopravárenských apod.

Centrum odborné přípravy technické patří již řadu let k největším školám v okrese a je vlastně jedinou technic-

kou školou v Kroměříži. Na 780 žáků v tomto školním roce vyučuje 40 učitelů, vesměs vysokoškolsky vzdělaných a několik odborníků přímo z praxe. Kromě personálního zajištění disponuje úsek teoretického vyučování solidním materiálně technickým vybavením (učebny, laboratoře, posilovna, tělocvična, hřiště s umělou trávou, audiovizuální a výpočetní technika, Internet atd.) a to jak v ulici Nábělkova, tak v ulici Na Lindovce.

O úrovni materiálního vybavení se můžete přesvědčit každé úterý mezi 12. a 16. hodinou, kdy Vás po budově provedou, pokud nás navštívíte, a Vaše dotazy zodpoví naši pracovníci a zejména pak 7. a 8. listopadu t.r., kdy je naše škola, tak jako v minulých letech spolupřátelům „Přehledky středních škol Kroměřížska“.

Závěrem chci všem devátákům a jejich rodičům sdělit, že ač je nabídka středních škol široká, ne vždy se všichni dostanou na ten „svůj“ obor. Proto Vám přeji, aby Vaše volba byla správná a hlavně reálná, abyste se svým rozhodnutím byli i v budoucnu spokojeni. COPT Vám tuto možnost nabízí.

Antonín Hubáček,
zástupce ředitele pro teoretické vyučování



Žák může být silně motivován ke studiu tím, že toto studium odpovídá jeho životním hodnotám.



Odborný výcvik připravuje pro život

Hlavním cílem činnosti úseku praktického vyučování je připravit naše žáky pro praktický výkon zvoleného řemesla v přímé návaznosti na praxi a potřeby regionálních firem. Pro odborný výcvik máme pro Vás nachystáno 37 dobře vybavených dílen, kde Vás k dobrému zvládnutí řemesla povedou odborně i pedagogicky dostatečně vzdělaní mistři. Všichni dobře víme, že nejlépe člověka naučí praxe, proto využíváme spolupráce s více jak padesáti firmami po celém regionu, kde naši nejlepší žáci počínaje zpravidla 2. ročníkem, pracují přímo ve výrobě na zakázkách daných firem pod dohledem zkušených, odborně vysokoškolských odborníků – instruktorů ODV.

Kdo dobře pracuje, ten si také vydělá. To platí také u nás. Pokud žák vykonává tzv. produktivní práci tj. pracuje přímo na zakázkách COPT či firmy, u které vykonává odbornou praxi, dostává samozřejmě přiměřenou odměnu. Po dobrých zkušenostech s těmi nejlepšími žáky a po absolvování závěrečných či maturitních zkoušek, uzavírají s nimi mnohy spolupracující firmy pracovní poměr.

Pro školy je velmi důležité získávat objektivní zpětnou vazbu o skutečných znalostech a dovednostech žáků a tím zároveň si ověřovat i uplatnitelnost žáků na trhu práce. Na tuto otázku hledáme odpověď především u firem a na celostátních soutěžích jednotlivých odborností a řemesel. Nejúspěšnější jsme byli v roce 2003 v oblasti mechatroniky, kde jsme se zúčastnili tří celostátních soutěží: První s názvem Modelování v Cadkey se konala 13. března 2003 v prostorách SOŠ Blansko. Této soutěže se zúčastnili studenti druhého ročníku čtyřletého studijního oboru Mechanik – seřizovač se zaměřením na mechatroniku. V kategorii 2D student Jiří Darebník ze třídy MS2 obsadil velmi pěkné druhé místo a v soutěži družstev škol jsme za vydatné pomoci spolužáka Martina Košíny zvítězili.

Druhá soutěž se konala 28. a 29. března 2003 v prostorách SPŠ Praha v NC programování. Ani zde se naši studenti neztratili, Josef Liška ze třídy MS4 skončil na velmi pěkném druhém

místě z 19 studentů škol České republiky. Nelze samozřejmě vyjmenovat tak podrobně všechny soutěže a úspěchy, proto pouze dodávám přehled oborů, které se obdobných soutěží zúčastnily: Byli to také žáci oborů automechanik, instalatér, zedník a opravář zemědělských strojů.

Nabízíme žákům něco navíc?

V průběhu učení, či po něm mají (nejen žáci COPT Kroměříž) možnost využít mnoho dalších doplňujících kurzů zaměřených na získávání řídicích, svářečských, či elektro-zkušebních oprávnění, důležitých pro rozvoj Vašich dovedností a rozšíření Vašeho uplatnění na trhu práce.

Na závěr nezbyvá než dodat, možnost u nás máte a záleží pouze na Vás, jak je především ve svůj budoucí prospěch využijete.

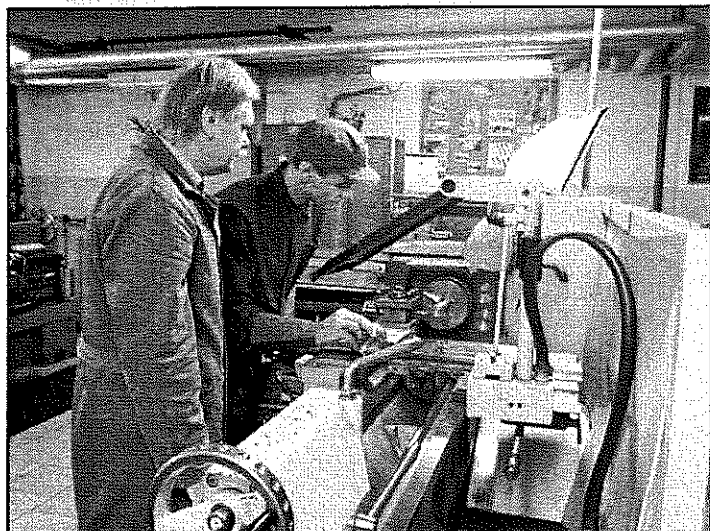
Ing. Luděk Kozárek,
zástupce ředitele pro odborný výcvik

TTM - Technická tvořivost mládeže

Tato tradiční soutěž pořádaná naší školou ožívá v září každého školního roku. Mistři odborného výcviku žákům prvních ročníků vysvětlí, co zkratka TTM znamená. Poté nastává pro žáky všech ročníků období, ve kterém mají ukázat svoji zručnost a odbornou zdatnost. Úroveň, kvalita a složitost výrobků je dána výší ročníku. Žáci 1. ročníku si mohou zvolit výrobek podle vlastního uvážení, kdežto starší žáci mají již své výrobky zaměřeny podle svého oboru. Sedm měsíců pracují žáci ve svém volném čase na realizaci svých prací.

V červnu vyvrcholí soutěž výstavou a vyhlášením vítězů v jednotlivých kategoriích. Zaslouhou mnoha sponzorů z řad podniků a soukromníků Zlínského kraje, obdrží vítězové věcné dary.

Výstava se koná v prostorách školy a bude opět zpřístupněna veřejnosti, zvláště pak zveme žáky základních škol, které rádi v příštích letech uvítáme na naší škole. MR



Mechanici získávají vědomosti z NC techniky včetně klasického obrábění.

COPT považuje žáky školy za zákazníky. Jejich potřeby a přání se snažíme uspokojit co nejlépe. Proto se zaměřujeme na:

- studijní nabídku s vysokou predikční hodnotou přizpůsobenou potřebám žáků
- vzdělávací služby v moderním prostředí
- permanentní evaluaci aktivit školy
- na žáky klademe přiměřenou studijní zátěž (stará pedagogická zkušenost říká, že nároky na žáky by měly být mírně nepřiměřené)



Autoelektrikář je přitažlivý učební obor s dobrou perspektivou budoucího zaměstnání.

„Mechatronik“

Zavádění moderní techniky do praxe klade velké nároky na udržení tohoto trendu i na naší škole. Z těchto důvodů byla zahájena před více než deseti lety výuka studijního oboru „mechatronik“ jako náhrada za studijní obor „mechanik seřizovač pro obráběcí stroje a linky“. Tento nový obor dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí s obsluhou, seřizováním i údržbou klasických i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových pro výrobu potřebných oborů.

Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC techniky, ale také z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky, pneumatiky, elektro pneumatické, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i v oblasti programovatelných automatů.

Mechatronik je široce zaměřený obor, který je velmi prospěšný z hlediska uplatnění absolventů v praxi. Tato skutečnost se odráží i v zájmu rodičů i žáků o tento obor. Navíc zavedení studia mechatroniky na vysoké školy tento zájem ještě znásobil.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách,

dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, VEV, SIEMENS, PHILIPS a řadou dalších.

Například obsluha a seřizování NC strojů jsou prováděny na NC dílnách vybavených obráběcími stroji SUF 16 CNC/S2000 a FC 16 CNC s počítačovým řídicím systémem umožňujícím grafickou simulaci. V posledním ročníku pak mají studenti možnost se seznámit s výukou CAD a CAD/CAM systémů CAD-KEY a SURFCAM, v odborném výcviku pak s obsluhou produkčních obráběcích numericky řízených strojů s řídicími systémy HEIDENHAIN, SINUMERIC, MAHO aj.

Automatizace, část pneumatika, elektro pneumatická a hydraulika, se vyučuje v laboratořích vybavených špičkovým zařízením firmy FESTO. Programovatelné automaty (PLC), které se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti.

Rychlý vývoj v oblasti výrobních systémů a informačních technologií posouvají tyto technologie i do středních a malých firem. Moderní průmyslová výroba se již neobejde bez tohoto oboru, který je ve světě velmi rozšířen, protože integruje veškeré nejnovější poznatky z techniky. Proto se zvyšují nároky na zna-

lostí a dovedností absolventů středních škol při práci s těmito technologiemi. Obor mechatnik seřizovač se zaměřením pro mechatroniku poskytuje široké uplatnění v praxi, nebo možnost studia mechatroniky na vysoké škole.

Závěrem lze konstatovat, že mechatronika je perspektivním oborem v podmínkách tržního hospodářství, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání. V COPT jsme připraveni nabídnout studium tohoto oboru nejen místním studentům, ale i zájemcům z širokého okolí i mimo kraj.

Ing. Zdeněk Stavinoha, učitel odborných předmětů

Automechanik

Centrum odborné přípravy technické (dále jen COPT) v Kroměříži má mnohaletou tradici v profesní přípravě mládeže a dospělých. Nabízí celou škálu učebních a studijních oborů.

Jedním se stěžejních oborů školy jsou automechanici. Tomuto učebnímu oboru je věnována systematická pozornost, s cílem uplatnění absolventů v praxi. COPT aktivně pracuje v sekci automechaniků, která sdružuje odborníky oboru automechanik z celé ČR. Výsledkem této spolupráce jsou úpravy učebních osnov a pedagogické dokumentace, včetně metodiky a učebních pomůcek. Vybavenost školního servisu je na velmi slušné úrovni a odpovídá současným požadavkům na znalosti a dovednosti absolventa oboru. O tom, že se nám příprava žáků daří, svědčí i výsledky, kterých bylo dosaženo v minulém školním roce. Žáci 3. ročníku oboru automechanik Milan Daněk a David Dvořák obsadili na regionální soutěži v Kyjově velmi pěkné čtvrté a páté místo.

Nezbytnou součástí profesní přípravy automechaniků je systémová a dlouholetá spolupráce s nejlepšími autoservisy a značkovými prodejny aut ve zlínském regionu. Jejím výsledkem je bezproblémové umístění nejlepších absolventů oboru. Tato spolupráce naplňuje myšlenku spojení teorie s praxí a významně pomáhá škole přiblížit žákům nejnovější technologie a strojní zařízení oboru automechanik, umožňuje provádět diagnostiku stále na konstrukci složitějších automobilů těmi nejmodernějšími způsoby.

Nejlepší žáci mají možnost zvýšit si kvalifikaci nástavbovým studiem oboru provozní technika zakončeným maturitou, který je součástí nabídky profesní přípravy na COPT v Kroměříži.

Ing. Petr Unčovský

K jedinečným know-how COPT patří i síť vztahů, které jsme si vytvořili se svým sociálním okolím

CHROPYŇSKÁ
STROJÍRNA

výroba strojů pro automobilový průmysl
výroba forem
elektro, elektromontáže

Tel./Fax: +420 573 355 264
Komenckého 75, 768 11 Chropyně
E-mail: kudeja@chropynska.cz
www.chropynska.cz

MAGNETON
výroba elektropříslušenství pro automobilový průmysl

www.magneton.cz

MANDÁK a.s.
pozemní, průmyslové a inženýrské stavby

1. máje 532, 767 01 Kroměříž
tel.: 573 343 713-4
fax: 573 343 715
www.mandak.cz
e-mail: office@mandak.cz

ISO 9001
ISO 14001

RELAČNÍ MARKETING = MARKETING DOBRÝCH VZTAHŮ

NABÍDKA UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ

COPT KROMĚŘÍŽ PRO ŠKOLNÍ ROK 2004/2005

☎ 573 335 212 (p. Lapčíková)
 fax: 573 335 215
 www.coptkm.cz
 e-mail: copt@coptkm.cz

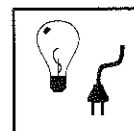
UČEBNÍ OBORY TŘÍLETÉ



ELEKTRIKÁŘ SLABOPROUD 26-51-H/002

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenu z Holandska od firem Philips a Siemens.

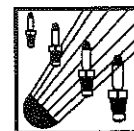
Elektrikář slaboproud je velmi přitažlivý učební obor, ve kterém žáci nacházejí seberealizaci i budoucí perspektivní zaměstnání.



ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD 26-51-H/003

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenu z Holandska od firem Philips a Siemens.

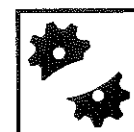
Výuka v tomto oboru je srovnatelná s evropským standardem a žáci mohou na závěr třetího ročníku požádat navíc o zkoušku podle evropských norem. Za tři roky mohou žáci získat výuční list a certifikát (diplom), který je oprávnňuje provozovat získanou kvalifikaci i v zemích Evropského společenství.



AUTOELEKTRIKÁŘ 26-57-H/001

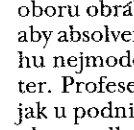
Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Od druhého ročníku žáci pracují na vozidlech. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického a praktického vyučování. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a vý-

početní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektrovýzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdového systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužící k diagnostice řídicích jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání.



OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/001

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění - soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměření vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor podle posledních poznatků má zaručenou perspektivu.



ZÁMEČNÍK 23-51-H/001

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci poznají způsoby spojování materiálů svařováním elektrickým obloukem, plynem i v ochranné atmosféře. Profese zámečnické je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i patřičně oceňovaná.



KLEMPÍŘ (AUTOKLEMPÍŘ) 23-55-H/002

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříň silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu.



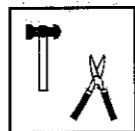
AUTOMECHANIK 23-68-H/001

Automechanik je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáže a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisním pracovišti. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem.



MECHANIK ELEKTROTECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ 26-52-H/004 (dříve mechanik chladírenského zařízení)

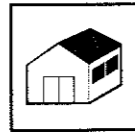
Tříletý obor určený pro chlapce. Ukončen závěrečnou zkouškou, po které úspěšní absolventi obdrží výuční list, svařečský průkaz pro svařování plamenem a získají Osvědčení o zkoušce podle vyhl. Č. 50/78 Sb., které je podmínkou pro vykonávání samostatné práce na elektrickém zařízení. Učební obor zahrnuje přípravu pro montáže a opravy všech druhů chladicích zařízení včetně elektroinstalace. Úspěšní absolventi mají možnost si zvýšit kvalifikaci v nástavbovém studiu - Provozní elektrotechnika.



KLEMPÍŘ (Stavební výroba) 36-55-H/001

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor je ukončen závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu. Obor připravuje žáky samostatně a profesionálně vykonávat veškeré klempířské práce potřebné při realizaci nebo rekonstrukci stavby. Po získání základních znalostí pracují žáci na různých stavbách v okrese, kde se učí osazovat klempířské výrobky přímo na stavbách. Absolventi mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu.

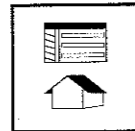
Uplatnění absolventů je ve všech stavebních a klempířských firmách, v případě získání živnostenského listu je možné podnikat ve svém oboru.



ZEDNÍK 36-67-H/001

Tříletý učební obor pro chlapce. Učební obor připravuje žáky pro výkon zednických prací od vytváření jednoduché stavby, přes zdění nosných i výplňových zdí, příček, komínů, betonování, omítání, provádění izolací, stropních konstrukcí, osazování oken a dveří až po zastřešení stavebního objektu a jeho předání k užívání.

Absolventi mají uplatnění ve všech stavebních firmách, v případě získání živnostenského listu je možné podnikat ve svém oboru. Po absolvování učebního oboru je možné pokračovat v nástavbovém studiu.



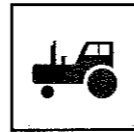
TESAŘ 36-64-H/001

Tříletý učební obor pro chlapce. Učební obor připravuje budoucí absolventy samostatně vykonávat tesařské práce související s realizací či rekonstrukcí stavby. Absolvent umí číst stavební výkresy, zhotovovat jednoduché tesařské náčrtky, schémata a používat výkresovou dokumentaci. Uplatnění absolventů je ve všech stavebních firmách, v případě získání živnostenského listu je možné podnikat ve svém oboru. Po absolvování učebního oboru je možné pokračovat v nástavbovém studiu.



INSTALATÉR 36-52-H/001

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalatérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je bezplatné absolvování kurzu svařování plamenem. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat v oboru. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.



OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/003

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů a zařízení, jejich funkčních celků, provádění demontáže, kontroly a oprav strojních součástí, provádění funkční kontroly po opravách, vlastní montáže a elektrotechnické práce přímo související s opravou příslušného zařízení. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používané při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je získání svařečského průkazu pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností rozšíření na svařování v ochranné atmosféře a získání úřední zkoušky podle evropské normy EN-287-1. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

STUDIJNÍ OBORY ČTYŘLETÉ



MECHANIK SEŘIZOVAČ (MECHATRONIK) 23-45-L/004

Mechatronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratořích a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí uplatnění v rámci podniků a firem regionu, neboť COPT je jedinou školou v České republice, která v tomto zaměření vyučuje. Potěšitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.



MECHANIK SILNOPROUDÝCH ZAŘÍZENÍ 26-42-L/001 (ve schvalovacím řízení)

Čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky. Mechanik silnoproudých zařízení je po ukončení studia připraven na náročná dělnická povolání zabezpečující technologické aspekty výrobního procesu. Dokáže realizovat rozvod, montáž a instalaci elektrického vedení a zařízení všeho druhu včetně jeho obsluhy a údržby. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.



SOŠ - SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA 26-43-M/004

Zaměření: - elektronická zařízení
 Obor je určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecné vzdělávací předměty koncentrována na získání odborné technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikropočítačových komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/506

Provozní elektrotechnika: 26-41-L/506

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

COPT Kroměříž, Nábělkova ul. 539
 Každé úterý od 12 do 16 h

NEZAPOMEŇ



TERMINÁŘ

Určeno žákům

vycházejícím základní školu a jejich rodičům

Redakce novin Kvalifikace a vzdělávání ve spolupráci s personálním úsekem Centra odborné přípravy technické v Kroměříži pro vás vypracovali tento terminář, který má sloužit žákům ZŠ a jejich rodičům pro základní orientaci při výběru vhodné střední školy. Věříme, že vám terminář usnadní odpověď na otázku: „ČÍM BUDU?“ a „JAK NA TO?“

1. 10. 2003 - 15. 2. 2004

Každé úterý od 12.00 do 16.00 hodin

PORADNÍ DNY v COPT

pro žáky ZŠ a jejich rodiče. V uvedenou dobu vám umožníme prohlídku školy a podáme informace o možnostech studia.

PŘEHLEDKA VÍCE NEŽ 40 STŘEDNÍCH ŠKOL

z okresu Kroměříž i okresů jiných
 - Informace IPS Úřadu práce Kroměříž o možnostech studia na dalších středních školách v České republice

7. listopad - pátek 10.00 - 14.00 hodin v COPT pro ZŠ
 14.00 - 17.30 hodin v COPT pro veřejnost

8. listopad - sobota - 8.00 - 12.00 hodin v COPT pro veřejnost

Do 28. února 2004

UZAVŘENÍ PODÁVÁNÍ PŘIHLÁŠEK v základních školách

Do 15. března 2004

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEDAJÍ PŘIHLÁŠKY ŘEDITELŮM STŘEDNÍCH ŠKOL A UČILIŠTÍ

Uchazeči k nástavbovému studiu odevzdají přihlášky řediteli ŠŠ do 20. března 2004

19. duben 2004

I. TERMÍN PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLY

20. květen 2004

II. TERMÍN PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Přejeme vám šťastnou volbu střední školy a tím i vašeho budoucího povolání.

COPT se oproštuje:
od tradiční školní koncepce zaměřující se
na školu a učitele

Středoškolská odborná činnost

Každoročně se žáci naší školy zapojují do středoškolské odborné činnosti /SOČ/, která má dlouholetou tradici. SOČ je zájmová činnost žáků, jejímž výsledkem je odborná práce, která řeší úkol z různých oborů společnosti. SOČ tak vytváří zájem o studium, rozšiřuje všeobecné a odborné znalosti, individuální schopnosti, rozvíjí osobnost žáka, jeho tvořivost.

Cílem této aktivity žáků je snaha o zapojení do tvůrčí činnosti, jejímž výsledkem je konkrétní odborná práce na dané téma. Žáci zpracovávají úkoly z různých oborů činnosti – strojírenství, elektrotechnika, matematika, elektronika aj. Od druhého ročníku má každý zadán tematický úkol, tak zvanou ročníkovou práci. Z nich se vybírají ty nejlepší, které soutěží ve školních, okresních, krajských, popřípadě i celostátních kolech.

Několik informací k výsledkům SOČ v minulém školním roce. Celkem bylo zpracováno 151 odborných prací v oborech strojírenství, elektronika, výpočetní technika, matematika. Z tohoto počtu bylo 19 prací vybráno do školního kola, 9 prací postoupilo do okresního kola. Do krajského kola, které se konalo v Uh.Hradišti v dubnu t.r. postoupilo pět žáků se svými pracemi. Byli to Kubík M., Puna P./SE4.B/, Filipčík J.,

Solař M. /MS4/, Kamenec J. /SE3/. Uvedení žáci dobře reprezentovali nejen školu ale především sami sebe.

I v letošním školním roce 2003/2004 bude SOČ jednou z hlavních aktivit žáků. Cílem bude i letos rozšiřovat odborné znalosti, tvůrčí schopnosti pod vedením pedagogů, kteří zde mají nezastupitelnou úlohu.

SOČ má na naší škole dlouholetou tradici. Je jednou z mála škol, kde tato aktivita žáků trvá už 25 roků. Právě v dnešní době kdy jsou u žáků požadovány vlastnosti jako tvořivost, komunikativnost, samostatnost aj. je SOČ tou nejlepší metodou k dosažení těchto cílů. Zkušenosti z minulých let to potvrzují. Stálá účast našich sponzorů v posledních pěti letech, kteří pěknými cenami oceňují nejlepší práce jen dokazuje, že SOČ je a nadále bude neoddělitelnou součástí výuky na naší škole. Ing. Zdeněk Jurtík

Nástavbové studium - další forma vzdělávání

Nástavbové studium je určeno pro ty z vás, kteří závěrečnými zkouškami úspěšně ukončili tříletý učební obor uvedeného zaměření:

Absolventi učebních oborů strojírenských (Zámečnick, Obráběč kovů, Klémplář, Opravář zemědělských strojů) a automobilních (Automechanik, Mechanik opravář) mohou pokračovat ve studiu oboru „PROVOZNÍ TECHNIKA“.

Nika učebních oborů elektrotechnických (Elektrikář, Autoelektrikář, Mechanik elektronických zařízení, Elektromechanik) pak ve studiu oboru „PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA“.

Oba studijní obory prohlubují a rozšiřují znalosti získané v tříletém učebním oboru. Toto prohloubení a rozšíření je zaměřeno na technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i v oblasti soukromého podnikání ve strojírenství a elektrotechnice.

Studium je dvouleté denní, ukončeno maturitní zkouškou. Absolvent tak získává úplně střední odborné vzdělá-

ní. Absolvent samostatně čte náročnou technickou dokumentaci, rozumí funkcí jednotlivých součástí i celků strojního či elektrického zařízení. Umí volit a navrhovat pracovní postupy činnosti a v souladu s technologickými požadavky a platnými normami sestavit sled operací pro výrobu, montáž, údržbu i opravy.

Toto nástavbové studium také podchycuje odborné zájmy studentů s ohledem na možné uplatnění v regionu prostřednictvím samostatných ročníkových prací a středoškolské odborné činnosti.

Uvedená náplň studia vytváří předpoklady pro to, aby absolvent našel uplatnění v náročných dělnických profesích popřípadě nižších technicko-hospodářských funkcích a po příslušné praxi byl schopen vést menší výrobní, kontrolní, servisní či opravárenský úsek technického zaměření v průmyslu, službách i v soukromém sektoru. Má také možnost pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Ing. Jaroslav Věčerka

COPT usiluje:

o marketingovou koncepci zaměřenou na žáka a kurikulum vycházející z potřeb studenta, praxe a společnosti (EU)



Svou sportovní dovednost a zručnost mohou

žáci naší školy předvést v hodinách tělesné výchovy, školních a okresních kolech soutěží, a ti nejspěšnější i v kolech krajských a celostátních. Naše škola se ve škol.roce 2002/2003 zúčastnila soutěží v atletice, košíkové, plavání a malé kopané. Pořádali jsme atletiku tříd, školní kola v plavání, vánoční turnaj v košíkové, přebor v malé kopané. Na závěr školního roku se uskutečnily turistické kurzy.

Sport v COPT

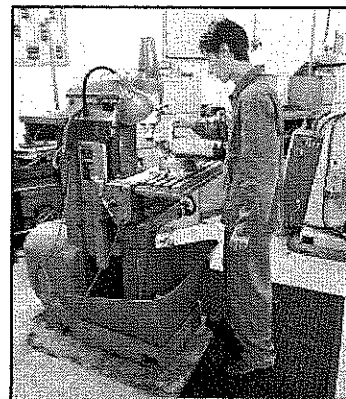
V minulém školním roce bylo nejspěšnější družstvo košíkové, které vyhrálo okresní přebor a postoupilo do krajského kola, kde se umístilo na 5.místě. Jako vítězové okresního kola jsme byli pozváni na pětidenní turnaj do Prahy. Dobrého výsledku dosáhli i plavci, kteří vyhráli okresní přebor. V Holešově na malé kopané jsme se umístili na 2.místě, v atletice na 5.místě.

Velká sportovní zápolení každoročně probíhají s družební školou ve Zlatých Moravcích, kde zejména v kopané

jde o prestižní utkání. V posledních letech se nám daří. Loni 0:6 ve Zl. Moravcích, letos 4:1 v Kroměříži.

Závěrem bych chtěl sdělit, že investice vložené do tělesného rozvoje žáků se neztratí. Dnešní finanční podmínky škol a přeplněné třídy nevedou k ideálu starověkého Řecka, k harmonii tělesného a duševního.

Mgr. František JOB



Komplexní dovednosti z obrábění se v praxi vždycky hodí.

Uvědomujeme si, že úspěch COPT nemůže být postaven jen na směnných vztazích. Proto usilujeme o dlouhodobé důvěrné a poctivé vztahy s rodiči, absolventy, podniky a školskými institucemi na všech úrovních.

Společnost TOSHULIN, a.s. patří mezi přední světové výrobce svislých soustruhů o velikosti upínací desky od 800 až do 7000 mm.

TOSHULIN

TOSHULIN, a.s., Wolkerova 845, 768 24 Hulín
Tel.: 573 327 111 • Fax: 573 350 321
E-mail: sales@toshulin.cz www.toshulin.cz

MODIKOV

- výroba svislých soustruhů
- výroba strojů na výrobu obalů

web: www.modikov.cz
Tel: 573 327 260, Fax: 573 327 505
e-mail: modikov@modikov.cz

Jan Krémář
AKUMA

- AUTOBATERIE
- AUTOELEKTROSERVIS

Kroměříž

Tel. 573 338 446
573 331 930
Fax 573 342 013



Spálovský

Výroba
elektrozváděčů

tel. 573 501 611

www.spalovsky.cz

RELAČNÍ MARKETING = MARKETING DOBRÝCH VZTAHŮ

Mezinárodní činnost v COPT Kroměříž

Centrum odborné přípravy technické v Kroměříži má dlouholeté zkušenosti v oblasti mezinárodní spolupráce. Již 13 let se aktivně podílí na naplňování cílů mezinárodních projektů, které vznikly na základě dvojstranné dohody mezi Nizozemím a Českou republikou. Aktivita byla zaměřena na učňovskou mládež, která se vzdělávala v elektrotechnických oborech. Postupně vznikla v České republice organizační struktura, ve které Inovační centrum Kroměříž plnilo funkci hlavního koordinátora. Do projektu se zapojilo v průběhu několika let celkem 48 škol, které se zabývají výukou oborů elektro. Nejlepším žákům byla nabídnuta možnost zúčastnit se mezinárodních elektrotechnických zkoušek. Úspěšným žákům byl předán diplom, který je uznávaným dokladem o vzdělání ve státech EU. V průběhu 13 let využilo této možnosti víc jak 12000 žáků z celé České republiky.

V současné době se další mezinárodní aktivity ubírají jiným směrem. Pojem „životní prostředí“ a „ochrana životního prostředí“ není pro většinu lidí pojmem cizím. Je nutné si uvědomit, že životní prostředí velmi úzce souvisí s úsporami energie. Proto naše škola uvítala možnost pracovat v projektech, které se touto problematikou zabývají.

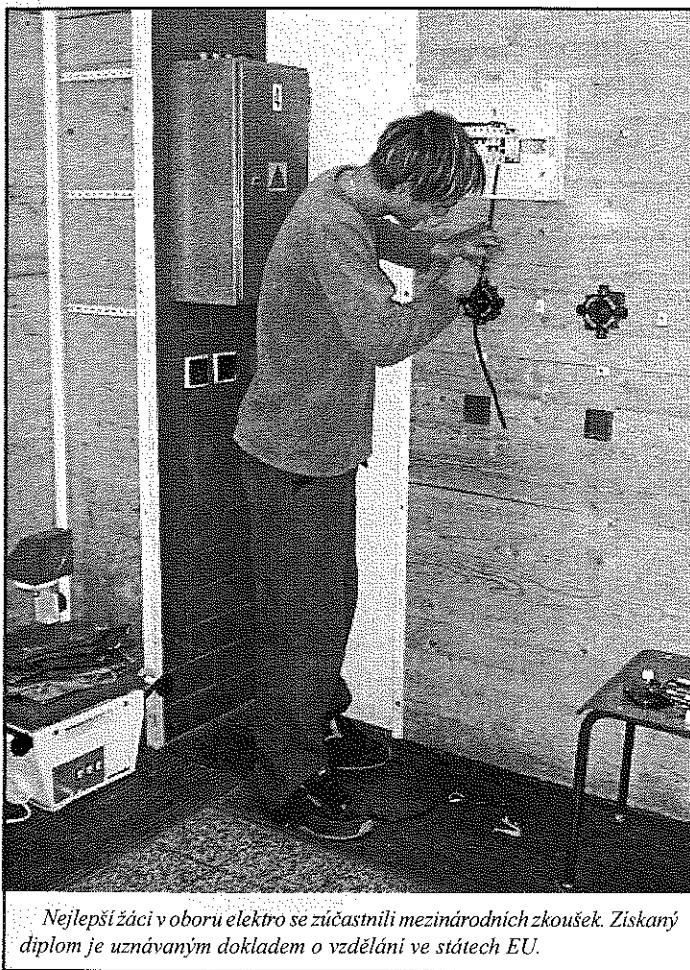
Nedávno začaly pracovat v COPT v Kroměříži dva nové projekty: „ENERSOL EU“ a projekt „ENERSOL CZ“. Jedná se o úspory energií a využívání alternativ-

ních zdrojů energie. Na základě těchto projektů vznikne v Praze a Kroměříži tzv. INFORMAČNÍ STŘEDISKO. V Praze je určeno pro oblast Čech a v Kroměříži pro oblast Moravy.

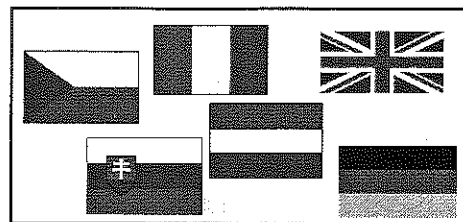
Jaký je nynější stav činnosti těchto projektů? V budově COPT byly vybudovány nové prostory, které budou sloužit v projektech jako Informační středisko. Toto středisko je vybaveno novou audiovizuální technikou, učebními pomůckami. Jsme velmi rádi, že jsme v naší aktivitě našli podporu jak na MŠMT, tak i na OŠMS Krajského úřadu ve Zlíně. Můžeme tedy konstatovat, že Informační středisko v Kroměříži je vybudováno a může zahájit svoji činnost.

A co říci na závěr? Jen těžko si mohl někdo před 13 lety představit, jak se bude mezinárodní spolupráce v COPT rozvíjet. Nelze zpochybnit, že tyto mezinárodní aktivity byly přínosem nejen pro COPT, ale pro všechny zúčastněné. Věřím, že i další spolupráce v oblasti úspory energie a využívání alternativních zdrojů energie bude velkým přínosem ve vzdělávání mládeže i široké veřejnosti.

Vala Věroslav



Nejlepší žáci v oboru elektro se zúčastnili mezinárodních zkoušek. Získaný diplom je uznávaným dokladem o vzdělání ve státech EU.



EU SOCRATES / COMENIUS

Kde nacházíme další směry a cíle našeho dalšího rozvoje?

V Evropě. Naše škola už od počátku 90. let účinně hledá a nachází celou řadu mezinárodních kontaktů a spoluprací, které jsou zdrojem inovací a rozvoje nejenom jednotlivých oborů, ale i celé organizace. V roce 2003 jsme podle vzdělávacího programu EU SOCRATES / COMENIUS zpracovali ve spolupráci s Berufsschule Weiden – SRN a SPŠS Spišská Nová Ves – SK projekt s názvem „i-mechatronie – innovativ, international und integrativ“. Celý projekt prošel úspěšně schvalovacím řízením Evropské komise. Cílem připravovaného projektu je připravit a zrealizovat v následujících školních rocích 2003 až 2005 výměnný program žáků COPT Kroměříž s partnerskými organizacemi a ve spolupráci vyrobí nové učební pomůcky. Výuka bude koncipována do bloků, které budou vzájemně vyhovovat partnerským organizacím. Jednotlivé bloky budou zaměřeny především do oblastí mechatroniky, programování a využití výpočetní techniky, kterou vyučují i partnerské školy. Dalším cílem projektu je vzájemné poznávání organizace výuky odborného školství v partnerských zemích, překonávání vzájemných jazykových bariér a vzájemné poznávání studia i života mladých lidí v Evropě. Účinkem realizovaného projektu na žáky má být především poznání a sblížení nastupujících generací a poznání, že výuka u partnerských školních zařízení je slučitelná s výukou i v ostatních partnerských subjektech. Účinkem realizovaného projektu na pedagogické pracovníky má být především poznání a srovnání výhod a nevýhod různých výukových programů nacházejících se v různých školských systémech s různou provázaností teorie a praxe.

Na semináři pro koordinátory projektů Comenius dne 4. září naší škole byla předána dílčí smlouva na realizaci projektu ve výši 4100 € v tomto školním roce, což nám umožní úspěšně rozebrat první fázi celého projektu.

Ing. Luděk Kozárek,

zástupce ředitele pro odborný výcvik

SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA

Vzdělávací program oboru slaboproudá elektrotechnika je zaměřen na informační technologie a elektronická zařízení. Je určen pro chlapce a dívky s ukončenou základní školní docházkou nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. Je koncipován jako denní čtyřleté studium s ohledem na neustále se měnící podmínky na trhu práce.

Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborně technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na výuku CAD/CAM systémů a grafiky. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních.

Absolventi ve čtyřletém studijním oboru dosáhnou v průběhu čtyřletého stře-

doškolského studia úplně středoškolské všeobecné a odborné vzdělání, ukončené maturitní zkouškou.

Získané vědomosti ve slaboproudé elektrotechnice a elektronice, částečně i v silnoproudé elektrotechnice uplatní po ukončení studia při navrhování a konstrukci elektronických obvodů a zařízení pro spotřební, sdělovací, telekomunikační, radiokomunikační, zabezpečovací i výpočetní techniku. Absolventi tohoto studijního oboru najdou uplatnění jako konstruktéři, projektanti a technologové ve státních i soukromých institucích.

Studijní obor slaboproudá elektrotechnika svým zaměřením a rozsahem učiva ve všeobecných i odborných předmětech vytváří předpoklady pro úspěšné přijetí a studium na vyšších odborných a vysokých školách elektrotechnického zaměření. Tento maturitní obor tedy umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Ing. Pavel Novotný

Centrum odborné přípravy technické
767 01 Kroměříž, Nábělkova 539

NABÍDKA SLUŽEB TISKÁRNY COPT



- DTP práce - přepisy a úpravy, snímání obrázků, tisk
- Vizitky, pozvánky, plakáty, letáky, skripta ...
- Vazba do plastových kroužkových hřbetů
- Termovazba
- Laminace formátu A4 a A3
- Velkokapacitní kopírování (do formátu A3)
- Barevné kopírování (do formátu A3)

Příjem zakázek:
pondělí - pátek od 07.00 do 15.00 hodin

Telefon: 573 335 212
Fax: 573 335 215
e-mail: copt@coptkm.cz
IČO: 00568 945

UKAŽ, CO UMÍŠ

Již po šesté pořádá 9. a 10. 12. 2003 COPT Kroměříž soutěž pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol „UKAŽ, CO UMÍŠ“. V soutěži mladých odborníků jsou vyhlašovány čtyři kategorie: nejlepší ELEKTRONIK, nejlepší STROJAŘ, nejlepší AUTOMECHANIK a nejlepší STAVAŘ. Přijďte na COPT a ukažte svoje znalosti a dovednosti.

Soutěž mladých odborníků ze ZŠ

- nejlepší **ELEKTRONIK**
- nejlepší **AUTOMECHANIK**
- nejlepší **STROJAŘ**
- nejlepší **STAVAŘ**

INFORMACE POSKYTNÉ:

Miloslav Rossmann nebo Aleš Habartík
COPT, Nábělkova 539, Kroměříž
tel. 573 335 212.

Pozvánku obdrží ředitelé ZŠ.

MR

Centrum odborné
přípravy technické
Nábělkova 539,
Kroměříž

STRAVOVACÍ JEDNOTKA

nabízí

- OBĚDY**
 - rozvoz pro důchodce zajišťuje Charita
 - možnost odvozu ve vlastních nádobách
- SVATEBNÍ HOSTINY**
- PODNIKATELSKÁ SETKÁNÍ**
v příjemném prostředí
- RAUTY, RECEPCE, OSLAVY**

Informace:

Jitka Korvasová
Tel. 573 335 211
Mobil: 606 711 671

NABÍDKA UBYTOVÁNÍ v COPT

V příjemném prostředí Penzionu COPT vám nabízíme ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Cena za lůžko je 250 Kč za noc. Při ubytování je možné využít společenskou místnost vybavenou kulečnickem, rotopedy, televizí a videem.



Kontakt: Mojmír Mrázek,
tel. 573 335 212 nebo 723 874550

COPT NABÍZÍ

- Stanice měření emisí – BOSCH: benzínových a naftových motorů
- LPG: měření emisí vozidel na pohon plynem
- Stanice technické kontroly: traktory a přívěsy
- Opravy všech typů motorových vozidel: příprava na STK
- Pneuservis - přezouvání a vyvažování pneu

Informace: Alois Hýža nebo Jan Vrana

Tel: 573 339 344 Fax : 573 339 925

Úřední zkoušky svářečů

(podle evropské normy ČSN EN 287 – 1)

Základní kurzy svařování:

- Z - E1 – elektrický oblouk
- Z - G1 – plamen
- Z - M1 – ochranná atmosféra CO₂
- přezkoušení
- zaškolení svářečských pracovníků

Informace: Alois Hýža nebo Jaroslav Bečica

Tel: 573 339 344

AUTOŠKOLA COPT:

- možnost získání řídičského oprávnění všech skupin: A, B, C, T, E
- školení řidičů k získání profesního osvědčení

Informace: Alois Hýža nebo Ladislav Polišínský
Tel: 573 339 344

COPT Kroměříž nabízí:

- kompletní elektroinstalace rodinných domů
- el. instalace v průmyslových objektech (vodotěsnou, prachotěsnou)
- zapojování rozvaděčů v souladu s dodanou dokumentací
- revize el. spotřebičů do 1000 V a hromosvodů

Informace: Jaroslav Spáčil

Tel.: 573 339 344 mob. 723 498 673

- zakázkové práce (soustružnické, frézařské, zámečnické)

Informace: Věra Kleiblová, tel.: 573 335 212

Tel. 573 335 211 Fax: 573 335 215

Kvalifikace a vzdělávání - občasník COPT v Kroměříži.
Vydalo COPT. Redakce: Miloslav Otýpka. Zlom a tisk:
Saša Michajlovič. NEPRODEJNÉ.