

Kvalifikace a vzdělávání

Občasník Střední školy - COPT Kroměříž

Září 2008

Ročník XIV., číslo 30

Neprodejné

PŘEHLED
UČEBNÍCH
A STUDIJNÍCH OBORŮ
SŠ - COPT Kroměříž
pro školní rok
2009 – 2010

Čtěte na str. 4 - 5
a na www.coptkm.cz

Na jakou střední školu? SNADNÉ ROZHODNUTÍ!

Obory:

elektrotechnické



strojní



automobilní



STOP

DOBŘÁ ŠKOLA - 30 m

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž
Nábělkova 539, 767 01 Kroměříž

**Vážení rodiče,
vážení výchovní poradci a absolventi základ-
ních škol, vážení čtenáři,**



opět se Vám dostává do rukou občasník Střední školy - Centra odborné přípravy technické Kroměříž, ve kterém najdete ucelenou nabídku studijních příležitostí na naší škole ve školním roce 2009/2010.

Jistě jste zaznamenali nářky zaměstnavatelů nad nedostatkem pracovníků, hlavně v technicky zaměřených oborech. Neutěšenou situaci v těchto i dalších oblastech si plně uvědomuje i zřizovatel naší školy, Zlínský kraj, který jako první v republice zrealizoval

finanční podporu žáků nedostatkových řemesel - formou stipendií. Pomozme společně alespoň trochu zlepšovat vzniklou situaci a vyberme pro naše děti studium v některém oboru, které Vám škola nabízí. Jak známo, škola vychovává vyučence a maturanty pro oblast strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, agroopravárenství, chladírenství a instalatérství v úzké součinnosti s řadou firem a podniků, které nabízejí absolventům sociální programy při studiu, perspektivní zaměstnání a další profesní růst. Od školního roku 2009/2010 bude právě ve spolupráci s těmito partnery upraven obsah učiva formou školních vzdělávacích programů (ŠVP), které zajistí přípravu absolventů pro reálné potřeby zaměstnavatelů.

SŠ - COPT Kroměříž disponuje velmi dobrým vybavením - novými technologiemi s multimediální komunikací, laboratořemi a specializovanými učebnami. Žáci mo-

hou získat další kvalifikace ve svařování, řízení motorových vozidel, Vyhl. 50 apod., mohou také využívat zařízení školy pro sportovní a další zájmové činnosti.

Ve spojení (žák - rodiče - firma a fundovaný kolektiv pracovníků školy) se snažíme vychovat a připravit mladé lidi s vysokými občanskými a odbornými kompetencemi.

Jsem si vědom nelehkého rozhodování o dalším osudu Vašich dětí, věřím, že budete přihlížet nejen k zájmům a přáním Vašeho potomka, ale budete mít také na zřeteli i budoucí uplatnění na trhu práce, možnost zaměstnání ve firmách našeho regionu a také možnosti dalšího studia po vyučení nebo maturitě.

Přeji Vám šťastnou volbu a přijďte se k nám podívat.

Ing. Miroslav Školoudík
ředitel školy

Až budu velký, budu ...

Kdo z nás si něco podobného v dětství neřikal. Těch různých představ o budoucím povolání bylo mnoho. Někomu se přání naplnilo, ale většina z nás dělá pravděpodobně úplně něco jiného, než jsme si původně představovali.

Před podobným rozhodováním stojí nyní žáci posledních ročníků základních škol a pochopitelně i jejich rodiče. Tento občasník, který právě držíte v ruce nebo leží před Vámi na stole, si dal za úkol pomoci Vám v rozhodování: „čím tedy budu?“ („čím bude?“)

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž je největší technickou školou v okrese Kroměříž a komu „voní“ olej a benzín, nebo se vyzívá v elektrických či elektronických obvodech a počítačích, nemůže ji opomenout při volbě budoucího povolání. O podrobné skladbě učebních a maturitních oborů a jejich náplni, jakož i o dalších aktivitách SŠ - COPT se máte možnost dočíst jak v těchto novinách, tak na webových stránkách naší školy.

Materiálně technické vybavení naší školy skýtá záruku pro získání kvalitních

vědomostí a dovedností. Špičkově vybavené autodílny, dílny pro výuku svařování, elektrodílny, obráběčská pracoviště apod. jsou samozřejmostí. Mimoto spolupracujeme v rámci odborného výcviku s předními firmami kroměřížského regionu, které umožňují přípravu našich žáků na reálných pracovištích a mnohdy si s nimi již i domlouvají možnost zaměstnání po ukončení studia.

Vážení žáci 9. tříd ZŠ a rodiče, přeji Vám dobrou volbu střední školy, dobrou volbu učebního či studijního oboru, abyste časem našli ve své profesi víc než zaměstnání. Domnívám se, že možnosti studia některého z oborů Střední školy - Centra odborné přípravy technické Kroměříž stojí přinejmenším za zvážení. Přijďte se podívat!

Antonín Hubáček
zástupce ředitele



Zástupce ředitele SŠ - COPT Kroměříž pro teoretické vyučování pan Antonín Hubáček (na fotografii vlevo) a ing. Pavel Kocian SOUSE Zlaté Moravce ze Slovenska při pravidelném setkání hodnotí projektové aktivity a mezinárodní sportovní soutěže žáků obou partnerských škol.

NEVÁHEJTE A PŘIJĎTE!

Mnoho současných žáků se pro naši školu rozhodlo právě při osobní návštěvě.

Odloučené pracoviště SŠ - COPT Kroměříž, Na Lindovce 1463

Odloučené pracoviště umožňuje výuku v pěti učebnách teorie, dvou speciálních laboratořích, multimediální učebně a řadě odborných dílen zaměřených především pro výuku oborů Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Instalatér či Elektrikář. Součástí je i moderní autocentrum včetně stanice měření emisí vybavené nejmodernější diagnostikou BOSCH, pneuservis, kovárna, obrobna, motorárna a v neposlední řadě svářečská škola. Ve všech činnostech je zde kladen důraz na to, aby škola vzdělávala nejen naše žáky, ale i pracovníky firem či rekvalifikanty z úřadu práce.

O tom, že jsme schopni Vám nabídnout odborné základy pro výuku technických oborů, jejichž absolventi nezůstávají na „úradech práce“ se můžete přijít osobně přesvědčit při dovednostních soutěžích žáků základních škol, ve Dnech otevřených dveří, či kdykoli jindy.

V areálu Na Lindovce máme také ubytovány žáky v Domově mládeže Střední školy hotelové a služeb Kroměříž.

Rada současných žáků a jejich rodičů v minulých školních letech se pro naši školu rozhodlo právě při osobní návštěvě, proto NEVÁHEJTE A PŘIJĎTE!

Ing. Luděk Kozárek
vedoucí učitel

Opravář zemědělských strojů

Obor Opravář zemědělských strojů je pro potřeby regionálních firem i nadále perspektivní. Vyplyvá to z poptávky a zájmu odborné veřejnosti o tento obor. Pro přípravu v odborném výcviku oboru jsou na naší škole vytvořeny optimální podmínky.

Na odloučeném pracovišti Na Lindovce je k dispozici kompletně vybavená svářečská škola pro výuku základních kurzů svařování plamenem a elektrickým obloukem, které má tento obor v osnovách odborného výcviku, ale také možnost získání úředních zkoušek svařování pro Evropskou normu EN 287-1.

Dále jsou k dispozici odborné dílny pro první ročníky sloužící k výuce zámečnických témat, dílna strojního obrábění pro nácvik soustružení, frézování, obrábění, dílna pro montáže a demontáže strojních mechanismů. Kompletně vybavená dílna diagnostiky pro vznětové i zážehové motory slouží nejen k výuce, ale také k měření emisí benzinových a naftových motorů pro veřejnost.

Samostatná specifická součást osnov je výuka autoškoly v rozsahu skupin B, T, C, která se provádí ve třetím ročníku výuky.

Pro kvalitnější spojení výuky s praxí

využíváme spolupráce se smluvními firmami našeho regionu. Jsou to CSAO Kroměříž, Kromexim Kroměříž, PL Kotojedy, Lukrom Kroměříž a ZD Rovina Hulín. Na těchto pracovištích žáci druhých a třetích ročníků provádí odborný výcvik přímo v provozu na produktivních pracích.

V průběhu učení nebo po něm mají žáci možnost využít doplňující kurzy zaměřené k získání dalších aprobací, potřebných k rozvoji svých odborných dovedností. Pro zkvalitnění výuky budoucích žáků, připravují odborné týmy pedagogických pracovníků podle Rámcových vzdělávacích programů konkrétní Školní vzdělávací program, který má mimo jiné za cíl komplexní modernizaci výuky a lepší uplatnění absolventů na trhu práce a připravenost žáků dále se vzdělávat, eventuálně rekvalifikovat a vést kvalitní osobní i občanský život.

**Alois Hýža, vedoucí učitel
odborného výcviku oboru OZS**

Výuka cizích jazyků na SŠ - COPT

Výuka cizích jazyků obecně tvoří jakousi pomyslnou podmnožinu všech znalostí a dovedností, které pomáhají mladým lidem k úspěšné realizaci v současné společnosti. Naše škola ve své nabídce vyučovaných předmětů nabízí výuku dvou jazyků - anglického a německého. Tyto jazyky, vzhledem k otevírajícímu se trhu práce, naší zeměpisné poloze a mnoha dalším skutečnostem, patří mezi nejfrekventovanější. Jejich výuka není zaměřena jednostranně. Zahrnuje nejen do oblasti běžné každodenní komunikace, ale umožňuje studentům využívat technických materiálů a pracovat se zařízením, pro které je jejich znalost nezbytná. SŠ - COPT Kroměříž se také v minulosti účastnila několika projektů organizovaných v rámci EU a jazykové vybavení studentů se podílelo na prezentaci naší školy v zahraničí. Výuka probíhá podle daných vzdělávacích programů v dotaci - 2 hodiny týdně u oborů učebních a 3 hodiny týdně u oborů studijních. Jazykové vzdělávání zabezpečují kvalifikovaní lektori, jejichž snahou je dosáhnout požadované jazykové úrovně studentů. S neustálou se měnící pedagogickou legislativou, rostoucími požadavky firem, ale také blížící se nutností státní maturity by studenti měli brát výuku, a to ne pouze cizích jazyků, jako ukazatel směřující k lepší budoucnosti a ne za pouhou dobu, kterou je třeba „odsedět.“



Bc. Oldřich Skopal

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - další forma vzdělávání

Nástavbové studium na SŠ - COPT umožňuje absolventům učebních oborů získat středoškolské vzdělání ve studijních programech Provozní technika a Provozní elektrotechnika. Jejich zaměření odpovídá požadavkům trhu, který si žádá kvalifikované pracovníky s potřebnými teoretickými a praktickými znalostmi. Oba studijní programy prohlubují a rozšiřují poznatky z učebních oborů, zejména v technické a technicko-ekonomické oblasti, a připravují tak studenty na práci v průmyslových podnicích, službách i v oblasti soukromého podnikání ve strojírenství a elektrotechnice. Studium je dvouleté, zakončené maturitní zkouškou. Absolvent tak získá úplně střední odborné vzdělání.

Absolvent je schopen pracovat s tech-

nickou dokumentací, rozumí částem technických a elektrotechnických celků. Umí specifikovat, plánovat a realizovat pracovní postupy činností a v souladu s technologickými požadavky a platnými normami sestavit sled operací pro výrobu, montáž, údržbu i opravy.

Toto nástavbové studium také podchycuje odborné zájmy studentů s ohledem na možné uplatnění v regionu prostřednictvím středoškolské odborné činnosti, v nichž žáci dosahují velmi dobrých výsledků.

Absolvent má možnost uplatnit se v náročných dělnických profesích a nižších technickohospodářských funkcích nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Mgr. Martin Doležal

Projekt Šance pro dospělé skončil

Když Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž v únoru 2006 předkládala Zlínskému kraji žádost grantového projektu do Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů Evropského sociálního fondu, nikdo ani v nejmenším netušil, na jak pozoruhodnou cestu se vydává.

Projekt Šance pro dospělé 1. září 2006 odstartoval zcela novou etapu projektového managementu, nový způsob projektové filozofie a způsob práce. Koordinační s pět partnerskými školami a další cca třicetkou organizací zapojených do obdobných souběžně probíhajících aktivit. Národné volby těch nejvhodnějších realizátorů veřejných zakázek. Neustálý souboj s časem a harmonogramem. To vše přineslo neocenitelné penzum zkušeností.

Kromě toho samozřejmě projekt naplnil své předem nastavené výstupy a výsledky. Proškolení pedagogických pracovníků v oblasti tvorby vzdělávacích materiálů a učení dospělých. Vytvoření dvanácti programů dalšího vzdělávání včetně učebních textů. Vytvoření fungujících sociálních partnerství. Neustálá propagace Evropského sociálního fondu a další.

Dne 30. června 2008 projekt Šance pro dospělé skončil. V průběhu necelých dvou let doznal dílčích změn, přesto byl realizován v plném rozsahu. Zaměstnal v šesti školách více než padesátku pracov-

níků, umožnil vybavit pracoviště výpočetní technikou i odbornou literaturou. Téměř šest milionů korun nepřišlo nazmar.

Projektové aktivity ŠS - COPT Kroměříž ale pokračují i nadále. Do své druhé poloviny ve školním roce 2008/2009 vstoupí oba projekty mobility. Jak Sluneční muziku na Slovensku tak PLC ve Španělsku čekají třetí, respektive čtvrté běhy, při kterých bude mít možnost dalších osmnáct žáků absolvovat zahraniční praxe.

Kromě toho v průběhu května a června letošního roku podala naše škola další dvě projektové žádosti, na další se podílí jako partner žadatelské SOŠ Otrokovice. Všechny tři směřují do Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost Evropského sociálního fondu, který navazuje program Rozvoje lidských zdrojů.

Jak budou žádosti úspěšné, bude jasné během příštích několika měsíců. Pevně věříme v úspěšné přijetí.

Mgr. Jaroslav Smola
projektový manažer

Studijní obor „Mechatronika“

Zavádění moderní techniky do praxe klade velké nároky na udržení tohoto trendu i na naší škole. Právě tento nový obor dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí s obsluhou, seřizováním i údržbou klasických i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových, pro výrobu potřebných oborů.

Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC a CNC techniky, ale také z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i v oblasti programovatelných automatů.

Mechatronika je široce zaměřený obor, který je právě v dnešní době velmi prospěšný z hlediska uplatnění absolventů v praxi. Studenti tohoto oboru se během posledních tří let zapojovali do mezinárodního projektu Comenius - Socrates, zúčastňovali se výměnných stáží, v rámci evropských projektů se tento školní rok realizují čtrnáctidenní stáže ve Španělsku.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách, dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, VEV, SIEMENS, PHILIPS atd.

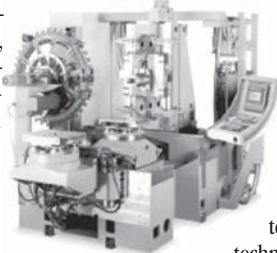
Například obsluha a seřizování NC strojů jsou prováděny na NC dílnách vybavených obráběcími stroji SUF 16 CNC/S2000 a FC 16 CNC/F2000 s počítačovým řídicím systémem umožňujícím grafickou simulaci. V posledním ročníku pak mají studenti možnost se seznámit s výukou CAD systémů Workshop 21 a SolidWorks, CAD/CAM systémů Surfcam a EdgeCam.

Automatizace, část pneumatika, elektropneumatika a hydraulika, se vyučují

v laboratořích vybavených špičkovým zařízením firmy FESTO. Programovatelné automaty (PLC), které se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti. Rychlý vývoj v oblasti výrobních systémů a informačních technologií posouvají tyto technologie i do středních a malých firem. Moderní průmyslová výroba se již neobejde bez tohoto oboru, který je ve světě velmi rozšířen, protože integruje veškeré nejnovější poznatky z techniky. Proto se zvyšují nároky na znalosti a dovednosti absolventů středních škol při práci s těmito technologiemi. Právě obor mechatnik seřizovač se zaměřením pro mechatroniku poskytuje široké uplatnění v praxi, nebo možnost studia mechatroniky na vysoké škole.

Závěrem lze konstatovat, že mechatronika je perspektivním oborem v podmínkách třítného hospodářství, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání. V ŠS - COPT jsme připraveni nabídnout studium tohoto oboru nejen místním studentům, ale i zájemcům z širokého okolí i mimo kraj.

Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel odborných předmětů



Mechanik opravář motorových vozidel

ŠS - COPT v Kroměříži má mnohaletou tradici v profesní přípravě mladých i dospělých spoluobčanů. V souladu s požadavky trhu práce, nabízí množství učebních i studijních oborů.

Tradičně velký zájem z řad veřejnosti je i o učební obor Mechanik opravář motorových vozidel - dříve Automechanik.

Tento obor na naší škole vyučují zkušení učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku, kteří se pravidelně vzdělávají na odborně specializovaných seminářích se zaměřením na automobilovou problematiku. Poznatky zde získané přenesají do teoretické výuky, ale i do odborného výcviku, který probíhá v servisních dílnách naší školy. Tyto dílny, co do vybavenosti, jsou na velmi slušné úrovni a jsou aktuálně doplňovány novou technikou a zařízeními. V letošním roce zahajujeme výuku tohoto učebního oboru dle školních vzdělávacích programů, což přinese zkvalitnění výuky a větší uplatnění absolventů v regionu.

Žáci druhých a třetích ročníků mají možnost díky dlouholeté a systémové spolupráci s mnoha autoservisy a značkovými prodejny aut ve zlínském regionu, vykonávat odbornou praxi na těchto

smluvních pracovištích. Zde se seznamují s nejmodernější auto technologií, opravárenstvím, měřicí technikou a diagnostikou v současném automobilovém průmyslu. Zároveň s tím se žáci obeznámí s prostředím, pracovním řádem i metodikou řízení těchto moderních a progresivních firem.

Absolventi oboru umí provádět opravu silničních motorových vozidel, dle vlastní volby užívat montážních prostředků pro ustavení poloh při seřizování, údržbách a opravách pracovních předmětů, provádět údržbu a drobné opravy elektrické výstroje vozidel, užívat speciálních měřidel, identifikovat závady, provádět opravy apod.

V průběhu třetího ročníku žáci získají řídicíkové oprávnění skupiny B a C.

Úspěšní absolventi učebního oboru automechanik mají dále možnost pokračovat ve studiu a rozšířit si tak svoje vzdělání nástavbovým studiem oboru PROVOZNÍ TECHNIKA zakončeným maturitou. Aleš Habartík



Na přehlídce středních škol ŠS - COPT každoročně prezentuje dosažené studijní výsledky na programově řízených učebních pomůckách v moderních laboratořích.

Sport na naší škole

K provozování sportovních aktivit využívá Střední škola - COPT Kroměříž vlastní tělocvičnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický stadion AK Kroměříž, plavecký bazén a zimní stadion.

V průběhu celého školního roku žáci nezažalí a kromě pravidelné výuky TEV mohou sportovat v rámci pravidelných volnočasových aktivit organizovaných učitelé TEV (posilování, sportovní hry).

Každoročně je organizován turistický kurz pro žáky 1. ročníků. Účastníci na nich provozují nejen turistiku, ale setkají se s výukou první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací. Kurzy se konají v turisticky atraktivních lokalitách Hostýnských vrchů, Chřibů a Jeseníků. Společný pobyt pomáhá také „užití“ kolektiv žáků.

Naše škola pravidelně pořádá Okres-

ní přebor v plavání středních škol. Pouze pro žáky školy bývají připravovány školní přebory v plavání, košíkové, florbalu a malé kopané. Mezi studenty jsou oblíbené, a proto se jich účastní rádi a ve vysokém počtu. Vždy se projeví sportovní duch a zdravá rivalita mezi třídami.

Ti nejlepší pak mají možnost reprezentovat na akcích pořádaných jinými školami, za všechny uvádíme tyto výsledky:
- okresní přebor v atletice - **1. místo**
- krajský přebor v atletice - **5. místo**
- okresní přebor ve šplhu - **2. místo**
- krajský přebor v silovém čtyřboji - **4. místo**
- krajský přebor ve florbalu - **3. místo**

Na mezinárodní úrovni se každoročně odehrává setkání s partnerskou školou Zlaté Moravce (SK). Sportovních klání se v tomto případě zúčastňují nejen studenti, ale i členové pedagogického sboru.

Mgr. Pavel Daněk

NABÍDKA UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ

Střední škola - COPT Kroměříž - školní rok 2009/2010

☎ 573 308 242 (p. Lapčíková), fax: 573 335 215, www.coptkm.cz, e-mail: copt@coptkm.cz

**ST = možnost
přiznání
finanční podpory**

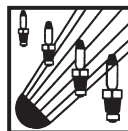
UČEBNÍ OBORY TŘÍLETÉ



ELEKTRIKÁŘ 26-51-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens.

Elektrikář je velmi přitažlivý učební obor, ve kterém žáci získají vědomosti ze slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky.



AUTOELEKTRIKÁŘ 26-57-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektro-

výzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdového systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužící k diagnostice řídicích jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání.



OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění - soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřených vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběčích strojů NC a CNC i obráběčích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor podle posledních poznatků má zaručenou perspektivu.



STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01 (dříve zámečnick)

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci poznají způsoby spojování materiálů svařováním elektrickým obloukem, plynem i v ochranné atmosféře. Profese zámečnick je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i patřičně oceňovaná.



KAROSÁŘ 23-55-H/02 (dříve autoklempíř)

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříní silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu.



ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01 (dříve mechanik chladicí a klimatizační techniky)

Obor je určený pro hochy, délka přípravy je 3 roky. Dosažené vzdělání je střední odborné s možností po absolvování pokračovat na dvouletém nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou. Učební obor zahrnuje přípravu pro montáž a servis všech druhů chladicího zařízení a klimatizační techniky. Součástí odborného výcviku je získání svářečského průkazu pro pájení natvrdo.



MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL 23-68-H/01 (dříve automechanik)

Učební obor je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáží a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisním pracovišti. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem.



INSTALATÉR 36-52-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalatérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je bezplatné absolvování kurzu svařování plamenem. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat v oboru. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.



OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů, zařízení a jejich funkčních celků. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používané při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je získání svářečského průkazu pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností rozšíření na svařování v ochranné atmosféře a získání úřední zkoušky podle evropské normy EN-287-1. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.



TERMINÁŘ

PŘEHLEDKA STŘEDNÍCH ŠKOL Zlínského kraje

ve dnech 25. - 27. září 2008

Střední průmyslová škola Zlín, tř. T. Bati 4187, Zlín

čtvrtek 25. 9. 11 - 18 hodin

pátek 26. 9. 9 - 17 hodin

sobota 27. 9. 9 - 13 hodin

● 1. 10. 2008 - 15. 2. 2009

Každé úterý od 12.00 do 16.00 hodin **PORADNÍ DNY v SŠ - COPT** pro žáky ZŠ a jejich rodiče. V uvedenou dobu vám umožníme prohlídku školy a podáme informace o možnostech studia.

● Do 28. února 2009

UZAVŘENÍ PODÁVÁNÍ PŘIHLÁSEK v základních školách

● Do 15. března 2009

UCHAZEČI PŘEDAJÍ PŘIHLÁŠKY ŘEDITELŮM STŘEDNÍCH ŠKOL

Uchazeči k nástavbovému studiu odevzdají přihlášky řediteli SŠ - COPT do 15. března 2009

● 20. dubna 2009

I. TERMÍN PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - PONDĚLÍ V SŠ - COPT

Přejeme vám šťastnou volbu střední školy a tím i vašeho budoucího povolání.

Rozhodování o dalším osudu žáků 9. tříd ZŠ je záležitost velmi složitá a především zodpovědná. Pokud Vám v tom můžeme být aspoň trochu nápomocni, budeme rádi.

Přeji Vám šťastnou volbu a přijďte se k nám přesvědčit.

ing. Miroslav Školoudík, ředitel školy

AUTOTRONIK

OBOR PRO BUDOUCNOST

Vývoj současného automobilu jde nezastavitelně vpřed milovými kroky. Všechny části moderního automobilu - podvozek, motor a především řídicí systémy vozidel se vyrábějí na stále vyšší úrovni s využitím mnoha elektronických snímačů, čidel a řídicích jednotek. Roste konstrukční složitost všech částí, jejichž údržba, diagnostika závad a odstraňování vzniklých poruch je stále náročnější na vědomosti nejen z oboru automobilů a mechaniky, ale i elektroniky a výpočetní techniky. Ke komplexnímu zajištění těchto činností vyučuje naše škola již třetím rokem nový perspektivní obor **AUTOTRONIK**.

Jedná se o studijní obor pro přípravu vysoce kvalifikovaných odborníků provádějících údržbu, diagnostiku a opravy motorových vozidel, který si vynutila praxe podle skutečných potřeb autoopravárenství. Studenti se postupně seznamují jak v teoretické tak v praktické výuce s jednotlivými předměty a postupně získávají znalosti v potřebných oblastech. Část praktické výuky závěrečného ročníku probíhá přímo ve firmách našeho regionu.

Při výuce oboru jsou aplikovány nejnovější poznatky z oboru automobilismu, které pocházejí převážně z projektu Škoda-Bosch nebo od blízkých výrobců autopříslušenství (Visteon, Barum-Continental, AEV). S nejmodernějšími trendy

v oboru se seznamují na prestižních výstavách Autosalon a Autotec Brno. Žáci navštíví automobilní muzeum, absolvují exkurze v automobilce Škoda, ve výrobě pneumatik a světelné techniky i ve firmách dodávajících jednotlivé dílčí komponenty vozidel. Cílem je kvalitní příprava vzdělaných odborníků, kteří se dokáží orientovat v oboru, majících potřebné znalosti a dovednosti v oblasti automobilové techniky. Mohou zastávat funkce technicko-hospodářského pracovníka či přejímacího technika, zároveň mají vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v oblasti živnostenského podnikání. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vysokých školách. **Ing. Jiří Špička**

Jan Krčmář

AKUMA

Husovo nám. 464, 767 01 Kroměříž

Kroměříž: tel.: 573 338 446, fax: 573 342 013

Prostějov: tel.: 582 342 582, fax: 582 340 598

e-mail: info@akuma-km.cz

PRODEJ, MONTÁŽ, SERVIS

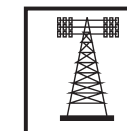
● startovací akumulátory pro všechny typy vozidel včetně zahradní techniky ● kontrola a testování autobaterií ● prodej autopříslušenství BOSCH, MAGNETON ● sběr vyřazených akumulátorů

STUDIJNÍ OBORY ČTYŘLETÉ



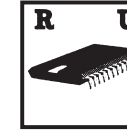
MECHANIK SEŘIZOVAČ MECHATRONIK 23-45-L/004

Mechatronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratořích a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Potěšitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.



MECHANIK ELEKTROTECHNIK 26-41-L/01

Čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Mechanik silnoproudých zařízení je po ukončení studia připraven na náročná dělnická povolání zabezpečující technologické aspekty výrobního procesu. Dokáže realizovat rozvod, montáž a instalaci elektrického vedení a zařízení všeho druhu včetně jeho obsluhy a údržby. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.



ELEKTROTECHNIKA 26-41-M/01 (dříve slaboproudá elektrotechnika)

Obor je určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborně technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikrooptických komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.



AUTOTRONIK 39-41-L/01

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autoopravárenství v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, přijímacího technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/506

Provozní elektrotechnika: 26-41-L/506

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

- 5. 12. 2008 (pátek) 13.00 - 17.00 h
- 6. 12. 2008 (sobota) 8.00 - 12.00 h
- 23. 1. 2009 (pátek) 13.00 - 17.00 h

PORADNÍ DNY

Každé úterý od 12 do 16 hodin

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je dobrovolná zájmová činnost studentů, kterou zná každý student naší školy od 2. ročníku. Je to činnost, která je nedílnou součástí výuky a prospívá také samotnému žákovi – učí tvořivosti, samostatnosti, rozšiřuje odborné znalosti a přispívá k ucelnému využívání volného času.

Pro nové žáky, kteří se ještě s tímto pojmem nesetkali nabízíme stručnou charakteristiku – SOČ je zájmová činnost žáků, jejichž výsledkem je samostatně vypracovaná odborná práce na dané téma v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a jiných oborů. Od 2. ročníku má každý student zadán tematický úkol tzv. ročníkovou práci. Z těchto prací se vybírají nejlepší, které soutěží ve školním, případně okresním, krajském a celostátním kole.

Tradice této aktivity v naší škole je dlouhodobá – 30 let. Každoročně je dosaženo velmi dobrých výsledků u jednotlivých žáků. **V uplynulém školním roce 2007/2008 bylo zpracováno celkem 196 odborných prací na nichž se podílelo 210 studentů. Z toho 30 prací postoupilo z třídního do školního kola a 7 nejlepších prací postoupilo do okresního kola.** Krajského kola v Uherském Brodě se zúčastnili 2 žáci – Marek Hildebrand PT-1 a Josef Doležel SE-2, kteří úspěšně reprezentovali školu i sami sebe.

V letošním školním roce 2008/2009 bude SOČ také nedílnou součástí vyučovacího procesu. Vidíme v tom velmi užitečnou formu kontaktu mezi vyučujícím a studentem. Žák se učí postupům jak takovou práci připravit, zpracovat a pak před komisí obhájit. Řada prací se stává vyučovací pomůckou velmi dobré úrovně. U žáků se rozvíjí tvůrčí schopnosti, učí se odbornému názvosloví, formulují a řeší problém. K tomu využívají technickou literaturu, odborné časopisy, výpočetní techniku, internet, zkušenosti a znalosti učitelů.

Každoročně se naše škola stává organizátorem okresního kola (ilustrační foto). Podpora vedení školy, účast sponzorů ještě více motivuje studenty a potvrzuje správný směr mladé generace.

Ing. Alois Ambrož



Na fotografii prezentuje svoji práci „Běžící šipka se soumrakovým spínačem“ Josef Doležel z SE 2. V okresním kole se umístil na 2. místě a postoupil do krajského kola.

Karosář

K tradičním učebním oborům na SŠ – COPT již řadu let patří i tříletý učební obor KAROSÁŘ.

Studenti během studia 1. a 2. ročníku získávají základní znalosti a dovednosti ve zpracování kovů, převážně plechů a profilových materiálů. Dále získávají dovednosti ve spojování, ohýbání, tváření a pájení. Ve 2. a 3. ročníku jsou zaměřeni na opravy karosérií motorových vozidel.

V průběhu tříletého učebního oboru žáci získají svářečský průkaz na základní kurz svařování ZK 135 W01 (svařování v ochranné atmosféře CO₂) a řídičský průkaz skupiny „B“.

Základních klempířských dovedností může po rozšíření znalostí absolvent využít u stavebních firem při výrobě a mon-

táží různých klempířských výrobků. Dále je schopen provádět generální opravy karosérií a skříň silničních vozidel a pracovních strojů a zhotovovat atypické plechové díly různých typů karosérií, pracovat s elektromechanickým i pneumatickým nářadím a svařovat různé kovové materiály v ochranné atmosféře.

Absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svařec.

Součástí výuky je předmět Řízení motorových vozidel, který slouží jako základ pro teoretickou část získání řídičského oprávnění skupiny B.

Úspěšní absolventi, kteří vykonají závěrečnou zkoušku, mohou pokračovat ve dvouletém nástavbovém studiu.

Aleš Habartík

Prestižní studijní obor

ELEKTROTECHNIKA

Vzdělávací program oboru elektrotechnika je zaměřen na elektronická zařízení. Je určen pro chlapce a dívky s ukončenou základní školní docházkou nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. Je koncipován jako denní čtyřleté studium s ohledem na neustále se měnící podmínky na trhu práce.

Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborné technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na výuku CAD/CAM systémů a grafiky. **Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních.**

Hlavním cílem je připravit absolventy, kteří:

- budou mít potřebné klíčové vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecně vzdělávací a v oblasti odborné,
- umí vyhledávat potřebné informace, zpracovat je a následně aplikovat v různých úkolech,
- aplikují základní požadavky na bezpečnost práce a hygienu na pracovišti,
- jsou motivováni k soustavnému vzdělávání ve své oblasti,
- respektují základní principy ochrany životního prostředí.

Absolventi ve čtyřletém studijním oboru dosáhnou v průběhu čtyřleté-

ho středoškolského studia úplné středoškolské všeobecné a odborné vzdělání, ukončené maturitní zkouškou.

Získané vědomosti ve slaboproudé elektrotechnice a elektronice, částečně i v silnoproudé elektrotechnice uplatní po ukončení studia při navrhování a konstrukci elektronických obvodů a zařízení pro spotřební, sdělovací, telekomunikační, radiokomunikační, zabezpečovací i výpočetní techniku. Absolventi tohoto studijního oboru najdou uplatnění jako konstruktéři, projektanti a technologové ve státních i soukromých institucích.

Studijní obor elektrotechnika svým zaměřením a rozsahem učiva ve všeobecných i odborných předmětech vytváří předpoklady pro úspěšné přijetí a studium na vyšších odborných a vysokých školách elektrotechnického zaměření. Tento maturitní obor tedy umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

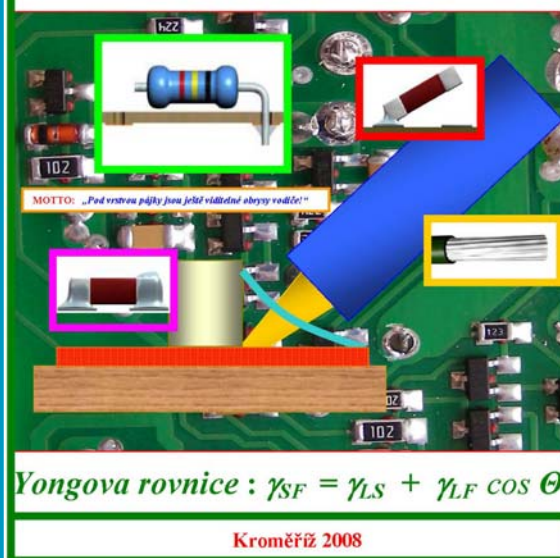
Ing. Pavel Novotný
gestor oboru

Moderní učebnice ručního pájení v elektronické i tištěné podobě pouze v SŠ - COPT Kroměříž

ABECEDA RUČNÍHO PÁJENÍ

THE ALPHABET MANUAL SOLDERING

Miloslav Otyčka



NEW

otypka.m@post.cz

Environmentální výchova v SŠ - COPT Kroměříž

Environmentální vzdělávání má na naší škole, SŠ - COPT Kroměříž, dlouholetou tradici. Na počátku našich aktivit stály dva mezinárodní projekty, ENERSOL EU a ENERSOL CZ. Tyto projekty probíhaly v letech 1999 - 2004. Byly zaměřeny na využívání obnovitelných zdrojů energie. Na projektech pracovalo Nizozemí, Německo, Anglie, Itálie, Slovensko a Česká republika. V průběhu pěti let proběhlo několik mezinárodních seminářů a vzájemných pracovních návštěv, které byly zaměřeny na využívání obnovitelných zdrojů energie. Školení a seminářů se zúčastňovali zejména pedagogičtí pracovníci. V rámci projektu ENERSOL EU bylo na naší škole vybudováno školící centrum, které je vybaveno nejmodernější audiovizuální technikou a odbornou literaturou. Na vybavení tohoto školícího centra se finančně podílel také KÚ Zlín.

SŠ - COPT Kroměříž, jako škola technická, se ve své environmentální výchově zaměřuje na problematiku energetiky, zejména na úspory energie a na využívání

Ve všeobecných vzdělávacích předmětech se ve výuce pedagogové zaměřují na obecně známé celosvětové problémy v oblasti ekologie - degradaci životního



Mgr. Věroslav Vala diskutuje se žáky školy o možnostech využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi.

obnovitelných zdrojů energie. K naplnění cílů vzdělávání využívá všech dostupných učebních pomůcek, audiovizuálních pomůcek a také zkušeností a znalostí pedagogů. Výuka je rozložena do tří celků.

A/ Předměty ekologie, občanská nauka, nauka o společnosti.

prostředí. Formou diskuse nebo formou písemných úkolů diskutují žáci s pedagogem o současných ekologických problémech a o možnostech zmírnění jejich negativních dopadů na přírodu. Pro lepší pochopení problematiky se uskutečňují také exkurze. V našem regionu se jedná zejména o malou

Elektro obory a odborný výcvik

Jedná se o učební obory elektrikář (pro silnoproud i slaboproud), autoelektrikář a mechanik elektrotechnických zařízení. Jsou to nosné obory, které mají mnohaletou tradici na škole a setkávají se s velkým zájmem žáků.

Praktický výcvik je prováděn v moderních dílenských prostorách Střední školy - COPT pod vedením odborně a pedagogicky vzdělaných učitelů OV nebo přímo ve vybraných firmách v rámci regionu, pod vedením instruktorů.

Žáci se při praktickém výcviku učí v moderních dílnách s nejlepším technickým vybavením.

Že je úroveň praktických dovedností žáků velmi dobrá, svědčí i ta skutečnost, že v celostátních soutěžích se umísťují naši žáci na předních místech. Tyto výsledky svědčí o kvalitní teoretické a praktické přípravě žáků naší střední školy. Pokud žák vykonává při praktickém výcviku produktivní práci, dostává finanční odměnu. Ti nejlepší tak mohou být odměněni až částkou 1000,- Kč.

Žáci jsou ve 3. ročníku odborně i pra-

covně již tak zdatní, že pod vedením mistrů provádějí:

- kompletní elektroinstalace rodinných domků
- opravy el. zařízení strojů a motorových vozidel
- výrobu slaboproudých zařízení na zakázkách jiných firem

O takovéto žáky se pak zajímají přední elektrotechnické firmy v regionu a nabízejí jim pracovní smlouvy.

V průběhu učební doby mají možnost naši žáci získat další kvalifikaci, jako je řídičské a svářečské oprávnění, osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice, Vyhl. 50/78 Sb. Na závěr nezbývá než dodat, že obory elektro jsou velmi přitažlivé, atraktivní, najdete v nich seberealizaci, uspokojení, krásné a perspektivní zaměstnání.

Jaroslav Spáčil
vedoucí učitel OV oborů elektro

vodní elektrárnu Strž a teplárnu na biomasu/spalování slámy/ v Roštíně.

Pro první ročníky je realizován cyklus přednášek v našem školícím centru. Tyto přednášky mají odborný charakter a jsou zaměřeny na jednotlivé druhy obnovitelných zdrojů energie. Přednášejícími jsou naši pedagogové.

B/ Odborné předměty - základy elektrotechniky, rozvod a výroba elektrické energie, elektrické měření.

Pro žáky studijních a učebních oborů elektro, máme vybudováno speciální pracoviště. Je vybaveno laboratorními soupravami se zaměřením na solární energii, palivové články a energii větru. V praxi, v laboratorním prostředí, tak mohou žáci získávat informace o výrobě elektrické energie netradičními způsoby. Z hlediska pedagogického se tak zároveň plní učební osnovy v oblasti výroby, rozvodu a měření elektrické energie.

C/ Mimoškolní a zájmová činnost, projekty.

Tyto aktivity jsou určeny zejména pro ty žáky a pedagogy, kteří mají o uvedené problematice hlubší zájem. Naše škola se zúčastňuje již několik let mezinárodní soutěže Enersol. Soutěž spočívá v tom, že žáci vypracují odbornou práci, která je zaměřena na využívání obnovitelných zdrojů energie. Svou práci musí obhájit v krajském kole soutěže a vítěze v kole celostátním. Vítězové celostátní soutěže postupují do mezinárodního kola. Krajského kola soutěže Enersol 2008 se zúčastnilo celkem 8 žáků SŠ - COPT: Luděk Štátný, Petr Němec, Pavel Zapletal, Martin Hájek (E3), Jaroslav Kubík (E2), Michal Hrdina, Tomáš Kolomazník (SE 3), Pavel Frydrych (SE4). Soutěž probíhala

ve Střední odborné škole v Otrokovicích dne 21.2.2008. Na druhém místě se umístil žák Michal Hrdina. Svým umístěním se stal členem reprezentačního družstva Zlínského kraje, které soutěžilo v kole celostátním. Soutěž probíhala ve dnech 27.-28. 3. 2008 v Plzni a ve výsledném hodnocení se soutěžní družstvo Zlínského kraje umístilo na 3. místě.

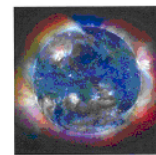
Další školní aktivitou zaměřenou na environmentální výchovu a vzdělávání mládeže je projekt „Solární muzika“. Jedná se o dvouletý projekt, v němž je zapojena Česká a Slovenská republika. V průběhu dvou let se uskuteční několik společných seminářů a školení. Významnou součástí tohoto projektu je vzájemná výměna žáků a pedagogů obou zúčastněných škol. V listopadu 2007 a v dubnu 2008 se výměnně stáže zúčastnilo 5 žáků s pedagogickým doprovodem. Po dobu 14 dnů získávali nové poznatky v oblasti obnovitelných zdrojů energie v zahraničí. První týden této stáže byl zaměřen na teoretické poznatky, druhý týden byl věnován praktickým poznatkům. Žáci a pedagogové spolu se svými hostiteli navštěvovali nejruznější pracoviště a podniky, které se zabývají uvedenou problematikou. V rámci dvouletého projektu se vzájemná výměna uskutečnila celkem čtyřikrát. Je nutné zdůraznit, že stáže nemají význam pouze odborný, ale také společenský.

Nabídka pro naše žáky v oblasti environmentálního vzdělávání je široká. Mají možnost získat mnoho zajímavých informací. Záleží na každém z nich, jak tuto možnost využije a jak získané vědomosti a poznatky uplatní ve svém dalším životě.

Mgr. Věroslav Vala
koordinátor EVVO



MINISTR PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
RNDr. MARTIN BURSÍK



UDĚLUJE DĚKOVNÝ LIST MINISTRA

MGR. VĚROSLAVU VALOVI

KOORDINÁTORŮVI VZDĚLÁVACÍHO CENTRA PROJEKTU ENERSOL PRO ZLÍNSKÝ KRAJ

ZA PROSAZOVÁNÍ ENVIRONMENTÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ NA TĚMATA
ÚSPOR ENERGIÍ, OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIÍ A SNÍŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ
K PLNĚNÍ MEZINÁRODNÍCH ZÁVÁZKŮ A NÁROBNÍ LEGISLATIVY ČR

RNDr. MARTIN BURSÍK
Ministr pro životní prostředí ČR

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž

„CATERING FOR YOU“**STRAVOVACÍ JEDNOTKA****nabízí****STRAVOVÁNÍ - OBĚDY**

- školní
- závodní
- veřejné

Možnost odvozu ve vlastních nádobách.

ŠKOLNÍ BUFET**SVATEBNÍ HOSTINY****PODNIKATELSKÁ SETKÁNÍ**

v příjemném prostředí

RAUTY, RECEPCE, OSLAVY, CATERINGOVÉ SLUŽBY**Informace:****Romana Mlýnková****Mobil: 721 127 227, tel.: 573 308 222****UKAŽ,
CO UMÍŠ**

Po jedenácté pořádá 19. a 20. 11. 2008 Střední škola - COPT Kroměříž soutěž pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol „UKAŽ, CO UMÍŠ“. V soutěži mladých odborníků jsou vyhlašovány tři kategorie: nejlepší ELEKTRONIK, nejlepší AUTOMECHANIK, nejlepší STROJAŘ. Přijďte na Střední školu - COPT a ukažte své znalosti a dovednosti.

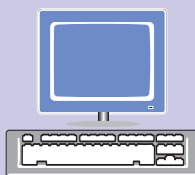
Soutěž mladých odborníků ze ZŠ

- nejlepší **ELEKTRONIK**
- nejlepší **AUTOMECHANIK**
- nejlepší **STROJAŘ**

INFORMACE POSKYTNE:

Miloslav Rossmann
Střední škola - COPT Kroměříž
tel.: 573 308 231, 721 437 749

Pozvánku obdrží ředitelé ZŠ.
Lze ji najít na www.coptkm.cz

SŠ - COPT Kroměříž**NABÍDKA SLUŽEB
tiskárny SŠ - COPT**

- DTP práce - přepisy a úpravy, snímání obrázků, tisk
- Vizitky, pozvánky, plakáty, letáky, skripta ...
- Vazba do plastových kružkových hřbetů
- Termovazba
- Laminace formátu A4 a A3
- Velkokapacitní kopírování (do formátu A3)
- Barevné kopírování (do formátu A3)

PŘÍJEM ZAKÁZEK:

pondělí - pátek
od 7 do 15 hodin
Telefon: 573 335 212
573 308 217

Fax: 573 335 215
e-mail: tiskarna@coptkm.cz
IČO: 00568 945

**Střední škola - COPT
nabízí**

- Stanice měření emisí – BOSCH: benzínových a naftových motorů
- LPG: měření emisí vozidel na pohon plynem
- Opravy všech typů motorových vozidel: příprava na STK
- Pneuservis - přezouvání a vyvažování pneu

Informace: Aleš Habartík nebo Jan Vrana
Tel.: 573 504 539 Fax: 573 504 540

Úřední zkoušky svářečů

(podle evropské normy ČSN EN 287 – 1)

Základní kurzy svařování:

- ZK 111W01 – elektrický oblouk
- ZK 311W01 – plamen
- ZK 135W01 – ochranná atmosféra CO₂
- přezkoušení svářečů
- zaškolení svářečských pracovníků

Informace: Alois Hýža nebo Jaroslav Bečica
Tel.: 573 504 539, 721 374 223

**Střední škola - COPT
Kroměříž nabízí:**

- kompletní elektroinstalace rodinných domů
- el. instalace v průmyslových objektech (vodotěsnou, prachotěsnou)
- zapojování rozvaděčů v souladu s dodanou dokumentací
- revize el. spotřebičů do 1000 V a hromosvodů

Informace: Jaroslav Spáčil
Tel.: 573 504 539, 723 498 673

- zakázkové práce (soustružnické, frézarské, zámečnické)

Informace: Miloslav Rossmann, tel.: 573 308 231
Tel.: 721 437 749 Fax: 573 335 215

**NABÍDKA UBYTOVÁNÍ
ve Střední škole - COPT Kroměříž**

V příjemném prostředí Penzionu Střední školy - COPT vám nabízíme ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Při ubytování je možné využít společenskou místnost vybavenou kulečnickem, rotopedy, televizí a DVD.



Kontakt: Mojmir Mrázek,
tel.: 723 874 550 tel./fax: 573 308 240

Kvalifikace a vzdělávání - občasník SŠ - COPT v Kroměříži. Vydala Střední škola - COPT Kroměříž. Redakce: Ing. Bc. Miloslav Otýpka. Foto: Bc. Ondřej Otýpka, archiv SŠ - COPT. Sazba a tisk: Alexandr Michajlovič. NEPRODEJNÉ.