

Vydání číslo 01, říjen 2015

Časopis pro příznivce SŠ – COPT Kroměříž
Slavíme 75 let | 1941-2016

Coptík



**Nový dron na
SŠ – COPT Kroměříž**

strana 6

**Potvrdí naši absolventi
platnost Einsteinovy teorie relativity?**

strana 8

Vážení rodiče a čtenáři našich novin,

znovu se vám dostává do rukou výtisk školních novin
SŠ – COPT Kroměříž, tentokrát pro školní rok 2016/2017.

Každoročně vás oslovujeme a nabízíme vám možnost vzdělávání vašich dětí na jedné z nejmodernějších škol v regionu. Pokračujeme tak v tradici přípravy do oborů elektrotechnických, automobilních a strojních. Prosperující firmy pro naše žáky, vaše děti, připravily několik motivačních příspěvků a samozřejmě i možnost budoucího zaměstnání v místě, republice, ale i v zahraničí. A věřte, že naši absolventi jsou na trhu práce ceněni více než kdykoliv dříve. Obdobně se snaží podpořit Zlínský kraj studium technických oborů na naší škole svým stipendijním programem.

Výhoda získat již na škole odbornou praxi ve firmě je neocenitelná. Nedílnou součástí jsou i možné studijní cesty do zahraničí. Disponujeme nejmodernější strojírenskou technikou a vybavením pro automatizaci. Pro výuku je připra-

veno několik multimediálních učeben. Vzdělávání je nekončící proces. Absolvent SŠ – COPT Kroměříž je profesionál, zodpovědný a přístupný plnit náročné úkoly, které ho v životě čekají. Naši současní i bývalí žáci nám společně s Národní studentskou unií udělili titul Střední roku 2015. Ve Zlínském kraji jsme získali druhé místo a velmi si tohoto ocenění vážíme.

Věřím, že si najdete v následujících měsících čas a přijmete pozvání na dny otevřených dveří naší školy a následně si vyberete obor, který bude vyhovovat vašemu dítěti. Naši pedagogičtí pracovníci je pak s maximální odpovědností naučí, aby z nich byli odborníci na svém místě.

Autor: Ing. Bronislav Fuksa
ředitel školy



Ředitel SŠ – COPT Ing. Bronislav Fuksa projednal na setkání s ministryní školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Kateřinou Valachovou, Ph.D. další podporu technického vzdělávání

Výuční list a maturita - na COPTu je realita!



Tento projekt MŠMT zkráceně označován jako L+H umožňuje žákům čtyřletého maturitního oboru Autotronik po úspěšném ukončení 3. ročníku vykonat závěrečnou zkoušku oboru Mechanik opravář motorových vozidel a získat tak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Kombinace je to nepovinná, a tedy zcela dobrovolná, přesto ji v letošním a loňském školním roce úspěšně využily téměř tři desítky studentů.

Vyšší kvalifikovanost není ničím novým. Žáci si u nás nezřídka po ukončení jednoho studia dodělávají další výuční list či maturitu. Například instalatér se vyučí elektrikářem, aby získal oprávnění dle vyhlášky č. 50/1978 Sb., automechanik si dodělává autoelektrikáře či karosáře. Často si jako druhý učební obor žáci vybírají opraváře zemědělských strojů, aby získali dva svářečské průkazy a řidičské oprávnění skupin B, C, T. Projekt L+H tedy pouze zprůchodnil zaběhnuté zvyklosti a dva obory můžete vystudovat za polovinu času.

A komu by to bylo málo, ještě pár bonusů na přilepšenou. Během studia žáci mohou získat stipendium, mají možnost jezdit do zahraničí na praxi, připravují

se v podnicích, které je v budoucnu zaměstnají a jistě dobře zaplatí. Mohou studovat dále na vysokých školách, mnohdy také s podporou firem a tak dále.

Co říct závěrem? Vyberte si tu správnou cestu a nepodléhejte nabídkám „nicneříkajících“ všeobecných oborů. Je důležité mít jasnou představu, co od školy očekáváte, čemu bych se rád po ukončení studia věnoval a čím se hodlám v budoucnu živit.

SŠ – COPT Kroměříž bude pro Vás vždy správnou volbou a jistotou!

Autor: Ing. Luděk Kozárek, ZŘ
výchovný poradce



Otázky pro absolventy

Jak se daří Sváťovi v Autoservisu Dvořák?

Naši absolventi nemají s hledáním práce žádný problém, pokud ji jenom trochu chtějí. To je i případ Svatopluka Krista, se kterým prohodil pár slov jeho bývalý učitel p. Ing. Petr Unčovský.

PU: Co Tě přivedlo do „SŠ – COPT“?

SK: Škola, do které jsem nastoupil, je vybavena moderní technikou, a protože se o auta zajímám, tak jsem si mohl značně rozšířit obzory. Třeba jako výuková pomůcka je ve škole Octavia 3. generace a to je jeden z posledních modelů Škodovky v Mladé Boleslavi.

PU: Jak bys zhodnotil průběh studia?

SK: Škola byla v některých obdobích jednodušší, někdy složitější, v závislosti na tom, o jaké problematice byla zrovna řeč. Myslím si, že učitelé i mistři jsou na tom, co se týká znalostí, velmi dobře, protože nás vždy seznámovali s tím, co je v automobilní technice nejaktuálnější.

PU: Jaká byla závěrečná zkouška?

SK: Na každou zkoušku se musí každý naučit a připravit. Je to věc každého žáka, jak k tomu přistoupí. Mně se to povedlo a jsem spokojený.

PU: Co do budoucnosti?

SK: Na nastavbové studium jsem nastoupit nechtěl, měl jsem domluvené místo v Autoservisu Dvořák v Kroměříži. Jsem místní, tak mi to z hlediska dopravy do práce vyhovuje. Smlouvu mám na dobu určitou, tak se musím projevít, prosadit a dokázat, že na to mám a že něco umím.

PU: Děkuji za rozhovor.



SŠ – COPT Kroměříž: Pilotní škola pro auto-obory ve Zlínském kraji

Škoda, Hyundai, desítky výrobců automotive, stovky servisů. Lákavá představa pracovního uplatnění. Kdo vás to naučí? Pilotní škola pro auto-obory ve Zlínském kraji.

Nabízíme maturitního Autotronika a učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Karosář a Opravář zemědělských strojů, na které můžete navázat nástavbou.

Žákům SŠ – COPT Kroměříž je věnována mimořádná pozornost zejména s cílem uplatnění absolventů v praxi. Že se nám jejich příprava více než daří, dokazují i výsledky, kterých každoročně dosahujeme v odborných soutěžích na krajské i celostátní úrovni.

Nezbytnou součástí výuky je také dlouhodobá spolupráce se značkovými autoservisy a nejvýznamnějšími autosalony ve zlínském regionu, kde kluci i holky získávají neocenitelnou praxi – hlavní konkurenční výhodu na trhu práce. A na závěr osvědčený magnet: možnost získat v průběhu studia řidič-

ská oprávnění na vybrané druhy vozidel podle odbornosti anebo svářečské průkazy.

Autor: Ing. Petr Unčovský
učitel OP

Souhvězdí úspěšných kroměřížských odborníků

Naši žáci se každoročně účastní řady odborných soutěží. V mnoha případech se můžeme blýsknout opravdu vynikajícím výsledkem. Pojďme si zrekapitulovat úspěchy uplynulého školního roku.

Reprezentanti čtyřletých maturitních oborů v Uherském Brodu opakovaně zvítězili v krajské sérii TalentGate, brali bronz v celostátní soutěži Automatizace na školách a úspěšně vystoupili jako finalisté mezinárodní konference Ener-sol.

Pozadu nezůstala ani nástavba. Individuálně zabodoval především Milan Rádsetoulal. V populární „SOČce“ prošel přes školní a okresní kolo až do kraje. V rámci týmových klání pak nesmíme zapomenout na finále Merkur perFEKT Challenge. Medailové pozice jsme sice nezískali, úspěšné řešení však našim zástupcům vyneslo přijetí na VUT Brno.

Co učni? Instalatéři získali titul v celonárodní soutěži v rámci MSV Brno, elektrí-

káři byli v tradičním krajském srovnání „Hledáme mladé technické talenty“ jen o bod druzí a mezi jednotlivci opět jen velmi těsně utekla třetí příčka autoelektrikářům.

To nejlepší na konec. Nadační fond Jaroslava Heyrovského, prvního československého nositele Nobelovy ceny, každoročně oceňuje vybrané laureáty českých studentských předmětových a tvůrčích soutěží. A členem této vskutku výjimečné společnosti byl letos i náš absolvent studijního oboru Elektrotechnika Jaroslav Dohnal.

Příště můžete být mladou odbornou hvězdou třeba i vy.

Autor: Mgr. Jana Nevřalová
učitel VVP

Sportem k medailím i novým kamarádům

Naše škola je stálým členem Asociace školních sportovních klubů AŠSK a stejně jako v minulých letech jsme i loni dokázali opakovaně zabodovat při nejrůznějších soutěžích.

Hlavními úspěchy byly dva týmové podzimní triumfy. Zvítězili jsme v okresních kolech přespolního běhu a fotbalového turnaje O pohár Josefa Masopusta. Medaile naši borci brali ale také v atletice na Corny poháru a Sedláčkově

memoriálu a ve florbalu. Vždy z toho byl hodnotný bronz.

V pohybových aktivitách ale nemusíme jen soutěžit. Hned na úvod září se žáci prvních ročníků účastní Seznamovacího a turistického kurzu „Na Kamince“. Poznají zde nové spolužáky, třídní učitele, učitele odborného výcviku, fungování a organizaci školy.

Nesmíme také zapomenout na tradiční setkání se slovenskou partnerskou školou Zlaté Moravce. Soutěží se v kopané a stolním tenise a v posledních letech východní omladině dáváme pořádně zabrat.

V loňském roce se nám podařilo zrekonstruovat vlastní hřiště s umělým povrchem, což určitě ocení nejen žáci, ale i veřejnost, která jej hojně využívá. Přijďte se podívat?

Mgr. Pavel Daněk
učitel TV



Praxe nejsou jen hodiny na dílně

Aby naše praxe nekončila pouze u odborného výcviku, zařazujeme pro žáky i učitele spoustu exkurzí a odborných stáží. Každoročně sbíráme vědomosti na řadě veletrhů. Strojaři vyráží na MSV Brno, žáci elektro oborů na Ampér, instalatéři mají svůj Therm a opraváři zemědělských strojů TechAgro.

Velkým přínosem jsou i odborné zahraniční stáže. Aktuálně máme pro žáky Autotronika v Polsku a týdenní jazykové pobyty v Anglii, učitele jsme zase vyslali do finské Kuovoly v rámci projektu Electro Flash, kde se seznámili s novinkami ve výuce odborné angličtiny.

A pak je zde dlouhá řada seminářů a školení. Škoda, Bosch, Scania, Siemens, Jablotron Alarms. To je jen základní výčet firem, které nabízejí našim studentům i pedagogům své know-how. Certifikát pro žáka je pak jistě užitečným záznamem do jeho životopisu, který bude potřebovat na trhu práce.

Nejsou to však jen naši mladí odborníci, kterým rádi věnujeme svůj čas. Pro žáky základních škol nabízíme třeba kroužek robotiky. Programovatelné robotické hračky, modely aut řízené bezdrátově mobilními telefony. A letos poprvé nový dron v akci. Více informací na straně 6.

Autor: Mgr. Jana Nevřalová
učitel VVP

Otázky pro absolventy Standova cesta vzhůru

Aneb že i cesta do kanceláře na zajímavou pracovní pozici může vést přes učební obor na technické škole. Nepřehlédněte inspirativní rozhovor našeho absolventa Ing. Stanislava Zavadila (sales representative, ELKO EP s.r.o.) s jeho bývalým učitelem Mgr. Martinem Doležalem.

MD: Předtím, než ses stal úspěšným manažerem a vystudoval vysokou školu, tak jsi zdárně dokončil studia na SŠ – COPT Kroměříž, obor Elektrotechnika. Můžeš mi říci, zda byla naše škola tvá první volba a jaké byly tvé pocity, když jsi do ní nastoupil?

SZ: Pojem „úspěšný manažer“ bych nepoužil, ale doufám, že se jím jednou stanu. V dnešní době je na trhu práce spousta manažerských pozic, ale myslím si, že ani v polovině případů se o manažerské pozice nejedná. Do takové pozice musí člověk dorůst a mít spoustu zkušeností.

Ano, „SŠ – COPT“ byla moje první i druhá volba. Na přihlášku jsem si dával maturitní obor Elektrotechnika a jako zálohu Slaboproudou elektrotechniku s výučním listem. Bohužel daný rok byl velký zájem o maturitní obor a já se dostal na obor s výučením. Když se na to teď dívám s odstupem času, tak bych slovo „bohužel“ nepoužil. Pokud má člověk cíl a chuť, tak není důležité, kde začíná, ale jakou má výdrž.

Školu jsem si již před nástupem obhlédl na dnu otevřených dveří, takže jsem věděl, že se mi tam bude líbit. Při procházení školou

jsem se těšil do dílen, protože jsem jednu měl doma a chtěl pokračovat v další tvorbě.

MD: Jaká je náročnost elektro oborů na naší škole? Myslíš si, že odpovídá jejich struktura nabídce na trhu práce?

SZ: Školu jsem dokončil před osmi lety a za tu dobu se tam nepochybně spousta věcí změnila, protože technické obory musí jít s dobou a být flexibilní. Rozhodně je potřeba, aby každý student znal základy, ale pokud se má uplatnit na trhu práce, musí mít čerstvé znalosti. Elektro obory na škole těžké určitě nejsou, ale chce to mít zájem. Brát to jako něco, co chce dělat a ne jako něco, co dělat musí.

MD: Myslíš si, že je z oboru Elektrotechnika, který jsi studoval na naší škole, dobré uplatnění?

SZ: Obor Elektrotechnika má na trhu práce pořád otevřené dveře. Záleží jen na každém, co ho baví a čemu by se chtěl v budoucnu věnovat, případně se dál vzdělávat a rozšířit své znalosti. Dnes je doba nespočetných možností, takže pokud se chcete zaměřit na výzkum a vývoj, obchodní akvizice nebo spíše do praxe, založit si svou vlastní firmu



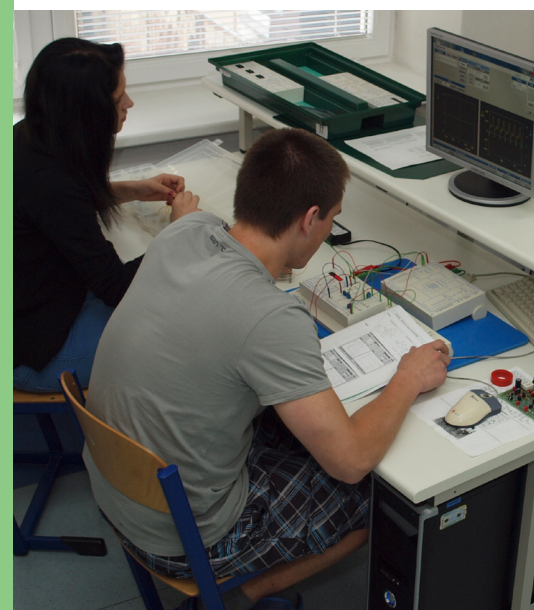
a zajímat se o domovní automatizace, které jsou dnes velmi žádaným tématem, tak ano, můžete cokoliv a je to opravdu jen na vás.

MD: Díky, Stando, za rozhovor a přeji hodně zdaru.

Mgr. Martin Doležal
učitel OP

Inspirace elektrotechnikou

Elektrotechnika se řadí mezi odvětví, která jsou hybnou silou dnešní moderní technické společnosti a z tohoto důvodu je široce využívána v mnoha oborech lidské činnosti.



Naše škola dlouhodobě sleduje nejnovější trendy v různých oblastech elektrotechniky a může svým žákům tedy poskytnout to nejlepší zázemí v maturitním oboru Elektrotechnika, nebo učebních oborech Elektrikář a Autoelektrikář. Úspěšně vyučení pak mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu Provozní elektrotechnika, které je zakončeno maturitní zkouškou.

Všechny obory jsou koncipovány tak, aby byla zajištěna zejména uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Jejich odborný výcvik je tedy realizován nejen v prostředí školních dílen, ale také v partnerských firmách, které nabízejí žákům přímý kontakt s pracovním prostředím.

Nejen praxi, ale i teoretické přípravě je věnována maximální důležitost. Žáci během studia pracují s mnoha typy simulačního software, který jim umožňuje mapovat a vizualizovat přechodové děje a simulovat chování obvodů v různých zapojeních. Poznávají tajemná zákoutí elektroniky, chování součástek, navrhování obvodů a jejich následné praktické odzkoušení.

Naše škola má svým žákům zkrátka co nabídnout. Ať už jde o hezké školní prostředí, velmi dobrou vybavenost či odbornost pedagogů. Pojďte tedy mezi nás a nechte se inspirovat.

Mgr. Martin Doležal
učitel OP

Aktuální téma



Bezpilotní letouny byly původně určeny pro vojenské účely. Jsou schopny létat bez posádky a mohou být řízeny na dálku nebo naprogramovány.

Nový dron na SŠ – COPT Kroměříž

Do širšího povědomí se dostaly teprve v nedávné době, kdy se začaly využívat ve zpravodajství, filmovém průmyslu nebo k zábavným účelům. Svě stálé místo mají také v energetice a zemědělství, kdy je s nimi možné kontrolovat pole nebo např. sledovat vizuální neporušenost elektrických vodičů vysokého napětí. Široká veřejnost je začíná postupně vnímat jako běžnou součást svého okolí. Právě z těchto důvodů se také zakoupil na naši školu dron s tajemným označením Phantom 3.

Už samotný název napovídá, že se bude jednat o drona vyšší generace, se kterým je možné provádět náročnější programovatelné operace. Ti z vás, kteří se budou účastnit kroužku robotiky, se s ním mohou podrobně seznámit, vyzkoušet si ho a prakticky se ho naučit programovat. Jedná se v podstatě o kvadrokoptér s 2,7K kamerou uloženou na třiosém závěsu, GPS systémem

určeným pro určení přesné polohy, dálkovým ovladačem s vysokým dosahem a možností ovládání prostřednictvím Android a iOS.

Helikoptéra bez problémů vystoupá do výše 500 m a je schopna nasnímat velmi kvalitní video a nafotit snímky díky 2,7K kameře s čočkou o šířce zorného pole 94°. To znamená extrémně čisté a nezkreslené záběry s vysokým rozlišením a realistickými barvami. Phantom 3 současně vytváří svou vlastní WiFi síť a streamuje živý přenos z kamery. Můžete tak na displeji svého mobilního zařízení v reálném čase sledovat to, co dron snímá. Kvadrokoptéra vydrží díky 4480mAh Li-Pol baterii až 25 minut na jedno létání. Phantom 3 přitom v závislosti na tom, jak daleko a vysoko se nachází, inteligentně sleduje zbývající čas a vždy v aplikaci oznámí, kdy už je čas zamyřit zpátky.

Po výčtu těchto vlastností určitě kaž-

dého napadne, jaké může mít takový dron využití ve školním prostředí. Vzhledem k tomu, že jako škola kopírujeme požadavky odborné praxe a vývojových trendů, je nasnadě, že se svým studentům snažíme poskytovat co největší komfort. Díky software, kterým toto zařízení disponuje, se mohou žáci naučit programovat bezpilotní letouny, experimentovat s nimi, případně v hodinách programování vyvíjet pro tato zařízení nové aplikace. Kromě toho se také naučí pracovat s těmito typy zařízení, budou znát jejich architekturu i jejich nejčastější závady a způsoby jejich odstranění. Phantom 3 je zkrátka náš letošní tahák číslo jedna. Přijďte se na něj podívat a vyzkoušet si, jak zábavná může být výuka na „střední“. Čeká jen a jen na Vás.

Mgr. Martin Doležal
učitel OP

Strojírenské obory jsou zárukou pracovních příležitostí

Strojírenství táhne dlouhodobě český průmysl nahoru a zaměstnavatelé každý rok znovu a znovu čekají na absolventy.

V naší nabídce je proto na prvním místě vlajkový obor Mechanik seřizovač s maturitní zkouškou. Kluci i holky se mohou naučit, jak ovládat stroje, aniž by museli vypadat jako kominici. Čeká je hravá výuka na počítačích, robotických linkách a nejnovějších obráběcích centrech.

Blízko k nim budou mít i tříleté programy s výučním listem: Obráběč kovů a Strojní mechanik. Vždyť především pro ně jsme v posledních letech kom-

pletně modernizovali celé strojírenské zázemí školy.

Pokud byste chtěli něco jiného, nabízíme Instalatéra. Výborné nejen pro zaměstnání v podniku, ale také pro vlastní živnost. Zkuste se někdy porozhlédnout po svém okolí a uvidíte, jak tihle řemeslníci jedou od zakázky k zakázce. A věřte, že tohle všechno umíme naučit, protože naši absolventi mají to, co jim „obchodka“ nebo „podnikatelka“ nedá. Pořádnou porci praxe.

Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel OP



Otázky pro absolventy Petr z „Plastiky“

Když jsme našeho bývalého žáka Petra Maníka navštívili na jeho pracovišti, stihli jsme jen pár fotek. Na nějaké vyptávání za plného provozu nebyl čas. Ale po emailu jsme nakonec vše dohnali. Za SŠ – COPT Kroměříž se ptal manažer projektů a dalšího vzdělávání Jaroslav Smola.

jsem získal díky praxi v Plastice a.s. už během školní docházky.

JS: Jaký je Váš názor na uplatnitelnost absolventů naší školy? Jste výjimka nebo takovou příležitost může mít každý?

PM: Můj názor na uplatnitelnost absolventů je takový, že každý má šanci se dostat tam, kam chce. Jen je třeba, aby se člověk snažil a nebál se naučit se novým věcem. Výjimka rozhodně nejsem.

JS: Peníze jsou určitě zajímavé a populární téma. Především pro rodiče a žáky, kteří myslí na to, jaké vyhlídky budoucí studium může přinést. My se pochopitelně nebudeme ptát konkrétně, ale můžete přiblížit, zda jste na tom třeba lépe než vaši vrstevníci z netechnických škol?

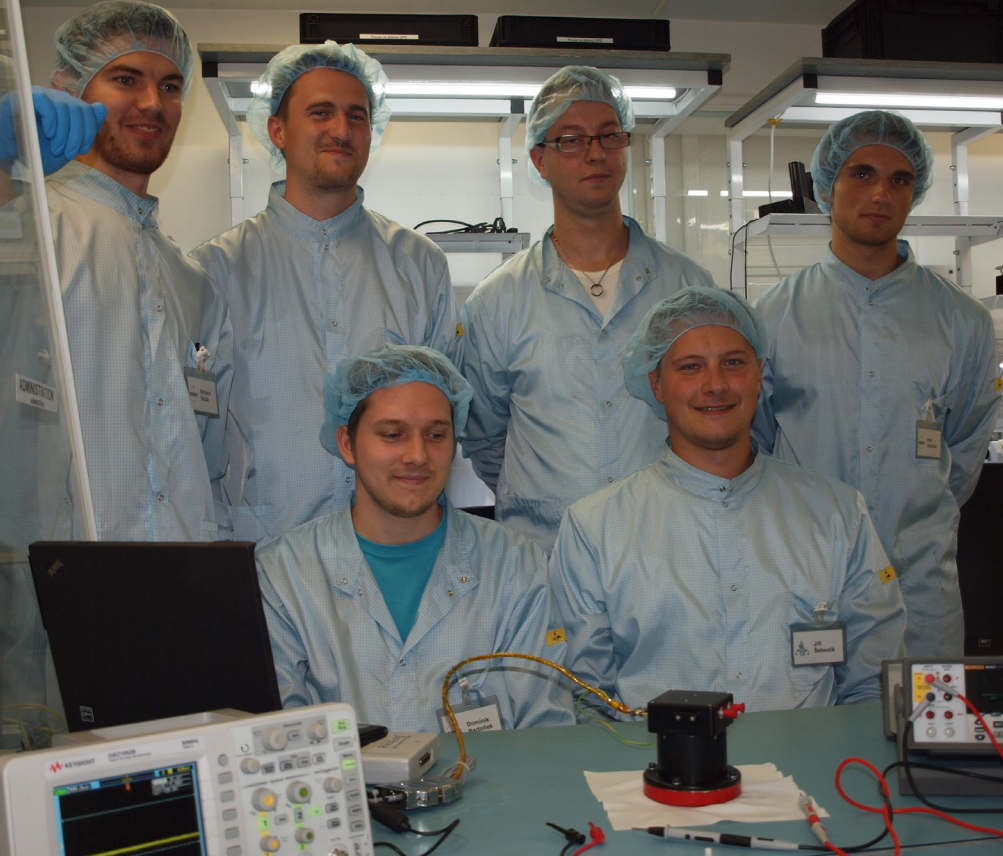
PM: Nevím, jak jsou na tom mí vrstevníci z netechnických oborů, ale na vzdělání s výučním listem a s 20 lety jsem na tom po finanční stránce dobře.

JS: A poslední rafinovaná na závěr. Jedna věc je říct, že jsem byl se svým studiem spokojený. Druhá věc je ho ale doporučit dalším. Dal byste za SŠ – COPT Kroměříž ruku do ohně a třeba ji schválil i v rodině?

PM: Tak tady mám jasno. Ruku do ohně bych za SŠ – COPT Kroměříž určitě dal.

JS: Díky za zajímavé odpovědi a příjemný rozhovor. Přejeme Vám i Vašemu zaměstnavateli co nejvíce úspěchů a pohody.

Jaroslav Smola
manažer projektů a DV



Všichni je znáte ze školních lavic - zleva dole: Dominik Bartoněk – kvalita produktů, certifikovaný operátor vesmírné elektroniky, Jiří Šebestík – sklad produktů, certifikovaný operátor vesmírné elektroniky, zleva nahoře: Bc. Richard Brňák – certifikovaný inspektor výroby, operátor vesmírné elektroniky, Michal Sedláček – vedoucí výroby, certifikovaný inspektor a operátor vesmírné elektroniky, Radek Kubíček – operátor, technické zajištění provozu vesmírné výroby, certifikovaný operátor vesmírné elektroniky, Petr Nakládal – certifikovaný operátor vesmírné elektroniky.

Potvrdí absolventi SŠ – COPT Kroměříž platnost Einsteinovy teorie relativity?

Studium elektrotechnických oborů je náročné. Vědomosti a dovednosti exaktních předmětů nelze lidově řečeno „ukecat“. Co je však podstatné? Absolventi SŠ – COPT Kroměříž vždy naleznou uplatnění v praxi.

Kroměřížská společnost CSRC se podílí na realizaci grandiózního kosmického plánu „European Laser Timing“.

Dominantní postavení zde má šestice absolventů SŠ – COPT Kroměříž oboru Elektrotechnika. Cílem projektu je pomocí laserových pulsů synchronizovat superpřesné atomové hodiny ve vesmíru i na Zemi a dokázat, že čas běží na obou místech odlišnou rychlostí. Tím by se potvrdila platnost Einsteinovy teorie relativity.

Na snímku vidíme ryze český produkt určený mezinárodnímu experimen-

tu ACES („Atomic Clock Ensemble in Space“). Jeho cílem je nezávislé měření času na Zemi a ve vesmíru pomocí extrémně přesných atomových hodin v podmínkách mikrogravitace. Zařízení bude do roku 2017 instalováno na palubě Mezinárodní kosmické stanice ISS, konkrétně na evropském laboratorním modulu Columbus.

Ing. Bc. Miloslav Otýpka
učitel OP

Plastika a.s. Regionální tahoun v automotive

Plastika a.s. dodává komplexní plastové komponenty, zejména pak pro automobilový průmysl. Pohybujeme se v oboru téměř 60 let a naši zákazníci jsou především nadnárodní výrobci první dodavatelské úrovně.

Se Střední školou – COPT Kroměříž rozvíjíme dlouholetou spolupráci a mimo finanční podpory nabízíme možnost vykonávat odbornou praxi studentům v našich provozech. Počítáme přitom také s budoucím pracovním uplatněním absolventů technických oborů.

V loňském roce jsme otevřeli Vývojové centrum, kde probíhá nezávislý vývoj, výroba a případné modifikace vstřikovacích forem. Zároveň centrum zajišťuje pravidelnou údržbu forem a nutné opravy, což je důležité pro zachování plynulé výroby finálních produktů

v provozu vstřikovny. Od zaměstnanců očekáváme preciznost a zodpovědný přístup k práci. Na druhé straně jsme solidním zaměstnavatelem s atraktivní mzdovou politikou a příjemným prostředím.

Jsmo přesvědčeni, že Plastika a. s. nabízí zajímavou kariéru budoucím i současným studentům SŠ – COPT Kroměříž.

Ing. Michal Nosek, MBA
předseda představenstva

Nabídka učebních a studijních oborů

Střední škola – COPT Kroměříž – školní rok 2016/2017

www.coptkm.cz

573 308 211 ústředna / copt@coptkm.cz

www.facebook.com/ss.copt.kromeriz

Učební obory tříleté

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratorních a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens. Elektrikář je velmi ptažlivý učební obor, ve kterém žáci získají vědomosti ze slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky.

Autoelektrikář 26-57-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektrovýzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdovém systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužícím k diagnostice řídicích jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Obráběč kovů 23-56-H/01

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění – soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřeních vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků, tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor má podle posledních poznatků zaručenou perspektivu.

Strojní mechanik dříve zámečnick 23-51-H/01

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci získávají svářčské oprávnění. Profese zámečnick je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i ptažně oceňovaná.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/51
Provozní elektrotechnika: 26-41-L/52

Karosář dříve autoklempíř 23-55-H/02

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříní silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01
dříve automechanik

Učební obor je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáží a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisních pracovištích. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Instalatér 36-52-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalátérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je výuka svařování. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů, zařízení a jejich funkčních celků. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používaná při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je výuka svařování. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků nebo jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Elektrotechnické a strojné montážní práce 26-51-E/01

Tříletý učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Obor je méně teoreticky náročný, vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky, kteří nebyli příliš úspěšní v základní škole a chtějí získat výuční list. Žáci se v odborném výcviku seznámí s ručním opracováním kovů, provádějí jednoduché elektromontážní práce, rozlišují jednotlivé materiály, učí se čist a porozumět základním strojírenským a elektrotechnickým výkresům. Absolventi obsluhují výrobní zařízení a provádějí nenáročnou údržbu na zařízeních elektrotechnického a strojírenského charakteru.

Studijní obory čtyřleté

Mechanik seřizovač 23-45-L/01

Mechanik seřizovač je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratorních a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Pořtitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.

Elektrotechnika dříve slaboproudá elektrotechnika 26-41-M/01

Obor je určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborné technických vědomostí od elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikropočítačových komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Autotronik 39-41-L/01

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autooprávenství, v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, přijímacího technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

Dny otevřených dveří

6. 11. 2015 (pátek) 9.00 – 17.00 hod.
4. 12. 2015 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.
5. 12. 2015 (sobota) 8.00 – 12.00 hod.
15. 1. 2016 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.
16. 1. 2016 (sobota) 8.00 – 12.00 hod.
12. 2. 2016 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.

Možnost přiznání měsíční finanční podpory

Finanční podpora ze Zlínského kraje až 21.000,- Kč po dobu studia pro obory:

Strojní mechanik
Obráběč kovů
Instalatér
Karosář

Firmy TOSHULIN, a.s. a MUBEA Prostějov motivační příspěvek až 4.000,- Kč měsíčně pro obory:

Strojní mechanik
Obráběč kovů
Mechanik seřizovač
Provozní technika

Kontakt: Pavlína Staňková, 573 308 242

Přijímací řízení do 1. ročníků na školní rok 2016/2017

1. kolo přijímacího řízení

- přihlášky uchazeči obdrží u výchovných poradců ZŠ
- termín odevzdání přihlášek řediteli SŠ – do 15. března

Přijímačky nanečisto 24. 3. 2016

- přijímací zkouška (ČJ + MAT) do 4letých maturitních oborů – 15. 4. 2016
- do učebních oborů a nástavbového studia se přijímací zkouška nekoná

Kontakt: Danuše Miková, 573 308 212

PLASTIKA
flexibility first

www.plastika.cz