

STŘEDNÍ ŠKOLA
CENTRUM ODBORNÉ
PŘÍPRAVY TECHNICKÉ
KROMĚŘÍŽ

ALMANACH K 75. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY

STŘEDNÍ ŠKOLA
CENTRUM ODBORNÉ
PŘÍPRAVY TECHNICKÉ
KROMĚŘÍŽ



Vážení přátelé a příznivci naší školy,

ve městě, které je nazýváno Hanáckými Athénami nebo také městem škol, je jedna, která přese historii již bezmála 75 let. K tomu to výročí byl připraven almanach SŠ - COPT Kroměříž zachycující historii školy, jež si vydobyla velmi významné postavení v přípravě mladých technických odborníků nejen pro město a region, ale dovolím si říci i pro zahraničí.

Škola prošla za ta léta mnoha změnami a patřila pod mnoho zřizovatelů. Zachovala si však statut garanta vzdělávání v oblasti elektrotechniky, strojírenství a automobilních oborů. Stabilita, přechodem pod zřizovatele, kterým je Zlínský kraj udělala ze školy významnou instituci pro vzdělávání žáků a dospělých.

I přes negativní demografický vývoj je o absolventy mimořádný zájem. Více jak 60 firem se zajímá o spolupráci se školou a společně se podílí na stipendiích či motivačních příspěvcích pro žáky. I proto se daří naplňovat kapacitu školy, která se pohybuje kolem 600 žáků s více jak 80 zaměstnanci.

Poděkování touto cestou patří všem, kteří se v minulosti podíleli na jejím rozvoji, vybavením nejmodernějšími technologiemi, stroji i pomůckami. Kvalitnímu a zkušenému pedagogickému sboru spolu s technicko-ekonomickým zázemím, který je základním prvkem úspěchu. Bez lidí, kvalitních lidí, bychom se jen těžko mohli zařadit na tak významné místo, které máme. Je to velký závazek do budoucnosti.

Ohodnocení naší práce v podobě získání titulu „Střední Roku 2015“ Českou studentskou unií a národní studentskou unií ČR je pro všechny velmi pozitivní ale i zavazující.

Přeji vám všem, abyste na školu, a roky strávené v ní, i v budoucnu vzpomínali jen v dobrém a rádi se do ní vraceli.



Ing. Bronislav Fuksa

ředitel školy

Rád využívám příležitosti přispět do almanachu školy, která slaví už 75. výročí svého založení.

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž si může zakládat nejen na své historii a prověřené tradici, ale především na tom, že si dokázala získat statut uznávaného pracoviště technického vzdělávání ve Zlínském kraji a nejvýznamnějšího zařízení tohoto druhu v kroměřížském regionu.

Škola má velmi široký rozsah oborů, které je zde možné studovat, a také řadu výukových programů pro jednotlivce i skupiny, samozřejmě včetně dnes tolik potřebných rekvalifikačních kurzů reagujících na aktuální požadavky zaměstnavatelů.

Chtěl bych touto cestou poděkovat pedagogům, ale i ostatním pracovníkům za to, co pro tuto školu a její studenty udělali.

Dovolte mi popřát Střední škole – Centru odborné přípravy technické Kroměříž nadále kvalitní učitele, spokojené žáky a vděčné absolventy, kteří zejména v samotné praxi ocení znalosti a dovednosti získané v tomto vzdělávacím zařízení. Přeji jim, aby se dobře uplatnili na trhu práce ve stále žádaných technických profesích.



MVDr. Stanislav Mišák

hejtman Zlínského kraje

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“ Jan Amos Komenský



PaedDr. Petr Navrátil

radní Zlínského kraje pro oblast školství, mládeže a sportu

75 let představuje podstatnou část života člověka a během této doby ujdeme většinou pořádný kus cesty. Stejný kus cesty má za sebou i Vaše škola. Je proto na místě vzpomínat, bilancovat a připomínat důležité události a mezníky.

Škola se během své existence neustále vyvíjela a postupně vyrostla v moderní vzdělávací instituci, kterou je dnes. V průběhu let se proměňovala také vzdělávací nabídka školy. Mezi prvními žáky, kteří usedli do lavic, byli např. ševci, kloboučnice, koláři, kováři, brusiči, obchodníci, pekaři ale i kominíci. Postupně však došlo k ustálení oborové nabídky a v současnosti je škola jedinou technickou školou v okrese Kroměříž a zároveň pilotní školou pro auto obory ve Zlínském kraji. Škola je neodmyslitelně spjatá s regionem Kroměřížska.

Pohlédneme-li tedy na školu dnes, nelze než konstatovat, že se nadále úspěšně rozvíjí, přizpůsobuje se novým požadavkům na vzdělávání a potřebám moderního světa. Jde o vzdělávací instituci, která se snaží poskytnout svým žákům kompletní vzdělávací nabídku ve strojírenských a elektrotechnických oborech a vychovat z nich osobnosti, které budou hrdé na to, že jsou jejími absolventy a svými znalostmi přispějí k rozvoji našeho kraje. Škola má své pevné místo ve vzdělávací nabídce ve Zlínském kraji.

Svou roli může škola dobře zvládnout jen díky kvalitní a odpovědné práci lidí. Vážím si dobré práce jak pedagogických pracovníků, tak ostatních zaměstnanců školy. Za současného zřizovatele školy, Zlínský kraj, přeji Vám všem do dalších let mnoho pracovních a osobních úspěchů a hodně spokojených žáků i rodičů.

Vážení přátelé naší školy,

společně slavíme 75 let přípravy na povolání v budově na ulici Ná-
bělkova. 75 let, to je dlouhá cesta, na které došlo a v budoucnu
ještě dojde k řadě změn učebních i studijních oborů, změn koncep-
cí přípravy žáků, technologií, vybavení školy a především vlastní
přípravy, nejen žáků, ale i těch, kteří je učí a zabezpečují výuku.

SŠ - COPT Kroměříž, pokud jde o inovace zabezpečení výuky, je
mimořádnou školou našeho regionu.

Při této příležitosti bych rád připomenul některé významné události,
které, z mého pohledu, ve svém důsledku ovlivnily historii školy.

- 1963 vznik OU n.p. Pal Magneton,
- 1975 Střední odborné učiliště strojírenské (SOUS),
- 1984 spojení dvou sousedních škol – SOUS a SOU.

Od roku 1990 byl zahájen inovační projekt v oblasti elektrotechniky
s VEV Nijkerk - NL a od roku 1992 se stává SOUS Kroměříž, v rámci
tohoto projektu, INOVAČNÍM a ZKUŠEBNÍM CENTREM pro celou
ČSR.

V roce 1994 vytváří rezortní ministerstva „Centra odborné přípra-
vy“, která mají zabezpečovat komplexně přípravu žáků a dospě-
lých. Do výběrového řízení, jehož zadavatelem byla 4 ministerstva,
se přihlásilo přes 200 škol, vybráno bylo 36. Tak začíná současná
etapa vývoje školy. Přidáme-li obnovu a přístavbu budovy, vznik
nových oborů, obnovu vybavení, mnohá vítězství v soutěžích škol,
založení celostátního semináře Celoživotního učení, pravidelnou
výstavu obrazů jako jednu z forem výchovy technicky zaměřených
žáků k estetice a mnoho dalších věcí, nezbyvá než poděkovat pra-
covníkům i žákům, že tvořili tým, který realizoval heslo: „Každý den
něco nového!“



Ing. Jaroslav Mikšík

bývalý ředitel školy

Chtěl bych popřát současnému vedení školy, které pokračuje v ino-
vacích, aby je dobré nápady a síly neopouštěly a škola zůstávala
přitažlivá a prospěšná, především žákům a jejich rodičům, kteří si ji
vyberou ze spektra možností, ale také podnikatelům a výrobní sféře.



PhDr. Stanislav Minařík

bývalý ředitel školy

Přeji škole hodně spokojených a úspěšných absolventů, pozitivní školní klima, náročné prostředí pro žáky i pracovníky a jejím současným pracovníkům hodně dalších let krásné a uspokojivé práce. Necht' se naší škole i nadále daří stejně dobře jako v celé její dosavadní historii.

Vážení čtenáři,

s radostí jsem vyhověl požadavku současného ředitele školy přispět do tohoto sborníku. Výročí školy je vždy významným mezníkem, pro mě obzvlášť. Do, tehdy SOU strojírenského, závodu 09 Pal Magnetonu, jsem nastoupil 1. 6. 1980 a strávil jsem ve škole 20 let svého života. Za tu dobu jsem poznal spoustu krásných lidí a naučil se dovednostem, ze kterých těžím dodnes.

Nastoupil jsem jako vychovatel a odcházel v roce 2001 z pozice ředitele, na současnou pozici vedoucího odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje.

Není možné vyjmenovat všechny, kteří ovlivnili můj profesní život, ale jednoho bych přece jenom zmínil a tím byl ředitel J. Mičřík, který mě do školy přijímal a byl mým prvním průvodcem v tomto, pro mě novém světě. Dalším byl J. Mikšík, se kterým jsem prožil větší část života ve škole, a po kterém jsem měl tu čest školu vést až do svého odchodu do Zlína. Oběma i mnoha dalším výtečným lidem, se kterými jsem mohl v této škole spolupracovat, děkuji.

Škola byla, je a určitě i v budoucnu bude významnou vzdělávací institucí v regionu, ve které se vždy dbalo na pozitivní klima mezi žáky i pracovníky, na pořádek a řád. Navázat na dlouhou tradici a udržet dobré jméno školy vždy vyžadovalo velké úsilí všech pracovníků, kterým za to patří určité poděkování a uznání. I po mnoha letech se ještě pořád setkávám s absolventy školy, které jsem učil, a je radostí, když hovoří o tom, jakým způsobem je škola a hlavně její pracovníci ovlivnili v jejich dalším pracovním i osobním životě.



Ing. Miroslav Školoudík

bývalý ředitel školy

Moje působení ve funkci ředitele SŠ - COPT Kroměříž začalo po konkursním řízení 1. 8. 2001. Před tímto datem jsem byl ředitelem významného kroměřížského SOU zemědělského Na Lindovce. Nutno podotknout, že obě tyto školy navázaly po roce 1989 velmi úzkou spoluprací, zvláště v zahraničních projektech (VEV Holandsko). Tato spolupráce vyplynula ze skutečnosti, že obě školy vyučovaly stejné nebo příbuzné obory z oblasti strojírenství, autoopravárenství a hlavně elektrotechniky. Tato realita a další okolnosti vedly nového zřizovatele – Zlínský kraj k rozhodnutí o sloučení uvedených škol k 1. 9. 2002 s nástupnickou organizací SŠ - COPT Kroměříž.

Začala nová, náročná etapa rozvoje jediné technické střední školy ve městě a regionu s akreditací svářečské školy a autoškoly. Bylo nutno optimalizovat studijní nabídku školy, organizační, personální, materiální a provozní záležitosti, což nebylo jednoduché, ale domnívám se, že se stanovené záměry a cíle podařilo naplnit, v úzké spolupráci s rozhodujícími spolupracujícími firmami (Magneton a.s. Kroměříž, Chropýňská strojírna, TOS Hulín, Modikov Hulín, Elektro Kroměříž, Autoshop Paulus aj.)

Díky pochopení zřizovatele a úspěšnému zapojování školy do evropských projektů se dařilo realizovat rekonstrukci tříd, dílen a ostatních prostor školy, pořizovat moderní didaktickou techniku a pomůcky a obnovovat stroje a zařízení s cílem maximálně zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces a umožnit žákům pracovat na moderních strojích a zařízeních, učit se novým technologiím a principům, které současná i budoucí praxe využívá či využívat bude.

Myslím, že Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž je dnes známé a uznávané vzdělávací zařízení nejen ve městě, okrese či širším regionu, ale i v České republice a v zahraničí, známé a uznávané pro svou úspěšnou činnost ve výchově a vzdělávání mládeže i dospělých pracovníků a i v jiných aktivitách a programech.

Závěrem chci při této příležitosti poděkovat všem za spolupráci při mém „ředitelování“ (1.8.2001–31.3.2012) na SŠ-COPT Kroměříž a přeji škole další úspěchy při budování a rozvoji.



Ohodnocení práce v podobě získání titulu „Střední Roku 2015“ Českou studentskou unií a národní studentskou unií ČR je pro všechny velmi pozitivní, ale i zavazující.

STRUČNÁ HISTORIE ŠKOLY

Stávající budova byla postavena v letech 1939-1940 pro potřebu Obchodní akademie (č. 538) a Pokračovací školy (č. 539).

Ve třech poválečných letech 1945-1948 navštěvovalo školu 1200 žáků v mnoha oborech: ševci, švadleny, krejčové, kloboučnice, holíči a kadeřnice, číšníci, koláři, kováři, klempíři, malíři a natěrači, brusiči, frézaři, zámečníci, soustružníci, obchodníci, pekaři, stolaři a truhláři, stavaři i zedníci; učňovské zkoušky skládali na škole i kominíci, čalouníci a méně zastoupené obory.

V roce 1946 je vyměněn ředitel Karel Šertl Josefem Kostihou a Pokračovací škola přejmenována na Základní odbornou školu.

O prázdninách roku 1948 převzal školu n. p. Pal Magneton a zřídil Středisko pracujících dorostu s ředitelem Štěpánem Košinářem. Vedení školy bylo ponecháno Josefu Kostihovi.

Škola nyní vychovávala jen kovo a elektro obory potřebné pro závod Pal.

Před zahájením výstavy 100 let českého národního života v roce 1948 bylo k části s č. p. 539 přistaveno křídlo s dílnami a učebnami a výstavní halou, ze které se stala dnešní tělocvična. Část budovy se zvýšila na tři podlaží.

V roce 1952 bylo z SPD a ZOŠ utvořeno Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 22 Olomoucké oblasti (OU SPZ č. 22) a ředitelem byl jmenován Alois Vožda, pak Vilém Dolníček a ještě později Josef Žíla.

V roce 1957 dochází ke zrušení SPZ a praktická výuka učňů je podřízena mateřským podnikům v rámci učňovských středisek. Vedoucím střediska v Kroměříži je jmenován Petr Pokorný. V letech 1958–1959 panuje v oblasti učňovského školství bezvládní. Změnilo se jen to, že z jednoho správního celku Odborného učiliště (OU)

se staly dva: OU a UŠ v čele se dvěma řediteli. Učňovská škola se přestěhovala do pravého křídla budovy (538) na místo bývalé Obchodní akademie, kterou bylo za éry SPZ používáno jako internát.

Další změna nastala v roce 1963, kdy Učňovská škola zůstává samostatnou organizací (v suterénu byla umístěna mateřská škola) a Učňovské středisko n. p. Pal Magneton se stává Odborným učilištěm při n. p. Pal Magneton. Výuka probíhá v plných 27 třídách na 8 učebnách. Jako ředitel OU pokračuje od 1. 9. 1971 Jindřich Mičrk, ve druhé části budovy ve funkci ředitele UŠ působí Zdislav Fischer už od roku 1963.

Další změny, ale už ne tak závažného charakteru, na sebe nedají dlouho čekat. Počínaje 1. 9. 1975 nese OU PAL (539) název Střední odborné učiliště strojírenské a od 1. 9. 1978 Učňovská škola (538) pak Střední odborné učiliště. K 1. 2. 1982 je jmenován ředitelem SOUS Ing. Jaroslav Mikšík a 3. 9. 1984 zahájilo činnost Střední odborné učiliště strojírenské jako učiliště sdružené – sloučením SOUS a SOU. Tím byla dokončena přestavba učňovského školství strojních oborů v okrese Kroměříž. Učiliště se stalo zodpovědným za přípravu mladých odborníků převážně v profesích strojních, elektrotechnických a automobilních.

Hledání cest dalšího rozvoje školy ovšem nekončí. V roce 1990 je zahájena na mezinárodní úrovni spolupráce s Nizozemskem v oblasti elektrotechnického vzdělávání (projekt IQ s VEV Nijkerk), o rok později MŠMT zřizuje při SOUS v téže budově také Odbornou školu (OŠ pro dvouleté obory) a v roce 1992 dokonce SOŠ (Střední odbornou školu pro studijní 4 leté obory). Současně tak tedy na škole působí tři subjekty – SOU, OŠ a SOŠ, pod hlavičkou SOUS. Za spolupráce s nizozemskou stranou se vytváří Inovační a zkušební centrum pro Českou republiku. Vývoj školy se ale ubírá dál. Vzhledem k tomu, že pod jedinou střechou sídlí více subjektů, název Střední

odborné učiliště strojírenské není zcela vyhovující, a proto se mění nejprve (1993) na Integrovanou střední školu (ISŠ) a později, v roce 1994, na Centrum odborné přípravy technické (COPT). Pod tímto názvem je škola známá v celé ČR dosud.

1. 8. 1997 se ředitelem stává PhDr. Stanislav Minařík a po jeho odchodu na jaře roku 2001 školu dočasně vedou Mgr. Ing. Jarmila Gabrielová a pak Antonín Hubáček.

28. 11. 2001 dostává škola novou zřizovací listinu – novým zřizovatelem středních škol se stává Krajský úřad Zlínského kraje (KÚ ZK).

Před zahájením školního roku 2001/2002 nastupuje v srpnu na pozici ředitele Ing. Miroslav Školoudík ze zanikajícího Středního odborného učiliště zemědělského (SOUZ), po kterém škola od 1. 9. 2002 přebírá technické obory a navíc získává odloučené pracoviště Na Lindovce (OPL).

V roce 2005 dostává škola, v souladu s novým školským zákonem z roku 2004, nový název: Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž (SŠ-COPT).

Po 11letém působení odchází 31. 3. 2012 Ing. Školoudík na zasloužený odpočinek a 1. 4. 2012 nastupuje do funkce ředitele Ing. Bronislav Fuksa – jmenován zřizovatelem KÚ.

Co říci závěrem? Přes všechny změny, rekonstrukce, přístavby a přestavby, přes změny ředitelů, přes změnu názvu ulice působení (z Majakovského na Nábělkova) a přes všechny překážky má škola stále stejné hlavní poslání, kterým je výchova a vzdělávání mladých odborníků v technických oborech – strojírenských, elektrotechnických a automobilních.





Úvodem něco málo o zdroji následujících řádků. Použita byla úřední deska na www.coptkm.cz, kterou se podařilo uložit v podobě digitální tabulkové databáze všech příspěvků publikovaných od počátku chodu nových internetových stránek.

Celkem se jednalo o více než 200 stran textu, který byl postupně krácen o méně důležité informace až na cca pětinu původního rozsahu. Finální soubor příspěvků pak byl přepsán do bloků souvislých textů k jednotlivým školním rokům.

Vynechána byla řada okresních či krajských soutěžních úspěchů žáků, drobné opravy a rekonstrukce či většina akcí, které probíhají každoročně jako běžná součást agendy školy. Proto, pokud máte pocit, že jsme na něco zapomněli, omlouváme se. A zkuste se třeba podívat na naše fotoalba, která jsou v mapování jednotlivých let podrobnější.

2005–2006

Hned první školní rok v poslední desítkce podrobně zaznamenaných přinesl zásadní změnu, a to už 1. září. COPT získal status střední školy a spolu s ním i nový název SŠ – COPT Kroměříž. Se začátkem podzimu přicházejí nové dynamické internetové stránky, jejichž úřední deska se o deset let později stává neocenitelným pomocníkem při sepisování těchto řádků.

V listopadu vyhlašujeme vůbec poprvé volby do školské rady, která začíná fungovat 10. 1. 2006. První šestici členů tvoří Ing. Bronislav Fuksa, Ing. Jiří Herodes, Ing. Jiří Jablunka, Karel Pekárek, Mgr. Jana Svobodová a Mgr. Věroslav Vala.

Jaro je pak jako obvykle ve znamení SOD. V únoru získávají v Plzni třetí místo naši mladí silnopradaři, v březnu je dokonce stříbrný mechanik elektrotechnických zařízení Roman Svoboda v rámci doprovodné soutěže veletrhu Pragotharm. Naši žáci jsou rovněž členy týmu Zlínského kraje, který získává titul druhých vicemistrů v soutěži Enersol.

Výčet omezujeme pouze na celostátní finále, přesto ještě nekončíme. Nové Strašecí hostilo soutěž opravářů zemědělských strojů, kde byl Zdeněk Obdržálek ze SŠ – COPT Kroměříž druhý, a vůbec nejlépe si v tomto školním roce vedli žáci auto-oborů Jaromír Pech, Miroslav Řihák, Miroslav Ludvík a Marcel Daněk, kteří na autodromu v České Lípě zvítězili v Automobileu - Mistrovství automobilových škol České republiky. Akce probíhala ve dnech 17. a 18. května.

Poslední pracovní setkání projektu I-mechatronica, Spišská Nová Ves, 24. – 29. 4. 2006





2006–2007

Start školního roku je startem nové éry projektových aktivit. 1. září začíná Šance pro dospělé, projekt ESF zaměřený na další vzdělávání dospělých. SŠ – COPT Kroměříž tak vůbec poprvé získává jako žadatel evropskou dotaci, a to rovnou ve výši přesahující 5,6 mil. Kč. A patro u vrátnice se dočkalo zcela nového kabátku.

Vůbec poprvé se připravujeme na auto-evaluaci a zahajujeme tvorbu školních vzdělávacích programů. 10. a 11. 11. 2006 hostíme přehlídku kroměřížských středních škol a 1. 1. 2007 plánujeme otevřít novou metrologickou laboratoř určenou především pro obor Elektrotechnika.

Další premiéru zažívá přijímací řízení, které je poprvé bez písemek. O přijetí už tedy rozhodují pouze známky z vysvědčení na ZŠ. Velkou událostí je celostátní finále soutěže pro obor Opravář zemědělských strojů, které hostíme 3. května 2007 v prostorách Na Lindovce.

Jelikož se jako pořadatelé nemůžeme účastnit, je potřeba těžit cenné kovy jinde. Třeba v Ostravě, kde 19. dubna získal tandem Vojtěch Frodl a Roman Kubáč zlato ve finále soutěže Mechanika elektro-technických zařízení. Věru sladká tečka.

Hostili jsme národní kolo soutěže OZS, 3. 5. 2007



Co rok, to patro. Po loňském přízemí je teď na řadě to „ředitelské“. A odvážné veselé barvy jsou snad ještě povedenější. Ani v projektech škola nespí na vavřínech. V září zahajujeme hned dva nové. Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci míří se Sluneční muzikou do slovenských Zlatých Moravců k naším osvědčeným dlouholetým partnerům a v případě projektu PLC ve Španělsku až do daleké Cordoby. Vždy s cílem nabídnout našim žákům zahraniční praxi. Mimochodem, vzpomenete si ještě, že 4. prosince 2007 dorazila na SŠ – COPT Kroměříž celodenní stávka? I takové události jsou součástí historie.

Dějiny ale pokračují dál nezadržitelným tempem. Tak se třeba naše tradiční soutěž „Ukaž, co umíš“ pro žáky základních škol dočkala ve dnech 27. a 28. 11. 2007 už svého desátého ročníku. 1. března přichází nová éra dalšího vzdělávání, když se stáváme autorizovanou osobou pro tehdy dílčí kvalifikace. Těmi prvními jsou Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin, Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat a Opravář malé zemědělské mechanizace. V květnu se SŠ – COPT Kroměříž připojuje jako člen ke Krajskému centru dalšího profesního vzdělávání a Centru uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. Organizace škol pod vedením Krajského úřadu Zlínského kraje se sídlem v SPŠ Uherský Brod bude mít za úkol koordinovaně spolupracovat napříč celým regionem na rozvoji celoživotního učení a dalšího vzdělávání.

Z výrazných soutěžních úspěchů zmiňme určitě druhé místo Ladislava Darebníka a Viktora Hrdličky na prosincovém „Kyber robotu“, který pořádala TU Liberec.



Stáž žáků v Cordobě - projekt PLC ve Španělsku, 26. 11. – 8. 12. 2007

2008–2009

Potřetí nové patro a k tomu jako bonus drobné zkrášlení podkroví. Na chodbách tak máme hotovo. Školní rok navíc začíná vůbec poprvé s kompletní instalací rozvodů internetové sítě do všech učeben a kabinetů.

Projekt Šance pro dospělé sice skončil, 1. února 2009 ale začíná nový: Tvorba internetového portálu pro odborné předměty oboru slaboproudá elektrotechnika. Tentokrát je naším cílem vytvořit on-line knihovnu, kde bychom mohli soustředit výukové materiály.



V průběhu těchto let se mění názvy některých oborů. Ve školním roce 2008/2009 se to týká například oboru Automechanik, ze kterého je nově Mechanik opravář motorových vozidel. Ten je navíc vyučovaný pilotně podle našeho prvního ŠVP.

Zajímavá připomínka se váže k datu 23. 2. 2009. Tehdy jsme vyhlásili poptávku po novém logu školy, k jeho změně však nakonec nedošlo. Nadále jsme rozšiřovali naši nabídku uznávaných kvalifikací. Například dílčí Elektromechanik pro TZ do dnešních dnů nepřežil, kvalifikace spadající pod obor Strojní mechanik jsou v nabídce i nyní. Celkem šest „DK“ jsme dostali přidělených 6. června 2009.

I tento školní rok byl co do výsledků našich reprezentantů spíše slabší, přesto opět alespoň jeden stojí za zmínku. Martin Sova vybojoval stříbro v Celostátní matematické soutěži žáků SOŠ, ISS, SOU a OU.

Družba zaměstnanců ze SOŠ Zlaté Moravce, Zlaté Moravce, 24. – 26. 6. 2009

Prázdniny před zahájením školního roku byly ve znamení revitalizace některých výukových prostor teorie i praxe. 1. 11. 2009 začal náš první „ROP“. Do jeho realizační fáze bylo ale ještě daleko. Dva končící mobilní projekty nahradil v září nový: Bezolovnaté páječní – Zelená cesta EU pro obor Elektrotechnika, opět ve spolupráci se Zlatými Moravci a opět na dva roky. Nejezdili jsme ale jen na Slovensko. Díky partnerství v projektu „Hledáme mladé technické talenty“ vycestovali vybraní žáci SŠ - COPT Kroměříž na stáž do Itálie a Francie.



1. reprezentační ples SŠ - COPT Kroměříž, 22. 1. 2010

Naplnlo se rozběhla výuka ŠVP s výjimkou oboru Mechanik seřizovač a nástaveb. Doslova revoluční bylo říjnové spuštění SASu, který umožnil zápis známek online, e-komunikaci a další digitální vylepšení. Změny opět čekaly přijímací řízení. Zlínský kraj pro studijní obory SŠ připravil jednotné SCIO testy. Absence písemných testů tedy netrvala dlouho. Jasnou událostí číslo jedna byl 1. reprezentační ples školy.

A co soutěže? Sečtete si předchozí dva školní roky a přidejte ještě něco navíc. Už v prosinci dvojice Lukáš Langer a Jiří Vaňhara získala bronz v soutěži Kyber robot a navázala na dva roky starý úspěch svých předchůdců. Druhý jmenovaný s kolegou Vaclachem navíc v březnu přidal celostátní titul ze soutěže „Dovednosti v pneumatice a elektropneumatice“. V červnu pak byl třetí Radek Vrána v Celostátní matematické soutěži žáků SOŠ, ISŠ, SOU a OU.

Perlička na závěr. Ve školním roce 2009/2010 jsme prodávali naše dva výstavní veterány: Avii A31.1 N pro přepravu osob a Škodu Pick-up.

Investiční akcí léta se stala oprava tělocvičny a posilovny. Proměna to byla vskutku nevídaná. 1. 10. 2010 byl zahájen další projekt Inovace oboru Mechatronik pro Zlínský kraj s cílem rozšířit COPTEL o strojírenskou část a všeobecně vzdělávací předměty. 1. 3. 2011 se přidala Andragogika pro pedagogické pracovníky SŠ - COPT Kroměříž. Toho času jsme z pozice žadatele souběžně realizovali už celkem pět akcí z prostředků evropských fondů.



Co dále? Obor Mechanik seřizovač začal být vyučován podle ŠVP. Internetové stránky prošly grafickým faceliftem. Zlevňovali jsme ceny služeb v našem autoservisu. A jak školní rok začínal, tak i končil: na březen a duben jsme naplánovali kompletní rekonstrukci školní jídelny. Bylo toho zkrátka opravdu požehnaně a stále ještě neměl být konec.

30. 3. 2011 jsme pořádali soutěž Autoelektrikářů pro SOŠ Otrokovice. Proč ta zmínka? Status organizátora vydržel i v následujících pěti letech, kdy jsme soutěže pořádali nejprve v rámci projektu „Hledáme mladé technické talenty“ a poté v navazujícím období udržitelnosti. Poslední zmínka bude patřit maturitám. Po letech odkladů byly spuštěné ty státní. „Písemné“ v rámci školy se tak staly minulostí.

Největší událostí mapované desetiletky bylo určitě realizační završení projektu SŠ - COPT Kroměříž - Regionální centrum pro strojírenství. Během letních prázdnin bylo proinvestováno přibližně 28 mil. Kč na obnovu všech přízemních dílen a zcela nové podoby se dočkala mechatronická laboratoř, proslavená především vlastní automatizovanou linkou.

Tři projekty skončily, tři nové začaly, konkrétně 1. 1. 2012 projekt zahraniční mobilita Softwarové simulace a navrhování desek plošných spojů v angličtině do Spojeného království, 1. 3. 2012 projekt Autodiagnostika pro žáky SŠ - COPT Kroměříž modernizující auto-dílny Na Lindovce a 1. 6. 2012 dobře známé první „šablony“. Navíc jsme pomáhali OHK Kroměříž s aktivitou „Řemeslo – návrat ke kořenům“, která nám umožnila v tomto a následujícím roce pořádat náborové besedy a exkurze ve škole i firmách.

Sezóna 2011/2012 byl první, kdy jsme vyučovali podle ŠVP všech našich oborů. 15. 11. 2011 jsme odstartovali novou éru propagace založením vlastního facebookového profilu. Internetové stránky byly obohaceny o podařená propagační videa k jednotlivým oborům a činnostem školy. Po letech se opět připomněli stávkující. 7. prosince 2011 se ale tentokrát výuka zastavila pouze na dvě hodiny.

Na to si ale v březnu už asi vzpomněl jen málokdo. Bylo zde velké střídání na pozici ředitele školy. 27. března jsme se nejprve na společném setkání všech zaměstnanců v jídelně rozloučili s odstupujícím Ing. Miroslavem Školoudíkem, abychom byli o dva dny později na stejném místě svědkem jmenování Ing. Bronislava Fuksy. Obě akce byly mimořádně sváteční a mimořádně povedené.

Ve stínu tak trochu zůstal ukryt úspěch dvojice Patrik Chaňo a Lukáš Navrátil, která 13. 3. 2012 vybojovala v soutěži zaměřené na automatizaci celonárodní bronz. Tečka za školním rokem tentokrát po letech patří kvalifikacím. Tentokrát už profesním, ne dílčím. Do našeho portfolia jich přibýlo dalších pět, tentokrát kompletně spadajících pod obor Obráběč kovů.



Slavnostní otevření nových dílen strojírenského obrábění, 15. 9. 2011

K první multimediální učebně s interaktivní tabulí z projektu Inovace oboru Mechatronik pro Zlínský kraj se na začátku září přidaly další. Učebna 316 byla v pořadí druhou třídou s „interaktivkou“, učebna 209 si polepšila o projektor, plátno, velkoplošnou televizi a audio systém. Během roku skončily tři projekty - výše uvedená Mechatronika, Andragogika a LdV mobility do Anglie. Zároveň začaly dva nové: SŠ - COPT Kroměříž - Modernizace technologického vybavení neboli „ROP II“ a v pořadí už třetí praktická mobilita do SOŠt Zlaté Moravce Inteligentní technologie: Evropa 2020.

V listopadu se o kus dopředu posunula školní internetová síť. Pro zaměstnance a hosty jsme totiž konečně mohli nabídnout WiFi. Po dlouhých letech se změnil režim dnů otevřených dveří. Ke čtyřem stávajícím jsme přidali ještě pátý. A poprvé jsme ukázali v doprovodném programu formuli TU Racing Brno, která se stala nedílnou součástí náboru i v následujících letech.

Velkého kvalitativní posunu vpřed se dočkal odborný výcvik všech auto-oborů. Dne 18. 12. 2012 jsme slavnostně převzali v nošovickém areálu vůz Hyundai ix35 za symbolickou 1 Kč jako názornou učební pomůcku. Z vozového parku se naopak porouchala „ředitelská“ klasika, Škoda Octavia první generace.

Změnou prošlo tradiční vánoční setkání. 14. 12. 2012 se poprvé setkali stávající i bývalí zaměstnanci ve společném termínu. 20. výročí slavil jarní seminář Celoživotní učení, s nímž jsme byli od počátků neodmyslitelně spjati. A místo soutěžních úspěchů jsme se 4. června dočkali ocenění žáků Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti nebo za mimořádný čin. Konkrétně byl oceněn náš žák Standa Kopecký, který s kamarádem pomohl zabránit okradení seniorky a dopadnout pachatele trestného činu.



Převzetí učební pomůcky Hyundai ix35, Nošovice, 18. 12. 2012



Obnovení tradice seznamovacích pobytů 1. ročníků, Kamínka, 2. – 5. 9. 2013

Jestliže byl předminulý ročník první multimediální vlašťovkou a minulý jeho násobkem, pak školní rok 2013/2014 představoval přímo digitální explozi. V rámci projektu „šablon“ jsme dostali sedm projektorů do sedmi dalších učeben, přidali další dvě interaktivní tabule a učebnu číslo 322 proměnili ve vlajkovou loď ICT s 33 novými počítači i zcela novým interiérem.

Po dlouhých letech jsme také aktualizovali odborný technický výukový software. A „OPL“ se díky projektu Autodiagnostika v auto-dílnách dočkal diagnostických panelů.

Tím také přišla projektová redukční dieta. Obě výše uvedené aktivity v průběhu školního roku skončily. Zůstávaly tak už pouze mobility na Slovensko a druhý „ROP“. Částečnou náhradou bylo alespoň zapojení do projektu Pospolu pod hlavičkou NÚV, ve kterém jsme zvítězili ve výběrovém řízení a od října začali na další necelé dva roky fungovat jako dodavatelé služeb.

Premiéru si odbyly finanční a motivační příspěvky firem. Jako první odměny pro naše žáky nabídla v září prostějovská Mubea s.r.o. Jen o dva měsíce později jsme informovali, že svůj stipendijní program spouští také TOSHULIN a.s. Potěšil nás úspěšný nábor žáků, díky kterému nastoupilo 1. září do prvních ročníků nejvíce nových tváří od roku 2009. A 2. - 5. 9. 2013 jsme na Kamínce obnovili kdysi úspěšnou tradici seznamovacích kurzů „prváků“.

Horkou novinkou v chladné zimě bylo únorové zahájení zájmových technických kroužků pro žáky základních škol. Jarní duben pak nachečkal také něco pro dospělé. Pět profesních kvalifikací pod oborem Elektrikář, které po letech čekání konečně přinesly možnost vyučení i bez prezenčního studia. Vyhláška 50 mohla přestat být pro řadu zájemců nedostupná.

Opět jsme slavili v národním kole soutěže pod patronací firmy Festo zaměřené na automatizaci. Antonín Šamánek a Adam Poledňák 7. 4. 2014 v kategorii PLC získali třetí místo. Vpravdě historický úspěch pak přišel 15. června, kdy na plzeňském Gymnáziu Ludka Pika zvítězil Jaroslav Dohnal v celostátním finále SOČ, obor Elektrotechnika.

A borec na konec? Škoda Octavia třetí generace, kterou jsme si 26. 6. 2014 přivezli z Mladé Boleslavi jako učební pomůcku - jak jinak než zdarma.

Během letních prázdnin jsme opět intenzivně rekonstruovali. Tentokrát však překvapivě vlastní minulost. Zpětně se nám od roku 2006 podařilo dát dohromady fotoalba za jednotlivé školní roky, která tak navázala na odkaz kronik ukončených na sklonku devadesátých let.

Na vybavenost školy se ale také nezapomínalo. Na podzim jsme uvedli do top stavu nejprve školní hřiště, 19. 3. 2015 byly slavnostně otevřené nové prostory pro výuku CNC a mechatroniky. To také znamenalo konec druhého „ROPu“. Vůbec poprvé jsme naopak začali od 1. 9. 2014 realizovat projekt z nového programu Erasmus+, který navázal na program Leonardo da Vinci. Po dvou letech praxe na Slovensku jsme se v následujících 24 měsících opakovaně vydali s oborem Autotronik do polského Krakova.

Dělo se toho ale ještě mnohem více. 9. 10. 2014 jsme poprvé předávali „výučňáky“ šestici autotroniků, kteří po třetím roce čtyřletého studia mohli v rámci pilotního ověřování vykonat závěrečnou zkoušku a získat výuční list oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Opravili jsme učebnu č. 411. V prosinci náš absolvent Jaroslav Dohnal získal cenu ČSVTS Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, prvního československého nositele Nobelovy ceny.

V tradiční anketě Střední roku, kterou pořádá Asociace studentů a absolventů pod záštitou České studentské unie, jsme získali ve

Zlínském kraji druhé místo. 26. 3. 2015 obdržel Ing. Bc. Miloslav Otýpka „Ocenění pedagogických pracovníků za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace“. A naši učitelé angličtiny se 5. a 6. května účastnili odborného setkání ve finské Kouvole, kde se měli možnost seznámit s moderními metodami výuky cizích jazyků.

Také letos bodovali naši žáci v národních kolech SOD. Už na přelomu září a října duo Jakub Hladný, Ondřej Svoboda vybojovalo vítězství v soutěži instalatérů na MSV Brno. 16. a 17. 4. 2015 pak Matěj Malík a Michael Gavalá získali ocenění na mezinárodním finále Enersolu v Jihlavě.

Na závěr ještě dvě zajímavosti. Školní rok 2014/2015 opět přinesl větší počet dnů otevřených dveří – uskutečnilo se jich už šest. A po letech se nám podařilo opět po zásadní restrukturalizaci nabídky DV nastartovat rekvalifikační kurzy. Hned v pomyslném roce 0 jsme získali tři zakázky – od Chropýňské stojírny a.s., Hanhartu s. r. o. a především od ÚP ČR a to rovnou do roku 2018.



Slavnostní otevření nové dílny CNC a nové laboratoře mechatroniky, 19. 3. 2015

SEZNAM VEDOUCÍCH STŘEDISEK A ŘEDITELŮ ŠKOL

Šertl Karel	1941	ředitel PŠ, od r. 1945 ZOŠ
Kostiha Josef	1946	ředitel ZOŠ
Košinář Štěpán	1948	ředitel SPD
Vožda Alois	1951	ředitel OU SPZ
Dolníček Vilém	1952	ředitel OU SPZ
Žíla Josef	1955	ředitel OU SPZ
Pokorný Petr	1957	ředitel US PAL-Magneton
Mičík Jindřich	1. 9. 1959	ředitel UŠ, od r. 1963 OU PAL, od r. 1975 SOUS
Fischer Zdislav	1. 8. 1963	ředitel UŠ, od r. 1978 SOU
Mikšík Jaroslav	1. 2. 1982	ředitel SOUS KM, od r. 1993 ISŠ, od r. 1994 COPT
Minařík Stanislav	1. 8. 1997	ředitel COPT
Školoudík Miroslav	1. 8. 2001	ředitel COPT, od r. 2005 SŠ - COPT
Fuksa Bronislav	1. 4. 2012	ředitel SŠ - COPT



Horní řada zleva: Jiří Špička, Jaroslav Fialík, Vladimír Berg, Yveta Páleníčková, Zdeněk Stavinoha, Karel Hrnčířík, Zdeněk Kameník, Luděk Kozárek, Bronislav Fuksa, Věroslav Vala, Miloslav Otýpka, František Kozmín, Ján Roman, Antonín Rachůnek.

Dolní řada zleva: Martin Doležal, Jaroslav Chlubný, Jiří Svoboda, Alois Ambrož, Petr Unčovský, Pavlína Staňková, Jana Nevřalová, Vladimír Mezuliáník, Pavel Daněk, Anna Káčerová, Oldřich Skopal, Pavel Novotný.

PŘEHLED STÁVAJÍCÍCH ZAMĚSTNANCŮ



Horní řada zleva: Jaroslav Šulc, Jiří Doležel, Tomáš Nedbal, Jan Vrana, Josef Skopal, Jaroslav Kopřiva, Martin Kubiš, Jan Dvořák, Vladimír Polišínský, Tomáš Koňářík.

Dolní řada zleva: Petr Moudrý, Vlastimil Kolařík, Aleš Habartík, Miroslav Řehula, Miloslav Rossmann, Zdeňka Haderková, Bronislav Fuksa, Zdeněk Ivánek, Antonín Šumbera, Josef Kameník, Jaroslav Bečica, Václav Vrzalík.



Horní řada zleva: Lenka Bilíková, Renáta Bruková, Iveta Jurkovičová, Martina Šišková, Ludmila Večerková, Alena Opravilová, Bronislav Fuksa, Jana Buzeková, Danuše Miková, Pavlína Staňková, Bronislava Havlasová, Václav Seidl, Mojmír Mrázek.
Dolní řada zleva: Zdeněk Kocián, Zdena Kalábová, Irena Bartošeková, Jana Novotná, Tereza Červeňáková, Jana Pohanková, Naděžda Kolářová, Pavlína Trněná, Renata Pavlovcová, Zdeňka Procházková.

Na fotografiích chybí: Miloslav Dias, Ivo Horák, Monika Lipnerová, Edita Machalová, Romana Mlýnková, Ludvík Kochaníček, Milan Ondo, Kateřina Skřenková, Jaroslav Smola, Drahomíra Stuchlířová, Petr Šiška, Jan Šulc, Darina Zdráhalová.



PŘEHLED OBORŮ

STUDIJNÍ OBORY (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

Mechanik seřizovač

Autotronik

Elektrotechnika

UČEBNÍ OBORY (střední vzdělání s výučním listem)

Karosář

Obráběč kovů

Strojní mechanik

Mechanik opravář motorových vozidel

Elektrikář

Autoelektrikář

Instalatér

Opravář zemědělských strojů

Elektrotechnické a strojně montážní práce

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

Provozní technika

Provozní elektrotechnika



Slavnostní vyřazení absolventů na zámku s „vyučeními“ autotroniky, 22. 6. 2015

PŘEHLED PROJEKTŮ

realizovaných z pozice příjemce dotace

VEV (1992 – 1995)

Inovace a kvalifikace (1996 – 2000)

Enersol EU / CZ (2001 – 2005)

I-mechatronic (2003 – 2006)

Šance pro dospělé (2006 – 2008)

Sluneční muzika (2007 – 2009)

PLC ve Španělsku (2007 – 2009)

Internetový portál Elektrotechnika (2009 – 2011)

Bezolovnaté pájení - Zelená cesta EU (2009 – 2011)

SŠ - COPT Kroměříž - Regionální centrum pro strojírenství (2009 – 2011)

Inovace oboru Mechatronik pro Zlínský kraj (2010 – 2012)

Andragogika pro pedagogické pracovníky SŠ - COPT Kroměříž (2011 – 2012)

Autodiagnostika pro žáky SŠ - COPT Kroměříž (2012 – 2014)

Softwarové simulace a navrhování desek plošných spojů v angličtině (2012)

1.5 (2012 – 2014)

Inteligentní technologie: Evropa 2020 (2012 – 2014)

SŠ - COPT Kroměříž - Modernizace technologického vybavení (2013 – 2014)

Autotronik v Polsku: Prakticky nejen anglicky (2014 – 2016)

Zkvalitnění vzdělávání v SŠ - COPT Kroměříž (2015)





Ing. Marek Šimčák, Ph.D., ředitel CSRC s.r.o.

Na základě úspěšné a více jako dvacetileté spolupráce mezi naší společností CSRC (Czech Space Research Centre) a COPT Kroměříž považujeme tuto střední školu za svého strategického partnera při zajišťování kvalifikovaných pracovníků v oblasti elektronické výroby pro kosmické aplikace.

V současné době již mluvíme o několikáté generaci absolventů COPT, ze které byli osloveni pracovití a talentovaní mladí lidé se zájmem intenzivně pracovat na svém odborném růstu. S potěšením mohu konstatovat, že naprostá většina těchto absolventů se stala důležitou součástí našeho technického týmu odborníků, kteří se aktivně podílejí na realizaci zajímavých projektů evropského kosmického programu.

Tuto skutečnost lze jistě považovat za příkladnou ukázkou oboustranně přínosné spolupráce mezi školou a průmyslem. Do dalších let bych rád této střední škole popřál prosperitu, dynamický rozvoj a do budoucna mnoho skvělých studentů, kteří se úspěšně uplatní na náročném trhu práce.

Jiří Konečný, jednatel Elko EP s.r.o.

Když jsem před více jak dvaceti lety, jako čerstvě vystudovaný elektronik na COPT Kroměříž, sestrojil první časové relé pro ovládání elektrického vytápění, netušil jsem, že ho v dnešní době budu řídit z aplikace dotykového telefonu. Neskutečné se tak stalo pravdou a my v současnosti tuto skutečnost bereme jako naprostou samozřejmost. Tento dynamický rozvoj IT technologií a telefonie vůbec se zpožděním pronikl a neustále proniká i do oblasti řízení elektroinstalace – tedy i k nám. Říkáme jim Chytré domy.

Dnes už nenabízíme jen ucelenou řadu elektronických přístrojů, komponentů; ale řešení, která zákazníkovi splní jeho požadavky. To, co nás odlišuje od konkurence, je flexibilita, operativní přístup, úpravy na míru a hlavně touha „Mít něco navíc!“ Nutno však podotknout, že i když nás stále živí sortiment RELÉ, které vyrábíme také pro velké světové hráče, investujeme nemalou část zisku tohoto sortimentu právě do systémů inteligentních elektroinstalací. Náš systém iNELS ve své bezdrátové nebo sběrnicové formě řeší potřeby chytré elektroinstalace od bytu, přes dům, komerční objekt až po rozsáhlý hotelový komplex. Za pár let tvrdé práce jsme ho povýšili na komplexní systém, který v sobě zahrnuje nejen spínání spotřebičů, stmívání světel či ovládání žaluzií, ale také alarm, kamery, distribuce i audio/video ... A co nezahrnuje, to lze do něj snadno integrovat. Ze svého iPhone si tak můžete ovládat pračku nebo kávovar, klimatizaci nebo domácí kino. Netřeba mít k tomu deset ovladačů. Právě díky tomu, že vše je vyvinuto a vyrobeno takzvaně „in-house“, můžete si být jisti, že vše funguje tak, jak má. Naši technici, kteří provádí pravidelné školení partnerů, jsou nápomocni i Vám – ať už začínáte anebo jste v oboru zdárně pokročilí. Rozvoj produktů je neodmyslitelně spojen i s rozvojem obchodu a naopak, kdyby nebyl prodej – nebyl by produkt. Meziroční navýšení obrátů a rozvoj obchodní sítě jsou



toho důkazem. Abychom byli našim zákazníkům vždy na blízku, ať už s technickou podporou nebo dobře zásobeným skladem, najdete naše pobočky v 8 evropských a 2 asijských zemích. Mimo to máme spolehlivé zákazníky ve více než 66 zemích světa a neustále přibývají další tak, jak vzrůstá poptávka po našich produktech.

První motivaci se věnovat tomuto oboru jsem našel na půdě COPT Kroměříž. S ohlédnutím zpět mohu říct, že mi dalo vzdělání hodně a jsem rád, že jsem absolventem COPT Kroměříž. Děkuji škole za odbornou přípravu a získané vědomosti, které jsem zúročil pak ve svém podnikání a postupně dosáhl úspěchů.

I dnes aktivně spolupracujeme s COPT Kroměříž a studentům je v ELKO EP otevřená cesta, jak začít kariéru, ale také si zkusit, co studovaný obor znamená v praxi.

Milí absolventi, přeji vám, abyste se snažili být ve studiu stejně úspěšní a své získané poznatky tak mohli dále rozvíjet, abyste i vy dosáhli vytýčených cílů a při ohlédnutí jste mohli stejně jako já říct, že to byla správná volba.

František Kudela, ředitel Chropyšské strojírny a.s.

Společně se synem dnes vlastníme majoritní podíl Chropyšské strojírny, v které se nám podařilo, že za 25 let patří tato společnost ve svém oboru výroby k nejprestižnějším výrobcům zařízení pro automobilový průmysl v Evropě.

Každoročně se neustále dynamicky rozvíjíme i díky dlouhodobému partnerství s COPT a to zásluhou nově přicházejících absolventů právě z této školy. Meziročně, jako jedna z mála společností v regionu, stále zvyšujeme objem výroby i exportu. Průběžně přijímáme ročně 30 až 40 nových zaměstnanců. Vzhledem k dosahovaným výsledkům meziročně v posledních 15 letech investujeme do nových technologií průměrně 50 milionů korun.

Přicházejícím žákům z COPT na odbornou praxi k nám tak máme možnost předávat zkušenosti s nejmodernější technikou, nejmodernějším strojním vybavením a řadou inovativních řešení na nejvyšším stupni.

Osobně se maximálně věnuji právě výchově potencionálních zaměstnanců, jsem si velmi dobře vědom, že i nejmodernější zařízení na světě je k ničemu bez kvalitních pracovníků. Proto COPT patří mezi naše klíčové partnery a spolupráce s vedením školy si mimořádně vážíme. Rádi podporujeme a sponzorujeme jejich aktivity.

Vzájemnou spolupráci se spolu snažíme vytvářet ty nejvhodnější podmínky pro přiblížení se vzdělávání ve škole k reálným potřebám zaměstnavatelů, a tím i potřebám naší Chropyšské strojírny. Nezanedbatelná je i raná výchova žáků k problematice kvality, kde se naše strojírna může prezentovat klimatizovanou, jednou z nejlépe vybavených kontrol v České republice, se šesti CNC měřicími stroji i laserovým měřicím zařízením. Žádné zařízení, které vyrábíme, ani žádná jeho součást, nesmí opustit naši strojírna bez 100% měřicího protokolu.

Řemeslné dovednosti jsou dnes mimořádně ceněny, o kvalitní řemeslníky je mezi zaměstnavateli veliký zájem a naše strojírna k jejich výchově jistě napomáhá. Jsem přesvědčen, že naše společné úsilí s vedením COPT přináší pro absolventy mnoho dobrých



poznatků a zkušeností pro jejich další život. Pro zvýšení motivace žáků, které by vedlo k co nejlepším studijním výsledkům, jsme se s vedením COPT dohodli podpořit stipendiem z našich finančních zdrojů některé, pro nás perspektivní, studenty. Jedná se o studenty, kteří k nám chodí v na praxi, a to v jednotlivých strojírenských oborech - strojní mechanik, mechanik seřizovač, obráběč kovů a mechatronik. Ti, co se rozhodnou následně pro práci v Chropyšské strojírně, získávají u nás dlouhodobé zaměstnání ve stabilizované a zejména do budoucna perspektivní firmě, která se stále rozvíjí. Z původních 130 zaměstnanců v roce 1991 máme dnes se svými pobočnými závody na Slovensku, Rumunsku a Číně zaměstnanců téměř 1000.

O správnosti rozhodnutí, že si vedení COPT vybralo za partnera pro spolupráci a praktickou výuku rodinnou soukromou Chropyšskou strojírna a.s. svědčí naše ocenění získaná v posledních třech letech. Byli jsme vyhodnoceni jako nejlepší dodavatel celého koncernu VW, obdrželi jsme cenu Group Award v kategorii „Lokální leader,“ získali jsme Exportní cenu DHL Uni Credit. V rámci kraje i celé republiky jsme získali titul Ernst & Young Technologický podnikatel roku. To, že dbáme i na bezpečnost svých zaměstnanců, o tom svědčí skutečnost, že jsme převzali z inspektorátu bezpečnosti práce osvědčení „Bezpečný podnik“.



Ing. Miroslav Závidčák, člen vedení Magnetron a.s.

Domnívám se, že obyvatelům Kroměříže nemusím připomínat pozice společnosti Magnetron nebo vzdělávacího zařízení SŠ - COPT. Naše společnost v minulosti patřila mezi největší podniky v regionu a dnes je stále jednou z největších společností v místě našich bydlíšť. Jako každý organismus podléhá zubu času, jeho lidský potenciál postupně stárne s ním. Je tedy logické spojení naší společnosti s výchovnými institucemi jako je právě SŠ - COPT.

Vraťme se myšlenkami do poválečného období 2. světové války, kde se naše cesty setkaly poprvé. Určitě dříve narození „Palováci“ (v této době zaměstnancům Magnetronu nikdo jinak neřekl) si připomenou „Palovické učiliště“ (také v této době jedinečné označení), které ovlivnilo svými absolventy personální politiku Magnetronu. Spolupráce našich společností vždy přinášela oboustranný prospěch. Z učiliště získali absolventi zejména odborné znalosti a naše společnost je učila manuální dovednosti. Vzájemná propojenost mezi lektorským týmem školy a pracovním prostředím dílen v naší společnosti přivedla hodně absolventů k naplnění svého uplatnění. Je nutno říci, že řada z nich se stala přínosem jako operátoři složitých technologií nebo pracovníci na technických nebo řídicích funkcích. A zase naopak to byli pracovníci Magnetronu, kteří přinášeli nové prvky ve vzdělávacím procesu na škole.

Čas měnil názvy a majitele nebo zřizovatele, ale jedno neovlivnil, dlouhodobou spoluprací mezi našimi společnostmi. Ta se vždy odvíjela od znalostí progresivních technologií uplatněných na trhu. Je možno s uspokojením konstatovat, že vybavenost učiliště nejmodernější školící technologií je v dnešní době na vysoké technické úrovni. Je vyšší než v praxi užitá technologie a to je dobře. Tato skutečnost se jistě v brzké době projeví v přenosu nových metod do zavedené praxe.

Co říct závěrem? Věk 75let v lidském životě je dlouhý, pro výchovná zařízení je to krátká epizoda v jejím vývoji. Přejme si, aby rozvoj vedl cestou zvyšování technických znalostí a dovedností, které se budou moci v praxi využít. Snad nám v tomto směru bude i příznivá politická vůle státu v orientaci na technické směry a nové výchovné metody. Pokud mohu hovořit za podnikatelskou oblast, je tento trend určitě pozitivní a pomůže většímu sepětí dvou potřebných oblastí – uplatnění nových poznatků v praxi.

VZPOMÍNKA NA DOBU MÉHO UČENÍ



Pavel Mráček, absolvent

Po přijímacích zkouškách na „Palovácké učiliště“ jsem v roce 1970 nastoupil do učení v oboru elektromechanik. Tehdejší ředitelé pan Pokorný, později pan Mičík osobně dohlíželi na výběr uchazečů, poněvadž poptávka převyšovala nabídku. Po nástupu na učiliště jsme i s rodiči pochopili, že přísný systém výuky je pro přípravu do praxe nutný. Dle mého názoru by tyto praktiky měly přetrvávat i v dnešní, až velmi benevolentní, době.

Při teoretickém vyučování nás učili špičkoví odborníci, kteří v nás dokázali vzbudit opravdový zájem o tyto předměty. Byli to např. pan Švehlík a pan Mikšík (pozdější ředitel) v hodinách elektro. Dále zasluhují pozornost paní Lachendrová – matematika a pan Černý a pan Šiška v ostatní teorii.

Tito byli mým velkým vzorem. Tak správný přístup a poznatky jsem pak nezažil ani na střední škole, například všestrannost v praktické výuce, v dílnách, jak se tehdy říkalo. Palovácké učiliště, později COPT, umělo podchytit výuku a vytvořit lásku k oboru, jak to vidím s odstupem 40 let.

Potvrdila se mi slova klasika s tím, že „Pokud se ti stane povolání koníčkem, nemusíš celý život chodit do práce“.

S úctou k učilišti vzpomíná jeho absolvent, Pavel Mráček



Antonín Spálovský, ředitel Spálovský a.s.

Naše spolupráce s Centrem odborné přípravy technické v Kroměříži (COPT) má velmi dlouhou historii. V podstatě od založení společnosti EL-SERVIS (dnes Spálovský, a.s.) jsme poskytovali žákům COPTu odbornou přípravu ve formě praxe ve výrobě rozváděčů ve Zdounkách. Zájemcům o zaměstnání jsme pak nabízeli vyšší podporu ve formě pracovního obleku, placené brigády a jistotu trvalého pracovního poměru po ukončení COPTu. Stáli jsme u zrodu projektu spolupráce COPTu s Nizozemským technickým institutem pro vzdělávání v Nijkerku, který považujeme za motivační, v rámci kterého získávali žáci COPTu určitou garanci s možností uplatnění v zemích EU... to je, ale z dnešního pohledu pravěk? Před 15 lety COPT mohl otevřít celou třídu silnoprůdařů a dnes je zájem skoro nulový, kdy v jednom ročníku najdeme pouze 2 silnoprůdaře. Je zřejmé, že demografický vývoj a tlak 8letých gymnázií nabrat co nejvíce studentů, odčerpávají potencionální a technicky nadané žáky právě učňovskému školství.

A to nám jako skvělá budoucnost nepřipadá, proto zintenzivňujeme práci na propagaci elektro oboru, který má stále velkou budoucnost. Každoročně oslovujeme žáky základních škol, aby zvážili své schopnosti a rozhodli se pro studium třeba i s maturitou na COPT v oboru silnoprůda elektrotechnika. My si plně uvědomujeme, že pouze s dorůstající generací můžeme spojit naše záměry na rozvoji firmy, která je výrobcem rozváděčů pro energetiku a průmysl a která má velmi dobré jméno na českém trhu.

Historicky běžel v televizi přírodovědný seriál „Přežijí rok 2000,“ my si dnes klademe podobnou otázku „Přežijí technické obory bez učňovského školství tedy bez dorostu rok 2030?“ Takže do budoucnosti můžeme COPTu přát jen spoustu zájemců o studium a slíbit, že v naší společnosti bude mít COPT vždy pro svou práci podporu.



Dagmar Herring,
generální ředitelka TOSHULIN, a.s.

Přemýšlela jsem o tom, jak co nejjednodušeji vyjádřit vztah naší firmy a COPT Kroměříž. Jak popsat, že jsme prospěšní jeden druhému? Je to dlouhodobá spolupráce založená na korektním vztahu. COPT letos slaví 75 let, TOSHULIN je o 8 let mladší. Celou dobu se škola a firma potkávaly, ať už pravidelně, či jen občas. K novodobé historii TOSHULIN už ale patří těsná spolupráce s kroměřížskou školou.

Strojaři přečkali dlouhé období, kdy jim scházeli mladí technici. Vydrželi jsme a vydržel i COPT. Jeden i druhý jsme nabádali k větší podpoře technických oborů. Nikdo nás moc neposlouchal. Generační obměnu ve firmě nejde zastavit, a tak jsme si pomáhali, jak to jen šlo. Úspěšným absolvováním studia získají mladí obrovskou konkurenční výhodu, kterou si možná ani zcela neuvědomují: technické vzdělání. V TOSHULIN známe dobře situaci ve strojírenství

a pro techniky v něm vidíme velkou perspektivu. Pokud si jako strojaři chceme udržet postavení na trhu, bez techniků se neobejdeme. Naštěstí už ale pominula doba, kdy především rodiče neviděli ve strojírenských oborech dostatečnou perspektivu a atraktivnost pro svoje děti. Práce ve strojírenské firmě je dnes vysoce kvalifikovaná a dobře ohodnocená. Kvalitní absolventi technických oborů si mohou práci vybírat.

Přirozeně máme zájem o kvalifikované zaměstnance, a proto dlouhodobě využíváme příležitosti ke spolupráci s COPT, pravidelně prezentujeme možnosti uplatnění v naší firmě a studenti u nás absolvují praxi. Ve škole se toho hodně naučí, ale praxe ve firmě je reálná podoba oborů, které studují. Nejen, že se zdokonalí v řemesle, ale seznámí se s firmou, což pak usnadní jejich samotný nástup. Myslím, že o takový model nám společně s COPT jde. Jsem ráda, že máme v regionu školu jako je COPT a těší mě, že z ní každoročně odchází kvalifikovaní absolventi, kteří nám můžou hned pomoci.

Děkuji všem, kteří na COPT Kroměříž vychovávají kvalifikované nástupce strojařských matadorů. Vážíme si jejich práce a přejeme jim hodně nadšených a pro technické obory zapálených žáků.



PaedDr. Dušan Husár, ředitel SOŠt Zlaté Moravce

Partnerstvo medzi SOŠ technickou, Ul. 1.mája 22, Zlaté Moravce a SŠ COPT Kroměříž bolo podpísané 17.5.1972 vedúcim Učňovského strediska Zlaté Moravce p. Murkom a riaditeľom Učňovskej školy v Kroměříži p. Pokorným. Počas 44 rokov partnerstva a spolupráce si obe školy navzájom odovzdávajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

Žiaci i zamestnanci oboch škôl sa stretávajú každoročne počas školského roka pri výmenných dvojdnových pobytoch. Žiaci si zmeľujú sily v športových súťažiach, napr. vo futbale, v stolnom tenise, v streľbe zo vzduchovky a pod. Večer prebieha v príjemnej atmosfére slávnostného posedenia.

Súčasťou výmenných pobytov je aj prehliadka okolia. Žiaci partnerskej školy majú možnosť spoznať mesto Zlaté Moravce, Arborétum v Mlýňanoch, Zámok v Topolčiankach, Zubriu rezerváciu, Hrad Hrušov a pod. Naši žiaci majú možnosť spoznávať mesto Kroměříž, ktoré bolo v roku 1998 zapísané do knihy kultúrnych pamiatok UNESCO.

V poslednom období spolupráca získala na kvalite vďaka úspešným projektom z podprogramu Leonardo da Vinci „Solar music“, „Bez-olovnaté spájkovanie – Zelená cesta EÚ“ a „Inteligentné technológie – Európa 2020“. Na základe výmenných študijných pobytov žiaci získali vedomosti a zručnosti z oblasti obnoviteľných zdrojov energie.

V novembri 2015 sa v Strednej odbornej škole technickej v Zlatých Moravciach uskutočnil projekt „Stínování“, za účasti kolegov z Centra odbornej prípravy technickej Kroměříž. SOŠ technická ako líder v duálnom vzdelávaní predstavila českým pedagógom systém a globálne fungovanie duálneho vzdelávania v prostredí školy a firiem. Účastníci projektu „Stínování“ absolvovali niekoľko stretnutí s inštruktormi partnerských firiem, ktoré sú zapojené v projekte „Young Stars“ duálneho vzdelávania.

V poslednom období sa SOŠt Zlaté Moravce a SŠ - COPT Kroměříž zúčastňujeme výstavy Mladý tvorca v Nitre. Cieľom tejto medzinárodnej výstavy je prezentovať technickú tvorivosť a výrobky žiakov stredných odborných škôl.

Spoločne sme spolupracovali aj s Holandským školiacim a skúšobným centrom VEV, ktorého sídlom je mesto Nijkerk.

Naša dlhoročná a úspešná spolupráca so SŠ - COPT Kroměříž je výsledkom dobrých vzťahov vedenia oboch škôl. Je pre našich žiakov i zamestnancov školy zdrojom nových poznatkov v oblasti strojárstva, elektrotechniky a výpočtovej techniky.

Prajeme si, aby táto obojstranne užitočná a príjemná spolupráca pokračovala. Veríme, že budeme môcť i naďalej si odovzdávať a získavať nové poznatky a skúsenosti.



Jaroslava Nováková,

ředitelka OHK a předsedkyně Rady školy

Vážení, dovoluji, abych se při tomto významném výročí partnerské školy ohlédla do minulosti. Proč užívám název partnerské? Máme podobné problémy, stejné cíle a snažíme se je společně řešit.

Jsem ředitelkou Okresní hospodářské komory Kroměříž od roku 1996 a mohu prohlásit, že spolupráce obou významných institucí je od počátku založení OHK velmi přínosná nejen pro školu, ale i pro hospodářskou komoru a její členské firmy. Rozhodující jsou společně prováděné aktivity. Je to přirozené, protože jedním z hlavních úkolů je předat kvalitní budoucí pracovníky podnikatelům a firmám. Jednou z hlavních společných akcí je celostátní seminář „Celoživotní učení“, který na počátku 90. let založil tehdejší starosta Kroměříže a předal pořadatelsví škole. Od roku 2002 je jedním z hlavních organizátorů OHK.

Nesmím zapomenout spoluúčast na projektu v oblasti elektrotechniky s Nizozemím. Pravidelné aktivity dělají spolupráci zajímavou a užitečnou, např. Projekt „Řemeslo, návrat ke kořenům,“ Přehlídky středních škol, Exkurze studentů a žáků do firem, soutěže pro žáky ZŠ.

Závěrem bych chtěla popřát škole, aby si i nadále udržela významné postavení mezi středními školami, udržela primát v kvalitě výuky a v modernizaci školy. Věřím, že i v dalších letech bude spolupráce neméně aktivní a užitečnou, jako doposud.

Ing. Jiří Varhaník,

předseda Sekce propagace vědy a techniky v regionu Klubu UNESCO

Již záhy po sametové revoluci obnovila ČSFR své aktivní členství ve světové organizaci pro vědu, vzdělávání a kulturu UNESCO.

Téměř bezprostředně na to byl v září 1991 založen v Kroměříži Klub UNESCO, jehož hlavní motivací bylo podněcovat a významným způsobem přispět k zapsání kroměřížských památek – Arcibiskupského zámku a zahrad na Seznam světového dědictví UNESCO. Tento nesnadný úkol se podařilo dotáhnout do úspěšného konce až na sklonku roku 1998. K oficiálnímu zápisu do Seznamu světového dědictví došlo 5. 12. 1998 v japonském městě Kjoto.

I po tomto historickém okamžiku pokračoval Klub UNESCO v další činnosti naplňující poslání světové organizace UNESCO, tedy v pořádání kulturních a vzdělávacích akcí. Na rozšiřování poznatků z oblasti vědy, výzkumu, techniky zejména s prezentací a propagací v průběhu let 2008-2009 vznikla v rámci klubu sekce pod názvem propagace vědy a techniky v regionu. Hlavní náplní sekce se stalo pořádání přednáškových a diskuzních večerů pro členy klubu a pozvané hosty na zvolená témata z celé široké škály vědy, techniky např. zemědělství, lékařství, životního stylu, aktuálního společenského vývoje, historie, sportu, elektroniky, ale i sběratelství.

Již v roce 2011 došlo k navázání bližší spolupráce s SŠ - COPT při hledání nejvhodnějších prostorů pro pořádání diskusních večerů. Kongresový sál COPTu se tak postupně stal přímo ideálním místem pro setkávání vědeckých posluchačů a diskutérů z řad členů klubu a jejich hostů.

Aktivní účastí do spektra přednášek sekce přispěli také kmenoví zaměstnanci COPTu, dnes již bývalý ředitel Ing. Jaroslav Mikšík, Ing. Miroslav Školoudík a učitel OP Ing. Bc. M. Otýpka.

Pod záštitou vedení COPTu se uskutečnilo v období 2011-2016 již 22 přednáškových večerů, a to vždy k maximální spokojenosti zúčastněných. Vzájemná spolupráce COPTu a Klubu UNESCO přispívá jak propagaci technického zaměření školy, tak i na straně druhé umožňuje naplnit poslání klubu UNESCO při rozšiřování vědeckých a technických poznatků, zejména z regionu, nejen pro členy klubu, ale i pro širší veřejnost.





STŘEDNÍ ŠKOLA - CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY TECHNICKÉ KROMĚŘÍŽ

Publikace vydaná u příležitosti 75. výročí založení školy.

Kroměříž 2016

1941-2016

75 let NA CESTĚ TECHNIKY A ŘEMESEL

STŘEDNÍ ŠKOLA - CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY TECHNICKÉ KROMĚŘÍŽ