

Kvalifikace a vzdělávání

Občasník Střední školy - COPT Kroměříž

Září 2007

Ročník XIII, číslo 29

Neprodejné

PŘEHLED
UČEBNÍCH
A STUDIJNÍCH OBORŮ
SŠ - COPT Kroměříž
pro školní rok
2008 – 2009

Čtete na str. 4 - 5
a na www.coptkm.cz

Dny otevřených dveří

- 7. 12. 2007
- 8. 12. 2007
- 25. 1. 2008

KONEČNĚ ŠKOLA, KTERÁ NÁS BAVÍ!

**Vážení rodiče,
vážení výchovní poradci a absolventi základ-
ních škol, vážení čtenáři našich novin,**



tak jako každoročně se Vám dostává do rukou občasník, který Vám přináší nezbytné základní informace o studijních příležitostech na naší škole ve školním roce 2008/2009.

Věřím, že s pocitem velké odpovědnosti za budoucnost svých potomků budete jeho obsahu věnovat mimořádnou pozornost a společně vyberete tu správnou další cestu. Přirozeně budete vybírat podle zájmů a přání Vašich dětí, ale jsem přesvědčen, že budete také přihlížet na budoucí

uplatnění na trhu práce a možnost zaměstnání ve firmách našeho regionu. Mohu Vás s plnou odpovědností informovat, že zájem firem o vyučence a maturanty v technických oborech výrazně převyšuje počty absolventů naší školy. Zlínský kraj, jako zřizovatel školy, řeší velký nedostatek některých profesí tím, že od školního roku 2007/2008 finančně podporuje žáky od prvních ročníků. V naší škole jsou to obory: obráběč kovů, zámečnický, instalatér a klempíř.

Naše Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž právě takové absolventy připravuje pro oblast strojírenství, elektrotechniku, autoopravárenství, chladírenství, částečně i zemědělství a stavebnictví. Firmy jim nabízejí perspektivní zaměstnání a profesní růst.

Škola disponuje velmi dobrým vybavením, novými technologiemi s multimediální komunikací, laboratorními, specializovanými dílnami ve vlastních prostorách,

ale i na pracovištích renomovaných firem v našem regionu. Společně s fundovaným kolektivem pracovníků školy se snažíme vychovat a připravit mladé lidi s občanskou a vysokou odbornou gramotností, včetně znalosti cizích jazyků, výpočetní techniky a informatiky. Studenti mají možnost zúčastnit se zahraničních stáží a výměnných pobytů v rámci mezinárodních projektů, mohou také využívat zařízení školy pro zájmovou a sportovní činnost.

Jsem si vědom, že Vaše rozhodování o dalším osudu Vašich dětí je věc nelehká a velmi zodpovědná. Věřím, že Vám v tom můžeme být aspoň trochu nápomocni.

Přeji Vám šťastnou volbu a přijďte se k nám přesvědčit.

Ing. Miroslav Školoudík,
ředitel školy

Ten dělá to, a ten zas tohle...

...aneb jak zpíval pan Werich ve filmu Císařův pekař a Pekařův císař „každá práce je nám platná, když se dělá poctivě“. Platí to i dnes.

Není tomu tak dávno, co začal školní rok 2007/08, který je pro 1/9 žáků základních škol tím posledním. Ukončením povinné školní docházky však vzdělávání nekončí, přinejmenším z důvodu přípravy na budoucí povolání. A zejména v posledních letech se vzdělávání pro mnohé lidi stává záležitostí celoživotní. Vzhledem k tomu, že však tento článek je určen, tak jako ostatně celé tyto noviny, především žákům devátých tříd ZŠ a jejich rodičům, jsou zatím úvahy o celoživotním vzdělávání předčasné. Nicméně úvahy o profesní orientaci po ukončení ZŠ jsou a budou v tomto školním roce velmi aktuální, protože během nastávajícího půlroku bude nutno podat přihlášku na některou ze středních škol.

Vím, že někteří „deváťáci“ mají o svém budoucím povolání jasno, mají vyhraněný zájem třeba i několik let. Těm přeji, aby se jim jejich sny vyplnily a aby našli ve zvolené profesi uspokojení. Také ale vím, že převážná většina není doposud pevně rozhodnuta nebo dokonce nemá zatím ani ponětí, čím se bude po ukonče-

ní ZŠ zabývat. A právě této části žáků ZŠ chceme následujícími řádky pomoci ve výběru vhodné školy.

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž je největší technickou školou v okrese Kroměříž a komu „voní“ olej a benzín, nebo se vyžívá v elektrických či elektronických obvodech a počítačích nemůže ji opomenout při volbě budoucího povolání. Naše škola nabízí, stručně řečeno, možnost vzdělávání v oborech strojírenských, automobilních a elektrotechnických. O podrobné skladbě učebních a maturitních oborů (podle školského zákona je jejich označení pro laickou veřejnost dost krkolomné a proto se podřím vžitých pojmů) vyučovaných v naší škole referujeme přehledněji na jiných místech těchto novin. Přitom ve všech zaměřených oborech je možná postupnost mezi obory učebními a maturitními v obou směrech. Talentovaným žákům je umožněno přestoupit z učebního oboru do studijního a ti, kteří neodhadnou svoje reálné studijní předpoklady, mo-

hou zase naopak požádat o přeložení z náročného studijního oboru do méně obtížného učebního.

Nezanedbatelnou skutečností je také fakt, že všichni úspěšní absolventi učebních oborů mají možnost podat si přihlášku do nástavbového studia a během dvou let získat k výučnímu listu i maturitní vysvědčení. Kromě toho naše škola umožňuje získat celou řadu dalších profesních osvědčení – svářečské průkazy, řidičské průkazy, certifikát o školení z vyhlášky č. 50 atd. Velkou předností je i to, že naši absolventi, pokud mají zájem, nezůstávají dlouho v evidenci úřadu práce a poměrně snadno najdou uplatnění v praxi. Vždyť již v průběhu závěrečných ročníků se firmy z blízkého i vzdálenějšího okolí předhánějí v nabídkách zaměstnání a to v takové míře, že je naše škola ani nemůže uspokojit.

Materiálně technické vybavení naší školy skýtá záruku pro získání kvalitních vědomostí a dovedností. Disponujeme

3 laboratorními pro výuku informačních a komunikačních technologií, 2 laboratorními pro měření elektrických veličin, 2 laboratorními numericky řízenými obráběcími stroji a programování a 2 laboratorními pro výuku tekutinových mechanizmů a programovatelných automatů. Špičkově vybavené autodílny, dílny pro výuku svařování, elektrodílny, obráběčská pracoviště apod. jsou samozřejmostí. Mimo to spolupracujeme v rámci odborného výcviku s předními firmami kroměřížského regionu, které umožňují přípravu našich žáků na reálných pracovištích a mnohdy si s nimi již i domlouvají možnost zaměstnání po ukončení studia.

Vážení žáci 9. tříd ZŠ a jejich rodiče, přeji Vám dobrou volbu střední školy, dobrou volbu učebního či studijního oboru, abyste časem našli ve své profesi víc než zaměstnání. Domnívám se však, že možnosti studia některého z oborů Střední školy - Centra odborné přípravy technické Kroměříž stojí přinejmenším za zvážení. Přijďte se podívat!

Antonín Hubáček,
zástupce ředitele

Opravář zemědělských strojů

Obor Opravář zemědělských strojů je pro potřeby regionálních firem i nadále perspektivní. Vyplyvá to z poptávky a zájmu odborné veřejnosti o tento obor. Pro přípravu v odborném výcviku tohoto oboru jsou na naší škole vytvořeny optimální podmínky.

Na odloučeném pracovišti Na Lindovce je k dispozici kompletně vybavená Svářečská škola pro výuku základních kurzů svařování plamenem a elektrickým obloukem, které má tento obor v osnovách odborného výcviku včetně možnosti získání úředních zkoušek svařování pro Evropskou normu EN 287-1. Dále jsou k dispozici odborné dílny pro první ročníky sloužící k výuce zámečnických témat, dílna strojního obrábění pro nácvik soustružení, frézování, obrábění, dílna pro montáže a demontáže strojních mechanismů. Kompletně vybavená dílna diagnostiky pro vznětové i zážehové motory slouží nejen k výuce, ale také k měření emisí benzinových a naftových motorů pro veřejnost. Samostatná specifická součást osnov je výuka autoskoly v rozsahu skupin B, T, C, která se provádí ve třetím ročníku výuky. Pro kvalitnější propojení výuky s praxí využíváme spolupráce se smluvními firmami našeho regionu. Jsou to CSAO Kroměříž, Kromexim Kroměříž, Lukrom Kroměříž a ZD Rovina Hulín. Na těchto pracoviš-

tích žáci druhých a třetích ročníků provádějí odborný výcvik přímo v provozu na produktivních pracích. V průběhu učení nebo po jeho ukončení mají žáci možnost využít další doplňující kurzy zaměřené k získání dalších aprobací, potřebných k rozvoji svých odborných dovedností.

Studijní výsledky nejlepších žáků se projeví na Národní soutěži odborných dovedností žáků učebního oboru Opravář zemědělských strojů, která se uskutečnila na SOU Nové Strašecí, ve kterém se náš žák Zdeněk Obdržálek umístil na druhém místě a tak opět dokázal velmi dobrou úroveň výuky na naší škole. Na základě tohoto umístění byla naše škola pověřena pořádáním Národního kola této prestižní soutěže. Tato soutěž se uskutečnila pod záštitou náměstka hejtmána Zlínského kraje Mgr. Josefa Slováka v dubnu tohoto roku.

Soutěže se účastnilo 31 učilišť ze všech regionů republiky a nejlepší žáci si odnesli velmi hodnotné ceny.

Alois Hýža, VUOV oboru OZS

Odloučené pracoviště SŠ-COPT Kroměříž, Na Lindovce 1463

Odloučené pracoviště umožňuje výuku ve 4 učebnách teorie, dvou speciálních laboratorích, multimediální učebně a řadě odborných dílen zaměřených především pro výuku oborů Autotronik, Automechanik, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Instalátér či Elektrikář. Součástí je i moderní autocentrum včetně stanice měření emisí vybavené nejmodernější diagnostikou BOSCH, pneuservis, kovárna, obrobna, motorárna a v neposlední řadě Svářečská škola. Ve všech činnostech je zde kladen důraz na to, aby škola vzdělávala nejen naše žáky, ale i pracovníky firem či rekvalifikanty z úřadu práce.

O tom, že jsme schopni Vám nabídnout odborné zázemí pro výuku technických oborů, jejichž absolventi nezůstávají na „úřadech práce“ se můžete přijít osobně seznámit při dovednostních soutěžích žáků základních škol, ve dnech otevřených dveří, či kdykoli jindy.

V areálu Na Lindovce máme také ubytovány žáky na Domově mládeže Střední odborné školy hotelové a služeb.

Řada současných žáků a jejich rodičů v minulých školních letech se pro naši školu rozhodlo právě při osobní návštěvě, proto NEVÁHEJTE A PŘIJĚTE!

Ing. Luděk Kozárek
vedoucí učitel

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - další forma vzdělávání

Nástavbové studium je určeno pro ty z vás, kteří závěrečnými zkouškami úspěšně ukončí tříletý učební obor uvedeného zaměření:

- Absolventi učebních oborů strojírenských a automobilních mohou pokračovat ve studiu s názvem **PROVOZNÍ TECHNIKA** /kód oboru 23-43-L/506/
- Absolventi učebních oborů elektrotechnických pak ve studiu s názvem **PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA** /kód oboru 26-41-L/506/.

Oba studijní obory prohlubují a rozšiřují znalosti získané v tříletém učebním oboru. Toto prohloubení a rozšíření je zaměřeno na technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i v oblasti soukromého podnikání, ve strojírenství a elektrotechnice.

Z profesního hlediska jsou pro absolventy velmi důležité numerické aplikace,

dovednosti řešit problémy a problémové situace, dovednosti využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi a komunikativní dovednosti.

Absolvent samostatně čte i náročnou technickou dokumentaci, rozumí funkci jednotlivých součástí i celku strojního či elektrického zařízení. Umí volit a navrhovat pracovní postupy činností a v sou-

ladu s technologickými požadavky a platnými normami sestavit sled operací pro výrobu, montáž, údržbu i opravy.

Toto nástavbové studium také podchycuje odborné zájmy studentů, s ohledem na možné uplatnění v regionu prostřednictvím samostatných ročníkových prací a středoškolské odborné činnosti.

Studium je dvouleté, denní, ukončeno maturitní zkouškou. Absolvent tak získává úplné střední odborné vzdělání.

Uvedená náplň studia vytváří předpo-

klady pro to, aby absolvent našel uplatnění v náročných dělnických profesích, popřípadě nižších technickoekonomických funkcích a po příslušné praxi byl schopen vést menší výrobní, kontrolní, servisní či opravárenský úsek technického zaměření v průmyslu, službách i v soukromém sektoru. Má také možnost, kterou řada úspěšných absolventů využívá, pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Ing. Luděk Kozárek
vedoucí učitel

„VŠE CO DĚLÁNO MÁ BÝT, DĚLÁNÍM SE UČÍ.“

Jan Amos Komenský

Studijní obor „Mechatronik“

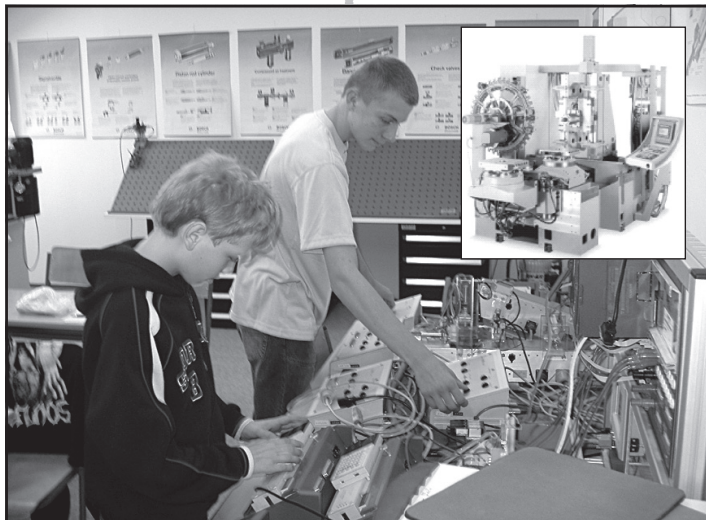
Zavádění moderní techniky do praxe klade velké nároky na udržení tohoto trendu i na naší škole. Právě tento nový obor dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí s obsluhou, seřizováním i údržbou klasických i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových, pro výrobu potřebných oborů.

Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC a CNC techniky, ale také z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky,

pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i v oblasti programovatelných automatů.

Mechatronika je široce zaměřený obor, který je právě v dnešní době velmi prospešný z hlediska uplatnění absolventů v praxi. Studenti tohoto oboru se během posledních tří let zapojovali do mezinárodního projektu Comenius – Socrates, zúčastňovali se výměnných stáží.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách, dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, VEV, SIEMENS, PHILIPS a řadou dalších.



Budoucí mechatronici získávají vědomosti a dovednosti v dílnách a laboratořích vybavených špičkovou technikou.

Projektová činnost má v organizaci SŠ – COPT Kroměříž velmi silnou tradici už od počátku devadesátých let, přičemž stejně jako v loňském roce je pomyslnou vlajkovou lodí projekt **Šance pro dospělé** s celkovou dotací více než 5,6 milionů korun spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Spolu se SŠ – COPT Kroměříž coby hlavním realizátorem na celém

a současně i jednotlivých sektorů přemyslu a iniciovat spolupráci partnerů při tvorbě nových školních programů vycházejících z regionálních specifíků, ale i v souladu s politikou státu. Do projektu se zapojilo více než 130 firem a více než 100 odborných škol, z nichž čtrnáct získalo status pilotní školy jednotlivých krajů. SŠ – COPT Kroměříž tento status získala pro Zlínský kraj.

Poslední z trojice je **Evropský pro-**

Například obsluha a seřizování NC strojů jsou prováděny na NC dílnách vybavených obráběcími stroji SUF 16 CNC/ S2000 a FC 16 CNC/F2000 s počítačovým řídicím systémem umožňujícím grafickou simulaci. V posledním ročníku pak mají studenti možnost se seznámit s výukou CAD systémů Workshop 21 a SolidWorks, CAD/CAM Surfcam a EdgeCam, v odborném výcviku pak s obsluhou produkčních obráběcích numericky řízených strojů s řídicími systémy HEIDENHAIN, SINUMERIC, MAHO aj.

Automatizace, část pneumatika, elektropneumatika a hydraulika, se vyučuje v laboratořích vybavených špičkovým zařízením firmy FESTO. Programovatelné automaty (PLC), které se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti. Rychlý vývoj v oblasti výrobních systémů a informačních technologií posouvají tyto technologie i do středních a malých firem. Moderní průmyslová výroba se již neobejde bez tohoto oboru, který je ve světě velmi rozšířen, protože integruje veškeré nejnovější poznatky z techniky. Proto se zvyšují nároky na znalosti a dovednosti absolventů středních škol při práci s těmito technologiemi. Právě obor mechatronika poskytuje široké uplatnění v praxi, nebo možnost studia mechatroniky na vysoké škole.

Závěrem lze konstatovat, že mechatronika je perspektivním oborem v podmínkách tržního hospodářství, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání. V SŠ-COPT jsme připraveni nabídnout studium tohoto oboru nejen místním studentům, ale i zájemcům z širokého okolí i mimo kraj.

Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel odborných předmětů

Sport na naší škole

K provozování sportovních aktivit využívá Střední škola - COPT Kroměříž vlastní tělocvičnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický stadion AK Kroměříž, plavecký bazén a zimní stadion.

V průběhu celého školního roku žáci nezašli a kromě pravidelné výuky TEV mohou sportovat v rámci pravidelných volnočasových aktivit organizovaných učiteli TEV (posilování, sportovní hry).

Každoročně je organizován turistický kurz pro žáky 1. ročníků. Účastníci na nich provozují nejen turistiku, ale setkají se s výukou první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací. Kurzy se konají v turisticky atraktivních lokalitách Hostýnských vrchů a Chřibů. Společný pobyt pomáhá také „utužit“ kolektiv žáků.

Naše škola pravidelně pořádá Okresní přebor v plavání středních škol. Pouze pro žáky školy bývají připravovány školní přebory v plavání, košíkové, florbalu a malé kopané. Mezi studenty jsou oblíbené, a proto se jich účastní rádi a ve vysokém počtu. Vždy se projeví sportovní duch a zdravá rivalita mezi třídami.

Ti nejlepší pak mají možnost reprezentovat na akcích pořádaných jinými školami, za všechny uvádíme tyto výsledky:

- okresní přebor v atletice - 3. místo
- okresní přebor v plavání - 2. místo
- okresní přebor ve šplhu - 2. místo
- okresní přebor v silovém čtyřboji - 3. místo

Na mezinárodní úrovni se každoročně odehrává setkání s partnerskou školou Zlaté Moravce (SK). Sportovní klání se v tomto případě zúčastňují nejen studenti, ale i členové pedagogického sboru.

Mgr. Pavel Daněk

AUTOMECHANIK

SŠ – COPT Kroměříž má mnohaletou tradici v profesní přípravě mladých i dospělých spoluobčanů. V souladu s požadavky trhu práce nabízí množství učebních i studijních oborů.

Tradičně velký zájem z řad veřejnosti je i o učební obor AUTOMECHANIK.

Tento obor na naší škole vyučují zkušení učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku, kteří se pravidelně vzdělávají na odborně specializovaných seminářích se zaměřením na automobilovou problematiku. Poznatky zde získané přenášejí do teoretické výuky, ale i do odborného výcviku, který probíhá v servisních dílnách naší školy. Tyto dílny, co do vybavenosti, jsou na velmi slušné úrovni a jsou aktuálně doplňovány novou technikou a zařízeními.

Žáci druhých a třetích ročníků mají možnost, díky dlouholeté a systematické spolupráci s mnoha autoservisy a značkovými prodejny aut ve zlínském regionu, vykonávat odbornou praxi na těchto smluvních pracovištích. Zde se seznamují s nejmodernější auto technologií, opravárenstvím, měřicí technikou a diagnostikou v současném automobilovém průmyslu. Zároveň se žáci obeznámí

s prostředím, pracovním řádem i metodikou řízení těchto moderních a progresivních firem.

Absolventi oboru umí provádět opravy silničních motorových vozidel, dle vlastní volby užívat montážních prostředků pro ustavení poloh při seřizování, údržbě a opravách pracovních předmětů, provádět údržbu a drobné opravy elektrické výstroje vozidel, užívat speciálních měřidel, používat nomografy, k porovnání naměřených hodnot, identifikovat závady a provádět opravy.

V průběhu třetího ročníku žáci získají řídicí oprávnění skupiny B a C.

Úspěšní absolventi učebního oboru automechanik mají dále možnost pokračovat ve studiu a rozšířit si tak své vzdělání nástavbovým studiem oboru PROVOZNI TECHNIKA zakončeným maturitou.

Aleš Habartík

Project management SŠ – COPT Kroměříž na třech frontách

projektu participuje v roli partnerů pět dalších regionálních škol ze Zlínského kraje. Cílem je vytvoření dvanácti modularizovaných vzdělávacích programů pro další vzdělávání a neméně důležitou složkou projektu bude také zvýšení kompetencí vlastních pracovníků. Projekt byl odstartován 1. září 2006 a bude ukončen 30. června 2008.

Druhá projektová aktivita pod názvem **IQ Auto** realizovaná Vzdělávací agenturou Kroměříž s.r.o. má své počátky už v roce 2004. Teprve v roce 2006 ale začal existovat skutečný projekt IQ Auto rovněž financovaný Evropským sociálním fondem. Cílem projektu je změnit systém přípravy žáků a studentů na SŠ a VOŠ v souladu s požadavky regionálních zaměstnavatelů

jekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků realizovaný od 13. prosince 2005 společností Bosch a Škoda Auto, který přinesl čtrnácti pilotním odborným středním školám nové informace, zkušenosti a technologie v oblasti Automechaniky a Autotroniky. Pro Zlínský kraj je touto pilotní školou stejně jako v případě projektu IQ Auto SŠ – COPT Kroměříž, která bude mít v návaznosti na skončený projekt povinnost získané know how předat ve formě vlastních seminářů zbývajícím odborným školám v regionu. Spolu s těmito vědomostmi budou mít také všechny školy možnost pořídit si moderní a nové vybavení Bosch a Škoda Auto pro autoobory za zvýhodněné ceny.

Mgr. Jaroslav Smola

NABÍDKA UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ

Střední škola - COPT Kroměříž - školní rok 2008/2009

☎ 573 308 242 (p. Lapčíková), fax: 573 335 215, www.coptkm.cz, e-mail: copt@coptkm.cz

ST = možnost
přiznání
finanční podpory

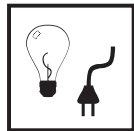
UČEBNÍ OBORY TŘÍLETÉ



ELEKTRIKÁŘ SLABOPROUD 26-51-H/002

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens.

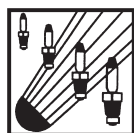
Elektrikář slaboproud je velmi ptažlivý učební obor, ve kterém žáci nacházejí seberealizaci i budoucí perspektivní zaměstnání.



ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD 26-51-H/003

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratořích a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens.

Výuka v tomto oboru je srovnatelná s evropským standardem a žáci mohou na závěr třetího ročníku požádat navíc o zkoušku podle evropských norem. Za tři roky mohou žáci získat výuční list.



AUTOELEKTRIKÁŘ 26-57-H/001

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Od druhého ročníku žáci pracují na vozidlech. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického a praktického vyučování. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektrovýzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdovém systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužící k diagnostice řídicích jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání.



OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/001

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění - soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézářské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřeních vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor podle posledních poznatků má zaručenou perspektivu.



ZÁMEČNÍK 23-51-H/001

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonale zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci poznají způsoby spojování materiálů svařováním elektrickým obloukem, plynem i v ochranné atmosféře. Profese zámečnick je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i ptažlivě oceňovaná.



Rozhodování o dalším osudu žáků 9. tříd ZŠ je záležitost velmi složitá a především zodpovědná. Pokud Vám v tom můžeme být aspoň trochu nápomocni, budeme rádi.

Přeji Vám šťastnou volbu a přijďte se k nám přesvědčit.

ing. Miroslav Školoudík, ředitel školy



KLEMPÍŘ (AUTOKLEMPÍŘ) 23-55-H/002

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříní silničních motorových vozidel. Odborná práce je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu.



AUTOMECHANIK 23-68-H/001

Automechanik je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáže a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalínových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisním pracovišti. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem.



MECHANIK ELEKTROTECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ 26-52-H/004 (dříve mechanik chladicí a klimatizační techniky)

Obor je určený pro hochy, délka přípravy 3 roky. Dosažené vzdělání je střední odborné s možností po absolvování pokračovat na dvouletém nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou. Učební obor zahrnuje přípravu pro montáž a servis všech druhů chladicího zařízení a klimatizační techniky. Součástí odborného výcviku je získání svářečského průkazu pro pájení natvrdo.



INSTALATÉR 36-52-H/001

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalátérských prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je bezplatné absolvování kurzu svařování plamenem. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat v oboru. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.



OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/003

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů a zařízení, jejich funkčních celků, provádění funkční kontroly po opravách, vlastní montáže a elektrotechnické práce přímo související s opravou příslušného zařízení. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používané při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je získání svářečského průkazu pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností rozšíření na svařování v ochranné atmosféře a získání úřední zkoušky podle evropské normy EN-287-1. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu.

NEZAPOMEŇ TERMINÁŘ

Určeno žákům vycházejícím z základní školy a jejich rodičům.

Personální úsek SŠ - Centra odborné přípravy technické v Kroměříži pro vás vypracoval tento terminář, který slouží žákům ZŠ a jejich rodičům pro základní orientaci při výběru vhodné střední školy. Věříme, že vám terminář usnadní odpověď na otázku: „ČÍM BUDU?“ a „JAK NA TO?“

● 1. 10. 2007 – 15. 2. 2008

Každé úterý od 12.00 do 16.00 hodin **PORADNÍ DNY v SŠ - COPT** pro žáky ZŠ a jejich rodiče. V uvedenou dobu vám umožníme prohlídku školy a podáme informace o možnostech studia.

● **PŘEHLÍDKA VÍCE NEŽ 40 STŘEDNÍCH ŠKOL**

z okresu Kroměříž i okresů jiných
- Informace IPS Úřadu práce Kroměříž o možnostech studia na dalších středních školách v České republice

9. listopad - pátek Střední škola hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce 1463 pro ZŠ

10. listopad - sobota Střední škola hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce 1463 pro veřejnost

● Do 29. února 2008

UZAVŘENÍ PODÁVÁNÍ PŘIHLÁŠEK v základních školách

● Do 15. března 2008

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEDAJÍ PŘIHLÁŠKY ŘEDITELŮM STŘEDNÍCH ŠKOL

Uchazeči k nástavbovému studiu odevzdají přihlášky řediteli SŠ do 15. března 2008

● 21. dubna 2008

I. TERMÍN PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Přejeme vám šťastnou volbu střední školy a tím i vašeho budoucího povolání.

STUDIJNÍ OBORY ČTYŘLETÉ



MECHANIK SEŘIZOVAČ MECHATRONIK 23-45-L/004

Mechatronika je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratořích a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Potěšitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.



MECHANIK SILNOPROUDÝCH ZAŘÍZENÍ 26-42-L/001

Čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky je ukončený maturitou. Mechanik silnoproudých zařízení je po ukončení studia připraven na náročná dělnická povolání zabezpečující technologické aspekty výrobního procesu. Dokáže realizovat rozvod, montáž a instalaci elektrického vedení a zařízení všeho druhu včetně jeho obsluhy a údržby. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.



SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA 26-43-M/004

Obor je určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborně technických vědomostí z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikropočítačových komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.



AUTOTRONIK 39-41-L/001

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autoopravárenství v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, přijímacího technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost po získání výučního listu a úspěšném vykonání přijímacích zkoušek pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/506

Provozní elektrotechnika: 26-41-L/506

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

● 7. 12. 2007 (pátek) 13.00 - 17.00 h
● 8. 12. 2007 (sobota) 8.00 - 12.00 h
● 25. 1. 2008 (pátek) 13.00 - 17.00 h

PORADNÍ DNY

Každé úterý od 12 do 16 hodin

Klempíř

K tradičním učebním oborům na SŠ – COPT již řadu let patří i tříletý učební obor **KLEMPÍŘ (AUTOKLEMPÍŘ)**.

Studenti během studia 1. a 2. ročníku získávají základní znalosti a dovednosti ve zpracování kovů, převážně plechů a profilových materiálů. Dále získávají dovednosti ve spojování, ohýbání, tváření a pájení. Ve 2. a 3. ročníku jsou zaměřeni na opravy karosérií motorových vozidel.

V průběhu tříletého učebního oboru žáci získají svařčeský průkaz na základní kurz svařování ZK 135 W01 (svařování v ochranné atmosféře CO₂) a řidičský průkaz skupiny „B“.

Základních klempířských dovedností

může po rozšíření znalostí absolvent využít u stavebních firem při výrobě a montáži různých klempířských výrobků. Dále je schopen provádět generální opravy karosérií a skříň silničních vozidel a pracovních strojů a zhotovovat atypické plechové díly různých typů karosérií, pracovat s elektromechanickým i pneumatickým nářadím a svařovat různé kovové materiály v ochranné atmosféře.

Absolvent splňuje kvalifikační předpoklady pro dělnické povolání karosář, klempíř, svařec. Součástí výuky je předmět Řízení motorových vozidel, který slouží jako základ pro teoretickou část získání řidičského oprávnění skupiny B.

Úspěšní absolventi, kteří vykonají závěrečnou zkoušku, mohou pokračovat ve dvouletém nástavbovém studiu.

Aleš Habartík, VUOV

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je dobrovolná zájmová činnost studentů, kterou zná každý student naší školy od 2. ročníku. Je to činnost, která je nedílnou součástí výuky a prospívá také samotnému žákovi – učí tvořivosti, samostatnosti, rozšiřuje odborné znalosti a přispívá k účelnému využívání volného času.

Pro nové žáky, kteří se ještě s tímto pojmem nesetkali nabízím stručnou charakteristiku – SOČ je zájmová činnost žáků, jejíž výsledkem je samostatně vypracovaná odborná práce na dané téma v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a jiných oborů. Od 2. ročníku má každý student zadán tematický úkol tzv. ročníkovou práci. Z těchto prací se vybírají nejlepší, které soutěží ve školním, případně okresním, krajském a celostátním kole.

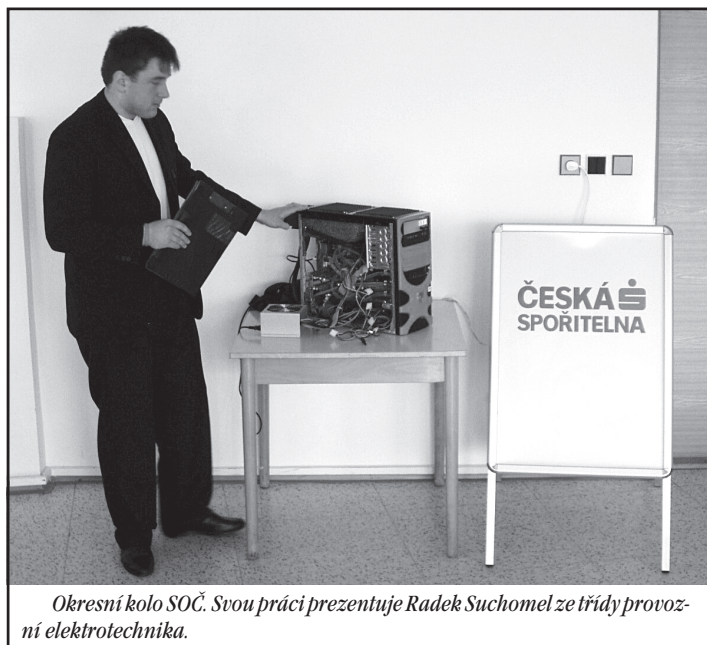
Tradice této aktivity v naší škole je dlouhodobá – 29 let. Každoročně je dosahováno velmi dobrých výsledků u jednotlivých žáků. V uplynulém školním roce 2006/2007 bylo zpracováno celkem 198 odborných prací, na nichž se podílelo 227 studentů. Z toho 40 prací postoupilo z třídního do školního kola a 10 nejlepších prací postoupilo do okresního kola. O krajského kola v Uherském Brodě se zúčastnili 3 žáci

– Petr Janečka PT-1, Daniel Dohnal PT-2, Radek Kuzník PE-1, kteří úspěšně reprezentovali školu i sami sebe.

V letošním školním roce 2007/2008 bude SOČ také nedílnou součástí vyučovacího procesu. Vidíme v tom velmi užitečnou formu kontaktu mezi vyučujícím a studentem. Žák se učí se učí postupům jak takovou práci připravit, zpracovat a pak před komisí obhájit. Řada prací se stává vyučovací pomůckou velmi dobré úrovně. U žáků se rozvíjí tvůrčí schopnosti, učí se odbornému názvosloví, formulují a řeší problém. K tomu využívají technickou literaturu, odborné časopisy, výpočetní techniku, internet, zkušenosti a znalosti učitelů.

Každoročně se naše škola stává organizátorem okresního kola (ilustrační foto). Podpora vedení školy a účast sponzorů ještě více motivuje studenty a potvrzuje správný směr mladé generace.

Ing. Alois Ambrož



Okresní kolo SOČ. Svou práci prezentuje Radek Suchomel ze třídy provozní elektrotechnika.

Prestižní studijní obor

SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA

Vzdělávací program oboru slaboproudá elektrotechnika je určen pro chlapce a dívky s ukončenou základní školní docházkou nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. Denní čtyřleté studium kopíruje neustále se měnící podmínky na trhu práce.

Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborné technické vědomosti z elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na výuku CAD/CAM systémů a grafiky. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních.

Hlavním cílem je připravit absolventy, kteří:

- budou mít potřebné klíčové vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecně vzdělávací a v oblasti odborné,
- budou samostatní v řešení problémů,
- se nebojí kriticky vyjádřit k návrhům druhých bez snižování jejich důstojnosti,
- umí vyhledávat potřebné informace, zpracovat je a následně aplikovat v různých úkolech,
- respektují svobodu vyjadřování názorů druhých při zachování demokratických principů,
- aplikují základní požadavky na bezpečnost práce a hygienu na pracovišti,
- jsou motivováni k soustavnému vzdělávání ve své oblasti,

- ctí právo a morálku a jsou ochotni pomoci ostatním,
- respektují základní principy ochrany životního prostředí.

Absolventi ve čtyřletém studijním oboru dosáhnou v průběhu čtyřletého středoškolského studia úplné středoškolské všeobecné a odborné vzdělání, ukončené maturitní zkouškou.

Získané vědomosti ve slaboproudé elektrotechnice a elektronice, částečně i v silnoproudé elektrotechnice uplatní po ukončení studia při navrhování a konstrukci elektronických obvodů a zařízení pro spotřební, sdělovací, telekomunikační, radiokomunikační, zabezpečovací i výpočetní techniku. Absolventi tohoto studijního oboru najdou uplatnění jako konstruktéři, projektanti a technologové ve státních i soukromých institucích.

Studijní obor slaboproudá elektrotechnika svým zaměřením a rozsahem učiva ve všeobecných i odborných předmětech vytváří předpoklady pro úspěšné přijetí a studium na vyšších odborných a vysokých školách elektrotechnického zaměření. Tento maturitní obor tedy umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Ing. Pavel Novotný, gestor oboru SE

AUTOTRONIK

OBOR BUDOUCNOSTI

Vývoj současného automobilu jde nezastavitelně vpřed mílovými kroky. Všechny části moderního automobilu – podvozek, motor a především řídicí systémy vozidel se vyrábějí na stále vyšší úrovni s využitím mnoha elektronických snímačů, čidel a řídicích jednotek. Roste konstrukční složitost všech částí, jejichž údržba, diagnostika závad a odstraňování vzniklých poruch je stále nejnáročnější na vědomosti nejen z oboru automobilů a mechaniky, ale i elektroniky a výpočetní techniky. Ke komplexnímu zajištění těchto činností vyučuje naše škola již třetím rokem nový perspektivní obor **Autotronik**.

Jedná se o studijní obor pro přípravu vysoce kvalifikovaných odborníků provádějících údržbu, diagnostiku a opravy motorových vozidel, který si vynutila praxe podle skutečných potřeb autoopravenství. Studenti zatím tří ročníků se postupně seznamují jak v teoretické, tak v praktické výuce s jednotlivými předměty dle učebních osnov a získávají potřebné znalosti o technické dokumentaci, o druzích, vlastnostech a použití technických materiálů, o strojních součástech, mechanismech a skupinách strojů a zařízení.

Při výuce oboru jsou aplikovány nejnovější poznatky z oboru automobilismu, které pocházejí převážně z projektu Škoda-Bosch nebo od blízkých výrobců autoprůmyslu (Visteon, Barum-Continental, AEV). Nejmodernější trendy

v oboru je možné získat při návštěvě prestižních výstav Autosalon a Autotec Brno. Žáci navštíví automobilní muzeum, absolvují exkurze v automobilové Škodě, ve výrobě pneumatik a ve firmách dodávajících jednotlivé dílčí komponenty vozidel. Cílem je kvalitní příprava vzdělaných odborníků, kteří se dokáží orientovat v oboru, majících potřebné znalosti a dovednosti v oblasti automobilové techniky. Mohou zastávat funkce technicko-hospodářského pracovníka či přejímacího technika, zároveň mají vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v oblasti živnostenského podnikání. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vysokých školách.

Ing. Jiří Špička

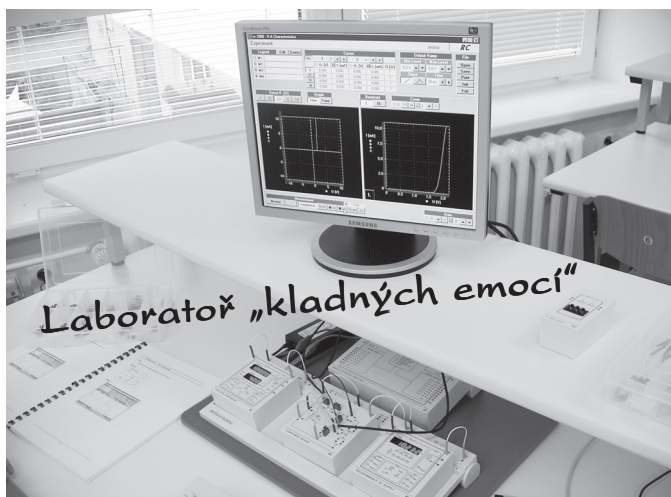
LABORATOŘ Kladných Emocí

„Nechci už být popelářem ani kosmonautem,
chci studovat v SŠ – COPT Kroměříž“

Tak bychom mohli v naší škole nazvat novou laboratoř elektrických měření s modulovým stavebnicovým systémem rc 2000 od RC Didactic Systems. Po zkušebním provozu a vstupním proškolení je v učebně zahájena pravidelná edukace od září 2007. Pro 12 žáků je zde instalována výuka analogové a digitální elektroniky, měřicí i regulační techniky a moderní optoelektroniky. Dominantní výhodou je, že elektronické stavebnice jsou propojeny s počítači, osciloskopy a projekční technikou, což umožňuje snadnou vizualizaci a tím i přirozenou pozornost žáků. Při plnění cílů výuky je samovolně rozvíjena kooperace, kreativní myšlení a do

procesu učení jsou vneseny prvky hry.

Elektrické veličiny nevidíme ani neslyšíme, a proto je musíme umět měřit. Bez znalostí měření není elektronické vědění. Nová laboratoř (kladných emocí) umožňuje nepřetržitě množství aplikací elektrických obvodů a simulaci jejich parametrů. Tím si studenti ověří své realizační schopnosti a lépe pochopí funkci dílčích komponentů i celých sestav. Absolventi naší školy se stávají praktickými odborníky ve svých profesích a to nenásilnou, zábavnou formou. Rodiče ocení šťastnou volbu profesí svých dětí, až doma zaslechnou jejich slova: „Konečně škola, která mě baví!“ Bc. Miloslav Otýpka



Moderně softwarově vybavená laboratoř měření umožňuje provádět diagnostiku elektronických komponentů a elektrických obvodů. Výstupní charakteristiky jsou po zpracování v digitálním osciloskopu vizualizovány na LCD monitoru a připraveny k tisku na protokol měření.

Elektro obory a odborný výcvik

Jedná se o učební obory elektrikář pro silnoproud, slaboproud, autoelektrikář a mechanik elektrotechnických zařízení. Jsou to nosné obory, které mají mnohaletou tradici na škole a setkávají se s velkým zájmem žáků.

Praktický výcvik je prováděn v moderních dílenských prostorách Střední školy COPT pod vedením odborně a pedagogicky vzdělaných učitelů OV nebo přímo ve vybraných firmách v rámci regionu, pod vedením instruktorů.

Žáci se při praktickém výcviku učí v moderních dílnách s nejlepším technickým vybavením.

Že je úroveň praktických dovedností žáků velmi dobrá, svědčí i ta skutečnost, že v celostátní soutěži žáků oboru mechanik elektrotechnických zařízení v Ostravě se umístil žák naší střední školy Vojtěch Frodl na výborném 1. místě. Tyto výsledky svědčí o kvalitní teoretické a praktické přípravě žáků naší střední školy.

Pokud žák vykonává při praktickém výcviku produktivní práci, dostává finanční odměnu. Ti nejlepší tak mohou být odměněni až částkou 1000 Kč.

Žáci jsou ve 3. ročníku odborně i pra-

covně již tak zdatní, že pod vedením mistrů provádějí:

- kompletní elektroinstalace rodinných domků
- opravy el. zařízení strojů a motorových vozidel
- výrobu slaboproudých zařízení na zakázkách jiných firem

O takovéto žáky se pak zajímají přední elektrotechnické firmy v regionu a nabízejí jim pracovní smlouvy.

V průběhu učební doby mají možnost naši žáci získat další kvalifikaci, jako je řidičské a svářečské oprávnění, osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice, vyhl. 50/78 Sb.

Na závěr nezbyvá než dodat, že obory elektro jsou velmi přitažlivé, atraktivní, najdete v nich seberealizaci, uspokojení, krásné a perspektivní zaměstnání.

Jaroslav Spáčil
vedoucí učitel OV oborů elektro

ŠKOLA, ŽÁCI A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Hlavním cílem naší školy je, aby žáci získali dobré teoretické znalosti a praktické dovednosti ve svém učebním či studijním oboru. Neméně důležité však v současné době je, aby si vypěstovali kladný vztah k přírodě a pochopili důležitost ochrany našeho životního prostředí. Touto problematikou se v naší škole zabývá environmentální výchova.

Při naplňování cílů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty využívá naše škola několikaleté zkušenosti v této oblasti, zejména ze spolupráce v mezinárodních projektech Ener-sol CZ a Ener-sol EU.

SŠ –
COPT

měřena na problematiku využívání alternativních zdrojů energie a úspory energie.

- Skupina žáků se účastnila odborného semináře, který byl určen pro ty,

POZNÁMKA REDAKCE:
Environmentální výchova (environmental education) je výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. Není totožná s ekologickou výchovou, jejímž cílem je poznat a chápat vztahy v ekosystému. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života, což může být chápáno jako synonymum pro environmentální výchovu.

kterí měli zájem zúčastnit se mezinárodní soutěže Enersol 2007.

Kroměříž, jako škola technická, se i nadále zaměřuje ve své činnosti na problematiku energetiky, zejména na úspory energie a využívání obnovitelných zdrojů energie. K naplňování cílů vzdělávání využívá všech dostupných učebních pomůcek, literatury, audiovizuálních pomůcek a také zkušeností a znalostí pedagogů SŠ COPT Kroměříž.

Uvedu alespoň některé aktivity našich žáků a pedagogů, které se uskutečnily v naší škole ve školním roce 2006-2007 v rámci environmentálního vzdělávání:

- Žáci a pedagogové se zúčastnili semináře, který byl zaměřen na problematiku malých vodních elektráren a možnosti využívání biomasy a biopaliv v našich podmínkách.

- Již tradičně navštívili žáci spolu s pedagogy moderní kotelnu na spalování biomasy v Roštíně. Jednalo se o exkurzi spojenou s odborným výkladem na téma „Využívání biomasy jako alternativního zdroje energie v okrese Kroměříž.“

- Žáci elektrotechnických oborů, v doprovodu odborných učitelů, navštívili vodní elektrárnu v Kroměříži na Strži. Odborný výklad provedl pracovník elektrárny.

- Žáci se zúčastnili besed v našem školicím centru Enersol. Témata besed byla za-

Ze SŠ – COPT Kroměříž se do soutěže přihlásilo 10 žáků. Tito měli za úkol samostatně vypracovat odbornou práci na téma „Využívání alternativních zdrojů energie v našem regionu.“ S náročným úkolem nejlépe uspěl Jiří Kadlec a Lukáš Olivík ze třídy SE4. Tito žáci naší školu následovně reprezentovali v dalších částech soutěže. Jejich zodpovědný přístup se projevil na výsledcích a závěrečném hodnocení soutěže. V krajském kole se umístili celkově na 2. místě.

Pro národní kolo bylo vytvořeno družstvo, které tvořilo pět nejlepších žáků z pěti škol zlínského kraje (SOŠ s.r.o. Holešov, SŠ – COPT Kroměříž, SPŠ stavební Valašské Meziříčí, SPŠ Uherské Hradiště, SOŠ Otrokovice).

Finále národního kola soutěže Enersol 2007 proběhlo ve dnech 21.3. – 22.3. 2007 v Sudickém dvoře u Boskovic. Z devíti soutěžících krajů se reprezentanti zlínského kraje umístili na 3. místě.

Mimo uvedené aktivity probíhá výchova v oblasti environmentálního vzdělávání, podle možností, také v odborných i humanitních předmětech. Nabídka pro žáky je pestrá. V dané oblasti mají možnost získat mnoho zajímavých informací. Záleží nakonec na nich, jak tuto možnost využijí a jak poznatky uplatní ve svém dalším životě.

Mgr. Věroslav Vala

Instalatér

Ze stavebních oborů na naší škole vyučujeme tříletý učební obor INSTALATÉR.

Instalatér má širokou možnost uplatnění. V současné době v tomto oboru došlo k převratným změnám, které se odráží zvláště v oblasti nových materiálů, používaných při práci. Žáci se během učební doby seznámí se základy vodovodní i kanalizační sítě, s konstrukcemi plynovodů. Naučí se spojovat různé materiály, získají během studia druhého ročníku svářečský průkaz na základní kurz

pro svařování plastů, který v průběhu třetího ročníku doplní o základní kurz svařování plamenem ZK 311 W01 a zaškolovací kurz pro pájení Cu. Stanou se odborníky zvládající montáž ústředního vytápění, stejně jako vnitřních a venkovních rozvodů. Naučí se „čist“ technické výkresy a podle dokumentace zvolit ten nejvhodnější postup.

Odborný výcvik žáci vykonávají ve třetím ročníku u specializovaných firem z celého regionu, se kterými řadu let naše škola úzce spolupracuje.

Po absolvování učební oboru si mohou žáci rozšířit své vzdělání nástavbovým studiem zakončeným maturitou.

Aleš Habartík, VUOV

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž

STRAVOVACÍ JEDNOTKA nabízí



OBĚDY

- rozvoz pro důchodce zajišťuje Charita
- možnost odvozu ve vlastních nádobách

SVATEBNÍ HOSTINY

PODNIKATELSKÁ SETKÁNÍ

v příjemném prostředí

RAUTY, RECEPCE, OSLAVY



Informace:

Romana Mlýnková
Mobil: 721 127 227, Tel. 573 308 222

Střední škola - COPT nabízí

- Stanice měření emisí – BOSCH: benzínových a naftových motorů
- LPG: měření emisí vozidel na pohon plynem
- Opravy všech typů motorových vozidel: příprava na STK
- Pneuservis - přezouvání a vyvažování pneu

Informace: Aleš Habartík nebo Jan Vrana
Tel: 573 504 539 Fax: 573 504 540

Úřední zkoušky svářečů

(podle evropské normy ČSN EN 287 – 1)

Základní kurzy svařování:

- ZK 111W01 – elektrický oblouk
- ZK 311W01 – plamen
- ZK 135W01 – ochranná atmosféra CO₂
- přezkoušení svářečů
- zaškolení svářečských pracovníků

Informace: Alois Hýža nebo Jaroslav Bečica
Tel: 573 504 539

Střední škola - COPT Kroměříž nabízí:

- kompletní elektroinstalace rodinných domů
- el. instalace v průmyslových objektech (vodotěsnou, prachotěsnou)
- zapojování rozvaděčů v souladu s dodanou dokumentací
- revize el. spotřebičů do 1000 V a hromosvodů
- zakázkové práce (soustružnické, frézařské, zámečnické)

Informace: Jaroslav Spáčil
Tel.: 573 504 539 mob. 723 498 673

Informace: Miloslav Rossmann, tel.: 573 308 231
Tel. 573 335 211 Fax: 573 335 215

UKAŽ, CO UMÍŠ

Již po desáté pořádá 27. a 28. 11. 2007 Střední škola - COPT Kroměříž soutěž pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol „UKAŽ, CO UMÍŠ“. V soutěži mladých odborníků jsou vyhlašovány tři kategorie: nejlepší ELEKTRONIK, nejlepší AUTOMECHANIK, nejlepší STROJAŘ. Přijďte na Střední školu - COPT a ukažte své znalosti a dovednosti.

Soutěž mladých odborníků ze ZŠ

- nejlepší **ELEKTRONIK**
- nejlepší **AUTOMECHANIK**
- nejlepší **STROJAŘ**

INFORMACE POSKYTNE:

Miloslav Rossmann
Střední škola - COPT Kroměříž
tel. 573 308 231

Pozvánku obdrží ředitelé ZŠ
Lze ji najít na www.coptkm.cz

SŠ - COPT Kroměříž NABÍDKA SLUŽEB tiskárny SŠ - COPT



- DTP práce - přepisy a úpravy, snímání obrázků, tisk
- Vizitky, pozvánky, plakáty, letáky, skripta ...
- Vazba do plastových kroužkových hřbetů
- Termovazba
- Laminace formátu A4 a A3
- Velkokapacitní kopírování (do formátu A3)
- Barevné kopírování (do formátu A3)

PŘÍJEM ZAKÁZEK:

pondělí - pátek
od 7 do 15 hodin
Telefon: 573 335 212
573 308 217
Fax: 573 335 215
e-mail: tiskarna@coptkm.cz
IČO: 00568 945

NABÍDKA UBYTOVÁNÍ ve Střední škole - COPT Kroměříž

V příjemném prostředí Penzionu Střední školy - COPT vám nabízíme ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Při ubytování je možné využít společenskou místnost vybavenou kulečnickem, rota-pedy, televizí a videem.



Kontakt: Mojmir Mrázek,
tel. 573 335 212, 573 308 200 nebo 723 874550

Kvalifikace a vzdělávání - občasník SŠ - COPT v Kroměříži. Vydala Střední škola - COPT Kroměříž. Redakce: Bc. Miloslav Otýpka. Foto: Bc. Ondřej Otýpka, archiv SŠ - COPT. Sazba a tisk: Alexandr Michajlovič. NEPRODEJNÉ.