

Vydání číslo 02, říjen 2016

Časopis pro příznivce SŠ – COPT Kroměříž
Slavíme 75 let | 1941-2016

Coptík



75 let
SŠ – COPT Kroměříž
strana 6

Elektrotechnika
- to je životní styl
strana 5

Vážení rodiče a čtenáři našich novin,

dostává se vám do rukou výtisk školních novin SŠ – COPT Kroměříž pro školní rok 2017/2018.

Jsem rád, že mohu na tomto místě oslovit rodiče a jejich děti se zájmem o technické obory a nabídnout jim vzdělávání v naší škole, která si letos připomíná 75 let od svého založení. Jsme moderní zařízení s kvalitním technickým i personálním zázemím. Naši pracovníci vyvíjejí maximální snahu, aby žáci při svém vzdělávání získali jen to nejlepší.

Disciplína, řád a úcta: to je heslo naší školy. Od prvních dnů se snažíme vstřípnout žákům jasná pravidla pro vzájemnou spolupráci, aby výsledkem byl kvalitně vzdělaný absolvent uplatnitelný na trhu práce.

Díky zřizovateli, kterým je Zlínský kraj, a spolupracujícím firmám můžeme žákům v průběhu studia nabízet stipendia a motivační příspěvky. Pokračujeme v tradici vzdělávání v oborech strojních,

elektro a automobilních. Máme čtyřleté studijní obory, ukončené maturitní zkouškou, ale i tříleté, ukončené výučním listem.

V neposlední řadě je třeba vyzdvihnout i ocenění školy našimi žáky a absolventy. V roce 2016 naše škola v rámci ankety Střední Roku, pořádané Asociací studentů a absolventů ČR, obsadila 1. místo ve Zlínském kraji, přičemž už v loňském roce získala ve stejné anketě 2. příčku.

Věřím, že si najdete v následujícím období čas, přijdete se za námi podívat během dnů otevřených dveří a vyberete si pro své děti správný obor.

Autor: Ing. Bronislav Fuksa
ředitel školy



Výuční list a maturita - na COPTu je realita!



Všichni zájemci, pozor! Doposud měli možnost získat k maturitnímu vysvědčení i výuční list pouze žáci oboru Autotronik. Nyní tuto nabídku rozšiřujeme o obor Mechanik seřizovač, který po úspěšném ukončení třetího ročníku může vykonat závěrečnou zkoušku oboru Obráběč kovů.

Tento projekt MŠMT, zkráceně označený jako L+H, umožňuje žákům maturitních oborů po úspěšném ukončení třetího ročníku vykonat závěrečnou zkoušku oboru učebního, a získat tak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list oboru. Od počátku pilotáže, ve které jsme zapojeni, svoji šanci využila úspěšně téměř třicítka žáků. Výhoda nebo práce navíc? Důležité je, že naši žáci takovou příležitost mají. Trochu úsilí navíc to jistě vyžaduje, ale s výučním listem „v kapse“ se jim půjde k maturitě určitě jistěji.

A co na to firmy? Podporují maximální vzdělanost reálnými činy. Např. v Continental Barum, s.r.o. každé pololetí vybírají nejlepšího mechanika seřizovače a elektrotechnika, které pak bez dalších závazků shodně odměňují částkou

10 000,- Kč. A nejsou sami. Své motivační programy má například také TOSHULIN, a.s. nebo Chropýňská strojirna, a.s.

Naše škola dává žákům celou řadu možností, jak se vzdělávat v učebních, či studijních oborech. Mohou dosáhnout na stipendia, jezdí do zahraničí získávat praxi, pracují ve firmách, které je v budoucnu zaměstnají a dobře zaplatí, nastupují na vysoké školy a tak dále. Prostě studovat na SŠ – COPT Kroměříž se vyplatí.

Autor: Ing. Luděk Kozárek
zástupce ředitele



Otázky pro absolventy

Bude Lenka řidička kamionu?

Holky mají auta rády. Hlavně sportáky a tak. Ale naše absolventka, Lenka Hapalová, jde ještě dál. Dostane se třeba až na TIR? Zeptal se Ing. Petr Unčovský.

PU: Proč právě obor mechanik opravář MV?

LH: Auta, auta, auta, nejen samotné ježdění, ale i konstrukce a provedení, příslušenství a výbava, to je to, co bylo od malička mým koníčkem. Studium oboru mechanik opravář mě opravdu hodně lákalo.

PU: Jaký byl výběr školy?

LH: Vzhledem k tomu, že jsem místní, volila jsem mezi Kroměříží, Otrokovicemi a Přerovem. Na základě referencí mi jednoznačně vyšla SŠ – COPT Kroměříž a byla to nejlepší volba. Škola je velmi dobře vybavená, přístup a připravenost učitelů a mistrů je vynikající.

PU: Jak bys zhodnotila studium?

LH: Bylo každopádně zajímavé. Nejen konstrukce samotného vozidla, ale i zjišťování závad a následné opravy mě velice zaujaly. Seznámila jsem se se spoustou novinek, které se do dnešních aut montují, ať už sériově nebo na objednávku. Zkrátka super.

PU: A co do budoucna?

LH: Další studium mě zatím neláká. Chtěla bych pracovat jako řidička kamionu, protože na škole jsem výhodně získala oprávnění na řízení nákladního auta. Pokud to nevyjde, budu shánět uplatnění u některé odtahové služby v regionu nebo v rámci republiky. Se získanými znalostmi si na to troufám.

PU: Děkuji za rozhovor.

Autor: Ing. Petr Unčovský
učitel

SŠ – COPT Kroměříž: Jednička pro auto-obory ve Zlínském kraji

Jak proniknout do problematiky a konstrukce automobilů? Jedině na pilotní škole pro výuku auto-oborů ve Zlínském kraji.

Nabízíme obory Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Karosář, Opravář zemědělských strojů a samozřejmě maturitní obor Autotronik.

Žákům je věnována mimořádná pozornost zejména s cílem uplatnění absolventů na trhu práce. Nezbytnou součástí výuky je dlouhodobá spolupráce se značkovými servisy a významnými autosalony v celém zlínském regionu, kde chlapci i dívky získávají neocenitelnou praxi v oblasti údržby, diagnostiky závad a následného provádění oprav. A věnujeme se také tuningu!

Mezi našimi učebními pomůckami jsou například nejnovější generace Škody Octavia nebo třeba Hyundai ix35.

Velkým lákadlem je navíc možnost získat v průběhu studia řidičská oprávnění

na vybrané druhy vozidel podle odbornosti anebo svářečské průkazy.

Autor: Ing. Petr Unčovský
učitel



Střední roku 2016 v mezinárodním kole Enersol

Naši žáci se nebojí reprezentovat a každoročně dosahují vynikajících úspěchů v řadě odborných soutěží. Zde je výčet toho, co se nám podařilo v uplynulém školním roce.

Reprezentanti SŠ – COPT Kroměříž obsadili první dvě příčky v rámci environmentální výchovy mládeže. S úspěchem se dostali až do mezinárodního kola soutěže Enersol.



Matematiky se také nebojí! Máme titul v celostátní soutěži Matematický klokan. Tak dobří jsou naši maturanti.

Autor: Mgr. Jana Nevřalová
učitelka

Ve sportu se nám daří

Dvě stříbrné a dvě bronzové medaile z krajských sportovních přeborů Zlínského kraje patří žákům naší školy.

Dvě stříbrné a dvě bronzové medaile z krajských sportovních přeborů Zlínského kraje patří žákům naší školy.

Největším úspěchem na krajské úrovni je druhé místo Ondřeje Vojtuše ze silového čtyřboje a stříbro pro fotbalisty SŠ - COPT z Uherského Brodu. Bronz jsme získali v přespolním běhu a šplhu.

SŠ - COPT Kroměříž je členem Asociace školních sportovních klubů AŠSK, a tak se každý rok účastníme také řady

dalších sportovních soutěží a nejinak tomu bylo i letos. Jde zejména o atletické závody Sedláčkův memoriál a celorepublikový Corny pohár, dále obsazujeme i soutěže v basketbalu a florbalu.

Na začátku školního roku se žáci prvních ročníků pravidelně účastní seznamovacího a turistického kurzu v Roštině v rekreačním areálu Kamínka, kde se seznamují s novými spolužáky, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, fungováním a organizací školy.

Spolupráce s partnerskou SOŠ ze slovenských Zlatých Moravců pak funguje ještě déle. Mládež obou škol se utkává v kopané a stolním tenise. Hlavní není výhra, ale přátelská atmosféra a výměna zkušeností ze školního prostředí.

A výzva na závěr. Podaří se v příštím školním roce naplnit kapacitu na lyžařský výcvik? Zájemci z prvních ročníků se mohou hlásit od září v kabinetu tělesné výchovy.

Mgr. Pavel Daněk
učitel

Baví Vás výpočetní technika? Nás určitě! Žák oboru Elektrikář bral bronzovou medaili v celostátním projektu Kraje pro bezpečný internet a vyhrál mobilní telefon od společnosti Microsoft. Elektrotechnik Roman Jány zase získal první místo v programování. A stříbro jsme si odnesli z Hledání mladých technických talentů – uspěli elektrikáři i autoelektrikáři.

A proč Střední roku 2016 v titulku? Facebookovým hlasováním sami žáci ocenili naši školu jako nejlepší ve Zlínském kraji. Tak neváhejte, příští rok pro nás můžete hlasovat i vy :)



Škola zazářila filmovými maskami

Jak jsme si zpestřili letošní školní rok? Exkurzemi, zahraničními stážemi a pobyty a také účastí na kroměřížském Majálesu.

Kromě získávání vědomostí na řadě veletrhů – MSV Brno, stavební veletrh Therm, elektro veletrh Ampér, veletrh zemědělské techniky TechAgro – se padesát našich maturantů podívalo do Portsmouthu v Anglii. Prošli historické doky, prohlédli si řadu válečných lodí, stáli na palubě křižníku, vstoupili do ponorky a navštívili muzeum D-Day z 2. světové války. Po celý týden se navíc zdokonaľovali v jazykové škole v angličtině.

Velkým přínosem byla i odborná stáž autotroniků v Polsku. Dvě vybrané skupiny se postupně vydaly do Krakova, aby si během čtrnácti dnů mohli vyzkoušet autodiganostickou praxi v anglicky mluvícím prostředí. Tohle se jim bude opravdu hodit. Na výšce i v zaměstnání.

Perlička na závěr? Žilo to i na Majálesu 2016! Naši mechatronici vyrazili s nápaditými maskami Zoltana a byli pořádně vidět. Odměnou jim bylo odpoledne s hudebními kapelami na Pionýrské louce.

Autor: Mgr. Jana Nevřalová
učitelka

Otázky pro absolventy Vysokoškolák z Bystřice pod Hostýnem

S naším absolventem Martinem Výmolou se potkal jeho bývalý učitel Mgr. Martin Doležal u čaje v Holešově, aby společně zhodnotili uplynulé roky na SŠ – COPT.

Tak co, Martine, napřed jsi k nám nastoupil na tříletý učební obor Elektrikář. Šel bys do toho i teď?

Je pravda, že ze začátku jsem měl trochu obavy z náročnosti studia, asi jako každý. Obor mě však bavil, zejména proto, že jsem měl k němu vztah a také jsme měli výborné učitele v teorii. Takže bych se určitě vrátil i dnes.

Které předměty Tě bavily na škole nejvíce?

Na to se nedá jen tak jednoduše odpovědět. V podstatě všechny, protože jsem se dozvídal pořád něco nového. Raději jsem měl samozřejmě odborné předměty, protože mi byly bližší, ale to tak má asi každý, kdo jde studovat technický obor.

Pak jsi šel na nástavbové studium Provozní elektrotechnika. Co Tě přesvědčilo k tomu, že jsi nezůstal u výučního listu?

Především uplatnění. S maturitním vzděláním mám větší konkurenceschopnost a v kombinaci s výučním listem je to nejlepší možnost, jak získat zaměstnání, kte-

rá mě navíc i bude bavit.

Když se na to podíváš s odstupem, podle čeho bys dnes volil střední školu?

Určitě podle šance na trhu práce, školního prostředí a také vybavení. Zcela jistě bych si nevolil například gymnázium, protože ta uplatnitelnost je bez další profilace dosti problematická. Dnes je doba, kdy plno lidí studuje, ale jen málo z nich skutečně něco umí.

A co plánuješ do budoucna?

Vzhledem k tomu, že jsem byl díky SŠ – COPT již v průběhu prvního ročníku nástavbového studia přijat na VŠ do Brna, budu dále studovat elektrotechniku a do budoucna bych pak rád pracoval v zahraničí, třeba jako projektant.

Děkuji za rozhovor a přeji hodně dalších životních úspěchů.

Mgr. Martin Doležal
učitel



Elektrotechnika – to je životní styl

Elektrotechnika není jen o pájení součástek, zkoušení či měření různých typů obvodů, ale představuje velkou škálu perspektivních a moderních oborů, jejichž absolventi jsou vývojoví pracovníci, projektanti, technologové a konstruktéři.

Naše škola si to plně uvědomuje, a proto již řadu let sleduje nejnovější trendy v různých oblastech elektrotechniky, a může tedy svým žákům tedy poskytovat to nejlepší zázemí v maturitním oboru Elektrotechnika nebo učebních oborech Elektrikář a Autoelektrikář. Úspěšní absolventi učebních oborů pak mají možnost studovat na nástavbovém studiu Provozní elektrotechnika, které je zakončeno maturitní zkouškou.

Všechny tyto obory jsou koncipovány tak, aby byla zajištěna zejména uplatnitelnost absolventů v praxi. Jejich odborný výcvik je realizován nejen v prostředí školních dílen, ale také

v partnerských firmách, které zajišťují žákům přímý kontakt s pracovním prostředím.

Nejen praxi, ale i teoretické přípravě je věnována maximální důležitost. Žáci během studia pracují s různými simulačními programy, které jim umožňují mapovat a vizualizovat přechodové děje a simulovat chování obvodů v různých zapojeních. Naučí se navrhovat elektronické obvody, proměřovat je a následně úspěšně aplikovat do praktického prostředí.

Naše škola má uchazečům zkrátka co nabídnout. Ať už jde o hezké prostředí, velmi dobrou vybavenost či odbornost svých pedagogů. Pojdte tedy

mezi nás a nechte se unést životním stylem v rytmu elektrotechniky.

Mgr. Martin Doležal
učitel



Aktuální téma:

75 let SŠ – COPT Kroměříž

V roce 2016 Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž oslavila 75 let od založení první vzdělávací instituce na ulici Nábělkova. Projděte se s námi po cestě techniky a řemesel, která začala už v roce 1941.

Stávající budova byla postavena v letech 1939-1940 pro potřebu Obchodní akademie a Pokračovací školy. Ve třech poválečných letech 1945-1948 navštěvovalo školu 1200 žáků v mnoha oborech: švadlenami počínaje, zedníky konče.

V roce 1946 je vyměněn ředitel Karel Šertl Josefem Kostihou a Pokračovací škola přejmenována na Základní odbornou školu. O prázdninách roku 1948 převzal školu n.p. Pal Magneton a zřídil Středisko pracujícího dorostu s ředitelem Štěpánem Košíňárem. Vedení školy bylo ponecháno Josefu Kostihovi.

Před zahájením výstavy 100 let českého národního života v roce 1948 bylo k části s č. p. 539 přistaveno křídlo s dílnami a učebnami a výstavní halou, ze které se stala dnešní tělocvična. V roce 1952 bylo z SPD a ZOŠ utvořeno Odborné učiliště státních pracovních záloh a ředitelem byl jmenován Alois Vožda, pak Vilém Dolníček a ještě později Josef Žíla.

V roce 1957 dochází ke zrušení SPZ a praktická výuka učňů je podřízena mateřským podnikům v rámci učňovských středisek. Vedoucím střediska v Kroměříži je jmenován Petr Pokorný. V letech

1958–1959 panuje v oblasti učňovského školství bezvládní. Mění se jen to, že z jednoho správního celku Odborného učiliště se stávají dva: Učňovské středisko a Učňovská škola.

Další změna nastala v roce 1963 – US je nově Odborným učilištěm při n. p. Pal Magneton. Jako jeho ředitel pokračuje od 1. 9. 1971 Jindřich Mičík, ve druhé části budovy ve funkci ředitele UŠ působí od roku 1963 Zdislav Fischer. Počínaje 1. 9. 1975 nese OU PAL název Střední odborné učiliště strojírenské a od 1. 9. 1978 UŠ pak Střední odborné učiliště.

1. 2. 1982 je jmenován ředitelem SOUS Ing. Jaroslav Mikšík a 3. 9. 1984 zahájilo činnost Střední odborné učiliště strojírenské jako učiliště sdružené – sloučením SOUS a SOU. Tím byla dokončena přestavba učňovského školství strojních oborů v okrese Kroměříž.

Hledání cest dalšího rozvoje školy ovšem nekončí. V roce 1990 je zahájena na mezinárodní úrovni spolupráce s Nizozemskem v elektrotechnické oblasti, o rok později MŠMT zřizuje při SOUS v téže budově také Odbornou školu a v roce 1992 dokonce SOŠ. Současně tak tedy na škole působí tři subjekty – SOU, OŠ a SOŠ, pod hlavičkou SOUS.

Vzhledem k tomu, že pod jedinou střechou sídlí více subjektů, název Střední odborné učiliště strojírenské není zcela vyhovující, a proto se mění nejprve na Integrovanou střední školu a později, v

roce 1994, na Centrum odborné přípravy technické.

1. 8. 1997 se ředitelem stává PhDr. Stanislav Minařík a po jeho odchodu na jaře roku 2001 školu dočasně vedou Mgr. Ing. Jarmila Gabrielová a pak Antonín Hubáček. 28. 11. 2001 dostává škola novou zřizovací listinu – zřizovatelem středních škol se stává Krajský úřad Zlínského kraje.

Před zahájením školního roku 2001/2002 nastupuje v srpnu na pozici ředitele Ing. Miroslav Školoudík ze zánikajícího SOU zemědělského, po kterém škola od 1. 9. 2002 přebírá další technické obory a navíc získává odloučené pracoviště Na Lindovce.

V roce 2005 dostává škola, v souladu s novým školským zákonem z roku 2004, nový název: Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. 31. 3. 2012 odchází Ing. Školoudík na zasloužený odpočinek a 1. 4. 2012 nastupuje do funkce ředitele Ing. Bronislav Fuksa.

Co říci závěrem? Přes všechny změny, rekonstrukce, přístavby a přestavby, přes změny ředitelů, přes změnu názvu ulice působení a přes všechny překážky má škola stále stejné hlavní poslání, kterým je výchova a vzdělávání mladých odborníků v technických oborech – strojírenských, elektrotechnických a automobilních.

Autoři: Kolektiv SŠ – COPT Kroměříž

Mít jistou práci a slušný výdělek?

V současné době se na trhu práce uplatňují nejlépe absolventi technických oborů – zejména strojírenských, a to z důvodů rychlého rozvoje technologií, zavádění techniky do výroby a postupného nahrazování lidských zaměstnanců roboty a automaty.

Proto na SŠ – COPT Kroměříž nabízíme svatou strojírenskou trojici: maturitní obor Mechanik seřizovač a tříleté učební obory Obráběč kovů a Strojní mechanik, přičemž mezi obory je možné přestupovat.

Peníze jsou jedním z hlavních faktorů, který ovlivňuje rozhodnutí lidí pro kon-

krétní obor studia nebo pracovní místo. Dnešní absolventi technických škol nemají problém sehnat práci. Naopak, požadavky firem na počty nových mladých zaměstnanců převyšují celkové počty „vycházejících“. Důležitý je také fakt, že naši absolventi jsou dříve nebo později připraveni i pro sféru soukromého podnikání. Typickým příkladem budou řada živnostníků z oboru Instalátér.

Kluci a holky vykonávají praxi v řadě podniků z Kroměříže i okolí. Odborný výcvik je součástí studia a žák dělá ve firmě to, čím se bude zabývat i po ukončení školy. Dochází k propojení s firmami a šikovný student tak může plynule přejít do stabilního pracovního poměru.

Autor: Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel



Otázky pro absolventy Jak se mechatronik hledal, až se našel

Když se Ing. Zdeněk Stavinoha chystal na rozhovor s bývalým žákem oboru Mechatronik Pepou Kvasničkou, nečekal, jak zajímavé vyprávění si poslechne.

jený nebyl. Přišla další změna a byl ze mě prodejce-technik. Ale dobrá volba to nebyla. Časem přišel poloviční úvazek a já musel jít opět jinak.

ZS: Že by konečně na to správné místo?

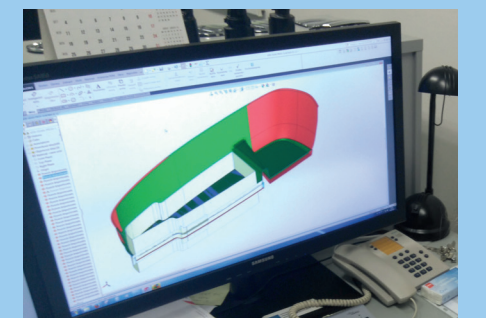
JK: Bingo. Tedy skoro. Nejdřív jsem se věnoval designovým konstrukcím v Kovonaxu, ale odsud už to bylo k mé současné pozici jen kousek. Poslal jsem životopis do Plastiky, kde se nyní zabývám automatizací a konstrukcemi. Práce mě baví, naplňuje. Jsem dobře platově ohodnocen, mám dovolenou navíc a tak dále.

ZS: Tomu říkám příběh. Co sis z něj vzal?

JK: Spoustu věcí. Že se člověk nemá bát změny, že si má jít za svým. A hlavně to, že jsem si vybral opravdu výbornou školu. Bez ní bych těžko vždy rychle našel nové zaměstnání a dostal se někam,

kde vydělám slušné peníze. Teprve po studiu vidí člověk, jaký je opravdu život a jak důležité bylo na začátku zvolit odborné vzdělání.

ZS: Nemám co dodat, do kamene testat. Přijí hodně zdaru a zase někdy nashledanou!



Autor: Zdeněk Stavinoha
učitel

Otázky pro absolventy Adam ze „Sfinxu“

PD: Jste absolventem SŠ – COPT Kroměříž. Co hrálo největší roli při volbě střední školy?

A: Ještě před přijetím jsem se byl podívat ve škole na dni otevřených dveří společně s rodiči. Můžu říci, že škola na mě udělala dojem prakticky hned a to rozhodlo o mém záměru dát si na COPT přihlášku.

PD: Kdy jste nastoupil a jaký obor studia jste nakonec zvolil?

A: Po delším rozhodování jsem si nakonec zvolil obor Mechanik seřizovač – mechatronik a nastoupil jsem v roce 2004 do třídy pana učitele Ing. Stavinohy.

PD: Kam vedly Vaše kroky po ukončení studia?

A: Protože jsem z Holešova, dával jsem se po zaměstnání v nejbližším okolí a životopis s maturitním vysvědčením přinesl také do „Sfinxu“ – Nestlé Holešov. Zde jsem po pohovoru s personální vedoucí a technickým vedoucím nastoupil jako mechanik seřizovač na dílnu KIII (výroba tvrdých bonbónů – pozn. red.).

PD: Co rozhodlo, že jste si vybral právě Nestlé Sfinx Holešov?

A: V posledním roce studia jsme měli na COPTu návštěvu ze ZORY Olomouc, která v dnešní době patří již taky pod NESTLÉ. Během přednášky nám byly prezentovány možnosti uplatnění v potravinářském průmyslu i pro absolventy mého oboru. Představa práce v tomto prostředí mne zaujala natolik, že jsem se později rozhodl zkusit zanést životopis i do Sfinxu.

PD: V jaké oblasti Vás škola nejlépe připravila na současné zaměstnání?

A: Rozhodně jsou to pneumatické systémy. Každé zařízení u nás v závodě využívá ovládání vzduchem, takže to velmi ulehčilo moje zapracování na současné pozici. Během studia jsem dostal taky výborný základ ve strojním obrábění a zámečnictví.

PD: Doporučil byste studium na SŠ – COPT současným žákům vycházející základní školu?

A: Určitě ano. Aktuální poptávka po absolventech technických oborů je velmi vysoká, takže každý může najít uplat-

nění. Už za nás jsme byli kvalitně vybaveni, nicméně z doslechu vím, že v současné době má škola ještě daleko lepší a modernější zázemí a navíc výborné jméno v okolí. Rozhodně bych všem žákům končícím základku SŠ – COPT Kroměříž doporučil.

PD: Děkuji za rozhovor

Autor: Ing. Petr Důbrava
vedoucí technického oddělení
Sfinx Holešov



SŠ - COPT Kroměříž je u všeho podstatného, co se v odborném vzdělávání děje

V loňském roce řešil Národní ústav pro vzdělávání i s přispěním SŠ – COPT Kroměříž projekt Pospolu, který ukázal několik cest možného vývoje školství.

Jednou z nich je oddělení stupně vzdělání a kvalifikace, tak aby žáci, kteří například nesloží společnou část maturitní zkoušky, mohli alespoň po složení profilové části získat odpovídající kvalifikaci, což jim usnadní hledání pracovního uplatnění.

Tímto směrem míří i možnost získat výuční list v oborech vzdělání L0? NÚV je pověřen realizací tzv. pokusného ověřování a SŠ – COPT Kroměříž je opět u toho. Na příkladu Mechanika seřizovače a Autotronika se potvrzuje,

že ve vybraných oborech vzdělání lze na úrovni školy vytvořit podmínky pro žáky oborů kategorie L tak, aby byli připraveni k úspěšnému složení závěrečné zkoušky odpovídající příbuznému učebnímu oboru a získali tak kromě maturitního vysvědčení i výuční list.

SŠ – COPT Kroměříž přeje do dalších minimálně 75 let existence stejnou dávku odvahy a prozíravosti, jakou vedení školy prokázalo v minulých letech, a především spokojené a v praxi široce uplatnitelné absolventy!



Autor: Helena Úlovcová
pověřena řízením
Národního ústavu pro vzdělávání

Nabídka učebních a studijních oborů

Střední škola – COPT Kroměříž – školní rok 2017/2018

www.coptkm.cz

573 308 211 ústředna / copt@coptkm.cz

www.facebook.com/ss.copt.kromeriz

Učební obory tříleté

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Výuka se uskutečňuje v blocích teoretického vyučování a praktického výcviku. Odborné předměty jsou vyučovány v laboratorních a dílnách vybavených měřicí a diagnostickou technikou dovezenou z Holandska od firem Philips a Siemens. Elektrikář je velmi ptažlivý učební obor, kterým žáci získají vědomosti ze slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky.

Autoelektrikář 26-57-H/01

Učební obor pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Odborné předměty jsou vyučovány v dílnách vybavených měřicí, diagnostickou a výpočetní technikou. Ve druhém ročníku se žáci seznamují s elektrovýzbrojí vozidel, s instalací a elektronikou. Ve třetím ročníku žáci provádějí výuku na systémech vstřikování BOSCH Mono-motronic, brzdovém systému ABS od firmy ELWE, na zařízení CODE-LEADER sloužícím k diagnostice řídících jednotek elektronického vstřikování vozidel. Autoelektrikář je obor, ve kterém vaše dítě nalezne uspokojení i krásné zaměstnání. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Obráběč kovů 23-56-H/01

Učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Žáci získají komplexní dovednosti z obrábění – soustružení, frézování, broušení. Absolventi jsou pak připraveni vykonávat soustružnické a frézarské práce na rozličných typech strojů i při kusové výrobě vyžadující vyšší technologickou odbornost. Příprava v učebním oboru obráběč kovů v obou zaměřeních vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi mohl zvládnout nastavování a obsluhu nejmodernějších obráběcích strojů NC a CNC i obráběcích center. Profese obráběč kovů je v současnosti jednou z nejžádanějších jak u podniků, tak i u řady soukromých firem. Tento zajímavý učební obor má podle posledních poznatků zaručenou perspektivu.

Strojní mechanik dříve zámečnick 23-51-H/01

Tento vysoce prestižní učební obor je rovněž určen pro chlapce i dívky. Je ukončen závěrečnou zkouškou s výučním listem. Výuka je zaměřena na dokonalé zvládnutí rukodělných prací. Zvláštní důraz je kladen i na seřizování a obsluhu základních mechanizovaných strojů a zařízení včetně práce na soustruhu a frézce. Žáci získávají svářečské oprávnění. Profese zámečnick je ve strojírenské výrobě nejen žádaná, ale i ptažně oceňovaná.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Provozní technika: 23-43-L/51
Provozní elektrotechnika: 26-41-L/52

Karosář dříve autoklempíř 23-55-H/02

Učební obor je tříletý a je určen pouze pro chlapce. Ukončen je závěrečnou zkouškou spolu se získáním výučního listu. Absolventi během přípravy získají znalosti a dovednosti v oblasti ručního a strojního dělení a tváření ocelových plechů a profilového materiálu i jeho sestavování a spojování. Žáci se od druhého ročníku specializují na opravy karosérií a skříní silničních motorových vozidel. Odborná praxe je uskutečňována u specializovaných firem celého regionu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01
dříve automechanik

Učební obor je určen pro chlapce i dívky a je ukončen závěrečnou zkouškou. Žáci se seznamují s funkcemi i konstrukcí soustav motorových vozidel včetně montáží a oprav. Od druhého ročníku probíhá výuka se zaměřením na komplexní opravy vozidel od motoru, podvozku až po karosérii. Velkou předností výuky jsou i poznatky z měření spalín zážehových motorů (zelená emisní známka), které absolventi získávají na emisních pracovištích. Naši žáci nacházejí uplatnění u řady soukromých firem. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Instalatér 36-52-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro samostatný výkon instalačních prací v objektech bytové, občanské a průmyslové výstavby. Součástí odborného výcviku je výuka svařování. Uplatnění absolventů je ve stavebních firmách, na pracovištích údržby a v případě získání živnostenského listu je možné podnikat. Po absolvování učebního oboru je možno pokračovat v nástavbovém studiu.

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Tříletý učební obor pro chlapce. Obor připravuje žáky pro provádění oprav strojů, zařízení a jejich funkčních celků. Zejména se jedná o traktory, automobily, samojízdné stroje a zařízení používaná při pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat. Specifikem oboru je výuka svařování. Absolventi se mohou uplatnit v opravářských dílnách zemědělských podniků nebo jako mechanici v autoservisech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly.

Elektrotechnické a strojní montážní práce 26-51-E/01

Tříletý učební obor určený pro chlapce a dívky ukončený závěrečnou zkouškou. Obor je méně teoreticky náročný, vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky, kteří nebyli příliš úspěšní v základní škole a chtějí získat výuční list. Žáci se v odborném výcviku seznámí s ručním opracováním kovů, provádějí jednoduché elektromontážní práce, rozlišují jednotlivé materiály, učí se číst a porozumět základním strojírenským a elektrotechnickým výkresům. Absolventi obsluhují výrobní zařízení a provádějí nenáročnou údržbu na zařízeních elektrotechnického a strojírenského charakteru.

Studijní obory čtyřleté

Mechanik seřizovač 23-45-L/01

Mechanik seřizovač je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají vědomosti v klasickém obrábění včetně NC techniky, elektroniky, výpočetní techniky a programovatelných automatů (tzv. PLC řízení). Výuka je uskutečňována převážně v laboratorních a dílnách vybavených nejmodernější technikou firem ELTEK, VEV, FESTO, PHILIPS, SIEMENS a MITSUBISHI. Mechatronici nacházejí dobré uplatnění v rámci podniků a firem regionu. Pořtitelné je i to, že řada našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách.

Elektrotechnika dříve slaboproudá elektrotechnika 26-41-M/01

Obor je určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Výuka je mimo všeobecně vzdělávací předměty koncentrována na získání odborné technických vědomostí od elektroniky a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na CAD/CAM systémy a grafiku včetně mikropočítačových komponentů. Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních firem ELWE, SIEMENS a PHILIPS. Tento maturitní obor umožňuje vykonávat technickou funkci v elektronickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Autotronik 39-41-L/01

Autotronik je čtyřletý studijní obor určený pro chlapce i dívky ukončený maturitou. Žáci získají dovednosti v autoopravárenství, v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Součástí učebního plánu je výuka autoškoly. Po zvýšení kvalifikace může autotronik zastávat funkci THP pracovníka, přijímacího technika, vedoucího autoservisu apod. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách.



Dny otevřených dveří

4. 11. 2016 (pátek) 9.00 – 17.00 hod.
5. 11. 2016 (sobota) 8.00 – 12.00 hod.
2. 12. 2016 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.
3. 12. 2016 (sobota) 8.00 – 12.00 hod.
13. 1. 2017 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.
14. 1. 2017 (sobota) 8.00 – 12.00 hod.
24. 2. 2017 (pátek) 13.00 – 17.00 hod.

Možnost přiznání měsíční finanční podpory

Finanční podpora ze Zlínského kraje až 21 000,- Kč po dobu studia pro obory:

Firmy TOSHULIN, a.s., MUBE, s.r.o. a Continental Barum, s.r.o. motivační příspěvek až 50 000,- Kč za rok pro obory:

Instalatér
Karosář
Obráběč kovů
Strojní mechanik

Elektrotechnika
Elektrikář
Mechanik seřizovač
Obráběč kovů
Provozní technika
Strojní mechanik

Kontakt: Pavlína Staňková, 573 308 242

Přijímací řízení do 1. ročníků na školní rok 2017/2018

1. kolo přijímacího řízení

- přihlášky a zápisové listy uchazeči obdrží u výchovných poradců ZŠ
- termín odevzdání přihlášek řediteli SŠ – do 1. března

Přijímačky nanečisto 23. 3. 2017

- přijímací zkouška (ČJ + MAT) do 4letých maturitních oborů – duben 2017
- do učebních oborů a nástavbového studia se přijímací zkouška nekoná

Kontakt: Danuše Miková, 573 308 212



Hlasování o Střední školu Roku 2016



Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděluje

Střední škole - Centru odborné přípravy technické Kroměříž

1. místo v hodnocení

Střední Roku 2016
ve Zlínském kraji

Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů

Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK

Střední škola titul získala na základě hlasování studentů na www.StredniRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Střední škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.