

Kvalifikace a vzdělávání

Občasník Střední školy - COPT Kroměříž

**STŘEDNÍ ŠKOLA
CENTRUM ODBORNÉ
PŘÍPRAVY TECHNICKÉ
KROMĚŘÍŽ**

Nábělkova 539, 767 01 Kroměříž
tel. 573 308 242
copt@coptkm.cz
www.coptkm.cz

říjen 2009

Ročník XV., číslo 31

Neprodejné

PŘEHLEDKA STŘEDNÍCH ŠKOL • 13. - 14. 11. 2009 Dům kultury Kroměříž

Učíme podle nových školních vzdělávacích programů

**DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
v SŠ - COPT Kroměříž**

OBORY

- automobilní
- elektrotechnické
- stavební
- strojní

- 4. 12. 2009
13.00 - 17.00 h
- 5. 12. 2009
8.00 - 11.30 h
- 22. 1. 2010
13.00 - 17.00 h

**Vážení rodiče,
vážení výchovní poradci
a absolventi základních škol,
vážení čtenáři,**



tak jako každoročně dostáváte v tomto čase do rukou náš občasník, který vás seznámí s ucelenou nabídkou studijních příležitostí na Střední škole - Centru odborné přípravy technické Kroměříž na školní rok 2010/2011.

Nedostatek odborníků technického zaměření je stále aktuální a dlouhodobě přetrvá-

vající problém, a to i v době hospodářské recese. Lze předpokládat, že tato doba pomine a až za 3-4 roky budou Vaše děti opouštět naši školu budou žádanými odborníky pro oblast elektrotechniky, strojírenství, autoopravárenství, agroopravárenství, chladírenství a instalatérství. V některých oborech mohou žáci získat finanční podporu z prostředků Zlínského kraje.

SŠ - COPT Kroměříž disponuje velmi dobrým vybavením, novými technologiemi s multimediální komunikací, laboratořemi a specializovanými učebnami a dílnami. Žáci mohou získat další kvalifikace ve svařování, v řízení motorových vozidel, vyhl. 50 apod., mohou také využívat zařízení školy pro sportovní aktivity a další zájmové činnosti.

Ve spojení (žák - rodiče - firma - fundovaný kolektiv pracovníků školy) se snažíme vychovat a připravit mladé lidi s vysokými občanskými a odbornými kompetencemi.

Jsem si vědom nelehkého rozhodování o dalším osudu Vašich dětí, věřím, že budete přihlížet nejen k zájmům a přáním Vašeho potomka, ale budete mít také na zřeteli i jeho budoucí uplatnění na trhu práce, možnost zaměstnání ve firmách našeho regionu a také možnosti dalšího studia po vyučení nebo maturitě.

Přijďte se k nám přesvědčit a přeji Vám šťastnou volbu.

**Ing. Miroslav Školoudík
ředitel školy**

Jsmo tu pro Vás

Přibližně každý devátý žák základní školy a jeho rodiče „vstupili“ do posledního ročníku základní školy a budou řešit závažnou otázku: „Co dál. Na kterou střední školu po skončení 9. třídy?“ Možností je poměrně hodně a někdy je těžké se v nabídkách středních škol orientovat.

Účelem těchto novin je pomoci ve výběru toho správného oboru a podat přehled o učebních i studijních oborech vyučovaných v SŠ - COPT Kroměříž, jak je podrobně uvedeno na dalších stránkách. **Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž je již řadu let největší technickou školou v okrese** a kdo má kladný vztah ke strojírenství, automobilní a zemědělské technice či elektrotechnice, nemůže ji přehlédnout.

V rámci všech těchto tří odvětví jsou vyučovány jak tradiční tříleté tzv. učební obory ukončené závěrečnou zkouškou a spojené se získáním výučního listu, tak čtyřleté studijní obory ukončené maturitní zkouškou. Mezi oběma typy oborů existuje možnost přestupu, pokud to kapacitní důvody dovolí. Tzn., že žáci s výborným prospěchem mohou z učebního oboru v průběhu studia přestoupit do oboru studijního a naopak žáci, kteří neodhadli své studijní schopnosti a mají s učením potíže, mohou přejít do méně náročného oboru učebního.

Navíc je tu možnost získání maturitního vysvědčení dvouletým nástavbovým studiem oboru strojírenského nebo elektrotechnického po úspěšném absolvování odpovídajícího učebního oboru a získání výučního listu.

Od školního roku 2010/11 budou všechny obory vyučovány podle školních vzdělávacích programů, které jsme připravili v jarních měsících tohoto kalendářního roku a chtěli bychom věřit, že budou přínosem jak v naší práci, tak ve studijních výsledcích našich žáků. Je však třeba přiznat, že ani tyto ŠVP nejsou samospasitelné a i nadále bude záležet na přístupu k učení obou stran a to pedagogů ale i, a to hlavně, žáků, za účinné podpory jejich rodičů. Za všechny pracovníky SŠ - COPT Vám mohu slíbit, že uděláme všechno pro to, abyste za tři eventuálně za čtyři roky dosáhli patřičného certifikátu a byli schopni dobře vykonávat zvolené povolání. **Jsmo tu pro vás.**

Antonín Hubáček
zástupce ředitele



Žáci 2. ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika se v úvodních hodinách praxe seznamují se základními bezpečnostními předpisy a požárními směrnicemi.

NEVÁHEJTE A PŘIJĚTE!

Mnoho současných žáků se pro naši školu rozhodlo právě při osobní návštěvě.



Odloučené pracoviště SŠ - COPT Kroměříž, Na Lindovce 1463

Odloučené pracoviště umožňuje výuku v 5 učebnách teorie, dvou speciálních laboratořích, multimediální učebně a řadě odborných dílen zaměřených především pro výuku oborů Autotronik, Automechanik, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Instalatér či Elektrikář. Součástí je i moderní autocentrum včetně stanice měření emisí vybavené nejmodernější diagnostikou BOSCH, pneuservis, kovárna, obrobna, motorárna a v neposlední řadě Svářečská škola. Ve všech činnostech je zde kladen důraz na to, aby škola vzdělávala nejen naše žáky, ale i pracovníky firem či rekvalifikanty z Úřadu práce.

O tom, že jsme schopni Vám nabídnout odborné zázemí pro výuku technických oborů, jejichž absolventi nezůstávají na „úradech práce“, se můžete přijít osobně přesvědčit při dovednostních soutěžích žáků základních škol, ve Dnech otevřených dveří, či kdykoli jindy.

V areálu Na Lindovce máme také ubytovány žáky na Domově mládeže Střední odborné školy hotelové a služeb.

Řada současných žáků a jejich rodičů v minulých školních letech se pro naši školu rozhodlo právě při osobní návštěvě, proto NEVÁHEJTE A PŘIJĚTE!

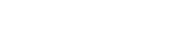
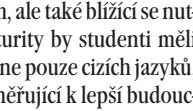
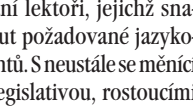
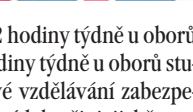
Ing. Luděk Kozárek
vedoucí učitel

Výuka cizích jazyků na SŠ - COPT

Výuka cizích jazyků obecně tvoří jakousi pomyslnou podmnožinu všech znalostí a dovedností, které pomáhají mladým lidem k úspěšné realizaci v současné společnosti. Naše škola ve své nabídce vyučovaných předmětů nabízí výuku dvou jazyků - anglického a německého. Tyto jazyky, vzhledem k otevírajícímu se trhu práce, naši zeměpisné poloze a mnoha dalším skutečnostem, patří mezi nejfrekventovanější. Jejich výuka není zaměřena jednostranně. Zasahuje do oblasti běžné každodenní komunikace, ale umožňuje studentům využívat technických materiálů a pracovat se zařízením, pro které je jejich znalost nezbytná. SŠ - COPT Kroměříž se taktéž v minulosti účastnila a i v současnosti se účastní několika projektů, které probíhají v rámci EU a jazykové vybavení studentů se podílelo na prezentaci naší školy v zahraničí.



Výuka probíhá podle daných vzdělávacích programů v hodinové dotaci - 2 hodiny týdně u oborů učebních a 3 hodiny týdně u oborů studijních. Jazykové vzdělávání zabezpečují kvalifikovaní lektori, jejichž snahou je dosáhnout požadované jazykové úrovně studentů. S neustálou se měnící pedagogickou legislativou, rostoucími požadavky firem, ale také blížící se nutností státní maturity by studenti měli brát výuku, a to ne pouze cizích jazyků, jako ukazatel směřující k lepší budoucnosti a ne za pouhou dobu, kterou je třeba "odsedět."



Bc. Oldřich Skopal

Učební obory a odborný výcvik

Potřeba výuky všech učebních oborů, které vyučujeme na naší škole, je pro potřeby regionálních firem i nadále perspektivní. Vyplyvá to z poptávky a zájmu odborné veřejnosti. Pro přípravu v odborném výcviku učebních oborů jsou na naší škole vytvořeny optimální podmínky.

Na odloučeném pracovišti Na Lindovce je pro autoobory a obory strojní k dispozici kompletně vybavená Svářečská škola pro výuku základních kurzů svařování plamenem, v ochranné atmosféře oxidu uhličitého a elektrickým obloukem, dále je možnost rozšíření na získání úředních zkoušek svařování pro Evropskou normu EN 287-1. Jsou k dispozici odborné dílny pro první ročníky sloužící k výuce zámečnických témat, dílna strojního obrábění pro nácvik soustružení, frézování, obrábění, dílna pro montáže a demon-

táže strojních mechanismů. Kompletně vybavená dílna diagnostiky pro vznětové i zážehové motory slouží nejen k výuce, ale také k měření emisí benzinových a naftových motorů pro veřejnost.

U elektrooborů jsou připraveny moderně vybavené dílny a laboratoře. Odborný výcvik se provádí taktéž na produktivní práci při kompletní elektroinstalaci rodinných domků a pro zakázky jiných firem.

Žáci mají možnost získat další kvalifikaci jako osvědčení o odborné způso-

Studijní obor „Mechatronik“

Zavádění moderní techniky do praxe klade velké nároky na udržení tohoto trendu i na naší škole. Právě tento nový obor dokázal pružně reagovat na změny v rozvoji techniky a technologií tak, že vedle znalostí s obsluhou, seřizováním i údržbou klasických i programově řízených obráběcích strojů umožňuje žákům získávat znalosti z nových, pro výrobu potřebných oborů.

Žáci si osvojují znalosti nejen z klasického obrábění, soustružení, frézování, NC a CNC techniky, ale také z výpočetní techniky, elektrotechniky, elektroniky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, mechaniky a v neposlední řadě i v oblasti programovatelných automatů.

Mechatronik je široce zaměřený obor, který je právě v dnešní době velmi prospěšný z hlediska uplatnění absolventů v praxi. Studenti tohoto oboru se během posledních let zapojovali do mezinárodních projektů, zúčastňují se výměnných stáží. Tento rok se realizovaly čtrnáctidenní stáže ve Španělsku.

Teoretická i praktická výuka probíhá v učebnách, dílnách i laboratořích vybavených nejmodernější technikou firem FESTO, VEV, SIEMENS, PHILIPS a řadou dalších.

Například obsluha a seřizování NC strojů jsou prováděny na NC dílnách vybavených obráběcími stroji SUF 16 CNC/S2000 a FC 16 CNC/F2000 s počítačovým řídicím systémem umožňujícím grafickou simulaci. V posledním ročníku pak mají studenti možnost se seznámit s výukou CAD systémů Workshop 21 a SolidWorks, CAM/CAM systémů Surfcam a EdgeCam.

Automatizace, část pneumatika, elektropneumatika a hydraulika, se vyučuje v laboratořích vybavených špičkov-

vým zařízením firmy FESTO. Programovatelné automaty (PLC), které se stále více prosazují při řízení technologických procesů, se vyučují na procesmodelech, které simulují konkrétní pracovní činnosti. Rychlý vývoj v oblasti výrobních systémů a informačních technologií posouvají tyto technologie i do středních a malých firem.

Moderní průmyslová výroba se již neobejde bez tohoto oboru, který je ve světě velmi rozšířen, protože integruje veškeré nejnovější poznatky z techniky. Proto se zvyšují nároky na znalosti a dovednosti absolventů středních škol při práci s těmito technologiemi. Právě obor mechanik seřizovač se zaměřením pro mechatroniku poskytuje široké uplatnění v praxi, nebo možnost studia mechatroniky na vysoké škole.

Závěrem lze konstatovat, že mechatronika je perspektivním oborem v podmínkách tržního hospodářství, ve kterém technicky zaměřené děti naleznou zálibu a skvělé povolání. V SŠ - COPT jsme připraveni nabídnout studium tohoto oboru nejen místním studentům, ale i zájemcům z širokého okolí i mimo kraj.

Ing. Zdeněk Stavinoha
učitel odborných předmětů

bilosti v elektrotechnice, vyhlášku č. 50/78 Sb. apod.

Samostatná specifická součást osnov je výuka autoškoly, která se provádí u vybraných učebních oborů.

Pokud žáci vykonávají produktivní práci, mohou dostávat také finanční odměnu.

Pro kvalitnější propojení výuky s praxí využíváme spolupráce se smluvními firmami regionu bývalého okresu Kroměříž a počet těchto firem každý školní rok stoupá. Na těchto pracovištích žáci druhých a třetích ročníků provádí odborný výcvik přímo v provozu na produktivních pracích.

V průběhu učení nebo po něm mají

žáci možnost využít další doplňující kurzy zaměřené k získání dalších aprobací, potřebných k rozvoji svých odborných dovedností.

Pro zkvalitnění výuky budoucích žáků, připravily odborné týmy pedagogických pracovníků pro všechny učební obory podle Rámcových vzdělávacích programů konkrétní Školní vzdělávací programy, které mají mimo jiné za cíl komplexní modernizaci výuky a lepší uplatnění absolventů na trhu práce a připravenost žáků dále se vzdělávat, eventuelně requalifikovat a vést kvalitní osobní i občanský život.

Alois Hýža
vedoucí učitel odborného výcviku

Poděkování

Vzájmu pomoci

Autobus s členy souboru Rusavjan z Rusavy se navečer vracel ze zájezdu v Červeném Kostelci. Po několika kilometrech



však vypověděla službu spojka. Účastníkem zájezdu byl také nevádný žák třídy SE3 SŠ - COPT Petr Urban, fanda do motorů. Po několika desítkách minut byl díky jeho umu autobus opět v pořádku a mohl pokračovat v jízdě k domovu. Drobný úraz, kterému Petr nevěnoval pozornost, ho však přivedl až do nemocnice. Věřme, že se brzy uzdraví a jeho taneční umění, kterému tleskali již diváci nejen v mnoha městech naší republiky, ale také na Kanárských Ostrovech či v Portugalsku, nebude tímto úrazem nijak poznamenáno.

Ing. František Stoklasa

Poznámka redakce:

Petr Urban, žák souasně SE 3 nastoupil 7. září 2009 do školy a jeho zdravotní stav se podstatně zlepšil. Uznání a poděkování za p íkladný in mu vyjad uje také vedení školy, t ídní u ítel a redakce novin „Kvalifikace a vzd lávání“.

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - další forma vzdělávání

Nástavbové studium na SŠ - COPT umožňuje absolventům učebních oborů získat středněškolské vzdělání ve studijních programech Provozní technika a Provozní elektrotechnika. Jejich zaměření odpovídá požadavkům trhu, který si žádá kvalifikované pracovníky s potřebnými teoretickými i praktickými znalostmi. Obě studijní programy prohlubují a rozšiřují poznatky z učebních oborů, zejména v technické a technickoekonomické oblasti, a připravují tak studenty na práci v průmyslových podnicích, službách i v oblasti soukromého podnikání ve strojírenství a elektrotechnice. Studium je dvouleté, zakončené maturitní zkouškou. Absolvent tak získá úplné střední odborné vzdělání.

Absolvent je schopen pracovat

s technickou dokumentací, pracuje efektivně s prvky výpočetní techniky, rozumí částem technických a elektrotechnických celků. Umí specifikovat, plánovat a realizovat pracovní postupy činností a v souladu s technologickými požadavky a platnými normami sestavit sled operací pro výrobu, montáž, údržbu i opravy. Toto nástavbové studium také podchycuje odborné zájmy studentů s ohledem na možné uplatnění v regionu prostřednictvím středněškolské odborné činnosti, v nichž žáci dosahují velmi dobrých výsledků.

Absolvent má možnost uplatnit se v náročných dělnických profesích a nižších technickoekonomických funkcích nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Mgr. Martin Doležal



Žáci bývalé SE 2 Filip Paták a Petr Martínek obhajují v okresním kole Středoškolní odborné soutěže svou ročníkovou práci Sluneční muzika. Na základě rozhodnutí odborné poroty jejich práce pak postoupila do krajského kola v Uherském Brodě.

Středoškolní odborná činnost

Středoškolní odborná činnost (SOČ) je dobrovolná zájmová činnost studentů, kterou zná každý student naší školy od 2. ročníku. Je to činnost, která je nedílnou součástí výuky a prospívá také samotnému žákovi - učí tvořivosti, samostatnosti, rozšiřuje odborné znalosti a přispívá k účelnému využívání volného času.

Pro nové žáky, kteří se ještě s tímto pojmem nesetkali, nabízíme stručnou charakteristiku - SOČ je zájmová činnost žáků, jejichž výsledkem je samostatně vypracovaná odborná práce na dané téma v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a jiných oborů. Od 2. ročníku má každý student zadán tematický úkol, tzv. ročníkovou práci. Z těchto prací se vybírají nejlepší, které soutěží ve školním, případně okresním, krajském a celostátním kole.

Tradice této aktivity v naší škole je dlouhodobá, trvá již více jak 30 let. Každoročně je dosahováno velmi dobrých výsledků u jednotlivých žáků. **V uplynulém školním roce 2008/2009 bylo zpracováno celkem 183 odborných prací na nichž se podílelo 192 studentů. Z toho 20 prací postoupilo z třídního do školního kola a okresního kola.** Krajského kola v Uherském Brodě se zúčastnili žáci z SE 2 Martínek, Macháček, Paták s prací Solární muzika a Brňák, Malík,

Kvasnička s prací Notebook ve škole a bezpečnost. Práce Solární muzika se umístila na 4. místě. Všichni žáci úspěšně reprezentovali nejen školu ale i sami sebe.

V letošním školním roce 2009/2010 bude SOČ také nedílnou součástí vyučovacího procesu. Vidíme v tom velmi užitečnou formu kontaktu mezi vyučujícím a studentem. Žák se učí postupům jak takovou práci připravit, zpracovat a pak před komisí obhájit. Řada prací se stává vyučovací pomůckou velmi dobré úrovně. U žáků se rozvíjí tvůrčí schopnosti, učí se odbornému názvosloví, formulují a řeší problém. K tomu využívají technickou literaturu, odborné časopisy, výpočetní techniku, internet, zkušenosti a znalosti učitelů.

Každoročně se naše škola stává organizátorem okresního kola v technických oborech (ilustrační foto). Podpora vedení školy, účast sponzorů ještě více motivuje studenty a potvrzuje správný směr mladé generace.

Ing. Alois Ambrož

Prestižní studijní obor ELEKTROTECHNIKA



Vzdělávací program oboru Elektrotechnika je zaměřen na elektronická zařízení. Je určen pro chlapce a dívky s ukončenou základní školní docházkou nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. Je koncipován jako denní čtyřleté studium s ohledem na neustále se měnící podmínky na trhu práce.

Výuka je mimo všeobecné vzdělávací předměty koncentrována na získání odborně technických vědomostí z elektroniky, elektrotechnických měření a automatizace až po číslicovou techniku a mikroprocesory. Základy zpracování informací počítačem přechází ve vyšších ročnících na výuku CAD/CAM systémů a grafiky. Vybavením laboratorní elektrotechnických měření, výpočetní techniky a automatizace jsou v SŠ-COPT vytvořeny optimální podmínky pro přípravu studentů k zvládnutí obsahu učiva v plném rozsahu. **Výuka je doplněna odbornou praxí, kde jsou aplikovány teoretické vědomosti na diagnostických a měřicích zařízeních.**

Hlavním cílem je připravit absolventy, kteří:

- budou mít potřebné klíčové vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecné vzdělávací a v oblasti odborné,
- budou samostatní v řešení problémů,
- umí vyhledávat potřebné informace, zpracovat je a následně aplikovat v různých úkolech,
- aplikují základní požadavky na bezpečnost práce a hygienu na pracovišti,
- jsou motivováni k soustavnému vzdělávání ve své oblasti,

- respektují základní principy ochrany životního prostředí.

Absolventi ve čtyřletém studijním oboru dosáhnou v průběhu čtyřletého středoškolního studia úplné středoškolní všeobecné a odborné vzdělání, ukončené maturitní zkouškou.

Získané vědomosti ve slaboproudé elektrotechnice a elektronice, částečně i v silnoproudé elektrotechnice uplatní po ukončení studia při navrhování a konstrukci elektronických obvodů a zařízení pro spotřební, sdělovací, telekomunikační, radiokomunikační, zabezpečovací i výpočetní techniku. Absolventi tohoto studijního oboru najdou uplatnění jako konstruktéři, projektanti a technologové ve státních i soukromých institucích.

Studijní obor Elektrotechnika svým zaměřením a rozsahem učiva ve všeobecných i odborných předmětech vytváří předpoklady pro úspěšné přijetí a studium na vyšších odborných a vysokých školách elektrotechnického zaměření. Tento maturitní obor tedy umožňuje vykonávat technickou funkci v elektrotechnickém oboru nebo vytváří skvělý předstupeň pro studium vysoké školy technického zaměření.

Ing. Pavel Novotný
gestor oboru

AUTOTRONIK OBOR PRO BUDOUCNOST

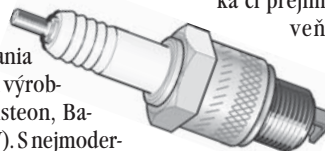
Vývoj současného automobilu jde nezastavitelně vpřed mílovými kroky. Všechny části moderního automobilu - podvozek, motor a především řídicí systémy vozidel se vyrábějí na stále vyšší úrovni s využitím mnoha elektronických snímačů, čidel a řídicích jednotek. Roste konstrukční složitost všech částí, jejichž údržba, diagnostika závad a odstraňování vzniklých poruch je stále náročnější na vědomosti nejen z klasických oborů automobilu a mechaniky, ale stále více i elektroniky a výpočetní techniky. Ke komplexnímu zajištění těchto činností vyučuje naše škola již třetím rokem nový perspektivní obor **AUTOTRONIK**.

Jedná se o studijní obor pro přípravu vysoce kvalifikovaných odborníků provádějících údržbu, diagnostiku

a opravy motorových vozidel, který si vynutila praxe podle skutečných potřeb autoopravenství. Studenti se se-

znamují jak v teoretické tak v praktické výuce s předepsanými předměty a postupně získávají znalosti v potřebných oblastech. Část praktické výuky závěrečného ročníku probíhá přímo ve firmách našeho regionu.

Při výuce oboru jsou aplikovány nejnovější poznatky z oboru automobilismu, které pocházejí převážně z projektu Škoda-Bosch-Scania nebo od regionálních výrobců autopřímyslu (Visteon, Barm-Continental, AEV). S nejmodernějšími trendy v oboru se seznamují na prestižních výstavách Autosalon a Autotec Brno. Žáci navštíví automobilní muzeum, absolvují exkurze v automobilce Škoda, ve výrobě pneumatik a



světelné techniky i ve firmách dodávajících jednotlivé dílčí komponenty vozidel. Cílem je kvalitní příprava vzdělaných odborníků, kteří se dokáží orientovat v oboru, majících potřebné znalosti a dovednosti v oblasti automobilové techniky. Mohou zastávat funkce technicko-hospodářského pracovníka či přejímacího technika, zároveň mají vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v oblasti živnostenského podnikání. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vysokých školách.

Ing. Jiří Špička



Letošní výcvikový lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku se konal v chráněné krajinné oblasti Jeseníky. Žáci poznávají malebnou přírodu v okolí nejvyšší moravské hory Pradědu.

Environmentální výchova v SŠ - COPT Kroměříž

Hlavním cílem naší školy je, aby žáci získali dobré teoretické znalosti a praktické dovednosti ve svém učebním či studijním oboru. Neméně důležité však v současné době je, aby si vypěstovali kladný vztah k přírodě a pochopili důležitost ochrany našeho životního prostředí. Touto problematikou se zabývá environmentální výchova.

Při naplňování cílů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, využívá naše škola SŠ - COPT Kroměříž, dlouhodobé zkušenosti z této oblasti, zejména ze spolupráce v mezinárodních projektech Enersol CZ, Enersol EU, Solární muzika.

SŠ - COPT Kroměříž, jako škola technická, se i nadále zaměřuje ve své činnosti na problematiku energetiky, zejména na úspory energií a využívání obnovitelných zdrojů energií. K naplňování cílů vzdělávání využívá stávající učební pomůcky, literatury, audiovizuálních pomůcek a zejména zkušeností a znalostí pedagogů SŠ - COPT Kroměříž.

Nabídka pro žáky je pestrá a zajímavá. Mají možnost získat mnoho zajímavých informací v dané oblasti. Uvedu alespoň některé aktivity našich žáků a pedagogů, které se uskutečnily ve škole ve školním roce 2008-2009 v rámci environmentálního vzdělávání:

- Skupina žáků navštívila odborný seminář, který byl určen pro ty žáky, kteří měli zájem účastnit se mezinárodní soutěže Enersol 2009. Seminář se uskutečnil v SOŠ v Otrokovicích na Štěrkově. Do soutěže se přihlásilo 10 žáků. Všichni soutěžící museli vypracovat odbornou práci na téma „Využívání obnovitelných zdrojů energie v našem regionu“. Nejlépe si s tímto náročným úkolem poradili žáci Martin Hlavizna SE3, Josef Doležel SE3, Jaroslav Šulc, At4.

V dalších kolech soutěže reprezentovali školu Martin Hlavizna a Josef Doležel. Jejich zodpovědný přístup byl odměněn 2. a 4. místem v krajském kole.

Z 5 nejlépe umístěných žáků v krajském kole bylo vytvořeno družstvo: Robin Fišer, SPŠ stavební Val. Meziříčí, Matěj Juračka, SPŠ Zlín, Josef Doležel, Martin Hlavizna, SŠ - COPT Kroměříž, Martin Janeček, SOŠ Otrokovice, které reprezentovalo zlínský kraj ve dnech 26. - 27. 3. 2009 v Kladně

v národním kole soutěže Enersol 2009. Zlínské družstvo získalo 2. místo v jednotlivcích a 5. místo ve družstvech.

- Další aktivitou zaměřenou na obnovitelné zdroje energií byl projekt „Solární muzika“, v němž byla zapojena Česká a Slovenská republika. Významnou součástí tohoto projektu byla vzájemná výměna žáků a pedagogů obou zúčastněných škol. Celkem 10 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci získávali po dobu 14 dnů nové poznatky z oblasti obnovitelných zdrojů energií a úspor energií v zahraničí. První týden této stáže byl věnován teorii, druhý týden byl věnován praktickým poznatkům. Žáci a pedagogové navštěvovali spolu se svými hostiteli nejruznější pracoviště a podniky, které se zabývají uvedenou problematikou.

- „Využívání biomasy, jako alternativního zdroje energie, v kroměřížském okrese.“ Již tradičně navštívili naši žáci a pedagogové moderní kotelnu na spalování biomasy v Roštíně. Jednalo se o exkurzi spojenou s odborným výkladem vedoucího kotelny.

- V rámci DVPP se zúčastnili pedagogičtí pracovníci Krajské konference EVVO v Uherském Hradišti.

- Žáci elektrotechnických oborů spolu s odbornými učiteli navštívili vodní elektrárnu v Kroměříži na Strži. Odborný výklad provedl pracovník elektrárny.

- Žáci se zúčastnili besed v našem školícím centru Enersol. Témata besed byla zaměřena na problematiku využívání obnovitelných zdrojů energií a úspory energií.

Environmentální aktivity naší školy jsou plánovány i na školní rok 2009/2010. Věřím, že žáci využijí nabídky školy a rozšíří si tak své odborné vědomosti, ale i vědomosti o tom, jak chránit naši přírodu.

Mgr. Věroslav Vala

K provozování sportovních aktivit využívá Střední škola - COPT Kroměříž vlastní tělocvičnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický stadion AK Kroměříž, plavecký bazén a zimní stadion.

V únoru byl zorganizován lyžařský

Pouze pro žáky školy bývají připravovány školní přebory v plavání, košíkové, florbalu a malé kopané. Mezi studenty jsou oblíbené, a proto se jich účastní rádi a ve vysokém počtu. Vždy se projeví sportovní duch a zdravá rivalita mezi třídami.

Sport na naší škole

kurz pro žáky 1. ročníku třídy SE 1. Účastníci na nich provozují nejen lyžování, ale setkají se s výukou první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací. Kurz se konal v turisticky atraktivní lokalitě Jeseníků na chatě Barborka pod Pradědem. Společný pobyt pomáhá také „utužit“ kolektiv žáků.

Na mezinárodní úrovni se každoročně odehrává setkání s partnerskou školou Zlaté Moravce (SK). Sportovních klání se v tomto případě zúčastňují nejen studenti, ale i členové pedagogického sboru.

Ti nejlepší pak mají možnost reprezentovat na akcích pořádaných jinými školami, za všechny uvádíme tyto výsledky:

- okresní přebor v atletice - **3. místo**
- okresní a krajský přebor ve šplhu - **2. místo, 11. místo** na celorepublikovém přeboru
- krajský přebor v silovém čtyřboji - **4. místo**
- okresní kolo v košíkové - **1. místo**
- krajské kolo - **2. místo**
- krajské kolo v plavání - **3. místo**
- postup na krajské kolo ve florbalu.

Mgr. Pavel Daněk

Do nového školního roku s novými projekty

Stejně jako v minulých letech pokračuje SŠ - COPT Kroměříž i ve školním roce 2009/2010 v aktivní projektové činnosti. A jelikož uplynulé léto bylo ve znamení závěrečných zpráv projektů, které končily, bylo nasnadě, že je musí nahradit aktivity nové. Pojďme si je tedy ve stručnosti představit.

1. února 2009 odstartoval projekt **Portál Elektrotechnika**. Jeho cílem je vytvořit komplexní informační systém podporující výuku odborných předmětů oboru Slaboproudá elektrotechnika. Systém umožní zefektivnit a usnadnit přípravu učitelů. Bude mo-

celkem 32 žákům oboru Slaboproudá elektrotechnika jedinečnou příležitost, jak si vyzkoušet skutečně ekologické a moderní pájení. Rozpočet byl podpořen částkou 22 500 Euro a partnerem je slovenská SOŠ technická Zlaté Moravce.

SŠ - COPT Kroměříž dále spolupra-

Ing. Jarmila Bernáthová ze St ední odborné školy technické Zlaté Moravce konzultuje v SŠ - COPT Kroměříž projekt Bezolovnaté pájení - Zelená cesta EU.



titovat jejich kreativitu při tvorbě moderních materiálů, současně podpoří i rozvoj jazykových znalostí v oblasti odborné angličtiny. Projekt končí 31. května 2011, disponuje rozpočtem ve výši 2 894 742 Kč a partnerskou organizací je Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště.

Druhou novinkou je projekt **Bezolovnaté pájení - Zelená cesta EU** navazující na zavedenou tradici mobilit, které umožňují žákům absolvovat odborné praxe v zahraničí. Dvouletý projekt, který začíná v říjnu tohoto roku a končí stejně jako Portál Elektrotechnika v květnu 2011, nabídne ve čtyřech turnusech

cuje jako partner na trojici projektů SOŠ Otrokovice, které jsou zaměřeny jak na žáky (Hledáme mladé technické talenty), tak na školské pracovníky (Výuka angličtiny pro učitele a management středních odborných škol, Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení). Jak je tedy vidět, Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž ani na konci aktuální dekády neusíná na vavřínech a i v novém školním roce nabízí vysokou přidanou hodnotu všem, kteří mají zájem na její půdě studovat.

Mgr. Jaroslav Smola
projektový manažer

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž

„CATERING FOR YOU“

STRAVOVACÍ JEDNOTKA

nabízí

STRAVOVÁNÍ - OBĚDY

- školní
- závodní
- vešměné

Možnost odvozu ve vlastních nádobách.

**ŠKOLNÍ BUFET****SVATEBNÍ HOSTINY****PODNIKATELSKÁ SETKÁNÍ**

v příjemném prostředí

RAUTY, RECEPCE, OSLAVY, CATERINGOVÉ SLUŽBY

Informace:

Romana Mlýnková**Mobil: 721 127 227, tel.: 573 308 222****Střední škola - COPT nabízí**

- Stanice mění emisí - BOSCH: benzínových a naftových motor
- LPG: mění emisí vozidel na pohon plynem
- Opravy všech typů motorových vozidel: příprava na STK
- Pneuservis - přezouvání a vyvažování pneu

Informace: Alois Hýža nebo Jan Vrana
Tel.: 573 504 539 Fax: 573 504 540**Účební zkoušky sváře**

(podle evropské normy SN EN 287 - 1)

Základní kurzy svářeování:

- ZK 111 1.1 - elektrický oblouk
- ZK 311 1.1 - plamen
- ZK 135 1.1 - ochranná atmosféra CO₂
- příprava sváře
- zaškolení svářečských pracovníků

Informace: Alois Hýža nebo Jaroslav Bejčica
Tel.: 573 504 539, 721 374 223**Střední škola - COPT Kroměříž nabízí:**

- kompletní elektroinstalace rodinných domů
- el. instalace v průmyslových objektech (vodotěsnou, prachotěsnou)
- zapojování rozvaděčů v souladu s dodanou dokumentací
- revize el. spotřebičů do 1000 V a hromosvod

Informace: Alois Hýža
Tel.: 573 504 539, 721 374 223

- zakázkové práce (soustružnické, frézovací, zámečnické)

Informace: Miloslav Rossmann, tel.: 573 308 231
Tel.: 721 437 749 Fax: 573 335 215**UKAŽ, CO UMÍŠ**

Po dvanácté pořádá 24. a 25. 11. 2009 Střední škola - COPT Kroměříž soutěž pro žáky 7., 8. a 9. tříd základních škol „UKAŽ, CO UMÍŠ“. V soutěži mladých odborníků jsou vyhlašovány tři kategorie: nejlepší ELEKTRONIK, nejlepší AUTOMECHANIK, nejlepší STROJA. Přijďte na Střední školu - COPT a ukažte své znalosti a dovednosti.

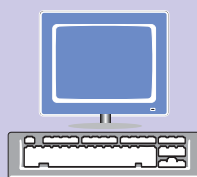
Soutěž mladých odborníků ze ZŠ

- nejlepší **ELEKTRONIK**
- nejlepší **AUTOMECHANIK**
- nejlepší **STROJA**

INFORMACE POSKYTNE:

Střední škola - COPT Kroměříž
Miloslav Rossmann
tel.: 573 308 231, 721 437 749
Alois Hýža
tel. 573 504 239, 721 374 223
**Pozvánku obdrží editelé ZŠ.
Lze ji najít na www.coptkm.cz**

SŠ - COPT Kroměříž

NABÍDKA SLUŽEB tiskárny SŠ - COPT

- DTP práce - přepis a úpravy, snímání obrázků, tisk
- Vizitky, pozvánky, plakáty, letáky, skripty ...
- Vazba do plastových kružkových hřebů
- Termovazba
- Laminace formátu A4 a A3
- Velkokapacitní kopírování (do formátu A3)
- Barevné kopírování (do formátu A3)

PŘÍJEM ZAKÁZEK:
pondělí - pátek
od 7 do 15 hodin
Telefon: 573 335 212
573 308 217

Fax: 573 335 215
e-mail: tiskarna@coptkm.cz
I O: 00568 945

NABÍDKA UBYTOVÁNÍ

ve Střední škole - COPT Kroměříž

V příjemném prostředí Penzionu Střední školy - COPT vám nabízíme ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Při ubytování je možné využít společenskou místnost vybavenou kulečnickem, rotopedem, televizí a DVD.



Kontakt: Mojmír Mrázek,
tel.: 723 874 550 tel./fax: 573 308 240

Kvalifikace a vzdělávání - občané SŠ - COPT v Kroměříži. Vydala Střední škola - COPT Kroměříž. Redakce: Ing. Bc. Miloslav Otyčka. Foto: Bc. Ondřej Otyčka, archiv SŠ - COPT. Sazba a tisk: Alexandr Michajlovič. NEPRODEJNÉ.